

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.06.2022 в 10:58:56  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1f96453f0e907bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра Экономики и финансов

Принято Ученым Советом  
ФГБОУ ВО РГАЗУ  
«26» января 2022 г. Протокол №9

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной  
деятельности М.А. Реньш  
«26» января 2022 г.



## **Рабочая программа дисциплины**

### **ИС управления производственной компанией**

Направление подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) программы Бизнес-аналитика

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Балашиха 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05  
Бизнес-информатика

Рабочая программа дисциплины разработана профессором кафедры Экономики и финансов, д.э.н.,  
Аскеровым П. Ф.

Рецензент: профессор кафедры Управления, д.э.н. Васильева И. В.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Универсальная компетенция	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать (З): структуру и функционирование основных важных бизнес-систем корпоративной информационной системы (КИС) предприятия: управления ресурсами (ERP - система), управления распределенной логистикой (SCM система), системой документооборота (DocFlow) организации; принципы формирования и применения рабочего пространства (Workflow); основные приемы извлечения и анализа данных (Data Mining, OLAP) представления данных для анализа руководством (MIS) и др.</p> <p>Уметь (У): применять основные методы и приемы проектирования процессов управления производственной компанией с помощью средств АИС; способен ориентироваться в последних направлениях в ИТ-технологиях</p> <p>Владеть (В): методологией и методикой проведения научных исследований; методами анализа состояния информационных систем; навыками рациональной организации работы службы ИС для последующего принятия обоснованных и эффективных управленческих решений; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «ИС управления производственной компанией» относится к обязательной части образовательной программы высшего образования 38.04.05 Бизнес-информатика, программа «Бизнес-аналитика».

**Цель:** ознакомление с основными функциями управления предприятием, а именно: планированием, организацией, активизацией, координацией, контролем и анализом, которые осуществляются в многомерном пространстве различных областей деятельности на базе применения автоматизированных ИС (АИС), использующих компьютерные информационные технологии;

**Задачи:**

• ознакомление с составом и функциями основных средств АИС: документационного обеспечения бизнес-процессов, информационной поддержки предметных областей, коммуникационного программного обеспечения, средств организации коллективной работы сотрудников и другими вспомогательными (технологическими) продуктами;

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и

**промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>30,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	20
промежуточная аттестация	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>118,7</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Тенденции развития информационных систем управления производственной компанией.</b>	72	10	62	Тест	УК-3
1.1. Информация, данные и знания. Интеграция данных элементов в структуру информационных систем управления производственной компанией.	24	4	20		
1.2. Роль информации в управлении современной производственной компанией.	29	6	23		
<b>Раздел 2. Формирование корпоративной информационной системы управления производственной компанией.</b>	72,7	20	52,7	мультимедийная презентация	УК-3
2.1. Информационные системы Управления производственной компанией класса ERP.	32,7	10	22,7		
2.2. Перспективы развития информационных систем управления производственной компанией.	36	10	20		
<b>Итого за семестр</b>	143,7	30	114,7		
<b>Промежуточная аттестация</b>	0,3	0,3		ответ на	УК-3

				экзаменационный вопрос, итоговое тестирование	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	144	30,3	114,7		

## ***4.2 Содержание дисциплины по разделам***

### **Раздел 1. Тенденции развития информационных систем управления производственной компанией.**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области тенденций развития информационных систем управления производственной компанией, развития информационных технологий, эволюции индустрии ИТ и основные разделы ее развития.

**Задачи:** познание закономерностей, определяющих формирование интеграции данных элементов в структуру информационных систем управления производственной компанией; изменения в бизнес – среде; различные виды информации как основа разработки целевых информационных систем.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

1.1. Информация, данные и знания. Интеграция данных элементов в структуру информационных систем управления производственной компанией.

1.2. Роль информации в управлении современной производственной компанией.

### **Раздел 2. Формирование корпоративной информационной системы управления производственной компанией.**

**Цель:** усвоить знания о факторах формирования корпоративной информационной системы, о роли процесса в управлении предприятием на основе информационных систем. Задачи корпоративной информационной системы, о типах корпоративных информационных систем и основных подходах к созданию корпоративных информационных систем.

**Задачи:** изучить перспективы развития информационных систем управления производственной компанией, глубокий анализ бизнес-среды предприятия и ее адаптации к современным информационным технологиям, процессы интеграции информационных технологий и бизнес-технологий в структуру современных информационных систем управления предприятием.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

2.1. Информационные системы Управления производственной компанией класса ERP.

2.2. Перспективы развития информационных систем управления производственной компанией.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### ***6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине***

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
-------	--

1	Методические указания по изучению дисциплины
---	--

## **6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \***

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л. Управление внедрением информационных систем. БИНОМ. Лаборатория знаний, Интернет-университет информационных технологий, 2009.	<a href="http://window.edu.ru/resource/590/64590/files/Grekoul_Upravlenie_vnedren_978-5-94774-944-1%2F1-2-3_cB944-1.pdf?ysclid=l0xz3chxqo">http://window.edu.ru/resource/590/64590/files/Grekoul_Upravlenie_vnedren_978-5-94774-944-1%2F1-2-3_cB944-1.pdf?ysclid=l0xz3chxqo</a>
2	Белов В.С. Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения. Учебное пособие. - М: МЭСИ, 2004.	<a href="http://shpora1.do.am/_ld/2/255.pdf">http://shpora1.do.am/_ld/2/255.pdf</a>
Дополнительная		
1	Большакова Е.И., Груздева Н.В. Основы программирования на языке Лисп: Учебное пособие. - М.: МАКС Пресс, 2010	<a href="http://www.recyclebin.ru/BMK/LISP/lisp.html">http://www.recyclebin.ru/BMK/LISP/lisp.html</a>
2	Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с]	<a href="http://www.biblioclub.ru/90384_Metodologiya_nauchnogo_tvorchestva_Uchebnoe_posobie.html">http://www.biblioclub.ru/90384_Metodologiya_nauchnogo_tvorchestva_Uchebnoe_posobie.html</a>

## **6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \***

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Образовательная платформа Coursera. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: -Загл. с экрана	<a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
2	MachineLearning.ru	<a href="http://machinelearning.ru">http://machinelearning.ru</a>

## **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

### **Современные профессиональные базы данных**

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным

ресурсам»

### Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании". – URL: <http://www.ict.edu.ru>

### Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),  
OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),  
система дистанционного обучения Moodle ([www.edu.rgazu.ru](http://www.edu.rgazu.ru)),  
Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное  
обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал  
РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),  
антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

## 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\*

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. Каб. 135	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус. Каб. 342	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор Acer x1130p, экран настенный рулонный ПРОЕКТА
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с

		функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.
--	--	---



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
ИС управления производственной компанией**

Направление подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) программы Бизнес-аналитика

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Балашиха 2022 г.

### 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать (З): структуру и функционирование основных важных бизнес-систем корпоративной информационной системы (КИС) предприятия: управления ресурсами (ERP - система), управления распределенной логистикой (SCM система), системой документооборота (DocFlow) организации; принципы формирования и применения рабочего пространства (Workflow); основные приемы извлечения и анализа данных (Data Mining, OLAP) представления данных для анализа руководством (MIS) и др. Уметь (У): применять основные методы и приемы проектирования процессов управления производственной компанией с помощью средств АИС; способен ориентироваться в последних направлениях в ИТ- технологиях</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b> структуру и функционирование основных важных бизнес-систем корпоративной информационной системы (КИС) предприятия: управления ресурсами (ERP - система), управления распределенной логистикой (SCM система), системой документооборота (DocFlow) организации; принципы формирования и применения рабочего пространства (Workflow); основные приемы извлечения и анализа данных (Data Mining, OLAP) представления данных для анализа руководством (MIS) и др. <b>уметь:</b> уметь применять основные методы и приемы проектирования процессов управления производственной компанией с помощью средств АИС; способен ориентироваться в последних направлениях в ИТ- технологиях <b>владеть:</b> методологией и методикой проведения научных исследований; методами анализа состояния информационных систем; навыками рациональной организации работы службы ИС для последующего принятия обоснованных и эффективных управленческих решений; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>	<p>Тест, мультимедийная презентация, ответ на экзаменационный вопрос, итоговое тестирование</p>
	<p>Владеть (В): владеть: методологией и методикой проведения научных</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> структуру и функционирование основных важных бизнес-систем корпоративной информационной системы (КИС) предприятия: управления ресурсами (ERP - система), управления распределенной логистикой (SCM система), системой документооборота (DocFlow) организации; принципы формирования и применения рабочего пространства (Workflow); основные приемы извлечения и анализа</p>	<p>Тест, мультимедийная презентация, ответ на экзаменационный вопрос, итоговое тестирование</p>

	<p>исследований; методами анализа состояния информационных систем; навыками рациональной организации работы службы ИС для последующего принятия обоснованных и эффективных управленческих решений; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>		<p>данных (Data Mining, OLAP) представления данных для анализа руководством (MIS) и др.  <b>Умеет уверенно:</b> уметь применять основные методы и приемы проектирования процессов управления производственной компанией с помощью средств АИС; способен ориентироваться в последних направлениях в ИТ- технологиях  <b>Владеет уверенно:</b> методологией и методикой проведения научных исследований; методами анализа состояния информационных систем; навыками рациональной организации работы службы ИС для последующего принятия обоснованных и эффективных управленческих решений; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>	
		<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> О структуре и функционировании основных важных бизнес-систем корпоративной информационной системы (КИС) предприятия: управления ресурсами (ERP - система), управления распределенной логистикой (SCM система), системой документооборота (DocFlow) организации; принципы формирования и применения рабочего пространства (Workflow); основные приемы извлечения и анализа данных (Data Mining, OLAP) представления данных для анализа руководством (MIS) и др.  <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> уметь применять основные методы и приемы проектирования процессов управления производственной компанией с помощью средств АИС; способен ориентироваться в последних направлениях в ИТ- технологиях  <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> методологией и методикой проведения научных исследований; методами анализа состояния информационных систем; навыками рациональной организации</p>	<p>Тест, мультимедийная презентация, ответ на экзаменационный вопрос, итоговое тестирование</p>

			работы службы ИС для последующего принятия обоснованных и эффективных управленческих решений; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы	
--	--	--	---	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Тест	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Подготовка мультимедийной презентации	Тема не раскрыта, форма представления (творческий подход) не выполнена	Тема раскрыта частично, форма представления (творческий подход) выполнен не в полном объеме.	Тема раскрыта, форма представления (творческий подход) выполнен, презентация соответствует регламенту (10 минут) Не полностью раскрыто умение ответов на вопросы: лаконичность и аргументация	Тема раскрыта, форма представления (творческий подход) выполнен, презентация соответствует регламенту (10 минут) Полностью сформировано умение ответов на вопросы: лаконичность и аргументация

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ответ на экзаменационный вопрос	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи вопроса достигнуты частично.	Цель и задачи выполнения вопроса достигнуты.	Цель написания ответа на вопрос достигнута, задачи решены.
Выполнение итогового тестирования	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Раздел 1. Тенденции развития информационных систем управления  
производственной компанией.**

**Тест 1. Цель информатизации общества заключается в Варианты ответа:**

- а) 1 справедливом распределении материальных благ;
- б) 2 удовлетворении духовных потребностей человека;
- в) 3 максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

**Тест 2. В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества Варианты ответа:**

- а) Закон убывающей доходности.
- б) Закон циклического развития общества.
- в) Закон “необходимого разнообразия”.
- г) Закон единства и борьбы противоположностей.

**Тест 3. Данные об объектах, событиях и процессах, это Варианты ответа:**

- а) 1 содержимое баз знаний;
- б) 2 необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;
- в) 3 предварительно обработанная информация;
- г) 4 сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

**Тест 4. Информация это Варианты ответа:**

- а) 1 сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- б) 2 сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- в) 3 предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
- г) 4 сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

**Тест 5. Экономический показатель состоит из Варианты ответа:**

- а) 1 реквизита-признака;
- б) 2 графических элементов;
- в) 3 арифметических выражений;
- г) 4 реквизита-основания и реквизита-признака;
- д) 5 реквизита-основания;
- е) 6 одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков.

**Тест 6. Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя Варианты ответа:**

- а) Реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса.
- б) Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса.
- в) Реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса.
- г) Реквизит-основание определяет связь между процессами.

**Тест 7. Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического**

**показателя Варианты ответа:**

- а) Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса.
- б) Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса.
- в) Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса.
- г) Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта.

**Тест 8. Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи Варианты ответа:**

- а) 1 для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы;
- б) 2 стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций;
- в) 3 необходимостью защиты информации.

**Тест 9. Для решения задачи используются следующие документы: Варианты ответа:**

- а) Индивидуальный наряд на сдельную работу.
- б) Бригадный наряд на сдельную работу.
- в) Тарифы на изготовление деталей.
- г) Справочник деталей.
- д) Календарь рабочих дней.

**Тест 10. Для решения задачи используются следующие документы: Варианты ответа:**

- а) Номенклатура-ценник.
- б) Подетально-пооперационные нормы расхода материалов.
- в) Накладная на приход материалов на склад.
- г) Накладная на выдачу материалов со склада в цех.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **Раздел 2. Формирование корпоративной информационной системы управления производственной компанией.**

1. Сравнительная характеристика подсистем управления производством двух российских (зарубежных, российской и зарубежной) ERP-систем.
2. Современные подходы к построению систем управления производственным предприятием.
3. Классификация систем автоматизации управления производственным предприятием.
4. Основные критерии выбора систем автоматизации управления производственным предприятием.
5. Риски и рекомендации по выбору системы автоматизации управления предприятием.
6. Информационная система автоматизации управления производственным предприятием Галактика.
7. Информационная система автоматизации управления производственным предприятием Парус.
8. Информационная система автоматизации управления производственным предприятием Эталон.
9. Информационная система автоматизации управления производственным предприятием Компас.

- |  |            |  |
|--|------------|--|
| 10. Информационная система автоматизации             | управления | производственным предприятием ИС-ПРО.  |
| 11. Информационная система автоматизации             | управления | производственным предприятием ТБ.Корпорация.   |
| 12. Информационная система автоматизации             | управления | производственным предприятием Монолит.   |
| 13. Информационная система автоматизации             | управления | производственным предприятием Флагман.   |
| 14. Информационная система автоматизации             | управления | производственным предприятием ИТРП-Процессное производство 8.  |
| 15. Информационная система автоматизации             | управления | производственным предприятием SAP ERP.   |
| 16. Информационная система автоматизации             | управления | производственным предприятием Oracle E-Business Suite.   |
| 17. Информационная система автоматизации             | управления | производственным предприятием Microsoft Dynamics AX.   |
| 18. Информационная система автоматизации             | управления | производственным предприятием Microsoft Dynamics NAV.  |
| 19. Информационная система автоматизации             | управления | производственным предприятием Vaan.  |
| 20. Информационная система автоматизации             | управления | производственным предприятием SyteLine.  |
| 21. Информационная система автоматизации             | управления | производственным предприятием IFS.   |
| 22. Сравнительная характеристика функциональности    |            | российской и зарубежной информационных систем управления производственным предприятием.  |
| 23. Сравнительная характеристика отраслевого решения |            | для управления производственным предприятием двух российских (зарубежных, российской и зарубежной) MRPII/ERP-систем (машиностроение, химическая, пищевая, фармацевтическая, лакокрасочная, текстильная промышленность, производство стройматериалов, измерительного и электрооборудования, деревообработка и др.). |
| 24. Опыт внедрения российской ERP-системы            |            | в производственной компании, включая доработку в соответствии с требованиями заказчика.  |
| 25. Опыт внедрения зарубежной ERP-системы            |            | в производственной компании, включая доработку в соответствии с требованиями заказчика.  |

## **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ (экзамен) ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Примерный перечень экзаменационных вопросов**

1. Предприятие как объект управления.
2. Роль и место информационных систем в управлении предприятием.
3. Планирование потребности в материалах (MRP).
4. Планирование потребности в производственных мощностях (CRP).
5. Замкнутый цикл планирования потребностей материальных ресурсов (CL MRP).
6. Производство на мировом уровне (WCM).
7. Планирование ресурсов предприятия (ERP).
8. Оптимизации управления ресурсами предприятий (ERP II).
9. Управление эффективностью бизнеса (BPM).
10. Стандарты стратегического управления, направленные на непрерывное улучшение бизнес-процессов (BPI).
11. Система сбалансированных показателей эффективности.
12. Состав нормативно-справочной информации производственного предприятия и продукции.
13. Организация ведения нормативно-справочной информации.
14. Понятие структуры продукта.
15. Понятие спецификации, признаки классификации спецификаций.
16. Понятие технологического маршрута, виды технологических маршрутов.
17. Понятие конструкторского изменения, управление конструкторскими изменениями.
18. Нормативно-справочная информация (справочники) о предприятии, финансах, кадрах, товарно-материальных ценностях (ТМЦ), контрагентах.
19. Использование нормативно-справочной информации для автоматизации формирования первичных учетных документов, планирования, контроля, анализа.
20. Функции и виды запасов. Основной мотив управления запасами.
21. Характеристика систем управления запасами: с непрерывным и периодическим обновлением данных.
22. Сущность ABC-анализа. Факторы, которые влияют на присвоение запасам номенклатурной позиции той или иной категории контроля.
23. База данных о запасах. Реквизиты складских запасов. Реквизиты открытых заказов.
24. Типы операций (транзакций) с запасами, их правила применения. Фактический и нормативный (backflush) отпуск запасов со склада.
25. Понятие и роль снабжения его место в структуре системы планирования.
26. Информационное обеспечение управления закупками.
27. План закупок. Реквизиты заявки.
28. Формирование заказов на закупку (поставщикам).
29. Процедура выбора и классификации поставщиков.
30. Управление работой с поставщиками.
31. Методы, применяемые при управлении работой с поставщиками.
32. Технологии обработки данных о поступлении товарно-материальных ценностей.
33. Автоматизация учета закупок товарно-материальных ценностей, взаиморасчетов, контроля выполнения заказов поставщиками.
34. Информационное обеспечение управления производством.
35. Автоматизация формирования производственных планов.
36. Автоматизация составления плана производства на основании плана продаж.
37. Оперативное планирование и управление производством.
38. Автоматизация учета в производстве.
39. Информационное обеспечение управления продажами (сбытом). Договора, заказы (заявки) покупателей.
40. Формирование планов продаж. Управление цепью продаж.
41. Способы оценки уровня обслуживания покупателей.
42. Автоматизации учета продажи продукции, взаиморасчетов, контроля выполнения заказов покупателей.



**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ (экзамен)  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
Примерный перечень тестовых заданий**

**Тест 1. Семантическая сеть предметной области – это Варианты ответа:**

- а) 1 модель для представления данных;
- б) 2 модель для представления знаний;
- в) 3 средство для оперативной обработки данных;
- г) 4 инструмент для решения вычислительных задач.

**Тест 2. Дерево вывода служит для Варианты ответа:**

- а) 1 получения новых знаний в условиях определенности;
- б) 2 получения новых знаний в условиях неопределенности;
- в) 3 получения новых знаний в условиях риска;
- г) 4 получения новых знаний в условиях конфиденциальности.

**Тест 3. Функция принадлежности применяется для Варианты ответа:**

- а) 1 решения уравнений;
- б) 2 поиска информации;
- в) 3 отражения нечеткой информации;
- г) 4 расчетов экономических показателей.

**Тест 4. Инфокоммуникационной технологии функционируют на основе Варианты ответа:**

- а) Средств доступа к базам данных.
- б) Информационных технологий.
- в) Сетей и телекоммуникационного оборудования.
- г) Хранилищ данных. Вопрос

**Тест 5. Укажите направления в развитии инфокоммуникационных технологий Варианты ответа:**

- а) Электронный бизнес.
- б) Решение экономических задач.
- в) Банковские сетевые расчеты.
- г) Принятие решений с помощью экспертных систем.
- д) Дистанционное обучение и выполнение работ.

**Тест 6. Виртуальное предприятие - это Варианты ответа:**

- а) Иерархическое объединение различных предприятий.
- б) Корпоративное объединение различных предприятий.
- в) Сетевое объединение на основе электронных средств связи нескольких традиционных предприятий, специализирующихся в различных областях деятельности.
- г) Не существующее предприятие.
- д) Машиностроительное предприятие.

**Тест 7. Каким образом изменяются затраты в результате использования инфокоммуникационных технологий Варианты ответа:**

- а) Возрастают.
- б) Распределяются.
- в) Исчезают.
- г) Накапливаются.
- д) Снижаются.

**Тест 8. Информационные модели предназначены для Варианты ответа:**

- а) 1 математического отражения объектов;
- б) 2 математического отражения структуры явлений;
- в) 3 отражения информационных потоков между объектами
- г) отношений между ними;
- д) 4 содержательного отражения отношений между объектами;

е) 5 отражения качественных характеристик процессов.

**Тест 9. Укажите информационные модели, разработка которых регламентируется соглашениями, принятыми в практике создания информационных систем Варианты ответа:**

- а) Сетевые модели.
- б) Иерархические модели.
- в) Реляционные модели.
- г) Диаграммы потоков данных.
- д) Графовые модели.

**Тест 10. Укажите элементы, из которых состоят диаграммы потоков данных Варианты ответа:**

- а) Объект.
- б) Распределитель.
- в) Процесс.
- г) Накопитель.
- д) Поток данных.
- е) Сумматор.
- ё) Интегратор.

**Тест 11. Граф - это Варианты ответа:**

- а) Рисунок.
- б) Множество не связанных точек.
- в) Множество отношений.
- г) Множество связей.
- д) Множество точек, над которыми заданы отношения.
- е) Схема.

**Тест 12. Прямая экономическая задача характеризуется:**

- а) Параллельными вычислениями.
- б) Расчетами от частного к общему.
- в) Последовательными вычислениями.
- г) Расчетами от общего к частному.
- д) Формированием информации о фактическом состоянии предприятия.

**Тест 13. Обратная задача характеризуется:**

- а) Распределенными вычислениями.
- б) Последовательными вычислениями.
- в) Вычислениями от общего к частному.
- г) Выдачей оперативных справок.
- д) Формированием информации для управленческих решений.

**Тест 14. Укажите содержание раздела "Описание алгоритма решения задачи " постановки задачи:**

- а) Описание способов формирования результирующей
- б) информации.
- в) Источники и способы поступления информации.
- г) Расчетные формулы.
- д) Блок схемы.

**Тест 15. Укажите на ошибочное описание данных в таблице описания структуры входных или результирующих документов:**

- а) Код цеха – символьный.
- б) Код поставщика – числовой.
- в) Количество поставлено фактически – числовой.

**Тест 16. Какая информация не входит в раздел "Организационно-экономическая сущность задачи":**

- а) Наименование задачи.

- б) Цель решения задачи.
- в) Периодичность решения задачи.
- г) Способы контроля ввода исходной информации.
- д) Описание структуры документа.

**Тест 17. Укажите информацию, которая входит в раздел "Описание входной информации":**

- а) Перечень входных документов.
- б) Описание структуры первичных документов.
- в) Формализованное описание алгоритма.
- г) Способы контроля ввода входной информации.
- д) Периодичность решения задачи.

**Тест 18. В каких условиях используется дерево решений в процессе формирования решений:**

- а) В условиях риска.
- б) В условиях неопределенности.
- в) В условиях полной определенности и информированности.
- г) В условиях конфиденциальности.

**Тест 19. Что не указано для дерева целей:**

- а) Коэффициент достоверности для правила 1.
- б) Коэффициент достоверности для правила 2.
- в) Коэффициент достоверности для условия С3.
- г) Коэффициент достоверности для условия С4.
- д) Коэффициент достоверности для условия Е12.

**Тест 20. В чем отличие нейросетевых технологий от обычных экспертных систем:**

- а) Не требуют аналитической обработки данных.
- б) Не требуют указания приоритетов и ограничений.
- в) Не требуют программирования, так как настраиваются на нужды пользователя.