

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2022 10:58:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1f96453f0e907bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра эксплуатации и технического сервиса машин

Принято Ученым Советом
ФГБОУ ВО РГАЗУ
«26» января 2022 г. Протокол №9

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной
деятельности М.А. Реньш
«26» января 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Современное состояние и направления развития автомобильного транспорта

Направление подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль) программы **Технические экспертизы на транспорте**

Квалификация магистр

Форма обучения **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом* кафедры В.К.Зиминим

Рецензент: (*ученая степень, звание, должность, название организации, ФИО*) _____

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
<p><i>ОПК-1</i> Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;</p>	<p>Знать (З): этапы истории автомобильного транспорта и направления его развития, основные подходы и методы, используемые при математическом моделировании процессов в сфере автомобильного транспорта, источники информации о новейших достижениях в транспортной науке и технике с использованием цифровых технологий</p>
	<p>Уметь (У): формулировать научно-технические задачи на основе цели проводимого исследования, подбирать методы и средства для последующего математического моделирования, проводить мониторинг развития отдельных вопросов и тем транспортной науки и техники</p>
	<p>Владеть (В): навыком учета при постановке задач исторического опыта и перспективных направлений развития отрасли, навыком задействия цифровых технологий при выборе средств и методов математического моделирования, навыком использования цифровых технологий для мониторинга новых достижений транспортной науки, техники и технологий</p>
<p><i>ОПК-6</i> Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать (З): примеры различных последствий принимаемых решений из истории автомобильного транспорта, взаимосвязь социальных, правовых и общекультурных последствий решений, принятых ранее в сфере автомобильного транспорта, основные методы коррекции действий на основе исторического опыта в сфере автомобильного транспорта</p>

	<p>Уметь (У): : разрабатывать критерии оценки будущих решений на основе анализа современного состояния в сфере автомобильного транспорта, делать предложения о необходимости коррекции действий в соответствии с результатами оценки, основные методы коррекции действий на основе исторического опыта в сфере автомобильного транспорта</p>
	<p>Владеть (В): навыком ранжирования критериев оценки применительно к конкретной ситуации, навыком ранжирования критериев оценки применительно к конкретной ситуации</p>

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина « Современное состояние и направления развития автомобильного транспорта» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования Б1.0.01.

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков, - изучить этапы развития автотранспортных средств и автомобильного транспорта, основные направления развития конструкции и эксплуатации автотранспортных средств, перспективы этого развития.

Задачи:

- 1) Освоение знаний этапов развития автотранспортных средств в России и в мире.
- 2) Выявление общих закономерностей и цикличности развития конструкции автотранспортных средств.
- 3) Изучение направлений развития автомобильного транспорта в целом.
- 4) Изучение направлений и перспектив развития системы технической эксплуатации и ремонта автотранспортных средств.
- 5) Приобретение навыка выделения ключевых направлений развития транспорта, корректирования собственной деятельности в соответствии с направлениями развития системы автомобильного транспорта в целом и её элементов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина является первичной в цикле дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций. Она опирается на общий уровень компетенций, приобретённых студентом на предыдущем уровне подготовки.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Исследования в экспертной деятельности
2.2.2	Учебная практика: Технологическая (производственно-технологическая) практика
2.2.3	Методы исследования автомобильных эксплуатационных материалов
2.2.4	Современные технологии ремонта автотранспортных средств

2.2.5 Современные технологии ремонта технологического оборудования

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	6
часов	216
Аудиторная (контактная) работа, часов	64,3
в т.ч. занятия лекционного типа	32
практические занятия	32
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	151,7
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Обучение	112	32	80		
Раздел 2. Перспективные направления развития конструкции и эксплуатации автотранспортных средств	103,7	32	71,7		
Итого за семестр	215,7	64	151,7		
Промежуточная аттестация	0,3	0,3		тест	
ИТОГО по дисциплине	216	64,3	151,7	экзамен	

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.1	Набоких В. А.	Испытания электрооборудования автомобилей и тракторов: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2003	

Л.2	Рубец А. Д.	История автомобильного транспорта России: учеб. пособие для вузов	М.: Академия, 2004	
Л.3	Комаров Ю. Я., Федотов В. Н.	Безопасность транспортных средств. Устройство, работа систем впрыска топлива бензиновых ДВС и их соответствие нормам содержания вредных веществ в отработавших газах	Волгоград: РПК "Политехник", 2005	
Л.4	Новиков В. В., Рябов И. М., Дьяков А. С., Поздеев А. В., Похлебин А. В.	Стенды для испытания подвесок наземных транспортных систем: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: контрольно-диагностические и регулировочные работы : учебное пособие / составитель А. Н. Зинцов. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 228 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/133680
2	Епишкин, В. Е. Проектирование станций технического обслуживания автомобилей : учебно-методическое пособие / В. Е. Епишкин, А. П. Караченцев, В. Г. Остапец. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/140022
Дополнительная:		
3	Клепцова, Л. Н. Предпринимательство в автомобильном транспорте : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/69452
4	Кадыкова, О. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / О. Ф. Кадыкова, Т. Н. Чуворкина. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/142021

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
Э1	Курс "история и перспективы развития автомобильного транспорта" в ЭИОС МАДИ	
Э2	Журнал «Ресурсо- энергосбережение: машиностроение и транспорт»	http://www.vstu.ru/nauka/izdaniya/energo-i-resursosberezhenie-promyshlennost-i-transport/index.php?sphrase_id=47538

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),

система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),

антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Для занятий лекционного типа	Инж.корп. 205	Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
Для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с	Инж.корп. 201	Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

<p><i>педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p>		
<p><i>Для самостоятельной работы</i></p>	<p>Инж.корп. 201</p>	<p>Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современное состояние и направления развития автомобильного транспорта»

Направление подготовки

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы **Технические экспертизы на транспорте**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Балашиха 2022 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОПК-1: Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники</p>	<p>Знать (З): ставит и решает научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности Уметь (У): производить математическое моделирование процессов в сфере транспорта с использованием цифровых технологий Владеть (В): новейшими достижениями транспортной науки и техники</p>	<p align="center">Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: этапы истории автомобильного транспорта и направления его развития</p> <p>уметь: формулировать научно-технические задачи на основе цели проводимого исследования</p> <p>владеть: навыком учета при постановке задач исторического опыта и перспективных направлений развития отрасли</p> <p align="center">-</p>	<p align="center">Тест</p>
		<p align="center">Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: основные подходы и методы, используемые при математическом моделировании процессов в сфере автомобильного транспорта</p> <p>Умеет уверенно: подбирать методы и средства для последующего математического моделирования</p> <p>Владеет уверенно: навыком задействования цифровых технологий при выборе средств и методов математического моделирования</p> <p align="center">-</p>	<p align="center">Тест</p>
		<p align="center">Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: источники информации о новейших достижениях в транспортной науке и технике с использованием</p>	<p align="center">Тест</p>

			цифровых технологий Имеет сформировавшееся систематическое умение: проводить мониторинг развития отдельных вопросов и тем транспортной науки и техники Показал сформировавшееся систематическое владение: навыком использования цифровых технологий для мониторинга новых достижений транспортной науки, техники и технологий	
ОПК-6: Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Знать(З): социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности Уметь(У): анализировать социальные, правовые и общекультурные последствия принятых решений Владеть(В): корректированием собственных и коллективных действий в соответствии с результатами оценки принятых решений	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: примеры различных последствий принимаемых решений из истории автомобильного транспорта Уметь: разрабатывать критерии оценки будущих решений на основе анализа современного состояния в сфере автомобильного транспорта Владеть: навыком ранжирования критериев оценки применительно к конкретной ситуации	Тест
		Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: взаимосвязь социальных, правовых и общекультурных последствий решений, принятых ранее в сфере автомобильного транспорта Умеет уверенно: делать предложения о необходимости коррекции действий в соответствии с результатами оценки Владеет уверенно: навыком выработки предложений о последствиях будущих решений	Тест
		Высокий (отлично)	Имеет сформировавшиеся систематические знания: основные методы коррекции действий на основе исторического опыта в сфере	Тест

			автомобильного транспорта Имеет сформировавшееся систематическое умение: разрабатывать критерии оценки будущих решений на основе анализа исторического опыта в сфере автомобильного транспорта Показал сформировавшееся систематическое владение: навыком ранжирования критериев оценки применительно к конкретной ситуации	
--	--	--	---	--

* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и	показал умение собирать информацию из теоретических	показал умение собирать и систематизировать	показал умение собирать и систематизировать

	<p>систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>	<p>источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>	<p>информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>	<p>информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>
--	---	---	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения материала будет проводиться по каждому из модулей дисциплины в виде компьютерного тестирования по тестовым заданиям. Кроме этого, оценивается активность магистров на аудиторных занятиях, качество и своевременность выполнения контрольной работы и реферата с использованием балльно-рейтинговой системы оценки по Методическим указаниям, разработанным на кафедре.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине, представленный на платформе дистанционного обучения

Контрольные опросы:

Контрольные опросы проводятся по окончании всех лекционных занятий. Общее количество контрольных опросов, проводимых в течение семестра – 7.

Контрольные опросы могут проводиться одним из трёх методов:

- 1) письменно в завершении лекционного занятия;
- 2) в форме ответа на задание в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС);
- 3) в форме тестирования средствами ЭИОС.

В первом и втором вариантах студентам выдаётся задание, включающее 2 вопроса.

Примеры вопросов приведены ниже. Время, отводимое на выполнение работы, устанавливается в зависимости от конкретного содержания вопросов и может составлять от 10 до 20 минут. Рекомендуемый объём работы – до 1 страницы машинописного или рукописного текста. Контрольный опрос должен содержать краткие и чёткие ответы на поставленные вопросы, без пространных рассуждений и фраз общего плана.

Примеры вопросов, включаемых в контрольный опрос:

- 1) В чём заключаются основные характерные особенности автомобильного транспорта по отношению к другим видам транспорта?
- 2) Какие основные этапы можно выделить в истории развития конструкции автотранспортных средств?
- 3) Каковы основные направления экспертной деятельности на автомобильном транспорте?
- 4) Каковы основные взаимные преимущества и недостатки автомобилей с различными типами силовых установок?

При проведении контрольного опроса в форме тестирования средствами ЭИОС студент должен ответить на выбранные в случайном порядке 3 – 5 вопросов. Время прохождения тестирования может быть установлено в пределах 5 – 15 мин. Вопросы тестирования могут предполагать выбор одного или нескольких вариантов ответа из перечисленных. Возможны также вопросы на сопоставление, или вопросы, в которых требуется ввести с клавиатуры слово или число, являющееся ответом. Общая направленность вопросов теста соответствует направленности вопросов, приведённых выше.

Доклады на практических занятиях:

Практические занятия по дисциплине представляют собой выполнение студентами докладов по темам, соответствующим общей направленности каждого занятия. Остальная группа совместно с преподавателем задает вопросы докладчику.

Направленность практических занятий представлена ниже. В скобках приведены примеры тем докладов.

1. Особенности автомобильного транспорта (Место автомобильного транспорта в современном мире; Основные преимущества автомобильного транспорта по отношению к иным видам транспорта).
2. Автомобили в период 1886-1940 годов (Первичный этап развития конструкции автомобилей в мире; Первые автомобили в России).
3. Автомобили в период 1945-2010 годов (История развития конструкций автомобилей в СССР; История АЗЛК; Развитие конструкции автомобилей во второй половине 20 века за рубежом).
4. Анализ опыта развития конструкции автомобилей, последствий принимаемых решений (Революционные конструкции автотранспортных средств; Автотранспортные средства, опередившие своё время).
5. Этапы развития путей сообщения и инфраструктуры автомобильного транспорта (Развитие системы предприятий автомобильного транспорта в России; Общие закономерности развития дорог и придорожной инфраструктуры).
6. История экспертной деятельности на автомобильном транспорте (Становление экспертизы в технике; Экспертиза технического состояния автотранспортных средств).
7. Анализ опыта развития автомобильного транспорта, принимаемых решений и их последствий (Условия и факторы, повлиявшие на становление сети предприятий автосервиса в России; Направления развития сферы автомобильного транспорта в России в различные периоды времени).
8. Перспективные направления развития конструкции и эксплуатации автотранспортных средств (Основные направления развития конструкции автотранспортных средств в современном мире; Тенденции развития сферы технической экспертиза автотранспортных средств).

Продолжительность доклада составляет 5 – 10 мин. Требования и рекомендации к составлению и представлению доклада представлены в методических указаниях.

Контрольная работа

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно вне аудитории. В процессе выполнения работы студент может получить консультацию со стороны преподавателя.

Контрольная работа выполняется преимущественно печатным методом в объеме 10 – 30 стр. текста, включая титульный лист и список источников. Допускается выполнение контрольной работы в рукописном варианте в том же объёме при соблюдении требований оформления. Контрольная работа может быть представлена в электронном виде (без распечатки) в формате pdf в электронной информационной образовательной среде университета (ЭИОС) с подписью автора на титульном листе.

Обобщённая тема контрольной работы: Исторические аспекты вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе магистра. Требования к конкретной формулировке темы контрольной работы, к содержанию и оформлению работы представлены в методических указаниях.

Экзамен

Экзамен по дисциплине может проводиться в одной из двух форм – очной или дистанционной. Независимо от формы проведения, экзамен включает предварительную часть и окончательное собеседование.

При проведении экзамена в очной форме студент выбирает случайным образом билет, содержащий 3 теоретических вопроса из приведённого ниже перечня. На протяжении 20 - 40 минут студент кратко (конспективно) излагает в письменной форме ответы на вопросы билета. Использование при этом конспектов лекций, литературы, материалов сети Интернет не допускается. После написания ответа состоится собеседование, в ходе которого преподаватель уточняет отдельные элементы ответа и делает вывод о степени сформированности компетенций студента.

На экзамен выносятся следующие вопросы:

- 1) Транспорт. Назначение, критерии классификации, основные виды транспорта.
- 2) Преимущества и недостатки автомобильного транспорта по отношению к иным видам транспорта.
- 3) Основные направления и этапы развития наземного транспорта до 1886 года.
- 4) Зарождение и становление автомобильной промышленности в мире.
- 5) Становление автомобильной промышленности в России.
- 6) Этапы развития автомобильной промышленности в России в первой половине 20 века.
- 7) Этапы развития автомобильной промышленности в России во второй половине 20 века.
- 8) Ключевые решения в конструкциях автомобилей на протяжении 20 века.
- 9) Общие тенденции развития конструкции автотранспортных средств на протяжении 20 века.
- 10) Становление и развитие системы предприятий автомобильного транспорта в России.

При проведении экзамена в дистанционной форме предварительный этап заключается в прохождении теста в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС). Экзаменационный тест включает 40 вопросов по всему теоретическому курсу. Типы вопросов и их формулировка соответствуют вопросам, используемым в ходе контрольных опросов по результатам лекционных занятий.

После прохождения теста производится собеседование с использованием средств видеосвязи, в ходе которого преподаватель уточняет отдельные элементы ответа и делает вывод о степени сформированности компетенций студента.