

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор

Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adcf1e94c1de925100

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра финансов и учета

Согласовано

на Методической комиссии

Института экономики и управления в АПК

«17» февраля 2021 г.

протокол № 4

Утверждено

решением кафедры финансов и учета

«17» февраля 2021 г.

протокол № 6

Рабочая программа дисциплины

«Финансовые и денежно-кредитные методы регирования экономики»

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **«Корпоративные финансы»**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Рабочую программу составил:
доцент кафедры финансов и учета,
кандидат экономических наук, доцент

И.С. Камайкина 17.02.2021

Рецензент:
профессор кафедры финансов и учета,
доктор экономических наук, доцент

П.Ф. Аскеров 17.02.2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
ПК-10 - способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне); - о источниках получения финансовой информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; - диагностировать макроэкономическую ситуацию; - давать оценку современным процессам в формировании прогноз развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; - методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов. <p>методикой основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>
ПК-12 - способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; - основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; - принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; - обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» входит в базовую часть ООП. Знания и навыки, полученные при ее изучении позволяют расширить возможности будущего магистра в области организации эффективной работы предприятия.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в

России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

Задачи дисциплины:

1) формирование целостного представления об основных подходах к изучению центральных вопросов организации финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики,

2) формирование навыков в области оценки границ расширения фискальной и монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного финансового и денежно-кредитного регулирования,

3) формирование представления о современных методах финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов,

4) формирование навыков анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, развития среднего и малого бизнеса, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста, использования финансовых и денежно-кредитных инструментов в обеспечении устойчивости банковской систем.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	20
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	12
Самостоятельная работа обучающихся, часов	88
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов (модулей) дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Заочная форма обучения

Наименование модулей и тем	Трудоёмкость, часов		Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы		

			работы		
Модуль 1. Финансовое регулирование экономики	30	6	24	Устный опрос, контрольная работа, тест	ПК-10 ПК-12
Тема 1. Финансовая политика государства	15	3	12		
Тема 2. Бюджетная политика государства	15	3	12		
Модуль 2. Денежно-кредитное регулирование экономики	50	10	40	Контрольная работа, тест	ПК-10 ПК-12
Тема 3. Денежно-кредитная политика	12	2	10		
Тема 4. Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики	12	2	10		
Тема 5. Развитие концепций денежно-кредитной политики	12	2	10		
Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики	12	2	10		
Модуль 3. Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики	28	4	24	Контрольная работа, тест	ПК-10 ПК-12
Тема 7. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ	14	2	12		
Тема 8. Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики	14	2	12		
Контроль	9				ПК-10 ПК-12
Итого	108	20	88		

4.2 Содержание дисциплины по разделам (модулям) и темам

Модуль 1. Финансовое регулирование экономики

Цель – формирование теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

Задачи: знать систему методов инструментов государственного регулирования экономики; механизм государственного регулирования экономики; основы налоговой системы Российской Федерации; основы бюджетной политики; структуру государственных доходов и расходов; источники финансирования дефицита государственного бюджета и механизмы управления государственным долгом; типы и механизм бюджетно-налогового регулирования экономики; систему целей, уметь анализировать эффективность основных направлений государственного регулирования экономики; ориентироваться в законодательной нормативной базе составляющей систему регулирования экономики; навыками работы с нормативной документацией методиками по основным направлениям регулирования рыночной экономики.

Перечень учебных элементов модуля:

Тема 1. Финансовая политика государства

Сущность и функции финансовой политики государства. Место финансовой политики в структуре государственной экономической политики. Стратегические задачи финансовой политики государства. Институты финансовой политики государства.

Тема 2. Бюджетная политика государства

Государственный бюджет как основной инструмент государственного экономического регулирования. Принципы и функции бюджетной политики. Фискальная политика бюджетного регулирования экономики. Бюджетная система и регулирование межбюджетных отношений. Государственные стимулирующие финансовые программы. Программы государственно-частного партнерства.

Модуль 2. Денежно-кредитное регулирование экономики

Цель – формирование теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

Задачи: знать систему методов и инструментов государственно регулирования экономики; механизм государственно регулирования экономики; основы государственного регулирования; систему целей, методы и инструменты денежно-кредит политики; порядок разработки основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики; уметь анализировать основные направления государственного регулирования экономики; владеть навыками работ нормативной документацией; методиками по основным направлениям регулирования рыночной экономики.

Перечень учебных элементов модуля:

Тема 3. Денежно-кредитная политика

Определение понятия денежно-кредитная политика. Объект регулирования денежно-кредитной политики. Основы правил денежно-кредитной политики. Правила Фридмана и Тейлора. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики. Каналы трансмиссионного механизма. Транспарентность денежно-кредитной политики. Общие типы денежно-кредитной политики. Антициклический и проциклический характеры денежно-кредитной политики.

Тема 4. Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики

Центральный банк как разработчик и проводник денежно-кредитной политики. Независимость Центрального банка. Оценка независимости Центрального банка. Индексы Цукермана и GMT-индекс. Координация денежно-кредитной и общеэкономической политики. Механизмы принятия решений по денежно-кредитной политике.

Тема 5. Развитие концепций денежно-кредитной политики

Таргетирование денежного предложения и монетаристская концепция. Причины и последствия отказа от монетаристских концепций. Переход на инфляционное таргетирование. Эволюция целей денежно-кредитной политики. Иерархия целей денежно-кредитной политики. Инвестиционно-кредитное таргетирование.

Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики

Резервные требования, их механизм и воздействие на денежный мультипликатор. Практика резервных требований в различных экономиках. Теоретическая концепция полного резервирования. Нормы обязательного резервирования, механизмы их исполнения в России. Корректировка норм резервирования в условиях финансовых кризисов в России.

Объекты операций на открытых рынках. Развитие операций на открытых рынках. Практические аспекты применения операций на открытых рынках. Операции с долговыми ценными бумагами Правительства и Центрального банка. Операции РЕПО и обратного модифицированного РЕПО. Переучет векселей Центральным банком. Выпуск и обращение

ОБР в России. Депозитные операции Центрального банка. Таргетирование денежной массы в России. Предоставление ликвидности на беззалоговых аукционах Банка России.

Виды процентных ставок по операциям Центрального банка. Механизмы и причины коррекций процентных ставок. Инерционность процентной политики Центробанков. «Эффект объявления» на рынке. Процентная политика Банка России, задачи и противоречия.

Прямые количественные ограничения. Контроль над движением капитала. Мобильность и барьеры перемещения капитала. Моделирование финансовых репрессивных механизмов. Прямое администрирование финансовыми ресурсами через систему подконтрольных банков. Количественные ограничения как метод антикризисного управления банковской системой. Режимы валютных курсов, их разновидности и особенности. Валютные интервенции, теоретические и практические аспекты. Проблемы управления золотовалютными резервами. Варианты оценки адекватности резервов центральных банков. Перспективы рублевой конвертируемости. Валютные правления как альтернатива дискреционной денежно-кредитной политики. Валютная политика Банка России, её трансформация и цели.

Модуль 3. Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики

Цель: формирование теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

Задачи: знать основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; порядок разработки основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики; уметь анализировать основные направления государственного регулирования экономики; владеть навыками работ нормативной документацией; методиками по основным направлениям регулирования рыночной экономики.

Перечень учебных элементов модуля:

Тема 7. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ

Координация бюджетной и денежно-кредитной политики. Методический инструментарий российской денежно-кредитной политики. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики России. Базовая инфляция как целевой индикатор денежно-кредитной политики в России. Развитие системы рефинансирования в России.

Управление госдолгом и международными резервами. Основные направления денежно-кредитной политики на предстоящий бюджетный период, структура официального документа и принципы его формирования. Внешнеэкономическая конъюнктура и противоречия российской денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика на сценарных конъюнктурных условиях.

Тема 8. Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики

Понятие и причины распространения инфляционного таргетирования. Базовые характеристики таргетирования инфляции. Международный опыт инфляционного таргетирования (развитые и развивающиеся страны).

Дискреционная политика Казначейства США и Федеральной резервной системы, цели, характер, предпочтения. Меры Федеральной резервной системы в борьбе с финансовым кризисом. Программы количественного смягчения и компенсации ликвидности Федеральной резервной системы. Политика Европейского центрального банка, цели, функции, предпочтения. Денежно-кредитная политика Банка Англии. Особенности денежно-кредитной политики Банка Японии. Китайская денежно-кредитная политика и противоречия финансовой

глобализации. Цели и задачи поддержания глобальной финансовой стабильности. Столкновения интересов центров международной валютной системы. Роль фискальной и денежно-кредитной политики центральных банков в преодолении кризисных явлений на финансовых рынках.

4.3 Тематический план по заочной форме обучения

Модуль 1. Финансовое регулирование экономики

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Финансовая политика государства	1. Сущность и функции финансовой политики государства 2. Институты финансовой политики государства	1
Тема 2. Бюджетная политика государства	1. Государственный бюджет 2. Принципы и функции бюджетной политики государства 3. бюджетная система и регулирование межбюджетных отношений	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (практические занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1. Финансовая политика государства	Анализ ситуаций*, Беседа (фронтальный опрос)*	2
Тема 2. Бюджетная политика государства	Работа в группе*, решение задач	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в модуле 1 – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Финансовая политика государства	12	Контрольная работа, тест
Тема 2. Бюджетная политика государства	12	

Модуль 2. Денежно-кредитное регулирование экономики

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 3. Денежно-кредитная	1. Сущность и функции денежно-кредитной	1

политика	политики государства 2. Основные типы денежно-кредитной политики	
Тема 4. Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики	1. Роль Центрального банка в управлении денежно-кредитной системы государства 2. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке 2. Механизмы управления денежно-кредитной политикой государства	1
Тема 5. Развитие концепций денежно-кредитной политики	1. Основные концепции системы денежно-кредитной политики 2. Развитие концепций денежно-кредитной политики на современном этапе	1
Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики	1. Виды инструментов денежно-кредитной политики 2. Использование экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования 3. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (практические занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 3. Денежно-кредитная политика	Анализ ситуаций*, Беседа (фронтальный опрос)*	3
Тема 4. Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики	Работа в группе*, решение задач	3

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в модуле 2 – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 3. Денежно-кредитная политика	10	Контрольная работа, тест
Тема 4. Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики	10	
Тема 5. Развитие концепций денежно-кредитной политики	10	
Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики	10	

Модуль 3. Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов

Тема 7. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ	1. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики 2. Цели денежно-кредитной политики государства 3. Управление государственным долгом и международными резервами	1
Тема 8. Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики	1. Роль фискальной и денежно-кредитной политики центральных банков 2. Особенности денежно-кредитной политики зарубежных стран	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 7. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ	Групповая дискуссия*, Анализ конкретных ситуаций	2

*** - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в модуле 3 – 1 час.**

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 7. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ	12	Контрольная работа, тест
Тема 8. Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики	12	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» и организационными формами обучения являются: лекция, практические занятия, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа (практические занятия) – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

1. Камайкина И.С. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы. - Балашиха: ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет, 2020.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки: учебник / Н.П.Белотелова, Ж.С.Белотелова. – М.: Дашков и К, 2013. – 483с.
2. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг: учеб.для вузов/ В.А.Галанов. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 378с.
3. Ермасов С.В. Страхование: учеб.для вузов / С.В.Ермасов, Н.Б.Ермасова. – 4-е изд., перераб.и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 748с.

4. Крамаренко Л.А. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / Л.А.Крамаренко.- М.: ЮНИТИ, 2013.
5. Налоги и налогообложение: учеб. для вузов / под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – 6-е изд., доп. – СПб.: Питер, 2012. – 552с.
6. Нешиной А.С. Финансовый практикум: учеб.пособие для вузов/ А.С.Нешиной. – 9-е изд. – М.: Дашков и К, 2013.- 207с.
7. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика / В.Г. Пансков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 680с.
8. Финансы и кредит: учеб. для вузов/ под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой. –М.: Юрайт, 2012. -609 с.
9. Финансы: учеб. для вузов/ под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. -3-е изд., перераб. и доп. –М.: Юрайт, 2012. -590 с.
10. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник для вузов / Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской – М.: Юрайт, 2014. – 544 с.
11. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник / под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной.— М. : Издательство Юрайт, 2015. — 551 с. — Серия : Магистр.
12. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учеб.для вузов/ Л.А.Чалдаева, А.А.Килячков. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 857с.

Дополнительная литература:

13. Банковская система в современной экономике :учеб. пособие/ред. О.И. Лаврушин. - Москва : КноРус, 2011. - 360 с.
14. Бродский Б.Е. Макроэкономика: продвинутый уровень: курс лекций/ Б. Е. Бродский.- Москва: Магистр, 2012. - 336 с.
15. Бюджетная политика субъектов Российской Федерации/ отв. ред. Н. В. Голованова. - Москва: Дело, 2010. - 208 с.
16. Голикова Ю. С.. Организация деятельности Центрального банка: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"/ Ю. С. Голикова, М. А. Хохленкова; Моск. банк. шк. (колледж) ЦБ РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 798 с.;
17. Государственное регулирование рыночной экономики: учебник/ Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ; ред. В. И. Кушлин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: РАГС, 2010. - 616 с.
18. Инвестиции : учебник / А. Ю. Андрианов [и др.] ; ред.: В. В. Ковалев , В.В. Иванов , В. А. Лялин . - 2 -е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2011. - 584 с.
19. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация и регулирование : учеб. пособие / А. А. Казимагомедов. - Москва: Академия, 2010. - 272 с.
20. Красавина Л. Н. Регулирование инфляции: мировой опыт и российская практика/ Л. Н. Красавина, В. Я. Пищик; Финансовая акад. при Правительстве РФ. - Москва: Финансы и статистика, 2012. - 280 с.
21. Лаптев С.В. Основы теории государственных финансов : учеб. пособие/ С. В. Лаптев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ, 2013. -240 с.
22. Лимитовский М.А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2008. - 464 с.
23. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. "Финансы и кредит"/ О.В.Малиновская, И.П.Скобелева, А.В.Бровкина.- 2-еизд., перераб. и доп. - Москва: КноРус, 2012. - 480 с.
24. Малкина М.Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: учебное пособие для вузов/ М. Ю. Малкина. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 310 с.

25. Панченко В. И Валютное регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов/ В. И. Панченко.. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2011.
26. Соколов Ю. А. Организация денежно-кредитного регулирования : учеб. пособие / Ю. А. Соколов, С. Е. Дубова ; Моск. психол.-социал. ин-т. - Москва: Флинта: Изд-во МПСИ, 2008. - 248 с.
27. Государственные и муниципальные финансы : учеб. пособие / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - Москва : КноРус, 2010. - 432 с.

9. Современные профессиональные базы данных

1. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
3. <https://rusneb.ru/> - Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний (Профессиональная поисковая система НЭБ).
4. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).
5. <https://www.scopus.com> – реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы.
6. <http://webofscience.com> - база данных Web of Science компании Clarivate Analytics.
7. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

10. Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

11. Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса), система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru), Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(<http://www.youtube.com/rgazu>), инновационную систему тестирования, система электронного документооборота «GS-Ведомости», антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовые и
денежно-кредитные методы регулирования экономики»**

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **Корпоративные финансы**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2021 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности

компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК-10 - способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	<p align="center">Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне); - о источниках получения финансовой информации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; - диагностировать макроэкономическую ситуацию; - давать оценку современным процессам в формировании прогноз развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; - методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов. <p>методикой основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	Тестирование, контрольная работа, выполнение практического задания
	<p align="center">Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне); - о источниках получения финансовой информации; <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; - диагностировать макроэкономическую ситуацию; - давать оценку современным процессам в формировании прогноз развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; - методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов. <p>методикой основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	

	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне); - о источниках получения финансовой информации; <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; - диагностировать макроэкономическую ситуацию; - давать оценку современным процессам в формировании прогноз развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; - методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов. <p>методикой основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	
<p>ПК-12 способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-</p>	Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; - основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; - принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; - обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов; 	Тестиру вание, контрол ьная работа, выполне ние практич еского задания

правовых образований	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; - основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; - принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; - обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов; 	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; - основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; - принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; - обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов; 	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
-----------------------	---------------------------	-------------------------------	----------------------	-------------------

	порогового)*			
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задачи решены неправильно	решена только одна задача	решены все задачи, но имеются ошибки	все задачи решены без ошибок
Участие в устном опросе	отсутствие участия	единичное высказывание	активное участие в обсуждении	Высказывание нестандартных суждений с обоснованием точки зрения

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный комплект тестов для текущего контроля по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Примерные тесты к модулю 1

1. Государственное регулирование рыночной экономики
 - 1) Порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата
 - 2) Служит экономическим целям национального финансового капитала
 - 3) Призвано служить укреплению существующего строя

2. Государственное регулирование решает вопросы
 - 1) Достижения полной занятости
 - 2) Ускорение экономического роста
 - 3) Борьба с инфляцией
 - 4) Экономическая безопасность страны

3. Что понимается под категорией экономические ресурсы
 - 1) Естественные богатства страны
 - 2) Трудовые ресурсы
 - 3) Средства производства, созданные людьми

4. Чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства
 - 1) Трудовые ресурсы не входят в понятие факторов производства
 - 2) Предпринимательские способности, входя в состав экономических ресурсов, не включаются в состав факторов производства
 - 3) Это одно и то же

5. Экономическая эффективность
 - 1) Отношение затрат к результату производства
 - 2) Соотношение ценности затрат и ценности результата
 - 3) Повышение уровня потребления

6. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования
 - 1) Обеспечение высоких темпов роста производства
 - 2) Укрепление национальной валюты
 - 3) Инструмент успешного выполнения среднесрочных государственных программ

7. Каковы основные цели современной денежно-кредитной политики России
 - 1) Снижение инфляции
 - 2) Повышение доли коммерческих банков
 - 3) Увеличение доли частных предприятий в ходе приватизации

8. Субъектами финансовых отношений выступают ...
 - 1) государство, предприятия, домашние хозяйства
 - 2) только государство и хозяйствующие субъекты
 - 3) хозяйствующие субъекты определенных форм собственности
 - 4) только домашние хозяйства и хозяйствующие субъекты

9. Финансы представляют собой _____ отношения.
 - 1) денежные;
 - 2) производственные;
 - 3) кредитные;
 - 4) товарные.

10. Финансовые отношения носят _____ характер.
 - 1) централизованный и децентрализованный;
 - 2) наличный и безналичный;
 - 3) только централизованный;
 - 4) неопределенный.

11. Финансовая система – это:

- 1) форма организации финансовых отношений;
- 2) совокупность учреждений, занимающихся денежными операциями;
- 3) совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фон-дов денежных средств.

12. Финансовая политика – это:

- 1) выживание в условиях конкуренции;
- 2) избежание банкротства;
- 3) максимизация ресурсов для достижения целей.

13. Основными направлениями бюджетной политики являются:

- 1) финансовое обеспечение выполнением государством своих функций;
- 2) сбалансированность доходной и расходной частей федерального бюджета;
- 3) выявление дополнительных источников пополнения бюджета страны.

14. Основными целями бюджетной политики являются:

- 1) существенное снижение относительных издержек функционирования государства;
- 2) обеспечение прозрачности бюджетов всех уровней и внебюджетных фондов;
- 3) обеспечение бездефицитности федерального бюджета;
- 4) все выше изложенное верно.

15. Основными задачами налоговой политики являются:

- 1) максимальное пополнение федерального бюджета;
- 2) снижение и выравнивание налогового бремени;
- 3) увеличение количества налогов и сборов.

Примерные тесты к модулю 2

1. Банк России регулирует предложение денег в экономике через инструменты ... политики
 - 1) налоговой
 - 2) бюджетной
 - 3) денежно-кредитной
 - 4) валютной

2. Банк России подотчетен ...
 - 1) Национальному банковскому Совету
 - 2) Президенту
 - 3) Правительству
 - 4) Государственной Думе

3. Банковская система Советского Союза была ...
 - 1) одноуровневая
 - 2) двухуровневая
 - 3) четырехуровневая
 - 4) трехуровневая

4. Второй уровень банковской системы РФ
 - 1) коммерческие банки
 - 2) страховые организации
 - 3) инвестиционные компании и фонды

- 4) Центральный банк
5. Кредитование Банком России коммерческих банков – это ...
- 1) рефинансирование
 - 2) операции на открытом рынке
 - 3) прямое количественное ограничение
 - 4) валютная интервенция
6. Обязательные резервы коммерческих банков в Банке России – это депонированная в ЦБ часть ...
- 1) активов
 - 2) имущества
 - 3) прибыли
 - 4) привлеченных средств
7. Расчетно-кассовый центр ЦБ РФ осуществляет расчетно-кассовое обслуживание ...
- 1) предприятий
 - 2) населения
 - 3) местных органов власти
 - 4) коммерческих банков
8. Уставный капитал и имущество Банка России является собственностью...
- 1) федеральной
 - 2) совместной
 - 3) акционерной
 - 4) паевой
9. Функция организации наличного денежного обращения возложена
- 1) коммерческие банки
 - 2) Министерство финансов РФ
 - 3) Центральный банк РФ
 - 4) Казначейство РФ
10. Функция установления правил осуществления безналичных расчетов возлагается на ...
- 1) Министерство финансов РФ
 - 2) закон
 - 3) Центральный банк РФ
 - 4) налоговые органы
11. Эмиссию наличных денег производит
- 1) Казначейство РФ
 - 2) коммерческий банк
 - 3) Центральный банк РФ
 - 4) Правительство РФ
12. Какие функции не относятся к деятельности Банка России:
- 1) надзор за деятельностью коммерческих банков;
 - 2) организация расчетно-платежных операций;
 - 3) организация страховых операций;
 - 4) валютное регулирование;
13. Центральному банку не свойственны функции:

- 1) эмиссии кредитных денег;
- 2) хранения золотовалютных резервов;
- 3) приема вкладов населения;
- 4) банкира правительства;

14. Спрос на деньги (а не предложение денег) особое значение имеет в теории:

- 1) монетаризма
- 2) кейнсианской
- 3) марксизма
- 4) металлистической

15. Какие ориентиры денежной политики предпочтительны для сторонников монетаризма:

- 1) расширение объемов кредитования
- 2) контроль за количеством денег в обращении
- 3) контроль за нормой процента
- 4) поддержание сбалансированности бюджета

Примерные тесты к модулю 3

1. Процесс управления финансами – это:

- 1) процесс перераспределения финансовых ресурсов;
- 2) целенаправленное влияние субъекта управления на объект управления;
- 3) система организационно – экономических и правовых мер регулирования финансовой системы страны.

2. Субъектами управления финансами являются:

- 1) налоговые органы;
- 2) различные финансовые институты;
- 3) финансовые компании и инвестиционные фонды.

3. Органы законодательной и исполнительной власти, определяющие и утверждающие основные направления развития финансовых отношений в интересах субъектов хозяйствования, населения и государства, называются ...

- 1) субъектами финансовой политики;
- 2) объектами финансовой политики;
- 3) элементами финансового механизма;
- 4) объектами финансового механизма.

4. Стимулирующий механизм финансового регулирования экономических процессов как составной элемент финансовой политики государства предусматривает ...

- 1) снижение налоговых платежей;
- 2) уменьшение бюджетного финансирования;
- 3) усиление налоговой нагрузки;
- 4) уменьшение финансовых ресурсов экономических субъектов.

5. Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется ...

- 1) финансовой стратегией;
- 2) финансовой тактикой;
- 3) финансовым планом;
- 4) финансовым механизмом.

6. Какой финансовый инструмент влияет на величину денежных фондов государства?
- 1) кредиты
 - 2) государственные дотации
 - 3) налогообложение
7. Совершенствование бюджетной системы является задачей
- 1) Центрального банка РФ
 - 2) Счетной палаты РФ
 - 3) Минфина РФ
8. Как называется совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами?
- 1) финансовый механизм
 - 2) финансовая политика
 - 3) финансовый контроль
9. Финансовый контроль движения денежных средств осуществляется
- 1) только в банковской сфере
 - 2) только в государственном секторе
 - 3) во всех отраслях экономики
10. Элементом процесса управления финансами является
- 1) аналитическое исследование
 - 2) прогнозирование
 - 3) анализ
11. Как называется единый комплекс финансовых операций, с помощью которого органы власти формируют фонд денежных средств?
- 1) финансы банков
 - 2) финансы домашних хозяйств
 - 3) государственные финансы
12. Цель финансового планирования
- 1) заключается в определении объема и условном размещении финансовых ресурсов предприятия на определенный срок вперед путем изучения динамики его развития
 - 2) определить возможные объемы финансовых ресурсов, капитала и резервов на основе прогнозирования величины финансовых показателей
 - 3) привлечение дополнительных финансовых ресурсов через предприятие
13. Рынок капиталов (capital market) представляет собой:
- 1) Финансовый рынок, где проводятся операции купли-продажи среднесрочных и долгосрочных финансовых активов
 - 2) Фондовую биржу по продаже ценных бумаг
 - 3) Операции по купле и продаже основных средств производства
 - 4) Механизм взаимодействия продавцов и покупателей недвижимости
14. При нулевом росте размеров дивиденда стоимость акции (простой и привилегированной) определяется как отношение:
- 1) Денежного дивиденда к номинальной цене акции
 - 2) Денежного дивиденда к ожидаемой ставке доходности
 - 3) Номинальной цены акции к ее рыночной стоимости

4) Ожидаемой ставки доходности к дивиденду

15. При постоянном ежегодном росте дивидендов стоимость обыкновенной акции (модель оценки Гордона) будет равна отношению:

- 1) денежного дивиденда за первый год к разнице между требуемой ставкой дохода (r) и темпов роста (g)
- 2) денежного дивиденда за первый год к сумме между требуемой ставкой дохода (r) и темпов роста (g)
- 3) рыночной цены акции к ожидаемым темпам прироста
- 4) рыночной цены акции в конце первого года к требуемой ставке дохода

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу для текущего контроля по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Устный опрос проводится после завершения изучения раздела дисциплины и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Опросы проводятся в интерактивной форме. Вопросы для подготовки выдает преподаватель

Проверка знаний проводится в форме индивидуального (устного и письменного) опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Примерные вопросы к модулю 1

1. Сущность финансово-бюджетной политики государства; закон растущих государственных потребностей; субъекты потоков денежных ресурсов.
2. Специфика использования финансово-бюджетного механизма для государственного регулирования экономики.
3. Функция аллокации, функция перераспределения, функция стабилизации.
4. Последовательность операций реализации финансовой политики государства. Внешние и внутренние ограничения и условия формирования доходов и расходов государства. Виды сбалансированности государственного бюджета.
5. Задачи, решаемые с помощью политики расходования государственных финансовых ресурсов.
6. Классификация и структура бюджетных расходов; направления использования бюджетных средств.
7. Задачи, решаемые с помощью государственной политики доходов.
8. Продуценты государственных доходов. Классификация форм и методов аккумуляции государственных доходов.
9. Сущность, особенности и принципы политики налогообложения, классификация налогов.
10. Принципы формирования оптимальной налоговой системы. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.
11. Особенности стабилизационного и антициклического влияния политики налогообложения на социально-экономические процессы, разных уровней управления.

Примерные вопросы к модулю 2

2. Сущность регулирования денежного обращения.
3. Понятие инфляции и характеристики инфляционной ситуации, Антиинфляционные программы.
4. Инструменты денежно-кредитной политики.
5. Институты, реализующие государственную денежно-кредитную политику.
6. Особенности процентной политики Банка России на современном этапе.
7. Политика обязательных резервов, ее проведение в российских условиях.
8. Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования.

9. Операции Банка России на открытых финансовых рынках в целях количественного регулирования денежной базы.
10. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.
11. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
12. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
13. Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.
14. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.
15. Денежная эмиссия и политика стимулирования экономического роста.
16. Механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора.
17. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения.
18. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках ценных бумаг.
19. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках кредитных ресурсов.
20. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютных рынках.
21. Экономическое значение ставки рефинансирования.
22. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования.

Примерные вопросы к модулю 3

1. Содержание государственной валютной политики; валютное регулирование как инструмент проведения валютной политики.
2. Цели и инструменты валютного регулирования. Валютный курс, факторы и методы его регулирования.
3. Внешнеэкономическая политика государства и ее составные элементы.
4. Средства государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Индикаторы эффективности проводимой внешнеэкономической политики.
6. Кредиты, обеспеченные рыночными активами или поручительствами.
7. Кредиты, обеспеченные нерыночными активами или поручительствами.
8. Динамика и перспективы применения ставки рефинансирования как инструмента денежно-кредитного регулирования.
9. Международный кредитный рынок. Межгосударственные, банковские, фирменные кредиты.
10. Международный рынок обязательств. Еврооблигации. Регулирование рынка еврооблигаций.
11. Международный рынок акций. Международные фондовые индексы.
12. Рынок еврокредитов. Международный рынок долговых ценных бумаг. Депозитарные расписки.

Комплект примерных заданий для контрольной работы для текущего контроля по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

В межсессионный период студенты выполняют контрольную работу.

Целью контрольной работы является углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков по финансовым и денежно-кредитным методам регулирования экономики на основе самостоятельной работы с учебной литературой.

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие два теоретических вопроса и пять задач. Номер варианта контрольной работы определяется шифром зачетной книжки студента. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины.

Примерные вопросы для теоретического раздела контрольной работы

1. Регулирование экономики государством: проблемы и перспективы.
2. Практика государственного регулирования в странах с рыночной экономикой.
3. Особенности государственного регулирования в развивающихся странах.
4. Методы и инструменты регулирования экономики государством.
5. Финансовое регулирование экономики в системе государственного регулирования.
6. Виды, типы финансовых методов регулирования экономики.
7. Органы, осуществляющие финансовое регулирование экономики, их функции.
8. Регулирование финансового рынка, его особенности.
9. Границы и противоречия использования финансовых регуляторов.
10. Денежно-кредитная политика России на разных этапах рыночных преобразований.
11. Центральный банк как проводник денежно-кредитной политики государства.
12. Инструменты денежно-кредитного регулирования и их эффективность.
13. Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на деятельность экономических субъектов.
14. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.
15. Организация и регулирование деятельности коллективных инвесторов.
16. Регулирование денежной массы и денежного обращения.
17. Антиинфляционное таргетирование и его использование в практике Центрального банка России.
18. Регулирование рынка ссудных капиталов и кредитов.
19. Валютное регулирование и его эффективность.
20. Регулирование Центральным банком деятельности кредитных учреждений.

Примерные задачи для практического раздела контрольной работы

Задача 1

Используя следующую информацию:

- чистая прибыль после налогообложения – 34 млн. руб.
- процентные доходы - 1875 млн. руб.
- процентные расходы - 1210 млн. руб.
- совокупные активы - 15765 млн.руб.
- прибыль по ценным бумагам - 21 млн. руб.
- доходные активы - 12612 млн. руб.
- совокупные обязательства - 15440 млн. руб.
- количество обыкновенных акций - 145 000 шт.
- непроцентные расходы - 685 млн. руб.
- резерв на покрытие убытков по кредитам – 381 млн. руб.
- налоги - 16 млн. руб.

Требуется определить:

1. показатель прибыли на акционерный капитал;
2. показатель прибыли на единицу активов;
3. процентную маржу;
4. прибыль в расчете на одну акцию;
5. непроцентную маржу;
6. операционную маржу.

Задача 2

ОАО «РИФ-Инвест» имеет в банке кредитную линию овердрафтного типа с лимитом кредитования в размере 600 тыс. руб. кредитовый остаток на счете предприятия на 1.02. составил 125 тыс. руб. за период со 2.02. по 10.02. на счет предприятия ежедневно поступала выручка от реализации продукции, товаров (работ. услуг) в размере 80 тыс. руб. за период 11.02. по 20.02. предприятие производило платежи в размере 135 тыс. руб. ежедневно по

оплате сырья и материалов. С 21.02. по 24.02 на счет предприятия поступали денежные средства в размере 150 тыс. руб.

Требуется:

1. составить график ежедневного движения денежных средств;
2. определить срок овердрафта;
3. стоимость использования овердрафта для предприятия, если процентная ставка по овердрафту составляет 0,5 % в день.

Задача 3

Приведены данные о размещении средств банка:

денежные средства в кассе и на корреспондентском счете:

- на начало периода – 621,9 тыс. руб.;
- на конец периода - 4130,9 тыс. руб.

краткосрочные ценные бумаги:

- на начало периода – 316,8 тыс. руб.;
- на конец периода - 1324,0 тыс. руб.

выданные кредиты, в том числе факторинговые и лизинговые операции:

- на начало периода – 7290,0 тыс. руб.;
- на конец периода - 20100,0 тыс. руб.

дебиторы по внутрибанковским операциям:

- на начало периода – 21,8 тыс. руб.;
- на конец периода - 24,4 тыс. руб.

инвестиционные ценные бумаги:

- на начало периода – 647,4 тыс. руб.;
- на конец периода - 650,4 тыс. руб.

основные средства, нематериальные активы:

- на начало периода – 232,9 тыс. руб.;
- на конец периода - 250,4тыс. руб.

Требуется:

1. проанализировать структуру вложений банка в динамике, выявить отклонения;
2. дать характеристику активным операциям банка.

Задача 4

Торговая фирма «Ваш магазин» является постоянным клиентом банка. В соответствии с договором инкассации банк инкассирует денежную выручку фирмы. Среднедневная сумма выручки составила: в апреле – 9,8 тыс. руб., в мае – 11 тыс. руб., в июне – 13 тыс. руб., в июле – 14 тыс. руб.

В связи с тем, что в августе торговые базы увеличили партии поставок, фирма заключила договор с банком на открытие кредитной линии. В соответствии с договором 1-2 раза в месяц она получает в банке кредит в сумме 100 тыс. руб., погашение которого производится из торговой выручки. Обеспечением кредита является договор на инкассацию «Ваш магазин».

Кредит выдается в понедельник и гасится в течение двух недель, причем в день выдачи кредита списания не производится, со вторника на пятницу кредит погашается в суммах по 10 тыс. руб., в субботу и воскресенье списание средств не производится, а в понедельник второй недели списывается 20 тыс. руб. Процентная ставка по договору – 23 % годовых.

Требуется:

1. составить график погашения ссуды (по дням);
2. определить сумму процентов, которые должны быть уплачены торговой фирмой.

Задача 5

Торговая фирма «Альфа» представила в банк заявку на получение кредита в размере 450 тыс. долл. на срок 6 месяцев по ставке 18 % годовых. Кредитные ресурсы необходимы фирме

для оплаты по импортному контракту, заключенному с датской фирмой «Samho Corporation» на поставку крабовых палочек. Условия получения товаров – 100 % предоплата. В качестве обеспечения кредита фирма готова предоставить залог товаров в обороте.

Для оценки соответствия товарных остатков на складе данным баланса, а также в целях осуществления проверки соблюдения заемщиком складской дисциплины и оценки ведения складского учета произведен выезд кредитного инспектора банка на склад. Нарушений проверкой не установлено. Ежедневные остатки товаров на складе составляли в среднем в денежном выражении 900 тыс. долл., минимальные остатки – 650 тыс. долл.

К товарам в обороте, принимаемым в залог, банк предъявляет следующие требования:

- быстрота реализации товаров;
- относительно стабильные цены;
- соблюдение норм хранения товаров;
- широкие границы потребления;
- возможность осуществления контроля со стороны банка за хранением товаров;
- долговечность хранения.

Стоимость предмета залога определяется банком по формуле: (сумма кредита + сумма процентов) \times 1,3 (скидка, учитывающая возможность быстрой реализации) \times 1,2 (учет НДС).

Требуется:

1. оценить достаточность залога;
2. пояснить особенности документооборота по оформлению кредита с учетом предоставленного залога.

Задача 6

Клиентка И.И. Иванова обратилась в банк с просьбой о ссуде на покупку стиральной машины 1000 долл. сроком на 3 года под 28 % годовых. Годовой оклад ее составляет 1000 долл., премия – 500 долл. На ее текущем счете в банке имеется 500 долл. Поручителем И.И. Ивановой выступает ее муж – Д.П. Иванов, годовой оклад которого 1200 долл. Обеспечением кредита может служить автомобиль стоимостью 4000 долл.

Требуется:

1. определить документы, которые потребует банк от заемщика.
2. определить достаточность и ликвидность залога.
3. пояснить возможные решения о выдаче кредита.

Задача 7

Фирма «Стрела» имеет расчетный счет в банке А. Остаток на счете на 20.09.19 г. составил 20000 тыс. руб. от этой фирмы и на ее имя поступили следующие расчетные документы на списание средств:

1. Платежное поручение от 11.09.19 г. № 133 на сумму 5000 тыс. руб. – авансовый платеж по договору от 10.07.19 г. № 12;
2. Платежное поручение от 12.09.19 г. № 134 на сумму 1200 тыс. руб. – взносы в бюджет по налогу на прибыль;
3. Платежное поручение от 13.09.19 г. № 135 на сумму – 500 тыс. руб. – взносы в государственные внебюджетные фонды;
4. Инкассовое поручение от 16.09.19 г. № 15 на сумму 1 980 тыс. руб., составленное на основании исполнительного листа арбитражного суда об удовлетворении претензии фирмы «Артес» к фирме «Стрела».

Требуется:

1. Пояснить какие формы безналичных расчетов в этом случае применялись и дать им характеристику.
2. Определить очередность платежа. Ответ аргументируйте.

Задача 8

Фирма «Гарант» открыла в обслуживающем банке А непокрытый гарантированный аккредитив в пользу фирмы «Континент» в банке Б на сумму 3 000 руб.

Требуется:

1. Назвать главные условия расчетов непокрытыми гарантированными аккредитивами.
2. Укажите действия банков и фирмы «Континент» при проведении расчетов аккредитивами.
3. Какие виды документов должен представить поставщик для получения средств по аккредитиву?

Задача 5

В соответствии с договором банковского счета банк производит ежемесячное начисление процентов на остаток средств на счете из расчета ставки процентов, установленной банком для вкладов до востребования.

Остаток средств на счете клиента на начало дня 1 октября составил 18 000 руб.; 5 октября со счета клиента было списано 1 000 руб.; 16 октября на счет было зачислено 5 000 руб., а 20 октября – списано 12 000 руб., после чего остаток средств на счете не менялся до конца месяца.

Требуется:

1. Назвать какие документы клиенту необходимо предоставить банку для того, что-бы открыть счет.
2. Определить, какую сумму процентов должен начислить банк клиенту за октябрь, если банком установлена ставка процентов для вкладов до востребования 8 % годовых.

Задача 9

У гражданина Иванова А.П. есть временно свободные 40 000 руб. сроком на 3 месяца с 15 ноября.

Первый банк предлагает поместить их во вклад, по которому выплачивается доход 5 % в месяц с капитализацией процентов, т.е. сумма процентов ежемесячно 15-го числа добавляется во вклад.

Второй банк заключает договор на квартал с выплатой 20 % годовых по окончании срока договора.

Третий банк начисляет на сумму вклада проценты из расчета 17, 5 % годовых ежемесячно. Сумма процентов 15-го числа каждого месяца перечисляется на отдельный карточный счет (до востребования). На остаток средств до востребования банк производит ежемесячное начисление процентов из расчета 4 % годовых, сумма процентов каждый месяц пере-числяется на карточный счет, т.е. доход по карточному счету капитализируется.

Требуется:

1. Назвать какие счета будут открыты в трех банках.
2. Какие особенности существуют по вкладу до востребования.
3. Определить, какую сумму доходов может получить гражданин Иванов А.П. в каждом банке, если не будет пользоваться процентами?

Задача 10

Имеются данные о количестве денег в обращении за I и II кварталы (млрд. руб.)

01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07
130	120	180	220	240	270	320

Требуется:

1. Определить среднемесячное наличие денег в обращении за 1 и 2 кварталы.
2. Абсолютный и относительный прирост массы денег в обращении в июне по сравнению с январем текущего года.

Комплект примерных заданий для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Экзамен по дисциплине проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Денежно-кредитная политика проводится:
 - 1) правительством страны;
 - 2) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
 - 3) Центральным банком страны;
 - 4) министерством финансов.

2. Экспансионистская денежно-кредитная политика – это:
 - 1) политика «дорогих денег»;
 - 2) политика «дешевых денег»;
 - 3) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

3. Рестриктивная денежно-кредитная политика проводится
 - 1) в условиях стабильной экономической конъюнктуры;
 - 2) в целях сокращения инфляции;
 - 3) для стимулирования деловой активности.

4. Сеньораж – это:
 - 1) прибыль, получаемая от продажи земли;
 - 2) прибыль, получаемая от чеканки монет;
 - 3) прибыль, получаемая от торговли уникальными товарами;
 - 4) прибыль, получаемая от торговли ценными бумагами.

5. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении?
 - 1) Центральный банк повышает обязательную норму резервов;
 - 2) Центральный банк передает государственные облигации населению и банкам;
 - 3) Центральный банк повышает учетную ставку процента, под который он выдает ссуды банкам;
 - 4) Центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке.

6. Правило денежной политики, согласно которому темп роста денежной массы не должен превышать темп роста объема производства в долгосрочном периоде:
 - 1) не окажет стабилизирующего воздействия на экономику, если скорость обращения денег подвержена сильным колебаниям;
 - 2) не снижает стабилизирующего воздействия на экономику, если изменение денежной массы является главным недостатком экономических колебаний;
 - 3) отвергается современными монетаристами;
 - 4) признается наилучшей экономической политикой всеми современными экономистами.

7. Центральный банк не занимается
 - 1) изменением нормы банковского резерва;
 - 2) выдачей кредитов на проведение научных исследований;
 - 3) установлением учетной ставки (ставки рефинансирования);

4) регулированием количества денег в обращении.

8. В большинстве стран учреждение, выполняющее функции Центрального банка, не...

- 1) занимается предоставлением кредитов;
- 2) регулирует величину предложения денег в стране;
- 3) платит налогов;
- 4) устанавливает ставок налогообложения деятельности коммерческих банков

9. Система денежно-кредитного регулирования должна обеспечивать:

- 1) реализацию потребностей и повышение эффективности деятельности участников денежного оборота;
- 2) защиту и достижение баланса интересов участников денежного оборота;
- 3) стимулирование к снижению издержек участников денежного оборота, повышению качества оказываемых услуг;
- 4) механизмы, позволяющие снижать негативные (проинфляционные) процессы в денежном обороте;
- 5) формирование необходимого объема денежных ресурсов и привлечение инвестиций;
- 6) развитие конкурентной среды на денежном рынке и формирование конкурентных отношений, расширение рынка банковских услуг и улучшение их качества.

10. В качестве объектов регулирования денежного оборота выступают:

- 1) объем и структура денежной массы, находящейся в обороте;
- 2) скорость оборота денег;
- 3) объем кредитов, предоставляемых участникам денежного оборота;
- 4) коэффициенты денежной (банковской) мультипликации;
- 5) курс национальной денежной единицы; е) объем и структура денежных доходов и расходов участников денежного оборота.

11. Функция установления правил осуществления безналичных расчетов возлагается на ...

- 1) Министерство финансов РФ
- 2) закон
- 3) Центральный банк РФ
- 4) налоговые органы

12. Эмиссию наличных денег производит

- 1) Казначейство РФ
- 2) коммерческий банк
- 3) Центральный банк РФ
- 4) Правительство РФ

13. Финансы – это ...

- 1) совокупность денежных отношений;
- 2) система кредитования;
- 3) совокупность фондов денежных средств;
- 4) деньги.

14. Субъектами финансовых отношений выступают ...

- 1) государство, предприятия, домашние хозяйства
- 2) только государство и хозяйствующие субъекты
- 3) хозяйствующие субъекты определенных форм собственности
- 4) только домашние хозяйства и хозяйствующие субъекты

15. Финансы представляют собой _____ отношения.

- 1) денежные;
- 2) производственные;
- 3) кредитные;
- 4) товарные.

16. Классификационным признаком, в соответствии с которым все многообразие финансовых отношений подразделяется на сферы финансовой системы, является ...

- 1) роль субъекта в общественном воспроизводстве
- 2) характер деятельности субъектов хозяйствования
- 3) организационно-правовая форма субъектов хозяйствования
- 4) форма организации государственных финансовых ресурсов

17. Основу финансовой системы составляют:

- 1) государственные финансы;
- 2) финансы хозяйствующих субъектов;
- 3) финансы домашних хозяйств;
- 4) государственный бюджет.

18. Финансовая политика – это:

- 1) выживание в условиях конкуренции;
- 2) избежание банкротства;
- 3) максимизация ресурсов для достижения целей.

19. Основными направлениями бюджетной политики являются:

- 1) финансовое обеспечение выполнением государством своих функций;
- 2) сбалансированность доходной и расходной частей федерального бюджета;
- 3) выявление дополнительных источников пополнения бюджета страны.

20. Основными целями бюджетной политики являются:

- 1) существенное снижение относительных издержек функционирования государства;
- 2) обеспечение прозрачности бюджетов всех уровней и внебюджетных фондов;
- 3) обеспечение бездефицитности федерального бюджета;
- 4) все выше изложенное верно.

21. Основными задачами налоговой политики являются:

- 1) максимальное пополнение федерального бюджета;
- 2) снижение и выравнивание налогового бремени;
- 3) увеличение количества налогов и сборов.

22. Приоритетными задачами денежно-кредитной политики являются:

- 1) сохранение оптимального уровня инфляции;
- 2) увеличение объема денежной массы;
- 3) достижение баланса между наличным и безналичным денежным оборотом.

23. Кто осуществляет денежно – кредитную политику в Российской Федерации?

- 1) система коммерческих банков;
- 2) Центральный банк РФ;
- 3) Центральный банк РФ и система коммерческих банков.

24. В чем заключается инвестиционная политика?

- 1) в создании условий для привлечения инвестиций в реальный сектор экономики;
- 2) в увеличении объема инвестиций на развитие экономики хозяйствующих субъектов;
- 3) в регулировании рационального использования инвестиционных ресурсов.

25. Основными задачами финансовой политики являются:

- 1) создание условий для эффективного размещения и использования имеющихся финансовых ресурсов;
- 2) поддержка определенного уровня экономической активности в стране;
- 3) сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

26. Органы законодательной и исполнительной власти, определяющие и утверждающие основные направления развития финансовых отношений в интересах субъектов хозяйствования, населения и государства, называются ...

- 1) субъектами финансовой политики;
- 2) объектами финансовой политики;
- 3) элементами финансового механизма;
- 4) объектами финансового механизма.

27. Стимулирующий механизм финансового регулирования экономических процессов как составной элемент финансовой политики государства предусматривает ...

- 1) снижение налоговых платежей;
- 2) уменьшение бюджетного финансирования;
- 3) усиление налоговой нагрузки;
- 4) уменьшение финансовых ресурсов экономических субъектов.

28. Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется ...

- 1) финансовой стратегией;
- 2) финансовой тактикой;
- 3) финансовым планом;
- 4) финансовым механизмом.

29. Субъекты финансовой политики:

- 1) органы государственной власти;
- 2) органы исполнительной власти;
- 3) собственники.

30. Эффективность финансовой политики зависит:

- 1) стимулирования деловой активности;
- 2) сдерживания кризиса;
- 3) регулирования экономики.

Примерные практические задачи

Задача 1

Известно, что наличные деньги в обращении составили 441,7 млрд. руб., средства на корреспондентских счетах коммерческих банков 314,2 млрд. руб, обязательные резервы в Центральном банке 1526,3 млрд. руб. сумма средств на срочных, сберегательных вкладах и вкладах «до востребования» – 2897,6 млрд. руб. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора.

Задача 2.

Определить ожидаемую скорость оборота, если товары для реализации имеются на сумму 105,4 млрд. руб., из них 15% предполагается продать в кредит, взаимное погашение

спроса и предложения 18 млрд. руб., в обращении находится денежная масса на сумму 5,4 млрд. руб.

Задача 3.

Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег уменьшилась на 20%, объем производства снизился на 5%, уровень цен возрос на 7%?

Задача 4.

Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора. Наличные деньги в обращении составляют 231,4 млрд. руб., депозиты «до востребования» 1312,1 млрд. руб., остатки на корреспондентских счетах в банках 491,1 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 397,2 млрд. руб., обязательные резервы в ЦБ РФ 652,8 млрд. руб.

Задача 5.

Рассчитать скорость обращения денег, объем ВВП составляет 4512,6 млрд. руб., наличные деньги 425,1 млрд. руб., вклады до востребования 1011,2 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 1542,2 млрд. руб.

Задача 6.

Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 \$, а другой купил 1000 \$. Какую прибыль заработал банк на этих сделках?

Задача 7.

английский экспортер получает платеж в сумме 150000EUR. По какому курсу он обменяет евро на фунты, если курсы этих валют к доллару будут такими: GBP/USD = 1,7815, EUR/USD = 1,2546. Какую сумму в фунтах экспортер получит в результате продажи 150000EUR?

Задача 8.

Банк имеет закрытые валютные позиции на начало дня. В течение дня он купил 5000USD за фунты по курсу GBP/USD=1.76; 2000EUR за доллары по курсу EUR/USD=1.3; 1500 швейцарских франков за евро по курсу EUR/CHF=1,18. Определить величину валютной позиции банка на конец дня по всем валютам.

Задача 9.

Российской компании необходимо приобрести 10000 USD для расчета по импортному контракту. Сколько рублей потребуется продать, если банк дает следующую котировку: USD/RUR=26,25(покупка)/26,85(продажа)?

Задача 10

Банк выдал кредит предприятию в размере 10 млн. руб. на 4 года под 20 % годовых. Определите доход банка от проведения кредитной операции, если используется формула сложных процентов.

Задача 11

Депозит в размере 50 тыс. руб. положен в банк на полгода по ставке 12 % годовых. Определите сумму начисленных процентов, при условии их начисления в конце срока по простой ставке банковского процента.

Задача 12

Физическое лицо планирует через два года за 1900 тыс. руб. купить квартиру. Какую сумму он должен разместить в банке в виде депозита при процентной ставке 19 % годовых.

Задача 13

Объем денежной массы, находящейся в обращении на начало года, составляет 8774 млрд. руб. Определить, как изменится объем денежной массы за год под влиянием инфляции, если среднемесячный уровень инфляции составит 0,89 %?

Задача 14

Рассчитать значение денежного мультипликатора, если объем денежной массы составляет 900 млрд. руб., а величина денежной базы – 30 % от денежной массы.

Задача 15

Физическое лицо планирует через два года за 2700 тыс. руб. купить квартиру. Какую сумму он должен разместить в банке в виде депозита при процентной ставке 20 % годовых.