

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор  
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adcf9c79470d925100

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра финансов и учета

**Согласовано**  
на Методической комиссии  
Института экономики и управления в АПК  
«17» февраля 2021 г.  
протокол № 4

**Утверждено**  
решением кафедры финансов и учета  
«17» февраля 2021 г.  
протокол № 6

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Стратегии и современная модель управления**  
**в сфере денежно-кредитных отношений»**

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **«Корпоративные финансы»**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Рабочую программу составил:  
доцент кафедры финансов и учета,  
кандидат экономических наук, доцент

Т.Ю. Макеева 17.02.2021

Рецензент:  
профессор кафедры финансов и учета,  
доктор экономических наук, профессор

Е.И. Степаненко 17.02.2021

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
<b>ПК-4</b> способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	<b>Знать:</b> - основы финансово-банковского законодательства; основные теории и школы денежно-кредитного регулирования; закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита;
	<b>Уметь:</b> - применять современный математический инструментарий для решения конкретных задач в сфере денежно-кредитных отношений; - использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач;
	<b>Владеть:</b> - терминологией по основным понятиям сферы денежно-кредитных отношений, а также актуальным проблемам развития финансовых рынков и институтов, финансово-банковским, страховым и инвестиционным продуктам.
<b>ПК-18</b> способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	<b>Знать:</b> - направления денежно-кредитной политики государства; - современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими;
	<b>Уметь:</b> - решать задачи, составляющие практическое содержание денежно-кредитного регулирования экономики; - осуществлять управление рисками денежно-кредитной сферы на основе современных методов моделирования процессов.
	<b>Владеть:</b> - методами разработки сценариев развития денежно-кредитных процессов - навыками самостоятельной исследовательской и научной работы; - навыками микро- и макроэкономического моделирования денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных стратегий развития и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой рыночной экономики.

Задачами курса являются:

- получение студентами совокупности знаний о характере современного состояния системы государственного регулирования экономики;
- изучение вопросов организации и методов денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;

- приобретение навыков оценки границ и эффективности использования отдельных денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- приобретение навыков анализа влияния основных денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны;
- приобретение навыков выявления актуальных проблем денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	18
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	10
Самостоятельная работа обучающихся, часов	81
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов (модулей) дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**  
Заочная форма обучения

Наименование модулей и тем	Трудоёмкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Модуль 1 Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	Устный опрос, контрольная работа, тест	ПК-4 ПК-18
Тема 1. Сущность и особенности развития денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	20	4	16		
Тема 2. Денежно-кредитная политика: цели, основные типы режимов и их влияние на уязвимость экономики	21	5	16		
<b>Модуль 2. Стратегии и модели устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	Контрольная работа, тест	ПК-4 ПК-18
Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	19	4	15		
Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	20	5	15		
<b>Контроль</b>	<b>9</b>				ПК-4 ПК-18
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>81</b>		

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам (модулям) и темам

### **Модуль 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования**

**Цель** - формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных стратегий развития и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой рыночной экономики.

**Задачи:**

- получение студентами совокупности знаний о характере современного состояния системы государственного регулирования экономики;
- изучение вопросов организации и методов денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;
- приобретение навыков оценки границ и эффективности использования отдельных денежно-кредитных методов регулирования экономики.

#### **Перечень учебных элементов модуля:**

#### **Тема 1. Сущность и особенности развития денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования**

Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления при разных моделях экономики. Денежно-кредитные кризисы - понятие, сущность, причины возникновения. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления. Необходимость, сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.

#### **Тема 2. Денежно-кредитная политика: цели, основные типы режимов и их влияние на уязвимость экономики**

Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, задачи, основные направления. Типы и режимы денежно-кредитной политики. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики, их эффективность. Подверженность кризисам стран с различными целями денежно-кредитной политики.

### **Модуль 2 Стратегии и модели устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений**

**Цель** - формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных стратегий развития и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой рыночной экономики. **Задачи:** изучить основные положения, связанные с управленческим учетом; изучить прогрессивные формы и методы ведения управленческого учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки, подготовки информации), ее анализа и интерпретации.

**Задачи:**

- приобретение навыков оценки границ и эффективности использования отдельных денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- приобретение навыков анализа влияния основных денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны;
- приобретение навыков выявления актуальных проблем денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.

#### **Перечень учебных элементов модуля:**

#### **Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и**

## управления в сфере денежно-кредитных отношений

Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская, неокейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов.

Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.

Современные модели управления денежно-кредитными системами. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях.

Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.

### Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации

Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования.

Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. Монетарное таргетирование.

Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.

## 4.3 Тематический план по заочной форме обучения

### Модуль 1. Основные концепции управленческого учета

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1 Сущность и особенности развития денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	1. Сущность, субъекты, объекты, особенности денежно-кредитных отношений, проявления при разных моделях экономики. 2. Денежно-кредитные кризисы - понятие, сущность, причины возникновения. 3. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления. 4. Необходимость, сущность денежно-кредитного регулирования экономики.	2
1.2. Денежно-кредитная политика: цели, основные типы режимов и их влияние на уязвимость экономики	1. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, задачи, основные направления. 2. Типы и режимы денежно-кредитной политики 3. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики. 4. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики, их эффективность.	2

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (практические занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1.1 Сущность и особенности развития денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	Анализ ситуаций*, Беседа (фронтальный опрос)*	2,5
1.2. Денежно-кредитная политика: цели, основные типы режимов и их	Работа в группе*, решение задач	2,5

влияние на уязвимость экономики		
---------------------------------	--	--

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в модуле 1 – 2 часа.

### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1.1 Сущность и особенности развития денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	16	Контрольная работа, тест
1.2. Денежно-кредитная политика: цели, основные типы режимов и их влияние на уязвимость экономики	16	

### Модуль 2. Основные направления и технологии управленческого учета

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская, некейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов.</li> <li>2. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.</li> <li>3. Современные модели управления денежно-кредитными системами. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях.</li> <li>4. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.</li> </ol>	2
2.2. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования.</li> <li>2. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. Монетарное таргетирование.</li> <li>3. Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.</li> </ol>	2

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (практические занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
2.1. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	Анализ ситуаций*, Беседа (фронтальный опрос)*	2,5
2.2. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	Работа в группе*, решение задач	2,5

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной ра-

**боты, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в модуле 2 – 4 часа.**

### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
2.1. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	15	Контрольная работа, тест
2.2. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	15	

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» и организационными формами обучения являются: лекция, практические занятия, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа (практические занятия) – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

1. Макеева Т.Ю. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: Методические указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т - Балашиха, 2020.

#### **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### *Основная литература:*

1. Нешиной А.С. Финансовый практикум: учеб.пособие для вузов/ А.С.Нешиной. – 9-е изд. – М.: Дашков и К, 2013.- 207с.

2. Финансы и кредит: учеб. для вузов/ под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой. – М.: Юрайт, 2012. -609 с.

3. Финансы: учеб. для вузов/ под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. -3-е изд., перераб. и доп. –М.: Юрайт, 2012. -590 с.

4. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник для вузов / Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской – М.: Юрайт, 2014. – 544 с.

5. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учеб.для вузов/ Л.А.Чалдаева, А.А.Килячков. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 857с.

##### *Дополнительная литература:*

1. Бухгалтерский управленческий учет: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина и др. – Пенза : ПГСХА, 2013. – 338с. // ФГБОУ ВО РГАЗУ. – Режим доступа : <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4356>

2. Анализ правил денежно-кредитной политики банка России в 2010-2015гг. / С. М. Дробышевский, П. В. Трунин, М. В. Каменских. - Москва : ИЭПП, 2015. - 88 с.

3. Антикризисное бизнес-регулирование/ ред. А. Н. Ряховская. - Москва: Магистр, 2012. - 240 с

4. Красавина Л. Н. Регулирование инфляции: мировой опыт и российская практика/ Л. Н. Красавина, В. Я. Пищик; Финансовая акад. При Правительстве РФ. - Москва: Финансы и статистика, 2012. - 280 с.

5. Лаптев С.В. Основы теории государственных финансов : учеб. пособие/ С. В. Лаптев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ, 2013. -240 с.

6. Лимитовский М.А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2008. - 464 с.

7. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. «Финансы и кредит»/ О.В.Малиновская, И.П.Скобелева, А.В.Бровкина.- 2-еизд., перераб. и доп. - Москва: КноРус, 2012. - 480 с.

8. Малкина М.Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: учебное пособие для вузов/ М. Ю. Малкина. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 310 с.

9. Маневич В. Монетарная динамическая модель Тобина и анализ российской экономики // Вопросы экономики. – 2009, № 3. С. 70.

10. Мельников В.В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / В. В. Мельников. - Москва: Омега-Л, 2012. - 335 с.

11. Методы государственного регулирования экономики : учеб. пособие / А. М. Бабашкина [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 300 с.

12. Мухина, И.А. Инвестиции: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ И.А. Мухина, Е.В. Маркониная.-СПб.: Флинта, 2011. - 120с. // Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id.=20209](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id.=20209)

## **9. Профессиональные базы данных**

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## **10. Информационные справочные системы**

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

## **11. Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса), система дистанционного обучения Moodle ([www.edu.rgazu.ru](http://www.edu.rgazu.ru)), Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГА-ЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>), инновационную систему тестирования, система электронного документооборота «GS-Ведомости», антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Стратегии и современная модель управления  
в сфере денежно-кредитных отношений»**

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **Корпоративные финансы**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2021 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<p><b>ПК 4</b> способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогнозы динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;</li> <li>- основные методики проведения финансово-экономических расчетов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов;</li> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками готовить аналитические материалы на основе проведения финансово-экономических расчетов;</li> <li>- навыками проведения финансово-экономических расчетов</li> </ul>	<p>Тестирование, контрольная работа, выполнение практического задания</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;</li> <li>- основные методики проведения финансово-экономических расчетов</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике аналитические материалы для применения на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов;</li> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками готовить аналитические материалы на основе проведения финансово-экономических расчетов;</li> <li>- навыками проведения финансово-экономических расчетов</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источников информации для проведения финансово-экономических расчетов;</li> <li>- основных методик проведения финансово-экономических расчетов</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике аналитические материалы для применения на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов;</li> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками готовить аналитические материалы на основе проведения финансово-экономических расчетов;</li> <li>- навыками проведения финансово-экономических расчетов</li> </ul>	

<p><b>ПК 18</b> способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчета финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>- как осуществляется их разработка и обоснование</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять расчет финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>- самостоятельно осуществлять их разработку и обоснование</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельно осуществлять расчет финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>- навыками самостоятельно осуществлять их разработку и обоснование</li> </ul>	<p>Тестирование, контрольная работа, выполнение практического задания</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчета финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>- как осуществляется их разработка и обоснование</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять расчет финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>- самостоятельно осуществлять их разработку и обоснование</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельно осуществлять расчет финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>- навыками самостоятельно осуществлять их разработку и обоснование</li> </ul>	

	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформированное систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчета финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>- как осуществляется их разработка и обоснование</li> </ul> <p><b>Сформированное систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять расчет финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>- самостоятельно осуществлять их разработку и обоснование</li> </ul> <p><b>Сформированное систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельно осуществлять расчет финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>- навыками самостоятельно осуществлять их разработку и обоснование</li> </ul>	
--	------------------------------	--	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задачи решены неправильно	решена только одна задача	решены все задачи, но имеются ошибки	все задачи решены без ошибок
Участие в устном опросе	отсутствие участия	единичное высказывание	активное участие в обсуждении	Высказывание нестандартных суждений с обоснованием точки зрения

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческий учет и бюджетирование».

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачёт)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерный комплект тестов для текущего контроля по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно- кредитных отношений»**

### **Примерные тесты к модулю 1**

- 1. Из скольких секторов состоит финансовая система государства?**
  1. из семи
  2. из пяти
  3. из двух
- 2. Как называется система взаимосвязанных показателей, характеризующих образование и движение денежных ресурсов?**
  1. стандарт предприятия
  2. отчет о деятельности предприятия
  3. финансовый баланс
- 3. Какой финансовый инструмент влияет на величину денежных фондов государства?**
  1. кредиты
  2. государственные дотации
  3. налогообложение
- 4. Совершенствование бюджетной системы является задачей**
  1. Центрального банка РФ
  2. Счетной палаты РФ
  3. Минфина РФ
- 5. На микроуровне финансовый контроль осуществляется**
  1. Федеральным казначейством
  2. Минфином РФ
  3. аудиторскими фирмами
- 6. Как называется совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами?**
  1. финансовый механизм
  2. финансовая политика
  3. финансовый контроль
- 7. Как называется комплекс финансовых операций, с помощью которых хозяйствующие субъекты и органы власти аккумулируют денежные средства?**
  1. кредиты
  2. банки
  3. финансы
- 8. Что обозначал в XIII–XV веках термин «финансы»?**
  1. фонды денежных средств
  2. любые товарно-денежные отношения
  3. имущество предприятий
- 9. Финансовый контроль движения денежных средств осуществляется**
  1. только в банковской сфере
  2. только в государственном секторе
  3. во всех отраслях экономики
- 10. Какая функция финансов является основной?**
  1. стимулирующая
  2. контрольная
  3. распределительная

## Примерные тесты к модулю 2

**1. В каком году был создан Международный валютный фонд (МВФ)?**

1. в 1949 г.
2. в 1947 г.
3. в 1944 г.

**2. В каком году был образован Всемирный банк?**

1. в 1949 г.
2. в 1947 г.
3. в 1944 г.

**3. В каком году была создана объединенная финансовая система?**

1. в 1947 г.
2. в 1944 г.
3. в 1949 г.

**4. Что представляют собой депозиты?**

1. многочисленные виды ценных бумаг, которые жестко регламентируются на финансовом рынке
2. международные резервные активы, учрежденные Международным валютным фондом и распределенные между его членами для пополнения имеющихся у страны резервных активов
3. основные расчетные средства, используемые при всех видах взаимных расчетов

**5. К какой разновидности активов относится монетарное золото, согласно классификации активов ООН?**

1. к материальным активам
2. к финансовым активам
3. к нефинансовым активам

**6. Как называются документы, удостоверяющие по определенной форме имущественные права, осуществление или передача которых возможна только при предъявлении данных документов?**

1. валюта
2. ценные бумаги
3. депозиты

**7. Что представляют собой специальные права заимствования (СПЗ)?**

1. многочисленные виды ценных бумаг, которые жестко регламентируются на финансовом рынке
2. международные резервные активы, учрежденные Международным валютным фондом и распределенные между его членами для пополнения имеющихся у страны резервных активов
3. основные расчетные средства, используемые при всех видах взаимных расчетов

**8. Из каких двух основных групп состоят все экономические активы по классификации ООН?**

1. потребительские и непотребительские активы
2. нефинансовые и финансовые активы
3. материальные и нематериальные активы

**9. Какие виды кредитов, в зависимости от формы организации кредитора, выступают на международном финансовом рынке?**

1. потребительские, вексельные и банковские
2. фирменные, банковские, брокерские
3. брокерские, правительственные и потребительские

**10. Среднесрочные кредиты содействуют развитию**

1. как внутреннего, так и внешнего рынков
2. внешнего рынка

внутреннего рынка

## **Примерные вопросы для подготовки к устному опросу для текущего контроля по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»**

Устный опрос проводится после завершения изучения раздела дисциплины и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Опросы проводятся в интерактивной форме. Вопросы для подготовки выдает преподаватель

Проверка знаний проводится в форме индивидуального (устного и письменного) опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

### **Примерные вопросы к модулю 1**

1. Охарактеризуйте основных участников денежно-кредитных отношений.
2. Сформулируйте особенности развития денежно-кредитных отношений при разных моделях экономики.
3. Объясните основные причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике.
4. Охарактеризуйте роль Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики.
5. Назовите инструменты денежно-кредитного регулирования экономики и их эффективность.

### **Примерные вопросы к модулю 2**

1. Охарактеризуйте теории денежно-кредитного регулирования: основоположники, содержание, эволюция взглядов.
2. Объясните содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.
3. Назовите современные модели управления денежно-кредитными системами.
4. Поясните взаимосвязь бюджетной и монетарной политики.
5. Перечислите цели монетарной политики и монетарного регулирования.

## **Комплект примерных заданий для контрольной работы для текущего контроля по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»**

В процессе изучения дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» обучающиеся должны выполнить следующие виды самостоятельной работы: составить эссе исходя из предложенной тематики, написать реферат и оформить презентацию по реферату, а также подготовить презентацию исходя из предложенной тематики, выполнить практическую контрольную работу, предусмотренную учебным планом подготовки изучаемого курса.

Студент должен выполнить эссе по каждой теме учебного плана. Темы эссе указаны в плане самостоятельной работы студента. По объему эссе должно составлять 8-10 страниц машинописного текста, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 строки.

По окончании изучения каждой темы учебного плана на практическом занятии предусмотрено выполнение студентами комплексного ситуационного задания, а по ряду тем выполнение расчетно-аналитической индивидуальной работы или работы в малых группах. Такая работа оформляется в виде презентации.

Текущий контроль осуществляется в виде:

- письменных домашних заданий;
- написания эссе, в том числе по первоисточникам и с использованием иностранной литературы;
- подготовки докладов, рефератов, выступлений;

- подготовки отчетов, индивидуальных и групповых проектов.

Успешная защита итоговой контрольной работы по изучаемому курсу является основанием для допуска к итоговой аттестации по дисциплине.

Итоговая форма контроля - экзамен в письменной форме.

**Темы для подготовки эссе:**

1. Денежно-кредитные отношения при разных моделях управления экономикой.
2. Денежно-кредитная политика государства: направления, порядок разработки, актуальные задачи.
3. Проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях финансовой неустойчивости и глобализации.
4. Теории денежно-кредитного регулирования: основоположники, содержание, эволюция взглядов (по выбору студента).
5. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования экономики.
6. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики.
7. Стратегии управления в сфере денежно-кредитных отношений.
8. Методы денежно-кредитного регулирования в практике Центрального банка России и эффективность их применения.
9. Инфляционное таргетирование: содержание и границы использования.
10. Антикризисные механизмы регулирования денежно-кредитной сферы.

**Комплект примерных заданий для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»**

Экзамен по дисциплине проводится в письменном виде: 3 вопроса по теоретическому материалу. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

1. Сущность и содержание денежно-кредитных отношений.
2. Участники денежно-кредитных отношений, их взаимосвязь
3. Развитие денежно-кредитных отношений в условиях разных моделей развития экономики.
4. Сущность и причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике.
5. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления.
6. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики.
7. Методы и механизмы денежно-кредитного регулирования экономики.
8. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.
9. Денежно-кредитная политика государства: понятие, сущность, цели и задачи.
10. Основные направления и актуальные задачи денежно-кредитной политики в посткризисный период.
11. Типы и режимы денежно-кредитной политики.
12. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики.
13. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики.
14. Механизмы денежно-кредитного регулирования экономики: целесообразность и эффективность их использования.
15. Подверженность кризисам стран с различными целями денежно-кредитной политики.
16. Кейнсианская и некейнсианская теории денежно-кредитного регулирования.
17. Неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования.
18. Теории валютного регулирования.
19. Теории ликвидности и риска кредитных институтов.
20. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.
21. Современные модели управления денежно-кредитными системами.
22. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях.

23. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.
24. Сущность и содержание монетарной политики в условиях глобализации.
25. Принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации.
26. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования.
27. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность.
28. Монетарное таргетирование: понятие, сущность, виды.
29. Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики.
30. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.