

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 21.06.2021  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт Экономики и управления в АПК

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Профиль Водоснабжение и водоотведение

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 2

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой гуманитарных дисциплин (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол №4 от «17» февраля 2021 г.)

**Составитель:** Е.В.Ананьева – к.с.-х. н, доцент кафедры Экономики

**Рецензенты:**

внутренняя рецензия (Гайдаенко А.А., д.э.н., профессор кафедры «Менеджмент»);

внешняя рецензия (Катаев В.И. к.э.н, профессор кафедры «Экономика и организация агробизнеса» ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» (ФГБОУ ДПО РАКО АПК)

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водоепользование «Водоснабжение и водоотведение»

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель изучения дисциплины:** освоение экономической науки, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретении навыков анализировать экономическую жизнь общества, функционирование различных рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формирование у студентов представления об основных экономических проблемах, знаний о закономерностях функционирования и институциональной структуре всех уровней современной рыночной экономики, обретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра.

### Задачи курса:

Показать сущность экономической теории как науки об экономическом выборе, осуществляемом при относительной ограниченности ресурсов и в условиях различных исторически сложившихся институциональных структур. Дать представление о методах экономического исследования, их специфике. Показать основные микроэкономические проблемы и закономерности современного рынка. Дать системное представление о макроэкономических аспектах функционирования экономики. Показать при рассмотрении всех разделов курса специфику отечественной экономики, обусловленную как ее переходным характером, так и национальными особенностями исторического развития страны. Сформулировать основные проблемы и направления развития мировой экономической системы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### Перечень планируемых результатов обучения по каждой компетенции:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> Экономические категории и основные зависимости между ними, экономические законы и их действие в экономической области жизни общества; закономерности общественного воспроизводства в сферах производства, распределения, обмена и потребления. <b>Уметь:</b> проводить аналитические исследования действия экономических законов на всех уровнях управления народным хозяйством.
ОК-7	Способностью к самообразованию и самоорганизации	<b>Знать:</b> основные термины, определения, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики. <b>Уметь:</b> пользоваться учебной и специализированной литературой, самостоятельно исследовать проблемы, находить правильные решения. осуществлять поиск нужных данных в зарубежных источниках информации. <b>Владеть:</b> навыками повышения глубины и интенсивности самообразования за счет совершенствования самоорганизации изучения дисциплины.
ПК-15	- способностью использовать основные законы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования	<b>Знать:</b> методику и логику поиска необходимой информации, экономические категории и зависимости между ними, <b>Уметь:</b> использовать навыки отбора и обобщения полученной информации по направлениям исследования. <b>Владеть:</b> способностью соотносить полученную

	отечественную и зарубежную информацию с особенностями проявления экономических законов в России и её отдельных регионах.
--	--

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Учебная дисциплина «Экономическая теория» в освоении специальности по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (коды Б.1.Б.16) имеет важное значение для профессиональной подготовки студентов. Изучение дисциплины должно помочь молодому поколению людей достаточно мобильно и профессионально ориентироваться в принятии экономических и управленческих решений в условиях современных динамичных и противоречивых рыночных отношений. Дисциплина относится к базовой части.

### 3.1. Дисциплины (модули) и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	История	+	+		+		+	+	+		+	+		+	+	+
2	Информатика		+				+				+					
3	Культурология и социология		+			+	+				+					

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.**

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры			
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:</b>	13	13			
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	12	12			
	В том числе:	-	-	-	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	6			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	6	6			
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	6	6			
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-			
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*</b>	1	1			
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа*</b>	86	86			
	В том числе:	-	-	-	-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	60	60			
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-	-			
2.3.	Написание контрольной работы	20	20			
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)	6	6			
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)</b>	9	9			
	Общая трудоемкость час (академический)* зач. ед.	108/3	108/3			

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающихся их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины(модуле) или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

**5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)**

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Введение в экономическую теорию.	<p>Тема 1. Предмет и методы, этапы развития экономической теории. Предмет и метод. Уровни изучения дисциплины. Отличие экономической политики от экономической теории. Цели и задачи экономической политики. Этапы развития экономической теории: основные характеристики меркантилизма, физиократии, классической политической экономии, экономического либерализма, марксизма, неоклассической экономической теории (кейнсианство, институционализм, монетаризм). Блага экономические и неэкономические. Полезность блага. Характеристика и виды потребностей. Товары, предметы потребления, услуги.</p> <p>Тема 2. Общественное воспроизводство. Экономическая деятельность людей. Фазы общественного воспроизводства: производство, обмен, распределение, потребление. Кругооборот товаров и ресурсов. Факторы производства. Экономический выбор. Вмененные затраты. Кривая производственных возможностей. Экономические отношения в обществе. Характеристика основных экономических систем. Формы собственности, их роль и значение в экономической жизни общества.</p>	1,0	ОК-3 ОК-7, ПК-15
2.	Модуль 2. Микроэкономика.	<p>Тема 3. Рынок и его закономерности. Спрос, предложение и их факторы. Эластичность. Цена и ценообразование. Закон убывающей предельной производительности. Понятие и сущность рынка. Виды рынков и их характеристики: по объектам купли-продажи, по масштабу, по уровню конкуренции, по отраслям, по продажам. Экономические субъекты рынка. Предпосылки возникновения рынка. Условия функционирования рынка. Функции рынка. Рыночный механизм. Спрос и его ценовые и неценовые факторы. Зависимость между ценой товара и его спросом. Цена спроса. Предложение, его ценовые и неценовые факторы. Зависимость между ценой товара и его предложением. Цена предложения. Эластичность спроса и предложения. Измерение эластичности. Перекрестная эластичность. Цена и ценообразование. Равновесная цена рынка. Потребительский набор товаров. Совокупная и предельная полезность. Законы Госсена. Кривые безразличия. Бюджетная линия потребителя. Кривая «доход-потребление».</p> <p>Тема 4. Фирма в рыночной экономике. Понятие фирмы. Виды предпринимательства. Формы бизнеса. Ресурсы фирмы. Корпорации. Малые предприятия. Менеджмент фирмы. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Понятие и структура производственной и общей себестоимости. Основные, накладные, общехозяйственные и общепроизводственные расходы. Состав коммерческих расходов. Прямые и косвенные затраты. Постоянные и переменные издержки. Предельный продукт фактора производства. Понятие и сущность прибыли. Нормальная и чистая прибыль в теории К. Макконелла и С. Брю. Валовая и чистая прибыль в</p>	2,0	ОК-3 ОК-7, ПК-15

		<p>производственном секторе России. Показатели рентабельности.</p>		
		<p>Тема 5. Конкуренция и монополия.</p> <p>Понятие и виды конкуренции. Признаки рынка совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции. Искусственные и естественные монополии, виды монополистических корпораций. Монопольная власть. Виды монополистической конкуренции. Биржи. Брокерство. Срочные биржевые сделки. Антимонопольное законодательство.</p> <p>Особенности рынка факторов производства. Конкурентный рынок труда: спрос, предложение труда и их рыночное равновесие. Предельные издержки фактора «Труд». Инвестиции в человеческий капитал. Номинальная и реальная заработная плата, формы оплаты труда. Методы оценки уровня жизни населения. Капитал как фактор производства: понятие и структура. Инвестиции на восстановление и накопление средств производства. Заемные средства, ссудный процент, ставка (норма) процента. Земля как фактор производства. Земельная рента. Дифференциальная рента первого и второго рода. Цена земли. Понятие и виды масштаба производства.</p>		
3.	Модуль 3. Макроэкономика	<p>Тема 6. Национальное хозяйство и его показатели.</p> <p>Понятие, сущность и методы изучения макроэкономических процессов и явлений. Кругооборот доходов и расходов в национальной экономике. Макроэкономические модели, экзогенные и эндогенные переменные. Основные теории макроэкономики. Макроэкономические проблемы. Система национальных счетов и ее показатели. Характеристика и порядок расчета ВВП, ВВП, ЧВП, НД, ЛД. Конечный продукт, промежуточное потребление, добавленная стоимость. Решение проблемы повторного счета в экономике. Методы измерения ВВП: производственный, распределительный, конечного использования. Дефлятор ВВП. Показатели уровня цен. Виды индексов цен.</p> <p>Тема 7. Макроэкономическое равновесие.</p> <p>Основные проблемы макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Основные положения классической модели макроэкономического равновесия. Взаимосвязи и взаимозависимости на рынках труда, капитала, товаров и услуг. Основные положения кейнсианской макроэкономической модели. Равновесие в модели «AS – AD». Ценовые и неценовые факторы.</p> <p>Тема 8. Потребление и инвестиции.</p> <p>Понятие инвестиций как основы расширенного производства. Источники инвестиций. Зависимость инвестиций от ставки процента. Совокупный доход как сумма потребления и инвестиций. Основной психологический закон Кейнса. Графическое пояснение зависимости: «потребление - доход». Методы расчета. Предельные склонности к потреблению и накоплению. Автономные инвестиции. Накопление при автономном потреблении. Инвестиции как убывающая функция ставки процента. Эффект мультипликатора. Виды автономных расходов. Парадокс бережливости.</p> <p>Тема 9. Макроэкономическая нестабильность.</p> <p>Макроэкономическая нестабильность: причины и сущность. Структура экономического цикла. Механизм возникновения и распространения циклических колебаний. Характеристики периодов кризиса, депрессии, оживления и подъема (перегрева) производства. Типы экономических циклов по их продолжительности: циклы Н. Кондратьева, К. Жугляра, Д. Китчина. Последствия экономических циклов. Антикризисная (стабилизационная) политика государства: основные направления и методы воздействия на экономику.</p>	2,0	ОК-3 ОК-7, ПК-15

		<p>Тема 10. Безработица и ее виды. Безработица как следствие макроэкономической нестабильности. Категории населения: трудоспособное, включаемое и не включаемое в численность рабочей силы. Лица, занятые в общественном производстве, в теневой экономике и безработные. Виды безработицы и их характеристика и методы измерения. Закон Оукена. Неэкономические и экономические последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей.</p> <p>Тема 11. Инфляция. Понятие, сущность и причины инфляции. Темп (уровень) инфляции. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Инфляционная спираль и инфляционный «налог». Кривая Филлипса. Стагфляция. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика правительства. Основные недостатки рынка. Влияние рыночной конкуренции на распределительный механизм, зависимость производства от эффективности распределения продуктов и услуг. Распределение по В. Парето. Проблема неравенства. Показатели уровня бедности: прожиточный минимум, децильный показатель. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Социальная политика государства.</p> <p>Тема 12. Деньги и их функции. Понятие денег. Функции денег. Денежные системы. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы. Денежная масса и ее агрегаты. Мультипликационное расширение банковских депозитов. Спрос на деньги. Предложение денег. Количественная теория денег. Кредитно-денежная (монетарная) политика Центрального Банка. Понятие и сущность ценных бумаг. Виды ценных бумаг, их функции и роль в рыночной экономике. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Фондовый рынок и фондовая биржа. Эмитенты и инвесторы. Особенности рынка ценных бумаг в России.</p> <p>Тема 13. Государственные финансы. Понятие и основные составляющие государственных финансов. Государственные доходы. Сущность и роль налогов. Элементы налоговой системы. Принципы налогообложения. Виды налогов и сборов. Особенности взимания косвенных налогов. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Кривая А. Лаффера. Основные направления государственных расходов. Понятие и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Неокейнсианские и неоклассические модели экономического роста. Роль НТП. Современные инновационные проекты, нанотехнологии и информационные системы. Влияние инфраструктуры на экономическое развитие общества.</p>		
4.	Модуль 4. Мировая экономика	<p>Тема 14. Международные экономические отношения. Понятие и сущность мировой экономики. Виды международных экономических отношений. Причины возникновения. Международная торговля товарами и услугами. Свободная торговля и таможенная защита. Структура и основные направления экспортно-импортных поставок РФ. Международные кредитные отношения. Принципы и условия кредитования. Виды международных кредитов. Основные кредиторы РФ на современном этапе развития, порядок получения иностранных кредитов и контроль их использования. Международное перемещение инвестиций. Порядок их привлечения и предоставления, установленный в РФ и других странах. Виды и порядок предоставления технической и гуманитарной помощи другим странам. Макроэкономические показатели в системе МЭО. Международные финансы и международные финансовые отношения. Понятие валюты и валютного курса. Конвертируемость валюты. Номинальный и реальный валютные курсы. Девальвация и ревальвация валюты. Валютный рынок и его функции. Роль ЦБ и коммерческих банков в торговле валютами. Сущность и значение платежного баланса страны. Валютный кредит и валютный дебет. Виды сальдо платежного баланса. Причины и последствия дефицита платежного баланса и методы его устранения.</p>	1	ОК-3 ОК-7, ПК-15

	<p>Тема 15. Экономика переходного периода.</p> <p>Понятие и сущность переходной экономики. Причины появления экономики переходного периода. Концепции переходной экономики. Закономерности переходного периода. Особенности проведения экономических реформ 1991-1997 г.г. в России. Причины краха планово-административной организации народного хозяйства в СССР. Институциональная трансформация российской экономики. Принципы перехода к рыночным отношениям в РФ. Содержание реформы: 1) либерализация цен; 2) приватизация госпредприятий и возникновение частной собственности на средства производства; 3) создание условий для рыночной конкуренции; 4) переход к экономике открытого типа; 5) ограничение прямого государственного вмешательства в экономику России. Финансовая помощь в проведении рыночных преобразований в России со стороны международных финансовых институтов, западных банков и правительств. Результаты реформирования планово - административной экономики России к 2002 году.</p> <p>Основные ориентиры российской экономики начала третьего тысячелетия. Особенности современных кризисных явлений в мировой и национальной экономиках. Пути выхода из кризиса и меры по стабилизации экономического развития России.</p>	
--	---	--

## 5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

### Курс 2 (6,0 академических часов):

Семинарское занятие 1 (продолжительность 2 академических часа).

Раздел (модуль) дисциплины	Темы, рассматриваемые на семинарском занятии	Отведенное время, часы	ОК, ПК
<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>	Тема 1. Предмет и метод, этапы развития экономической теории. Предмет и метод дисциплины. Этапы развития экономической теории: основные характеристики экономических учений. Блага экономические и неэкономические. Характеристика и виды потребностей.	0,5	ОК-3, ОК-7, ПК-15
	Тема 2. Общественное воспроизводство. Фазы общественного воспроизводства. Кругооборот товаров и ресурсов. Факторы производства. Экономический выбор. Вмененные затраты. Кривая производственных возможностей. Экономические отношения в обществе. Характеристика основных экономических систем. Формы собственности, их роль и значение в экономической жизни общества.	0,5	
<b>Модуль 2. Микроэкономика.</b>	Тема 3. Рынок и его закономерности. Спрос, предложение и их факторы. Цена и ценообразование. Понятие и сущность рынка. Виды рынков. Экономические субъекты рынка. Функции рынка. Рыночный механизм. Спрос и его факторы. Предложение, его факторы. Эластичность спроса и предложения. Цена и ценообразование. Законы Госсена. Кривые безразличия. Бюджетная линия потребителя. Кривая «доход-потребление».	0,5	ОК-3, ОК-7, ПК-15
	Тема 4. Фирма в рыночной экономике. Понятие фирмы. Ресурсы фирмы. Корпорации. Малые предприятия. Издержки. Структура себестоимости. Состав коммерческих расходов. Прямые и косвенные затраты. Постоянные и переменные издержки. Предельный продукт фактора производства. Понятие и сущность прибыли. Валовая и чистая прибыль. Показатели рентабельности.	0,5	
	Итого:	2,0	

Семинарское занятие 2 (продолжительность 2 академических часа).

Раздел (модуль) дисциплины	Темы, рассматриваемые на семинарском занятии	Отведенное время, часы	ОК, ПК
<b>Модуль 2. Микроэко-</b>	Тема 5. Конкуренция и монополия. Понятие и виды конкуренции. Монополии. Монопольная	1,0	ОК-3, ОК-7,



<b>номика</b>	власть. Биржи. Антимонопольное законодательство. Особенности рынка факторов производства. Заемные средства, ссудный процент, ставка (норма) процента. Земельная рента. Понятие и виды масштаба производства.		ПК-15
<b>Модуль 3. Макро-экономика</b>	Тема 6. Национальное хозяйство и его показатели. Макроэкономические процессы и явления. Кругооборот доходов и расходов. Макроэкономические модели. Основные теории макроэкономики. Макроэкономические проблемы. Система национальных счетов и ее показатели. Конечный продукт, промежуточное потребление, добавленная стоимость. Методы измерения ВВП. Показатели уровня цен. Виды индексов цен.	0,3	ОК-3, ОК-7, ПК-15
	Тема 7. Макроэкономическое равновесие. Основные проблемы макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Основные положения классической модели макроэкономического равновесия. Основные положения кейнсианской макроэкономической модели. Равновесие в модели «AS – AD». Ценовые и неценовые факторы.	0,2	
	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность. Причины и сущность. Структура экономического цикла. Характеристики периодов цикла. Типы экономических циклов по их продолжительности. Последствия экономических циклов. Антикризисная (стабилизационная) политика государства: основные направления и методы воздействия на экономику.	0,3	
	Тема 10. Безработица и ее виды. Безработица как следствие макроэкономической нестабильности. Категории населения. Виды безработицы, их характеристика и методы измерения. Закон Оукена. Неэкономические и экономические последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей.	0,2	
	Итого:	2,0	

**Семинарское занятие 3 (продолжительность 2 академических часа).**

Модули (разделы) дисциплины	Темы, рассматриваемые на семинарском занятии	Отведенное время, часы	ОК, ПК
<b>Модуль 3. Макро-экономика</b>	Тема 8. Потребление и инвестиции. Понятие инвестиций. Источники инвестиций. Совокупный доход. Основной психологический закон Кейнса. Графическая зависимость «потребление - доход». Предельные склонности к потреблению и накоплению. Автономные инвестиции. Эффект мультипликатора. Виды автономных расходов. Парадокс бережливости.	0,4	ОК-3, ОК-7, ПК-15
	Тема 11. Инфляция. Понятие, сущность и причины инфляции. Темп (уровень) инфляции. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Инфляционная спираль и инфляционный «налог». Кривая Филлипса. Стагфляция. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика правительства. Основные недостатки рынка. Влияние рыночной конкуренции на распределительный механизм, зависимость производства от эффективности распределения продуктов и услуг. Распределение по В. Парето. Проблема неравенства. Показатели уровня бедности: прожиточный минимум, децильный показатель. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Социальная политика государства.	0,2	
	Тема 12. Деньги и их функции. Понятие денег. Функции денег. Денежные системы. Сущность и формы кредита. Денежная масса и ее агрегаты. Мультипликативное расширение банковских депозитов. Спрос на деньги. Предложение денег. Количественная теория денег. Кредитно-денежная (монетарная) политика Центрального Банка. Понятие и сущность ценных бумаг. Виды ценных бумаг.	0,2	
	Тема 13. Государственные финансы. Государственные доходы. Сущность и роль налогов. Принципы налогообложения. Виды налогов и сборов. Кривая А. Лаффера.	0,2	

	Основные направления государственных расходов. Понятие и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Неокейнсианские и неоклассические модели экономического роста.		
<b>Модуль 4. Мировая экономика</b>	Тема 14. Международные экономические отношения. Понятие и сущность мировой экономики. Виды международных экономических отношений. Международная торговля. Таможенная защита. Международные кредитные отношения. Международные инвестиции. Техническая и гуманитарная помощь. Макроэкономические показатели в системе МЭО. Международные финансы. Понятие валюты и валютного курса. Валютный рынок и его функции. Платежный баланс страны.	0,5	ОК-3, ОК-7, ПК-15
	Тема 15. Экономика переходного периода. Понятие и сущность. Концепции переходной экономики. Закономерности переходного периода. Институциональная трансформация российской экономики. Содержание реформы. Основные ориентиры российской экономики начала третьего тысячелетия.	0,5	
	Итого:	2,0	

### 5.2.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Введение в экономическую теорию.	Тема 1. Предмет и методы, этапы развития экономической теории. Предмет и метод. Уровни изучения дисциплины. Отличие экономической политики от экономической теории. Цели и задачи экономической политики. Этапы развития экономической теории: основные характеристики меркантилизма, физиократии, классической политической экономии, экономического либерализма, марксизма, неоклассической экономической теории (кейнсианство, институционализм, монетаризм). Блага экономические и неэкономические. Полезность блага. Характеристика и виды потребностей. Товары, предметы потребления, услуги.	20,0	ОК-3 ОК-7, ПК-15
		Тема 2. Общественное воспроизводство. Экономическая деятельность людей. Фазы общественного воспроизводства: производство, обмен, распределение, потребление. Кругооборот товаров и ресурсов. Факторы производства. Экономический выбор. Вмененные затраты. Кривая производственных возможностей. Экономические отношения в обществе. Характеристика основных экономических систем. Формы собственности, их роль и значение в экономической жизни общества.		
2.	Модуль 2. Микроэкономика.	Тема 3. Рынок и его закономерности. Спрос, предложение и их факторы. Эластичность. Цена и ценообразование. Закон убывающей предельной производительности. Понятие и сущность рынка. Виды рынков и их характеристики: по объектам купли-продажи, по масштабу, по уровню конкуренции, по отраслям, по продажам. Экономические субъекты рынка. Предпосылки возникновения рынка. Условия функционирования рынка. Функции рынка. Рыночный механизм. Спрос и его ценовые и неценовые факторы. Зависимость между ценой товара и его спросом. Цена спроса. Предложение, его ценовые и неценовые факторы. Зависимость между ценой товара и его предложением. Цена предложения. Эластичность спроса и предложения. Измерение эластичности. Перекрестная эластичность. Цена и ценообразование. Равновесная цена рынка. Потребительский набор товаров. Совокупная и предельная полезность. Законы Госсена. Кривые безразличия. Бюджетная линия потребителя. Кривая «доход-потребление».	20,0	ОК-3 ОК-7, ПК-15

		<p>Тема 4. Фирма в рыночной экономике.          Понятие фирмы. Виды предпринимательства. Формы бизнеса. Ресурсы фирмы. Корпорации. Малые предприятия. Менеджмент фирмы. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Понятие и структура производственной и общей себестоимости. Основные, накладные, общехозяйственные и общепроизводственные расходы. Состав коммерческих расходов. Прямые и косвенные затраты. Постоянные и переменные издержки. Предельный продукт фактора производства.          Понятие и сущность прибыли. Нормальная и чистая прибыль в теории К. Макконелла и С. Брю. Валовая и чистая прибыль в производственном секторе России. Показатели рентабельности.</p> <p>Тема 5. Конкуренция и монополия.          Понятие и виды конкуренции. Признаки рынка совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции. Искусственные и естественные монополии, виды монополистических корпораций. Монопольная власть. Виды монополистической конкуренции. Биржи. Брокерство. Срочные биржевые сделки. Антимонопольное законодательство.          Особенности рынка факторов производства. Конкурентный рынок труда: спрос, предложение труда и их рыночное равновесие. Предельные издержки фактора «Труд». Инвестиции в человеческий капитал. Номинальная и реальная заработная плата, формы оплаты труда. Методы оценки уровня жизни населения. Капитал как фактор производства: понятие и структура. Инвестиции на восстановление и накопление средств производства. Заемные средства, ссудный процент, ставка (норма) процента. Земля как фактор производства. Земельная рента. Дифференциальная рента первого и второго рода. Цена земли. Понятие и виды масштаба производства.</p>		
3.	Модуль3. Макроэкономика	<p>Тема 6. Национальное хозяйство и его показатели.          Понятие, сущность и методы изучения макроэкономических процессов и явлений. Кругооборот доходов и расходов в национальной экономике. Макроэкономические модели, экзогенные и эндогенные переменные. Основные теории макроэкономики. Макроэкономические проблемы. Система национальных счетов и ее показатели. Характеристика и порядок расчета ВВП, ВВП, ЧВП, НД, ЛД. Конечный продукт, промежуточное потребление, добавленная стоимость. Решение проблемы повторного счета в экономике. Методы измерения ВВП: производственный, распределительный, конечного использования. Дефлятор ВВП. Показатели уровня цен. Виды индексов цен.</p> <p>Тема 7. Макроэкономическое равновесие.          Основные проблемы макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Основные положения классической модели макроэкономического равновесия. Взаимосвязи и взаимозависимости на рынках труда, капитала, товаров и услуг. Основные положения кейнсианской макроэкономической модели. Равновесие в модели «AS – AD». Ценовые и неценовые факторы.</p> <p>Тема 8. Потребление и инвестиции.          Понятие инвестиций как основы расширенного производства. Источники инвестиций. Зависимость инвестиций от ставки процента. Совокупный доход как сумма потребления и инвестиций. Основной психологический закон Кейнса. Графическое пояснение зависимости: «потребление - доход». Методы расчета. Предельные склонности к потреблению и накоплению. Автономные инвестиции. Накопление при автономном потреблении. Инвестиции как убывающая функция ставки процента. Эффект мультипликатора. Виды автономных расходов. Парадокс бережливости.</p>	30,0	ОК-3 ОК-7, ПК-15

		<p>Тема 9. Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономическая нестабильность: причины и сущность. Структура экономического цикла. Механизм возникновения и распространения циклических колебаний. Характеристики периодов кризиса, депрессии, оживления и подъема (перегрева) производства. Типы экономических циклов по их продолжительности: циклы Н. Кондратьева, К. Жугляра, Д. Китчина. Последствия экономических циклов. Антикризисная (стабилизационная) политика государства: основные направления и методы воздействия на экономику.</p>		
		<p>Тема 10. Безработица и ее виды. Безработица как следствие макроэкономической нестабильности. Категории населения: трудоспособное, включаемое и не включаемое в численность рабочей силы. Лица, занятые в общественном производстве, в теневой экономике и безработные. Виды безработицы и их характеристика и методы измерения. Закон Оукена. Неэкономические и экономические последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей.</p>		
		<p>Тема 11. Инфляция. Понятие, сущность и причины инфляции. Темп (уровень) инфляции. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Инфляционная спираль и инфляционный «налог». Кривая Филлипа. Стагфляция. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика правительства. Основные недостатки рынка. Влияние рыночной конкуренции на распределительный механизм, зависимость производства от эффективности распределения продуктов и услуг. Распределение по В. Парето. Проблема неравенства. Показатели уровня бедности: прожиточный минимум, децильный показатель. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Социальная политика государства.</p>		
		<p>Тема 12. Деньги и их функции. Понятие денег. Функции денег. Денежные системы. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы. Денежная масса и ее агрегаты. Мультипликационное расширение банковских депозитов. Спрос на деньги. Предложение денег. Количественная теория денег. Кредитно-денежная (монетарная) политика Центрального Банка. Понятие и сущность ценных бумаг. Виды ценных бумаг, их функции и роль в рыночной экономике. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Фондовый рынок и фондовая биржа. Эмитенты и инвесторы. Особенности рынка ценных бумаг в России.</p>		
		<p>Тема 13. Государственные финансы. Понятие и основные составляющие государственных финансов. Государственные доходы. Сущность и роль налогов. Элементы налоговой системы. Принципы налогообложения. Виды налогов и сборов. Особенности взимания косвенных налогов. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Кривая А. Лаффера. Основные направления государственных расходов. Понятие и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Неокейнсианские и неоклассические модели экономического роста. Роль НТП. Современные инновационные проекты, нанотехнологии и информационные системы. Влияние инфраструктуры на экономическое развитие общества.</p>		
4.	Модуль 4. Мировая экономика	<p>Тема 14. Международные экономические отношения. Понятие и сущность мировой экономики. Виды международных экономических отношений. Причины возникновения. Международная торговля товарами и услугами. Свободная торговля и таможенная защита. Структура и основные направления экспортно-импортных поставок РФ. Международные кредитные отношения. Принципы и условия кредитования. Виды международных кредитов. Основные кредиторы РФ на современном этапе развития, порядок получения иностранных кредитов и контроль их использования. Международное перемещение инвестиций. Порядок их привлечения и предоставления, установленный в РФ и других странах. Виды и порядок предоставления технической и гуманитарной помощи другим странам. Макроэкономические показатели в системе МЭО.</p>	16,0	ОК-3 ОК-7, ПК-15

	<p>Международные финансы и международные финансовые отношения. Понятие валюты и валютного курса. Конвертируемость валюты. Номинальный и реальный валютные курсы. Девальвация и ревальвация валюты. Валютный рынок и его функции. Роль ЦБ и коммерческих банков в торговле валютами. Сущность и значение платежного баланса страны. Валютный кредит и валютный дебет. Виды сальдо платежного баланса. Причины и последствия дефицита платежного баланса и методы его устранения.</p> <p>Тема 15. Экономика переходного периода.</p> <p>Понятие и сущность переходной экономики. Причины появления экономики переходного периода. Концепции переходной экономики. Закономерности переходного периода. Особенности проведения экономических реформ 1991-1997 г.г. в России. Причины краха планово-административной организации народного хозяйства в СССР. Институциональная трансформация российской экономики. Принципы перехода к рыночным отношениям в РФ. Содержание реформы: 1) либерализация цен; 2) приватизация госпредприятий и возникновение частной собственности на средства производства; 3) создание условий для рыночной конкуренции; 4) переход к экономике открытого типа; 5) ограничение прямого государственного вмешательства в экономику России. Финансовая помощь в проведении рыночных преобразований в России со стороны международных финансовых институтов, западных банков и правительств. Результаты реформирования планово - административной экономики России к 2002 году.</p> <p>Основные ориентиры российской экономики начала третьего тысячелетия. Особенности современных кризисных явлений в мировой и национальной экономиках. Пути выхода из кризиса и меры по стабилизации экономического развития России.</p>		
	Итого	86	

### 5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуле) и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (примеры)
	Л	Пр	Лаб	КР	СРС	
ОК3	+	+				Опрос на лекции, конспект
ОК-3, ОК-7, ПК-15		+				Устный ответ на практическом занятии, семинаре.
ОК-3, ОК-7, ПК-15				+	+	Отчет по самостоятельному изучению рекомендованных тем
ОК-3, ОК-7, ПК-15	+				+	Проверка конспекта
ОК-3, ОК-7, ПК-15				+	+	Контрольная работа

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР – контрольная работа, СРС – самостоятельная работа студента

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1 Экономическая теория. Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы и практических занятий / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. В.С. Парамонов, Н.И. Литвина - М.- 2015.-40 с. (В части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 года за № 160 (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.04.2015 г. за № 36682).

- 2 Экономическая теория. Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы и практических занятий / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. В.С. Парамонов, Н.И. Литвина - М.- 2016.-40 с.
- 3 Экономическая теория : учеб.для бакалавров / под общ.ред.В.Ф.Максимовой. - М. : Юрайт, 2014. - 580с.
- 4 Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / под общей редакцией Г. П. Журавлевой. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — ISBN 978-5-394-02916-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105576> (дата обращения: 14.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5 Безновская, В.В. Экономическая теория в схемах, таблицах и графиках. В 2 ч. Ч 2. Макроэкономика: учеб.пособ. [Электронный ресурс] /В.В.Безновская, Е.П. Лепесей, В.И.Прусова. – М.: изд-во МАДИ, 2014. – 64 с. //ФГБОУ ВПО РГАЗУ. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> Экономические категории и основные зависимости между ними, экономические законы и их действие в экономической области жизни общества; закономерности общественного воспроизводства в сферах производства, распределения, обмена и потребления.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить аналитические исследования действия экономических законов на всех уровнях управления народным хозяйством.</p>	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ОК-7	Способностью к самообразованию и самоорганизации	<p><b>Знать:</b> основные термины, определения, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной и специализированной литературой, самостоятельно исследовать проблемы, находить правильные решения. осуществлять поиск нужных данных в зарубежных источниках информации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками повышения глубины и интенсивности самообразования за счет совершенствования самоорганизации изучения дисциплины.</p>	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ПК-15	- способностью использовать основные законы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водоиспользования	<p><b>Знать:</b> методику и логику поиска необходимой информации, экономические категории и зависимости между ними,</p> <p><b>Уметь:</b> использовать навыки отбора и обобщения полученной информации по направлениям исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью соотносить полученную отечественную и зарубежную информацию с особенностями проявления экономических законов в России и её отдельных регионах.</p>	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и процедуры оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-3	<b>Знать:</b> Экономические категории и основные зависимости между ними, экономические законы и их действие в экономической области жизни общества; закономерности общественного воспроизводства в сферах производства, распределения, обмена и потребления.	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК-3	<b>Уметь:</b> проводить аналитические исследования действия экономических законов на всех уровнях управления народным хозяйством.	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание теоретического материала, решение практических задач Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.



ОК-7	<p><b>Знать:</b> основные термины, определения, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.</p>	<p>Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Знание теоретического материала          Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности</p>	<p>выполнено правильно менее 60% заданий.          Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>выполнено правильно 60-79 % заданий.          Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>выполнено правильно 80-89 % заданий.          Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>выполнено правильно 90-100 % заданий.          Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
ОК-7	<p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной и специализированной литературой, самостоятельно исследовать проблемы, находить правильные решения. осуществлять поиск нужных данных в зарубежных источниках информации.</p>	<p>Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа</p>	<p>Знание теоретического материала, решение практических задач          Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
ОК-7	<p><b>Владеть:</b> навыками повышения глубины и интенсивности самообразования за счет совершенствования самоорганизации изучения дисциплины.</p>	<p>Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа</p>	<p>Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы на вопросы контрольной работы          Экзаменационные вопросы, вопросы для выполнения контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>

ПК-15	<b>Знать:</b> методику и логику поиска необходимой информации, экономические категории и зависимости между ними	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
				Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание теоретического материала, решение практических задач Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
ПК-15	<b>Уметь:</b> использовать навыки отбора и обобщения полученной информации по направлениям исследования	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы на вопросы контрольной работы Экзаменационные вопросы, вопросы для выполнения контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности				
ПК-15	<b>Владеть:</b> способностью соотносить полученную отечественную и зарубежную информацию с особенностями проявления экономических законов в России и её отдельных регионах.						

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Код компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-1, ПК-14**

**Этапы формирования: Лекционные занятия.**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

*Темы лекционных занятий:*

- Тема 1. Предмет и методы, этапы развития экономической теории.
- Тема 2. Общественное воспроизводство.
- Тема 3. Рынок и его закономерности.
- Тема 4. Фирма в рыночной экономике.
- Тема 5. Конкуренция и монополия.
- Тема 6. Национальное хозяйство и его показатели.
- Тема 7. Макроэкономическое равновесие.
- Тема 8. Потребление и инвестиции.
- Тема 9. Макроэкономическая нестабильность.
- Тема 10. Безработица.
- Тема 11. Инфляция. Проблема неравенства.
- Тема 12. Деньги и их функции.
- Тема 13. Государственные финансы и государственный бюджет.
- Тема 14. Международные экономические отношения.
- Тема 15. Экономика переходного периода.

**Вопросы для проведения текущего контроля:**

Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Рынок и его закономерности.

1. Предмет и методы экономики. Понятие микроэкономики и макроэкономики.
2. Понятие экономической системы. Основные элементы труда и производительные силы.
3. Типы и основные характеристики экономических систем. Средства производства и производительные силы.
4. Блага. Потребности и ресурсы. Классификация потребностей.
5. Экономические цели общества. Экономический выбор. Понятие эффективности экономического развития.
6. Понятие и сущность собственности. Собственность как основа экономических отношений в обществе. Классификация собственности.
7. Кругооборот доходов и продуктов.
8. Основные этапы развития экономической теории.
9. Понятие и сущность рынка. Виды рынков.
10. Предпосылки возникновения и условия функционирования рынка.
11. Основные принципы и функции рынка.
12. Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса. Кривая спроса.
13. Рыночное предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения.
14. Эластичность спроса и предложения.

Модуль 2. Микроэкономика.

15. Фирма в рыночной экономике. Типы и характеристики фирм.
16. Понятие и сущность издержек производства.

17. Структура и виды учета издержек производства.
18. Понятие, сущность и функции цены товара. Методы определения цен.
19. Ценообразование на рынке товаров и услуг. Понятие равновесной цены.
20. Теория предельной полезности в рыночной экономике.
21. Понятие и экономическая сущность факторов производства.
22. Фактор «труд». Рынок труда, его особенности.
23. Понятие и сущность заработной платы. Виды и формы заработной платы. Инвестиции в человеческий капитал.
24. «Капитал» как фактор производства. Структура капитала. Оборотные и основные средства. Инвестиции.
25. Ссудный процент. Его экономическая сущность и роль в инвестиционных процессах.
26. «Земля» как фактор производства. Понятие и сущность.
27. Земельная рента, понятие и виды. Цена земли.
28. Прибыль в экономических теориях. Ее образование, распределение и потребление.
29. Показатели рентабельности деятельности предприятия. Методы расчета.
30. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке. Монополия и олигополия.

### Модуль 3. Макроэкономика.

31. Система национальных счетов. Динамика основных макроэкономических показателей в период финансово-экономического кризиса.
32. Макроэкономические модели. Основные теории макроэкономики.
33. Основные макроэкономические проблемы и взаимосвязи.
34. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Номинальный и реальный ВВП.
35. Определение и характеристики показателей национального дохода (НД) и личного дохода (ЛД).
36. Измерение ВВП производственным методом (по добавленной стоимости).
37. Измерение ВВП методом конечного использования (по расходам).
38. Измерение ВВП распределительным методом (по доходам).
39. Виды цен. Методы измерения уровня цен. Понятие дефлятора в экономике.
40. Понятие и виды экономических циклов. Фазы цикла и их характеристики.
41. Понятие, сущность, виды и измерение безработицы. Естественный и фактический уровень безработицы.
42. Экономические и неэкономические последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей.
43. Понятие, сущность, причины и виды инфляции.
44. Методы измерения инфляции. Последствия инфляции, государственная политика ее снижения и подавления.
45. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах в классической макроэкономической модели.
46. Совокупное предложение в кейнсианской макроэкономической модели в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неценовые факторы.
47. Потребление, сбережения и инвестиции в макроэкономической

теории Д.М. Кейнса.

48. Понятие, сущность и виды денег. Функции денег.

49. Количественная теория денег. Понятие денежной массы и ее измерение.

50. Государственный бюджет. Источники поступления и направления расходования денежных средств.

51. Методы финансирования бюджетного дефицита. Особенности финансирования бюджета в условиях кризисных явлений.

52. Понятие, сущность, виды и функции налогов.

53. Налоговая система РФ. Принципы налогообложения. Прямые и косвенные налоги.

54. Банковская система: назначение, роль и структура. Функции Центрального банка.

55. Коммерческие банки: назначение, роль, виды и функции.

56. Денежно-кредитная политика государства. Монетарная политика «дорогих» и «дешевых» денег.

57. Экономический рост, понятие и закономерности. Факторы и показатели экономического роста.

58. Роль государства в регулировании экономики в условиях мирового финансово-экономического кризиса.

Модуль 4. Мировая экономика

59. Международные аспекты экономического развития.

60. Международная торговля. Платежный баланс.

61. Внешняя торговая политика и ее инструменты.

62. Международная валютная система.

63. Россия в системе международных экономических отношений.

64. Сущность и содержание переходной экономики.

65. Первоначальное накопление капитала.

66. Модели трансформации командной экономики в рыночную.

67. Разгосударствление и приватизация собственности.

68. Проблемы структурных преобразований в экономике.

69. Государство в переходной экономике.

*Итоговые тестовые задания:*

**1. Экономическая школа, которая видела основу национального процветания в накоплении благородных металлов (золота, серебра):**

- а) школа физиократов;
- б) классическая политическая экономия;
- в) кейнсианство;
- г) меркантилизм;
- д) маржинализм;

**2. Теория прибавочной стоимости создана на основе:**

- а) маржинализма;
- б) кейнсианства;
- в) монетаризма;
- г) марксизма;
- д) институционализма;
- е) трудовой теории стоимости А.Смита.

**3. Теория предельной полезности гласит:**

- а) полезность блага для индивидуума беспредельна;
- б) ценность блага определяется полезностью его предельного экземпляра;
- в) полезность блага ограничена другим благом;
- г) полезность блага для одного индивидуума ничтожно мала для другого;

- д) предел полезности блага зависит от его продажной цены;
- е) предел полезности достигается, если благо востребовано всеми членами общества.

**4. Рабочая сила как фактор производства:**

- а) потенциальная способность к созданию материальных или духовных ценностей;
- б) работник отраслевого профиля;
- в) физическая натренированность и биологическая выносливость в работе;
- г) работник, заполняющий определенную штатную единицу предприятия;
- д) один из многочисленной армии наемных работников.

**5. Предпосылки возникновения и функционирования рынка:**

- а) желание руководителей крупных банков;
- б) наличие частной собственности на средства производства;
- в) общественное разделение и специализация производства;
- г) военные действия со стороны сопредельных государств;
- д) договоренности между руководителями предприятий;
- е) наличие развитой инфраструктуры.

**6. К функциям рынка относятся:**

- а) функционирование механизма конкуренции;
- б) стимулирование внедрения достижений НТП;
- в) улучшение взаимоотношений между людьми;
- г) равное повышение благосостояния всех членов общества;
- д) повышение средней продолжительности жизни населения;
- е) информированность населения о товарах.

**7. Рыночным спросом называется:**

- а) запросы покупателей о наличии товара;
- б) приезд покупателей на рынок;
- в) желание людей приобрести тот или иной товар (услугу);
- г) нахождение необходимой денежной суммы для приобретения нужного товара;
- д) торг с продавцом о цене приобретаемого товара.

**8. Мера чувствительности величины спроса к изменениям цены на товары или услуги называется:**

- а) законом спроса;
- б) законом предложения;
- в) конкуренцией;
- г) эластичностью;
- д) ликвидностью.

**9. Цена предложения на рынке это:**

- а) максимальная цена продавца;
- б) минимальная цена продавца;
- в) цена, установленная государственными органами;
- г) среднемировая цена;
- д) цена предыдущего торгового дня.

**10. Рыночная цена это:**

- а) цена единицы товара, указанная на ценнике продавца;
- б) стоимость затрат на производство и реализацию;
- в) цена, максимально желаемая продавцом;
- г) цена, установленная покупателем;
- д) цена, рекомендованная покупателю государственными органами;
- е) денежная сумма, за которую покупатель намерен купить, а продавец продать товар или услугу.

**11. Издержки производства это:**

- а) денежные средства, потраченные предпринимателем на то, чтобы начать производство товаров или услуг;

- б) затраты на активную часть основных фондов и внедрение технологий;
- в) затраты на сырье, материалы и заработную плату рабочих с отчислениями;
- г) затраты на предметы труда и амортизацию основных фондов;
- д) стоимость потребленных факторов производства.

**12. К постоянным издержкам относятся:**

- а) стоимость полуфабрикатов;
- б) стоимость аренды помещений и оборудования;
- в) заработная плата управленческого персонала;
- г) налог на имущество предприятия;
- д) освещение производственных помещений.

**13. К понятию предельных издержек относится:**

- а) отсутствие денежных средств у предпринимателя на расширение производства;
- б) стоимость последнего экземпляра в последней партии произведенного товара;
- в) дополнительные затраты на производство каждой последующей единицы продукции;
- г) прирост переменных издержек на дополнительную единицу продукции;
- д) ограниченность производственных мощностей предприятия.

**14. Валовая прибыль фирмы – это разница:**

- а) между выручкой от реализации товаров (услуг), включая косвенные налоги, и затратами на их производство;
- б) между выручкой от реализации товаров (услуг) без косвенных налогов и затратами на их производство;
- в) между выручкой от реализации товаров (услуг) без косвенных налогов и затратами на их производство и реализацию;
- г) между выручкой от реализации товаров (услуг) без косвенных налогов и затратами: на производство, реализацию и незавершенное производство;
- д) между выручкой от реализации товаров (услуг) без косвенных налогов и доходами от внереализационных операций и затратами: на производство, реализацию, внереализационные операции.

**15. Рентабельность основного капитала фирмы (фондоотдача) за год:**

- а) отношение прибыли к износу основных фондов;
- б) отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов;
- в) отношение валового дохода к стоимости основных фондов на начало года;
- г) отношение чистой прибыли к стоимости основных фондов на начало года;
- д) отношение прибыли к среднегодовой стоимости активной части основных фондов.

**16. Инвестиции в человеческий капитал это:**

- а) затраты на образование;
- б) затраты на здравоохранение;
- в) материальная помощь при переездах в другую местность;
- г) повышение заработной платы на предприятии;
- д) дорожное строительство;
- е) приобретение более удобного в обслуживании оборудования.

**17. Номинальная заработная плата это:**

- а) предполагаемое вознаграждение за труд при выполнении предприятием запланированной реализации товаров по прогнозируемым ценам;
- б) величина заработной платы до начисления подоходного налога и установленных законодательством удержаний;
- в) предполагаемое количество товаров и услуг, которое можно приобрести на месячную заработную плату;
- г) месячная заработная плата, полученная работником в кассе предприятия;
- д) остаток заработной платы после уплаты индивидуальных налогов и обязательных платежей.

**18. Реальная заработная плата это:**

- а) начисленное работодателем вознаграждение за труд;
- б) вознаграждение за труд, полученное наличными деньгами;
- в) вознаграждение за труд с учетом отчислений в страховые фонды;
- г) количество товаров и услуг, приобретенное на полученные наличные деньги;
- д) заработная плата с учетом повышения при более удачной реализации товаров на рынке.

**19. Ссудный процент:**

- а) вознаграждение при предоставлении предприятием займа юридическим или физическим лицам, в процентах к величине займа;
- б) денежная сумма за пользование кредитом банка;
- в) ставка Центробанка РФ на определенный период времени;
- г) денежная сумма, выплачиваемая предприятию коммерческим банком за хранение средств на счетах банка;
- д) денежная сумма, выплачиваемая предприятием за услуги коммерческого банка.

**20. Выберите правильное определение дифференциальной ренты I:**

- а) дополнительные издержки арендатора на обработку земельного участка по сравнению со средними издержками региона;
- б) дополнительный доход за счет повышенного плодородия участка;
- в) близость земельного участка к рынкам сбыта;
- г) дополнительная плата землевладельцу за повышение урожайности при более благоприятных погодных условиях;
- д) снижение налогов и обязательных платежей для землевладельцев.

**21. Кривая Лоренца отражает зависимость:**

- а) между долей населения и долей его дохода;
- б) между долей дохода и долей трудоспособного населения;
- в) между количеством работающих и их доходом;
- г) между доходами безработных и работающего населения;
- д) между уровнем дохода 10% самых богатых и уровнем дохода 10% самых бедных слоев населения.

**22. К макроэкономическим проблемам относятся:**

- а) взаимоотношения между домашними хозяйствами;
- б) взаимоотношения между домашними хозяйствами и фирмами;
- в) разработка нового месторождения полезных ископаемых;
- г) снижение уровня безработицы;
- д) установление дипломатических отношений с другими странами.

**23. ВВП называется номинальным, если рассчитан:**

- а) в плановых ценах;
- а) в среднемировых ценах;
- в) в ценах предыдущего года;
- г) в текущих ценах;
- д) в средних ценах за предыдущие три года.

**24. ВВП называется реальным, если рассчитан:**

- а) в среднемировых ценах;
- б) в ценах базисного года;
- в) в ценах краткосрочного планирования;
- г) в ценах текущего года;
- д) в средних ценах за три предыдущих года.

**25. Не учитывается при расчёте валового национального дохода:**

- а) стоимость потреблённого основного капитала;
- б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;
- в) пенсии государственных служащих;
- г) заработная плата наёмных работников.



**26. Если индекс потребительских цен вырос по сравнению с предыдущим периодом, то индекс-дефлятор ВВП:**

- а) также увеличился;
- б) снизился;
- в) остался неизменным;
- г) определенно сказать нельзя.

**27. Дефлятор ВВП:**

- а) коэффициент, исключаящий влияние инфляции на ВВП;
- б) индекс цен производителя – отношение совокупности цен на товары и услуги текущего года к сумме цен того же набора благ базисного года;
- в) отношение суммы помощи, оказанной государством производителям продукции и услуг, к величине ВВП в ценах базисного года;
- г) отношение номинального ВВП к реальному ВВП.

**28. Длинноволновые циклы экономического развития вызваны:**

- а) новыми фундаментальными открытиями;
- б) инвестиционными накоплениями предпринимателей;
- в) внедрением новых технологий на базе крупных изобретений в рамках старой парадигмы;
- г) открытием новых месторождений полезных ископаемых;
- д) удешевлением производства оборудования;
- е) строительством новых электростанций.

**29. Фактическая безработица:**

- а) фрикционная и структурная безработицы;
- б) структурная, циклическая и фрикционная безработицы;
- в) структурная и циклическая безработицы;
- г) фрикционная и циклическая безработицы;
- д) циклическая безработица;
- е) численность трудоспособного населения без занятых в теневой экономике.

**30. Уровень (темп) инфляции как показатель означает:**

- а) отношение уровня цен текущего года к уровню цен базисного года;
- б) месячный рост цен в текущем году;
- в) отношение разницы уровня цен текущего и базисного года к уровню цен базисного года;
- г) отношение уровня роста цен на товары и услуги к уровню роста заработной платы.

**31. Совокупное предложение в зависимости от уровня цен в долгосрочном периоде:**

- а) возрастает вместе с ростом цен;
- б) колеблется в зависимости от уровня безработицы;
- в) остается неизменным;
- г) изменяется из-за экономической политики государства.

**32. Рост государственных трансфертов отразится:**

- а) сдвигом влево кривой AD;
- б) сдвигом вправо кривой AD;
- в) сдвигом вверх краткосрочной кривой AS;
- г) сдвигом вправо долгосрочной кривой AS.

**33. В соответствии с кейнсианской моделью:**

- а) предложение порождает соответствующий спрос в экономике;
- б) цены и номинальная заработная плата гибкие;
- в) объём выпуска определяется запасом капитала в экономике;
- г) цены и номинальная заработная плата являются достаточно жёсткими в краткосрочном периоде.

**34. Предложение денег в общем виде можно определить как:**

- а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы;
- б) сумму наличности и депозитов;
- в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов;
- г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков.

**35. Функцией ЦБ не является:**

- а) выдача кредитов коммерческим банкам;
- б) эмиссия денег;
- в) изменение налоговых ставок;
- г) хранение золотовалютных резервов.

**36. Если ЦБ считает необходимым увеличить предложение денег, он может:**

- а) повысить норму обязательных резервов;
- б) снизить учётную ставку;
- в) продать гособлигации на открытом рынке;
- г) повысить ставку налога на прибыль корпораций.

**37. Учётная ставка-это:**

- а) ставка, по которой ЦБ кредитует коммерческие банки;
- б) ставка, по которой коммерческие банки кредитуют друг друга;
- в) ставка, по которой банки кредитуют нефинансовые корпорации;
- г) нет верного ответа.

**38. Увеличение нормы обязательных резервов:**

- а) увеличит предложение денег за счёт роста денежного мультипликатора;
- б) сократит предложение денег за счёт уменьшения денежного мультипликатора;
- в) увеличит предложение денег за счёт снижения учётной ставки процента;
- г) сократит предложение денег за счёт покупки ЦБ гособлигаций на открытом рынке.

**39. Понятие налога:**

- а) добровольная плата хозяйственными субъектами денежных средств государству и его органам;
- б) принудительное изъятие государством у домохозяйств и фирм денежных средств не в обмен на товары и услуги;
- в) принудительное изъятие государством у домохозяйств и фирм денежных средств в обмен на товары и услуги;
- г) изъятие денежных средств при превышении установленного уровня доходов.

**40. Не относится к принципам налогообложения:**

- а) справедливость налогообложения;
- б) удобство для налогоплательщика;
- в) дешевизна налоговой системы;
- г) установление налоговой ставки, выгодной государству.

**41. Косвенные налоги:**

- а) взимаются третьими лицами;
- б) зависят от величины других налогов;
- в) налоги на имущественные активы налогоплательщиков;
- г) налоги на потребление товаров и услуг.

**42. Фискальная политика государства:**

- а) оказание финансовой помощи предприятиям;
- б) оказание финансовой помощи домохозяйствам;
- в) контроль за уплатой налогов предприятиями и частными лицами;
- г) воздействие на экономику путем изменения доходов или расходов госбюджета.

**43. Политика «дешевых денег» подразумевает:**

- а) эмиссию наличных денег, превышающую потребности нормального оборота денежной массы;
- б) повышение заработной платы и пенсий без соответствующего товарного обеспечения;

- в) скупку Центральным Банком РФ государственных ценных бумаг у коммерческих банков;
- г) снижение цен на товары и услуги путем уменьшения налогов.
- 44. Политика «дешевых денег» подразумевает:**
- а) эмиссию наличных денег, превышающую потребности нормального оборота денежной массы;
- б) повышение заработной платы и пенсий без соответствующего товарного обеспечения;
- в) скупку Центральным Банком РФ государственных ценных бумаг у коммерческих банков;
- г) снижение цен на товары и услуги путем уменьшения налогов.
- 45. Неравномерность и противоречивость стран в современном мире:**
- а) усилилась;
- б) уменьшилась;
- в) прекратилась;
- г) имеет много направленный характер.
- 46. Мировой внешнеторговый оборот рассчитывается как сумма**
- а) только импорта товаров и услуг;
- б) товарного экспорта и импорта за минусом услуг;
- в) экспорта и импорта товаров и услуг;
- г) только экспорта товаров и услуг.
- 47. Основной компонент в российском экспорте в страны Западной Европы:**
- а) топливно-сырьевые ресурсы;
- б) промышленная продукция;
- в) полуфабрикаты;
- г) машины и оборудование.
- 48. В систему ООН не входит:**
- а) Международная организация труда;
- б) МВФ;
- в) Международная торговая палата;
- г) Всемирный банк.
- 49. «План Маршалла» был связан с :**
- а) осуществлением международного контроля над ключевыми отраслями военной промышленности стран ЕС;
- б) передачей руководства угледобычей Франции и Германии наднациональному органу;
- в) созданием Европейского сообщества по атомной энергии;
- г) экономической помощью США западно-европейским странам.
- 50. Формирование Таможенного союза западно-европейских стран привело к :**
- а) сокращению их торговли с третьими странами;
- б) росту их торговли с третьими странами;
- в) замедлению роста их взаимной торговли;
- г) установлению торговых барьеров во внешней торговле с третьими странами.

*Экзаменационные вопросы:*

**Раздел 1. Введение в экономическую теорию**

1. Предмет и методы экономики.
2. Понятие экономической системы. Основные элементы труда и производительные силы.
3. Типы и основные характеристики экономических систем. Средства производства и производительные силы.
4. Блага. Потребности и ресурсы. Классификация потребностей.

5. Экономические цели общества. Экономический выбор. Понятие эффективности экономического развития.
6. Понятие и сущность собственности. Собственность как основа экономических отношений в обществе. Классификация собственности.
7. Кругооборот доходов и продуктов.
9. Основные этапы развития экономической теории.

## **Раздел 2. Микроэкономика**

9. Понятие и сущность рынка. Виды рынков.
10. Предпосылки возникновения и условия функционирования рынка.
11. Основные принципы и функции рынка.
12. Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса. Кривая спроса.
13. Рыночное предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения.
15. Эластичность спроса и предложения.
15. Фирма в рыночной экономике. Типы и характеристики фирм.
16. Понятие и сущность издержек производства.
17. Структура и виды учета издержек производства.
18. Понятие, сущность и функции цены товара. Методы определения цен.
19. Ценообразование на рынке товаров и услуг. Понятие равновесной цены.
21. Теория предельной полезности в рыночной экономике.
21. Понятие и экономическая сущность факторов производства.
23. Фактор «труд». Рынок труда, его особенности.
23. Понятие и сущность заработной платы. Виды и формы заработной платы.
- Инвестиции в человеческий капитал.
25. «Капитал» как фактор производства. Структура капитала.оборотные и основные средства. Инвестиции.
25. Ссудный процент. Его экономическая сущность и роль в инвестиционных процессах.
26. «Земля» как фактор производства. Понятие и сущность.
27. Земельная рента, понятие и виды. Цена земли.
29. Прибыль в экономических теориях. Ее образование, распределение и потребление.
29. Показатели рентабельности деятельности предприятия. Методы расчета.
33. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке. Монополия и олигополия.

## **Раздел 3. Макроэкономика**

34. Система национальных счетов. Динамика основных макроэкономических показателей в период финансово-экономического кризиса.
32. Макроэкономические модели. Основные теории макроэкономики.
33. Основные макроэкономические проблемы и взаимосвязи.
34. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Номинальный и реальный ВВП.
35. Определение и характеристики показателей национального дохода (НД) и личного дохода (ЛД).
36. Измерение ВВП производственным методом (по добавленной стоимости).
37. Измерение ВВП методом конечного использования (по расходам).
38. Измерение ВВП распределительным методом (по доходам).
39. Виды цен. Методы измерения уровня цен. Понятие дефлятора в экономике.
40. Понятие и виды экономических циклов. Фазы цикла и их характеристики.
41. Понятие, сущность, виды и измерение безработицы. Естественный и фактический уровень безработицы.
42. Экономические и неэкономические последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей.
43. Понятие, сущность, причины и виды инфляции.
44. Методы измерения инфляции. Последствия инфляции, государственная политика ее снижения и подавления.

45. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах в классической макроэкономической модели.
46. Совокупное предложение в кейнсианской макроэкономической модели в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неценовые факторы.
47. Потребление, сбережения и инвестиции в макроэкономической теории Д.М. Кейнса.
48. Понятие, сущность и виды денег. Функции денег.
49. Количественная теория денег. Понятие денежной массы и ее измерение.
50. Государственный бюджет. Источники поступления и направления расходования денежных средств.
51. Методы финансирования бюджетного дефицита. Особенности финансирования бюджета в условиях кризисных явлений.
52. Понятие, сущность, виды и функции налогов.
53. Налоговая система РФ. Принципы налогообложения. Прямые и косвенные налоги.
54. Банковская система: назначение, роль и структура. Функции Центрального банка.
55. Коммерческие банки: назначение, роль, виды и функции.
56. Денежно-кредитная политика государства. Монетарная политика «дорогих» и «дешевых» денег.
57. Экономический рост, понятие и закономерности. Факторы и показатели экономического роста.
58. Роль государства в регулировании экономики в условиях мирового финансово-экономического кризиса.

#### **Раздел 4. Мировая экономика**

59. Международные аспекты экономического развития.
60. Международная торговля. Платежный баланс.
61. Внешняя торговая политика и ее инструменты.
62. Международная валютная система.
63. Россия в системе международных экономических отношений.
64. Сущность и содержание переходной экономики.
65. Первоначальное накопление капитала.
66. Модели трансформации командной экономики в рыночную.
67. Разгосударствление и приватизация собственности.
68. Проблемы структурных преобразований в экономике.

**Коды компетенций: ОК-3, ОК-7, ПК-1, ПК-14**

**Этапы формирования: Практические занятия.**

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций по дисциплине.

*Примерные темы вопросов для обсуждения на семинарских занятиях:*

- Что такое воспроизводимые и невоспроизводимые, полные и частичные блага?  
 Приведите примеры взаимозаменяемости благ.  
 К каким моментам процесса труда можно отнести такой ресурс как земля?  
 Почему в реальности выбор всегда осуществляет индивидуум?  
 Как вы понимаете принцип рациональности выбора?  
 Как вы понимаете ограниченность ресурсов?  
 В чем различие понятий «экономическое благо» и «товар»?  
 Какие факторы способствуют снижению стоимости?  
 В чем различие понятий «стоимость», «ценность», «полезность»?  
 В чем суть инфляции: в росте стоимости жизни или в падении ценности денег?

В чем общность и в чем различие процессов концентрации и централизации капитала?

В чем отличие рынка труда от товарных рынков?

Когда безработица становится проблемой для общества?

Стали бы все покупать автомобили одинакового качества?

Почему стоимость жилья в России так велика?

Является ли зарплата прибылью работника? Если нет, то почему?

Какой критерий положен в основу деления капитала на основной и оборотный?

Какие элементы основного капитала требуют ускоренной амортизации?

Когда продавцы объявляют о повышении цены, они обычно говорят, что подорожание вызвано увеличением издержек. Почему они не объясняют это увеличением спроса?

Чем отличаются сделки с денежным капиталом от товарно-денежных сделок?

Чем отличается коммерческий кредит от банковского?

Создают ли коммерческие банки деньги?

Объясните, почему предпринимательство всегда связано с неопределенностью и риском?

Какова связь процессов концентрации и централизации и образования акционерных обществ?

В чем отличие акций от облигаций?

Почему акционерная форма капитала предполагает ограниченность ответственности собственников?

Что такое контрольный пакет акций?

Является ли монополией «Почта России»?

Можете ли вы найти товар или услугу, которые продаются только одним продавцом?

Назовите 10 крупнейших компаний России.

В отрасли действуют только три фирмы (или пять, или семь). Как бы вы определили эту отрасль с точки зрения конкуренции?

В чем различие совокупного общественного продукта и валового внутреннего продукта?

Какие функции государства можно отнести к традиционным, а какие к современным?

Какова структура государственных доходов? Какое место в структуре занимают налоги?

Какова структура расходов государства? Какое место в структуре занимают социальные трансферты?

Объясните связь понятий «неравенство доходов» и «неравенство возможностей».

Как связаны между собой уровень бедности и уровень роста общественной производительности труда?

Можно ли увеличить доходы отдельных членов общества за счет сокращения доходов других?

*Примерные темы для решения практических задач:*

1. Расчет потребности в факторах производства в сельскохозяйственной фирме для эксплуатации и ремонта электрооборудования.

2. Расчет производственной себестоимости ремонта электрооборудования в сельскохозяйственной фирме.

3. Содержание статей приходной и расходной частей государственного бюджета.

Парамонов В.С. Экономика : учеб. пособие / В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. – М.: РГАЗУ, 2011. – 156с.

Экономическая теория. Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы и практических занятий / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. В.С.

Парамонов, Н.И. Литвина - М.- 2015.-40 с. (в части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки).

**Этапы формирования: Контрольная работа**  
**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Выполнение и защита контрольной работы.

**Коды компетенций: ОК-3, ОК-7, ПК-1, ПК-14**

*Примерная тематика контрольных работ.*

1. Предмет, функции и методы экономической теории.
2. Экономическая система: сущность, основные элементы, структура.
3. Типы экономических систем, их сравнительная эффективность.
4. Экономические ресурсы и потребности, их характеристика и взаимосвязь.
5. Основные факторы производства, их сущностная характеристика.
6. Собственность: содержание и функции. Субъекты и объекты собственности.
7. Формы собственности и их эволюция. Формы собственности в России.
8. Процесс производства: факторы и результаты.
9. Экономическая эффективность: содержание, показатели, факторы роста.
10. Рыночная система: основные черты и принципы функционирования.
11. Возникновение, сущность и функции денег. Виды современных денег.
12. Денежная система: содержание и типы. Денежная масса и ее измерение.
13. Инфляция: содержание, причины, виды. Антиинфляционная политика государства.
14. Рынок: сущность, функции, виды.
15. Основные модели рынка и их характерные черты.
16. Конкуренция: содержание и формы. Роль конкуренции в развитии экономики.
17. Монополия: содержание, причины, виды. Монопольная цена. Монопольная прибыль.
18. Модели монопольного рынка: монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия. Антимонопольное законодательство.
19. Закон спроса и его роль. Эластичность спроса.
20. Закон предложения и его роль. Эластичность предложения.
21. Цена: сущность, функции, виды.
22. Способы и методы ценообразования. Основные ценовые стратегии.
23. Предпринимательство: содержание, условия, виды. Функции предпринимателя.
24. Предприятие: понятие, признаки, типы. Организационно-правовые формы.
25. Риск в деятельности предприятия: понятие, виды, способы снижения.
26. Банкротство: понятие, формы, социально-экономические последствия.
27. Издержки производства: содержание, виды, факторы минимизации.
28. Прибыль предприятия: содержание, функции, виды, факторы роста.
29. Рыночный механизм регулирования экономики: сущность, элементы и их взаимосвязь. Принцип «невидимой руки» А. Смита.
30. Доходы населения: содержание, экономическая основа, виды.
31. Заработная плата: сущность, функции, формы. Номинальная и реальная заработная плата.
32. Рынок труда. Занятость. Безработица.
33. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.
34. Макроуровневые показатели в экономике, их содержание.
35. Государственное регулирование экономики: необходимость, цели и методы.
36. Государственный сектор экономики: формирование, масштабы и роль.
37. Государственный бюджет: содержание, структура доходов и расходов.
38. Экономические системы, их характеристика.
39. Налоги: сущность, функции, виды. Налоги с физических и юридических лиц в России.

40. Налоговая система: основные элементы и принципы построения.
41. Теория спроса и предложения, их взаимосвязь с ценой.
42. Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика.
43. Кредит: сущность, формы, функции.
44. Уровень и качество жизни. Прожиточный минимум.
45. Социальная политика государства. Неравенство доходов. Кривая Лоренца.
46. Экономические циклы: содержание, причины, виды. Государственное антициклическое регулирование.
47. Фазы экономического цикла и их характеристика. Особенности современных кризисов.
48. Экономический рост: содержание, типы, факторы. Современные взгляды на экономический рост.
49. Безработица: содержание и формы. Социальная защита безработных.
50. Особенности предпринимательства в сельском хозяйстве, его проблемы.

Экономическая теория. Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы и практических занятий / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. В.С. Парамонов, Н.И. Литвина - М.- 2015.-40 с. (в части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки).

**Коды компетенций: ОК-3, ОК-7, ПК-1, ПК-14**

**Этапы формирования: Самостоятельная работа студента.**

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*Реферат* - письменная самостоятельная работа студента по выбранной им теме, выполненная с целью углубленного изучения курса экономики в исследуемой сфере. Реферат может служить основанием для выступления студента с докладом на семинаре или научно-технической конференции. Реферат представляет собой изложение существующих в научной литературе концепций в исследуемой области и предполагает выражение собственной позиции студента по отношению к ним путем обоснования и признания преимуществ одной из них. Работа выполняется на основе обзора научной (монографии, статьи в специальных журналах, газетах), учебной литературы и статистических сборников.

Рекомендуемая последовательность работы студента над рефератом:

1. Выбор темы и при необходимости согласование ее с преподавателем, ведущим лекционные или семинарские занятия.
2. Ознакомление с литературой по исследуемой теме и ее подбор.
3. Составление плана реферата и написание реферата.

Реферат должен иметь следующие составные части: план, введение, основную часть, заключение, список изученной литературы.

*План* - это конструктивная основа реферата, он включает логически связанные между собой названия составных частей реферата, раскрывающие содержание темы.

*Введение* - самая яркая часть реферата, лаконично отражающая суть исследуемой проблемы и ее значимость в теории и практике, а также цель и задачи выполненной работы.

*Основная часть реферата* - самая объемная и важная его часть. Она раскрывает содержание темы и включает в себя несколько глав, разделенных на параграфы с соответствующими заголовками. Теоретические положения, рассуждения и высказывания по данной проблеме в тексте целесообразно сопровождать примерами из практики,



конкретными цифровыми данными. Для наглядности проведенных исследований могут быть использованы графики, таблицы, схемы.

*Заключение* - самая ответственная часть реферата, являющаяся логическим продолжением основной части, завершением всей работы и подтверждением целесообразности ее выполнения. Приведенные студентом выводы должны соответствовать содержанию основной части реферата и отражать логичность и закономерность их получения. Вместе с тем, заключение, введение и основная часть реферата должны быть согласованы между собой по сути с позиции поставленных целей и задач в работе.

*Список изученной литературы* должен включать перечень фактически использованной литературы для написания реферата в следующем порядке:

- а) официальные и законодательные документы;
- б) статистические сборники и справочные издания;
- в) книги и монографии в алфавитном порядке по фамилиям авторов или названиям с указанием места издания, издательства, года издания, числа страниц, главы (параграфа);
- г) статьи в журналах и газетах в алфавитном порядке по фамилии автора или названию статьи с указанием названия журнала, газеты, года, номера издания, страниц (в журнале).

Приводимые в тексте цитаты, цифровые, статистические и другие данные должны иметь ссылки на соответствующие источники на данной странице, под чертой.

В тексте реферата допускаются только общепринятые сокращения.

Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц машинописного текста на одной стороне листа шрифтом 12-14 через два интервала или 20-25 рукописных страниц.

На титульном листе работы указываются наименование ВУЗа, факультета, группы, название темы работы и дисциплины, фамилия и инициалы исполнителя (студента) работы и научного консультанта.

На следующем листе приводится план реферата под названием «Содержание», с указанием страниц (начала и конца), соответствующих разделам (главам, пунктам). На последующих страницах излагается текст реферата с разделением на главы, пункты в строгом соответствии с планом реферата: с его нумерацией, заголовками, номерами страниц. Каждый раздел (глава) пишется с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы и иметь поля.

*Примерные темы рефератов:*

1. Сущность собственности как экономической категории. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества.
2. Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности. Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения. Классификация форм государственной собственности.
3. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики. Экономическая модель Швеции. Японская экономическая модель.
4. Происхождение, сущность и функции денег. Основные направления эволюции кредитных денег. Электронные деньги и формы их использования
5. Анализ законов денежного обращения (законов количества денег, необходимых для обращения), сформулированных К.Марксом и И.Фишером.
6. Роль ссудного процента и курса валют в функционировании рынка.
7. Биржа как составной элемент инфраструктуры рынка. Функции и роль товарной биржи. Фондовые биржи. Биржа труда.
8. Роль кредитной системы в инфраструктуре современного рынка.
9. Общая характеристика основных элементов рыночного механизма. Значение конкуренции в механизме функционирования рынка.
10. Закон спроса. Влияние неценовых факторов на рыночный спрос.

11. Эластичность спроса. «Эффект Гиффена». Практическое значение эластичности спроса.
12. Закон предложения в системе рыночного механизма. Неценовые факторы предложения.
13. Понятие рыночного равновесия и его устойчивость. Рыночное равновесие как условие рыночного саморегулирования.  
Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия
14. Влияние рыночной конъюнктуры (соотношения спроса и предложения) на рыночные цены.
15. Экономическая роль конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Понятие и характеристика входных барьеров.
16. Основные черты и особенности олигополии как рынка несовершенной конкуренции.
17. Концентрация и централизация производства и капитала как объективная причина монополизации экономики.
18. Сущность и характерные черты монополии. Горизонтальные и вертикальные монополии. Диверсификация капитала.
19. Основные виды монополистических объединений (картель, синдикат, трест, концерн) и их характеристики.
20. Сущность предпринимательства. Основные виды и роль.
21. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности. Малый бизнес в современной экономике.
22. Сущность единоличного владения. Преимущества и недостатки партнерства. Сущность корпорации, ее преимущества и недостатки.
23. Факторы, влияющие на ценообразование. Структура цены.
24. Основные экономические функции государства в условиях рыночной экономики. Границы вмешательства государства в экономику.
25. Сущность и цели антимонопольного законодательства. Способы государственного ограничения власти естественных монополий.
26. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности перераспределения доходов. Сущность трансфертных платежей. Сущность общественных благ.
27. Системы социальной защиты населения: происхождение и эволюция.
28. Структура финансовой системы. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
29. Структура банковской системы. Методы кредитно-денежного воздействия государства на экономику.
30. Оплата труда работников. Современная практика оплаты труда работников на предприятиях.
31. Современное состояние предпринимательства в РФ
32. Цикличность - закономерность экономического развития в условиях рынка.
33. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
34. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
35. Экономический рост и экологические проблемы.
36. Экономическая теория общественного благосостояния.
37. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.
38. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
39. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
40. Формирование рынка недвижимости в России.
41. Теория денег и законы денежного обращения.
42. Денежная политика и ее эффективность: кейнсианская и монетаристская трактовка.
41. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.

42. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.
43. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
44. Проблемы функционирования коммерческих банков России.
45. Роль Центрального банка в надежности и стабильности банковской системы.
46. Небанковские финансовые институты, их место и роль в рыночной экономике.
47. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовая биржа.
48. Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы.
49. Биржа как инструмент рынка. Развитие отечественной биржевой торговли.
50. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
51. Проблемы открытости национальной экономики и интеграционных процессов в мировой экономике.
52. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности.
53. Теория сравнительных преимуществ.
54. Эволюция международной валютной системы.
55. Транснациональный капитал и механизм его функционирования.
56. Международные валютные рынки и валютное регулирование. Международный валютный фонд (МВФ).

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа, другие виды контрольных заданий, отчеты и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения контрольной работы, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- собеседование по контрольной работе по дисциплине.

Экзамен проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

Собеседование по контрольной работе, оценивается по следующим критериям:

- степень усвоения обучающимся понятий и категорий по теме исследования;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;

материала;

- грамотность и стиль изложения материала;
- самостоятельность работы, оригинальность мышления в осмыслении материала;

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОК-3 ОК-7  ПК-15	Опрос на лекции, тестовые задания, экзаменационные вопросы	35	60
	Практические занятия	ОК-3 ОК-7  ПК-15	Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности		
	Контрольная работа	ОК-3 ОК-7  ПК-15	Выполнение контрольной работы, собеседование по контрольной работе		
	Самостоятельная работа	ОК-3 ОК-7	Лекционные материалы, выполнение		

		ПК-15	практических заданий, выполнение контрольной работы		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Экзамен	ОК-3 ОК-7 ПК-15	Вопросы к экзамену	20	40
			Итого:	55	100

### Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

### Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

### 8.1. Перечень основной учебной литературы:

1. Экономическая теория. Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы и практических занятий / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. В.С. Парамонов, Н.И. Литвина - М.- 2016.-40 с.

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / под общей редакцией Г. П. Журавлевой. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — ISBN 978-5-394-02916-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105576> (дата обращения: 05.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Экономическая теория : учебное пособие /О.И.Уланова.- Пенза : РИО ПГСХА, 2015.- 148с. Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Agrilib»:сайт.- Балашиха, 2015.-URL:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node|4370> (дата обращения: 23.06.2019).- Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

Дополнительная литература:

1. Пронченко, Л.В. Экономическая теория : учеб.пособие. Ч.1. Микроэкономика / Л.В.Пронченко. - М. : РГАЗУ, 2011. - 162с.
2. Пронченко, Л.В. Экономическая теория : учеб.пособие. Ч.2. Макроэкономика / Л.В.Пронченко. - М. : РГАЗУ, 2012. - 145с.
3. Безновская, В.В. Экономическая теория в схемах, таблицах и графиках. В 2 ч. Ч 2. Макроэкономика: учеб.пособ. [Электронный ресурс] /В.В.Безновская, Е.П. Лепесей, В.И.Прусова. – М.: изд-во МАДИ, 2014. – 64 с. Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Agrilib»:сайт.-Балашиха, 2014.- URL:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node|3069> (дата обращения: 23.06.2019).- Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	ИНТЕРНЕТ-Ресурсы Правительство РФ Министерство экономического развития (Минэкономразвития) Центральный банк Российской Федерации (Банк России) Министерство финансов Российской Федерации Министерство по налогам и сборам Российской Федерации Федеральная служба государственной статистики Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг Российской Федерации (ФК ЦБ России) Всемирная торговая организация Всемирный банк Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) Организация экономического сотрудничества и развития	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a> <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>  <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>  <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>  <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> <a href="http://www.fsgs.ru">www.fsgs.ru</a> <a href="http://www.fas.gov.ru">www.fas.gov.ru</a>  <a href="http://www.fedcom.ru">www.fedcom.ru</a> <a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a> <a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a> <a href="http://www.unctad.org">www.unctad.org</a> <a href="http://www.oecd.org">www.oecd.org</a>
2.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Экономика».	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73">http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73</a>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **10.1. Методические указания для обучающихся**

Заблаговременно (до начала лабораторно-экзаменационной сессии) выполнить контрольную работу, предварительно изучив содержание дисциплины по литературным источникам).

Практические рекомендации студента по изучению дисциплины, подготовке контрольных работ и выполнению заданий практических занятий изложены в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Студент обращается на кафедру за консультацией.

Преподаватель - консультант контрольной работы на установочных занятиях проводит консультацию по выполнению всех вопросов контрольной работы и подписывает индивидуально задание на выполнение работы.

Преподаватель- рецензент контрольной работы должен:

1. выявить ошибки и неточности, указать, в чем заключается ошибка, неточность, дать ссылки, указывающие на нарушения правил выполнения контрольной работы, проверить соответствия содержания работы установленному заданию;
2. при проверке контрольной работы необходимо отразить положительные стороны работы, а также дать подробный анализ ошибок и неточностей и сформулировать требования по их доработке (исправлению). Необходимо соблюдать сроки рецензирования.

Защита контрольной работы происходит перед преподавателем, проверяющим работу. Студент раскрывает основное содержание вопроса контрольной работы, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Студент должен знать требования к экзамену.

Преподаватель, принимающий экзамен, придерживается следующих составляющих:

1. экзамен может проводиться в письменной или устной форме;
2. руководить деятельностью студентов на экзамене (придерживаться жесткого порядка проведения экзамена, использовать индивидуальный подход к экзаменуемому, дать рекомендации при подготовке студента к ответу, наблюдать за работой студента);
3. обеспечить контроль, оценку ответа (проверить предметные знания, задавать уточняющие вопросы, аргументировать оценку, проверять умение применять знания на практике, выслушивать студента, не прерывать его ответы, проявлять объективность при его выставлении оценки);
4. создавать эмоциональный настрой и регулировать поведение студентов (создавать доброжелательную деловую обстановку, уметь предотвратить конфликт при несогласии студента с оценкой, проявлять уважение к студенту);
5. при итоговом экзамене учитывать активность работы студента в межсессионный период.

### **10.2. Методические рекомендации преподавателю**

На установочном занятии необходимо пояснить необходимость изучения общих основ экономической теории, в частности, разделов микроэкономики, макроэкономики, международных аспектов экономической теории, истории экономических учений, сделав акцент на наиболее сложных моментах в вопросах дисциплины при самостоятельной подготовке.

Во время сессии прочитать курс лекций по дисциплине, при этом особое внимание следует уделить вопросам, касающимся основополагающих понятий. На лекции необходимо осветить важнейший программный материал, определяющий основу подготовки бакалавров

Затем приступить к выполнению практических занятий в соответствии с темами, предложенными в настоящей рабочей программе, а также рассматриваются вопросы, вызвавшие у студентов наибольший интерес или трудности в освоении.

Лекционная деятельность преподавателя должна состоять из следующих составляющих:

1. представление информации (четкость поставленной цели, темы, плана лекций, выделение главного, проблемность лекции, связь с практикой, соответствие содержания лекции рабочей программе дисциплины);

2. активизация познавательной деятельности студентов (анализ конкретных ситуаций, контроль, выдача рекомендаций по самостоятельной работе, обеспечение конспектирования).

3. использование средств наглядности (доски, схем, технических и мультимедийных средств);

Практические занятия служат связующим звеном познания теории и практики. Они должны углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях, в период самостоятельной подготовки в межсессионный период. Преподаватель, ведущий практические занятия должен:

1. представить информацию (поставить цель и задачи практического занятия, дать подробный анализ полученных результатов, выводов, оказать информационную помощь студентам, использовать мультимедийную технику);

2. организовать работу студентов (организация выполнения групповых и индивидуальных заданий, оказать помощь студентам при работе на компьютере и др.);

3. обеспечить контроль выполнения заданий (четко определить требования к выполнению заданий, критерии оценок, применять тестовый контроль с использованием компьютеров, обсудить результаты контроля);

4. активизировать познавательную деятельность студентов (использовать игровые занятия и собеседования);

5. использовать средства наглядности (производить записи на доске, применять таблицы, схемы, использовать вычислительную и мультимедийную технику).

Следует использовать презентации с использованием различных вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных лекций и т.п. Применять исследовательский и поисковый методы, осуществлять решение ситуационных задач, проводить тестирование и т.п.



**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

е) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	Без ограничений
<b>Базовое программное обеспечение</b>			

	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	<b>Your Imagine Academy membership ID and program key</b>		без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
		Institution name:	FSBEI HE RGAZU	
		Membership ID:	5300003313	
		Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	
	Dr. WEB Desktop Security Suite	<b>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.</b> Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-В1, LBS-AC-12М-8-В1]		300
	7-Zip	свободно распространяемая		Без ограничений
	Mozilla Firefox	свободно распространяемая		Без ограничений
	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая		Без ограничений
	Opera	свободно распространяемая		Без ограничений
	Google Chrome	свободно распространяемая		Без ограничений
	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая		Без ограничений
	Thunderbird	свободно распространяемая		Без ограничений
<b>Специализированное ПО</b>				
	Учебная версия «1С»	На ФДПО		Без ограничений
	Консультант Плюс	Интернет версия		Без ограничений

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

**12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.**

Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
135	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1

	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы, выполнения контрольной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инж. к.)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	11
Чит. зал библиотеки (уч.адм.к.)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамати GDDR5, объем видеопамати 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 года за № 160 (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.04.2015 г. за № 36682).