

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 21.09.2021 18:14
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт Экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль «Муниципальное управление»

Форма обучения заочная

Квалификация бакалавр

Курс 1

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой гуманитарных дисциплин (протокол № 6 от 15.02.21 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от 17.02.21г.)

Составитель: Г.Н. Кулькатова – к.с.н., доцент кафедры «Гуманитарных дисциплин»

Рецензенты:

внутренняя рецензия (Шалдунова Т.Н., к.и.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин);

внешняя рецензия (Матюхин А.В., д.п.н., доцент, зав. кафедрой философии и истории НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»)

Рабочая программа дисциплины «Социология» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление»

1. Цели и задачи дисциплины:

Основными целями изучения дисциплины является:

- формирование у студентов навыков социологического анализа и понимания разнообразных социальных явлений и процессов, а так же социологического подхода к действительности, к социальной реальности, в основе которого лежит научное знание;
- знакомство с категориальным аппаратом данной дисциплины, спецификой и закономерностями развития общества, раскрытие сути основных проблем современной социологии.

Основная задача освоения дисциплины - научить студентов применять полученные социологические знания в социальной и профессиональной сферах деятельности современного специалиста.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знать, уметь, владеть)
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	В результате обучения студент должен: Знать законы и закономерности социального развития; механизмы реализации этих законов в обществе и государстве; специфику их проявления в профессиональной деятельности, в других сферах общественной жизни; методику социологического исследования. Уметь анализировать и прогнозировать развитие социальных процессов в обществе; объективно оценивать назревшие социальные проблемы и эффективно использовать основные методы сбора первичной социальной информации. Владеть категориальным аппаратом дисциплины, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, к работе с научными текстами, а также приемами и методами межкультурных коммуникаций, навыками публичной речи, методикой проведения социологических исследований и методами обработки первичной социальной информации.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	В результате обучения студент должен: Знать: роль социологических знаний в формировании мировоззрения, во взаимодействии науки и общества, знать виды и методы социологических исследований. Уметь: аргументировано отстаивать собственную позицию по различным этническим вопросам и толерантно относиться к культурным различиям индивидов, а также вести межкультурный диалог, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернативных точек зрения, участием в научных дискуссиях по проблемам развития знания и актуальным проблемам социологического и современного гуманитарного знания.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социология» является дисциплиной базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата.

Изучение дисциплины базируется на общегуманитарной эрудированности студентов 1 курса. Основные положения данной дисциплины могут быть полезны при изучении как социально-гуманитарных дисциплин, так и общепрофессиональных и специальных дисциплин, обеспечивая общекультурную компетентность современного профессионала.

3.1. Дисциплины (модули) и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), обеспечивающих междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами	№ дисциплин (модулей) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	История	+	+	+	+		
2.	Философия	+	+	+	+	+	+
3.	Политология	+		+		+	+
4.	Культурология			+	+	+	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры			
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	22	2			
1.1.	Аудиторная работа (всего)	20				
	В том числе:					
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10				
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	10				
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)					
	Лабораторные занятия (ЛЗ)					
1.2.	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	2				
2.	Самостоятельная работа*	190				
	В том числе:					
2.1.	Изучение теоретического материала	150				
2.2.	Написание курсового проекта (работы)					
2.3.	Написание контрольной работы	20				
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)	20				
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет, экзамен)	4				
	Общая трудоемкость час (академический)* зач.ед.	216/6				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем	Трудоемкость (час.)	Формир. компетенции
1.	Модуль 1. Социология как наука.	Тема 1. Социология как наука. Специфика объекта и предмета социологии. Тема 2. История становления социологии.	2	ОК-2; ОК-6 ПК-2
2.	Модуль 2. Социальная структура общества.	Тема 3. Социальная стратификация. Тема 4. Социальная мобильность.	2	ОК-2; ОК-6 ПК-2
3.	Модуль 3. Общество	Тема 5. Социальные группы и социальные общности.	1	ОК-2;

	как социокультурная система.	Тема 6. Социальные институты и социальные организации.		ОК-6 ПК-2
4.	Модуль 4. Социальные взаимосвязи.	Тема 7. Природа социальных конфликтов. Тема 8. Социальный контроль и девиация.	1	ОК-2; ОК-6 ПК-2
5.	Модуль 5. Специальные социологические теории.	Тема 9. Социология личности. Социология семьи. Тема 10. Социология молодежи.	2	ОК-2; ОК-6 ПК-2
6.	Модуль 6. Прикладная социология. Социологическое исследование.	Тема 11. Методология и методика социологического исследования. Тема 12. Методы социологического исследования.	2	ОК-2; ОК-6 ПК-2

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем семинарских занятий	Трудоемкость (час.)	Формир. компетенции
1.	Модуль 1. Социология как наука.	Тема 1. Социология как наука. Специфика объекта и предмета социологии. Тема 2. История становления социологии.	1	ОК-2; ОК-6 ПК-2
2.	Модуль 2. Социальная структура общества.	Тема 3. Социальная стратификация. Тема 4. Социальная мобильность.	1	ОК-2; ОК-6 ПК-2
3.	Модуль 3. Общество как социокультурная система.	Тема 5. Социальные группы и социальные общности. Тема 6. Социальные институты и социальные организации.	2	ОК-2; ОК-6 ПК-2
4.	Модуль 4. Социальные взаимосвязи.	Тема 7. Природа социальных конфликтов. Тема 8. Социальный контроль и девиация.	2	ОК-2; ОК-6 ПК-2
5.	Модуль 5. Специальные социологические теории.	Тема 9. Социология личности. Социология семьи. Тема 10. Социология молодежи.	2	ОК-2; ОК-6 ПК-2
6.	Модуль 6. Прикладная социология. Социологическое исследование.	Тема 11. Методология и методика социологического исследования. Тема 12. Методы социологического исследования.	2	ОК-2; ОК-6 ПК-2

5.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формир. компетенции
1.	Модуль 1. Социология как наука.	Понятие социального. Научный статус социологии. Понятие социального. Предмет социологии: различия исследовательских подходов (социальное взаимодействие, социальные факты, социальные общности). Микро - и макросоциология, теории среднего уровня. Законы и категории социологии. Функции социологии: методологическая, познавательная, описательная, прогностическая. Социальные, экономические и политические предпосылки возникновения социологии в первой трети 19 века. Позитивизм как новая методология анализа общественных систем. Появление эмпирических исследований. Огюст Конт – родоначальник позитивистской социологии. Развитие социологических идей: Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс, Г. Зиммель и др.	33	ОК-2; ОК-6 ПК-2

		«Понимающая» социология М. Вебера. Особенности русской социологии, её основные направления и школы (Н.К. Михайловский, П.Л. Лавров, М.М. Ковалевский, Г.В. Плеханов и др.). Социология 20 века.		
2.	Модуль 2. Социальная структура общества.	Понятие структуры общества. Социальная стратификация: ее сущность и основные изменения. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Концепция социальной мобильности П.А. Сорокина. Понятие маргинальности. Особенности социальной структуры современного российского общества. Понятие социальной мобильности. Мобильность вертикальная и горизонтальная. Миграция и ее виды. Мобильность межпоколенная и внутрипоколенная, групповая и индивидуальная. Каналы социальной мобильности. Стратификация современного российского общества.	33	ОК-2; ОК-6 ПК-2
3.	Модуль 3. Общество как социокультурная система.	Понятие общества, его признаки и типология. Социальные взаимодействия и социальные отношения. Общество как социокультурный организм. Понятие, формирование и типы социальных групп. Малая группа: лидерство и групповая динамика. Социальная общность и ее разновидности. Социально-этнические общности. Понятие социального института: структура, функции и типология. Основные социальные институты: семья, гражданское общество и правовое государство, общественное мнение. Социальные организации, их структура и типы.	33	ОК-2; ОК-6 ПК-2
4.	Модуль 4. Социальные взаимосвязи.	Социальная связь, ее структура и основные элементы. Общие принципы регуляции социальных связей. Основные формы социального взаимодействия. Конфликт как форма проявления социальной взаимосвязи. Понятие конфликта, причины его возникновения. Природа, функции и типы социальных конфликтов, этапы их протекания и механизм разрешения. Субъекты социального конфликта. Л. Козер, Р. Дарендорф, Д. Рекс и их концепции социального конфликта. Понятие социального консенсуса, его значение и сущность. Возможность достижения “полного” социального консенсуса в сложноорганизованной социальной системе. Девиация как одна из форм социального поведения личности. Понятие и природа девиации. Причины отклоняющегося поведения и основные формы его проявления в обществе. Понятия девиантного и делинквентного поведения. Сущность “культурного одобряемого отклонения”. Меры социального воздействия к отклоняющемуся поведению в современном обществе. Методы и средства контроля по отношению к устойчивым формам девиации. Основные методы социального контроля со стороны общества. Проблемы девиантного поведения в современной России.	33	ОК-2; ОК-6 ПК-2
5.	Модуль 5. Специальные социологические теории.	Личность и общество. Социологический подход к рассмотрению личности. Личность как субъект и объект социальных отношений. Социальные типологии личности. Социальная структура личности. Основные факторы развития личности в процессе социализации. Социальные статусы и социальные роли личности. Многообразие статусов и	32	ОК-2; ОК-6 ПК-2

		ролей, предписанные и достигаемые статусы. Социальная регуляция поведения личности. Семья как социальный институт и как малая социальная группа. Исторические формы и типы семьи. Брак как первоначальная основа семейных отношений, основные исторические формы брака. Сущность и структура семьи, основные функции. Этапы жизненного цикла семьи. Современное состояние брачно-семейных отношений, социальные причины разводов, их динамика. Гендерные исследования в социологии. Формальное и реальное равенство полов. Положение женщины в современном обществе и семье. Роль семьи в процессе социализации личности. Перспективы семьи как социального института. Молодежь как социально-демографическая группа. Социальные статусы и потенциал молодежи. Социальная стратификация и самоидентификация молодежи. Молодежные культуры и субкультуры. Молодежная контркультура. Девиантное поведение молодежи. Молодежь в обществе повышенного риска. Интеграция молодежи в социальную структуру общества. Семейное и репродуктивное поведение молодежи. Молодежь и образование. Значение и роль образования для молодежи. Социальные аспекты процесса профессиональной социализации студенческой молодежи. Молодежь в системе непрерывного образования. Предпринимательские ориентиры молодежи. Особенности формирования молодежных рынков труда.		
6.	Модуль 6. Прикладная социология. Социологическое исследование.	Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основы классификации, типы и этапы социологического исследования. Программа социологического исследования. Определение объекта и предмета исследования, его целей и задач. Требования, предъявляемые к программе социологического исследования. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Классификация методов сбора первичной социологической информации: анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент, социометрия. Характеристика основных методов сбора социологической информации. Результаты социологического исследования и их использование в практической деятельности.	32	ОК-2; ОК-6 ПК-2

5.5. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля) и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий						Формы контроля (примеры)
	Л	Пр	Веб	ИЗ	КР	СРС	
ОК-2		+		+		+	<i>Выступление с докладом на семинаре, работа на интерактивном занятии</i>
ОК-6	+	+			+	+	<i>Выполнение контрольной работы, написание реферата, конспектирование лекции преподавателя</i>

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Веб – вебинары, ИЗ - интерактивные занятия, КР – контрольная работа, СРС – самостоятельная работа студента

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Социология: метод. указания по изучению дисциплины и задания для выполнения контрол. работ / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост.: Г.Н. Кулькатова, М.Т. Савицкая – Балашиха, 2016. – 27 с.
2. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 736 с. — ISBN 978-5-394-01971-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93308> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Самыгин, С.И. Социология: учеб. пособие / Самыгин С.И., А.В. Верещагин, И.В. Тумайкин. - М.: Дашков и К*, 2018. – 288 с.
4. Багновская, Н.М. Культурология : учебник / Н.М. Багновская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. - 420 с. — ISBN 978-5-394-00963-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93536> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Горлова, И.И. Культурология: учеб. пособие / Горлова И.И. - М.: Дашков и К*, 2017. – 304 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать законы и закономерности социального развития; механизмы реализации этих законов в обществе и государстве; специфику их проявления в профессиональной деятельности, в других сферах общественной жизни; методику социологического исследования. Уметь анализировать и прогнозировать развитие социальных процессов в обществе; объективно оценивать назревшие социальные проблемы и эффективно использовать основные методы сбора первичной социальной информации. Владеть категориальным аппаратом дисциплины, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, к работе с научными текстами, а также приемами и методами межкультурных коммуникаций, навыками публичной речи, методикой проведения социологических исследований и методами обработки первичной социальной информации.	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: роль социологических знаний в формировании мировоззрения, во взаимодействии науки и общества, знать виды и методы социологических исследований. Уметь: аргументировано отстаивать собственную позицию по различным этническим вопросам и толерантно относиться к культурным различиям индивидов, а также вести межкультурный диалог, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернативных точек зрения, участию в научных дискуссиях по проблемам развития знания и актуальным проблемам социологического и современного гуманитарного знания.	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.
ПК-2			

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания			
				Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-2	Знать законы и закономерности социального развития; механизмы реализации этих законов в обществе и государстве; специфику их проявления в профессиональной деятельности, в других сферах общественной жизни; методику социологического исследования.	Лекционные занятия, самостоятельная работа студента.	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Экзаменационные билеты.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК-2	Уметь анализировать и прогнозировать развитие социальных процессов в обществе; объективно оценивать назревшие социальные проблемы и эффективно использовать основные методы сбора первичной социальной информации.	Семинарские занятия, самостоятельная работа студента.	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Контрольная работа. Экзаменационные билеты.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в своих ответах допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и твердо знает программный материал, умеет связывать теорию с практикой, четко и логично излагает свои мысли.

ОК-2	Владеть категориальным аппаратом дисциплины, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, к работе с научными текстами, а также приемами и методами межкультурных коммуникаций, навыками публичной речи, методикой проведения исследований и методами обработки первичной социальной информации.	Семинарские занятия, самостоятельная работа студента.	Ответы на занятиях. Контрольная работа.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет делать выводы на основе приобретенных знаний, умений и навыков, не может применять полученные знания в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он может применять приобретенные знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет применять приобретенные знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей и ошибок.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет применять приобретенные знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях, четко, логично и стройно излагает программный материал, делая из изложенного правильные выводы.
ОК-6	Знать роль социологических знаний в формировании мировоззрения, во взаимодействии науки и общества, знать виды и методы социологических исследований.	Лекционные занятия, самостоятельная работа студента.	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Экзаменационные билеты.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК-6	Уметь аргументировано отстаивать	Семинарские занятия, самостоятельная	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной	Оценка «неудовлетворительно» выставляется	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

	<p>собственную позицию по различным этническим вопросам и толерантно относиться к культурным различиям индивидов, а также вести межкультурный диалог, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>работа студента.</p>	<p>сложности. Контрольная работа. Экзаменацион-ные билеты.</p>	<p>студенту, если он не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>если он в своих ответах допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>глубоко и твердо знает программный материал, умеет связывать теорию с практикой, четко и логично излагает свои мысли.</p>
ОК-6	<p>Владеть способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернативных точек зрения, участию в научных дискуссиях по проблемам развития знания и актуальным проблемам социологического и современного гуманитарного знания.</p>	<p>Семинарские занятия, самостоятельная работа студента.</p>	<p>Ответы на занятиях. Контрольная работа.</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет делать выводы на основе приобретенных знаний, умений и навыков, не может применять полученные знания в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он может применять приобретенные знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет применять приобретенные знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей и ошибок.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет применять приобретенные знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях, четко, логично и стройно излагает программный материал, делая из изложенного правильные выводы.</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенций: ОК-2, ОК-6

Этапы формирования: лекционные занятия

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций:

Примеры тестовых заданий

Модуль 1.

1. Кем впервые был введен в научный оборот термин «социология»?
 - а) М.Вебером
 - б) К. Марксом
 - в) О. Контом
2. Что означает понятие «социология»?
 - а) учение об обществе как о целостной системе;
 - б) науку, изучающую человека;
 - в) науку, изучающую отдельные социальные группы общества.
3. Когда впервые появился термин «социология»?
 - а) в 14 веке
 - б) в 19 веке
 - в) в 20 веке

Модуль 2.

1. Какая наука изучает общество как целостную систему, а так же отдельные социальные институты, процессы, группы, рассматривая их в связи с общественными целями?
 - а) социология
 - б) политология
 - в) демография
2. Кто ввел в научный оборот понятие «общественно - экономическая формация»?
 - а) Л. Фейербах
 - б) Г. Гегель
 - в) К. Маркс
3. Немецкий социолог автор работы «Протестантская этика и дух капитализма», в которой он отстаивал мысль о связи зарождения капитализма в Европе с протестантизмом:
 - а) О.Шпенглер
 - б) Э. Дюркгейм
 - в) М. Вебер

Модуль 3.

1. Одна из характеристик человека, отражающая его социальную сущность?
 - а) индивидуальность
 - б) личность
 - в) индивид

2. Различают предписанный и достигнутый статус личности. Что является признаками первого?

- а) национальность, квалификация
- б) социальное происхождение, национальность
- в) образование, квалификация

3. К какому понятию относится следующее определение: «Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением»?

- а) к понятию «престиж»
- б) к понятию «социальный статус»
- в) к понятию «авторитет»

Модуль 4.

1. Социальное действие, соответствующее нормам, предполагает такие элементы, как:

- а) запрет и наказание;
- б) предписание, согласие, ожидание;
- в) произвол и случайность.

2. К формам массового поведения не относится:

- а) голосование;
- б) паника;
- в) бунт.

3. Контроль отдельных членов социальной общности за поведением друг друга осуществляется в:

- а) семье;
- б) первичной группе;
- в) агрегации.

Модуль 5.

1. Одна из характеристик человека, отражающая его социальную сущность?

- а) индивидуальность
- б) личность
- в) индивид

2. Различают предписанный и достигнутый статус личности. Что является признаками первого?

- а) национальность, квалификация
- б) социальное происхождение, национальность
- в) образование, квалификация

3. К какому понятию относится следующее определение: «Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением»?

- а) к понятию «престиж»
- б) к понятию «социальный статус»
- в) к понятию «авторитет»

Модуль 6.

1. Какой из приведенных ниже видов социологического исследования не существует?
 - а) разведывательное;
 - б) описательное;
 - в) аналитическое;
 - г) прогностическое.

2. Репрезентативность данных контент - анализа обеспечивается:
 - а) наблюдением;
 - б) экспериментом;
 - в) гипотезой;
 - г) выборкой текстов.

3. Что такое выборочная совокупность (выборка)?
 - а) часть совокупности элементов объекта социологического исследования, подлежащих непосредственному изучению;
 - б) группа социологов, принимающих непосредственное участие в социологическом исследовании;
 - в) данные проведенного социологического исследования.

Примеры контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (зачета) по итогам освоения дисциплины

1. Возникновение социологии как науки. Предпосылки формирования науки об обществе.
2. Объект и предмет социологии.
3. Основные методы, используемые социологией.
4. Основные функции социологии.
5. Западноевропейская социологическая традиция (О.Конт, Г.Спенсер, М.Вебер, Э. Дюркгейм и др.).
6. Русская дореволюционная социология (М.М. Ковалевский, П.А. Сорокин).
7. Культура как объект социального познания.
8. Социальный статус: понятие и виды.
9. Социальный конфликт: понятие, классификация, механизм разрешения.
10. Социальные организации. Формальные и неформальные организации.

Коды компетенций: ОК-2, ОК-6

Этапы формирования: семинарские занятия

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций:

Примеры тем для сообщений на семинарских занятиях

1. Понятие социальной структуры общества.
2. Социальная стратификация: понятие и основные методы измерения.
3. Исторические типы стратификации.
4. Социальная мобильность: понятие и типы.
5. Причины и факторы социальной мобильности.
6. Социальная структура современного российского общества.

Примеры тем для написания рефератов

1. Социологические взгляды М. М. Ковалевского.
2. Концепции социальной стратификации П.А. Сорокина.
3. Русская дореволюционная социология: Н.К.Михайловский.
4. Марксистская теория классов.
5. Учение о методе Э. Дюркгейма.
6. Органическая теория общества Г. Спенсера.
7. Социологическая концепция бюрократии М. Вебера.
8. Особенности социальных конфликтов в современной России.
9. Положение современной женщины в обществе и семье.
10. Молодая семья: семейные конфликты и устойчивость семьи.

Коды компетенций: ОК-2, ОК-6

Этапы формирования: самостоятельная работа студентов, контрольная работа

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций:

Примерная тематика контрольных работ

Вариант 1.

1. Социология как наука: ее структура, предмет и функции.
2. Социальный конфликт: понятие, классификация, механизмы разрешения.
3. Огюст Конт – основоположник социологии. Работа О.Конта «Курс позитивной философии».

Вариант 2.

1. Социально-философские предпосылки возникновения социологии.
2. Природа социального неравенства.
3. Вклад философов Античности в развитие социальной философии. Платон «Государство», Аристотель «Политика».

Вариант 3.

1. Понятие общества, его признаки и типология.
2. Личность и общество. Основные факторы развития личности.
3. Карл Маркс и Фридрих Энгельс – основоположники материалистического направления в социологии. Работа «Немецкая идеология».

Вариант 4.

1. Понятие личности в социологии, ее сущность и структура.
2. Понятие социальной нормы.
3. Герберт Спенсер – основатель «органической школы» в социологии. «Основания социологии».

Вариант 5.

1. Подготовка социологического исследования: программа и план.

2. Социальные функции семьи.
3. Эмиль Дюркгейм – основатель французской социологической школы. Работа Дюркгейма «Правила социологического метода».

**Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося
по отдельным модулям дисциплины**

Модуль 1.

1. Возникновение социологии как науки. Предпосылки формирования науки об обществе.
2. Объект и предмет социологии. Основные методы, используемые социологией.
3. Основные функции социологии.
4. Западноевропейская социологическая традиция (О.Конт, Г.Спенсер, М.Вебер, Э. Дюркгейм и др.).
5. Русская дореволюционная социология (М.М. Ковалевский, П.А. Сорокин).

Модуль 2.

1. Сущность, структура и функции общества как системы.
2. Типология обществ: различия в подходах.
3. Социальная стратификация: сущность и основные измерения.
4. Исторические системы социальной стратификации.
5. Природа социальной мобильности, ее типы.

Модуль 3.

1. Личность и общество, основные факторы развития личности.
2. Социализация личности (основные этапы, агенты социализации).
3. Основные формы организации семьи (типология семьи).
4. Девиантное поведение и социальный контроль.
5. Социальные функции семьи.

Модуль 4.

1. Социальные конфликты: причины возникновения, стадии развития, формы проявления.
2. Понятие социальной нормы. Институциональные и неинституциональные нормы.
3. Понятие и природа девиации.
4. Понятия девиантного и делинквентного поведения.
5. Основные методы социального контроля со стороны общества.

Модуль 5.

1. Личность и общество, основные факторы развития личности.
2. Социализация личности (основные этапы, агенты социализации).
3. Основные формы организации семьи (типология семьи).
4. Социальные функции семьи.
5. Молодёжь как особая социально-демографическая группа.

Модуль 6.

1. Понятие социологического исследования.
2. Основные методы сбора социологической информации.
3. Виды социологических исследований.
4. Разделы программы социологического исследования.
5. Что такое выборка в социологическом исследовании?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- контрольные задания (контрольная работа).

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсового проекта (работы), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации по данной дисциплине:

- зачет;
- собеседование по контрольной работе.

Зачёт проводится в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты зачета оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам. Он состоит из рейтингового показателя, полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя, полученного на зачете (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль От 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОК-2	<i>Опрос на лекции, проверка конспекта</i>	5	10
	Практические и семинарские занятия	ОК-2, ОК-6	<i>Выступления, ответы на семинарах, написание реферата</i>	10	20
	Самостоятельная работа студентов	ОК-2, ОК-6	<i>Контрольная работа</i>	15	20
		ОК-6	<i>Тематические тесты СДО</i>	5	10
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Зачет	ОК-2, ОК-6	<i>Экзаменационные билеты. Итоговые тесты СДО</i>	20	40
			<i>Итого:</i>	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и

умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Социология: метод. указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост.: Г.Н. Кулькатова, М.Т. Савицкая – Балашиха, 2016. – 27 с.
2. Горелов, А.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А.А. Горелов. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-89349-529-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109536> (дата обращения: 05.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература:

1. Гумплович, Л.Г. Основы социологии / Л.Г. Гумплович. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 366 с. — ISBN 978-5-507-38107-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47036> (дата обращения: 05.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Спенсер, Г. Изучение социологии / Г. Спенсер ; перевод с английского М. Гольдсмит. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-507-10852-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5901> (дата обращения: 05.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кареев, Н.И. Основы русской социологии / Н.И. Кареев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 365 с. — ISBN 978-5-507-39616-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/50370> (дата обращения: 05.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Алешков, В.И. Словарь-справочник: политология и социология: в 2-х ч. / В.И. Алешков, Л.В. Бочкова. – М.: РГАЗУ, 2008. – 205 с.

Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Зосименко, И. А. Социология: учебное пособие в схемах / И. А. Зосименко, В. А.Чернов. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 162 с. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru>
2. Козловский С.В. Социология: учеб. пособие / Козловский С.В., Смирнова Л.В., Уваров С.Н. – Ижевск: Изд-во ИжГСХА, 2017. – 148 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru>.
3. Сирота Н.М. Социология: учеб. пособие / Сирота Н.М., Сидоров С.А.. – СПб., 2009. – 128 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru>.
4. Шурбе В. З. Методология и методика социологического исследования: учеб. пособие / В. З. Шурбе; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). – Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2008. – 128 с.– [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru>.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины «Социология»

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru
2.	Библиотека по культурологии	http://www.countries.ru/library.htm
3.	Всероссийский центр изучения общественного мнения / ВЦИОМ	http://www.wciom.ru
4.	«Культура – Портал	http://www.kultura-portal.ru
5.	Культурология. XX век: энциклопедия:	http://www.velikanov.ru/culturology
6.	Портал «Культура России»	http://www.russianculture.ru
7.	Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru/kultur.shtml
8.	Кругосвет: Онлайн Энциклопедия	http://www.krugosvet.ru
9.	Фонд «Общественное мнение» / ФОМ	http://www.fom.ru
10.	Центр независимых социологических исследований / ЦНСИ	http://www.indepsocres.spb.ru

(Наименование и адреса учебных видеофильмов на видеоканале ФГБОУ ВО РГАЗУ)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	2	
2.	Великая русская культура как явление мировой культуры	https://www.youtube.com/watch?v=aLuLKu_SoQg&list=PL7D808824986EBFD6&index=43
3.	Введение в социологию	https://www.youtube.com/watch?v=_ghOeakDGHg&index=54&list=PL7D808824986EBFD6
4.	Социология крестьяноведения	https://www.youtube.com/watch?v=yxD0JEHmbIY&index=55&list=PL7D808824986EBFD6
5.	Методика организации проведения социологического исследования	https://www.youtube.com/watch?v=ga3L8nl-Loo&index=56&list=PL7D808824986EBFD6

10. Методические указания и рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины (модуля), уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с первоисточниками. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная работа	Поиск литературных источников и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении контрольной работы, домашних заданий, рефератов, проработки учебного материала с использованием учебников, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории под непосредственным руководством преподавателя в форме сдачи тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки различных спорных проблем

6. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины (модуля) для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.			
№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
1	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара.
2	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
3	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
4	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
5.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров

Базовое программное обеспечение			
№	Название ПО	№ лицензии	Количество,
1	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для	Your Imagine Academy membership ID and program key Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
2.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]	300
4.	7-Zip	свободно распространяемая	Без
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без
7.	Opera	свободно распространяемая	Без
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Учебные аудитории для занятий лекционного типа.

№ аудитории	Наименование оборудования	Модель оборудования	Кол-во
Инженерный корпус (Учебный лабораторный корпус) 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Ю. Фучика, 1			
201	Проектор	BENQ MP61SP	1
	Экран на стойке рулонный	CONSUL DRAPER	1
203	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
401	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
501	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
Актный зал	Проектор	SANYO PLC-XM100L	1
	Экран настенный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа.

№ аудитории	Наименование оборудования	Модель оборудования	Кол-во
Инженерный корпус (Учебный лабораторный корпус) 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Ю. Фучика, 1			
201	Проектор	BENQ MP61SP	1

	Экран на стойке рулонный	CONSUL DRAPER	1
203	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
401	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
501	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов..

№ аудитории, учебный корпус	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	11
Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Номер аудитории, учебный корпус	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
203 (инженерный корпус)	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
401 (инженерный корпус)	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
501 (инженерный корпус)	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Приложение

4.1 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры 1			
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	16	16			
1.1.	Аудиторная работа (всего)	14	14			
	В том числе:					
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	6			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	8	8			
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)					
	Лабораторные занятия (ЛЗ)					
1.2.	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	2	2			
2.	Самостоятельная работа*	196	196			
	В том числе:					
2.1.	Изучение теоретического материала	156	156			
2.2.	Написание курсового проекта (работы)					
2.3.	Написание контрольной работы	20	20			
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)</i>	20	20			
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет, экзамен)	4	4			
	Общая трудоемкость час (академический)* зач.ед.	216/6	216/6			