

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2022 в 10:58:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1f96453f0e907bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра эксплуатации и технического сервиса машин

Принято Ученым Советом
ФГБОУ ВО РГАЗУ
«26» января 2022 г. Протокол №9

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной
деятельности М.А. Реньш
«26» января 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Исследования в экспертной деятельности

Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы Техническая экспертиза на транспорте

Квалификация Магистр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, программа магистратуры «Технические экспертизы на транспорте»

Рабочая программа разработана профессором кафедры эксплуатации и технического сервиса машин, д.т.н., профессором Гаджиевым П.И.

Рецензент: доцент кафедры эксплуатации и технического сервиса машин, Сивцов В.Н., к.т.н., доцент

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	<p>Знать (З): принципы и методы решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь (У): эффективно применять прикладное программное обеспечение для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (В): системным подходом при анализе задачи и методикой выработки стратегии решения.</p>
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	<p>Знать (З): принципы и методы решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь (У): эффективно применять прикладное программное обеспечение для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (В): системным подходом при анализе задачи и методикой выработки стратегии решения.</p>
ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов.	<p>Знать (З): применение инструментария формализации научно-технических задач.</p> <p>Уметь (У): использовать прикладное программное обеспечение для моделирования.</p> <p>Владеть (В): методами проектирования систем и процессов с использованием цифровых технологий.</p>

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Исследования в экспертной деятельности» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по программе «Технические экспертизы на транспорте».

Цель – формирование комплекса знаний, умений и навыков обучающихся в области экспертной деятельности на автомобильном транспорте с учетом наиболее существенных изменений в сфере экспертной деятельности.

Задачи – изучение основных законов экспертной деятельности, правовые основы экспертизы ДТП, порядок производства экспертизы, основные правовые положения и методические приемы анализа ДТП различных видов.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	1 Курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	216
Аудиторная (контактная) работа, часов	48,3
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	167,7
в т.ч. курсовая работа	
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Общие принципы решения возможности предотвращения наезда на пешехода, перемещающегося в поперечном направлении.	68,9	16	52,9	тест	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5
Раздел 2. Решение вопроса о технической возможности предотвращения наезда на пешехода при (не-) ограниченной видимости и обзорности	67,9	15	52,9	тест	ОПК-5
Раздел 3. Методика анализа маневра автомобиля. Методика анализа наезда неподвижное препятствие, столкновения автомобилей	69,9	17	52,9		
Промежуточная аттестация	0,3	0,3			
ИТОГО по дисциплине	207	48	158,7		

4.2 Содержание дисциплины по темам

Целью изучения дисциплины является формирование комплекса знаний, умений и навыков у обучающихся в области экспертной деятельности на автомобильном транспорте с учетом наиболее существенных изменений в сфере экспертной деятельности.

Задачами изучения являются:

изучение основных законов экспертной деятельности, правовые основы экспертизы ДТП, порядок производства экспертизы, основные правовые положения и методические приемы анализа ДТП различных видов.

Раздел 1. Общие принципы решения возможности предотвращения наезд на пешехода, перемещающегося в поперечном направлении.

Дорожно-транспортные происшествия. Основные понятия и термины в экспертной практике. Физические основы механики, используемые в экспертной практике. Термины и определения. Кинематика (основные понятия и законы). Динамика (основные понятия и законы). Единицы измерения физических величин. Наезд на пешехода, перемещающегося в поперечном направлении.

Раздел 2. Решение вопроса о технической возможности предотвращения наезда на пешехода.

Наезд на пешехода, перемещающегося в попутном или встречном направлении. Наезд на велосипедиста или мотоциклиста. Наезд на пешехода при обзорности, ограниченной неподвижным препятствием. Наезд на пешехода, при обзорности ограниченной движущимся препятствием. Наезд на пешехода в условиях ограниченной видимости.

Раздел 3. Методика анализа маневра автомобиля. Методика анализа наезда на неподвижное препятствие, столкновения автомобилей.

Виды маневров. Расчет маневра при анализе ДТП. Основные положения теории удара. Наезд на неподвижное препятствие. Виды столкновений автомобилей. Определение параметров прямого столкновения. Определение параметров при перекрестном столкновении. Решение вопроса о технической возможности предотвращения столкновения автомобилей.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Калачев, С. Л. Товароведение и экспертиза транспортных средств личного пользования: Учебник / С. Л. Калачев. - М.: Дашков и К, 2012. - 312 с

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Международная конкурентоспособность реального сектора экономики Беларуси : монография / А. Е. Дайнеко, А. В. Данильченко, С. В. Глубокий [и др.]. — Минск : БНТУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-985-583-608-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/174844
2	Гринцевич, В. И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей : учебное пособие / В. И. Гринцевич. — Красноярск : СФУ, 2012. — 182 с. — ISBN 978-5-7638-2643-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/45702
Дополнительная		
1	Тишин, Б. М. Автотехническая экспертиза : справочник / Б. М. Тишин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-9729-0193-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/108705
2	Гринцевич, В. И. Техническая эксплуатация автомобилей: технологические расчеты : учебное пособие / В. И. Гринцевич. — Красноярск : СФУ, 2011. — 194 с. — ISBN 978-5-7638-2378-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/6055

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Цифровая трансформация отраслей: стартовые условия и приоритеты	https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/463148459.pdf?ysclid=112ff9iy5k
	Наука как познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17Eg&index=58&list=PL7D808824986EBFD6

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/>- Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/>- научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/>- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/>- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),
 OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),
 система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),
 Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),
 антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Инженерный корпус, каб. 205 Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор
Для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы,	Инженерный корпус	

<p>лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>		
<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>Инженерный корпус Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал</p>	

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Исследования в экспертной деятельности

Направление подготовки: 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы Техническая экспертиза на транспорте

Квалификация магистр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом науки и техники последних достижений</p>	<p>Знать (З): принципы и методы решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности; Уметь (У): эффективно применять прикладное программное обеспечение для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности; Владеть (В): системным подходом при анализе задачи и методикой выработки стратегии решения.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: принципы и методы решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности; Умеет: эффективно применять прикладное программное обеспечение для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности; Владеет: системным подходом при анализе задачи и методикой выработки стратегии решения.</p>	<p>собеседование</p>
		<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: принципы и методы решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности; Умеет уверенно: эффективно применять прикладное программное обеспечение для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности; Владеет уверенно: системным подходом при анализе задачи и методикой выработки стратегии решения.</p>	
		<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает твердо: принципы и методы решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности; Умеет уверенно: эффективно применять прикладное программное обеспечение для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности; Владеет уверенно: системным подходом при анализе задачи и методикой выработки стратегии решения.</p>	

<p>ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>Знать (З): принципы и методы решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности; Уметь (У): эффективно применять прикладное программное обеспечение для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности; Владеть (В): системным подходом при анализе задачи и методикой выработки стратегии решения.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: принципы и методы решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности; Умеет: эффективно применять прикладное программное обеспечение для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности; Владеет: системным подходом при анализе задачи и методикой выработки стратегии решения.</p>	<p>собеседование</p>
		<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: принципы и методы решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности; Умеет уверенно: эффективно применять прикладное программное обеспечение для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности; Владеет уверенно: системным подходом при анализе задачи и методикой выработки стратегии решения.</p>	
		<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает твердо: принципы и методы решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности; Умеет уверенно: эффективно применять прикладное программное обеспечение для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности; Владеет уверенно: системным подходом при анализе задачи и методикой выработки стратегии решения.</p>	
<p>ОПК-5 Способен применять инструментальный формализации научно-технических задач,</p>	<p>Знать (З): применение инструментальной формализации научно-технических задач. Уметь (У): использовать прикладное программное</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: принципы и методы решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности; Умеет: эффективно применять прикладное программное обеспечение для решения научно-технических задач в сфере</p>	

использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	обеспечение для моделирования. Владеть (В): методами проектирования систем и процессов с использованием цифровых технологий.		профессиональной деятельности; Владет: системным подходом при анализе задачи и методикой выработки стратегии решения.
		Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: принципы и методы решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности; Умеет уверенно: эффективно применять прикладное программное обеспечение для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности; Владет уверенно: системным подходом при анализе задачи и методикой выработки стратегии решения.
		Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: принципах и методах решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности; Имеет сформировавшееся систематическое умение: эффективно применять прикладное программное обеспечение для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности; Показал сформировавшееся систематическое владение: системным подходом при анализе задачи и методикой выработки стратегии решения.

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Распределение оценок за формы текущего контроля и итоговой аттестацию

Устный опрос – 20

Лабораторная работа - 30

Итого 20+30 = 50 баллов

Промежуточная аттестация – зачет

Задания/вопросы к промежуточной аттестации подобраны так, чтобы была возможность проверки сформированности всех компетенций у каждого обучающегося. Задания/вопросы разделены по блокам. Каждый блок проверяет определенные компетенции. В каждом билете содержится по одному заданию/вопросу из каждого блока. Таким образом, каждый билет содержит в себе задания/вопросы, направленные на проверку всех компетенций.

Содержание оценочного средства

По разделам 1-2:

1. Виды ДТП - _____.
2. Виды маневров - _____.
3. Виды судебных экспертиз - _____.
4. Этапы экспертизы - _____.
5. Параметры движения автомобиля - _____.
6. Виды столкновений транспортных средств - _____.
7. Остановочный путь автомобиля - _____.
8. Требования, предъявляемые к содержанию заключения эксперта.
9. Перечень документов, предоставляемых на экспертизу.
10. Какие работы входят в этап идентификации транспортного средства?

По разделу 3:

11. Процесс торможения автомобиля.
12. Параметры движения автомобиля при торможении.
13. Определение остановочного пути и остановочного времени автомобиля при торможении.
14. Безопасная скорость автомобиля.
15. Задачи экспертного исследования причин и механизма наезда ТС на пешехода.

**КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ для промежуточной аттестации (экзамен)
по дисциплине Исследования экспертной деятельности**

Вопросы к экзамену: 1. Дорожно-транспортные происшествия.

2. Основные понятия и термины в экспертной практике.
3. Физические основы механики, используемые в экспертной практике.
4. Кинематика (основные понятия и законы).
5. Динамика (основные понятия и законы).
6. Наезд на пешехода, перемещающегося в поперечном направлении.
7. Наезд на пешехода, перемещающегося в попутном или встречном направлении.
8. Наезд на велосипедиста или мотоциклиста.
9. Наезд на пешехода при обзорности, ограниченной неподвижным препятствием
10. Наезд на пешехода, при обзорности ограниченной движущимся препятствием.