

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 21.06.2021
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт Экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 4

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Экономики» (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.)

Составитель: Л.В.Пронченко – д.э.н., профессор кафедры «Экономики».

Рецензенты:

внутренняя рецензия (Николаев О.В., д.э.н., профессор кафедры «Экономики»);

внешняя рецензия (Лавров М.Н., к.э.н., доцент кафедры «Экономической теории» МГОУ)

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».

1. Цели и задачи дисциплины.

Рыночная экономика не может в полной мере обеспечить надлежащее функционирование всех сфер государственного управления. В связи с этим необходимо государственное планирование, прогнозирование и регулирование экономики.

Цель изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» - освоение теоретических, методических и организационных подходов к построению целостной системы прогнозирования и планирования экономики. Оказать помощь студентам более глубоко разобраться в проблемах, возникающих в процессе внедрения рыночных отношений на макроэкономическом уровне.

При изучении дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предоставляется возможность осуществлять оценку результатов деятельности макроэкономических субъектов и отдельных подразделений.

Задачи изучения курса:

- знать основополагающие экономические категории, понятия, положения, законы и осмысливать сущность экономических процессов;
- уметь анализировать конкретные экономические ситуации и принимать оптимальные управленческие решения;
- развивать способность к ответственности, обязательности и инновационному мышлению.
- сформировать у студентов разностороннее представление о складывающейся системе государственного прогнозирования и планирования экономики;
- научить студентов применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов различных экономических явлений и процессов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

ОК-3		способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;	<p>Знать: закономерности функционирования экономики; знать механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне;</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности; уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации;</p> <p>Владеть: экономическими методами анализа процесса регулирования экономики государством; современными методиками планирования, прогнозирования и анализа социально-экономических показателей, характеризующих макроэкономические процессы и явления;</p>
ОК-7		способностью к самоорганизации и самообразованию;	<p>Уметь: уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p>

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>Знать: знать механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне;</p> <p>Уметь: уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при планировании и прогнозировании макроэкономических процессов; экономическими методами анализа поведения государства при формировании политики государства.</p>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	<p>Знать: сущность макроэкономического планирования, роль государства в рыночной экономике; виды (типы) макроэкономического планирования и прогнозирования;</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при планировании и прогнозировании в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Владеть: современными методиками планирования, прогнозирования и анализа социально-экономических показателей, характеризующих макроэкономические процессы и явления;</p>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;	<p>Знать: знать механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при планировании и прогнозировании макроэкономических процессов;</p>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические	<p>Знать: закономерности функционирования экономики;</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические</p>

ПК-4	<p>показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>показатели;</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа, планирования и прогнозирования экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p>Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные прогнозные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Владеть: владеть методологией социально-экономического анализа, планирования и прогнозирования;</p>
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	<p>Знать: механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Владеть: современными методиками планирования, прогнозирования и анализа социально-экономических показателей, характеризующих макроэкономические процессы и явления;</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p>	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>Владеть: владеть методологией социально-экономического анализа, планирования и прогнозирования;</p>
ПК-11	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать: знать механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне;</p> <p>Уметь: уметь анализировать и осмысливать суть экономических процессов и использовать полученные знания для принятия оптимальных управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к планированию, прогнозированию и анализу проблем общества;</p>

3. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам базовой части ООП (Б.1.Б.23.).

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является теоретическим и методологическим основанием для других конкретных экономических дисциплин (финансы, менеджмент, маркетинг, налоговое обложение, и т.д.) и информационно-аналитических наук (методы и модели в экономике, статистика и т.д.).

Дисциплина имеет последующие межпредметные связи с такими экономическими дисциплинами, как «Экономика организаций (предприятий)», «Маркетинг», «Менеджмент» и др..

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым для освоения дисциплины:

- изучение дисциплины базируется на знаниях изучения таких дисциплин: «Макроэкономика», «История», «Философия» и др.

3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин					
		1	2	3			
1.	История	+	+	+			
2.	Философия		+				
3.	Микроэкономика		+	+			
4.	Макроэкономика		+	+			

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры			
			4			
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	17	17			
1.1.	Аудиторная работа (всего)					
	В том числе:	-	-	-	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	8	8			
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	8	8			
	Лабораторные занятия (ЛЗ)					
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1	1			
2.	Самостоятельная работа*	82	82			
	В том числе:	-	-	-	-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	40	40			
2.2.	Написание курсового проекта (работы)					
2.3.	Написание контрольной работы	30	30			
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-	12	12			

	графические работы, реферат)				
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9	9		
	Общая трудоемкость час (академический)* зач. ед.	108/3	108/3		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля	Содержание модуля	Трудовое мощность (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Предмет теории и этапы развития прогнозирования и планирования экономики.	Тема 1. Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики.	2	ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК- 1,2,4,6,7,11,
		Тема 2. Планирование и прогнозирование экономики за рубежом.		ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК- 1,2,4,6,7,11,
2.	Модуль 2. Основы методологии и организации планирования и прогнозирования экономики.	Тема 3. Методология планирования и прогнозирования экономики.	2	ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК- 1,2,4,6,7,11,
		Тема 4. Методы планирования и прогнозирования экономики.		ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК- 1,2,4,6,7,11,
		Тема 5. Организация планирования и прогнозирования экономики.		ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК-2,4,6,7,11,
3.	Модуль 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирования экономики.	Тема 6. Планирование и прогнозирование темпов экономического роста, структуры экономики.	4	ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК- 1,2,4,6,7,11,
		Тема 7. Планирование и прогнозирование цен и инфляции.		ОК-1,6,11, ПК-1,2,4,8,9
		Тема 8. Планирование и прогнозирование финансов.		ОК-1,6,11, ПК-1,2,4,8,9
		Тема 9. Планирование и прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения.		ОК-3,7, , ОПК-2,3 ПК- 1,2,4,6,7,11,
		Тема 10. Планирование и прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.		ОК-3,7, , ОПК-2,3 ПК- 1,2,4,6,7,11,
		Тема 11. Планирование и прогнозирование потребительского рынка.		ОК-1,6,11, ПК-1,2,4,8,9

		Тема 12. Планирование и прогнозирование национальной безопасности страны.		ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК- 1,2,4,6,7,11,
		Тема 13. Планирование и прогнозирование инвестиций, НТП и инновационной деятельности.		ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК- 1,2,4,6,7,11,
		Тема 14. Планирование и прогнозирование промышленного производства и сельского хозяйства		ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК- 1,2,4,6,7,11,
	Итого		8	

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

№ п/п	Наименование модуля	Содержание модуля	Трудовое время (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Предмет теории и этапы развития прогнозирования и планирования экономики.	Тема 1. Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики.	2	ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК- 1,2,4,6,7,11,
		Тема 2. Планирование и прогнозирование экономики за рубежом.		
2.	Модуль 2. Основы методологии и организации планирования и прогнозирования экономики.	Тема 3. Методология планирования и прогнозирования экономики.	2	ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК- 1,2,4,6,7,11,
		Тема 4. Методы планирования и прогнозирования экономики.		
		Тема 5. Организация планирования и прогнозирования экономики.		
3.	Модуль 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономики.	Тема 6. Планирование и прогнозирование темпов экономического роста, структуры экономики.	4	ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК- 1,2,4,6,7,11,
		Тема 7. Планирование и прогнозирование цен и инфляции.		
		Тема 8. Планирование и прогнозирование финансов.		
		Тема 9. Планирование и прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения.		
		Тема 10. Планирование и		

		прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.		ОПК-2,3 ПК-1,2,4,6,7,11,
		Тема 11. Планирование и прогнозирование потребительского рынка.		ОК-1,6,11, ПК-1,2,4,8,9
		Тема 12. Планирование и прогнозирование национальной безопасности страны.		ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК-1,2,4,6,7,11,
		Тема 13. Планирование и прогнозирование инвестиций, НТП и инновационной деятельности.		ОК-3,7, , ОПК-2,3 ПК-1,2,4,6,7,11,
		Тема 14. Планирование и прогнозирование промышленного производства и сельского хозяйства		ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК-1,2,4,6,7,11,
		Итого	8	

5.2.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля	Содержание модуля	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	
1.	Модуль 1. Предмет теории и этапы развития прогнозирования и планирования экономики.	Тема 1. Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики.	8	ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК-1,2,4,6,7,11,	
		Тема 2. Планирование и прогнозирование экономики за рубежом.			ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК-1,2,4,6,7,11,
2.	Модуль 2. Основы методологии и организации планирования и прогнозирования экономики.	Тема 3. Методология планирования и прогнозирования экономики.	20	ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК-1,2,4,6,7,11,	
		Тема 4. Методы планирования и прогнозирования экономики.			ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК-1,2,4,6,7,11,
		Тема 5. Организация планирования и прогнозирования экономики.			ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК-1,2,4,6,7,11,
3.	Модуль 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономики.	Тема 6. Планирование и прогнозирование темпов экономического роста, структуры экономики.	54	ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК-1,2,4,6,7,11,	
		Тема 7. Планирование и прогнозирование цен и инфляции.			ОК-1,6,11, ПК-1,2,4,8,9
		Тема 8. Планирование и			ОК-1,6,11,

	прогнозирование финансов.		ПК-1,2,4,8,9
	Тема 9. Планирование и прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения.		ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК- 1,2,4,6,7,11,
	Тема 10. Планирование и прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.		ОК-3,7, ОПК- 2,3 ПК- 1,2,4,6,7,11,
	Тема 11. Планирование и прогнозирование потребительского рынка.		ОК-1,6,11, ПК-1,2,4,8,9
	Тема 12. Планирование и прогнозирование национальной безопасности страны.		ОК-3,7,ОПК- 2,3 ПК- 1,2,4,6,7,11,
	Тема 13. Планирование и прогнозирование инвестиций, НТП и инновационной деятельности.		ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК- 1,2,4,6,7,11,
	Тема 14. Планирование и прогнозирование промышленного производства и сельского хозяйства		ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК- 1,2,4,6,7,11,
	Итого	82	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				Формы контроля (примеры)
	Л	Пр	КР	СРС	
ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК-1,2,4,6,7,11,	+	+			Опрос на лекции, конспект
ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК-1,2,4,6,7,11,		+			Устный ответ на практическом занятии, семинаре, реферат
ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК-1,2,4,6,7,11,				+	Отчет по самостоятельному изучению рекомендованных тем
ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК-1,2,4,6,7,11,		+		+	Устный ответ на практическом занятии, семинаре, реферат
ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК-1,2,4,6,7,11,		+		+	Выступление на семинаре, реферат
ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК-1,2,4,6,7,11,		+		+	Устный ответ на практическом занятии, семинаре, реферат
ОК-3,7, ОПК-2,3 ПК-1,2,4,6,7,11,	+			+	Проверка конспекта
ОК-3,7, ПК 1,2,4,6,7,11,		+	+	+	Контрольная работа, реферат

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, КР – контрольная работа, СРС – самостоятельная работа студента

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Методические указания по изучению дисциплины/ Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Л.В.Пронченко, М.М. Бурмистрова – М., 2016. 25 с.
2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учеб. и практикум для акад.бакалавриата / Н.А.Невская - М. : Юрайт, 2015г.- 542 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p>Знать: закономерности функционирования экономики; знать механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне;</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности; уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации;</p> <p>Владеть: экономическими методами анализа процесса регулирования экономики государством; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;</p>	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию;	<p>Уметь: уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации;</p> <p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p>	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<p>Знать: знать механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне;</p> <p>Уметь: уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации;</p> <p>уметь осуществлять расчёты макроэкономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при планировании и прогнозировании макроэкономических процессов; экономическими методами анализа поведения государства при формировании политики государства.</p>	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	<p>Знать: сущность макроэкономического планирования, роль государства в рыночной экономике; виды (типы) макроэкономического планирования и прогнозирования;</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при планировании и прогнозировании в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Владеть: современными методиками планирования, прогнозирования и анализа</p>	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа

		социально-экономических показателей, характеризующих макроэкономические процессы и явления	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Знать: знать механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне; Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при планировании и прогнозировании макроэкономических процессов;	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Знать: закономерности функционирования экономики; Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; Владеть: методами и приемами анализа, планирования и прогнозирования экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные прогнозные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Владеть: владеть методологией социально-экономического анализа, планирования и прогнозирования;	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	Знать: механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне; Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; Владеть: современными методиками планирования, прогнозирования и анализа социально-экономических показателей, характеризующих макроэкономические процессы и явления;	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; Владеть: владеть методологией социально-экономического анализа, планирования и прогнозирования;	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать	Знать: знать механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне;	Установочное занятие, самостоятельная работа,

	<p>и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий ;</p>	<p>Уметь: уметь анализировать и осмысливать сущность экономических процессов и использовать полученные знания для принятия оптимальных управленческих решений. Владеть: навыками целостного подхода к планированию, прогнозированию и анализу проблем общества;</p>	<p>лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа</p>
--	--	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-3	Знать: закономерности функционирования экономики; знать механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне;	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК-3	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности; уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации;	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				части программного материала, допускает существенные ошибки.	изложении программного материала.	существенных неточностей в ответе на вопрос.	
ОК-3	Владеть: экономическими методами анализа процесса регулирования экономики государством; современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОК-7	Уметь: самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				части программного материала, допускает существенные ошибки.	изложении программного материала.	существенных неточностей в ответе на вопрос.	
ОК-7	Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОПК-2	Знать: механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне;	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,

				существенные ошибки.	последовательности в изложении программного материала.		использует в ответе материал монографической литературы.
ОПК-2	Уметь: самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации; уметь осуществлять расчёты макроэкономических показателей, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОПК-2	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; экономическими методами анализа процесса	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

				ошибки.	последовательности в изложении программного материала.		
ОПК-3	Знать: знать основные макроэкономические показатели и методы их расчета;	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОПК-3	Уметь: осуществлять расчёты макроэкономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				существенные ошибки.			
ОПК-3	Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; методами определения макроэкономических показателей;	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-1	Знать: механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической

					материала.		литературы.
ПК-1	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-1	Владеть: методами эк. теории; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

	экономические процессы и явления;				изложении программного материала.		
ПК-2	Знать: закономерности функционирования экономики; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-2	Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				ошибки.			
ПК-2	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-3	Знать: проблемы денежного рынка и фискальной политики России;	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической

					материала.		литературы.
ПК-3	Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; уметь анализировать статьи дохода и расхода государственного бюджета;	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-3	Владеть: категорийным аппаратом макроэкономики; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					изложении программного материала.		
ПК-4	Знать: закономерности функционирования экономики; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-4	Уметь строить на основе описания ситуаций стандартные прогнозные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				материала, допускает существенные ошибки.	материала.	ответе на вопрос.	
ПК-4	Владеть: методологией социально-экономического анализа, планирования и прогнозирования;	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-6	Знать: механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне;	Лекционные занятия, самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал

					программного материала.		монографической литературы.
ПК-6	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-6	Владеть: современными методиками планирования, прогнозирования и анализа социально-экономических показателей, характеризующих макроэкономические процессы и явления;	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					изложении программного материала.		
ПК-7	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-7	Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				ошибки.			
ПК-7	Владеть: методологией социально-экономического анализа, планирования и прогнозирования;	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-11	Знать: механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне;	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической

					материала.		литературы.
ПК-11	Уметь: анализировать и осмысливать сущность экономических процессов и использовать полученные знания для принятия оптимальных управленческих решений.	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-11	Владеть: навыками целостного подхода к планированию, прогнозированию и анализу проблем общества;	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

				изложении программного материала.		
--	--	--	--	---	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции: ОК-3, ОК -7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11.

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы лекционных занятий:

Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики.

Планирование и прогнозирование экономики за рубежом.

Методология планирования и прогнозирования экономики.

Методы планирования и прогнозирования экономики.

Организация планирования и прогнозирования экономики.

Планирование и прогнозирование темпов экономического роста, структуры экономики.

Планирование и прогнозирование цен и инфляции.

Планирование и прогнозирование финансов.

Планирование и прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения.

Планирование и прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.

Планирование и прогнозирование потребительского рынка.

Планирование и прогнозирование национальной безопасности страны.

Планирование и прогнозирование инвестиций, НТП и инновационной деятельности.

Планирование и прогнозирование промышленного производства и сельского хозяйства

Итоговые тестовые задания:

Модуль 1. Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики.

1. Принцип планирования, предполагающий непрерывное отслеживание ситуации на рынке:

1) непрерывности ;

2) гибкости;

3) точности.

2. Принцип прогнозирования, предполагающий согласование показателей прогнозов, различающихся по масштабности, прогнозируемому периоду и т.д. получил название:

1) динамичности явлений;

2) согласованности ;

3) непрерывности.

3. Принцип прогнозирования предполагающий достаточную достоверность получаемых экономических результатов и сравнительно точное отображение прогнозируемой действительности:

1) верифицируемости;

2) вариантности;

3) согласованности .

4. Принцип планирования, заключающийся в сочетании и согласовании перспективных, годовых и оперативных планов предприятия:

1) пропорциональности и сбалансированности ;

2) оптимальности;

3) единства и непрерывности.

5. Принцип планирования, при котором оптимизируются варианты капитальных вложений, формирования производственных структур; обосновываются оптимальные варианты по ассортименту и виду закупаемых ресурсов и т.д. получил название:

- 1) оптимальности;
 - 2) гибкости;
 - 3) единства.
6. Принцип, при котором планирование предприятия, региона, государства должно рассматриваться как взаимосвязанная система:
- 1) гибкости;
 - 2) единства ;
 - 3) точности.
7. Принцип гибкости планирования даёт возможность:
- 1) увеличить объём производства;
 - 2) увеличить объём продаж;
 - 3) адекватно реагировать на изменение внешней среды .
8. Выбрать индивидуальные экспертные оценки:
- 1) метод "Дерево целей";
 - 2) метод "Дельфы";
 - 3) интервью .
9. Метод прогнозирования предполагающий нахождение математической функции, которая наиболее точно описывает тенденцию изменений объекта:
- 1) экстраполяция;
 - 2) аналитическое выравнивание динамических рядов ;
 - 3) скользящих средних.
10. Метод, характеризующийся резкими колебаниями показателей по годам и позволяющий отвлечься от случайных колебаний временного ряда, что достигается путем замены значений внутри выбранного интервала средней арифметической величиной носит название:
- 1) скользящих средних;
 - 2) «Дельфы»;
 - 3) комиссий.
11. Прогноз - это:
- 1) система научно-обоснованных представлений о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях его развития ;
 - 2) документ, который содержит систему показателей и комплекс различных мероприятий по решению социально-экономических задач.
 - 3) документ, представляющий собой увязанный по ресурсам, исполнителям и сроком осуществления комплекс социально-экономических и других заданий и мероприятий, направленных на решение определенной проблемы.
12. Метод прогнозирования, предполагающий частную беседу организатора прогнозной деятельности с экспертом:
- 1) построение сценариев;
 - 2) интервью ;
 - 3) аналитические записки.
13. Вариантный прогноз предполагает:
- 1) связь с неопределенностью внешней среды и разработку нескольких вариантов развития предприятия, региона ;
 - 2) один вариант рассчитанный на достаточно высокую степень определенности внешней среды;
 - 3) предсказывание величины показателей в одном интервале.
14. Индикативное планирование предполагает:
- 1) процесс определения значений экономических показателей по основным направлениям социально-экономического развития страны на средний срок и длительную перспективу и формирование механизма их реализации ;

- 2) обязательно подлежащее исполнению планирование с применением командно-административных рычагов для обязательного претворения в жизнь установленных целей и задач;
- 3) планирование, включающее в себя концептуальную, прогнозную, планово-регулирующую часть на основе набора макроэкономических показателей прогнозирования.
15. Какой из ниже перечисленных методов планирования используется для разработки целевых программ и основывается на выборе реально поставленной цели функционирования объекта:
- 1) балансовый метод;
 - 2) нормативный метод;
 - 3) программно-целевой метод .
16. Метод, базирующийся на нормативной базе планирования, которая включает совокупность прогрессивных норм и нормативов:
- 1) программно-целевой;
 - 2) нормативный;
 - 3) балансовый.
17. Процесс планирования должен осуществляться постоянно и приходиться на смену друг другу, что выражается принципом:
- 1) системности;
 - 2) непрерывности ;
 - 3) участия;
 - 4) гибкости.
18. Соизмерение результатов и расходов, связанное с реализацией плана предусмотрено принципом:
- 1) точности;
 - 2) эффективности планов ;
 - 3) надёжности.
19. К нормам планирования затрат труда и заработной платы в АПК относятся:
- 1) Материальное потребление использования средств социальной инфраструктуры хозяйства;
 - 2) выработка, обслуживание агрегатов, помещений, площадей, расценки за единицу продукции, объем работы ;
 - 3) транспортировка, хранение.
20. Классификация технико-экономических нормативов по степени сложности включает:
- 1) типовые, справочные;
 - 2) расчетно-аналитические, опытные, опытно-статистические;
 - 3) простые, укрупненные, комплексные .
21. Индикативное планирование предполагает:
- 1) процесс определения значений экономических показателей по основным направлениям социально-экономического развития страны на средний срок и длительную перспективу и формирование механизма их реализации;
 - 2) обязательно подлежащее исполнению планирование с применением командно-административных рычагов для обязательного претворения в жизнь установленных целей и задач;
 - 3) планирование, включающее в себя концептуальную, прогнозную, планово-регулирующую часть на основе набора макроэкономических показателей прогнозирования.
22. Метод планирования позволяющий устанавливать материально-вещественные, трудовые и стоимостные пропорции называется:
- 1) расчетно-конструктивный;
 - 2) нормативно-ресурсный;
 - 3) балансовый.
23. Метод планирования, основанный на экономической оценке потенциала хозяйства получил название:

- 1) нормативно-ресурсный;
 - 2) балансовый;
 - 3) расчетно-конструктивный.
24. Метод планирования, в основе которого лежит разработка различных технико-экономических коэффициентов для балансовой увязки отраслей и элементов производства получил название:
- 1) нормативного;
 - 2) расчетно-конструктивного ;
 - 3) нормативно-ресурсного.
25. Не является методом планирования:
- 1) нормативный метод;
 - 2) матричный метод;
 - 3) балансовый метод.
26. Процесс планирования должен носить системный характер. Это выражается принципом:
- 1) единства;
 - 2) непрерывности;
 - 3) гибкости.
27. Процесс планирования должен осуществляться постоянно и приходиться на смену друг другу, что выражается принципом:
- 1) системности;
 - 2) непрерывности;
 - 3) участия;
 - 4) гибкости.
28. Из перечисленных методов: 1) балансовый, 2) нормативно-ресурсный, 3) программно-целевой – являются методами планирования:
- 1) 1, 3;
 - 2) 2, 3;
 - 3) все перечисленные.
29. Возможность изменений показателей планов в результате непредвиденных обстоятельств предусмотрено принципом:
- 1) гибкости;
 - 2) эффективности;
 - 3) согласования во времени.
30. Соизмерение результатов и расходов, связанное с реализацией плана предусмотрено принципом:
- 1) точности;
 - 2) эффективности планов ;
 - 3) надёжности.
31. Необходимость создания взаимосвязанной сети производимых и вспомогательных планов предусмотрена принципом:
- 1) согласования по времени;
 - 2) верифицируемости;
 - 3) участия.
32. По назначению и использованию продукции, балансы могут быть классифицированы как:
- 1) однопродуктовые и многопродуктовые;
 - 2) натуральные стоимостные и натурально-стоимостные;
 - 3) балансы средств производства и балансы предметов потребления.
33. К нормам планирования затрат труда и заработной платы в АПК относятся:
- 1) материальное потребление использования средств социальной инфраструктуры хозяйства;

- 2) выработка, обслуживание агрегатов, помещений, площадей, расценки за единицу продукции, объем работы;
- 3) транспортировка, хранение.
34. Классификация технико-экономических нормативов по степени сложности включает:
 - 1) типовые, справочные;
 - 2) расчетно-аналитические, опытные, опытно-статистические;
 - 3) простые, укрупненные, комплексные.
35. Программа социально-экономического развития страны на среднесрочную перспективу содержит следующие разделы:
 - 1) оценка итогов социально-экономического развития за предыдущий период и характеристика состояния экономики, концепция на среднесрочную перспективу;
 - 2) макроэкономическая политика, социальная политика, внешнеэкономическая политика;
 - 3) инвестиционная и структурная политика; аграрная политика; региональная политика;
 - 4) все вышеперечисленные разделы.
36. Сущность целевых программ:
 - 1) в них отражаются основные этапы реализации поставленных целей, дается их экономическая оценка;
 - 2) в них отражаются основные этапы государственного управления народным хозяйством;
 - 3) они создаются для подведения итогов социально-экономического развития страны.
37. Целевые программы финансируются за счет средств, предусмотренных:
 - 1) местным бюджетом;
 - 2) бюджетом субъектов Российской Федерации;
 - 3) федеральным бюджетом.
38. Целевая программа позволяет определить:
 - 1) долгосрочные цели и пути их развития;
 - 2) способ решения конкретных задач в различных сферах деятельности;
 - 3) целесообразность реализации отдельных проектов.
39. Отличие прогноза от программы заключается в наличии установленных:
 - 1) целей и задач;
 - 2) способов контроля за исполнением;
 - 3) исполнителей.
40. Глобальные программы развития сельскохозяйственной организации включаются в план:
 - 1) оперативный;
 - 2) тактический;
 - 3) долгосрочный;
 - 4) стратегический.
41. Бизнес – план является наиболее видом:
 - 1) финансового менеджмента;
 - 2) краткосрочного планирования ;
 - 3) основной функцией управления.
42. Бизнес-план составляется на:
 - 1) 1 месяц;
 - 2) 1 год
 - 3) 0 лет.
43. Бизнес-план позволяет:
 - 1) определить долгосрочные цели и пути их развития;
 - 2) выбрать способ решения конкретных задач в различных сферах деятельности;
 - 3) обосновать целесообразность реализации отдельных проектов .
44. Основной объективной причиной, ограничивающей возможности планирования являются:
 - 1) неопределенность рыночной среды;
 - 2) недостаточная квалификация управляющих;

3) слабая исполнительская дисциплина.

45. Детальная проработка всех аспектов деятельности предприятия осуществляется в планах:

- 1) стратегических;
- 2) оперативных ;
- 3) среднесрочных.

46. Основные функции бизнес – плана;

1) разработка концепции бизнеса, оценки фактической деятельности, привлечения инвестиций;

2) планирование хозяйственной деятельности предприятия;

3)определения масштаба и темпа экономического и социального развития предприятия.

47. Функцией планирования на предприятии является:

- 1) разработка структуры управления предприятием;
- 2) разработка и отбор вариантов действия;
- 3) анализ предыдущих результатов.

48. Территориальное планирование включает в себя программы развития:

- 1) дочернего предприятия;
- 2) региона;
- 3) акционерного общества.

49. Разница между стратегическим и тактическим планированием это:

- 1) разница между целями и средствами;
- 2) разница между прибылью и кредитами;
- 3) разница между балансом и моделью.

50. Стратегический план предполагает:

1. определение долгосрочных целей и путей развития предприятия;
2. обоснование целесообразности реализации отдельных проектов;
3. способ решения конкретных задач в различных сферах деятельности.

Модуль 2. Органы осуществляющие планирование и прогнозирование

51. Задачи Министерства экономики:

1) разработка государственной экономической политики, обеспечивающей посткризисное развитие, рациональное использование собственного ресурсного потенциала и повышение уровня жизни народа;

2) координация деятельности в сферах бюджетно-финансовой, налоговой, денежно-кредитной, инвестиционной, ценовой и социальной политики в интересах решения общегосударственных задач;

3) создание условий для формирования экономической среды, способствующей активизации инновационной и инвестиционной деятельности субъектов хозяйствования, повышению конкурентоспособности продукции и услуг и эффективности внешней торговли, механизма защиты интересов товаропроизводителей и потребителей.

4) все перечисленное выше.

52 Какой орган является планирующим и координирующим центром прогнозирования и планирования экономики?

- 1). Министерство экономики;
- 2). Министерство статистики и анализа;
- 3). Министерство труда.

53 Система органов по прогнозированию и планированию:

- 1) законодательная;
- 2) исполнительная;
- 3) судебная власть;
- 4) Совет Министров РФ ;
- 5) Министерство экономики;

б) все перечисленное выше.

54. В каком веке возникли первые разработки в области прогнозирования и планирования?

- 1). В конце 18 века;
- 2). В конце 19 века;
- 3). В начале 18 века.

55. Выберите правильные ответы.

Конечной целью экономического роста является

- 1). Рост потребления;
- 2). Стабильный уровень цен;
- 3). Рост благосостояния народа .

56. В системе трудовых балансов центральное место занимает сводный баланс трудовых ресурсов, являющийся важнейшим инструментом регулирования:

- 1) рынка труда;
- 2) потребительского рынка;
- 3) национального рынка;
- 4) рынка услуг.

57. Основным источником трудовых ресурсов является:

- 1) население трудоспособного возраста;
- 2) население старше рабочего возраста;
- 3) занятые в общественном производстве;
- 4) занятые индивидуальной трудовой деятельностью.

58). Что определяется отношением численности безработных к трудоспособному населению в трудоспособном возрасте:

- а) уровень занятости;
- б) уровень трудоспособного населения;
- в) уровень безработицы.

59). Кто устанавливает границы трудоспособного возраста:

- 1) граждане страны;
- 2) профсоюзы;
- 3) государство.

60). Если темпы прироста цен составляют от 100% до 200%, то такая инфляция называется

- 1). галопирующая;
- 2). умеренная;
- 3). гиперинфляция.

61). Что относится к макроэкономическим показателям?

- 1). СОП, НДС, ВВП, ВВП.
- 2). Уровень цен, уровень занятости, объём производства.

62). Выберите правильные ответы.

К факторам экономического роста следует отнести

- 1). экономическую политику государства ;
- 2). НТП;
- 3). потенциал национального хозяйства .

63). Первые планы на макроуровне представляли собой

- 1). национальные бюджеты ;
- 2). бюджеты регионов;
- 3). бюджеты отраслей экономики.

Модуль 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономики.

64. Номинальный ВВП измеряется:

- 1) в экспортных ценах;
- 2) в базовых (неизменных) ценах ;
- 3) в рыночных текущих ценах ;
- 4) в ценах предшествующего периода.

65. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:

- 1) те, кто получают фиксированный номинальный доход;
- 2) те, кто имеет денежные сбережения;
- 3) те, кто стал должником, когда цены были ниже;
- 4) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен;
- 5) те, кто стал должником, когда цены были ниже, и те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен.

66. Обратную зависимость выражает:

- 1) отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом;
- 2) отношение между инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки;
- 3) отношение между инвестиционными расходами и национальным доходом .

67. Если правительство предполагает повысить уровень реального ЧНП, оно может:

- 1) снизить государственные закупки товаров и услуг;
- 2) снизить налоги ;
- 3) уменьшить трансфертные платежи.

68. Если правительство ежегодно будет стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет:

- 1) будет сглаживать колебания в ходе экономического цикла;
- 2) будет усиливать колебания в ходе экономического цикла;
- 3) не будет оказывать никакого влияния на объем производства и уровень занятости.

69. Какая из величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

- 1) валовые инвестиции;
- 2) чистый экспорт товаров и услуг;
- 3) заработная плата;
- 4) государственные закупки товаров и услуг.

70. Реальный ВВП это:

- 1) ВВП, полученный в данном году;
- 2) ВВП в текущих ценах;
- 3) максимально возможный ВВП при полной занятости и стабильных ценах;
- 4) ВВП с учетом инфляции .

71. Норма безработицы вычисляется как отношение:

- 1) неработающих к числу работающих;
- 2) работающих к числу неработающих;
- 3) работников в составе совокупной рабочей силы к числу безработных;
- 4) безработных к совокупной рабочей силе.

72. Уровень инфляции это:

- 1) изменение ставки процента;
- 2) процентное изменение среднего уровня цен;
- 3) изменение валютного курса;
- 4) изменение паритета национальной способности.

73. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- 1) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
- 2) уровнем цен и совокупными расходами на покупку ;
- 3) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.

74. Если реальная процентная ставка увеличится, то:

- 1) кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо;
- 2) кривая спроса на инвестиции сдвинется влево;
- 3) инвестиции сократятся;
- 4) кривая спроса на инвестиции переместится вверх.

75. На объем инвестиций оказывает влияние:

- 1) уровень процентной ставки;

- 2) ожидания предпринимателей;
- 3) уровень технологических изменений;
- 4) все предыдущие ответы верны .

76. Одна из функций Центрального банка состоит:

- 1) в регулировании уровня трансфертных платежей;
- 2) в регулировании уровня налоговых поступлений;
- 3) в проведении фискальной политики;
- 4) в регулировании уровня банковских резервов .

77. К инструментам денежно-кредитной политики относится:

- 1) изменение ставок налогов;
- 2) операции на открытом рынке;
- 3) установление индекса Доу-Джонса;
- 4) представление кредитов частному сектору.

78. Денежно-кредитная политика это:

- 1) налогово-бюджетная политика государства;
- 2) политика государства в области регулирования деятельности коммерческих банков;
- 3) финансовая политика государств;
- 4) политика государства в области регулирования денежной массы.

79. Финансы - это:

- 1) форма движения ссудного капитала;
- 2) финансовые ресурсы предприятий, организаций;
- 3) составная часть денежного обращения;
- 4) отношения по поводу образования, распределения и использования денежных средств.

80. К методам покрытия дефицита государственного бюджета относят:

- 1) регулирование учетной ставки;
- 2) увеличение трансфертных платежей;
- 3) выпуск государственных ценных бумаг;
- 4) регулирование минимальных резервов коммерческих банков.

81. Фискальная политика государства - это политика:

- 1) регулирования экономического цикла;
- 2) монетарная политика;
- 3) политика, основанная на количественной теории денег;
- 4) политика в области налогообложения и государственных расходов .

82. Теория государственного регулирования экономики разрабатывалась:

- 1) А. Смитом;
- 2) К. Марксом;
- 3) Маржиналистами;
- 4) Дж. Кейнсом .

83. Правило монетаристов предполагает, что предложение денег должно увеличиваться темпами, равными:

- 1) темпу роста уровня цен;
- 2) темпу роста уровня процентной ставки;
- 3) потенциальному темпу роста реального ВВП.

84. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – это:

- 1) увеличение объема рабочего времени;
- 2) научно-технический прогресс;
- 3) увеличение объема применяемого капитала;
- 4) увеличение количества работников.

85. Факторы экономического роста:

Экстенсивные;

Интенсивные ;

интегральные.

86. Для расчета прогнозной величины ВВП используют экономико-математические методы:

- 1) экстраполяции;
- 2) дефляции;
- 3) факторные модели;
- 4) межотраслевой баланс;
- 5) все перечисленное выше.

87. Для измерения эффективности использования отдельных видов ресурсов рассчитываются частные показатели:

- 1) материалоемкости ;
- 2) фондоотдачи;
- 3) трудоемкости ;
- 4) производительности труда.

88. Дефляционными мерами считаются:

- 1) увеличение налогов, процентных ставок;
- 2) снижение дефицита государственного бюджета;
- 3) снижение темпов роста заработной платы;
- 4) ужесточение внешнеэкономического регулирования;
- 5) 1),2).

89. Финансовые ресурсы используются на:

- 1) возмещение выбытия основных фондов;
- 2) на производственное и непроизводственное потребление;
- 3) социальные выплаты населению и др.

90. При прогнозировании и планировании статей доходов и расходов бюджета могут использоваться методы :

- 1) экстраполяции;
- 2) многофакторного моделирования;
- 3) балансовый;
- 4) нормативный;
- 5) все перечисленное выше.

91. К методам, регулирующим состояние платежного баланса, относятся:

- 1) прямой контроль, включая регламентацию импорта;
- 2) таможенные сборы;
- 3) стимулирование экспорта;
- 4) изменение обменного курса;
- 5) нормативный.

92. Основу определения численности трудовых ресурсов составляет:

- 1) разработка демографического прогноза;
- 2) расчет потенциальных трудовых ресурсов;
- 3) их половозрастной состав;
- 4) экстраполяция.

93. Для предотвращения безработицы и обеспечения социальной защиты населения от ее последствий разрабатывается ежегодно программы содействия занятости. Их основой являются:

- 1) прогнозы состояния рынка труда;
- 2) меры по повышению экономической заинтересованности предприятий в использовании эффективных и гибких форм занятости, профессиональной ориентации, подготовке и

переподготовке высвобождаемых работников для дальнейшего использования в перспективно развивающихся отраслях.

94. В системе социального прогнозирования выделяют группы факторов, влияющих на уровень жизни населения:

- 1) факторы, воздействующие на материальные условия жизнедеятельности людей;
- 2) факторы, связанные с поддержанием и восстановлением сил и уровня здоровья;
- 3) факторы, включающие на совершенствование и развитие личности

95 По показателю реальных доходов рассчитывается

- 1) их общая сумма;
- 2) реальные доходы на душу населения;
- 3) темпы роста (снижения) реальных доходов.

96 При планировании и прогнозировании различают следующие виды инвестиций:

- 1) по целям инвестирования (государственные и частные),
- 2) по оперативной ценности (реальные и финансовые),
- 3) по источникам финансирования (внутренние и иностранные),
- 4) по характеру участия в инвестировании (прямые, непрямые и портфельные) .

97 При оценке эффективности инвестиций учитываются следующие факторы:

- 1) срок окупаемости инвестиций;
- 2) степень риска;
- 3) ожидаемые темпы инфляции;
- 4) изменение налогообложения.

98 В практике НТ прогнозирования используются различные методы:

- 1) экономико-математические,
- 2) корреляционно-регрессионного анализа,
- 3) экстраполяции,
- 4) программно-целевой метод, который реализуется через комплексные программы НТП.
- 5) Все перечисленные.

99. Номинальный ВНП составит за планируемый год 1890 ден. ед., реальный ВНП- 2100 ден. ед., Определить дефлятор планового периода.

- 1) 0,8.
- 2) 0,9 .

100. Если доход вырастет на 100 ден. ед., то потребление увеличится на 80 ден. ед., предельная склонность к сбережению в плановом периоде составит...

- 1) 0,2.
- 2) 0,8.

Экзаменационные вопросы:

1. Понятие национального дохода и его роль в развитии страны и методика расчета.
2. Способы измерения валового национального продукта.
3. Понятие, содержание и характеристика государственного регулирования экономики. Прогнозирование и планирование как формы государственного регулирования.
4. Прогнозирование в системе государственного регулирования экономики. Роль и характер прогнозов.
5. Понятие, сущность и виды общегосударственного планирования.
6. Директивное планирование, его преимущества и недостатки. Особенности индикативного и стратегического планирования.
7. Предмет курса «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».
8. Государственное регулирование экономики в условиях перехода к рыночным отношениям.
9. Государственное регулирование экономики за рубежом.

10. Экономические законы и теоретические разработки, используемые в планировании и прогнозировании.
11. Понятие и основные элементы методологии планирования и прогнозирования.
12. Основополагающие подходы и принципы прогнозирования.
13. Основные методологические принципы планирования.
14. Система показателей, используемых в планировании и прогнозировании.
15. Методы обоснования плановых решений: программно-целевой метод планирования; нормативный метод; балансовый метод.
16. Классификация методов прогнозирования.
17. Интуитивные методы прогнозирования.
18. Формализованные методы прогнозирования.
19. Метод экономического анализа и синтеза.
20. Система органов по планированию и прогнозированию, их задачи и функции.
21. Порядок разработки планов-прогнозов и утверждение его важнейших показателей.
22. Этапы прогнозирования и их характеристика.
23. Информационная база прогнозирования.
24. Макроэкономические показатели, их содержание и назначение.
25. Прогнозирование темпов экономического роста и объема производства.
26. Планирование и прогнозирование структуры общественного производства.
27. Критерии и показатели эффективности общественного производства.
28. Межотраслевой баланс (МОБ) в прогнозировании и планировании развития экономики.
29. Цены в системе государственного регулирования.
30. Методы прогнозирования цен.
31. Сущность инфляции, ее виды.
32. Методы прогнозирования инфляции.
33. Сущность и значение финансовой системы. Финансовые ресурсы страны.
34. Сводный финансовый баланс, его содержание.
35. Бюджетное регулирование.
36. Прогнозирование платежного баланса и валютного курса.
37. Трудовые ресурсы, их состав. Особенности использования трудовых ресурсов на современном этапе.
38. Прогнозирование трудовых ресурсов.
39. Сводный баланс трудовых ресурсов, его содержание, роль и методика разработки.
40. Содержание программ содействия занятости.
41. Социальная политика. Показатели, характеризующие уровень жизни населения.
42. Планирование и регулирование оплаты труда.
43. Планирование и прогнозирование реальных доходов населения.
44. Потребительский рынок, его основные элементы.
45. Прогнозирование спроса на товары народного потребления.
46. Формирование структуры товарооборота.
47. Инвестиции, их содержание и состав. Инвестиционная политика государства.
48. Планирование и прогнозирование инвестиций.
49. Оценка эффективности инвестиций.
50. Научно-техническая и инновационная политика. Приоритетные направления развития НТП и инновационной деятельности.
51. Методы прогнозирования развития науки и техники.

52. Комплексная оценка внедрения мероприятий НТП.
53. Цели и задачи промышленной политики государства.
54. Прогнозирование и планирование объема и структуры промышленного производства.
55. Обоснование выпуска продукции производственными мощностями, ресурсами.
56. Приоритеты развития промышленной политики.
57. Методы прогнозирования производства продукции, услуг.

Коды компетенций: ПК-1.ПК-2 ПК-4. ПК-6. ПК-7.**Этапы формирования:**
Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Семинар 1.Предмет теории и этапы развития прогнозирования и планирования экономики за рубежом .

Тема. Планирование и прогнозирование за рубежом.

1. Государственное регулирование экономики в условиях перехода к рыночным отношениям.
2. Государственное регулирование экономики во Франции: этапы развития и особенности планирования
3. Особенности государственного регулирования экономики в Японии.
4. Прогнозирование и стратегическое планирование в США.
5. Особенности планирования и прогнозирования экономики в Швеции.

Тема. Методы планирования и прогнозирования экономики.

1. Методы обоснования плановых решений:

- программно-целевой метод планирования;
- нормативный метод;
- балансовый метод.

2. Классификация методов прогнозирования.
3. Интуитивные методы прогнозирования.
4. Формализованные методы прогнозирования.
5. Метод экономического анализа и синтеза.

Приблизительные темы докладов и рефератов

1. Опыт прогнозирования и планирования в зарубежных странах.
2. Особенности планирования в странах Западной Европы и Юго-Восточной Азии.
3. Прогнозирование и планирование в условиях перехода к рыночным отношениям и интеграции экономики России в мировое хозяйство.
 1. Обоснование выбора методов при разработке планов-прогнозов развития народного хозяйства страны и ее отраслей.
 2. Современное состояние и развитие экономико-математических методов в прогнозировании и планировании.
 3. Балансовый и нормативный методы планирования, их взаимосвязь и направления развития.
 4. Программно-целевой метод в прогнозировании и планировании народного хозяйства.

Семинар 2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономики

Тема. Планирование и прогнозирование темпов, экономического роста и структуры экономики

1. Макроэкономические показатели, их содержание и назначение.
2. Прогнозирование темпов экономического роста и объема производства с использованием конкретных компьютерных программ.

3. Планирование и прогнозирование структуры общественного производства.
4. Критерии и показатели эффективности общественного производства.
5. Межотраслевой баланс (МОБ) в прогнозировании и планировании развития экономики.

Тема. Планирование и прогнозирование цен и инфляции

1. Цены в системе государственного регулирования.
2. Методы прогнозирования цен.
3. Сущность инфляции, ее виды.
4. Методы прогнозирования инфляции.

Семинар 3. Планирование и прогнозирование финансов и социального развития и уровня жизни населения

Тема. Планирование и прогнозирование финансов

1. Сущность и значение финансовой системы. Финансовые ресурсы страны.
2. Сводный финансовый баланс, его содержание.
3. Бюджетное регулирование.
4. Прогнозирование платежного баланса и валютного курса.

Тема. Планирование и прогнозирование социального развития и уровня жизни населения

1. Социальная политика. Показатели, характеризующие уровень жизни населения.
2. Планирование и регулирование оплаты труда.
3. Планирование и прогнозирование реальных доходов населения.

Приблизительные темы докладов и рефератов

1. Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста
2. Стратегические цели развития народного хозяйства России.
3. О выборе наиболее эффективных направлений структурной перестройки народного хозяйства страны.
4. Обоснование критериев эффективности функционирования экономики.
5. Исследование динамики макроэкономических показателей страны за последние пять лет и их анализ.
6. Прогнозирование показателей экономического роста с использованием конкретных компьютерных программ.
7. Ценовая политика. Виды цен. Факторы, влияющие на уровень цен в рыночной экономике.
8. Методы прогнозирования и регулирования цен.
9. Причины и особенности инфляции в России. Содержание антиинфляционной политики в России.
10. Методы прогнозирования инфляции.
11. Исследование динамики инфляции страны за последние пять лет и ее анализ.
12. Прогнозирование показателей инфляции с использованием конкретных компьютерных программ.
13. Финансово-бюджетная и кредитно-денежная политика.
14. Методы прогнозирования налоговых и неналоговых поступлений в бюджет.
15. Методы прогнозирования платежного баланса и валютного курса.
16. Методы прогнозирования рынка ценных бумаг.
17. Исследование динамики бюджета страны за последние пять лет и его анализ.
18. Прогнозирование доходов и расходов бюджета страны с использованием конкретных компьютерных программ.

19. Перспективы развития социальной политики в России.
20. Прогнозирование доходов и расходов, меры по повышению уровня жизни населения.
21. Минимальный потребительский бюджет и минимальная заработная плата: методика формирования, влияние на состояние социального развития и уровня жизни народа.
22. Прогнозирование заработной платы. Основные направления повышения ее эффективности в современных условиях. Методика прогнозирования и планирования реальных доходов населения.
23. Исследование оплаты труда в России за последние пять лет и ее анализ.
24. Прогнозирование оплаты труда в стране с использованием конкретных компьютерных программ.

Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Методические указания по изучению дисциплины/ Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Л.В.Пронченко, М.М. Бурмистрова – М., 2011. 25 с.

Коды компетенций: П.К-2 ПК-4. ПК-6. ПК-7. ПК-11.

Этапы формирования: Контрольная работа

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение и защита контрольная работы.

Примерная тематика контрольных работ.

Вариант № 1

1. Порядок разработки планов-прогнозов и утверждение важнейших показателей. Информационная база прогнозирования.
2. Инфляция. Причины и особенности инфляции в России. Методы прогнозирования инфляции.

Вариант № 2.

1. Сводный баланс финансовых ресурсов России.
2. Макроэкономические показатели, их содержание и значение.

Вариант № 3.

1. Потребительский рынок и его основные элементы.
2. Прогнозирование и планирование реальных доходов населения.

Вариант № 4.

1. Формирование структуры товарооборота. Баланс спроса и предложения товаров.
2. Прогнозирование и планирование оплаты труда.

Вариант № 5.

1. Сущность планирования. Директивное, индикативное и стратегическое планирование, их характеристика.
2. Прогнозирование и планирование объема и структуры промышленного производства.

Вариант № 6.

1. Содержание научно-технической и инновационной политики.
2. Комплексная оценка внедрения мероприятий НТП.

Вариант № 7.

1. Обоснование программы промышленного производства.
2. Оценка эффективности инвестиций.

Вариант № 8.

1. Социальная политика. Показатели, характеризующие уровень жизни населения.
2. Методы прогнозирования развития науки и техники.

Вариант № 9.

1. Сущность балансового и нормативного методов.
2. Прогнозирование и планирование структуры экономики.

Вариант № 10.

1. Прогнозирование темпов экономического роста и объема производства.
2. Критерии и показатели эффективности общественного производства.

Вариант № 11.

1. Прогнозирование и планирование рабочей силы.
2. Государственный бюджет и проблема его сбалансированности.

Вариант № 12.

1. Прогнозирование и планирование инвестиций.
2. Межотраслевой баланс в системе национальных счетов.

Вариант № 13.

1. Система показателей прогнозов и планов. Утверждаемые и индикативные показатели. Государственный заказ.
2. Прогнозирование товарных ресурсов.

Вариант № 14.

1. Сущность программно-целевого метода.
2. Прогнозирование платежного баланса и валютного курса.

Вариант № 15.

1. Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования.
2. Прогнозирование и регулирование оплаты труда.

Коды компетенций: ПК-2 ПК-4. ПК-6. ПК-7. ПК-11. **Этапы формирования:**
Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по дисциплине.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос.

Контрольная работа по дисциплине выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, выполнения контрольной работы, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- собеседование по контрольной работе.

Экзамен проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзамена оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ; Знать: закономерности функционирования экономики; знать механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; Знать: знать механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне;</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в</p>	Лекция с применением игровых методов,(метод конкретных ситуаций, метод мозговой атаки), Лекция – диалог, Опрос на лекции, проверка конспекта	35	60

		<p>соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>Знать: сущность макроэкономического планирования, роль государства в рыночной экономике; виды (типы) макроэкономического планирования и прогнозирования;</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Знать: знать механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Знать: закономерности функционирования экономики;</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Знать: теоретические и методологические основы прогнозирования и планирования социально-экономических систем;</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; Знать: механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне; ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Знать: знать механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне; экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p>			
	<p>Практические занятия</p>	<p>ОК- 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ; Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности; уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации; Владеть: экономическими методами анализа процесса регулирования экономики государством; современными методиками планирования, прогнозирования и анализа социально-экономических показателей, характеризующих макроэкономические процессы и явления; ОК-7</p>	<p>Небольшие аудиторные письменные работы, Небольшие аудиторные графические работы, Практические задания, Профессиональные задачи, Выступления, ответы на семинаре</p>		

		<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Уметь: уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь: уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при планировании и прогнозировании макроэкономических процессов; экономическими методами анализа поведения государства при формировании политики государства.</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при планировании и прогнозировании в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Владеть: современными методиками планирования, прогнозирования и анализа социально-экономических показателей, характеризующих макроэкономические процессы и явления;</p> <p>ПК-1</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при планировании и прогнозировании макроэкономических процессов;</p> <p>ПК-2</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ;</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа, планирования и прогнозирования экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>ПК-3</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при планировании и прогнозировании в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа, планирования и прогнозирования экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>ПК-4</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений</p>		
--	--	---	--	--

		<p>строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные прогнозные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Владеть: владеть методологией социально-экономического анализа, планирования и прогнозирования;</p> <p>ПК-6</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Владеть: современными методиками планирования, прогнозирования и анализа социально-экономических показателей, характеризующих макроэкономические процессы и явления;</p> <p>ПК-7</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>Владеть: владеть методологией социально-экономического анализа, планирования и прогнозирования;</p> <p>ПК-11</p> <p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p>		
--	--	--	--	--

		<p>последствий.</p> <p>Уметь: уметь анализировать и осмысливать сущность экономических процессов и использовать полученные знания для принятия оптимальных управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к планированию, прогнозированию и анализу проблем общества;</p>			
	Контрольная работа	<p>ОК- 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности; уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации;</p> <p>Владеть: экономическими методами анализа процесса регулирования экономики государством; современными методиками планирования, прогнозирования и анализа социально-экономических показателей, характеризующих макроэкономические процессы и явления;</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Уметь: уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь: уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Владеть: современными методами</p>	Выполнение контрольной работы, защита контрольной работы		

		<p>сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при планировании и прогнозировании макроэкономических процессов; экономическими методами анализа поведения государства при формировании политики государства.</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при планировании и прогнозировании в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Владеть: современными методиками планирования, прогнозирования и анализа социально-экономических показателей, характеризующих макроэкономические процессы и явления;</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при планировании и прогнозировании макроэкономических процессов;</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ;</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей</p>		
--	--	--	--	--

		<p>нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа, планирования и прогнозирования экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>ПК-3</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при планировании и прогнозировании в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа, планирования и прогнозирования экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>ПК-4</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные прогнозные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Владеть: владеть методологией социально-экономического анализа, планирования и прогнозирования;</p> <p>ПК-6</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Владеть: современными методиками планирования, прогнозирования и анализа социально-экономических показателей, характеризующих макроэкономические процессы и явления;</p> <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>Владеть: владеть методологией социально-экономического анализа, планирования и прогнозирования;</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Уметь: уметь анализировать и осмысливать сущность экономических процессов и использовать полученные знания для принятия оптимальных управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к планированию, прогнозированию и</p>		
	Самостоятельная работа	<p>ОК- 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности; уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации;</p> <p>Владеть: экономическими методами анализа процесса регулирования экономики государством; современными методиками планирования, прогнозирования и анализа социально-экономических показателей, характеризующих</p>	Лекционные материалы, выполнение практических заданий, Выполнение контрольной работы	

		<p>макроэкономические процессы и явления;</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию Уметь: уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; Уметь: уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при планировании и прогнозировании макроэкономических процессов; экономическими методами анализа поведения государства при формировании политики государства.</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при планировании и прогнозировании в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть: современными методиками планирования, прогнозирования и анализа социально-экономических показателей, характеризующих</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>макроэкономические процессы и явления;</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при планировании и прогнозировании макроэкономических процессов;</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ;</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа, планирования и прогнозирования экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при планировании и прогнозировании в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа, планирования и прогнозирования экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные прогнозные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Владеть: владеть методологией социально-экономического анализа, планирования и прогнозирования;</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; Владеть: современными методиками планирования, прогнозирования и анализа социально-экономических показателей, характеризующих макроэкономические процессы и явления;</p> <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; Владеть: владеть методологией социально-экономического анализа, планирования и прогнозирования;</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом</p>		
--	--	---	--	--

		<p>критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Уметь: уметь анализировать и осмысливать сущность экономических процессов и использовать полученные знания для принятия оптимальных управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к планированию, прогнозированию и</p>			
<p>Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов</p>	<p>Экзамен</p>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности; уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации;</p> <p>Владеть: экономическими методами анализа процесса регулирования экономики государством; современными методиками планирования, прогнозирования и анализа социально-экономических показателей, характеризующих макроэкономические процессы и явления;</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Уметь: уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь: уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ</p>	<p>Экзаменационные билеты</p> <p>Итоговые тесты СДО</p>	<p>20</p>	<p>40</p>

		<p>данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при планировании и прогнозировании макроэкономических процессов; экономическими методами анализа поведения государства при формировании политики государства.</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при планировании и прогнозировании в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть: современными методиками планирования, прогнозирования и анализа социально-экономических показателей, характеризующих макроэкономические процессы и явления;</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ; Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при планировании и прогнозировании макроэкономических процессов;</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа, планирования и прогнозирования экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при планировании и прогнозировании в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа, планирования и прогнозирования экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные прогнозные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Владеть: владеть методологией социально-экономического анализа, планирования и прогнозирования;</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Владеть: современными методиками планирования, прогнозирования и анализа социально-экономических показателей, характеризующих макроэкономические процессы и явления;</p> <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>Владеть: владеть методологией социально-экономического анализа, планирования и прогнозирования;</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Уметь: уметь анализировать и осмысливать сущность экономических процессов и использовать полученные знания для принятия оптимальных управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к планированию, прогнозированию и</p>			
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую успеваемость		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54 и ниже	неудовл.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Нормативные документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

2. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2013-2015 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

3. Концепция стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.minregion.ru>.

Основная литература:

1. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие / Л.Е. Басовский. – М.: НИЦ Инфра-М, 2014. – 259 с.
2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учеб. и практикум для акад.бакалавриата / Н.А.Невская - М. : Юрайт, 2015г.- 542 с.

Дополнительная литература

3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие / Т.Н. Бабич и др. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 336 с.
4. Пронченко, Л.В. Экономическая теория : учеб.пособие. Ч.1. Микроэкономика / Л.В.Пронченко. - М. : РГАЗУ, 2011. - 162с.
5. Пронченко, Л.В. Экономическая теория : учеб.пособие. Ч.2. Макроэкономика / Л.В.Пронченко. - М. : РГАЗУ, 2012. - 145с.
6. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Б. Т. Кузнецов. - М. : ЮНИТИ, 2011. - 1электрон. опт. диск (CD-ROM)
7. Стратегический глобальный прогноз 2030. Расширенный прогноз/под ред. А. А. Дынкин. – М.: Магистр, 2011. 480 с.
8. Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. - М.: МГУ им. Ломоносова, изд. ДИС, 2008.
9. Государственное регулирование экономики /Учебник под ред. Кушлина В.И., Волгина Н.А. М.: 2000.
10. Дуброва, Т. А. Прогнозирование социально - экономических процессов: в: учеб. пособие для вузов/ Т. А. Дуброва. - М.: Маркет ДС, 2007. - 187с.
11. Ильин А.И. Планирование на предприятии: учеб. пособие для вузов/А.И.Ильин.-6-е изд.,перераб. и доп.-Минск:Новое знание, 2007. - 236с.
12. Личко К. П. Прогнозирование и планирование агропромышленного комплекса: учебник для вузов/К.П. Личко.– М.: КолосС, 2007с. - 286с.
13. Парсаданов Г. А. Прогнозирование и планирование социально-экономической системы страны (теоретическо- методологические аспекты) :учеб. пособие для вузов./ Г. А. Парсаданов - М.: ЮНИТИ , 2001. - 223с.
14. Прогнозирование и планирование экономики: учеб. пособие для вузов / В. И. Борисевич, Г. А. Канадаурова, Н. И. Канадауров и др.: под общей ред. В. И. Борисевича, Г. А. Канадауровой. – Минск: Экоперспектива, 2001. - 431 с.
15. Просветов Г. И. Прогнозирование и планирование: задачи и решения: учеб. практ. пособие/ Г. И. Просветов,-2-е изд., доп.- М.: Альфа-Пресс, 2008. - 295 с.
16. Стратегический глобальный прогноз 2030. Расширенный прогноз/под ред. А. А. Дынкин. – М.: Магистр, 2011. 480 с.

17. Прогнозирование и планирование агротехнологических операций для природно-климатических зон региона / П.Г.Асалханов, Я.М.Иванько. - Иркутск : ИГСХА, 2014. - 143с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Что может рассказать о вашей стране индекс социального прогресса	http://www.ted.com/talks/michael_green_what_the_social_progress_index_can_reveal_about_your_country?language=ru
2.	Сценарии развития России.	https://www.youtube.com/watch?v=xWw_8duT5Pk
3.	Перспективы развития	https://www.youtube.com/watch?v=5I7i_1pnQww
4.	Потенциал инновационной экономики	https://www.youtube.com/watch?v=Bp7jVWJWxKk
5.	Основы социального прогнозирования	https://www.youtube.com/watch?v=Mp3Jz1klmag
6.	Прогнозирование и планирование	https://www.youtube.com/watch?v=zzyPwvgeNS4
7.	С.Ю. Глазьев Лекция №4 ФГУ МГУ 16.03.2015 Прогнозы развития	https://www.youtube.com/watch?v=oFE_FXG G3SE
8.	Министерство экономического развития (Минэкономразвития)	www.economy.gov.ru
9.	Правительство РФ	www.government.ru
10.	Центральный банк Российской Федерации (Банк России)	www.cbr.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины (модуля), уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по

	алгоритму и др.
Контрольная работа	<i>Контрольная работа:</i> Поиск литературных источников и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	к При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, рефератов, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической литературы).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.
2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.
3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.
4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачи тестов по теме, рубежного контроля и т.д.
5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.
6. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			

	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			
	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
	Office 365 для образования		9000
	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

Специализированное ПО (экономисты, икмит)			
	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского), типа, выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11
№ 439	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 439	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

№ 439	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

**Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций,
текущего контроля и промежуточной аттестации**

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 439	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Приложение

4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры			
			3*			
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	9	9			
1.1.	Аудиторная работа (всего)					
	В том числе:	-	-	-	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	4	4			
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	4	4			
	Лабораторные занятия (ЛЗ)					
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде всего*	1	1			
2.	Самостоятельная работа*	90	90			
	В том числе:	-	-	-	-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	50	50			
2.2.	Написание курсового проекта (работы)					
2.3.	Написание контрольной работы	30	30			
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)	10	10			
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9	9			
	Общая трудоемкость час (академический)* зач. ед.	108/3	108/3			