

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.06.2021 09:38:56

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e992bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Институт Экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 3

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Экономики» (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.), методической комиссией Института экономики и управления в АПК (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.)

Составитель: Литвина Н.И. – к.э.н., доцент кафедры «Экономики».

Рецензенты:

внутренняя рецензия (Николаев О.В., д.э.н., профессор кафедры «Экономики»);

внешняя рецензия (Сушенцова С.С. - к. э. н., доцент, заведующий отделом экономики отраслей и форм хозяйствования Всероссийский научно-исследовательский институт организации производства, труда и управления в сельском хозяйстве - филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий - Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства» (ВНИОПТУСХ - филиал ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ).

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия (организации)» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель - освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления предприятием, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности организаций.

Задачи курса:

- усвоение основных понятий курса;
- освоение основ управления финансово-экономической деятельностью организации;
- изучение методов анализа и планирования основных финансово-экономических показателей;
- развитие самостоятельности мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования деятельности организаций на рынке потребительских товаров;
- овладение методологией исследования финансово-экономической деятельности организации и эффективного управления ею, а также методами оценки эффективного управления трудовыми, материальными и финансовыми ресурсами организаций;
- приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Перечень планируемых результатов обучения по каждой компетенции:

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: теоретические основы экономических знаний Уметь: решать типовые задачи по практическому применению экономических знаний в различных сферах деятельности Владеть: методикой самостоятельного прикладного применения экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: решать типовые задачи по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения

		профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: теоретические основы выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов Уметь: решать типовые задачи по выбору инструментальных средств, анализу результатов расчетов и обоснованию полученных выводов Владеть: навыком самостоятельного выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей Уметь: решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей Владеть: навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	Знать: теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: решать типовые задачи по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыком самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: теоретические основы расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Уметь: решать типовые задачи по расчету показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять

		<p>результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Владеть: навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: теоретические основы составления стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного их интерпретирования</p> <p>Уметь: решать типовые задачи по составлению стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализу и содержательного их интерпретированию</p> <p>Владеть: навыком самостоятельного составления стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного их интерпретирования</p>
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>
ПК-6	<p>способностью анализировать и</p>	<p>Знать: теоретические основы анализа</p>

	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: теоретические основы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов Уметь: решать типовые задачи по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов Владеть: навыком самостоятельной подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» относится к вариативной части базовых дисциплин (Б.1.В.4) и основывается на сумме знаний и умений, полученных студентами при изучении дисциплин как «Философия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет и анализ», изучаемых в предыдущих и последующих курсах.

3.1. Дисциплины (модули) и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (последующих) дисциплин.	№№ разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин.												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Микроэкономика, макроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2	Философия	+	+	+										
3	Статистика			+	+	+	+	+	+					
4	Маркетинг					+	+	+		+	+			

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры			
			5			
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	31	31			
1.1.	Аудиторная работа (всего)	28	28			
	В том числе:	-	-	-	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	12	12			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	16	16			
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	16	16			
	Лабораторные занятия (ЛЗ)					
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	3	3			
2.	Самостоятельная работа**	248	248			
	В том числе:	-	-	-	-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	152	152			
2.2.	Написание курсовой работы					
2.3.	Написание контрольной работы	60	60			
2.4.	Решение тестовых задач	36	36			
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9	9			
	Общая трудоемкость час (академический)*** зач. ед.	288/ 8	288/ 8			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически заверченный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающихся их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины(модуле) или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Тру дое мко сть (час.)	Формируе мые компетенц ии (ОК, ОПК, ПК)
1	Модуль 1. Основные экономические концепции функционирования	Тема 1. Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования. Тема 2. Предприятие как субъект	4	ОК -3 ОПК-2, 3 ПК – 1–7,

	предприятия	предпринимательской деятельности. Тема 3. Предприятие как социально-экономическая система.		
2	Модуль II. Ресурсы предприятия (организации)	Тема 4. Земельные ресурсы предприятия. Тема 5. Основные средства предприятия. Тема 6. Оборотные средства предприятия. Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия. Тема 8. Финансовые ресурсы предприятия	4	ОК -3 ОПК-2, 3 ПК – 1–7,
3	Модуль 3. Продукция предприятия.	Тема 9. Продукция, работы и услуги предприятия Тема 10. Производственная мощность и программа. Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции. Тема 12. Затраты на производство и реализацию продукции Тема 13. Формирование цен на продукцию	4	ОК -3 ОПК-2, 3 ПК – 1–7,
4	Модуль 4 Факторы развития предприятия.	Тема 14. Потенциал предприятия и основы его формирования. Тема 15. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия. Тема 16. Инновационная деятельность на предприятии Тема 17. Природоохранная деятельность предприятия. Тема 18. Инвестиционная политика предприятия.		
			12	

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Модуль 1. Основные экономические концепции функционирования предприятия	Тема 1. Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования. Тема 2. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Тема 3. Предприятие как социально-экономическая система.	4	ОК -3 ОПК-2, 3 ПК – 1–7,
2	Модуль II. Ресурсы предприятия (организации)	Тема 4. Земельные ресурсы предприятия. Тема 5. Основные средства предприятия. Тема 6. Оборотные средства предприятия. Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия. Тема 8. Финансовые ресурсы	8	ОК -3 ОПК-2, 3 ПК – 1–7,

		предприятия		
3	Модуль 3. Продукция предприятия.	Тема 9. Продукция, работы и услуги предприятия Тема 10. Производственная мощность и программа. Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции. Тема 12. Затраты на производство и реализацию продукции Тема 13. Формирование цен на продукцию	4	ОК -3 ОПК-2, 3 ПК – 1–7,
4	Модуль 4 Факторы развития предприятия.	Тема 14. Потенциал предприятия и основы его формирования. Тема 15. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия. Тема 16. Инновационная деятельность на предприятии Тема 17. Природоохранная деятельность предприятия. Тема 18. Инвестиционная политика предприятия.		
			16	

5.2.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Модуль 1. Основные экономические концепции функционирования предприятия	Тема 1. Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования. Тема 2. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Тема 3. Предприятие как социально-экономическая система.	88	ОК -3 ОПК-2, 3 ПК – 1–7,
2	Модуль II. Ресурсы предприятия (организации)	Тема 4. Земельные ресурсы предприятия. Тема 5. Основные средства предприятия. Тема 6.оборотные средства предприятия. Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия. Тема 8. Финансовые ресурсы предприятия	84	ОК -3 ОПК-2, 3 ПК – 1–7,
3	Модуль 3. Продукция предприятия.	Тема 9. Продукция, работы и услуги предприятия Тема 10. Производственная мощность и программа. Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции. Тема 12. Затраты на производство и	76	ОК -3 ОПК-2, 3 ПК – 1–7,

		реализацию продукции Тема 13. Формирование цен на продукцию		
4	Модуль 4 Факторы развития предприятия.	Тема 14. Потенциал предприятия и основы его формирования. Тема 15. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия. Тема 16. Инновационная деятельность на предприятии Тема 17. Природоохранная деятельность предприятия. Тема 18. Инвестиционная политика предприятия.		
			248	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуле) и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (примеры)
	Л	Пр	Лаб	КР	СРС	
ОК3	+	+				Опрос на лекции, конспект
ОК -3 ОПК-2, 3 ПК – 1–7		+				Устный ответ на практическом занятии, семинаре.
ОК -3 ОПК-2, 3 ПК – 1–7				+	+	Отчет по самостоятельному изучению рекомендованных тем
ОК -3 ОПК-2, 3 ПК – 1–7	+				+	Проверка конспекта
ОК -3 ОПК-2, 3 ПК – 1–7				+	+	Контрольная работа

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР – контрольная работа, СРС – самостоятельная работа студента

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Экономика предприятия (организации): Методические указания по изучению дисциплины и задания для выполнения контрольной работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Н.Э.Касумов, Н. И. Литвина. – М.:, 2016. (В части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от «12» ноября 2015 года).
2. Поздняков В. Я., Акуленко Н. Б., Буриков А. Д. Экономика предприятия (организации): Учебник: / Под ред. В.Я.Позднякова, О.В.Девяткина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 640 с. (Гриф МО РФ).
3. Экономика предприятия: учеб. для акад. бакалавриата / Л.А.Чалдаева. – 4-е изд. И доп.. – М.: Юрайт, 2015 – 410 с.
4. Экономика предприятия: учеб. для бакалавриата / Гарнов А.П., Хлевная Е. А., Мыльник А. В.. – М.: Юрайт, 2014. – 303 с. (Гриф УМО ВО).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: теоретические основы экономических знаний Уметь: решать типовые задачи по практическому применению экономических знаний в различных сферах деятельности Владеть: методикой самостоятельного прикладного применения экономических знаний в различных сферах деятельности	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: решать типовые задачи по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: теоретические основы выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов Уметь: решать типовые задачи по выбору инструментальных средств, анализу результатов расчетов и обоснованию полученных выводов Владеть: навыком самостоятельного выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей Уметь: решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей Владеть: навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	Знать: теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: решать типовые задачи по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыком самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: теоретические основы расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Уметь: решать типовые задачи по расчету показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть: навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа

ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: теоретические основы составления стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного их интерпретирования Уметь: решать типовые задачи по составлению стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализу и содержательного их интерпретированию Владеть: навыком самостоятельного составления стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного их интерпретирования	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: теоретические основы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов Уметь: решать типовые задачи по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов Владеть: навыком самостоятельной подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и процедуры оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-3	Знать: теоретические основы экономических знаний	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК-3	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание теоретического материала, решение практических задач Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

					изложении программного материала.		
ОК-3	Владеть: основами экономических знаний в различных сферах деятельности	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы при защите контрольной работы Экзаменационные вопросы, задания для выполнения контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОПК-2	Знать: теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

ОПК-2	Уметь: решать типовые задачи по сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание теоретического материала, решение практических задач Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности		изложении программного материала.		
ОПК-2	Владеть: навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы при защите контрольной работы Экзаменационные вопросы, задания для выполнения контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

ОПК-3	<p>Знать: теоретические основы расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности</p>	<p>последовательности в изложении программного материала.</p>		
	<p>Уметь: решать типовые задачи по расчету показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия</p>	<p>Знание теоретического материала, решение практических задач Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности</p>	<p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного</p>	<p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>

ПК-1	<p>Владеть: навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа</p>	<p>Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы при защите контрольной работы Экзаменационные вопросы, задания для выполнения контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности</p>	<p>материала.</p>		
	<p>Знать: теоретические основы составления стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного их интерпретирования</p>	<p>Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p>	<p>выполнено правильно менее 60% заданий.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в</p>	<p>выполнено правильно 60-79 % заданий.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>

<p>Уметь: решать типовые задачи по составлению стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализу и содержательного их интерпретированию</p>	<p>Самостоятельная работа студента, курсовая работа, практические занятия</p>	<p>Знание теоретического материала, решение практических задач Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1126 108 1395 212"></td> <td data-bbox="1395 108 1641 212"> <p>изложении программного материала.</p> </td> <td data-bbox="1641 108 1888 212"></td> <td data-bbox="1888 108 2148 212"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 212 1395 794"> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p> </td> <td data-bbox="1395 212 1641 794"> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> </td> <td data-bbox="1641 212 1888 794"> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> </td> <td data-bbox="1888 212 2148 794"> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 794 577 962"> <p>Владеть: навыком самостоятельного составления стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного их интерпретирования</p> </td> <td data-bbox="600 794 790 930"> <p>Самостоятельная работа студента, практические занятия, курсовая работа</p> </td> <td data-bbox="824 794 1115 1129"> <p>Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы при защите курсовой работы Экзаменационные вопросы, задания для выполнения курсовой работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности</p> </td> <td data-bbox="1126 794 2148 1348" rowspan="2"> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1126 794 1395 1348"> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p> </td> <td data-bbox="1395 794 1641 1348"> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической</p> </td> <td data-bbox="1641 794 1888 1348"> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p> </td> <td data-bbox="1888 794 2148 1348"> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p> </td> </tr> </table> </td> </tr> </table>		<p>изложении программного материала.</p>			<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>	<p>Владеть: навыком самостоятельного составления стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного их интерпретирования</p>	<p>Самостоятельная работа студента, практические занятия, курсовая работа</p>	<p>Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы при защите курсовой работы Экзаменационные вопросы, задания для выполнения курсовой работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1126 794 1395 1348"> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p> </td> <td data-bbox="1395 794 1641 1348"> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической</p> </td> <td data-bbox="1641 794 1888 1348"> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p> </td> <td data-bbox="1888 794 2148 1348"> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p> </td> </tr> </table>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>
	<p>изложении программного материала.</p>																		
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>																
<p>Владеть: навыком самостоятельного составления стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного их интерпретирования</p>	<p>Самостоятельная работа студента, практические занятия, курсовая работа</p>	<p>Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы при защите курсовой работы Экзаменационные вопросы, задания для выполнения курсовой работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1126 794 1395 1348"> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p> </td> <td data-bbox="1395 794 1641 1348"> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической</p> </td> <td data-bbox="1641 794 1888 1348"> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p> </td> <td data-bbox="1888 794 2148 1348"> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p> </td> </tr> </table>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>												
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>		<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>															

ПК-2	<p>Знать: теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	<p>Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности</p>	<p>последовательности в изложении программного материала.</p>		
	<p>Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	<p>Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности</p>	<p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>

ПК-3	<p>Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание теоретического материала, решение практических задач Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	<p>Знать: теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей</p>	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<p>Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и</p>	Самостоятельная работа студента, контрольная работа,	Знание теоретического материала, решение практических задач	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,	Оценка «удовлетворительно» выставляется	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать

<p>зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей</p>	<p>практические занятия</p>	<p>Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности</p>	<p>если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
<p>Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа</p>	<p>Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы при защите контрольной работы Экзаменационные вопросы, задания для выполнения контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>

ПК-4	<p>Знать: теоретические основы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов</p>	<p>Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности</p>	<p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
	<p>Уметь: решать типовые задачи по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов</p>	<p>Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия</p>	<p>Знание теоретического материала, решение практических задач Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
	<p>Владеть: навыком самостоятельной подготовки информационных обзоров и</p>	<p>Самостоятельная работа студента, практические</p>	<p>Знание теоретического материала, решение практических задач по</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать</p>

ПК-5	аналитических отчетов	занятия, контрольная работа	определенной тематике, умение логически обосновать ответы при защите контрольной работы Экзаменационные вопросы, задания для выполнения контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности	если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях	
	Знать: теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.	
	Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и	Самостоятельная работа студента, контрольная работа,	Знание теоретического материала, решение практических задач	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,	Оценка «удовлетворительно» выставляется	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать	

<p>иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	<p>практические занятия</p>	<p>Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности</p>	<p>если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
<p>Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	<p>Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа</p>	<p>Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы при защите контрольной работы Экзаменационные вопросы, задания для выполнения контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>

ПК-6	Знать: теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-6	Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание теоретического материала, решение практических задач Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-6	Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных	Самостоятельная работа студента, практические	Знание теоретического материала, решение практических задач по	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,	Оценка «удовлетворительно» выставляется	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать

	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей	занятия, контрольная работа	определенной тематике, умение логически обосновать ответы при защите контрольной работы Экзаменационные вопросы, задания для выполнения контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности	если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-7	Знать: теоретические основы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает твердо материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-7	Уметь: решать типовые задачи по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов	Самостоятельная работа студента, контрольная работа,	Знание теоретического материала, решение практических задач	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,	Оценка «удовлетворительно» выставляется	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать

		практические занятия	Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности	если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-7	Владеть: навыком самостоятельной подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы при защите контрольной работы Экзаменационные вопросы, задания для выполнения контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Коды компетенций: ОК -3; ОПК-2, 3; ПК – 1–7, 12, 13

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы лекционных занятий:

1. Предмет курса «Экономика предприятия (организации)»
2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (организации)
3. Земельные ресурсы предприятия (организации)
4. Трудовые ресурсы предприятия (организации)
5. Себестоимость и цена продукции
6. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия (организации)

Итоговые примерные тестовые задания:

1. Что понимается под предприятием в современных условиях:
 1. субъект рыночной экономики;
 2. основное звено экономики;
 3. основное звено макроэкономики.
2. Что изучает дисциплина "Экономика предприятия (организации)":
 1. вопросы экономного расходования ресурсов, применения высоко - производительной техники, повышения эффективности производства;
 2. вопросы экономики и организации предпринимательской деятельности;
 3. общую картину структуры экономики и взаимосвязей между отраслями народного хозяйства.
3. Цель деятельности предприятия заключается в:
 1. производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг и других для удовлетворения общественных потребностей;
 2. получении максимально возможной прибыли и повышении уровня жизни работников;
 3. разумном сочетании обеих целей (1+2).
4. Рынок представляет собой совокупность социально-экономических отношений в сфере:
 1. производства и потребления материальных благ и услуг;
 2. распределения и потребления материальных благ и услуг;
 3. обмена товаров и услуг.
5. Основными элементами рыночного механизма являются:
 1. количество товаров, их цена, спрос;
 2. цена, спрос и предложение, монополия;
 3. цена, спрос и предложение, конкуренция.
6. Определите формы проявления соперничества между предприятиями в условиях рыночной экономики:
 1. конкуренция
 2. монополия
 3. ориентация на нужды рынка
7. Определите разницу в организационно-правовых формах полных товариществ и товариществ на вере (командитных):
 1. в наличии устава товарищества;
 2. в распределении прибыли;

3. в осуществлении предпринимательской деятельности и несении имущественной ответственности.
8. Определите разницу в организационно-правовых формах акционерных предприятий открытого и закрытого типов:
1. в распределении акций между учредителями;
 2. в отчуждении акций;
 3. в учредительных документах.
9. Определите разницу в организационно-правовых формах сельскохозяйственных производственных кооперативов и акционерных с.-х. формирований:
1. в цели организации производства;
 2. в делении имущества на паи;
 3. в делении земли на паи.
10. Что относится к производственному предпринимательству:
1. производство товаров;
 2. торгово-закупочное дело;
 3. маркетинг.
11. Что относится к финансовому предпринимательству:
1. инновационная деятельность;
 2. аудиторская деятельность;
 3. маркетинг и менеджмент.
12. Что относится к коммерческому предпринимательству:
1. фондовые биржи;
 2. финансовое управление;
 3. товарные биржи.
13. Фондовая биржа представляет собой:
1. разновидность оптового рынка, связанная с разработкой и внедрением новых технологий и продукции;
 2. разновидность оптового рынка без предварительного осмотра покупателем образцов минимальных партий товара;
 3. организационно-оформленный, регулярно функционирующий рынок ценных бумаг.
14. Товарная биржа – это коммерческое учреждение, где:
1. осуществляются операции по сбалансированному эквивалентному по стоимости обмену товарами;
 2. осуществляется торговля по стандартам и образцам, товарами, стоимость которых подвержена частным, значительным и трудно прогнозируемым колебаниям;
 3. осуществляется продажа с публичных торгов определенных видов товара.
15. Что относится к консультативному предпринимательству:
1. аудиторское предпринимательство;
 2. научно-техническое предпринимательство;
 3. информационная технология.
16. Как формируется капитал при организации полного товарищества:
1. капитал разделен на доли;
 2. капитал не объединяется;
 3. капитал разделен на акции.
17. Как формируется капитал при организации общества с ограниченной ответственностью (ООО):
1. капитал разделен на доли;
 2. капитал не объединяется;
 3. капитал разделен на акции.
18. Как формируется капитал при организации акционерного общества:

1. капитал разделен на доли;
 2. капитал не объединяется;
 3. капитал разделен на акции.
19. Как формируется капитал при организации производственных кооперативов (СПК, СХПК):
1. капитал разделен на доли;
 2. капитал не объединяется;
 3. капитал разделен на акции.
20. Что является главной целью бизнес-плана предприятия:
1. производство запланированного объема продукции;
 2. расширение производственной деятельности;
 3. получение прибыли.
21. Центральным разделом плана производственно-финансовой деятельности предприятия является:
1. основные экономические показатели;
 2. производственная программа;
 3. финансовая деятельность.
22. Основными показателями производственной программы предприятия являются:
1. производство продукции в натуральном и стоимостном выражениях;
 2. производство и себестоимость продукции;
 3. численность и заработная плата работников.
23. Специализация сельскохозяйственного предприятия означает:
1. преимущественное развитие определенных отраслей и производств;
 2. выполнение основных стадий производственного процесса при производстве готового продукта;
 3. преимущественное производство отдельных видов продукции и выполнение основных стадий в производстве готового продукта.
24. Под отраслью понимают часть сельскохозяйственного производства, отличающуюся:
1. видом и назначением продукции, применяемыми орудиями и предметами труда, профессиональными навыками людей;
 2. технологией и организацией производства;
 3. 1 + 2, вместе взятые.
25. Под основными понимают отрасли:
1. позволяющие более эффективно использовать имеющиеся производственные ресурсы;
 2. играющие наиболее важную роль в экономике хозяйства и имеющие наибольший удельный вес в структуре товарной продукции;
 3. обеспечивающие бесперебойное производство и эффективное использование имеющихся производственных ресурсов.
26. Под дополнительными отраслями понимают отрасли:
1. обеспечивающие бесперебойное производство и эффективное использование имеющихся производственных ресурсов;
 2. позволяющие более эффективно использовать имеющиеся производственные ресурсы и получать дополнительный доход;
 3. имеющие наибольшую долю в структуре текущих производственных затрат.
27. Вспомогательные производства – это:
1. ремонтные мастерские, автогаражи, объекты водо- и энергоснабжения;
 2. цехи по переработке сельскохозяйственной продукции, по производству строительных материалов, тары и т.д.;
 3. помещения по хранению сельскохозяйственной продукции, холодильное хозяйство, жилищно-коммунальная служба и маркетинговая служба.

28. Главным показателем специализации сельскохозяйственного предприятия является:
1. объем и структура валовой продукции;
 2. объем и структура товарной продукции;
 3. размер и структура посевов сельскохозяйственных культур, структура стада продуктивного скота.
29. При определении экономической эффективности специализации предприятия наибольшее значение имеет:
1. себестоимость единицы продукции;
 2. прибыль от реализации;
 3. выручка от реализации продукции и оказания услуг.
30. Сочетание отраслей на предприятии наиболее полно характеризуют показатели:
1. размер и структура посевных площадей и продуктивных животных;
 2. размер и структура валовой продукции сельского хозяйства в сопоставимых ценах;
 3. размер и структура валовой продукции сельского хозяйства по себестоимости и в текущих ценах.
31. Наиболее точным показателем, характеризующим размер сельскохозяйственного предприятия, является:
1. валовая продукция сельского хозяйства сопоставимых и текущих ценах;
 2. товарная продукция сельского хозяйства в фактических ценах реализации;
 3. чистый финансовый результат деятельности предприятия (производства и реализации продукции, товаров, работ, услуг, за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей).
32. Сколько литературных источников указано в библиографическом списке, в том числе основной и дополнительной литературы в методических указаниях по изучению дисциплины и заданий для курсового проекта:
1. ≈ 30 , в том числе основная литература 10;
 2. 24, в том числе основная литература 9;
 3. 10, в том числе основная литература 4;
33. Из общей площади земель, закрепленной за сельскохозяйственным предприятием, к несельскохозяйственным угодьям относятся:
1. земли лесного фонда, водного фонда и запаса;
 2. дороги, пруды и водоемы, залежи, многолетние травы, болота;
 3. пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения.
34. Какие виды земель относятся к сельскохозяйственным угодьям:
1. пашня, сенокосы, пастбища, пруды и водоемы;
 2. пашня, сенокосы, пастбища, многолетние травы, залежи;
 3. пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения, залежи.
35. Какие площади сельскохозяйственных угодий относятся к пашне:
1. пашня, площадь чистых паров, залежи;
 2. площадь, занятая под сельскохозяйственными культурами и многолетними насаждениями;
 3. площадь посевов сельскохозяйственных культур и естественных сенокосов.
36. К залежам относятся:
1. площадь чистых паров;
 2. площадь заброшенных сельскохозяйственных угодий;
 3. земельные участки, которые ранее были пашней, но по различным причинам не засеивались более одного года сельскохозяйственными культурами.
37. К многолетним насаждениям относятся:
1. сады, ягодники, цитрусовые плантации;
 2. сады, ягодники, чайные плантации;
 3. сады, ягодники, виноградники, цитрусовые, чайные плантации, хмельник.

38. Государственная регистрация земель содержит данные:
1. о количественном учете земель;
 2. об учете и качестве земель и бонитировке почвы;
 3. об экономической оценке земли;
39. Что понимается под первым элементом системы земледелия – организация сельскохозяйственной территории предприятия:
1. сочетание отраслей, замена экстенсивных систем более интенсивными;
 2. состав и размещение сельскохозяйственных угодий, удельный вес пашни и рациональная структура посевных площадей, структура севооборотов;
 3. формирование основных и оборотных средств, материально-технической базы ведения системы.
40. К составным частям проекта внутрихозяйственного устройства относятся:
1. размещение производственных подразделений, инженерных сооружений, устройство территорий пашни, многолетних насаждений;
 2. структура посевных площадей;
 3. расчет экономической эффективности средств, направленных на землеустройство предприятия.
41. В России провозглашены формы собственности на землю:
1. государственной и муниципальной;
 2. частной;
 3. общей и их равенство – в рамках многоукладной экономики.
42. Плата за землю взимается в формах:
1. земельный налог, арендная плата;
 2. нормативная цена земли;
 3. 1+2, но без учета рыночной цены земли.
43. Дифференциальная земельная рента I представляет собой:
1. дополнительный чистый доход, как следствие разницы между земельными участками по плодородию и место положению (прежде всего по отношению к рынкам сбыта);
 2. дополнительный чистый доход как следствие результатов последовательных вложений в один и тот же участок земли в процессе интенсификации производства;
 3. доход, получаемый собственником земли в форме арендной платы.
44. Дифференциальная земельная рента II представляет собой:
1. дополнительный чистый доход, как следствие разницы между земельными участками по плодородию и место положению;
 2. дополнительный чистый доход как следствие результатов последовательных вложений в один и тот же участок земли в процессе интенсификации производства;
 3. доход, получаемый собственником земли в форме арендной платы.
45. Абсолютная земельная рента представляет собой:
1. дополнительный чистый доход, как следствие разницы между земельными участками по плодородию и место положению;
 2. дополнительный чистый доход как следствие результатов последовательных вложений в один и тот же участок земли в процессе интенсификации производства;
 3. доход, получаемый собственником земли в форме арендной платы.
46. Под аграрным рынком понимается отношения между продавцами и покупателями по вопросам продажи и приобретения:
1. земли;
 2. средств производства, земли и трудовых ресурсов;
 3. сельскохозяйственной продукции, земли, труда, средств производства.
47. Какая группа культур составляет общую площадь посевов сельскохозяйственного предприятия:

1. зерновые, технические и кормовые культуры;
 2. зерновые, технические, кормовые культуры и сенокосы;
 3. зерновые, технические, кормовые культуры и овощи открытого грунта.
48. В составе посевов зерновых культур учитываются:
1. пшеница, ячмень, овес, горох, гречиха, соя;
 2. пшеница, рожь, овес, горох, гречиха, подсолнечник на зерно;
 3. пшеница, рожь, горох, гречиха, чечевица, сорго, фасоль.
49. Какие зерновые культуры относятся к крупяным:
1. рис, гречиха, рожь, горох, овес;
 2. рис, гречиха, просо; чечевица, сорго;
 3. рис, гречиха, просо, фасоль, ячмень.
50. В составе технических культур учитываются:
1. лен, конопля, картофель, сахарная свекла, хмель, виноград, горчица;
 2. табак, махорка, подсолнечник, виноград, овощи, чай;
 3. лен, конопля, сахарная свекла, подсолнечник, соя, табак, кориандр, лаванда.

Экзаменационные вопросы:

1. Предмет науки «Экономика предприятия (организации)», ее связь с другими экономическими науками.
2. Сущность экономического механизма хозяйствования и совокупность экономических интересов на предприятии.
3. Сущность и содержание народнохозяйственного комплекса России: сферы и отрасли, экономика, межотраслевые комплексы и секторы экономики.
4. Экономическая классификация отраслей, комплексов, секторов, подразделений, принятая в Российской Федерации.
5. Понятие предприятия, задачи и мотивы его деятельности.
6. Классификация предприятий по отраслевой принадлежности и характеру деятельности, по типам и степени специализации.
7. Классификация предприятий по формам собственности и по организационно-правовым формам.
8. Понятие и экономические особенности полное и коммандитное товарищество.
9. Понятие и особенности общества с ограниченной ответственностью и с дополнительной ответственностью.
10. Понятие и особенности закрытого и открытого акционерного общества.
11. Сельскохозяйственные производственные кооперативы, их характеристика и отличия от сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
12. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, их характеристика.
13. Классификация предприятий по масштабам производства, их характеристика.
14. Малые предприятия, необходимость их развития в Российской Федерации.
15. Объединения предприятий, их характеристика.
16. Производственная структура предприятия: основные дополнительные, вспомогательные, обслуживающие и подсобные производства, их характеристика.
17. Инфраструктура предприятия, ее состав и назначение.
18. Организационная структура управления предприятием. Внутрипроизводственные системы управления.
19. Характеристика уставного фонда, уставного (складочного) капитала, уставного фонда унитарных предприятий: назначение, источники образования и накопления.
20. Понятие имущества организаций (предприятий), его состав, источники формирования и положения.
21. Значение, состав и структура земельных ресурсов сельскохозяйственных предприятий.
22. Мониторинг земель и основные направления рационального использования земель.

23. Земельные отношения и рынок земли.
24. Показатели экономической эффективности использования земель и методика их определения.
25. Пути повышения эффективности использования земель.
26. Понятие, классификация и оценка основных средств.
27. Понятие, классификация и оценка основных фондов.
28. Показатели воспроизводства основных фондов; методика их определения.
29. Методы начисления амортизации на основные средства в бухгалтерском учете.
30. Амортизационный фонд, его планирование и использование.
31. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными фондами и эффективность их использования.
32. Эффективность использования машинно-тракторного парка и уборочных комбайнов.
33. Эффективность использования грузового автотранспорта: показатели и методика их определения.
34. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов.
35. Нематериальные активы: сущность, назначение, классификация.
36. Оборотные средства организаций (предприятий): понятие, состав, классификация.
37. Нормирование оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции.
38. Эффективность использования оборотных средств: показатели и методика их определения.
39. Экономическое значение и пути повышения эффективности использования оборотных средств.
40. Понятия «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «кадры», «персонал». Состав и структура производственного персонала.
41. Организация и нормирование труда на предприятии.
42. Производительность труда, показатели ее измерения на уровне сельскохозяйственного предприятия.
43. Факторы изменения производительности труда в сельскохозяйственных предприятиях, их классификация и внутрихозяйственные резервы ее повышения.
44. Оплата и модификация труда. Принципы организации и оплаты труда. Виды заработной платы.
45. Формы и системы оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях.
46. Понятие прогнозирования и планирования.
47. Сущность и типы хозяйственных стратегий предприятия.
48. Основные разделы и показатели плана развития организаций (предприятия).
49. Товарная стратегия предприятия. План производства и реализации продукции.
50. Бизнес – план предприятия, его назначение. Характеристика основных разделов бизнес – плана.
51. Производственная программа организации (предприятия), характеристика его разделов и показателей. Исходные материалы и методологические основы планирования производственной программы.
52. Инфраструктура организаций (предприятий).
53. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции.
54. Классификация затрат, связанных с производством и реализацией продукции, по экономическим элементам.
55. Классификация затрат сельскохозяйственного предприятия по статьям калькуляции.
56. Методические основы исчисления себестоимости продукции растениеводства.
57. Методические основы исчисления себестоимости продукции животноводства.

58. Себестоимость продукции растениеводства и факторы ее снижения.
59. Себестоимость продукции животноводства и факторы ее снижения.
60. Виды цен, их классификация по степени регулируемости и характеру обслуживаемого оборота.
61. Ценовая политика. Методы ценообразования и система модификации цен.
62. Научно-технический потенциал предприятия.
63. Понятие качества продукции и ее конкурентоспособность. Система показателей качества продукции.
64. Стандартизация в системе обеспечения качества.
65. Сертификация продукции и систем качества.
66. Понятие «инвестиции», «капитальные вложения», «капитальное строительство», их характеристика.
67. Инвестиционная политика, инвестиционная программа предприятия, источники информации.
68. Общая и сравнительная эффективность капитальных вложений.
69. Сущность, функции финансов и финансовые рычаги предприятия.
70. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
71. Доходы организации (предприятия): от обычных видов деятельности, операционные, чрезвычайные; их характеристика.
72. Прибыль организации (предприятия), ее виды, порядок на определения.
73. Финансовый план предприятия, его структура, взаимосвязь доходов и расходов.
74. Понятие, виды и критерии эффективности производства.
75. Эффективность агротехнических мероприятий; показатели и методика их определения.
76. Эффективность зооветеринарных мероприятий; показатели и методика их определения.
77. Методика определения экономической эффективности внедрения новой техники.
78. Показатели финансового состояния предприятий, их характеристика.

Коды компетенций: ОК -3; ОПК-2, 3; ПК – 1–7, 12, 13

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Примерные темы для решения практических задач:

1. Предмет курса «Экономика предприятия (организации)
2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (организации)
3. Земельные ресурсы организации (предприятия)
4. Трудовые ресурсы организации (предприятия)
5. Основные и оборотные фонды организации (предприятия)
6. Себестоимость и цена продукции
7. Прибыль и рентабельность деятельности организации (предприятия)

Экономика предприятия (организации): Методические указания по изучению дисциплины, задания для контрольной работы и практических занятий/ Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Н.Э.Касумов, Н.И. Литвина. - М., 2016. (В части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от «12» ноября 2015 года)

Коды компетенций: ОК -3; ОПК-2, 3; ПК – 1–7, 12, 13

Этапы формирования: Контрольная работа

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение и собеседование по контрольной работе.

Примерные темы контрольных работ.

1. Предмет науки «Экономика предприятия (организации), ее связь с другими экономическими науками.
2. Сущность экономического механизма хозяйствования и совокупность экономических интересов на предприятии.
3. Сущность и содержание народнохозяйственного комплекса России: сферы и отрасли, экономика, межотраслевые комплексы и секторы экономики.
4. Экономическая классификация отраслей, комплексов, секторов, подразделений, принятая в Российской Федерации.
5. Понятие предприятия, задачи и мотивы его деятельности.
6. Классификация предприятий по отраслевой принадлежности и характеру деятельности, по типам и степени специализации.
7. Классификация предприятий по формам собственности и по организационно-правовым формам.
8. Понятие и экономические особенности полное и коммандитное товарищество.
9. Понятие и особенности общества с ограниченной ответственностью и с дополнительной ответственностью.
10. Понятие и особенности закрытого и открытого акционерного общества.
11. Сельскохозяйственные производственные кооперативы, их характеристика и отличия от сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
12. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, их характеристика.
13. Классификация предприятий по масштабам производства, их характеристика.
14. Малые предприятия, необходимость их развития в Российской Федерации.
15. Объединения предприятий, их характеристика.
16. Производственная структура предприятия: основные дополнительные, вспомогательные, обслуживающие и подсобные производства, их характеристика.
17. Инфраструктура предприятия, ее состав и назначение.
18. Организационная структура управления предприятием. Внутрипроизводственные системы управления.
19. Характеристика уставного фонда, уставного (складочного) капитала, уставного фонда унитарных предприятий: назначение, источники образования и накопления.
20. Понятие имущества организаций (предприятий), его состав, источники формирования и положения.
21. Значение, состав и структура земельных ресурсов сельскохозяйственных предприятий.
22. Мониторинг земель и основные направления рационального использования земель.
23. Земельные отношения и рынок земли.
24. Показатели экономической эффективности использования земель и методика их определения.
25. Пути повышения эффективности земель.
26. Понятие, классификация и оценка основных фондов.
27. Состояние и воспроизводство основных фондов.
28. Методы начисления амортизации в бухгалтерском учете.
29. Амортизационный фонд, его планирование и использование.

30. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными фондами и эффективность их использования.
31. Эффективность использования машинно-тракторного парка и уборочных комбайнов.
32. Эффективность использования грузового автотранспорта.
33. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов.
34. Нематериальные активы: сущность, назначение, классификация.
35. Оборотные средства организаций (предприятий): понятие, состав, классификация.
36. Нормирование оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции.
37. Эффективность использования оборотных средств: показатели и методика их определения.
38. Экономическое значение и пути повышения эффективности использования оборотных средств.
39. Понятия «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «кадры», «персонал». Состав и структура производственного персонала.
40. Организация и нормирование труда на предприятии.
41. Производительность труда, показатели ее измерения на уровне сельскохозяйственного предприятия.
42. Факторы изменения производительности труда в сельскохозяйственных предприятиях, их классификация и внутрихозяйственные резервы ее повышения.
43. Оплата и модификация труда. Принципы организации и оплаты труда. Виды заработной платы.
44. Формы и системы оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях.
45. Понятие прогнозирования и планирования.
46. Сущность и типы хозяйственных стратегий предприятия.
47. Основные разделы и показатели плана развития организаций (предприятия).
48. Товарная стратегия предприятия. План производства и реализации продукции.
49. Бизнес – план предприятия, его назначение. Характеристика основных разделов бизнес – плана.
50. Производственная программа организации (предприятия), характеристика его разделов и показателей. Исходные материалы и методологические основы планирования производственной программы.
51. Производственные мощности организации (предприятия), их состав и показатели использования.
52. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции.
53. Классификация затрат, связанных с производством и реализацией продукции, по экономическим элементам.
54. Классификация затрат сельскохозяйственного предприятия по статьям калькуляции.
55. Методические основы исчисления себестоимости продукции растениеводства.
56. Методические основы исчисления себестоимости продукции животноводства.
57. Себестоимость продукции растениеводства и факторы ее снижения.
58. Себестоимость продукции животноводства и факторы ее снижения.
59. Виды цен, их классификация по степени регулируемости и характеру обслуживаемого оборота.
60. Ценовая политика и структура предприятия.
61. Методы ценообразования и система модификации цен.
62. Научно-технический потенциал предприятия.

63. Понятие качества продукции и ее конкурентоспособность. Система показателей качества продукции.
64. Стандартизация в системе обеспечения качества.
65. Сертификация продукции и систем качества.
66. Понятие «инвестиции», «капитальные вложения», «капитальное строительство», их характеристика.
67. Инвестиционная политика, инвестиционная программа предприятия, источники информации.
68. Общая и сравнительная эффективность капитальных вложений.
69. Сущность, функции финансов и финансовые рычаги предприятия.
70. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
71. Доходы организации (предприятия): от обычных видов деятельности, операционные, внереализационные, чрезвычайные; их характеристика.
72. Прибыль организации (предприятия), ее виды, порядок на определения.
73. Финансовый план предприятия, его структура, взаимосвязь доходов и расходов.
74. Понятие, виды и критерии эффективности производства.
75. Эффективность агротехнических мероприятий; показатели и методика их определения.
76. Эффективность зооветеринарных мероприятий; показатели и методика их определения.
77. Методика определения экономической эффективности внедрения новой техники.
78. Содержание отчета о финансовых результатах и их использовании за отчетный год.
79. Показатели финансового состояния предприятий, их характеристика.

Экономика предприятия (организации): Методические указания по изучению дисциплины, задания для контрольной работы и практических занятий/ Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Н.Э.Касумов, Н.И. Литвина. - М., 2016. (В части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от «12» ноября 2015 года)

Коды компетенций: ОК -3; ОПК-2, 3; ПК – 1–7, 12, 13

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих

основных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по дисциплине.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос.

Контрольная работа по дисциплине выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, выполнения контрольной работы, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- собеседование по контрольной работе.

Экзамен проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзамена оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60	Лекционные занятия	ОК -3, ОПК 2-3, ПК 1-7	Опрос на лекции, тестовые задания,	35	60

баллов			экзаменационные вопросы		
	Практические занятия	ОК -3, ОПК 2-3, , ПК 1-7	Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности		
	Курсовая работа	ОК -3, ОПК 2-3, , ПК 1-7	Выполнение контрольной работы, защита контрольной работы		
	Самостоятельная работа	ОК -3, ОПК 2-3, , ПК 1-7	Лекционные материалы, выполнение практических заданий, выполнение контрольной работы		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Экзамен	ОК -3, ОПК 2-3, , ПК 1-7	Вопросы к экзамену	20	40
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции

«знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная учебная литература

Основная литература

1. Экономика предприятия (организации): учеб.: / В.Я. Поздняков, Н.Б. Акуленко, А.Д. Буриков под ред. В.Я. Позднякова, О.В. Девяткина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 640 с. + CD ROM.
2. Чалдаева, Л.А. Экономика предприятия: учеб. для бакалавров/ Л.А.Чалдаева. - 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015 - 410 с.
3. Гарнов А.П. Экономика предприятия: учеб. для бакалавриата / Гарнов А.П., Хлевная Е. А., Мыльник А. В.. - М.: Юрайт, 2016. - 303 с.
4. Паламарчук, А.С. Экономика предприятия: учеб. для вузов / А.С.Паламарчук. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 457 с.
5. Парфенова, Е. Н. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие для практической и самостоятельной работы бакалавров / Е.Н. Парфенова. – Белгород : ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2013. – 72 с.
http://dspace.bsu.edu.ru/bitstream/123456789/5723/1/Parfenova_Ekonomika.pdf

Дополнительная литература

1. Барышникова, Н.А., Экономика организации: учеб. пособие для вузов/ Н.А.Барышникова, Т.А.Матеуш, М.Г.Миронов, 2-е изд. - М.: Юрайт, 2016. - 191 с.
2. Экономика организаций (предприятий): учеб. пособие для бакалавров/ И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 671с.
3. Балашов, А. И. Экономика фирмы: учеб. пособие./ А. И. Балашов. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 351с.
4. Водяников, В.Т. Экономика сельского хозяйства: учеб. для вузов, 2-е изд., доп.-СПб.: Издательство Лань, 2015.- 544 с.
5. Экономика предприятия (организации) (предприятия, фирмы): учеб. для вузов/под ред., Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля.- М.: вузов.учеб., 2009.-535с.
6. Грибов, В. Д. Экономика предприятия: учеб. пособие для вузов: практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 3- изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 335 с.
7. Выварец, А.Д. Экономика предприятия: учеб. для вузов/А.Д.Выварец.- М.:ЮНИТИ, 2007.-543с.
8. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учеб. пособие для сред. проф. образования/Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2008.- 334с.
9. Практикум по экономике и организации с.-х. производства: учеб. пособие для вузов/под ред. А.Э.Сагайдака. - М.: КолосС, 2008. - 335 с.
10. Практикум по экономике организации (предприятия): учеб. пособие для вузов/ под ред. П.В. Тальминой, Е.В.Чернецкой.-2-е изд., доп.- М.: Финансы и статистика, 2006.- 479с.
11. Просветов, Г.И. Экономика предприятия: задачи и решения: учеб.-практ. пособие / Г.И.Просветов.- М.:Альфа-Пресс, 2008.-557с.
12. Шепеленко, Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учеб. пособие для вузов/Г.И.Шепеленко.-6-е изд., доп. и перераб.- М.:Ростов н/Д:МарТ, 2010.-601с.
13. Экономика предприятия (фирмы): учеб. /под ред.В.Я.Горфинкеля.-М.:Проспект, 2010.-637с.
14. Экономика предприятия (фирмы): практикум: учеб. пособие для вузов/под ред. В.Я.Позднякова, В.М. Прудникова.-2-е изд.-М.:ИНФРА-М, 2010.-318с.
15. Юзов, О. В. Экономика предприятия: учеб. для вузов/ О. В. Юзов, Т. М. Петраков, И. П. Ильичев. - М.: МИСиС, 2009. - 519с.

Программное обеспечение

а) обучающие. ЭУМК по дисциплине, **WORD** – текстовый процессор, **EXCEL** – табличный процессор, **POWER POINT** – система по созданию красочных, наглядных презентаций.

б) контролируемые. Тестирование в программе «ГИФТ» - автоматизированная интерактивная система тестирования

в) расчетные.

Периодические издания:

Вестник Института экономики РАН, «Вопросы экономики», «Экономист», «Российский экономический журнал», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», ЭКО (экономика и организация промышленного производства), Экономика и математические методы, Экономическая наука современной России, Экономическая политика, Экономика сельского хозяйства России.

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы для использования в учебном процессе и научно-исследовательской работе

Базы данных, архивы, каталоги по экономике

- Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>
- WebEC (World Wide Web Resources in Economics) <http://www.helsinki.fi/WebEc/>
- RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>
- Соционет <http://www.socionet.ru/>
- Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>

Экономические журналы и новости в режиме on-line

- Экономические журналы в сети Интернет <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>
- Мировые новости <http://www.worldwideneews.com/>
- Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>

Российские ресурсы

- Госдума РФ. Информационные и аналитические материалы Госдумы. Библиотечно-библиографические ресурсы <http://www.duma.gov.ru/>
- Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
- Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/> Рубрика: Информационные системы, банки данных, реестры, регистры <http://www.economy.gov.ru/minec/about/systems/open/>
- Министерство сельского хозяйства РФ (аналитическая информация, ценовой мониторинг, статистика, информация) <http://www.mcx.ru/>
- Центральный банк РФ <http://www.cbr.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>
- Экономический портал Economicus.ru <http://www.economicus.ru>
- Федеральная антимонопольная служба РФ <http://www.fas.gov.ru>
- Фондовая биржа РТС <http://www.rts.ru>
- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/>

- Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
- Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/>
- Сайт "Финансы.RU" (информация о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.) <http://www.finansy.ru/>
- Агентство РосБизнесКонсалтинг (информация по экономическим и финансовым аспектам) <http://www.rbc.ru/>
- Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>
- Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz>
- Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/>
- Российская государственная библиотека (имени Ленина). Каталоги. Фонды. <http://www.rsl.ru/>
- Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара). <http://www.iet.ru/>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru>
- Образовательный портал: экономика, социология, менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- Пилотная программа дистанционного обучения экономике <http://dist-economics.eu.spb.ru/>
- Университетская информационная система Россия (база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии) <http://www.cir.ru>
- Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo
- Экономика России 21 век <http://www.ruseconomy.ru/archive.html>
- Экономист. Ежемесячный научно-практический журнал <http://www.economist.com.ru/archive.htm>
- Англоязычные ресурсы Интернет по вопросам сельского хозяйства и экологии <http://www.library.timacad.ru/sources/navi/eng.html>
- Институт конъюнктуры аграрного рынка (публикации, анализ, прогнозы и т.д.) <http://www.ikar.ru/>
- Каталог сельскохозяйственных сайтов <http://www.ikar.ru/links/>
- КЛУБ 2015 (публикации, прогнозы, сценарии для России) <http://www.club2015.ru/index.asp>
- Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству <http://www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html>
- АГРОРУС. Каталог сельскохозяйственных ресурсов в Интернет. Сельское хозяйство России в Интернет <http://www.agrorus.ru/>
- Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru/>
- Словари, энциклопедии <http://5-ka.ru/index.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Сущность предприятия. Экономика предприятия.	https://youtu.be/LHUdQfHn2Io?list=PLnbQh4j9gZkLwqcKkZuECsqShd0qZwkZt
2.	Создание различных организационно-правовых форм функционирования предприятий	https://youtu.be/XlnzDEIuTpI?list=PLnbQh4j9gZkLwqcKkZuECsqShd0qZwkZt

3.	Правовое обеспечение деятельности интернет-магазинов	https://youtu.be/NP_jz5sdshw
4.	Правовое обеспечение интернет-магазинов	https://youtu.be/Re2sPgnKRvk
5.	Организационно-правовые формы предприятия	https://youtu.be/XMRUnslsZvw
6.	Персонал и оплата труда	https://youtu.be/5gXE5nHZADI
7.	Производственная программа предприятия	https://youtu.be/hMimX4dVKv8?list=PLhMkqRn14YG8nRY2NJeJtzjbGLt6_DVFc
8.	Производительность труда. Понятие и методы расчета	https://youtu.be/J0rPnYhhrnw?list=PLhMkqRn14YG8nRY2NJeJtzjbGLt6_DVFc
9.	Показатели эффективности основных фондов	https://youtu.be/zolsifl2PH4?list=PLhMkqRn14YG8nRY2NJeJtzjbGLt6_DVFc
10.	Показатели эффективности использования оборотных средств	https://youtu.be/aaQIF5c40Fw?list=PLhMkqRn14YG8nRY2NJeJtzjbGLt6_DVFc
11.	Затраты на производство и реализацию продукции	https://youtu.be/0ILHDZDBmeg?list=PLhMkqRn14YG8nRY2NJeJtzjbGLt6_DVFc
12.	Планирование прибыли на предприятии	https://youtu.be/SbChde2HGSE?list=PLhMkqRn14YG8nRY2NJeJtzjbGLt6_DVFc

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины (модуля), уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	<i>Контрольная работа:</i> Поиск литературных источников и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в

	этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, рефератов, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической литературы).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятия решений в условиях многовариантных задач.

6. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество,
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			

Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
Office 365 для образования		9000
Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
7-Zip	свободно	Без ограничений
Mozilla Firefox	свободно	Без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно	Без ограничений
Opera	свободно	Без ограничений
Google Chrome	свободно	Без ограничений
Учебная версия Tflex	свободно	Без ограничений
Thunderbird	свободно	Без ограничений
Специализированное ПО		
Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, выполнение контрольных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
135	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный	SimSCREEN	1

	моторизированный		
--	------------------	--	--

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы, выполнения контрольной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Приложение

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком обучения 3,5 года

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры			
			3			
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	19	19			
1.1.	Аудиторная работа (всего)	16	16			
	В том числе:	-	-	-	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8			

	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	8	8			
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	8	8			
	Лабораторные занятия (ЛЗ)					
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	3	3			
2.	Самостоятельная работа**	260	260			
	В том числе:	-	-	-	-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	152	152			
2.2.	Написание курсовой работы					
2.3.	Написание контрольной работы	72	72			
2.4.	Решение тестовых задач	36	36			
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9	9			
	Общая трудоемкость час (академический)***	288	288			
	зач. ед.	8	8			