

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по образовательной деятельности МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 28.09.2023 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

**(Университет Вернадского)**

Кафедра Управления

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» сентября 2023 г. протокол №2

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ Кудрявцев М.Г.  
«28» сентября 2023 г.



## Рабочая программа дисциплины

### Взаимодействие органов государственной власти с гражданами и СМИ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) программы Управление развитием региона

Квалификация Магистр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Управления, к.э.н. Балашовой С.А.

Рецензент: доцент кафедры Управления, к.э.н. Хаирбеков А.У.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ОПК – 8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	<b>Знать (З):</b> Знает способы организации внутренних и межведомственных коммуникаций, порядок взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
	<b>Уметь (У):</b> Умеет организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, осуществлять взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
	<b>Владеть (В):</b> Владеет навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

## 2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Взаимодействие органов государственной власти с гражданами и СМИ» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Управление развитием региона.

Целями изучения дисциплины «Взаимодействие органов государственной власти с гражданами и СМИ» изучение сущности, принципов и моделей гражданского общества и его роли в системе управления, а также исследование теоретико-методологических основ гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире. Формирование базовых теоретических знаний о концепциях гражданского общества и механизмов управления его институтами; Изучение и оценка проводимых в различных государствах преобразований в сегменте гражданского общества; Формирование у обучающихся научных представлений о сущности концепций гражданского общества и его роли в системе государственного управления.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>48,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
промежуточная аттестация	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>86,7</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
<b>Раздел 1. Система взаимодействия государственной власти и гражданского общества: специфика предмета, основные проблемы и междисциплинарные связи курса</b>	<b>67</b>	24	43	ПК-1
<b>Раздел 2. Российская многопартийность в системе взаимодействия государства и гражданского общества и СМИ</b>	<b>67,7</b>	24	43,7	
<b>Итого за семестр</b>	<b>134,7</b>	48	86,7	
<b>Промежуточная аттестация</b>	9,3	0,3	-	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>48,3</b>	<b>86,7</b>	

**4.2 Содержание дисциплины по разделам**

**Раздел 1. Система взаимодействия государственной власти и гражданского общества: специфика предмета, основные проблемы и междисциплинарные связи курса**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Система взаимодействия государственной власти и гражданского общества как актуальный предмет исторического познания. Цель и задачи, теоретическая и практическая значимость курса. Методологические основы изучения комплекса взаимоотношений и взаимовлияния государственной власти и гражданского общества в истории России. Междисциплинарные связи и пределы полидисциплинарности курса. Возможности содержательной трансформации традиционных терминов и новых понятийных систем в исторической науке. Возможности индивидуализирующих и

генерализирующих подходов в изучении взаимодействия государственной власти и гражданского общества. Проблемы периодизации и определения содержания процессов политической и социальной истории России в отечественной и зарубежной историографии. Сравнительный анализ эффективности различных подходов к изучению власти и гражданского общества. Степень изученности тем курса и особенности соответствующей современной отечественной и зарубежной исследовательской практики. Соотношение «научного», «публицистического» и «массового» исторического знания в контексте взаимодействия государственной власти и гражданского общества. «Образы» прошлого в контексте современного и будущего комплекса «человек - власть - общество». Проблемы источниковедения курса. «Новые» источники и «новое» историческое знание в постсоветской науке.

## **Раздел 2. Российская многопартийность в системе взаимодействия государства и гражданского общества и СМИ**

### **Перечень учебных элементов раздела:**

Политические партии России в системе «человек - общество - государство». Специфика отечественной многопартийности в контексте взаимодействия государственной власти и социума. Партийные идеологии и партийные идеологемы в системе взаимодействия государственной власти и гражданского общества. Российские политические партии и российский народ: проблемы соотношения и взаимовлияния. «Народ» и «массы» в отечественной истории взаимодействия власти и общества: общая характеристика и базовые исследовательские модели. «Элиты» и «народ» в российской системе взаимодействия государства и гражданского общества. Феномен «интеллигенции» и ее роль в отечественной истории взаимоотношений государственной власти и гражданского общества. Индивидуальное и групповое, общественное и массовое сознание в системе взаимодействия партий и электората как предмет исторического познания. Российские партии и общественное сознание в России: история и современность. Сравнительно-исторический анализ феномена российской многопартийности начала XX в. и начала XXI в.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### ***6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине***

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

#### ***6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины***

### **Основная литература:**

1. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15901-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510237>
2. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин, Ю. И. Серкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-08738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531782>

### Дополнительная литература:

1. Ванюшин, Я. Л. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Л. Ванюшин, И. Н. Ванюшина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12758-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517909>

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531719>

### *6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение*

#### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

#### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### 6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**  
**Взаимодействие органов государственной власти с гражданами и СМИ**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) программы Управление развитием региона

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Балашиха 2023 г.



## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК – 8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b> Знает способы организации внутренних и межведомственных коммуникаций, порядок взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p><b>уметь:</b> Умеет организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, осуществлять взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p><b>владеть:</b> Владеет навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> Знает способы организации внутренних и межведомственных коммуникаций, порядок взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> Умеет организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, осуществлять взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> Владеет навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> Знает способы организации внутренних и межведомственных коммуникаций, порядок взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами</p>

		<p>гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b>  Умеет организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, осуществлять взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> Владеет навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>
--	--	--

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:  
«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);  
«хорошо» - от 60 до 79 баллов;  
«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;  
«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ:***

1. Идеи правовой государственности в истории политико-правовой мысли.
2. Правовые формы ограничения государственной власти.
3. Правовое государство и его принципы.
4. О принципе «не запрещено законом, дозволено».
5. Соблюдение и защита прав человека - обязанность государства.
6. Влияние радикальных реформ 1990-х гг. на формирование гражданского общества в России.
7. Роль гражданских движений в демократической политической системе.
8. Гражданские движения в современной России.
9. Отличие политических сетей от других видов взаимодействия.
10. Роль государства во взаимодействии с гражданским обществом.
11. Факторы становления гражданского общества в России.
12. Соотношение между советским коллективизмом и гражданским обществом.
13. Опыт взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с институтами гражданского общества.
14. Роль толерантности в развитии гражданского общества.
15. Соотношение в условиях демократии между гражданским обществом и государством.

## ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

**1. Какой из перечисленных фактов свидетельствует о формировании в России институтов гражданского общества?**

- 1) Учреждение Государственного совета;
- 2) Проведение переписи населения;
- 3) Создание обществ защиты прав потребителей;
- 4) Проведение единого государственного экзамена для выпускников школ

**2. Что из нижеперечисленного относится к понятию «общественное объединение»:**

- 1) Государственный Совет РФ.
- 2) Акционерное общество.
- 3) Партия «Единая Россия».
- 4) Сельский сход.
- 5) Союз адвентистов седьмого дня.

**3. Исключительным признаком правового государства является постулат:**

- 1) Источником закона является верховная власть, сама же она стоит выше закона;
- 2) Все государственные, должностные лица, общественные объединения, граждане в своей деятельности обязаны подчиняться требованиям закона; 3) Принятие законов должно осуществляться представительными законодательными органами;
- 4) Принятые законы обязательно должны быть опубликованы в средствах массовой информации.

**4. Каковы элементы структуры гражданского общества?**

- 1) Нации, классы, церковные организации.
- 2) Политические партии, политические движения, общественные движения.
- 3) Профсоюзы, трудовые коллективы, союзы предпринимателей.
- 4) Общества потребителей, семья.
- 5) Все вышеперечисленные.

**5. Какой из нижеперечисленных институтов не входит в политическую систему российского общества?**

- 1) Политические партии
- 2) Торговые палаты
- 3) Местное самоуправление
- 4) Газета «Сам хозяин»
- 5) Церковь

**6. Общество с развитыми экономическими, правовыми и политическими отношениями между его членами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним, — это:**

- 1) Гражданское;
- 2) Тоталитарное;
- 3) Правовое;
- 4) Авторитарное.

**7. По какой избирательной системе осуществляются выборы в Государственную Думу РФ:**

- 1) по мажоритарной
- 2) по пропорциональной
- 3) по смешанной
- 4) по системе единого переходящего голоса

**8. Каким институтам власти российский народ через систему выборов передает**

**часть своих властных полномочий:**

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Законодательное собрание субъекта Федерации
- 4) местное самоуправление

**9. Выберите характеристику, которая соответствует активистской политической культуре:**

- 1) ориентация на активную деятельность государства
- 2) ориентация на активное включение индивидов в политическую жизнь
- 3) ориентация на активное неучастие в политической жизни
- 4) ориентация на активное противостояние с политической системой и противодействие власти

**10. Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется:**

- 1) политическим процессом
- 2) политической модернизацией
- 3) политическим конфликтом
- 4) политической социализацией

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ**

1. Развитие идеи гражданского общества в классической философии.
2. Гражданское общество в концепции общественного договора.
3. Развитие понятия и идеи гражданского общества.
4. Гражданское общество, государство и демократия.
5. Конструкция Гегеля и ее социальная обусловленность.
6. Американский опыт и идеи А. де Токвиля.
7. Марксистская интерпретация идеи и понятия гражданского общества.
8. Преимущество марксизма и новые интерпретации гражданского общества.
9. Современные идеи о гражданском обществе.
10. А. Арато и Д. Коэн о современных дискуссиях.
11. Неомарксистский подход.
12. Роль государства и политической элиты в процессах становления гражданского общества в дореволюционной России.
13. Большеви́стская революция и новая государственная политика по отношению к обществам и союзам.
14. Гражданское общество и тоталитарное государство.
15. Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества в советский период.
16. Диссидентское движение в СССР
17. СМИ и гражданское общество.
18. Независимые аналитические центры и фонды в современной России.
19. Некоммерческие организации современной России. Молодежные общественные организации и движения. Политика и молодежные движения.
20. «Альтернативы» и «константы» в отечественной истории взаимодействия власти и общества.
21. «Реформы» и «контрреформы» в отечественной истории взаимодействия власти и общества.
22. «Война» и «мир» в отечественной истории взаимодействия власти и общества.
23. Феномен «интеллигенции» в отечественной истории взаимодействия власти и общества.
24. Преимущество и дискретность в отечественной истории взаимодействия власти и общества.

25. «Держава» и «право» в русском национальном сознании.
26. «Смирение» и «бунт» в исторических циклах взаимодействия власти и общества в России.
27. Цивилизационные типы системы «человек - общество - государство»: история и современность.
28. Массовое сознание и его роль в системе взаимодействия власти и общества.
29. «Массы» как предмет исторического познания.
30. «Империя» как особая историческая система взаимодействия власти и общества.
31. Феномен «русской духовности» как фактор российской истории взаимодействия власти и общества.
32. «Русский национальный характер» как фактор российской истории взаимодействия власти и общества.
33. Гражданское общество и бизнес.
34. Представления о структуре гражданского общества в России.
35. Гражданское самосознание в России.
36. Гражданское сознание, гражданство, патриотизм и воспитательные задачи.
37. Человеческий фактор, позиции чиновников и проявление политических интересов.
38. Специфика российской многопартийности и ее место в системе взаимодействия власти и общества.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ:**

1. Развитие идеи гражданского общества в классической философии.
2. Гражданское общество в концепции общественного договора.
3. Развитие понятия и идеи гражданского общества.
4. Гражданское общество, государство и демократия.
5. Конструкция Гегеля и ее социальная обусловленность.
6. Американский опыт и идеи А. де Токвиля.
7. Марксистская интерпретация идеи и понятия гражданского общества.
8. Преемственность марксизма и новые интерпретации гражданского общества.
9. Современные идеи о гражданском обществе.
10. А. Арато и Д. Коэн о современных дискуссиях.
11. Станишкис Я. и современная польская история.
12. Неомарксистский подход.
13. Роль государства и политической элиты в процессах становления гражданского общества в дореволюционной России.
14. Большевицкая революция и новая государственная политика по отношению к обществам и союзам.
15. Гражданское общество и тоталитарное государство.
16. Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества в советский период.
17. Диссидентское движение в СССР
18. СМИ и гражданское общество.
19. Независимые аналитические центры и фонды в современной России.
20. Некоммерческие организации современной России.
21. Молодежные общественные организации и движения. Политика и молодежные движения.
22. Добровольчество.
23. Местное самоуправление.
24. Гражданское общество и бизнес.
25. Оценки наличия и отсутствия, степени развития гражданского общества в России.
26. Характеристики и цели экспертов.

27. Гражданское самосознание в России.
28. Гражданская активность и потенциал.
29. Гражданское сознание, гражданство, патриотизм и воспитательные задачи.
30. Формы и методы взаимодействия гражданского общества и государства.
31. Экономические интересы государства и НКО.
32. «Независимые» эксперты.
33. Человеческий фактор, позиции чиновников и проявление политических интересов.
34. Сущностные характеристики системы «человек - общество - государство» в отечественной истории.
35. Теоретические и практические проблемы взаимовлияния форм и типов государства и общества. «Элиты» и «народ» в российской системе взаимодействия власти и общества.
36. Особенности и роль информационной политики в России как системообразующего фактора взаимодействия власти и общества.
37. «Идеологемы» и их роль в отечественной истории взаимодействия власти и общества.
38. Российское государство и российское гражданское общество: история и современность.
39. Власть и оппозиция власти в отечественной политической традиции.
40. Особенности российской многопартийности и ее место в системе взаимодействия власти и общества.
41. Феномен масс и массового сознания в истории взаимодействия власти и общества в России.
42. Методологические и теоретические проблемы научного изучения комплекса «личность - власть - общество» в отечественной истории.
43. Основные варианты типологии исследовательских подходов к изучению системы взаимодействия власти и общества.
44. Сравнительный анализ основных классических и неклассических моделей системного изучения взаимодействия власти и общества.
45. Социокультурный подход к историческому изучению системы взаимодействия власти и общества.
46. Источниковедческие аспекты и проблемы системного изучения взаимодействия власти и общества в России.
47. Историография проблем системного изучения взаимодействия власти и общества в России: основные этапы и общая характеристика.
48. Методологические и теоретические проблемы научного изучения комплекса «личность - власть - общество» в отечественной истории.
49. Основные варианты типологии исследовательских подходов к изучению системы взаимодействия власти и общества.
50. Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в современной России: проблемы и перспективы.