

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«30» августа 2023г., протокол № 1

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор _____ А.И. Тихонов
«30» августа 2023г.



**Аннотации рабочих программ практик
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность (профиль) подготовки: **Разведение, селекция и генетика
сельскохозяйственных животных**

Квалификация: **исследователь, преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная**

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика

<p>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Получение профессиональных умений и опыта преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Базовыми задачами педагогической практики являются: знакомство с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания дисциплин, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) подготовки, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Знает: основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования; – основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин; – содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин; – методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе; должностные инструкции преподавателя; методы совершенствования самостоятельной работы аспирантов; методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе; должностные инструкции преподавателя; методы совершенствования самостоятельной работы аспирантов</p> <p>Умеет: готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры; практически использовать полученные педагогические знания; логично излагать материал и донести его до слушателя; использовать различные средства для построения обучения; организовать учебную деятельность, управлять ею; создавать и поддерживать благоприятную учебную среду; логично излагать материал и донести его до слушателя; использовать различные средства для построения обучения; организовать учебную деятельность, управлять ею; создавать и поддерживать благоприятную учебную среду.</p> <p>Навыки, опыт деятельности: навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине; базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Подготовительный этап Знакомство с содержанием и планируемыми результатами прохождения практики. Изучение структуры системы нравственных и этических ценностей, этических и моральных норм и основ нравственного поведения в профессиональной педагогической</p>

	<p>деятельности.</p> <p>Изучение методов планирования, способов решения задач, выбор направления и целей собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Изучение принципов организации, планирования и ведения преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Изучение основных требований ФГОС, содержания, структуру основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин по направлению подготовки, должностных инструкции профессорско-преподавательского состава (ППС).</p> <p>Изучение форм и методов планирования, проведения лекций, занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, разработки учебно-методических материалов по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Основной этап</p> <p>Планирование проведения лекционного занятия на заданную тему, разработка учебно-методических материалов для проведения лекции, в соответствии с рабочей программой, современными методами и технологиями исследований в профессиональной деятельности, нормативными документами по образовательным программам высшего образования с учетом направления и целей собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>Планирование проведения занятия семинарского типа на заданную тему, разработка учебно-методических материалов для занятия в соответствии с рабочей программой, современными методами и технологиями исследований в профессиональной деятельности, нормативными документами по образовательным программам высшего образования с учетом направления и целей собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>Посещение учебных занятий (лекций, занятий семинарского типа, открытых занятий), ведущих преподавателей кафедры</p> <p>Анализ проведенных учебных занятий совместно с преподавателем.</p> <p>Проведение занятия семинарского типа со студентами на заданную тему. Проведение текущего контроля (диагностики) знаний обучающихся с соблюдением этических и моральных норм и основ нравственного поведения в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Заключительный этап</p> <p>Обсуждение (самооценка), анализ разработанных учебно-методических материалов, выполненных педагогических исследований, проведенных занятий, собственных действий, использования педагогических методов, приемов во время занятия с обучающимися (совместно с преподавателем и руководителем практики).</p> <p>Определение целей и направления дальнейшего собственного профессионального и личностного развития в педагогической деятельности.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Формирование отчета по результатам прохождения практики.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос. Отчет о прохождении практики, защита отчета.

Б.2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего исследователя.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знает: методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции; селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков); современных достижений по кормлению высокопродуктивных животных;</p> <p>Умеет: анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад; применять современные методы оценки при чистопородном разведении и скрещивании; руководить селекционным процессом в животноводстве; планировать и прогнозировать селекционный процесс; оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных; использовать результаты племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция); использовать знания современных достижений по кормлению высокопродуктивных животных; оценивать и использовать селекционно-генетических параметры (изменчивость, наследуемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных; формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p> <p>Навыки, опыт деятельности: : анализа научных данных проведения экспериментальных и теоретических исследований; анализа научных данных; апробации результатов научных исследований; применяет современные методы оценки при чистопородном разведении и скрещивании; руководства селекционным процессом в животноводстве; планирования и прогнозирования селекционного процесс в АПК; оценки и использования</p>

	<p>селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных; использования результаты племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция); применения знания современных достижений по кормлению высокопродуктивных животных; оценивать и использовать селекционно-генетических параметры (изменчивость, наследуемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных; формирования и решения задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания на практику.</p> <p>Основной этап. Критический анализ альтернативных вариантов решения практических задач и оценка потенциальных результатов реализации этих вариантов.</p> <p>Соблюдение этических принципов в профессиональной деятельности. Планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития. Корректировка системы применения удобрений в севооборотах в разных условиях, в том числе при радиоактивном загрязнении территории, на основе знаний о круговороте биогенных веществ, свойств почвы, потребности и реакции культурных растений на разные дозы и сочетания минеральных, органических удобрений, химических мелиорантов и нетрадиционных удобрительных материалов. Проведение почвенной и растительной диагностики питания растений. Проведение оценки состояния плодородия почвы конкретного поля, участка. Осуществление видового подбора бобовых культур к конкретным почвенно-климатическим условиям.</p> <p>Управление качеством растениеводческой продукции путем применения гербицидов, химических и биологических средств защиты растений от болезней и вредителей.</p> <p>Заключительный этап. Составление итогового отчета по практике. Проведение самооценки своей деятельности за весь период практики.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос. Отчет о прохождении практики, защита отчета.</p>

БЛОК 3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

<p>ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Знает: методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции; селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков); племенную работу и отдельные ее аспекты при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция)</p> <p>Умеет: анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад; оценивать и использовать селекционно-генетических параметры (изменчивость, наследуемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных; использовать результаты племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция)</p> <p>Навыки, опыт деятельности: проведения экспериментальных и теоретических исследований; анализа научных данных; апробации результатов научных исследований; оценивать и использовать селекционно-генетических параметры (изменчивость, наследуемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных; использовать результаты племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция)</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Подготовительный этап: Планирование научно-исследовательской работы. Ознакомление с тематиками НИД в соответствии с направленностью программы аспирантуры, в том числе в междисциплинарных областях; выбор темы НИД; определение научной новизны и актуальности темы НИД; определение проблемы, цели, объекта и предмета исследований, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач; сбор, критический анализ и оценка информации, современных научных достижений на основе сбора и анализа информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-</p>

исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования, в том числе на иностранных языках; разработка и составление предварительного плана НИД, программы исследований на весь период обучения и текущий учебный год; выбор методов и методологии для проведения исследования в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертацией); участие в научной деятельности кафедры по решению научных и научно-образовательных задач.

Основной этап: Научно-исследовательский. Постановка цели исследования; выдвижение научных гипотез, формулирование задач исследования в соответствии с поставленной целью; формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования; составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации); критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИД;

определение, выбор и (или) разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта; выбор методов и методик анализа, оборудования, экспериментальных установок, приборов, аппаратуры, оснастки, технологических процессов и условий их применения, планирование экспериментов; проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; проведение теоретических и экспериментальных исследований; обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов; формирование результатов проведенного исследования для их апробации научному сообществу; подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров.

Заключительный этап. Проведение общего анализа теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования и решены поставленные задачи; уточнение (переформулирование) научных гипотез в утверждение - научный результат проведенного исследования; критический анализ полученных результатов, сопоставление результатов с данными других исследователей; формулирование научных выводов и предложений производству.

Подготовка научно-квалификационной работы

	(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Подготовка основных разделов научно-квалификационной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом и требованиям к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в частности: введения, обзора и списка литературы, методов и методологии исследований, результатов собственных исследований, выводов, предложений производству; подготовка и оформление табличного и иллюстративного материалов по результатам исследований; подготовка материалов к тексту и презентации научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Индивидуальное задание. Собеседование. Защита отчета.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.1 **Нормативно-правовые основы высшего образования**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВА	Формирование у аспирантов теоретические знания в области образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, получения ими представлений об организационных основах и структуре управления образованием, механизмах и процедурах управления качеством образования, приобретение ими навыков работы в образовательном правовом пространстве, формирования и дальнейшего совершенствования правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВА	Знает: нормативно-правовые основы высшего образования, необходимые для планирования и решения задач профессионального и личностного развития; систему органов государственной власти в сфере образования и науки; порядок разработки нормативно-правовых актов в сфере высшего образования; нормативно-правовые акты, устанавливающие этические нормы в научной и образовательной деятельности; актуальные проблемы педагогической науки; действующие нормы российского законодательства в сфере образовательной и научной деятельности; практики применения данного законодательства; научные исследования ученых-правоведов по проблемам управления сферой образования Умеет: применять в практической и научной деятельности нормативно-правовые акты, регулирующие образовательно-правовые и научно-правовые отношения; проводить работу по нравственному воспитанию; разъяснять нормы законодательства, регулирующие сферу образовательно-правовых отношений; эффективно использовать методику

	<p>осуществления учебного процесса; применять нормы действующего законодательства в практической и научной деятельности; проводить работу по нравственному воспитанию</p> <p>Навыки, опыт деятельности: владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований и образовательной деятельности; применения теоретических основ педагогики в учебном процессе, основанных на правовых нормах; реального участия в проведении занятий со студентами; применения теоретических основ педагогики в учебном процессе; применения норм законодательства при разработке образовательных программ</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА	<p>Дисциплина входит в факультативную часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов. Содержание дисциплины: Вводный курс. Основной курс.</p> <p>Правовые аспекты государственной политики в области образования. Особенности правового регулирования, трудовых, имущественных, управленческих и финансовых отношений в системе образования. Правовое регулирование педагогических отношений</p> <p>Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос. Зачет.

ФТД. 2 Культура письменной речи

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВА	Формирование у аспирантов навыка правильной письменной научной речи.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВА	<p>Знает: нормы литературного языка (правила словоупотребления, грамматики, стилистики), особенности научного стиля речи и его подстилей, основные жанры и специальные языковые средства</p> <p>Умеет: читать, реферировать, аннотировать научную литературу, делать резюме, составлять план, писать тезисы, статьи, рефераты, использовать выразительные средства, обслуживающие сферу науки</p> <p>Навыки, опыт деятельности: культурой письменной научной речи для выражения результатов исследовательской деятельности (специальной лексикой и фразеологией, сложными синтаксическими конструкциями для упорядоченной связи понятий, конструкциями с обобщающими родовыми наименованиями).</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА	Учебная дисциплина входит в факультативную часть и предполагает знание по социологии и культурологии в рамках программы аспирантуры. Знания и навыки, полученные при ее изучении позволяют реализовать

	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа. Содержание дисциплины:</p> <p>Научный стиль речи. Система функциональных стилей современного русского языка. Представление о типах коммуникации, видах и формах речевой деятельности. Особенности научного стиля речи. Жанры научного стиля. Требования к языку научной работы.</p> <p>Работа над научным стилем речи. Морфологические нормы русского языка. Из истории изучения частей речи. Синтаксические нормы русского языка. Обучение рецензированию, аннотированию, тестированию и реферированию. Структура диссертационной работы.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос. Зачет.</p>

ФТД. 3. **Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВА</p>	<p>Овладение аспирантами навыками профессионального общения, межкультурной коммуникации, обучение умению публично выступать, развитие способности к анализу и проектированию межличностных и групповых коммуникаций, развитие толерантности, восприятия особенностей другой культуры, формирование углубленных профессиональных знаний о риторике как теории красноречия; ознакомление с приемами техники речи, формирование коммуникативной и профессиональной компетентности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВА</p>	<p>Знает: основные положения и концепции в области общей и педагогической риторики и иметь представление о сущности, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению преподавателя в различных коммуникативно-речевых ситуациях; о приемах и правилах ведения публичного спора.</p> <p>Умеет: применять полученные знания в профессиональной педагогической и других видах деятельности в области риторической коммуникации</p> <p>Навыки, опыт деятельности: основными методами и приемами практической работы в области целенаправленной, эффективной, результативной и оптимальной коммуникации в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА</p>	<p>Учебная дисциплина входит в факультативную часть. Знания и навыки, полученные при ее изучении позволяют реализовать способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Общая трудоемкость</p>

	<p>дисциплины составляет 36 часа. Содержание дисциплины:</p> <p>Риторика как наука и искусство. Понятие о риторике общей и педагогической. История риторики. Постулаты эффективного (бесконфликтного) речевого общения. Теория и практика риторической аргументации. Риторический канон.</p> <p>Риторика и речевая культура. Этика и этикет в педагогическом общении. Ораторское искусство. Риторика общая и частная. Педагогические речевые жанры. Культура спора (дискуссия, полемика, дебаты).</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос. Зачет.</p>