

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Михаил Владимирович

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Институт Экономики и управления в АПК

Рабочая программа дисциплины

Финансовые рынки и институты

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Финансовый менеджмент»

Форма обучения заочная

Кафедра финансов и учета

Курс 4

Балашиха, 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Финансы и учет» (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.)

Составитель: Т.Ю. Макеева – к.э.н., доцент кафедры «Финансы и учет»

Рецензенты:

внутренняя рецензия (И.С. Камайкина – кафедра «Экономика», к.э.н., доц. ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»);
внешняя рецензия (А.В. Желтенков – д.э.н, профессор, зав. каф. Менеджмента Московский государственный областной университет)

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки и институты» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины:

1. Целью дисциплины «Финансовые рынки и институты» является формирование общего представления о существующей структуре финансового рынка, о содержании экономических отношений субъектов финансового рынка, о методах анализа и оценки инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины:

- * формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении финансовых рынков;
 - * формирование знаний о взаимосвязи финансовых рынков и институтов;
 - * изложить в систематизированном виде состав, структуру и механизм функционирования фондового рынка в современных условиях;
 - * формирование у будущих специалистов современных подходов к использованию финансового планирования и прогнозирования в управлении экономикой;
 - * формирование устойчивых знаний о функциях институтов финансового рынка;
 - * продемонстрировать спектр обращающихся на рынке финансовых инструментов и показать их возможности для привлечения и оценки инвестиций в реальный спектр экономики.
 - * привитие прикладных навыков анализа содержания финансовых отношений
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: - закономерности функционирования финансовых рынков; - экономическую сущность и основную терминологию страхового дела, банковского дела, рынка ценных бумаг; структуру и состав участников секторов финансовых рынков; основные инструменты секторов финансовых рынков;</p> <p>Уметь: определять целесообразность формирования целевых денежных фондов и использования их для повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>Владеть: - законодательной и нормативной базой, регламентирующей осуществление деятельности на финансовых рынках.</p>
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p>Знать: - состав и структуру финансового рынка, мировые тенденции развития финансового рынка, место фондового рынка на финансовом рынке, значение финансового рынка в привлечении финансовых ресурсов в организации;</p> <p>- состав профессиональных участников фондового рынка, четко представлять их функции и механизм взаимодействия профессиональных участников с эмитентами и инвесторами при совершении операций с ценными бумагами.</p> <p>Уметь: - оценивать риск и доходность ценных бумаг, выбирать ценные бумаги для формирования портфеля ценных бумаг;</p> <p>- определять доходность ценных бумаг, исходя из срока их обращения на финансовом рынке;</p> <p>- формировать обоснованное решение по выбору партнеров на финансовых рынках на основе анализа их инвестиционной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками оценки инвестиционных проектов;</p> <p>- навыками финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Финансовые рынки и институты» относится к базовой части ООП бакалавриата. Ее рекомендуется изучать на 4 курсе.

Дисциплина "Финансовые рынки и институты" базируется на дисциплинах гуманитарного, социального, экономического, математического и естественнонаучного циклов: правоведение, логика, деловое общение, высшая математика, методы принятия управленческих решений, экономическая теория, эконометрика. Из дисциплин профессионального цикла «Финансовые рынки и институты» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами статистика, налогообложение, финансы и кредит, теория организации, анализ хозяйственной деятельности.

3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), обеспечивающих междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами	№ дисциплин (модулей) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Экономическая теория	+	+	
2.	Статистика	+	+	+

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры			
			4			
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	19	19			
1.1.	Аудиторная работа (всего)	18	18			
	В том числе:	-	-	-	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	10	10			
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	10	10			
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-			
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1	1			
2.	Самостоятельная работа*	121	121			
	В том числе:	-	-	-	-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	101	101			
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-	-			
2.3.	Написание контрольной работы	10	10			
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)	10	10			
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)	4	4			
	Общая трудоемкость час (академический)* зач. ед.	144/4	144/4			

*Указывается нагрузка на 1 группу студентов (25 человек)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершённый фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у

обучающих их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины) или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля	Содержание модуля	Трудоемкость (академич. час.)	Формируемые компетенции (ПК)
1.	Модуль 1. Финансовая система: институциональный подход	Тема 1. Сущность финансов Тема 2. Финансовая система: взаимодействие рыночных и государственных институтов	2,0	ОК - 3; ПК – 16.
2.	Модуль 2. Денежно-кредитные финансовые институты	Тема 3. Рынок денег Тема 4. Кредит и кредитная система Тема 5. Банковская система – организационная основа современной кредитно-финансовой системы Тема 6. Небанковские кредитно-финансовые институты	2,0	ОК - 3; ПК – 16.
3.	Модуль 3. Финансовый рынок: структура и организация	Тема 7. Финансовый рынок как альтернативный источник финансирования экономики. Тема 8. Понятие и классификация ценных бумаг. Тема 9. Государственные ценные бумаги. Тема 10. Профессиональные участники фондового рынка. Тема 11. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг.	2,0	ОК - 3; ПК – 16.
	Общая трудоемкость		8	

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем семинарских, практических занятий	Трудоемкость (академич. час.)	Формируемые компетенции (ПК)
1.	Модуль 1. Финансовая система: институциональный подход	Тема 1. Сущность финансов Тема 2. Финансовая система: взаимодействие рыночных и государственных институтов	2	ОК - 3; ПК – 16.
2.	Модуль 2. Денежно-кредитные финансовые институты	Тема 3. Рынок денег Тема 4. Кредит и кредитная система Тема 5. Банковская система – организационная основа современной кредитно-финансовой системы Тема 6. Небанковские кредитно-финансовые институты	4	ОК - 3; ПК – 16.
3.	Модуль 3. Финансовый рынок: структура и организация	Тема 7. Финансовый рынок как альтернативный источник финансирования экономики. Тема 8. Понятие и классификация ценных бумаг. Тема 9. Государственные ценные бумаги. Тема 10. Профессиональные участники фондового рынка. Тема 11. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг.	4	ОК - 3; ПК – 16.
	Общая трудоемкость		10	

5.2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (академич. час.)	Формируемые компетенции (ПК)
1.	Модуль 1. Финансовая система: институциональный подход	1. Изучить теоретический материал по учебным пособиям, рекомендуемым в литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Составить конспект по темам закрепленным в модуле. 3. Решить тестовые задачи к модулю и ответить на вопросы для самоподготовки из методических указаний.	27,0	ОК - 3; ПК – 16.
2.	Модуль 2. Денежно-кредитные финансовые институты	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Составить конспект по темам отраженным в модуле. 3. Решить тестовые задачи к модулю и ответить на вопросы для самоподготовки из методических указаний.	47,0	ОК - 3; ПК – 16.
3.	Модуль 3. Финансовый рынок: структура и организация	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Составить конспект по темам предложенном в модуле. 3. Решить тестовые задачи к модулю и ответить на вопросы для самоподготовки из методических указаний.	47,0	ОК - 3; ПК – 16.
Общая трудоемкость			121	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (примеры)
	Лекции	ПЗ/СЗ	ЛЗ	КР/КП	СРС	
ОК- 3	+	+			+	<i>Тест, конспект, выполнение и защита контрольной работы, выступление на практическом занятии, активная работа во время проведения деловых и ролевых игр, выполнение самостоятельной работы</i>
ПК- 16	+	+			+	<i>Выполнение и защита контрольной работы, выполнение тестовых заданий, выступление на семинаре, участие в научно-практической студенческой конференции, написание реферата, проверка конспекта, выполнение самостоятельной работы, ответ на экзамене.</i>

Л – лекция, ПЗ/СЗ – практические, семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, КР/КП – контрольная работа / проект, СРС – самостоятельная работа обучающегося

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Финансовые рынки и институты: методические указания по изучению дисциплины для бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост.: А.В.Макаренко. М., 2013. 46 с.
2. Деньги, кредит, банки: учебник / Н.П.Белотелова, Ж.С.Белотелова. – М.: Дашков и К, 2014. – 483с.
3. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг: учеб.для вузов/ В.А.Галанов. – М.: ИНФРА-М,2013. – 378с.
4. Чернухина И. А., Финансовые рынки и институты. Учебник./ И.А.Чернухина, А.В.Осиповская. - М.: Высшее образование, 2011.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: - закономерности функционирования финансовых рынков; - экономическую сущность и основную терминологию страхового дела, банковского дела, рынка ценных бумаг; структуру и состав участников секторов финансовых рынков; основные инструменты секторов финансовых рынков; Уметь: определять целесообразность формирования целевых денежных фондов и использования их для повышения эффективности деятельности организации; Владеть: - законодательной и нормативной базой, регламентирующей осуществление деятельности на финансовых рынках.</p>	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p>Знать: - состав и структуру финансового рынка, мировые тенденции развития финансового рынка, место фондового рынка на финансовом рынке, значение финансового рынка в привлечении финансовых ресурсов в организации; - состав профессиональных участников фондового рынка, четко представлять их функции и механизм взаимодействия профессиональных участников с эмитентами и инвесторами при совершении операций с ценными бумагами. Уметь: - оценивать риск и доходность ценных бумаг, выбирать ценные бумаги для формирования портфеля ценных бумаг; - определять доходность ценных бумаг, исходя из срока их обращения на финансовом рынке; - формировать обоснованное решение по выбору партнеров на финансовых рынках на основе анализа их инвестиционной деятельности. Владеть: - навыками оценки инвестиционных проектов; - навыками финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-3	Знать: - закономерности функционирования финансовых рынков; - экономическую сущность и основную терминологию страхового дела, банковского дела, рынка ценных бумаг; структуру и состав участников секторов финансовых рынков; основные инструменты секторов финансовых рынков;	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к зачету	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК-3	Уметь: - определять целесообразность формирования целевых денежных фондов и использования их для повышения эффективности деятельности организации;	Самостоятельная работа	Знание лекционного и практического материала, умение применять лекционный и практический материал для	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов

			решения управленческих задач в профессиональной деятельности, тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к зачету	стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	решения, доводит до «автоматизма»
ОК-3	Владеть: - законодательной и нормативной базой, регламентирующей осуществление деятельности на финансовых рынках.	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента	Владение лекционным материалом, умение применять лекционный материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности, вопросы к зачету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-16	Знать: - состав и структуру финансового рынка, мировые	Лекционные занятия, Самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка	выполнено правильно 60-79 % заданий.	выполнено правильно 80-89 % заданий.	выполнено правильно 90-100 % заданий.

	тенденции развития финансового рынка, место фондового рынка на финансовом рынке, значение финансового рынка в привлечении финансовых ресурсов в организации; - состав профессиональных участников фондового рынка, четко представлять их функции и механизм взаимодействия профессиональных участников с эмитентами и инвесторами при совершении операций с ценными бумагами.		Подготовка рефератов по предложенной тематике, вопросы к зачету	«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-16	Уметь: - оценивать риск и доходность ценных бумаг, выбирать ценные бумаги для формирования портфеля ценных бумаг; - определять доходность ценных бумаг, исходя из срока их обращения на финансовом рынке; - формировать обоснованное решение по выбору партнеров на финансовых рынках на основе анализа их инвестиционной деятельности.	Практические занятия	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

					материала.		
ПК-16	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки инвестиционных проектов; - навыками финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов 	Практические и семинарские занятия,	<p>Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, вопросы к зачету</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ПК-3., ПК-16.

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Модули (темы) лекционных занятий:

Модуль 1. Финансовая система: институциональный подход

Тема 1. Сущность финансов

Тема 2. Финансовая система: взаимодействие рыночных и государственных институтов

Модуль 2. Денежно-кредитные финансовые институты

Тема 3. Рынок денег

Тема 4. Кредит и кредитная система

Тема 5. Банковская система – организационная основа современной кредитно-финансовой системы

Тема 6. Небанковские кредитно-финансовые институты

Модуль 3. Финансовый рынок: структура и организация

Тема 7. Финансовый рынок как альтернативный источник финансирования экономики.

Тема 8. Понятие и классификация ценных бумаг

Тема 9. Государственные ценные бумаги

Тема 10. Профессиональные участники фондового рынка

Тема 11. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг

Тестовые задания по модулям (темам):

Модуль 1.

1. Какой финансовый инструмент влияет на величину денежных фондов государства?

1. кредиты

2. государственные дотации

3. налогообложение

2. Совершенствование бюджетной системы является задачей

1. Центрального банка РФ

2. Счетной палаты РФ

3. Минфина РФ

3. Как называется совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами?

1. финансовый механизм

2. финансовая политика

3. финансовый контроль

Модуль 2.

4. Финансовый контроль движения денежных средств осуществляется

1. только в банковской сфере

2. только в государственном секторе

3. во всех отраслях экономики

5. Какая функция финансов является основной?

1. стимулирующая

2. контрольная

3. распределительная

6. Элементом процесса управления финансами является

1. аналитическое исследование

2.прогнозирование

3.анализ

Модуль 3.

7. Цель финансового планирования

1.заключается в определении объема и условном размещении финансовых ресурсов предприятия на определенный срок вперед путем изучения динамики его развития

2.определить возможные объемы финансовых ресурсов, капитала и резервов на основе прогнозирования величины финансовых показателей

3.привлечение дополнительных финансовых ресурсов через на предприятие

8. Прогнозирование финансового состояния предприятия

1.заключается в определении объема и условном размещении финансовых ресурсов предприятия на определенный срок вперед путем изучения динамики его развития

2.определить возможные объемы финансовых ресурсов, капитала и резервов на основе прогнозирования величины финансовых показателей

3.привлечение дополнительных финансовых ресурсов через на предприятие

9. Государственные финансы формируются за счет:

1.процентов по вкладам

2.налогов

3.доходов предприятий

Вопросы к зачету

1. Финансы как распределительный и регулирующий институт. Роль финансов в системе денежных отношений.
2. Функции финансов.
3. Финансовая политика и финансовый механизм.
4. Особенности современной финансовой политики в РФ.
5. Финансовая система как совокупность финансов основных субъектов экономики (населения, предприятий, государства).
6. Инфраструктурные (обеспечивающие) подсистемы в финансовой сфере – банки, биржи, фонды и т.д.
7. Способы формирования финансовых ресурсов за счет операций на товарных и финансовых рынках, а также за счет безвозмездных (налоговых) платежей.
8. Финансовая система РФ, ее правовые основы.
9. Централизованные (публичные) и децентрализованные финансы.
10. Принципы бюджетного и налогового федерализма в структуре государственных финансов.
11. Органы управления финансами различных уровней и их функции.
12. Финансовое планирование. Виды финансовых планов.
13. Финансовый контроль, его цель, задачи, формы и методы.
14. Денежный рынок: особенности спроса и предложения. Рыночные механизмы формирования процентных ставок.
15. Государственное регулирование денежного оборота.
16. Денежная система и ее элементы.
17. Основные направления современной кредитно-денежной политики в РФ.
18. Понятие кредита и его необходимость.
19. Функции кредита, его основные принципы.
20. Субъекты кредитных отношений, конкуренция в кредитной сфере.
21. Государственное регулирование кредитных отношений в РФ.
22. Формы и виды кредита.

Коды компетенций: ПК-3., ПК-16.

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

1. Практикум 1. Финансовая система: институциональный подход

2. Практикум 2. Денежно-кредитные финансовые

институты Тема 1. Рынок денег Тема 2. Кредит и кредитная система

Тема 3. Банковская система – организационная основа современной кредитно-финансовой системы Тема 4. Небанковские кредитно-финансовые институты

3. Практикум 3. Финансовый рынок: структура и организация

Тема 1. Финансовый рынок как альтернативный источник финансирования экономики.

Тема 2. Понятие и классификация ценных бумаг.

Тема 3. Государственные ценные бумаги.

Тема 4. Профессиональные участники фондового рынка.

Тема 5. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг.

Коды компетенций: ПК-3., ПК-16.

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для более полного освоения дисциплины студенту рекомендуется выполнить задания по контрольной работе которые в полном объеме представлены в методических указаниях Финансовые рынки и институты: методические указания по изучению дисциплины для бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост.: А.В.Макаренко. М., 2013. 46 с.

Примерная тематика контрольных работ.

1. Проблемы и перспективы развитие фондового рынка в России.

2. Финансовые риски, их оценка и методы страхования рисков.

3. Критерии выбора типа облигаций для их размещения.

4. Ценообразование облигаций, оценка и анализ факторов, определяющих цену облигаций.

5. Принципы формирования портфеля акций на российском рынке

6. Оценка рисков инвестирования в акции в России и на зарубежных рынках

7. Анализ развития российского рынка акций.

8. Модели ценообразования акций и возможности их применения в России.

9. Депозитарные расписки. Опыт и проблемы выпуска депозитарных расписок российскими предприятиями.

10. Анализ развития рынка государственных ценных бумаг в России.

11. Фондовые индексы: взаимодействие российских и зарубежных индексов.

12. Анализ причин финансового кризиса и пути выхода из кризисного состояния.

13. Развитие российского рынка ценных бумаг в послекризисный период.

14. Российские эмитенты на рынке еврооблигаций.

15. Проблемы глобализации финансовых рынков.

16. Вступление России в ВТО и развитие финансовых рынков.

17. Модели развития фондовых рынков (англо-американская, германская, японская) и их применимость для России

18. Проблемы формирования инфраструктуры фондового рынка в России

19. Сравнительный анализ облигаций и банковского кредита: преимущества и недостатки

20. Проблемы оценки качества облигаций

21. Прогнозирование вероятности дефолта по корпоративным облигациям

22. Сравнительный анализ обыкновенных акций, привилегированных и облигаций.

Их роль в финансировании компаний

23. Проблемы и перспективы секьюритизации финансовых активов

24. Становление рынка ипотечных облигаций в России

25. Модели развития рынка ипотечных облигаций: сравнительный анализ.

Кроме того предполагается подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- контрольные задания (контрольная работа);
- письменный опрос;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная, работа, другие виды контрольных заданий, отчеты и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности. Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;

Зачёт проводится в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам; - письменный

зачет по вопросам, тестам;

- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на зачете (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОК – 3; ПК – 16.	Опрос на лекции, тестовые задания, вопросы к зачету	35	60
	Практические занятия	ОК – 3; ПК – 16.	Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности		
	Самостоятельная работа	ОК – 3;	Лекционные материалы, выполнение практических заданий,		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Зачет	ПК – 16.	Вопросы к зачету	20	40
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки успеваемости

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок успеваемости

1. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная учебная литература

1. Завьялова, Л.В. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки: оценка стоимости финансовых институтов : учебник / Л.В. Завьялова, И.М. Реутова. — Омск : ОмГУ, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7779-2261-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113850> (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Банковское дело : учебник / под редакцией Наточеевой Н.Н.. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2019. — 270 с. — ISBN 978-5-394-03046-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119230> (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 640 с. — ISBN 978-5-394-01394-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93424> (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Инвестиционное проектирование: основы теории и практики : учебное пособие / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов, Н.И. Вильдяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2827-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106728> (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	О курсе "Финансовые рынки и институты"	https://www.youtube.com/watch?v=c5R-qPPOkco
2.	Финансовые рынки и институты	https://www.youtube.com/playlist?list=PLH-FF1Aqcm65nSqPtXsdjt6zbvWsbmeTM
3.	Финансовые рынки. Лекция Роберта Шиллера на русском. Часть 1.1	https://www.youtube.com/watch?v=V55JICknEsI&list=PL6-VdoXycNiQiQ1L9SmJRc5S9_m5EpmRf

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины (модуля), уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из

	литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	<i>Контрольная работа:</i> Поиск литературных источников и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров.

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении контрольной работы, домашних заданий, рефератов, научно-исследовательской работы, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению семинаров, практических занятий, самостоятельной работы под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения при аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачи тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа «круглого стола» с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятия решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно-библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно-методических ресурсов РГАЗУ и вузов-партнеров
3.	Электронная информационно-образовательная среда Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно-методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб-интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			
6.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 с 26.06.17 по 26.06.20

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]	300
8.	7-Zip	Свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемая	Без ограничений
11.	Opera	Свободно распространяемая	Без ограничений
12.	Google Chrome	Свободно распространяемая	Без ограничений
13.	Учебная версия Tflex	Свободно распространяемая	Без ограничений
14.	Thunderbird	Свободно распространяемая	Без ограничений

Специализированное ПО (экономисты, икмит)			
	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 344	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 341	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 335	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 129	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 344	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 341	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048	11

(инженерный корпус)		RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	
Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 335	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

