

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор  
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adcf1e94c1de925f60

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра финансов и учета

**Согласовано**  
на Методической комиссии  
Института экономики и управления в АПК  
«17» февраля 2021 г.  
протокол № 4

**Утверждено**  
решением кафедры финансов и учета  
«17» февраля 2021 г.  
протокол № 6

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Государственные и муниципальные финансы»**

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **«Корпоративные финансы»**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Рабочую программу составил:  
доцент кафедры финансов и учета,  
кандидат экономических наук, доцент

И.С. Камайкина 17.02.2021

Рецензент:  
доцент кафедры финансов и учета,  
кандидат экономических наук, доцент

Т.Ю. Макеева 17.02.2021

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

В результате изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
ПК-1 способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике;</li> <li>- сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджетов бюджетной системы, основы функционирования казначейской системы;</li> <li>- закономерности построения и развития современной финансовой политики государственных и муниципальных властей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать меры, принимаемые федеральными органами исполнительной власти, направленные на повышение самостоятельности и обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации;</li> <li>- анализировать основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и их влияние на социально-экономическое развитие;</li> <li>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в области государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- современными методами расчетов и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов.</li> </ul>
ПК-10 способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическое содержание ключевых понятий курса;</li> <li>- сущность и механизмы функционирования государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- особенности устройства налоговой системы РФ, порядок исчисления и уплаты налогов и сборов, взимаемых на территории РФ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>- анализировать основные показатели исполнения консолидированных бюджетов субъектов РФ и их влияние на социально-экономическое развитие регионов;</li> <li>- определять сбалансированность бюджетов и рассчитывать предельную величину бюджетного дефицита и внутренних заимствований</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в области налогового планирования и налогообложения;</li> <li>- основными методами финансовых расчетов в области налогообложения на макроуровне;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере налогообложения и финансов</li> </ul>
ПК-13 способностью руководить финансовыми службами и подразделениями	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные модели построения государственных финансов;</li> <li>- особенности осуществления бюджетного процесса на всех уровнях</li> </ul>

<p>организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений.</p>	<p>бюджетной системы и государственного финансового контроля использования бюджетных средств;</p> <p>– роль финансовых органов, органов казначейства, органов государственного финансового контроля, главных распорядителей, распорядителей бюджетных средств в деятельности государственных и муниципальных учреждений и механизм их взаимодействия;</p> <p>– показатели деятельности государственных и муниципальных учреждений различных видов деятельности и подходы к оценке их эффективности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы;</p> <p>– ориентироваться в вопросах финансовой политики государства, органов законодательной и исполнительной власти;</p> <p>– пользоваться методами и приемами финансовых расчетов;</p> <p>– применять методы планирования расходов (по экономической сущности затрат) в отдельных государственных и муниципальных учреждениях;</p> <p>– оценивать результативность деятельности государственных и муниципальных учреждений на современном этапе</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– терминологией в области финансово-бюджетной терминологией;</p> <p>– современными методами принятия рациональных и эффективных управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов;</p> <p>– навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов</p>
--	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в вариативную часть ООП. Знания и навыки, полученные при ее изучении, позволяют расширить возможности будущего магистра в области организации эффективной работы государственных и муниципальных финансов.

*Цель дисциплины:* является формирование концептуального представления магистранта о фундаментальных принципах современной финансовой политики страны в сфере государственных и муниципальных финансов.

*Задачи дисциплины:*

- получение четкого представления об условиях эффективного и ответственного управления государственными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации;
- изучение магистрантами приоритетов государственной политики в сфере государственных и муниципальных финансов;
- выявление проблем в исследуемой сфере и прогноз их развития.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц часов	3
Аудиторная (контактная) работа, часов	108
в т.ч. занятия лекционного типа	24
	10

занятия семинарского типа	14
Самостоятельная работа обучающихся, часов	84
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов (модулей) дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Заочная форма обучения

Наименование модулей и тем	Трудоёмкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Модуль 1. Финансы и финансовая система</b>	26	6	20	Устный опрос, курсовая работа, тест	ПК-1 ПК-10 ПК-13
Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов	13	3	10		
Тема 2. Финансовая система РФ	13	3	10		
<b>Модуль 2. Бюджетное устройство и бюджетная система, межбюджетные отношения</b>	48	12	36	Курсовая работа, тест	ПК-1 ПК-10 ПК-13
Тема 3. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства	12	3	9		
Тема 4. Федеральный бюджет РФ: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств	12	3	9		
Тема 5. Бюджеты субъектов РФ. Сущность и функции муниципальных финансов	12	3	9		
Тема 6. Государственные внебюджетные фонды РФ	12	3	9		
<b>Модуль 3. Государственный и муниципальный кредит</b>	34	6	28	Курсовая работа, тест	ПК-1 ПК-10 ПК-13
Тема 7. Государственный долг РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств	17	3	14		
Тема 8. Государственный долг субъекта РФ и муниципальный долг: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств	17	3	14		
<b>Контроль</b>	<b>9</b>				ПК-1 ПК-10 ПК-13
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>84</b>		

**4.2 Содержание дисциплины по разделам (модулям) и темам**

## **Модуль 1. Финансы и финансовая система**

*Цель* – формирование концептуального представления о фундаментальных принципах современной финансовой политики страны в сфере государственных и муниципальных финансов.

*Задачи:* знать сущность и функции финансов, понятие и взаимосвязи звеньев финансовой системы, методы и инструменты формирования и использования финансовых ресурсов в различных звеньях финансовой системы, уметь анализировать современное состояние финансовой системы страны и отдельных ее звеньев, владеть навыками оценки отдельных направлений государственной финансовой политики.

**Перечень учебных элементов модуля:**

### **Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов**

Финансы как полноценная система организации финансовых отношений. Денежные отношения между субъектами. Регулярное поступление средств в бюджет. Финансы как денежная форма капитала. Финансы как экономическая категория. Роль государственных финансов в рыночной экономике. Национальный доход страны. Воспроизводственная функция. Распределительная функция. Контрольная функция. Регулирующая функция. Стабилизационная функция. Финансовые ресурсы и источники их формирования.

### **Тема 2. Финансовая система РФ**

Понятие финансовой системы. Звенья финансовой системы РФ. Понятие «государственные финансы». Структура государственных финансов. Федеральный уровень. Субфедеральный уровень. Федеральные финансы. Региональные финансы.

## **Модуль 2. Бюджетное устройство и бюджетная система, межбюджетные отношения**

*Цель* – формирование концептуального представления о фундаментальных принципах современной финансовой политики страны в сфере государственных и муниципальных финансов.

*Задачи:* знать сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджетов бюджетной системы, основы функционирования казначейской системы; уметь анализировать основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и их влияние на социально-экономическое развитие; владеть терминологией в области государственных и муниципальных финансов;

**Перечень учебных элементов модуля:**

### **Тема 3. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства**

Формирование бюджета по материально-вещественному содержанию. Формирование бюджета по форме функционирования. Организационно-правовые формы бюджета. Принципы формирования бюджета государства. Современное бюджетное устройство РФ. Принципы федеративного устройства РФ. Три составляющие бюджетного устройства РФ. Структура бюджетной системы РФ. Принципы бюджетной системы РФ.

### **Тема 4. Федеральный бюджет РФ: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств**

Процесс формирования доходов федерального бюджета. Национальный доход. Налоговые поступления. Эмиссия денег. Использование государственной собственности. Правовая основа доходов бюджетов. Состав доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Условия возникновения расходных обязательств. Теория рациональных ожиданий. Признаки классификации расходов бюджета.

Текущие расходы. Капитальные расходы. Расходные полномочия. Бюджетные обязательства. Реестры расходных обязательств.

### **Тема 5. Бюджеты субъектов РФ. Сущность и функции муниципальных финансов**

Доходы бюджетов субъектов РФ. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Структура доходов бюджетов субъектов РФ. Расходы бюджетов субъектов Федерации. Условия возникновения расходных обязательств субъектов РФ. Полномочия органов государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъектов РФ. Органы местного самоуправления. Муниципальные финансы: сущность, функции, роль. Муниципальные образования. Городское население. Сельское население. Муниципальный район. Городской округ. Местные бюджеты. Смета доходов и расходов населенного пункта, другой территории, не являющейся муниципальным образованием. Консолидированный бюджет.

### **Тема 6. Государственные внебюджетные фонды РФ**

Государственные внебюджетные социальные фонды. Бюджет пенсионного фонда РФ. Негосударственные пенсионные фонды. Бюджет Фонда социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования. Федеральные и территориальные экономические внебюджетные фонды. Целевые бюджетные фонды.

### **Модуль 3. Государственный и муниципальный кредит**

*Цель:* формирование концептуального представления о фундаментальных принципах современной финансовой политики страны в сфере государственных и муниципальных финансов.

*Задачи:* знать общие основы организации государственных и муниципальных финансов и инструменты реализации бюджетно-налоговой политики; определять сбалансированность бюджетов и рассчитывать предельную величину бюджетного дефицита и внутренних заимствований; уметь определять сбалансированность бюджетов и рассчитывать предельную величину бюджетного дефицита и внутренних заимствований; владеть современными методами принятия рациональных и эффективных управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов.

#### **Перечень учебных элементов модуля:**

### **Тема 7. Государственный долг РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств**

Общегосударственный долг. Структура государственного долга. Виды долговых обязательств. Объем государственного внутреннего долга. Объем государственного внешнего долга. Принципы государственной долговой политики РФ.

### **Тема 8. Государственный долг субъекта РФ и муниципальный долг: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств**

Структура государственного долга субъекта РФ. Долговые обязательства субъекта РФ. Прекращение долговых обязательств субъекта РФ. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные долговые обязательства РФ. Управление государственным и муниципальным долгом. Этапы управления государственным долгом. Инструменты по управлению государственным долгом. Реструктуризация задолженности. Стратегическое управление государственным долгом. Оперативное управление государственным и муниципальным долгом.

## **4.3 Тематический план по заочной форме обучения**

### **Модуль 1. Финансы и финансовая система**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов	1. Финансы и их функции 2. Финансовые ресурсы и источники их формирования	1
Тема 2. Финансовая система РФ	1. Финансовая система РФ, ее звенья 1. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии государства	1

#### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (практические занятия)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов	Анализ ситуаций*, Беседа (фронтальный опрос)*	2
Тема 2. Финансовая система РФ	Работа в группе*, решение задач	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в модуле 1 – 2 часа.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов	10	Курсовая работа, тест
Тема 2. Финансовая система РФ	10	

#### **Модуль 2. Бюджетное устройство и бюджетная система, межбюджетные отношения** **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 3. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства	1. Значение и функции федерального бюджета 2. Принципы формирования бюджета государства 3. Современное бюджетное устройство РФ 4. Структура бюджетной системы РФ	1
Тема 4. Федеральный бюджет РФ: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств	1. 1. Формирование доходов федерального бюджета 2. Классификация расходов бюджета	2



Тема 5. Бюджеты субъектов РФ. Сущность и функции муниципальных финансов	1. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ 2. Значение и функции муниципальных финансов	2
Тема 6. Государственные внебюджетные фонды РФ	1. Роль и значение государственных внебюджетных фондов 2. Социальные государственные внебюджетные фонды	1

### Контактная работа обучающихся с преподавателем (практические занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 4. Федеральный бюджет РФ: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств	Анализ ситуаций*, Беседа (фронтальный опрос)*	3
Тема 5. Бюджеты субъектов РФ. Сущность и функции муниципальных финансов	Работа в группе*, решение задач	3

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в модуле 2 – 4 часа.

### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 3. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства	9	Курсовая работа, тест
Тема 4. Федеральный бюджет РФ: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств	9	
Тема 5. Бюджеты субъектов РФ. Сущность и функции муниципальных финансов	9	
Тема 6. Государственные внебюджетные фонды РФ	9	

### Модуль 3. Государственный и муниципальный кредит

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 7. Государственный долг РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств	1. Государственный долг РФ 2. Виды долговых государственных обязательств	1
Тема 8. Государственный долг субъекта РФ и муниципальный долг: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств	1. Долговые обязательства субъектов РФ 2. Управление государственным и муниципальным долгом	1

### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 7. Государственный долг РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств	Групповая дискуссия*, Анализ конкретных ситуаций	2
Тема 8. Государственный долг субъекта РФ и муниципальный долг: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств	Групповая дискуссия*, Анализ конкретных ситуаций	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в модуле 3 – 1 час.

### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 7. Государственный долг РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств	14	Курсовая работа, тест
Тема 8. Государственный долг субъекта РФ и муниципальный долг: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств	14	

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в модуле 4 – 3 часа.

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 10 часов.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» и организационными формами обучения являются: лекция, практические занятия, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа (практические занятия) – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и

групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

1. Камайкина И.С. Государственные и муниципальные финансы: методические указания по изучению дисциплины и задания для курсовой работы. - Балашиха: ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет, 2020.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***Основная литература:***

1. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учеб./ Л. М. Подъяблонская; Л. М. Подъяблонская. – М.: ЮНИТИ, 2013.- 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM).

2. Брайчева Т.В. Государственные финансы: Учеб. пособие / Т. В. Брайчева . – СПб.: Питер, 2014. – 288 с.

3. Государственные и муниципальные финансы : учеб.пособие для вузов / под ред.Г.Б.Поляка. - 3-е изд.перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 375с.

### ***Дополнительная литература:***

1. Алехин, А.В. Государственные и муниципальные финансы. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. –ГОУ ВПО «Пензенский государственный университет», 2010. – 350 с. — Режим доступа:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/428>

2. Кангро, М.В. Государственные и муниципальные финансы. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. – Ульяновский ГТУ, 2010. – 152 с. Режим доступа:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3385>

3. Лещева, М.Г. Анализ финансовой отчетности организаций АПК : учебное пособие / М.Г. Лещева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3629-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122158>

4. Шарипов С.А., Хафизова Э.Б. Финансы предприятий. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. –ФГБОУ ДПО ТИПКА, 2011. – 170 с. Режим доступа:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4476>

## **9. Современные профессиональные базы данных**

1. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
3. <https://rusneb.ru/> - Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний (Профессиональная поисковая система НЭБ).
4. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).
5. <https://www.scopus.com> – реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы.
6. <http://webofscience.com> - база данных Web of Science компании Clarivate Analytics.
7. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

#### **10. Информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

#### **11. Комплект лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса), система дистанционного обучения Moodle ([www.edu.rgazu.ru](http://www.edu.rgazu.ru)), Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>), инновационную систему тестирования, система электронного документооборота «GS-Ведомости», антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственные  
и муниципальные финансы»**

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **Корпоративные финансы**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2021 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<p>ПК-1</p> <p>способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p style="text-align: center;"><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике;</li> <li>- сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджетов бюджетной системы, основы функционирования казначейской системы;</li> <li>- закономерности построения и развития современной финансовой политики государственных и муниципальных властей</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать меры, принимаемые федеральными органами исполнительной власти, направленные на повышение самостоятельности и обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации;</li> <li>- анализировать основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и их влияние на социально-экономическое развитие;</li> <li>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в области государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- современными методами расчетов и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов</li> </ul>	<p>Тестирование, курсовая работа, выполнение практического задания</p>

	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;</li> <li>- основные методики проведения финансово-экономических расчетов</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать меры, принимаемые федеральными органами исполнительной власти, направленные на повышение самостоятельности и обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации;</li> <li>- анализировать основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и их влияние на социально-экономическое развитие;</li> <li>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в области государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- современными методами расчетов и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источников информации для проведения финансово-экономических расчетов;</li> <li>- основных методик проведения финансово-экономических расчетов</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать меры, принимаемые федеральными органами исполнительной власти, направленные на повышение самостоятельности и обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации;</li> <li>- анализировать основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и их влияние на социально-экономическое развитие;</li> <li>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в области государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- современными методами расчетов и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов</li> </ul>	

<p>ПК-10  способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическое содержание ключевых понятий курса;</li> <li>- сущность и механизмы функционирования государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- особенности устройства налоговой системы РФ, порядок исчисления и платы налогов и сборов, взимаемых на территории РФ</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>- анализировать основные показатели исполнения консолидированных бюджетов субъектов РФ и их влияние на социально-экономическое развитие регионов;</li> <li>- определять сбалансированность бюджетов и рассчитывать предельную величину бюджетного дефицита и внутренних заимствований</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в области налогового планирования и налогообложения;</li> <li>- основными методами финансовых расчетов в области налогообложения на макроуровне;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере налогообложения и финансов</li> </ul>	<p>Тестирование, курсовая работа, выполнение практического задания</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическое содержание ключевых понятий курса;</li> <li>- сущность и механизмы функционирования государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- особенности устройства налоговой системы РФ, порядок исчисления и платы налогов и сборов, взимаемых на территории РФ</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>- анализировать основные показатели исполнения консолидированных бюджетов субъектов РФ и их влияние на социально-экономическое развитие регионов;</li> <li>- определять сбалансированность бюджетов и рассчитывать предельную величину бюджетного дефицита и внутренних заимствований</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в области налогового планирования и налогообложения;</li> <li>- основными методами финансовых расчетов в области налогообложения на макроуровне;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере налогообложения и финансов</li> </ul>	



	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическое содержание ключевых понятий курса;</li> <li>– сущность и механизмы функционирования государственных и муниципальных финансов;</li> <li>– особенности устройства налоговой системы РФ, порядок исчисления и платы налогов и сборов, взимаемых на территории РФ</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>– анализировать основные показатели исполнения консолидированных бюджетов субъектов РФ и их влияние на социально-экономическое развитие регионов;</li> <li>– определять сбалансированность бюджетов и рассчитывать предельную величину бюджетного дефицита и внутренних заимствований</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в области налогового планирования и налогообложения;</li> <li>– основными методами финансовых расчетов в области налогообложения на макроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере налогообложения и финансов</li> </ul>	
--	-------------------------------------	--	--

<p>ПК-13 финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений.</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные модели построения государственных финансов;</li> <li>- особенности осуществления бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы и государственного финансового контроля использования бюджетных средств;</li> <li>- роль финансовых органов, органов казначейства, органов государственного финансового контроля, главных распорядителей, распорядителей бюджетных средств в деятельности государственных и муниципальных учреждений и механизм их взаимодействия;</li> <li>- показатели деятельности государственных и муниципальных учреждений различных видов деятельности и подходы к оценке их эффективности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы;</li> <li>- ориентироваться в вопросах финансовой политики государства, органов законодательной и исполнительной власти;</li> <li>- пользоваться методами и приемами финансовых расчетов;</li> <li>- применять методы планирования расходов (по экономической сущности затрат) в отдельных государственных и муниципальных учреждениях;</li> <li>- оценивать результативность деятельности государственных и муниципальных учреждений на современном этапе</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в области финансово-бюджетной терминологией;</li> <li>- современными методами принятия рациональных и эффективных управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов</li> </ul>	<p>Тестирование, курсовая работа, выполнение практического задания</p>
---	--	--	--

	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные модели построения государственных финансов;</li> <li>- особенности осуществления бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы и государственного финансового контроля использования бюджетных средств;</li> <li>- роль финансовых органов, органов казначейства, органов государственного финансового контроля, главных распорядителей, распорядителей бюджетных средств в деятельности государственных и муниципальных учреждений и механизм их взаимодействия;</li> <li>- показатели деятельности государственных и муниципальных учреждений различных видов деятельности и подходы к оценке их эффективности</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы;</li> <li>- ориентироваться в вопросах финансовой политики государства, органов законодательной и исполнительной власти;</li> <li>- пользоваться методами и приемами финансовых расчетов;</li> <li>- применять методы планирования расходов (по экономической сущности затрат) в отдельных государственных и муниципальных учреждениях;</li> <li>- оценивать результативность деятельности государственных и муниципальных учреждений на современном этапе</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в области финансово-бюджетной терминологией;</li> <li>- современными методами принятия рациональных и эффективных управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов</li> </ul>	
--	--	---	--

	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные модели построения государственных финансов;</li> <li>- особенности осуществления бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы и государственного финансового контроля использования бюджетных средств;</li> <li>- роль финансовых органов, органов казначейства, органов государственного финансового контроля, главных распорядителей, распорядителей бюджетных средств в деятельности государственных и муниципальных учреждений и механизм их взаимодействия;</li> <li>- показатели деятельности государственных и муниципальных учреждений различных видов деятельности и подходы к оценке их эффективности</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы;</li> <li>- ориентироваться в вопросах финансовой политики государства, органов законодательной и исполнительной власти;</li> <li>- пользоваться методами и приемами финансовых расчетов;</li> <li>- применять методы планирования расходов (по экономической сущности затрат) в отдельных государственных и муниципальных учреждениях;</li> <li>- оценивать результативность деятельности государственных и муниципальных учреждений на современном этапе</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в области финансово-бюджетной терминологией;</li> <li>- современными методами принятия рациональных и эффективных управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов</li> </ul>	
--	------------------------------	--	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение курсовой работы	не выполнена или все задачи решены неправильно	решена только одна задача	решены все задачи, но имеются ошибки	все задачи решены без ошибок
Участие в устном опросе	отсутствие участия	единичное высказывание	активное участие в обсуждении	Высказывание нестандартных суждений с обоснованием точки зрения

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».

## 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерный комплект тестов для текущего контроля по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

##### Примерные тесты к модулю 1

1. Финансы - это любые денежные отношения?

- а) да;
- б) нет

2. Отношения, характеризующие финансы в качестве экономической категории, рассматриваются как:

- а) товарные;
- б) денежные;
- в) регулируемые государством;
- г) возникающие на стадии потребления общественного продукта;
- д) распределительные

3. По каким признакам финансовые отношения можно отличить от денежных:

- а) опосредованы всегда правовыми актами, регулирующими денежные отношения;
- б) не опосредованы правовыми актами, регулирующими денежные отношения;
- в) субъекты финансовых отношений сами определяют пропорции обмена, его условия;
- г) государство определяет субъектам финансовых отношений пропорции обмена, его условия

4. Какое из определений «финансов» наиболее полно и точно характеризует их социальноэкономическую сущность в рыночной экономике:
- а) финансы - это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных фондов денежных средств для выполнения функций государства;
  - б) финансы - это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций государства и стоящих перед ним задач и обеспечения условий расширенного воспроизводства;
  - в) финансы - это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств для обеспечения условий расширенного воспроизводства;
  - г) финансы - это совокупность денежных отношений, организуемых государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для выполнения функций государства и решения стоящих перед ним задач
5. «Финансы» выполняют следующие функции:
- а) фискальную;
  - б) измерительную и соизмерительную;
  - в) учетную;
  - г) распределительную;
  - д) стимулирующую;
  - е) регулирующую;
  - ж) стабилизирующую;
  - з) контрольную
6. Материальными носителями финансовых отношений являются:
- а) финансовые ресурсы;
  - б) ВВП;
  - в) все денежные средства;
  - г) национальный доход;
  - д) доходы и расходы денежных фондов целевого назначения
7. Государственными финансовыми ресурсами являются:
- а) долговые обязательства государства;
  - б) средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти;
  - в) денежные доходы рабочих и служащих;
  - г) денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов;
  - д) денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ;
  - е) денежные средства и имущество граждан
8. Источники формирования государственных финансовых ресурсов - это:
- а) взимание налогов и сборов;
  - б) поступление от использования, а также от продажи государственного имущества;
  - в) выпуск и продажа государственных облигаций и других ценных бумаг;
  - г) средства от продажи золотого запаса страны;
  - д) прибыль от государственной предпринимательской деятельности;
  - е) внешние и внутренние заимствования;
  - ж) использование резервных и страховых фондов;
  - з) добровольные взносы юридических и физических лиц;
  - и) доходы от внешнеторговых операций;
  - к) гуманитарная помощь

**9.** Каковы составляющие государственной финансовой политики:

- а) налоговая, бюджетная и денежно-кредитная
- б) фискальная и регулирующая;
- в) финансирование государственных расходов и организация государственных займов.

**10.** Что должна предусмотреть финансовая политика правительства, если имеет целью увеличить уровень реального валового внутреннего продукта:

- а) увеличить трансфертные платежи;
- б) сократить налоги;
- в) сократить дефицит государственного бюджета.

**11.** Какими организациями осуществляется общегосударственный финансовый контроль:

- а) контрольно-ревизионным управлением, Федеральным казначейством и другими ведомствами;
- б) аудиторскими фирмами;
- в) Президентом и правительством РФ.

**12.** Что является экономической основой реализации перераспределительной функции государства:

- а) чистый факторный доход страны;
- б) созданный национальный доход;
- в) созданный валовой внутренний продукт.

**13.** Какие контрольные показатели утверждает Федеральное собрание РФ по государственному бюджету:

- а) верхний предел объема ассигнований по бюджету текущих расходов и предел несбалансированности бюджета;
- б) предел объема ассигнований по бюджету текущих расходов и бюджету развития;
- в) объемы ассигнований по каждой статье расходов бюджета

**14.** Совокупность экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения, использования централизованных фондов денежных ресурсов:

- а) централизованные финансы
- б) государственные финансы
- в) государственные и муниципальные финансы
- г) децентрализованные финансы

**15.** Система денежных отношений по поводу перераспределения стоимости ВВП, которая в установленном размере аккумулируется в руках органов государственной власти и местного самоуправления для выполнения соответствующих функций- это:

- а) муниципальные финансы
- б) государственные финансы
- в) государственные и муниципальные финансы
- г) региональные финансы
- е) федеральный бюджет

### **Примерные тесты к модулю 2**

**1.** Принципы формирования бюджета РФ - это:

- а) плановость процесса формирования бюджета;
- б) самостоятельность бюджетов;
- в) независимость бюджетов;
- г) достоверность бюджета;

- д) системность;
- е) сбалансированность бюджета;
- ж) гласность

**2.** Под «бюджетной системой страны» понимается (понимаются):

- а) совокупность различных сфер или звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании, распределении и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве;
- б) денежные отношения, складывающиеся у органов государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода (частично и национального богатства) в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и граждан;
- в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве страны совокупность бюджетов всех её государственных и административно-территориальных образований, объединенных на основе определенных принципов и имеющих между собой установленные законом взаимоотношения

**3.** Количество уровней бюджетной системы зависит от:

- а) волеизъявления населения;
- б) принципов построения бюджетной системы;
- в) государственного устройства страны;
- г) экономической целесообразности;
- д) полномочий органов государственной власти

**4.** Принципом государственных и муниципальных финансов является:

- а) открытость и прозрачность;
- б) самоокупаемость;
- в) самофинансирование

**5.** Государственные и муниципальные финансы - это:

- а) централизованные финансы;
- б) децентрализованные финансы;
- в) суверенные финансы;
- г) субсуверенные финансы

**6.** В структуру бюджетной системы РФ включают:

- а) бюджеты сельских поселений;
- б) бюджеты районов городов;
- в) бюджеты федеральных округов;
- г) все перечисленные выше бюджеты

**7.** Принцип единства бюджетной системы означает:

- а) единый порядок установления и исполнения расходных обязательств;
- б) определение полномочий органов местного самоуправления по установлению и исполнению расходных обязательств;
- в) надежность показателей прогноза социально-экономического развития территории;
- г) единый порядок межбюджетных отношений

**8.** БК РФ устанавливает принципов бюджетной системы:

- а) 8;
- б) 10;
- в) 13



**9.** В чем реализуется принцип сбалансированности бюджета:

- а) отсутствие дефицита и первичного профицита бюджета;
- б) соотношением объема предусмотренных бюджетом расходов и суммарного объема доходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета;
- в) соответствие плановых и фактических показателей

**10.** Бюджетная система РФ состоит:

- а) из двух уровней;
- б) из трех уровней;
- в) из четырех уровней;
- г) из шести уровней

**11.** Что характеризует принцип открытости и прозрачности финансов органов власти и управления?

- а) достоверность показателей в планах и прогнозах;
- б) отсутствие секретных и закрытых статей в бюджетных и иных финансовых документах;
- в) обязательную публикацию и обсуждение проектов бюджетов и отчетов об их исполнении.

**12.** Что представляет собой консолидированный бюджет субъекта РФ:

- а) бюджет, рассчитанный по единым государственным стандартам;
- б) свод бюджета субъекта РФ и консолидированных бюджетов муниципальных образований;
- в) сумму бюджетов всех уровней бюджетной системы

**13.** Что является экономической основой реализации перераспределительной функции государства:

- а) чистый факторный доход страны;
- б) созданный национальный доход;
- в) созданный валовой внутренний продукт

**14.** Контрольная функция государственных и муниципальных финансов означает:

- а) контроль за своевременностью и полнотой поступления финансовых ресурсов в распоряжение государства, эффективностью их использования;
- б) обеспечение финансовой сбалансированности;
- в) контроль за уровнем доходов населения;
- г) контроль за естественными монополиями;
- д) все ответы правильны

**15.** Государственные и муниципальные финансы - это:

- а) централизованные финансы;
- б) децентрализованные финансы;
- в) суверенные финансы;
- г) субсуверенные финансы

### **Примерные тесты к модулю 3**

**1.** Что выступает источниками покрытия дефицита государственного бюджета:

- а) внутренние и внешние займы, а также кредиты ЦБ РФ;
- б) возрастающие налоговые поступления в ходе исполнения бюджета;
- в) его неналоговые доходы.

**2.** Какие доходы в экономике относятся ко вторичным:

- а) доходы участников реального сектора экономики;

- б) доходы участников нематериальной сферы производства и налоги;
- в) доходы государства.

**3. Как определить текущий государственный долг:**

- а) это ежегодные расходы федерального бюджета на выплату процентов и погашение займов этого года;
- б) это сумма эмиссии государственных ценных бумаг текущего года;
- в) это расходы федерального бюджета на выплату процентов по государственным займам.

**4. Какую цифру не должен превышать предел соотношения всех долговых обязательств местного бюджета и объема его расходов:**

- а) 10%;
- б) 50%;
- в) 15%.

**5. Кредит способствует:**

- а) оборачиваемости и ускорению общественных затрат;
- б) повышению эффективности менеджмента;
- в) увеличению рентабельности;
- г) научно-техническому прогрессу.

**6. Контрольная функция для кредита:**

- а) контроль за движением суженной стоимости;
- б) контроль за поступлениями денежных средств заемщика;
- в) контроль за сроками возврата кредита;
- г) контроль за эффективностью использования кредита.

**7. Обеспечение кредита - это ...**

- а) предоставление залога;
- б) надежность клиента;
- в) сбалансированный бизнес-план.

**8. Способы погашения государственного долга:**

- а) проведение предусмотренных условиями займов выплат основного долга в установленные сроки;
- б) осуществления рефинансирования займов;
- в) аннулирование (полный отказ от выплаты) долга.
- г) все ответы правильные.

**9. К источникам погашения и обслуживания государственного долга относятся:**

- а) средства государственного бюджета;
- б) финансовые ресурсы государственных целевых фондов;
- в) средства центрального банка страны;
- г) все ответы верны.

**10. Государственный долг — это:**

- а) совокупность обязательств государства по платежам, которые необходимо выполнить на основании полученных или гарантированных активов, товаров и услуг, полученных в предыдущие периоды;
- б) привлечение государственными органами управления денежных средств в целях финансирования расходов бюджета;
- в) привлечение депозитов в государственный банк;

г) нет верного ответа.

11. Капитальный государственный долг включает:

- а) общую сумму задолженности страны в текущем году;
- б) долговые обязательства страны, размещенные на международном фондовом рынке;
- в) общую сумму задолженности и процентных выплат, которые должны быть оплачены по обязательствам государства.
- г) все ответы верны.

12. К внешнему государственному долгу относят такие виды задолженности:

- а) займы, привлекаемые от операций с долговыми ценными бумагами государства на внутреннем рынке;
- б) кредиты, полученные правительством от центрального банка;
- в) обязательства по займам, предоставленным международными организациями и зарубежными коммерческими банками;
- г) все ответы верны.

13. Рефинансирование государственного долга — это:

- а) погашение долга за счет средств, мобилизованных путем эмиссии и размещения новых долговых ценных бумаг или проведения реструктуризации займов;
- б) аннулирование долга;
- в) списание части долга кредиторами;
- г) нет верного ответа.

14. Объявление дефолта осуществляется, если:

- а) государство обладает достаточным количеством финансовых резервов для погашения только части долга;
- б) государственные органы управления не способны привлечь необходимые средства для обслуживания займов, а кредиторы не дают согласия на проведение рефинансирования долга;
- в) иностранные кредиторы дают согласие только на реструктуризацию займа;
- г) нет верного ответа.

15. Управление государственным долгом охватывает деятельность, связанную с:

- а) выпуском и размещением государственных долговых обязательств;
- б) обслуживанием, погашением и рефинансированием государственного долга;
- в) регулированием рынка ценных бумаг;
- г) все ответы верны

### **Примерные вопросы для подготовки к устному опросу для текущего контроля по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»**

Устный опрос проводится после завершения изучения раздела дисциплины и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Опросы проводятся в интерактивной форме. Вопросы для подготовки выдает преподаватель

Проверка знаний проводится в форме индивидуального (устного и письменного) опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

### **Примерные вопросы к модулю 1**

1. Что понимается под термином «финансы»? В чем сущность?
2. Укажите специфические черты, отличающие экономическую

категорию «финансы» от экономической категории «деньги».

3. Какие денежные отношения относятся к финансовым отношениям?
4. Какие функции выполняют финансы, их содержание?
5. Какова роль финансов в стоимостном распределительном процессе?
6. Как воздействует государство на воспроизводственный процесс?
7. Что понимается под термином «финансовые ресурсы»?
8. Перечислите виды финансовых ресурсов и источники их формирования.
9. Что понимается под финансовыми ресурсами государства?
10. Назовите источники формирования финансовых ресурсов организаций.
11. Охарактеризуйте состав и структуру финансовой системы федеративного и унитарного государства, в чем их сходство и различие?
12. Охарактеризуйте состав и структуру финансовой системы РФ.

### **Примерные вопросы к модулю 2**

1. Какие функции присущи государственному бюджету как экономической категории?
2. Какова роль бюджета государства в экономическом и социальном развитии страны?
3. Охарактеризуйте бюджетную систему РФ, раскройте содержание принципов ее построения, изложите основные направления ее дальнейшего совершенствования.
4. Какие поступления относятся к налоговым доходам бюджетов бюджетной системы РФ?
5. Какие поступления в территориальные бюджеты относятся к безвозвратным и безвозвратным поступлениям?
6. Что понимается под федеральным бюджетом?
7. Охарактеризуйте состав и структуру расходов федерального бюджета?
8. За счет каких поступлений формируются доходы бюджета субъекта РФ?
9. Назовите условия, при которых возникают расходные обязательства субъекта РФ?
10. Каковы ограничения дефицита бюджета субъекта РФ?
11. Что понимается под профицитом бюджета?
12. Охарактеризуйте структуру доходов местных бюджетов по составу и типам муниципальных образований.
13. Назовите источники финансирования дефицита местного бюджета.
14. Что понимается под государственным внебюджетным фондом?
15. Какие фонды относятся к государственным внебюджетным фондам?

### **Примерные вопросы к модулю 3**

1. Назовите функции и задачи государственного кредита.
2. Что понимается под государственными заимствованиями РФ?
3. Что понимается под муниципальным заимствованием?
4. Чем отличается государственный займ от налога?
5. По каким признакам классифицируются государственные займы?
6. Что понимается под государственными внутренними заимствованиями РФ?
7. Что понимается под государственными внешними заимствованиями РФ?
8. Что понимается под государственными внутренними заимствованиями субъекта РФ?
9. Что понимается под государственными внешними заимствованиями субъекта РФ?
10. Назовите виды государственных ценных бумаг?
11. Какие долговые обязательства и перед кем относятся к государственному долгу РФ?
12. Что включается в объем государственного внутреннего долга РФ?
13. Что включается в объем государственного внешнего долга РФ?
14. Какие долговые обязательства и перед кем относятся к государственному долгу субъекта РФ?
15. Что включается в объем внутреннего и внешнего государственного долга субъекта РФ?
16. Что понимается под структурой муниципального долга?

17. Что понимается под реструктуризацией долга?

**Комплект примерных заданий для курсовой работы для текущего контроля по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»**

В межсессионный период студенты выполняют курсовую работу.

Целью курсовой работы является углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков по управлению государственными и муниципальными финансами и самостоятельной работы с учебной литературой.

Студенту предлагается тема курсовой работы. Номер варианта курсовой работы определяется шифром зачетной книжки студента. Тематика курсовых работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины.

**Примерные темы для курсовой работы**

1. Порядок формирования и анализ исполнения бюджета Московской\* области (по данным отчетного финансового года и бюджетных назначений на текущий финансовый год).
2. Порядок формирования и анализ исполнения бюджета муниципального района Московской\* области (по данным отчетного финансового года и бюджетных назначений на текущий финансовый год).
3. Порядок формирования и анализ исполнения бюджета городского округа Московской\* области (по данным отчетного финансового года и бюджетных назначений на текущий финансовый год).
4. Порядок формирования и анализ исполнения бюджета поселений (по данным отчетного финансового года и бюджетных назначений на текущий финансовый год).
5. Порядок формирования и анализ исполнения бюджета Пенсионного фонда РФ (по данным отчетного финансового года и бюджетных назначений на текущий финансовый год).
6. Порядок формирования и анализ исполнения бюджета Фонда социального страхования РФ (по данным отчетного финансового года и бюджетных назначений на текущий финансовый год).
7. Порядок формирования и анализ исполнения бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования (по данным отчетного финансового года и бюджетных назначений на текущий финансовый год).
8. Порядок формирования и анализ исполнения бюджета Московского\* областного фонда обязательного медицинского страхования (по данным отчетного финансового года и бюджетных назначений на текущий финансовый год).
9. Формирование и использование нефтегазовых доходов РФ (за три последних года).
10. Анализ программ государственных заимствований РФ в федеральном бюджете (по данным отчетного финансового года и бюджетных назначений на текущий финансовый год).
11. Анализ программ государственных заимствований Московской\* области (по данным отчетного финансового года и бюджетных назначений на текущий финансовый год).
12. Анализ программы муниципальных заимствований на примере муниципального образования Московской\* области (по данным отчетного финансового года и бюджетных назначений на текущий финансовый год).
13. Анализ динамики и структуры государственного долга РФ.
14. Анализ динамики и структуры государственного долга Московской\* области.
15. Анализ динамики и структуры муниципального долга в муниципальном образовании Московской\* области (по выбору).
16. Анализ деятельности Счетной палаты РФ в сфере государственного финансового контроля.
17. Анализ деятельности Контрольно-счетной палаты Московской\* области в сфере государственного финансового контроля.
18. Анализ деятельности Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в сфере государственного финансового контроля.
19. Анализ деятельности Контрольно-счетной палаты муниципального образования Московской\* области (по выбору).

20. Долговая политика субъектов РФ на современном этапе.
21. Проблемы сбалансированности территориальных бюджетов.
22. Специфика межбюджетных отношений на федеральном, субфедеральном и муниципальном уровнях.
23. Программа государственных внешних и внутренних заимствований субъектов РФ: сущность и содержание.
24. Программа муниципальных заимствований: сущность и содержание.

**Комплект примерных заданий для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине  
«Государственные и муниципальные финансы»**

Зачет по дисциплине проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

**Примерные задания итогового теста**

- 1) Совокупность экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения, использования централизованных фондов денежных ресурсов:
  - a) централизованные финансы
  - b) государственные финансы
  - c) государственные и муниципальные финансы
  - d) децентрализованные финансы
  
- 2) Система денежных отношений по поводу перераспределения стоимости ВВП, которая в установленном размере аккумулируется в руках органов государственной власти и местного самоуправления для выполнения соответствующих функций- это:
  - a) муниципальные финансы
  - b) государственные финансы
  - c) государственные и муниципальные финансы
  - d) региональные финансы
  
- 3) Сущность государственных и муниципальных финансов исключает наличие следующей функции:
  - a) контрольной
  - b) распределительной
  - c) стимулирующей
  - d) воспроизводственной
  
- 4) Определенная область денежных отношений, организуемых государственными и муниципальными органами власти, а также перспективы их развития – это:
  - a) предмет науки о государственных и муниципальных финансах
  - b) объект финансов
  - c) субъект финансовых отношений
  - d) участники финансовых отношений
  
- 5) Предметом изучения дисциплины государственные и муниципальные финансы выступают:
  - a) средства труда и предметы труда
  - b) производственные отношения
  - c) денежные отношения, организуемые государством и муниципалитетами
  - d) денежные отношения, организуемые государством

б) Государственные и муниципальные финансы выражают часть воспроизводственных отношений, которые возникают по поводу:

- а) распределения стоимости валового внутреннего продукта
- б) распределения денежных средств путем формирования и использования фондов
- с) распределения денежных фондов
- д) распределения стоимости общественного продукта путем формирования и использования фондов

7) Определенная область денежных отношений, изучаемая в рамках дисциплины государственные и муниципальные финансы:

- а) денежные отношения, связанные с формированием и использованием централизованных денежных фондов
- б) денежные отношения на ранних этапах развития общества
- с) денежные отношения в период возникновения бюджета государства
- д) денежные отношения на этапе перехода к рынку

8) Отдельные формы проявления общественного назначения экономической категории государственные и муниципальные финансы - это:

- а) признаки экономической категории
- б) функции экономической категории
- с) условия функционирования
- д) закономерности развития

9) Государственные финансы России имеют следующую структуру:

- а) финансы федеральных органов власти, финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления
- б) финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления
- с) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти субъектов РФ
- д) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти муниципалитетов

10) Главное звено системы государственных финансов РФ, представляющее собой форму образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения РФ.

- а) бюджет субъекта Федерации
- б) федеральный бюджет
- с) муниципальный бюджет
- д) региональный бюджет

11) Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней (на праве хозяйственного ведения или оперативного управления) имуществом:

- а) государственная организация
- б) унитарное предприятие
- с) общественная организация
- д) муниципальное предприятие

12) Государственные и муниципальные финансы исключают такое звено как:

- а) бюджеты членов Федерации
- б) государственный кредит
- с) страховые организации
- д) внебюджетные государственные фонды

- 13) Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления - это:
- a) федеральный бюджет
  - b) муниципальный бюджет
  - c) бюджет субъекта Федерации
  - d) территориальный бюджет
- 14) Совокупность социально-экономических отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов для решения задач местного значения:
- a) государственные финансы
  - b) муниципальные финансы
  - c) финансы субъекта Федерации
  - d) территориальные финансы
- 15) В Российской Федерации на современном этапе отсутствует следующий социальный государственный внебюджетный фонд:
- a) Пенсионный фонд РФ
  - b) Фонд социального страхования РФ
  - c) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
  - d) Государственный фонд занятости населения Российской Федерации
- 16) Финансовые ресурсы государства - это:
- a) денежные средства, фонды, находящиеся в распоряжении государственных органов власти и предназначенные для расширенного воспроизводства
  - b) децентрализованные денежные фонды
  - c) денежные средства, направляемые на финансирование
  - d) денежные средства, фонды государства, имеющие характер капитальных вложений
- 17) Совокупность бюджетов всех административно-территориальных единиц государства и бюджетов государственных внебюджетных фондов - это:
- a) бюджетное устройство
  - b) бюджетная система
  - c) бюджетный федерализм
  - d) бюджетная система РФ
- 18) Межбюджетные отношения выполняют следующие функции:
- a) выравнивающую и стимулирующую
  - b) контрольную и распределительную
  - c) стимулирующую и распределительную
  - d) распределительную и фискальную
- 19) Основа бюджетного устройства России:
- a) административно-территориальное деление
  - b) отраслевая структура народного хозяйства
  - c) структура финансовой системы
  - d) формы собственности имущества в России
- 20) Организация бюджетной системы, принципы ее построения - это:
- a) бюджет
  - b) бюджетная система
  - c) бюджетное устройство
  - d) бюджетный федерализм



21) Денежные средства, образуемые вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, для реализации необходимых условий жизни и достойного существования граждан: на пенсионное обеспечение, социальное страхование, охрану здоровья и медицинскую помощь:

- a) консолидированный бюджет
- b) внебюджетный фонд
- c) муниципальный бюджет
- d) бюджетная система

22) Федеральные налоги включают:

- a) налог на доходы физических лиц
- b) налог на игорный бизнес
- c) земельный налог
- d) налог на имущество организаций

23) Государственные внебюджетные фонды РФ социального характера на современном этапе исключают:

- a) фонд социального страхования
- b) пенсионный фонд
- c) фонд занятости
- d) фонд обязательного медицинского страхования

24) Внебюджетный фонд, предусматривающий предоставление пособий по временной нетрудоспособности:

- a) фонд занятости
- b) фонд обязательного медицинского страхования
- c) пенсионный фонд
- d) фонд социального страхования

25) Территориальный фонд обязательного медицинского страхования исключает такой источник как:

- a) страховые взносы работодателей
- b) средства местных бюджетов
- c) доходы от размещения временно свободных денежных средств в государственные ценные бумаги, депозиты
- d) ассигнования из федерального бюджета

26) Средства фонда социального страхования РФ расходуют на:

- a) выплату пособий по безработице
- b) выплату пособий по временной нетрудоспособности
- c) выплату трудовых пенсий
- d) переподготовку неработающих граждан

27) Государственный внебюджетный фонд, предусматривающий оплату медицинских услуг населению в рамках утвержденной программы:

- a) фонд занятости
- b) фонд обязательного медицинского страхования
- c) пенсионный фонд
- d) фонд социального страхования

28) Государственный внебюджетный фонд, предусматривающий оплату санаторно-курортного обслуживания работников:

- a) фонд занятости

- b) фонд обязательного медицинского страхования
- c) пенсионный фонд
- d) фонд социального страхования

29) Денежные средства (бюджетный фонд), предназначенные для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления - это:

- a) федеральный бюджет
- b) бюджет муниципального образования
- c) бюджет субъекта Федерации
- d) территориальный бюджет

30) Система экономических отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов для решения задач общегосударственного значения:

- a) государственные финансы
- b) муниципальные финансы
- c) финансы субъекта Федерации
- d) территориальные финансы

### **Примерные практические задачи**

#### **Задача 1.**

Годовой объем доходов бюджета субъекта РФ составит 765 млрд. руб., в том числе безвозмездные поступления из федерального бюджета – 120 млрд. руб. Субвенции составляют 30 млрд. руб. Объем расходов бюджета – 700 млрд.руб. Определите: а) предельный объем государственного долга субъекта РФ; б) предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ.

#### **Задача 2.**

Государство N получило заем у МВФ в размере 12 млрд. д.е. на срок 5 лет. Привлеченные средства государство инвестирует в экономику. В результате ожидается прирост ВВП в размере 50 млрд. д.е. в год. Ставка процента по займу составляет 10 % годовых. На сколько изменится величина государственного долга за этот период в абсолютной сумме и в процентах? Возрастет ли чистое долговое бремя?

#### **Задача 3.**

В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед.

Определите:

- a) фактическое состояние бюджета (фактический дефицит/профицит)
- б) структурное состояние бюджета (структурный дефицит/профицит)
- в) циклическое состояние бюджета (циклический дефицит/профицит).

#### **Задача 4.**

В стране N ВВП при полной занятости экономических ресурсов может составлять 400 млрд. д.е, фактический ВВП равен 320 млрд. д.е. Сумма налогов в совокупности составляет 15% от ВВП (при этом допускается, что налоги являются единственным источником доходов государственного бюджета). Государственные расходы равны 52 млрд. д.е. а) что такое полная занятость ресурсов? б) Определите фактическое состояние бюджета. в) Определите состояние бюджета при полной занятости ресурсов. г) Сделайте вывод о характере взаимосвязи между

состоянием макроэкономических показателей и состоянием государственного бюджета.

### Задача 5.

Рассчитайте сумму страховых взносов во внебюджетные фонды, которую необходимо перечислить в бюджет. Укажите суммы по каждому фонду. Работнику произведены следующие выплаты:

- сумма, начисленная по тарифу – 195 тыс. руб.;
- начисления стимулирующего характера – 20% основного заработка;
- пособие по временной нетрудоспособности – 12 тыс. руб.;
- начисления за работу в ночное время – 40 тыс. руб.;
- пособие по уходу за больным ребенком – 15 тыс. руб.;
- расходы на оплату отпуска – 20 тыс. руб.;
- единовременная материальная помощь в связи со стихийным бедствием – 50 тыс. руб.;
- компенсационные выплаты, связанные с возмещением вреда здоровью, причиненного увечьем на рабочем месте – 30 тыс. руб.

### Задача 6.

Определите объем налоговых доходов, зачисляемых в бюджет городского округа согласно БК РФ.

Виды налогов	Объем налогов, уплаченных в городском округе (тыс. ру)
Государственная пошлина по делам, рассматриваемым мировыми судьями 100%	550,0
Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов 20% в ф.б./80% в б.с.	580,0
Акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья 50% в.ф.б./50% в б.с	1500,0
НДФЛ 15%	1200,0*15%
Единый с/х налог 100%	400,0
Транспортный налог в б.с	360,0
Налог на имущество физ. Лиц 100%	250,0
Земельный налог 100%	350,0

### Задача 7.

Определите объем налоговых доходов федерального бюджета

Виды доходов федерального бюджета	Сумма (млн. руб.)
Доходы от таможенной пошлины ненал.доход	30080,0
Доходы от государственной пошлины по делам, рассматриваемым Конституционным судом РФ	2070,0
Доходы от налога на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья	2700,0
Доходы от штрафа на неполную уплату НДС	1300,0
Доходы от платы за негативное воздействие на окружающую среду неналоговые.доходы	720,0
Доходы от акцизов на автомобили легковые и мотоциклы 100%	8000,0
Доходы от консульского сбора ненал. дох	1100,0
Доходы от платы за пользование водными объектами, находящимися в федеральной собственности неналоговых доходов	2400,0

### Задача 8.

Определите объем собственных доходов бюджета поселения.

Виды доходов и поступлений	Сумма (тыс. руб.)
Доходы от земельного налога	600,0
Доходы от размещения временно свободных средств бюджета поселений	200,0
Доходы от штрафа за нарушение лесного законодательства в части лесных участков, находящихся в собственности поселения	200,0
Дотации из бюджета субъекта РФ на выравнивание бюджетной обеспеченности поселения	2300,0
Субвенции из бюджета субъекта РФ	405,0
Бюджетные кредиты из бюджета субъекта РФ	300,0
Дотации из бюджета муниципального района на выравнивание бюджетной обеспеченности поселения Субвенции из бюджета муниципального района	405,0
	1100,0

### Задача 9.

Определите объем собственных доходов бюджета муниципального района.

Виды доходов и поступлений	Сумма (тыс. руб.)
Доходы от федеральных налогов, поступающих в бюджет муниципального района	1080,0
Доходы от региональных налогов, поступающих в бюджет муниципального района	
Доходы от продажи нематериальных активов, находящихся в собственности муниципального района Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципального района	2110,0
Субвенции из бюджета субъекта РФ	140,0
Субсидии из бюджета муниципального района	150,0
Субсидии из бюджетов поселений на решение вопросов местного значения межмуниципального характера	100,0
Бюджетные кредиты из бюджета субъекта РФ	310,0

### Задача 10.

Определите объем собственных доходов бюджета поселения.

Виды доходов и поступлений	Сумма (тыс.руб.)
Доходы от земельного налога	790,0
Доходы от размещения временно свободных средств бюджета поселения	1240,0
Доходы от штрафа за нарушение лесного законодательства в части лесных участков, находящихся в собственности поселения	200,0
Дотации из бюджета муниципального района на выравнивание бюджетной обеспеченности поселения	2300,0
Субвенции из бюджета субъекта РФ	400,0
Дотации из бюджета муниципального района на выравнивание бюджетной обеспеченности поселения	1045,0
Субвенции из бюджета муниципального района	520,0
Бюджетные кредиты из бюджета субъекта РФ	450,0

### Задача 11.

Определите объем межбюджетных трансфертов, полученных бюджетом муниципального района.

Виды доходов и поступлений	Сумма (тыс. руб.)
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципального района	1060,0

Субсидии из бюджета субъекта РФ	650,0
Субвенции из бюджета субъекта РФ	350,0
Бюджетные кредиты из бюджета субъекта РФ	510,0
Отчисления от региональных налогов в бюджет муниципального района	250,0
Кредиты кредитных организаций	265,0
Субвенции из бюджетов поселений ст.142.5 (если установлено)	200,0

### Задача 12.

Определите объем межбюджетных трансфертов, полученных бюджетом городского округа.

Виды доходов и поступлений	Сумма (тыс. руб.)
Отчисления от налога на доходы физических лиц	5110,0
Отчисления от единого с/х налога	240,0
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности городского округа	230,0
Субсидии из бюджета субъекта РФ	970,0
Бюджетные кредиты из бюджета субъекта РФ	180,0
Субвенции кредиты из бюджета субъекта РФ	50,0
Кредиты кредитных организаций	305,0
Безвозмездные поступления от юр. лиц	55,0

### Задача 13.

Определите объем поступлений источников финансирования дефицита бюджета муниципального района.

Виды доходов и поступлений	Сумма (тыс.руб.)
Доходы в виде процентов от предоставления бюджетных кредитов из бюджета муниципального района	560,0
Субсидии из бюджетов поселений на решение вопросов местного значения межмуниципального характера	300,0
Остатки средств на счете по учету средств бюджета муниципального района	580,0
Поступления от продажи акций, находящихся в собственности муниципального района	300,0
Субвенции из бюджета субъекта РФ	880,0
Бюджетные кредиты из бюджета субъекта РФ	200,0
Безвозмездные поступления от юр. лиц	100,0
Кредиты кредитных организаций (полученные)	150,0

### Задача 14.

Определите объем поступлений источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ

Виды доходов и поступлений	Сумма (млн. руб.)
Кредиты иностранных банков ( <i>полученные</i> )	390,0
Доходы от платы за использование лесов в части, превышающей минимальный размер арендной платы	440,0
Поступления от продажи акций, находящихся в государственной собственности субъекта РФ	150,0
Средства от реализации конфискованного имущества, обращенного в доходы субъекта РФ	190,0
Поступления от размещения государственных ценных бумаг субъекта РФ	1500,0

Субсидии из федерального бюджета	1110,0
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта РФ	2560,0

### **Задача 15.**

Определите объем поступлений источников финансирования дефицита федерального бюджета

Виды доходов и поступлений	Сумма (млн.руб.)
Поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале,находящихся в государственной собственности РФ	1510,0
Доходы от платы за геологическую информацию о недрах при пользовании недрами на территории РФ	350,0
Поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней	500,0
Доходы в виде дивидендов по акциям, принадлежащим РФ	2100,0
Доходы в виде процентов от предоставления бюджетных кредитов из федерального бюджета	1200,0
Остатки средств на счетах по учету средств федерального бюджета	4300,0
Кредиты международных финансовых организаций ( <i>полученные</i> )	690,0
Доходы от платы за предоставление информации, содержащейся в Едином государственном реестре налогоплательщиков	300,0