

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор

Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adcf1e94c1de925100

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра финансов и учета

**Согласовано**

на Методической комиссии

Института экономики и управления в АПК

«17» февраля 2021 г.

протокол № 4

**Утверждено**

решением кафедры финансов и учета

«17» февраля 2021 г.

протокол № 6

## **Рабочая программа дисциплины**

**«Актуальные проблемы финансов»**

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **«Корпоративные финансы»**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Рабочую программу составил:  
профессор кафедры финансов и учета,  
доктор экономических наук, профессор

Е.И. Степаненко 17.02.2021

Рецензент:  
доцент кафедры финансов и учета,  
кандидат экономических наук, доцент

И.С. Камайкина 17.02.2021

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
ПК-16 - способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарий оценки современных проблем финансового регулирования макроэкономических процессов и социальных пропорций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность отдельных финансовых проблем и разрабатывать соответствующие способы их решения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками моделирования финансовых процессов и прогнозирования последствий</li> </ul>
ПК-18 - способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, средств их реализации, программного обеспечения и технологии программирования;</li> <li>- основные направления бюджетной и налоговой политики, антикоррупционные и антикризисные меры, принимаемые Правительством Российской Федерации;</li> <li>- основные методы стимулирования инвестиционно-инновационной деятельности корпораций, развития среднего и малого бизнеса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать требования и направления бюджетной и налоговой политики при разработке и принятии финансовых решений на различных уровнях государственного и корпоративного управления;</li> <li>- количественно оценивать финансовые риски деятельности управляющей и управляемой подсистем в сфере финансов;</li> <li>- использовать предоставляемые государством льготы и преференции в области финансов, обеспечивая сбалансированность интересов бизнеса и общества</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора методологических принципов для построения системы научно-практического решения существующих и возникающих проблем в сфере финансовых отношений; проведения аналитических разработок состояния субъектов финансовой сферы на микро-, мезо- и макроуровне</li> </ul>
ПК-21 - способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципиальные изменения в бюджетно-налоговом и корпоративном законодательстве и их влияние на реальный сектор экономики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальные проблемы финансов в разрезе приоритетов развития экономики и разрабатывать способы их решения;</li> <li>- выполнять научно-исследовательские разработки, оказывать консультационно-аналитические услуги, при реализации инвестиционно-инновационных проектов и принятии других финансовых решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной исследовательской и научной работы;</li> <li>- консультационно-аналитической работы по реализации инвестиционных и инновационных проектов и принятии других финансовых решений;</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» входит в базовую часть ООП. Знания и навыки, полученные при ее изучении, позволяют последовательно выявлять актуальные проблемы финансов и находить способы их решения в рамках общей финансовой политики государства.

*Цель дисциплины:* формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- обозначать круг приоритетных актуальных проблем, определять способы их решения для корректировки государственной и корпоративной финансовой политики, повышать эффективность функционирования финансовых институтов;
- проанализировать достижения новейших научных исследований в области финансов (отечественных и зарубежных) для обобщения опыта решения различных проблем в области финансов;
- показать механизм и инструментарий влияния бюджетной и налоговой политики на реальный сектор экономики;
- развивать способности студентов анализировать и объективно оценивать решения, принимаемые в области финансово-бюджетной и налоговой политики государства, оценивать их влияние на состояние экономического роста, прогнозировать их развитие в будущем в конкретной области управляемых финансовых отношений;
- акцентировать внимание на типичных проблемах и актуальных вопросах управления финансами корпораций в реальном секторе экономики;
- привить студентам навыки получать, хранить и перерабатывать финансовую информацию, применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при прохождении практики, проведения научно-исследовательской работы, подготовке магистерской диссертации.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	14
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	8
Самостоятельная работа обучающихся, часов	54
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Перечень разделов (модулей) дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

## Заочная форма обучения

Наименование модулей и тем	Трудоёмкость, часов		Форма текущего контроля	Перечень компетенций	
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы			самостоятельной работы
<b>Модуль 1. Основы теории финансов</b>	18	4	14	Устный опрос	ПК-16 ПК-18 ПК-21
Тема 1. Развитие теории финансов в конце XX - начале XXI вв.	8	2	6		
Тема 2. Современное состояние и перспективы развития экономики и финансов России	10	2	8		
<b>Модуль 2. Актуальные проблемы централизованных финансов</b>	20	5	15	Устный опрос, реферат	ПК-16 ПК-18 ПК-21
Тема 3. Бюджетная система и бюджетная политика	10	2	8		
Тема 4. Налоговая политика	10	3	7		
<b>Модуль 3. Актуальные проблемы децентрализованных финансов</b>	30	5	25	Устный опрос, реферат	ПК-16 ПК-18 ПК-21
Тема 5. Актуальные вопросы корпоративных финансов	15	2	13		
Тема 6. Всеобщая финансизация общественной жизни как проявление господства финансового капитала	15	3	12		
<b>Контроль</b>	<b>4</b>				ПК-16 ПК-18 ПК-21
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>54</b>		

### 4.2 Содержание дисциплины по разделам (модулям) и темам

#### Модуль 1. Основы теории финансов

*Цель* – приобретение теоретических знаний в области финансов, об истории формирования экономической категории, функциях финансов, изучение роли финансов в современной экономике.

*Задачи:* изучить основные положения отечественных и зарубежных теорий общественных и корпоративных финансов, их современное состояние и перспективы развития.

#### Перечень учебных элементов модуля:

##### Тема 1. Развитие теории финансов в конце XX - начале XXI вв.

Общее понятие о финансах и финансовой системе. Функции финансов. Роль финансов в экономике и финансовая политика. Ключевые зарубежные теории общественных и корпоративных финансов. Проблемы развития отечественной науки о финансах. Перспективы конвергенции теорий общественных и корпоративных финансов.

##### Тема 2. Современное состояние и перспективы развития экономики и финансов России

Сущность и методы управления финансами. Финансовый контроль. Финансовая политика. Особенности развития экономики России в посткризисных условиях. Концепция долго-

срочного социально-экономического развития России. Модернизация экономики и проблемы ее реализации. Инвестиционная и инновационная политика. Институты развития. Проблемы снижения рисков в национальной экономике и обеспечение безопасности национальной финансовой системы. Концепция создания в РФ Международного финансового центра и проблемы ее реализации.

### **Модуль 2. Актуальные проблемы централизованных финансов**

*Цель* – приобретение теоретических знаний об основах бюджетной системы и бюджетной политики РФ, перспективах развития бюджетной и налоговой политики.

*Задачи:* изучить основные положения, связанные с развитием бюджетной системы, бюджетной и налоговой политики РФ, основных проблемах и тенденциях их развития.

#### **Перечень учебных элементов модуля:**

##### **Тема 3. Бюджетная система и бюджетная политика**

Бюджетная сфера и ее основные проблемы. Долгосрочная и краткосрочная бюджетная политика. Обеспечение долгосрочной макроэкономической сбалансированности и стабильности. Бюджетные инструменты поддержки инноваций. Тенденции развития межбюджетных отношений, проблемы выравнивания бюджетной обеспеченности и стимулирования роста. Основные изменения и инновации финансирования социальной сферы.

##### **Тема 4. Налоговая политика**

Дискуссионные вопросы развития налоговой системы Российской Федерации. Необходимые новые меры в области налоговой тактики и стратегии. Налоговые инструменты модернизации. Основные направления налоговой политики РФ на среднесрочный период.

### **Модуль 3. Актуальные проблемы децентрализованных финансов**

*Цель:* приобретение теоретических знаний по актуальным вопросам корпоративных финансов и госкорпораций и тенденциям финансирования общественной жизни.

*Задачи:* изучить актуальные вопросы корпоративных финансов, финансовые инструменты инновационного развития на уровне корпораций.

#### **Перечень учебных элементов модуля:**

##### **Тема 5. Актуальные вопросы корпоративных финансов**

Финансовое состояние российских корпораций и тенденции их развития. Основные направления развития инструментария финансового управления в корпорациях. Факторы усиления эффективности финансового управления. Финансовые инструменты инновационного развития на уровне корпораций. Госкорпорации: их роль в модернизации экономики страны. Финансовые проблемы малого бизнеса.

##### **Тема 6. Всеобщая финансизация общественной жизни как проявление господства финансового капитала**

Понятие воспроизводственных процессов, их взаимосвязь с финансовыми институтами. Закон всеобщей финансизации общественной жизни. Роль инфокоммуникационных технологий в качественном изменении инфраструктуры финансовой системы.

#### **4.3 Тематический план по заочной форме обучения**

##### **Модуль 1. Основы теории финансов**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Развитие теории финансов в конце XX - начале XXI вв.	1. Ключевые зарубежные теории общественных и корпоративных финансов. 2. Проблемы развития отечественной науки о финансах. 3. Перспективы конвергенции теорий общественных и корпоративных финансов.	1
Современное состояние и перспективы развития экономики и финансов России	1. Особенности развития экономики России в посткризисных условиях. 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России. 3. Проблемы снижения рисков в национальной экономике и обеспечение безопасности национальной финансовой системы.	1

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Развитие теории финансов в конце XX - начале XXI вв.	Групповая дискуссия*	1
Современное состояние и перспективы развития экономики и финансов России	Групповая дискуссия *	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в модуле 1 – 2 часа.

#### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Развитие теории финансов в конце XX - начале XXI вв.	6	Устный опрос
Современное состояние и перспективы развития экономики и финансов России	8	

#### Модуль 2. Актуальные проблемы централизованных финансов

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Бюджетная система и бюджетная политика	1. Бюджетная сфера и ее основные проблемы. 2. Долгосрочная и краткосрочная бюджетная политика. 3. Бюджетные инструменты поддержки инноваций.	1
Налоговая политика	1. Проблемы развития налоговой системы Российской Федерации.	1

	2. Основные направления налоговой политики РФ на среднесрочный период.	
--	--	--

### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Бюджетная система и бюджетная политика	Групповая дискуссия *	1
Налоговая политика	Групповая дискуссия *	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в модуле 2 – 3 часа.

### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Бюджетная система и бюджетная политика	8	Устный опрос, реферат
Налоговая политика	7	

### Модуль 3.

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Актуальные вопросы корпоративных финансов	1. Основные направления развития инструментария финансового управления в корпорациях. 2. Госкорпорации: их роль в модернизации экономики страны. 3. Финансовые проблемы малого бизнеса.	1
Всеобщая финансовизация общественной жизни как проявление господства финансового капитала	1. Закон всеобщей финансовизации общественной жизни. 2. Роль инфокоммуникационных технологий в качественном изменении инфраструктуры финансовой системы.	1

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Актуальные вопросы корпоративных финансов	Групповая дискуссия*	1
Всеобщая финансовизация общественной жизни как проявление господства финансового капитала	Групповая дискуссия*	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в модуле 3 – 3 час.

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 8 часов.



## Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Актуальные вопросы корпоративных финансов	13	Устный опрос, реферат
Всеобщая финансиация общественной жизни как проявление господства финансового капитала	12	

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Актуальные проблемы финансов» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

1. Степаненко Е.И. Актуальные проблемы финансов: методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы и практических занятий.- Балашиха: ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет, 2020.

### 7. Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Актуальные

проблемы финансов» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***Основная литература:***

1. Арсланов А.Ф. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.
2. Балакина А.П. Финансы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. - М.: Дашков и К, 2013. -384 с.
3. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
4. Лупей Н.А. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - 2-е изд., с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
5. Малиновская, О.В. Финансы : учеб.пособие для вузов / О.В.Малиновская,И.П. Скобелева,А.В. Бровкина. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 320с.

### ***Дополнительная литература:***

1. Герасименко В.П. Финансы и кредит: Учебник / В.П. Герасименко, Е.Н. Рудская. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2013. - 384 с.
2. Лупей Н.А. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.
3. Налоги и налогообложение : учебное пособие / составители Л.М. Вотчель, В.В. Викулина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-9765-2010-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122584> (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Финансы и финансовый рынок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Е. Кобринский [и др.]; под. общ. ред. Г.Е. Кобринского, М.К. Фисенко. – 2-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 348 с.

## **9. Профессиональные базы данных**

1. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
3. <https://rusneb.ru/> - Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний (Профессиональная поисковая система НЭБ).
4. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).
5. <https://www.scopus.com> – реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы.
6. <http://webofscience.com> - база данных Web of Science компании Clarivate Analytics.
7. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

## **10. Информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

## **11. Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса), система дистанционного обучения Moodle ([www.edu.rgazu.ru](http://www.edu.rgazu.ru)), Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГА-ЗУ(<http://www.youtube.com/rgazu>), инновационную систему тестирования, система электронного документооборота «GS-Ведомости», антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»**

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **Корпоративные финансы**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2021 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК-16 - способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и органов местного самоуправления	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарий оценки современных проблем финансового регулирования макроэкономических процессов и социальных пропорций</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность отдельных финансовых проблем и разрабатывать соответствующие способы их решения</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками моделирования финансовых процессов и прогнозирования последствий</li> </ul>	Участие в групповых обсуждениях (устный опрос), реферат, тестирование, выполнение контрольной работы
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарий оценки современных проблем финансового регулирования макроэкономических процессов и социальных пропорций</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность отдельных финансовых проблем и разрабатывать соответствующие способы их решения</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками моделирования финансовых процессов и прогнозирования последствий</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментария оценки современных проблем финансового регулирования макроэкономических процессов и социальных пропорций</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность отдельных финансовых проблем и разрабатывать соответствующие способы их решения</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками моделирования финансовых процессов и прогнозирования последствий</li> </ul>	

<p>ПК-18 - способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, средств их реализации, программного обеспечения и технологии программирования;</li> <li>- основные направления бюджетной и налоговой политики, антикоррупционные и антикризисные меры, принимаемые Правительством Российской Федерации;</li> <li>- основные методы стимулирования инвестиционно-инновационной деятельности корпораций, развития среднего и малого бизнеса</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность отдельных финансовых проблем и разрабатывать соответствующие способы их решения;</li> <li>- учитывать требования и направления бюджетной и налоговой политики при разработке и принятии финансовых решений на различных уровнях государственного и корпоративного управления;</li> <li>- количественно оценивать финансовые риски деятельности управляющей и управляемой подсистем в сфере финансов;</li> <li>- использовать предоставляемые государством льготы и преференции в области финансов, обеспечивая сбалансированность интересов бизнеса и общества</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора методологических принципов для построения системы научно-практического решения существующих и возникающих проблем в сфере финансовых отношений; проведения аналитических разработок состояния субъектов финансовой сферы на микро-, мезо- и макроуровне;</li> <li>- навыками моделирования финансовых процессов и прогнозирования последствий</li> </ul>	<p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос), реферат, тестирование, выполнение контрольной работы</p>
---	--	--	---

	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, средств их реализации, программного обеспечения и технологии программирования;</li> <li>- основные направления бюджетной и налоговой политики, антикоррупционные и антикризисные меры, принимаемые Правительством Российской Федерации;</li> <li>- основные методы стимулирования инвестиционно-инновационной деятельности корпораций, развития среднего и малого бизнеса</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность отдельных финансовых проблем и разрабатывать соответствующие способы их решения;</li> <li>- учитывать требования и направления бюджетной и налоговой политики при разработке и принятии финансовых решений на различных уровнях государственного и корпоративного управления;</li> <li>- количественно оценивать финансовые риски деятельности управляющей и управляемой подсистем в сфере финансов;</li> <li>- использовать предоставляемые государством льготы и преференции в области финансов, обеспечивая сбалансированность интересов бизнеса и общества</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора методологических принципов для построения системы научно-практического решения существующих и возникающих проблем в сфере финансовых отношений; проведения аналитических разработок состояния субъектов финансовой сферы на микро-, мезо- и макроуровне;</li> <li>- навыками моделирования финансовых процессов и прогнозирования последствий</li> </ul>	
--	--	---	--

	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, средств их реализации, программного обеспечения и технологии программирования;</li> <li>- основных направлений бюджетной и налоговой политики, антикоррупционные и антикризисные меры, принимаемые Правительством Российской Федерации;</li> <li>- основных методов стимулирования инвестиционно-инновационной деятельности корпораций, развития среднего и малого бизнеса</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике аналитические материалы для применения на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов;</li> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора методологических принципов для построения системы научно-практического решения существующих и возникающих проблем в сфере финансовых отношений; проведения аналитических разработок состояния субъектов финансовой сферы на микро-, мезо- и макроуровне;</li> <li>- навыками моделирования финансовых процессов и прогнозирования последствий</li> </ul>	
<p>ПК-21 - способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарий оценки современных проблем финансового регулирования макроэкономических процессов и социальных пропорций;</li> <li>- основные принципиальные изменения в бюджетно-налоговом и корпоративном законодательстве и их влияние на реальный сектор экономики</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальные проблемы финансов в разрезе приоритетов развития экономики и разрабатывать способы их решения;</li> <li>- выполнять научно-исследовательские разработки, оказывать консультационно-аналитические услуги, при реализации инвестиционно-инновационных проектов и принятии других финансовых решений</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной исследовательской и научной работы;</li> <li>- консультационно-аналитической работы по реализации инвестиционных и инновационных проектов и принятия других финансовых решений;</li> <li>- навыками прогнозирования последствий изменений в области финансово-бюджетного и налогового законодательства</li> </ul>	<p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос), реферат, тестирование, выполнение контрольной работы</p>



	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарий оценки современных проблем финансового регулирования макроэкономических процессов и социальных пропорций;</li> <li>- основные принципиальные изменения в бюджетно-налоговом и корпоративном законодательстве и их влияние на реальный сектор экономики</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальные проблемы финансов в разрезе приоритетов развития экономики и разрабатывать способы их решения;</li> <li>- выполнять научно-исследовательские разработки, оказывать консультационно-аналитические услуги, при реализации инвестиционно-инновационных проектов и принятии других финансовых решений</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной исследовательской и научной работы;</li> <li>- консультационно-аналитической работы по реализации инвестиционных и инновационных проектов и принятия других финансовых решений;</li> <li>- навыками прогнозирования последствий изменений в области финансово-бюджетного и налогового законодательства</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментария оценки современных проблем финансового регулирования макроэкономических процессов и социальных пропорций;</li> <li>- основных принципиальных изменений в бюджетно-налоговом и корпоративном законодательстве и их влияние на реальный сектор экономики</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальные проблемы финансов в разрезе приоритетов развития экономики и разрабатывать способы их решения;</li> <li>- выполнять научно-исследовательские разработки, оказывать консультационно-аналитические услуги, при реализации инвестиционно-инновационных проектов и принятии других финансовых решений</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной исследовательской и научной работы;</li> <li>- консультационно-аналитической работы по реализации инвестиционных и инновационных проектов и принятия других финансовых решений;</li> <li>- навыками прогнозирования последствий изменений в области финансово-бюджетного и налогового законодательства</li> </ul>	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Написание автореферата	Реферат не представлен	имеются существенные отступления	основные требования к ре-	выполнены все требования к на-

		от требований к реферированию	ферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты.	писанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)	отсутствие участия	единичное высказывание	активное участие в обсуждении	Высказывание нестандартных суждений с обоснованием точки зрения

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы финансов».

## 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачёт)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерный комплект тестов для текущего контроля по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»**

##### **Примерные тесты к модулю 1**

1. Какую из базовых функций финансов выражает бюджетная политика государства при планировании расходной части бюджета?
  - а) аккумулирующую;
  - б) распределительную.
  
2. Какую базовую задачу выполняют финансовые ресурсы в экономической системе общества?
  - а) материальных носителей финансовых отношений;
  - б) обслуживание товарооборота;
  - в) обеспечение платежей и расчетов.
  
3. Кто принимает участие в создании финансовых ресурсов государства?
  - а) государство, юридические и физические лица;
  - б) налогоплательщики;
  - в) физические лица и любые субъекты хозяйствования.
  
4. Какие источники поступления финансовых ресурсов имеет государство для реализации своих функций?
  - а) налоги, поступления от государственных займов, доходы принадлежащего ему имущества;
  - б) любые источники, не запрещенные действующим законодательством и все доходы бюджета и поступления во внебюджетные фонды.
  
5. Определите правильную классификацию типов финансовой системы:
  - а) централизованная и децентрализованная;
  - б) банковская, бюджетная и рыночная.
  
6. Определите правильное понятие национального дохода:
  - а) сумма всех доходов государства;
  - б) часть ВВП, отражающая очищенную от затрат стоимость;
  - в) стоимость всех созданных обществом продукции и услуг.
  
7. Что входит в состав совокупности сфер финансовых отношений:
  - а) государственные финансы, финансы негосударственных предприятий, страховая сфера;
  - б) бюджетная сфера, внебюджетная сфера;
  - в) страховая сфера, кредитная сфера, фондовая сфера.
  
8. Входят ли частные пенсионные и медицинские фонды в состав целевых внебюджетных фондов?
  - а) да;
  - б) нет.
  
9. Какая из указанных ниже сфер финансовых отношений мобилизует в России наибольшие по абсолютным размерам финансовые ресурсы?
  - а) сфера государственных финансов;
  - б) сфера финансов негосударственных предприятий;
  - в) страховая сфера.
  
11. Определить правильный состав участников финансовых рынков:
  - а) инвесторы, распределители, пользователи;
  - б) государство, юридические и физические лица;

в) продавцы, покупатели, органы государственного надзора.

12. Определить реальную роль финансовых рынков в условиях рыночного и банковского типов финансовой системы общества:

- а) дополняется процессом бюджетного перераспределения;
- б) дополняется процесс бюджетного перераспределения.

13. Определить базовые принципы рынка ссудных капиталов:

- а) платность, срочность, возвратность;
- б) доходность, целевой характер использования кредитных ресурсов.

14. К какой форме кредита относится выпуск внешних государственных займов?

- а) международный кредит;
- б) государственный кредит.

15. Какой из факторов объективно ограничивает применение математического моделирования в финансовом планировании?

- а) низкая точность результатов;
- б) трудоемкость;
- в) высокая стоимость разработки самих моделей.

### **Примерные тесты к модулю 2**

1. Определить основные элементы финансовой политики государства:

- а) бюджетная, налоговая, управления государственным долгом;
- б) федеральная, региональная, муниципальная.

2. Определить основные критерии эффективности затрат:

- а) окупаемость и минимизация;
- б) дополнительная прибыль и предотвращенные убытки.

3. Определить основные элементы финансового законодательства:

- а) общезаконодательное, денежно-кредитное и страховое;
- б) бюджетное, налоговое, страховое.

4. Определить основные направления финансовой политики:

- а) бюджетная, налоговая, управления государственным долгом;
- б) бюджетная, налоговая, фондовая, страховая;
- в) федеральная, региональная, муниципальная.

5. Определите подчиненность Федеральной налоговой службы РФ:

- а) Правительству РФ;
- б) Министерству финансов РФ.

6. Определите классификацию налогов по объекту обложения:

- а) общие и целевые;
- б) прямые, косвенные, обязательные платежи налогового характера;
- в) налоги на оборот, на прибыль, на имущество.

7. Определите основную функцию налоговой системы:

- а) фискальная;
- б) аккумулирующая и распределительная;
- в) регулирующая и контрольная.

8. Какие основные функции выполняет государственный бюджет?

- а) мобилизация необходимых государству финансовых ресурсов и централизованное регулирование экономики;
- б) традиционные базовые функции финансов;
- в) регулирование экономики, обслуживание государственного долга.

9. Какой из государственных финансовых органов несет прямую ответственность за процесс исполнения федерального бюджета?
- а) Центральный банк РФ;
  - б) Министерство финансов РФ в целом;
  - в) Федеральное казначейство.
10. Кто вправе принять решения о создании регионального (муниципального) целевого внебюджетного фонда?
- а) местные органы исполнительной власти;
  - б) вышестоящие финансовые органы.
11. Определить базовые объекты финансового контроля:
- а) денежные средства и записи на счетах, финансовые показатели, материальные ценности
  - б) доходы и расходы.
12. Определить основные формы осуществления финансового контроля:
- а) проверка и ревизия;
  - б) анализ, обследование, проверка или ревизия.
13. Вправе ли банк осуществлять комплексный финансовый контроль за деятельностью клиента, не являющегося его заемщиком?
- а) да;
  - б) нет.
14. К какому виду страховых операций следует отнести страхование принадлежащих страхователю ценных бумаг?
- а) имущественное страхование;
  - б) страхование финансовых рисков.
15. Определить основной источник финансовых поступлений (выручки) страховщиков?
- а) поступления от страховых взносов со стороны страхователей;
  - б) доходы от операций на фондовом рынке;
  - в) доходы от коммерческой деятельности.

### Примерные тесты к модулю 3

1. Что такое финансы организаций?
- а) денежные фонды;
  - б) денежные отношения, возникающие у организаций при распределении прибыли;
  - в) система экономических отношений, связанные с производством, распределением и использованием фондов денежных средств.
2. Материальным воплощением финансов организаций являются:
- а) товарно - материальные ценности;
  - б) фонды денежных средств;
  - в) финансовые ресурсы;
  - г) денежные средства.
3. С помощью распределительной функции финансов:
- а) происходит перераспределение национального дохода;
  - б) происходит распределение фонда заработной платы между работниками;
  - в) аккумулируются денежные средства в банках;
  - г) происходит накопление у граждан.
4. Назовите источники финансовых ресурсов организации:
- а) фонд заработной платы;
  - б) прибыли;
  - в) налоги с работников.

5. Какое звено финансовой системы является исходным:
- а) финансы предприятий в сфере материального производства;
  - б) государственный бюджет;
  - в) государственный кредит.
6. Что относится к собственным источникам формирования финансовых ресурсов?
- а) фонды денежных средств;
  - б) прибыль;
  - в) дотации из бюджета.
7. Являются ли краткосрочные ссуды источником финансирования основных средств?
- а) да;
  - б) нет;
  - в) не всегда.
8. Какие функции выполняют финансы организации:
- а) контрольная и распределительная;
  - б) контрольная, распределительная и регулирующая;
  - в) регулирующая и контрольная.
9. Назовите функции бюджета:
- а) распределительная и контрольная;
  - б) сберегательная и распределительная;
  - в) воспроизводственная .
10. В чем заключается особенность внебюджетных фондов?
- а) они выступают одним из методов перераспределения национального дохода;
  - б) государственные органы не могут регулировать процесс их функционирования;
  - в) обладают динамичностью: их количество, размеры не постоянны;
  - г) не имеют целевого назначения;
  - д) пункты а и в.
11. Назначение фонда социального страхования:
- а) обеспечение выплаты пособий по нетрудоспособности, пособие по беременности и родам;
  - б) оказание органами социальными защиты населения материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам;
  - в) обеспечение занятости населения;
  - г) выплата пенсий по старости.
12. Являются ли отчисления в Пенсионный фонд юридическими лицами обязательными:
- а) обязательными;
  - б) добровольными.
13. Государственный бюджет:
- а) сфера кредитной системы;
  - б) сфера государственных финансов;
  - в) сфера кредитной и финансовой системы.
14. Определить основные направления финансового планирования:
- а) стратегическое и оперативное;
  - б) планирование доходов и планирование расходов.
15. Определите основные критерии эффективности затрат:
- а) окупаемость и минимизация;
  - б) дополнительная прибыль и предотвращенные убытки.

**Примерные вопросы для подготовки к устному опросу для текущего контроля**

## по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»

Устный опрос проводится после завершения изучения раздела дисциплины и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Опросы проводятся в интерактивной форме. Вопросы для подготовки выдает преподаватель

Проверка знаний проводится в форме индивидуального (устного и письменного) опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

### Примерные вопросы к модулю 1

1. Что такое финансы?
2. Объясните, что такое финансовая система, назовите ее основные составные элементы.
3. Каковы функции финансов?
4. Охарактеризуйте распределительную функцию финансов.
5. Охарактеризуйте контрольную функцию финансов.
6. Объясните роль финансов в обеспечении воспроизводства и регулировании развития экономики.
7. Что понимается под управлением финансами?
8. Какие органы управления финансами в РФ существуют на федеральном, региональном и местном уровнях?
9. Каковы цели и задачи финансового контроля?
10. Каковы основные задачи и функции Министерства финансов РФ?
11. Что понимается под финансовой политикой и каковы направления ее проведения на современном этапе?
12. В чем заключается научный подход к выработке финансовой политики?
13. Что понимается под финансовым механизмом?
14. Каковы основные методы и инструменты финансового планирования?
15. В чем заключается прогнозирование финансового состояния?

### Примерные вопросы к модулю 2

1. Что такое государственные финансы?
2. Охарактеризуйте роль государственных финансов в социально-экономическом развитии страны.
3. В чем разница между государственным сектором и сектором государственного управления? Как сектор государственного управления отграничивается от других секторов экономики?
4. Чем определяется структура государственных и муниципальных финансов?
5. Что такое потоки и запасы?
6. Как понимается устойчивость государственных финансов в традиционной и новой концепции государственных финансов?
8. Каковы основные источники доходов бюджета?
9. Назовите основные определения налогов, налоговой системы, налоговой политики.
10. Дайте определение понятия «государственные и муниципальные расходы».
11. Какие задачи решают органы власти, осуществляя расходы?
12. Какие классификации расходов используются при формировании расходов органов управления
13. Назовите способы финансирования дефицита государственного бюджета и охарактеризуйте их влияние на экономику.
14. Дайте определение профицита государственного бюджета и назовите возможные направления его использования
15. Раскройте экономическое содержание понятия «государственные внебюджетные фонды», их специфические черты как элемента системы государственных финансов».

### Примерные вопросы к модулю 3

1. Что такое финансы коммерческих организаций? Назовите их функции и основные принципы организации.
2. Что представляют собой финансовые ресурсы коммерческих организаций? За счет каких источников они формируются?
3. Какие организационно-правовые формы некоммерческих организаций существуют и каковы их особенности?
4. Какие конкурентные преимущества имеют некоммерческие организации?
5. Какие общие черты и различия имеют полное товарищество и командитное товарищество?
6. Какие общие черты и различия имеют общество с ограниченной ответственностью и общество с дополнительной ответственностью?
7. В чем состоят особенности распределения прибыли акционерных обществ?
8. В чем состоит особенность продажи акций закрытого акционерного общества?
9. Каковы критерии принадлежности предприятия к малому бизнесу?
10. В чем состоят особенности организации бухгалтерского учета и финансовой службы на предприятиях малого бизнеса?
11. Каковы возможности взаимодействия предприятий малого и крупного бизнеса?
12. Чем вызвано быстрое развитие мирового финансового рынка во второй половине XX в.?
13. Охарактеризуйте роль инфокоммуникационных технологий в качественном изменении инфраструктуры финансовой системы.
14. Какова роль международных кредитных учреждений системы ООН в развитии и упорядочении расчетов между странами?
15. Какой статистический инструмент помогает измерять результаты расчетов между странами?

### **Примерные темы рефератов для текущего контроля по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»»**

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объем реферата не менее 10 страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 10 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5 – 7 минут и ответов на вопросы слушателей.



## Примерные темы рефератов

1. Повышение эффективности использования государственности в системе госфинансов.
2. Инфраструктурное единство финансово-экономической системы региона.
3. Финансовая политика государства, ее виды и инструменты реализации.
4. Государственный бюджет: сущность, функции, роль в макроэкономическом регулировании.
5. Государственный внешний долг: состав, назначение и принципы формирования.
6. Особенности организации финансов в акционерных обществах.
7. Денежные расходы домохозяйств и их структура.
8. Международные финансовые центры и организации.
9. Посткризисные проблемы российской финансовой системы.
10. Концепция создания в РФ Международного финансового центра и проблемы ее реализации.
11. Основные направления бюджетной политики на среднесрочную перспективу.
12. Основные направления налоговой политики РФ на среднесрочный период.
13. Особенности и значение финансовой глобализации для финансовой системы Российской Федерации.
14. Финансизация общественной жизни: сущность, роль и значение в системе общественного воспроизводства.
15. Субъектно-объектные основы развития финансов.
16. Ключевые зарубежные теории общественных и корпоративных финансов.
17. Проблемы развития отечественной науки о финансах.
18. Перспективы конвергенции теорий общественных и корпоративных финансов.
19. Особенности развития экономики России в посткризисных условиях.
20. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России.
21. Модернизация экономики и проблемы ее реализации.
22. Инвестиционная и инновационная политика. Институты развития.
23. Проблемы снижения рисков в национальной экономике и обеспечение безопасности национальной финансовой системы.
24. Концепция создания в Российской Федерации Международного финансового центра и проблемы ее реализации.
25. Бюджетная сфера и ее основные проблемы.
26. Долгосрочная и краткосрочная бюджетная политика. Обеспечение долгосрочной макроэкономической сбалансированности и стабильности.
27. Тенденции развития межбюджетных отношений, проблемы выравнивания бюджетной обеспеченности и стимулирования роста.
28. Основные изменения и инновации финансирования социальной сферы.
29. Дискуссионные вопросы развития налоговой системы Российской Федерации. Необходимые новые меры в области налоговой тактики и стратегии.
30. Налоговые инструменты модернизации.
31. Финансовое состояние российских корпораций и тенденции их развития.
32. Основные направления развития инструментария финансового управления в корпорациях. Факторы усиления эффективности финансового управления.
33. Финансовые инструменты инновационного развития на уровне корпораций.
34. Госкорпорации: их роль в модернизации экономики страны.
35. Финансовые проблемы малого бизнеса.
36. Понятие воспроизводственных процессов, их взаимосвязь с финансовыми институтами.
37. Роль инфокоммуникационных технологий в качественном изменении инфраструктуры финансовой системы.

**Комплект примерных заданий для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине  
«Актуальные проблемы финансов»**

Зачет по дисциплине проводится в виде итогового теста. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

**Примерные задания итогового теста**

1. Какую из базовых функций финансов выражает бюджетная политика государства при планировании расходной части бюджета?
  - а) аккумулирующую;
  - б) распределительную.
  
2. Какую базовую задачу выполняют финансовые ресурсы в экономической системе общества?
  - а) материальных носителей финансовых отношений;
  - б) обслуживание товарооборота;
  - в) обеспечение платежей и расчетов.
  
3. Кто принимает участие в создании финансовых ресурсов государства?
  - а) государство, юридические и физические лица;
  - б) налогоплательщики;
  - в) физические лица и любые субъекты хозяйствования.
  
4. Какие источники поступления финансовых ресурсов имеет государство для реализации своих функций?
  - а) налоги, поступления от государственных займов, доходы принадлежащего ему имущества;
  - б) любые источники, не запрещенные действующим законодательством и все доходы бюджета и поступления во внебюджетные фонды.
  
5. Определите правильную классификацию типов финансовой системы:
  - а) централизованная и децентрализованная;
  - б) банковская, бюджетная и рыночная.
  
6. Определите правильное понятие национального дохода:
  - а) сумма всех доходов государства;
  - б) часть ВВП, отражающая очищенную от затрат стоимость;
  - в) стоимость всех созданных обществом продукции и услуг.
  
7. Что входит в состав совокупности сфер финансовых отношений:
  - а) государственные финансы, финансы негосударственных предприятий, страховая сфера;
  - б) бюджетная сфера, внебюджетная сфера;
  - в) страховая сфера, кредитная сфера, фондовая сфера.
  
8. Входят ли частные пенсионные и медицинские фонды в состав целевых внебюджетных фондов?
  - а) да;
  - б) нет.
  
9. Какая из указанных ниже сфер финансовых отношений мобилизует в России наибольшие по абсолютным размерам финансовые ресурсы?
  - а) сфера государственных финансов;
  - б) сфера финансов негосударственных предприятий;
  - в) страховая сфера.

10. Определить правильный состав участников финансовых рынков:
- а) инвесторы, распределители, пользователи;
  - б) государство, юридические и физические лица;
  - в) продавцы, покупатели, органы государственного надзора.
11. Определить основные направления финансовой политики:
- а) бюджетная налоговая управления государственным долгом;
  - б) бюджетная, налоговая, фондовая, страховая;
  - в) федеральная, региональная, муниципальная.
12. Определить реальную роль финансовых рынков в условиях рыночного и банковского типов финансовой системы общества:
- а) дополняется процессом бюджетного перераспределения;
  - б) дополняется процесс бюджетного перераспределения.
13. Определить базовые принципы рынка ссудных капиталов:
- а) платность, срочность, возвратность;
  - б) доходность, целевой характер использования кредитных ресурсов.
14. Что такое финансы организаций?
- а) денежные фонды;
  - б) денежные отношения, возникающие у организаций при распределении прибыли;
  - в) система экономических отношений, связанные с производством, распределением и использованием фондов денежных средств.
15. К какой форме кредита относится выпуск внешних государственных займов?
- а) международный кредит;
  - б) государственный кредит.
16. Определить правильную классификацию фондовых операций:
- а) операции с государственными ценными бумагами, операции с иными ценными бумагами;
  - б) операции на биржевом рынке, операции на внебиржевом рынке;
  - в) кассовые операции, срочные операции.
17. К какой категории ценных бумаг относятся государственные краткосрочные обязательства?
- а) долевой;
  - б) долговые.
18. Назовите функции бюджета:
- а) распределительная и контрольная;
  - б) сберегательная и распределительная;
  - в) воспроизводственная.
19. К какому виду страховых операций следует отнести страхование, принадлежащих страхователю ценных бумаг?
- а) имущественное страхование;
  - б) страхование финансовых рисков.
20. Определить основной источник финансовых поступлений (выручки) страховщиков?
- а) поступления от страховых взносов со стороны страхователей;

- б) доходы от операций на фондовом рынке;
- в) доходы от коммерческой деятельности.

21. Определить основные направления финансового планирования:

- а) стратегическое и оперативное;
- б) планирование доходов и планирование расходов.

22. Назовите источники финансовых ресурсов организации:

- а) фонд заработной платы;
- б) прибыли;
- в) налоги с работников.

23. Какой из факторов объективно ограничивает применение математического моделирования в финансовом планировании?

- а) низкая точность результатов;
- б) трудоемкость;
- в) высокая стоимость разработки самих моделей.

24. С использованием какого инструмента целесообразно осуществлять планирование затрат в условиях недостатка финансовых ресурсов?

- а) контрольных цифр;
- б) финансовых лимитов;
- в) экономических нормативов.

25. Определить базовые объекты финансового контроля:

- а) денежные средства и записи на счетах, финансовые показатели, материальные ценности;
- б) доходы и расходы.

26. Определить основные формы осуществления финансового контроля:

- а) проверка и ревизия;
- б) анализ, обследование, проверка или ревизия.

27. Вправе ли банк осуществлять комплексный финансовый контроль за деятельностью клиента, не являющегося его заемщиком?

- а) да;
- б) нет.

28. Определить базовые направления финансовой политики:

- а) политика расходов и политика доходов;
- б) инвестиционная политика и политика затрат.

29. Определить основные элементы финансовой политики государства:

- а) бюджетная, налоговая, управления государственным долгом;
- б) федеральная, региональная, муниципальная.

30. Определить основные критерии эффективности затрат:

- а) окупаемость и минимизация;
- б) дополнительная прибыль и предотвращенные убытки.