

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 21.08.2019
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Институт (Факультет) Экономики и Управления в АПК

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор (декан) _____ института (факультета)
Новикова Н.Н.
«29» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация _____

Курс 4

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Финансы и учет» (протокол № 06 от 17 февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.)

Составитель: профессор кафедры финансов и учета
(должность, кафедра)

Мешков С.А.

Рецензенты:

внутренняя рецензия Васильева И.В., д.э.н., профессор кафедры менеджмента;
внешняя рецензия Кузнецова И.В. к.э.н., доцент кафедры менеджмента МГОУ

Рабочая программа дисциплины Финансы

разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(код, наименование направления подготовки, профиль)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачами курса являются:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и

подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты финансового механизма предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - умениями и навыками документационного и информационного обеспечения финансовой деятельности организации;
ПК-4	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования финансовой системы на микроуровне; - действующие нормативные акты и материалы по совершенствованию финансово - кредитного механизма предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль финансовой деятельности, прогнозировать ее результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими методами для оценки эффективности финансовой деятельности на предприятиях;

ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать финансовое состояние предприятия, его устойчивость, ликвидность и кредитоспособность на рынке; - оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации; - оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных;
------	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору студентов вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», изучается на 3*, 4 курсе.

Дисциплина базируется на дисциплинах: Правоведение, Основы финансовых вычислений, имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами Финансы, Деньги, кредит, банки, Бухгалтерский учет и анализ, Экономика предприятия, Налогообложение предприятия, Рынок ценных бумаг, Анализ финансовой отчетности, Страхование.

3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин					
		1	2	3			
1.	Право		+	+			
2.	Основы финансовых вычислений	+	+	+			

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестр
			ы
			4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	32	32
1.1.	Аудиторные работа (всего)	30	30
	В том числе:		
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	14	14
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	16	16
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	16	16
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	2	2
2	Самостоятельная работа (всего, по плану)	211	211
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	75	75
2.2.	Написания курсового проекта (работы)	75	75
2.3.	Написание контрольной работы	-	-
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)</i>	61	61
3	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9	9
	Общая трудоемкость час (академический)	252	252
	зач. ед.	7	7

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающихся их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (академических час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Модуль 1. Теоретические основы корпоративных финансов	1.1. Сущность, функции и формы проявления корпоративных финансов. 1.2. Информационное и организационное	82	ПК3, ПК-4, ПК-5

		обеспечение управления финансами корпораций. 1.3. Математические основы управления финансами корпораций.		
2.	Модуль 2. Финансовая тактика корпоративных финансов	2.1. Финансовые ресурсы и капитал предприятия. 2.2. Управление основным и оборотным капиталом. 2.3. Управление текущими затратами и прибылью предприятия. 2.4. Исследование финансового состояния и разработка финансовой политики предприятия.	84	ПК3, ПК-4, ПК-5
3.	Модуль 3. Финансовая стратегия корпоративных финансов	3.1. Инвестиционная стратегия предприятия. 3.2. Учет фактора риска. 3.3. Финансовое планирование и прогнозирование.	86	ПК3, ПК-4, ПК-5

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (академических час.)	ОК, ПК
1.	Модуль 1. Теоретические основы корпоративных финансов	1.1. Сущность, функции и формы проявления корпоративных финансов. 1.2. Информационное и организационное обеспечение управления финансами корпораций. 1.3. Математические основы управления финансами корпораций.	2(4)	ПК3, ПК-4, ПК-5
2.	Модуль 2. Финансовая тактика корпоративных финансов	2.1. Финансовые ресурсы и капитал предприятия. 2.2. Управление основным и оборотным капиталом. 2.3. Управление текущими затратами и прибылью предприятия. 2.4. Исследование финансового состояния и разработка финансовой политики предприятия.	4(6)	ПК3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (академических час.)	ОК, ПК
3.	Модуль 3. Финансовая стратегия корпоративных финансов	3.1. Инвестиционная стратегия предприятия. 3.2. Учет фактора риска. 3.3. Финансовое планирование и прогнозирование.	4(6)	ПК3, ПК-4, ПК-5
	Итого:		10(16)	

5.2.1. Самостоятельная работа

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (академических час.)	ОК, ПК
1.	Модуль 1. Теоретические основы корпоративных финансов	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Составить конспект по темам: Сущность, функции и формы проявления корпоративных финансов. Математические основы корпоративных финансов. Информационная база финансов корпораций 3. Решить тестовые задачи к модулю.	70	ПК3, ПК-4, ПК-5
2.	Модуль 2. Финансовая тактика корпоративных финансов	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Составить конспект по темам: Управление долгосрочным заемным капиталом. Управление краткосрочными обязательствами. Управление ценой и структурой капитала организации. 3. Решить тестовые задачи к модулю.	70	ПК3, ПК-4, ПК-5
3.	Модуль 3. Финансовая стратегия корпоративных финансов	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Составить конспект по	71	ПК3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (академических час.)	ОК, ПК
		темам: Инвестиции и инвестиционные решения. Инвестиционный анализ. Финансовый риск как объект управления. 3. Решить тестовые задачи к модулю.		
	Итого:		211	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Формы контроля				
	Л	Пр	КР	СРС	
ПК-3	+	+	+	+	<i>Тест, конспект, выступление на семинаре, ответ на зачете, активная работа во время проведения деловых и ролевых игр.</i>
ПК-4	+	+	+	+	
ПК-5	+	+	+	+	
ПК-3, ПК-4, ПК-5	+	+	+	+	<i>Выполнение тестовых заданий, ответ на экзамене, выступление на семинаре, участие в научно-практической студенческой конференции, написание реферата, проверка конспекта.</i>

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гребенников П. И. Корпоративные финансы 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – М.: ЮРАЙТ, 2018. –
2. Морозко Н.И. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.
3. Никитина, Н.В. Корпоративные финансы : учеб.пособие для вузов / Н.В.Никитина. - М. : КноРус, 2015. - 509с.
4. Никитушкина И.В. Корпоративные финансы 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / И.В. Никитушкина. – М.: ЮРАЙТ, 2018. – 412 с.
5. Самылин А.И. Корпоративные финансы: Учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 472 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты финансового механизма предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - умениями и навыками документационного и информационного обеспечения финансовой деятельности организации; 	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, курсовая работа
ПК-4	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования финансовой системы на микроуровне; - действующие нормативные акты и материалы по совершенствованию финансово - кредитного механизма предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль финансовой деятельности, прогнозировать ее результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими методами для оценки эффективности финансовой деятельности на предприятиях; 	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, курсовая работа
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать финансовое состояние предприятия, его устойчивость, ликвидность и кредитоспособность на рынке; - оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации; 	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, курсовая работа

		<p>- оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия;</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных;</p>	
--	--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-3	Знать: - основные понятия, категории и инструменты финансового механизма предприятия;	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала. Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-3	Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;	Самостоятельная работа студента, курсовая работа, практические занятия	Знание теоретического материала, решение практических задач. Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения,

				алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	доводит умение до «автоматизма»
ПК-3	Владеть: - методологией экономического исследования; - умениями и навыками документационного и информационного обеспечения финансовой деятельности организации;	Самостоятельная работа студента, практические занятия, курсовая работа.	Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы на вопросы курсовой работы. Экзаменационные вопросы, вопросы для выполнения курсовой работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.
ПК-4	Знать: - закономерности функционирования финансовой системы на микроуровне; - действующие нормативные акты и материалы по совершенствованию финансово-кредитного механизма предприятия;	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала. Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

					допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	неточностей в ответе на вопрос.	излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-4	Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль финансовой деятельности, прогнозировать ее результаты;	Самостоятельная работа студента, курсовая работа, практические занятия	Знание теоретического материала, решение практических задач. Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-4	Владеть: - аналитическими методами для оценки эффективности финансовой деятельности на предприятиях;	Самостоятельная работа студента, практические занятия, курсовая работа.	Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы на вопросы курсовой работы. Экзаменационные вопросы, вопросы для выполнения курсовой работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.

					правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.		
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; 	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала. Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-5	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать финансовое состояние предприятия, его устойчивость, ликвидность и кредитоспособность на рынке; - оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации; - оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия; 	Самостоятельная работа студента, курсовая работа, практические занятия	Знание теоретического материала, решение практических задач. Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

					программного материала.		
ПК-5	Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных;	Самостоятельная работа студента, практические занятия, курсовая работа.	Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы на вопросы курсовой работы. Экзаменационные вопросы, вопросы для выполнения курсовой работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы лекционных занятий:

- | | | |
|----|---|--|
| 1. | Модуль 1. Теоретические основы корпоративных финансов | 1.1. Сущность, функции и формы проявления корпоративных финансов.
1.2. Информационное и организационное обеспечение управления финансами корпораций.
1.3. Математические основы управления финансами корпораций. |
| 2. | Модуль 2. Финансовая тактика корпоративных финансов | 2.1. Финансовые ресурсы и капитал предприятия.
2.2. Управление основным и оборотным капиталом.
2.3. Управление текущими затратами и прибылью предприятия.
2.4. Исследование финансового состояния и разработка финансовой политики предприятия. |
| 3. | Модуль 3. Финансовая стратегия корпоративных финансов | 3.1. Инвестиционная стратегия предприятия.
3.2. Учет фактора риска.
3.3. Финансовое планирование и прогнозирование. |

Итоговые тестовые задания:

1. Что относится к управляющей системе Корпоративных финансов:
 - а) организационная структура
 - б) финансовые ресурсы
 - в) финансово-кредитные отношения
2. Что относится к объекту Корпоративных финансов:
 - а) информация финансового характера
 - б) финансовые ресурсы
 - в) финансовые менеджеры
3. На стыке каких наук сформировался Корпоративные финансы:
 - а) бухгалтерского учета, анализа инвестиций, управление персоналом
 - б) теории финансов, основ менеджмента, анализа ценных бумаг
 - в) теории финансов, теории управления, бухгалтерского учета
4. Поясните значение концепции временной стоимости денежных средств:
 - а) денежная единица, полученная сегодня «дороже» денежной единицы, полученной через определенное время в будущем
 - б) денежная единица, полученная сегодня «дешевле» денежной единицы, полученной через определенное время в будущем
 - в) денежная единица, полученная сегодня и денежная единица, полученная через определенное время в будущем равноценны
5. Поясните значение концепции компромисса между риском и доходностью:
 - а) чем ниже отдача на капитал, тем выше уровень риска
 - б) чем выше отдача на капитал, тем выше уровень риска
 - в) чем выше отдача на капитал, тем ниже уровень риска
6. Что характеризует стоимость капитала:
 - а) минимальный уровень дохода, необходимого для покрытия затрат на заемный капитал

- б) максимальный уровень дохода, необходимого для покрытия затрат на заемный капитал
в) уровень собственного капитала, выраженный в процентах
7. Как влияет асимметричность информации на рынок капитала:
а) улучшает деятельность рынка
б) ухудшает деятельность рынка
в) определяет его существованию
8. Чем характеризуется уровень эффективности рынка капитала:
а) уровнем спроса на акции
б) уровнем доступности информации
в) динамикой изменения стоимости ценных бумаг
9. Договор о заимствовании ценных бумаг под гарантию денежных средств или заимствовании средств под ценные бумаги называется:
а) операция РЕПО
б) валютный своп
в) опцион на акции
10. Соглашение о купле-продаже товара или финансового инструмента с поставкой и расчетом в будущем называется:
а) своп
б) фьючерс
в) опцион
11. Стандартизированная по количеству и качеству товара разновидность форварда; обращается на организованном рынке, на бирже - называется:
а) опцион
б) фьючерс
в) своп
12. Договор между двумя субъектами по обмену обязательствами или активами с целью улучшения их структуры, снижения рисков и издержек по обслуживанию называется:
а) операция РЕПО
б) опцион на акции
в) своп
13. Договор, по которому одна сторона передает в собственность другой стороне деньги или другие вещи, а должник обязуется возвратить такую же сумму денег или равное количество других полученных им вещей того же рода и качества. в оговоренный срок:
а) договор банковского вклада
б) договор займа
в) кредитный договор
14. Наиболее существенным отличием кредитного договора от договора займа является то, что:
а) кредитный договор всегда заключается в письменной форме
б) предметом кредитного договора могут быть только финансовые инструменты;
в) кредитором выступает банк
15. По какому договору одна сторона (банк), принявшая поступившую от другой стороны денежную сумму на хранение, обязуется возвратить ее и выплатить проценты за нее на условиях и в порядке, предусмотренных договором:
а) договор банковского вклада
б) кредитный договор
в) договор займа
16. Договор банковского вклада является разновидностью
а) договора займа
б) кредитного договора
в) договора поручительства
17. Синонимом понятия банковский вклад является понятие:
а) кредит

б) займ

в) депозит

18. Договор, сущностью которого является продажа организацией своей дебиторской задолженности финансовому агенту называется:

а) договор факторинга

б) договор лизинга

в) кредитный договор

19. По данному договору банк обязуется принимать и зачислять поступающие на счет, открытый клиенту денежные средства, выполнять распоряжения клиента о перечислении и выдаче соответствующих сумм со счета:

а) по договору банковского вклада

б) по кредитному договору

в) по договору банковского счета

20. По данному договору арендодатель обязуется приобрести в собственность указанное арендатором имущество у определенного им продавца и предоставить арендатору это имущество за плату во временное владение и пользование:

а) по договору факторинга

б) по договору лизинга

в) по кредитному договору

21. По данному договору одна сторона обязуется перед кредитором другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или частично:

а) по договору банковской гарантии

б) по договору факторинга

в) по договору поручительства

22. Письменное обязательство, данное кредитным учреждением или страховой организацией, по просьбе другого лица, уплатить его кредитору, в соответствии с условиями даваемого обязательства, денежную сумму по представлении кредитором письменного требования о ее уплате, называется:

а) банковской гарантии

б) банковское поручительство

в) страховой полис

23. Кредитное учреждение, выдавшее письменное обязательство уплатить кредитору своего клиента денежную сумму по представлении кредитором письменного требования, называется:

а) принципал

б) бенефициар

в) гарант

24. Стандартный срочный биржевой контракт купли-продажи базового актива, при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются только об уровне цены и сроке поставки актива, оговаривая заранее все параметры актива и несут обязательства перед биржей вплоть до его исполнения, называется:

а) фьючерс

б) опцион

в) своп

25. Форма страхования цены и прибыли при совершении фьючерсных сделок, когда продавец (покупатель) одновременно производит закупку (продажу) соответствующего количества фьючерсных контрактов, называется:

а) гарантирование

б) хеджирование

в) операция РЕПО

26. Опцион, дающий право купить, носит название:

а) колл-опцион

б) пут-опцион

в) европейский опцион

27. Опцион, дающий право продать, носит название:
- а) колл-опцион
 - б) пут-опцион
 - в) американский опцион
28. Цена базового актива, указанная в опционном контракте, по которой его владелец может продать (купить) актив, называется:
- а) страйковая цена
 - б) базовая цена
 - в) цена опциона
29. Синонимом понятия ценой исполнения опциона является:
- а) цена опциона
 - б) базовая цена
 - в) страйковая цена
30. Специфический финансовый инструмент, представляющий собой ценную бумагу, где указано количество акций, которое можно приобрести по фиксированной цене — цене подписки, называется:
- а) варрант
 - б) опцион на акции
 - в) процентный своп
31. При осуществлении данной операции стороны, предоставляющие друг другу кредиты перечисляют лишь разницу процентных ставок от оговоренной суммы:
- а) процентный своп
 - б) факторинг
 - в) варрант
32. Договор об обмене номинала фиксированного процента в одной валюте на номинал и фиксированный процент в другой валюте
- а) европейский опцион
 - б) операция РЕПО
 - в) валютный своп
33. Синоним понятия «производные финансовые инструменты»:
- а) спрэды
 - б) деривативы
 - в) фондовые ФИ
34. Договор об обратном выкупе ценных бумаг, называется:
- а) процентный своп
 - б) операция РЕПО
 - в) варрант
35. Любой договор, в результате которого одновременно возникают финансовый актив у одной компании и финансовое обязательство или долевой инструмент - у другой, называется:
- а) финансовый инструмент
 - б) финансовый инжиниринг
 - в) финансовый лизинг
36. Проектирование, разработка и приложение инновационных финансовых инструментов и процессов, а также творческий поиск новых подходов к решению проблем в области финансов, называется:
- а) финансовый инструмент
 - б) финансовый инжиниринг
 - в) Корпоративные финансы
37. К каким источникам информации относятся показатели отраслевого развития:
- а) внешним
 - б) внутренним
 - в) привлеченным

38. К каким источникам информации относятся показатели, характеризующие финансовые результаты предприятия:

- а) внешним
- б) внутренним
- в) привлеченным

Тема 2. Стоимость и структура источников финансирования. Политика выплаты дивидендов.

39. К какому типу финансовых ресурсов предприятия относится уставной капитал:

- а) собственные средства
- б) заемные средства
- в) привлеченные средства

40. К какому типу финансовых ресурсов предприятия относятся средства, полученные в результате эмиссии:

- а) собственные средства
- б) заемные средства
- в) привлеченные средства

41. К какому типу финансовых ресурсов предприятия относятся долгосрочные кредиты:

- а) собственные средства
- б) заемные средства
- в) привлеченные средства

42. Проценты за кредит относят к:

- а) постоянным затратам
- б) переменным затратам
- в) смешанным затратам

43. Собственные источники финансовых ресурсов предприятия:

- а) прибыль, паевые взносы, дотации
- б) дотации, кредиторская задолженность, прибыль
- в) прибыль, амортизация, резервный фонд

44. К какому виду капитала относятся средства от переоценки основных фондов:

- а) к уставному капиталу
- б) к добавочному капиталу
- в) к резервному капиталу

45. Резервный капитал образуется за счет:

- а) амортизации
- б) отчислений от прибыли
- в) средств долевого участия в текущей деятельности

46. Прибыль от продажи продукции - это:

- а) разница между выручкой от продажи товаров/продукции (без НДС, акцизов) и ее полной себестоимостью
- б) разница между ценой ее продажи и затратами на их реализацию
- в) выручка от продажи продукции за вычетом материальных затрат

47. Структура капитала - это:

- а) совокупность заемных и привлеченных средств предприятия
- б) собственных и заемных средств предприятия
- в) совокупность собственных и привлеченных средств предприятия

48. Согласно традиционному подходу к структуре капитала считается, что:

- а) цена капитала зависит от его структуры, ее можно оптимизировать
- б) цена капитала не зависит от его структуры, ее нельзя оптимизировать
- в) оптимальная структура капитала достигается при отсутствии в ней заемных средств

49. Согласно подходу Модильяни-Миллера к структуре капитала считается, что:

- а) цена капитала зависит от его структуры, ее можно оптимизировать
- б) оптимальная структура капитала достигается при отсутствии в ней заемных средств
- в) цена капитала не зависит от его структуры, ее нельзя оптимизировать

50. Цена капитала предприятия отражает:

- а) сложившийся на предприятии минимум возврата на вложенный в его деятельность капитал
- б) сложившийся на предприятии максимум возврата на вложенный в его деятельность капитал
- в) средневзвешенную стоимость заемных средств предприятия

51. Стоимость капитала представляет собой:

- а) совокупную номинальную сумму, которую нужно уплатить за использование заемных средств
- б) сумму, которую нужно уплатить за использование определенного объема финансовых ресурсов, выраженную в процентах к этому объему
- в) средневзвешенную стоимость заемных средств предприятия

52. Текущие затраты предприятия - это:

- а) издержки, возникающие в процессе производства продукции и оказания услуг для получения прибыли, отнесенные к данному отчетному году
- б) издержки, связанные процессом выплаты процентов по кредитам
- в) издержки, возникающие в процессе производства продукции и оказания услуг для получения прибыли, отнесенные к будущему году

53. Прямые затраты предприятия - это:

- а) затраты непосредственно, связанные с производством определенной продукции, относятся на себестоимость
- б) затраты, связанные с производством нескольких видов продукции, их распределяют по определенному признаку
- в) затраты, связанные административными и управленческими расходами, относятся на себестоимость

54. Косвенные затраты предприятия - это:

- а) затраты непосредственно, связанные с производством определенной продукции, относятся на себестоимость
- б) затраты, связанные с производством нескольких видов продукции, их распределяют по определенному признаку
- в) затраты, связанные административными и управленческими расходами, относятся на себестоимость

55. Общая сумма постоянных затрат предприятия:

- а) зависит от количества изготавливаемой продукции
- б) не зависит от количества изготавливаемой продукции
- в) изменяется пропорционально объему производства

56. Общая сумма переменных затрат предприятия:

- а) изменяется пропорционально объему производства
- б) не зависит от количества изготавливаемой продукции
- в) зависит от количества изготавливаемой продукции

57. Эффект производственного (операционного) рычага заключается:

- а) в изменении прибыли, которое влечет за собой изменение выручки
- б) в изменении выручки, которое влечет за собой изменение прибыли
- в) в изменении соотношения собственных и заемных средств, которое влечет за собой изменение прибыли

58. Выберите верный вариант формулы производственного (операционного) рычага:

- а) Рычаг = (Выручка от реализации - Переменные затраты) / Прибыль от реализации
- б) Рычаг = (Прибыль от реализации - Переменные затраты) / Выручка от реализации
- в) Рычаг = (Выручка от реализации - Прибыль от реализации) / Переменные затраты

59. Порог рентабельности характеризует:

- а) достижение такого объема производства, при котором достигается окупаемость постоянных затрат
- б) достижение такого объема производства, при котором достигается окупаемость переменных затрат

в) достижение такого объема производства, при котором достигается окупаемость постоянных и переменных затрат.

60. Синонимом понятия «порог рентабельности» является:

- а) предел возврата
- б) точка безубыточности
- в) точка безразличности

61. Сила действия производственного рычага = 2,2. Прибыль будет равна нулю, если выручка снизится до:

- а) 40,3%
- б) 41,5%
- в) 45,5%

62. Выпуск продукции ниже порога рентабельности:

- а) становится невыгодным
- б) становится выгодным
- в) не влияет на дальнейший выпуск продукции

63. Запас финансовой прочности предприятия

- а) исчисляются как разницу между фактической выручкой и порогом рентабельности
- б) исчисляются как разницу между прибылью и порогом рентабельности
- в) исчисляются как разницу между прибылью и переменными затратами

64. Эффект финансового рычага (финансовый леверидж):

- а) показатель, определяющий достижение такого объема производства, при котором достигается окупаемость постоянных и переменных затрат
- б) показатель, позволяющий определить эффективность соотношения собственных и заемных средств
- в) показатель, определяющий разницу между фактической выручкой и порогом рентабельности

65. Если ставка кредита ниже рентабельности собственных средств, то соответствующая доля кредита в сумме всего капитала (собственного и заемного):

- а) приведет к снижению рентабельности собственного капитала
- б) приведет к росту рентабельности собственного капитала
- в) не окажет влияние на капитал

66. Если рентабельность собственных средств ниже ставки кредита, то использование кредита:

- а) становится выгодным
- б) становится нецелесообразным
- в) не окажет влияние на структуру капитала

7. Чем больше сила действия финансового рычага:

- а) тем больше финансовый риск, связанный с деятельностью
- б) тем больше меньше финансовый риск, связанный с деятельностью
- в) не влияет на финансовый риск

68. В рамках какой теории утверждается, что дивидендная политика влияет на величину совокупного богатства акционеров:

- а) теория иррелевантности дивидендов Модильяни-Миллера
- б) теория существенности дивидендной политики
- в) теория налоговой дифференциации

69. В рамках какой теории утверждается, что дивидендная политика не влияет на величину совокупного богатства акционеров:

- а) теория иррелевантности дивидендов Модильяни-Миллера
- б) теория существенности дивидендной политики
- в) теория налоговой дифференциации

70. Поясните значение понятия «дата объявления дивидендов»:

- а) день регистрации акционеров, имеющих право на получение объявленных дивидендов.

- б) день, когда производится выплаты дивиденды непосредственно
- в) это день, когда совет директоров принимает решение о выплате дивидендов, их размере, датах переписи и выплаты
71. Поясните значение понятия «дата переписи»:
- а) день регистрации акционеров, имеющих право на получение объявленных дивидендов.
- б) день, когда производится рассылка чеков акционерам или когда они могут получить дивиденды непосредственно
- в) это день, когда совет директоров принимает решение о выплате дивидендов, их размере, датах переписи и выплаты
72. Поясните значение понятия «дата выплаты»:
- а) день регистрации акционеров, имеющих право на получение объявленных дивидендов.
- б) день, когда производится рассылка чеков акционерам или когда они могут получить дивиденды непосредственно
- в) это день, когда совет директоров принимает решение о выплате дивидендов
73. Согласно российскому законодательству акционерное общество вправе объявлять о выплате дивидендов:
- а) ежеквартально, раз в полгода или раз в год
- б) только раз в год
- в) ежеквартально или раз в год
74. Как называется методика, предусматривающая регулярную выплату дивиденда на акцию в неизменном размере в течение продолжительного времени:
- а) постоянного процентного распределения прибыли
- б) фиксированных дивидендных выплат
- в) выплаты дивидендов по остаточному принципу
75. Методика выплаты гарантированного минимума и экстра-дивидендов предусматривает:
- а) выплату регулярных фиксированных дивидендов и периодической премии
- б) выплату на основании коэффициента «дивидендный выход»
- в) выплату дивидендов после удовлетворения инвестиционных потребностей компании
76. Как называется методика, предусматривающая дивидендов после удовлетворения инвестиционных потребностей компании:
- а) постоянного процентного распределения прибыли
- б) фиксированных дивидендных выплат
- в) выплаты дивидендов по остаточному принципу
77. Иностранные инвестиции наиболее выгодно привлекать в:
- а) телекоммуникации
- б) сельское хозяйство
- в) военные проекты
78. Эмитенты – это:
- а) органы государственной власти или хозяйствующие субъекты, вкладывающие денежные средства в различные проекты
- б) профессиональные игроки на рынке ценных бумаг
- в) органы государственной власти или хозяйствующие субъекты, привлекающие денежные средства для выпуска ценных бумаг
79. Профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий покупку ценных бумаг за свой счет и от своего имени называется:
- а) брокер
- б) дилер
- в) инвестор
80. Долговая ценная бумага, представляющая собой долговое обязательство заемщика возратить кредитору в оговоренный срок номинальную стоимость бумаги и определенный процент за пользование заемными средствами называется:
- а) облигация
- б) акция

в) вексель

81. Лицо, в пользу которого сделана передаточная надпись на векселе, называется:

а) аллонж

б) эмитент

в) индоссат

82. Акция с фиксированным доходом называется:

а) кумулятивная

б) привилегированная

в) корпоративная

83. В качестве вклада в общие фонды банковского управления принимаются:

а) денежные средства, ценные бумаги, недвижимость

б) денежные средства, ценные бумаги, драгоценные камни, драгоценные металлы

в) денежные средства и ценные бумаги

84. Паевые инвестиционные фонды:

а) гарантируют фиксированную сумму прибыли

б) гарантируют периодическое получение прибыли

в) не гарантируют факта получения прибыли

85. Кредитная линия - это:

а) обязательство банка предоставлять заемщику в течение определенного срока заем в пределах установленного лимита

б) ведение текущего счета клиентов банка с оплатой банком расчетных документов и зачислением выручки

в) покупка банком векселя своего клиента до момента уплаты

86. Операция приобретения банком права на взыскание долга клиента называется:

а) факторинг

б) форфейтинг

в) лизинг

87. Ссуда выдаваемая под залог недвижимости называется:

а) лизинг

б) форфейтинг

в) ипотека

88. Вид лизинга, при котором объект сделки возвращается к владельцу, называется:

а) финансовый

б) косвенный

в) оперативный

89. Финансирование с полным регрессом на заемщика это:

а) наличие определенных гарантий ответственности кредиторов проекта

б) весь риск проекта ложится на заемщика

в) распределение всех рисков проекта между его участниками

90. Какой вид проектного финансирования наиболее рискованный для кредитора:

а) финансирование с ограниченным правом регресса

б) финансирование с полным регрессом на заемщика

в) финансирование без права регресса на заемщика

Тема 3. Управление основным и оборотным капиталом

91. Первоначальная стоимость основных средств - это:

а) стоимость фондов на момент их переоценки

б) это сумма затрат на изготовление или приобретение фондов, их доставку и монтаж.

в) разность между затратами на изготовление фондов и суммой затрат на их доставку и монтаж

92. Остаточная стоимость представляет собой:

а) стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов

б) стоимость фондов на момент их переоценки

в) разность между первоначальной или восстановительной стоимостью основных фондов и суммой их износа

93. Ликвидационная стоимость основных средств - это:

а) стоимость фондов на момент их переоценки

б) стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов

в) разность между восстановительной стоимостью основных фондов и суммой их износа

94. Фондоотдача основных фондов определяется как:

а) отношение суммы выручки за анализируемый период к средней стоимости основных фондов

б) отношение суммы прибыли за анализируемый период к средней стоимости основных фондов

в) отношение суммы выручки за анализируемый период к первоначальной стоимости основных фондов

95. Фондоёмкость продукции представляет собой:

а) отношение средней стоимости основных фондов к сумме выручки за анализируемый период.

б) отношение суммы прибыли за анализируемый период к средней стоимости основных фондов

в) отношение средней выручки за анализируемый период к стоимости основных фондов

96. Рентабельность использования основных фондов — это:

а) отношение средней стоимости основных фондов к сумме выручки за период.

б) прибыль от продажи продукции, приходящаяся на 100руб. среднегодовой стоимости основных производственных фондов по основной деятельности

в) отношение средней выручки за анализируемый период к стоимости основных фондов

97. Амортизация – это механизм :

а) погашения стоимости основных средств

б) наращивания стоимости основных средств

в) погашения стоимости оборотных средств

98. Укажите, что из перечисленного не подлежит амортизации:

а) транспортные средства

б) жилые здания

в) оргтехника

99. Срок полезного использования – это:

а) период, в течение которого использование основных средств приносит доход

б) физический срок службы объекта

в) рекомендованный для данного предприятия срок использования объекта

100. В каком методе расчета амортизационных отчислений не используется норма амортизации:

а) линейном

б) суммы чисел лет

в) пропорционально объему производства

101. При расчете амортизационных отчислений методом суммы чисел лет срока полезного использования первоначальная стоимость объекта основных средств постепенно:

а) увеличивается

б) уменьшается

в) не изменяется

102. Какой из методов расчета амортизационных отчислений не обеспечивает полного списания стоимости основных средств:

а) уменьшаемого остатка

б) суммы чисел лет

в) линейный

103. Поясните взаимосвязь между риском ликвидности и уровнем оборотного капитала

а) ростом величины оборотного капитала риск ликвидности увеличивается

б) не оказывают влияния друг на друга

в) ростом величины оборотного капитала риск ликвидности уменьшается

104. Поясните взаимосвязь между прибылью и уровнем оборотного капитала

а) прибыль становится максимальной при среднем уровне оборотного капитала

б) прибыль становится максимальной при высоком уровне оборотного капитала

в) прибыль становится максимальной при низком уровне оборотного капитала

105. Оборачиваемость оборотных средств рассчитывается как:

а) соотношение количества дней в году к числу оборотов за год

б) отношение среднегодовой стоимости оборотных средств к объему реализованной продукции;

в) отношения среднего остатка оборотных средств к однодневному обороту по продаже продукции за отчетный период

106. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств - это:

а) частное от деления объема реализованной продукции на среднегодовую стоимость нормируемых оборотных средств;

б) отношение среднегодовой стоимости оборотных средств к объему реализованной продукции;

в) частное от деления среднегодовой стоимости нормируемых оборотных средств на объем реализованной продукции;

107. Коэффициент загрузки рассчитывается как:

а) отношения среднего остатка оборотных средств к однодневному обороту по продаже продукции за отчетный период

б) отношение среднегодовой стоимости оборотных средств к объему реализованной продукции;

в) отношение объема реализованной продукции к среднегодовой стоимости оборотных средств;

108. Рентабельность оборотных средств рассчитывается как:

а) отношение прибыли предприятия к среднегодовой стоимости оборотных средств;

б) отношение объема реализованной продукции к среднегодовой стоимости оборотных средств;

в) отношение среднегодовой стоимости оборотных средств к объему реализованной продукции;

109. Поясните взаимосвязь между средним размером запасов и затратами по хранению:

а) с ростом среднего размера запасов, затраты по хранению уменьшаются

б) с ростом среднего размера запасов, затраты по хранению увеличиваются

в) не оказывают влияния друг на друга

110. Поясните взаимосвязь между средним размером запасов и затратами по размещению и выполнению заказов

а) с ростом среднего размера запасов, затраты по размещению и выполнению заказов уменьшаются

б) с ростом среднего размера запасов, затраты по размещению и выполнению заказов увеличиваются

в) не оказывают влияния друг на друга

111. Как называется запас, необходимый для гарантии непрерывности процесса производства:

а) страховой

б) текущий

в) резервный

112. Как называется запас, необходимый на период выгрузки, доставки, приемки материалов:

а) технологический

б) транспортный

в) подготовительный

113. Выделяют два вида денежных потоков:

а) прямые и косвенные

б) положительные и отрицательные

в) собственные и заемные

114. Что из ниже перечисленного не является денежным потоком:

а) выручка от реализации продукции

б) оплата счетов поставщикам

в) перевод денег с одного расчетного счета предприятия на другой

115. Выручка от реализации основных фондов или незавершенного строительства в отчете о движении денежных средств относится:

а) к текущей деятельности

б) к инвестиционной деятельности

в) к финансовой деятельности

116. Расчеты с бюджетом и внебюджетными фондами в отчете о движении денежных средств относится:

а) к текущей деятельности

б) к инвестиционной деятельности

в) к финансовой деятельности

117. Получение предприятием краткосрочных и долгосрочных займов в отчете о движении денежных средств относится:

а) к текущей деятельности

б) к инвестиционной деятельности

в) к финансовой деятельности

118. В отчете о движении денежных средств оплата счетов поставщикам:

а) увеличивает денежный поток

б) уменьшает денежный поток

в) не оказывает влияния на денежный поток

119. В отчете о движении денежных средств размещение новых акций или облигаций:

а) увеличивает денежный поток

б) уменьшает денежный поток

в) не оказывает влияния на денежный поток

120. Приобретение предприятий или пакетов их акций:

а) увеличивает денежный поток

б) уменьшает денежный поток

в) не оказывает влияния на денежный поток

121. Что является исходным элементом для расчета денежных потоков прямым способом:

а) амортизация

б) прибыль

в) выручка

122. В отчете о движении денежных средств приобретение материалов и сырья:

а) увеличивает денежный поток

б) уменьшает денежный поток

в) не оказывает влияния на денежный поток

123. Перевод денег со счета на счет:

а) увеличивает денежный поток

б) уменьшает денежный поток

в) не оказывает влияния на денежный поток

124. Операционная деятельность предприятия - это:

а) текущая деятельность предприятия

б) деятельность рассчитанная на окупаемость в течение длительного времени

в) операции по формированию капитала предприятия

125. Инвестиционная деятельность предприятия - это:

а) текущая деятельность предприятия

б) деятельность рассчитанная на окупаемость в течение длительного времени

в) операции по формированию капитала предприятия

126. Финансовая деятельность предприятия - это:

а) текущая деятельность предприятия

б) деятельность рассчитанная на окупаемость в течение длительного времени

в) операции по формированию капитала предприятия

Тема 4. Менеджмент инвестиционной деятельности

127. К какому виду инвестиций относятся вложения в расширение собственного производства:

а) к реальным инвестициям

б) к финансовым инвестициям

в) к совместным инвестициям

128. К какому виду инвестиций относятся вложения в доходные денежные инструменты:

а) к реальным инвестициям

б) к финансовым инвестициям

в) к совместным инвестициям

129. Какие из ниже перечисленных видов инвестиций относятся к реальным инвестициям:

а) участие в операциях с производными финансовыми инструментами

б) вложения в уставный капитал других предприятий

в) инвестиции в создание нового собственного производства

130. Какие из ниже перечисленных видов инвестиций относятся к финансовым инвестициям:

а) участие в инвестиционном проекте

б) инвестиции в создание нового собственного производства

в) вложения в депозитные вклады

131. Какой тип инвестиционного портфеля характеризуется высоким темпом роста капитала и высоким уровнем риска:

а) портфель роста

б) портфель дохода

в) консервативный портфель

132. Какой тип инвестиционного портфеля характеризуется высоким темпом роста дохода на вложенный капитал:

а) портфель роста

б) портфель дохода

в) консервативный портфель

133. Консервативный портфель характеризуется:

а) высоким темпом роста капитала и высоким уровнем риска

б) высоким темпом роста дохода на вложенный капитал

в) низким темпом роста дохода и капитала, низким риском

134. Если портфель полностью соответствует инвестиционной стратегии предприятия, его называют:

а) гармоничным

б) сбалансированным

в) несбалансированным

135. Если портфель не полностью соответствует инвестиционной стратегии предприятия, его называют:

а) негармоничным

б) сбалансированным

в) несбалансированным

136. Как называется показатель оценки инвестиционных проектов, рассчитываемый на сопоставлении величины исходной инвестиции с общей суммой дисконтированных чистых денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока:

а) чистый дисконтируемый доход

б) индекс рентабельности инвестиций

в) внутренняя норма доходности инвестиций

137. Инвестиционный проект выгодный, если:

- а) чистый приведенный эффект ниже нуля
- б) чистый приведенный эффект выше нуля
- в) чистый приведенный эффект равен нулю

138. Что характеризует индекс рентабельности инвестиций:

- а) ставку дисконтирования, при которой чистый дисконтируемый доход равен нулю
- б) сопоставление величины исходной инвестиции с общей суммой дисконтированных чистых денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока
- в) уровень доходов на единицу затрат

139. Инвестиционный проект достигает своей окупаемости, если:

- а) индекс рентабельности инвестиций ниже единицы
- б) индекс рентабельности инвестиций равен единице
- в) индекс рентабельности инвестиций выше единицы

140. Что характеризует внутренняя норма доходности инвестиций:

- а) ставку дисконтирования, при которой чистый приведенный эффект равен нулю
- б) сопоставление величины исходной инвестиции с общей суммой дисконтированных чистых денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока
- в) уровень доходов на единицу затрат

141. Укажите какая функция денежной единицы используется в задаче: на депозит положили 500 у.е. при ставке 12% годовых; какая сумма будет на счету через 3 года:

- а) функция текущей стоимости денежной единицы
- б) функция будущей стоимости денежной единицы
- в) функция будущей стоимости аннуитета

142. Укажите какая функция денежной единицы используется в задаче: определить приведенную стоимость 300 у.е., которые должны быть получены через 3 года, при ставке 9% составит:

- а) функция текущей стоимости денежной единицы
- б) функция будущей стоимости денежной единицы
- в) функция будущей стоимости аннуитета

143. Укажите какая функция денежной единицы используется в задаче: определить размер выплат по кредиту, взятому в размере 3000 у.е., при ежегодном погашении; кредит взят на 4 года, при ставке 11%:

- а) функция текущей стоимости аннуитета
- б) функция взнос на амортизацию денежной единицы
- в) функция формирования фонда возмещения

144. Укажите какая функция денежной единицы используется в задаче: определить сумму на депозитном счете в конце 5 года, если ежегодно на него перечисляется 250 у.е, при ставке 11%:

- а) функция будущей стоимости денежной единицы
- б) функция будущей стоимости аннуитета
- в) функция формирования фонда возмещения

145. Укажите какая функция денежной единицы используется в задаче: определить какую сумму ежегодно требуется переводить на счет в банк, чтобы к концу 7 года, получить 15000 у.е. при ставке 11% :

- а) функция взнос на амортизацию денежной единицы
- б) функция будущей стоимости денежной единицы
- в) функция формирования фонда возмещения

146. Укажите какая функция денежной единицы используется в задаче: ежемесячная сумма аренды 300 у.е. в течении 3 лет поступает на счет; определить текущую стоимость всей суммы за 3 года, если ставка окупаемости составляет 15%:

- а) функция взнос на амортизацию денежной единицы
- б) функция текущей стоимости денежной единицы
- в) функция текущей стоимости аннуитета

147. Укажите какая функция денежной единицы используется в задаче: ежеквартальные платежи по кредиту составляют 450 у.е. при ставке 12%; определить всю сумму выплат к концу 10 года:

- а) функция взнос на амортизацию денежной единицы
- б) функция будущей стоимости аннуитета
- в) функция формирования фонда возмещения

148. Укажите какая функция денежной единицы используется в задаче: определить какая стартовая цена оплаченная сегодня позволит накопить сумму в 10000 у.е. через 3 года при ставке 10%:

- а) функция текущей стоимости денежной единицы
- б) функция будущей стоимости денежной единицы
- в) функция будущей стоимости аннуитета

Тема 5. Финансовое планирование и специальные вопросы Корпоративных финансов

149. Как называется вид финансового планирования, когда определяется общая стратегия предприятия:

- а) среднесрочное планирование
- б) долгосрочное планирование
- в) краткосрочное планирование

150. Как называется вид финансового планирования, когда определяется наилучшее распределение всех ресурсов предприятия:

- а) стратегическое планирование
- б) тактическое планирование
- в) оперативное планирование

151. Как называется метод разработки бюджета, когда его первоначальные цели и задачи определяет руководство предприятия:

- а) метод «сверху-вниз»
- б) метод «снизу-вверх»
- в) метод «зигзага»

152. Как называется метод разработки бюджета, когда его первоначальные цели и задачи определяются на уровне структурных подразделений предприятия:

- а) метод «сверху-вниз»
- б) метод «снизу-вверх»
- в) метод «зигзага»

153. Как называется составная часть финансовой политики предприятия, где просчитывается эффективность различных вариантов кредитов, его период возврата, процентную ставку:

- а) учетная политика
- б) кредитная политика
- в) дивидендная политика

154. Какие из ниже перечисленных факторов риска можно отнести к объективным факторам:

- а) инфляция; конкуренция, экономический кризис, таможенные пошлины
- б) производственный потенциал, уровень предметной специализации, конкуренция, инфляция
- в) уровень производительности труда, степень кооперированных связей, политический кризис, таможенные пошлины

155. Какие из ниже перечисленных факторов риска можно отнести к субъективным факторам:

- а) инфляция; конкуренция, уровень предметной специализации, экономический кризис
- б) конкуренция, инфляция, политический кризис, таможенные пошлины
- в) производственный потенциал; техническое оснащение, уровень производительности труда, кооперированных связей

156. К какому виду риска относится правовой риск:

- а) к внешнему риску
- б) к внутреннему риску
- в) к предпринимательскому риску

157. К какому виду риска относится кредитный риск:

- а) к внешнему риску
- б) к внутреннему риску
- в) к предпринимательскому риску

158. Как называется вероятность того, что предприятие не сможет покрыть убытки от своей деятельности:

- а) риск ликвидности
- б) риск недополучения прибыли
- в) риск банкротства

159. Как называется метод количественной оценки риска, когда применяются базы данных о риске похожих проектов или сделок:

- а) экспертный метод
- б) метод аналогий
- в) анализ сценариев

160. Как называется метод количественной оценки риска, когда применяется разработка нескольких вариантов развития проекта с помощью электронных продуктов:

- а) экспертный метод
- б) метод аналогий
- в) анализ сценариев

161. Как называется метод количественной оценки риска, когда применяется изменение результирующих показателей реализации проекта при различных значениях заданных переменных:

- а) анализ показателей предельного уровня
- б) анализ чувствительности
- в) анализ сценариев

162. Метод Монте-Карло количественной оценки риска:

- а) позволяет построить математическую модель для проекта с неопределенными значениями параметров
- б) изменение результирующих показателей реализации проекта при различных значениях заданных переменных
- в) использование базы данных о риске аналогичных проектов или сделок:

163. Анализ показателей предельного уровня количественной оценки риска:

- а) это разработка нескольких вариантов развития проекта с помощью электронных продуктов
- б) это изменение результирующих показателей реализации проекта при различных значениях заданных переменных
- в) это определение степени устойчивости проекта по отношению к возможным изменениям условий его реализации.

164. Что показывает трендовый анализ:

- а) расчет относительных показателей бухгалтерской отчетности в динамике за последние несколько лет, начиная с базисного года.
- б) изменение статей отчетности в сопоставлении с изменениями по другим статьям и временным периодам.
- в) долю отдельных статей отчетности в общей валюте баланса и сравнить результаты с данными предыдущих периодов.

165. Что показывает горизонтальный анализ:

- а) долю отдельных статей отчетности в общей валюте баланса и сравнить результаты с данными предыдущих периодов.
- б) расчет относительных показателей бухгалтерской отчетности в динамике за последние несколько лет, начиная с базисного года.
- в) изменение статей отчетности в сопоставлении с изменениями по другим статьям и временным периодам.

166. Что показывает коэффициент задолженности:

- а) достаточность оборотных средств предприятия, которые могут быть использованы для погашения краткосрочных обязательств
- б) наличие собственных средств, необходимых для финансовой устойчивости
- в) сколько заемных средств привлекло предприятие на 1 руб., вложенный в активы собственных средств

167. Как называется показатель финансового состояния предприятия, показывающий наличие собственных средств, необходимых для финансовой устойчивости

- а) коэффициент оборачиваемости собственных средств
- б) коэффициент обеспеченности собственными средствами
- в) коэффициент задолжности

168. Что показывает общий коэффициент покрытия:

- а) достаточность оборотных средств предприятия, которые могут быть использованы для погашения краткосрочных обязательств
- б) эффективность затрат на производство и реализацию продукции
- в) прогнозируемые платежные способности предприятия при условии своевременной работы с дебиторами

169. Как называется показатель финансового состояния предприятия, показывающий насколько эффективно предприятие использует свои оборотные средства:

- а) коэффициент обеспеченности собственными средствами
- б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств
- в) коэффициент задолжности

170. Что характеризует показатель рентабельности реализованной продукции:

- а) достаточность оборотных средств предприятия, которые могут быть использованы для погашения краткосрочных обязательств
- б) эффективность использования средств, принадлежащим акционерам предприятия
- в) эффективность затрат на производство и реализацию продукции

Экзаменационные вопросы:

1. Понятие корпоративных финансов, цели, задачи
2. Корпоративные финансы как наука об управлении
3. Корпоративные финансы как система управления
4. Корпоративные финансы, базовые концепции
5. Объект, субъект корпоративных финансов
6. Информационная база корпоративных финансов
7. Международные принципы бухгалтерского учета и формы финансовой отчетности
8. Задачи финансовых служб предприятия
9. Пользователи финансовой информации
10. Финансовые ресурсы предприятия, источники их формирования
11. Понятие капитала, его виды
12. Затраты предприятия, их виды
13. Понятие операционного рычага, его использование
14. Операционный рычаг, определение порога рентабельности
15. Финансовый рычаг, его значение, использование
16. Влияние структуры капитала на финансовую деятельность предприятия
17. Определение цены капитала
18. Подходы к определению структуры капитала
19. Основной капитал и виды его оценки
20. Основной капитал, показатели его эффективности
21. Амортизация основных средств
22. Методы расчета амортизационных отчислений
23. Оборотный капитал, его составляющие. Кругооборот оборотных средств.
24. Понятие постоянного и переменного оборотного капитала.

25. Взаимосвязь риска и уровня оборотного капитала. Взаимосвязь прибыли и уровня оборотного капитала
26. Анализ и управление производственными запасами.
27. Дебиторская задолженность. Основные формы безналичных расчетов
28. Дебиторская задолженность. Разработка политики кредитования.
29. Схема контроля и анализа дебиторской задолженности
30. Оборотный капитал, показатели его эффективности
31. Нормирование оборотных средств
32. Расчет основных видов запасов (текущего, страхового, транспортного)
33. Чистая прибыль предприятия, механизм ее формирования
34. Виды деятельности предприятия (операционная, инвестиционная, финансовая)
Понятие притоков и оттоков.
35. Анализ движения денежных средств, способы расчета
36. Отчет о движении денежных средств, его назначение
37. Инвестиции и их виды (классификация)
38. Финансовые инвестиции, их виды, цели
39. Субъект, объект инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика предприятия
40. Принципы управления инвестициями
41. Портфель инвестиций, типы портфеля
42. Принципы формирования портфеля инвестиции
43. Учет фактора времени в финансовых расчетах (временная ценность денег)
44. Понятие риска, его виды. Виды финансовых рисков
45. Процесс управления рисками.
46. Качественная оценка рисков
47. Количественная оценка рисков, методы количественной оценки
48. Способы снижения рисков
49. Теории дивидендной политики.
50. Факторы, определяющие дивидендную политику
51. Порядок выплаты дивидендов
52. Виды дивидендных выплат и их источники
53. Финансовое планирование предприятия, его виды (классификация)
54. Модели финансового планирования предприятия (3 вида моделей)
55. Финансовая политика предприятия, ее составляющие
56. Финансовый анализ, основные блоки
57. Показатели финансового состояния предприятия (финансовой устойчивости, ликвидности, деловой активности, рентабельности), их значение, расчет.
58. Система финансового анализа (горизонтальный, вертикальный, трендовый, показатели финансового состояния)
59. Бюджет предприятия, его виды, схемы расчета
60. Потребители информации финансового анализа
61. Финансовый план предприятия, его назначение
62. Фактор времени в финансовых расчетах.
63. Логика финансовых операций
64. Функции денежной единицы, их сущность
65. Понятие инвестиционного проекта, виды проектов
66. Жизненный цикл инвестиционного проекта
67. Критерии оценки инвестиционных проектов

Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Примерные темы для решения практических задач:

1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов
2. Финансовые ресурсы корпораций
3. Управление финансами корпораций
4. Финансовое планирование и прогнозирование
5. Особенности финансов корпораций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики

Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Этапы формирования: Курсовая работа.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение и защита курсовой работы.

Примерная тематика курсовых работ.

1. Амортизационная политика предприятия и оценка ее эффективности
2. Оптимизация кредитных отношений предприятия
3. Организация и пути совершенствования бизнес - планирования в организации
4. Организация финансового менеджмента на предприятии и пути его совершенствования
5. Оценка и методы повышения инвестиционной привлекательности предприятия
6. Оценка и пути повышения эффективности использования заемного капитала предприятия
7. Оценка и пути повышения эффективности использования оборотного капитала предприятия
8. Оценка и пути повышения эффективности использования основного капитала предприятия
9. Оценка и пути повышения эффективности использования собственного капитала предприятия
10. Оценка и пути улучшения деловой активности и финансовой устойчивости предприятия
11. Оценка и пути улучшения финансового состояния предприятия
12. Оценка и пути улучшения финансовых результатов деятельности предприятия
13. Управление лизинговыми операциями
14. Оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятия
15. Оценка эффективности капитальных вложений предприятия
16. Состояние и пути совершенствования риск-менеджмента на предприятии
17. Совершенствование механизма финансового планирования на предприятии
18. Совершенствование финансовой политики предприятия
19. Управление активами предприятия
20. Управление внеоборотными активами предприятия
21. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятий
22. Управление денежным оборотом
23. Управление затратами предприятия
24. Управление ликвидностью и платежеспособностью предприятия
25. Управление прибылью предприятия
26. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее обеспечения
27. Финансовые методы антикризисного управления
28. Формирование налоговой политики предприятия
29. Формирование рациональной структуры капитала предприятия

30. Эффективность использования операционного и финансового левеиджа в деятельности предприятия
 31. Управление себестоимостью продукции предприятия
 32. Принципы ценообразования в хозяйстве
 33. Составление смет и сметный контроль
 34. Расчет конкурентного положения предприятия
 35. Управление товарно-материальными запасами
- Корпоративные финансы: Методические указания по изучению дисциплины и задания для курсовой работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост. Мешков С.А. М., 2013. 55 с.

Коды компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции.

Примерные темы рефератов:

- 1 Роль корпоративных финансов в экономике
- 2 Финансовые ресурсы корпораций (предприятий)
- 3 Управление финансами корпорации
- 4 Система бюджетирования деятельности предприятия
- 5 Организация инновационной деятельности корпорации

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по дисциплине.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос.

Курсовая работа по дисциплине выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, выполнения курсовой работы, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- защита курсовой работы.

Экзамен проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Опрос на лекции, тестовые задания, экзаменационные вопросы	35	60
	Практические занятия	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности		
	Курсовая работа	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Выполнение курсовой работы, защита курсовой работы		
	Самостоятельная работа	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Лекционные материалы, выполнение практических заданий,		

			выполнение курсовой работы		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Экзамен	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы к экзамену	20	40
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1. Основная учебная литература

1. Гребенников П. И. Корпоративные финансы 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – М.: ЮРАЙТ, 2018. –
2. Морозко Н.И. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.

3. Никитина, Н.В. Корпоративные финансы : учеб.пособие для вузов / Н.В.Никитина. - М. : КноРус, 2015. - 509с.
4. Никитушкина И.В. Корпоративные финансы 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / И.В. Никитушкина. – М.: ЮРАЙТ, 2018. – 412 с.
5. Самылин А.И. Корпоративные финансы: Учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 472 с.

8.2. Дополнительная литература

6. Агаркова, Л.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л.В. Агаркова, В.В. Агарков. - Ставрополь: Ставролит, 2013. - 100 с.
7. Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник / Т. В. Кириченко. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 484 с.
8. Рогова, Е.М. Финансовый менеджмент : учеб.для бакалавров / Е.М.Рогова,Е.А.Ткаченко. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 540с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Справочно-правовая система «Гарант» - сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации, новостями органов государственной власти	www.garant.ru
2.	Справочно-правовая система «Консультант» - содержит законодательство Российской Федерации, кодексы и законы в последней редакции, онлайн-версии систем, графических документов, обзоры законодательства, полезные ссылки	www.consultant.ru
3.	Официальный сайт компании 1С	www.1c.ru
4.	Система Главбух	www.1gl.ru
5.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка

	<p>терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <p>Сущность, функции и формы проявления корпоративных финансов Информационное и организационное обеспечение управления финансами корпораций Математические основы корпоративных финансов Финансовые ресурсы и капитал предприятия Управление основным и оборотным капиталом Управление текущими затратами и прибылью предприятия Исследование финансового состояния и разработка финансовой политики предприятия Инвестиционная стратегия предприятия Учет фактора риска Финансовое планирование и прогнозирование</p>
Практические и семинарские занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
Курсовая работа / индивидуальные задания	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Реферат	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата..</p>
Коллоквиум	<p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров.

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (курсовой работы (проекта), домашних заданий, рефератов, научно-исследовательской работы, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы).

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению семинаров, практических занятий, самостоятельной работы под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения при аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа «круглого стола» с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение (курсовой работы (проекта)) в объеме, предусмотренном настоящей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара

	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации «Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и вузов-партнеров База учебно-методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	свободно распространяемая	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			
1	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
	Office 365 для образования		9000
	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений

	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений
Специализированное ПО			
	Набор программ «1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»	На ФДПО (каб. 222)	Без ограничений
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского), типа, выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 135	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 335	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 341	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 222	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i 5	12
№ 437	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i 5	15
№ 441	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i 5	14

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 320	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620, выход в интернет	11
№ 28	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core 2 Duo, выход в интернет	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 222	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i 5	12
№ 437	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i 5	15
№ 441	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i 5	14

4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры
			3*
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	20	20
1.1.	Аудиторные работа (всего)	18	18
	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	10	10
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	10	10
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	2	2
2	Самостоятельная работа (всего, по плану)	223	223
	В том числе:	-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	75	75
2.2.	Написания курсового проекта (работы)	75	75
2.3.	Написание контрольной работы	-	-
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)</i>	73	73
3	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9	9
	Общая трудоемкость час (академический)	252	252
	зач. ед.	7	7