

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Институт Экономики и управления в АПК

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института Экономики и управления в АПК



О.В. Бондаренко

«17» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА САДОВОДСТВА

Направление(я) подготовки- 35.03.05 – «Садоводство»

Профиль: «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 2

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Экономики» (протокол № 4 «17» февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 «17» февраля 2021 г.)

Составитель: Литвина Н.И. – к.э.н., доцент, заведующий кафедры «Экономики».

Рецензенты:

внутренняя рецензия (Николаев О.В., д.э.н., профессор кафедры «Экономики»);

внешняя рецензия (Сушенцова С.С. - к. э. н., доцент, заведующий отделом экономики отраслей и форм хозяйствования Всероссийский научно-исследовательский институт организации производства, труда и управления в сельском хозяйстве - филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий - Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства» (ВНИОПТУСХ - филиал ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ).

Рабочая программа дисциплины «Экономика садоводства» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.05 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению отрасли садоводства в целях повышения ее эффективности.

Задачи:

- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению производства в отрасли садоводства;
- разработка рекомендаций по повышению экономической эффективности производства продукции садоводства;
- анализ состояния отрасли, определение количественного влияния факторов на результаты производства;
- определение уровней предпринимательского риска, знание мер по его снижению, принятие обоснованных предпринимательских решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1 Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1опк-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономика садоводства» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Садоводство», относится к дисциплинам обязательной части.

Освоение дисциплины «Экономика садоводства» необходимо как предшествующее для дисциплины «Экономика организации», производственной практики и государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/ Семестр
--------	--------------------	-----------------------------	---------------

		2 курс	2 курс
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	23	23
1.1.	Аудиторная работа (всего)	22	22
	В том числе:		
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	12	12
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	12	12
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде	1	1
2.	Самостоятельная работа	112	112
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	70	70
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-	-
2.3.	Написание контрольной работы	30	30
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (реферат)	12	12
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9	9
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	144/4	144/4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Наименование и нумерация разделов и тем курса	Всего	В том числе:		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Сельскохозяйственная организация в системе рыночных отношений	31	1	2	28
Тема 1. Сельскохозяйственная организация, как основной субъект хозяйствования	15,5	0,5	1	14
Тема 2. Прогнозирование и планирование деятельности с/х организаций	15,5	0,5	1	14
Раздел II. Производственные ресурсы с/х организации и эффективность их использования	41	3	4	34
Тема 3. Земельные ресурсы и их использование	8	1	1	6
Тема 4. Трудовые ресурсы. Производительность и оплата труда в садоводстве	8	0,5	1	6,5
Тема 5. Материально-техническая база с/х предприятия	8	0,5	1	6,5
Тема 6. Основные фонды и производственные мощности	8	0,5	0,5	7
Тема 7.оборотные средства и их характеристика	9	0,5	0,5	8
Раздел III. Экономика садоводства	39,5	3	3	33,5
Тема 8. Затраты на производство и себестоимость продукции	9,8	1	1	7,8
Тема 9. Определение себестоимости продукции садоводства	9,8	1	1	7,8
Тема 10. Цена и ценообразование	9,8	0,5	0,5	8,8

Тема 11. Экономические результаты и эффективность деятельности садоводческого предприятия	10,1	0,5	0,5	9,1
Раздел 4. Основные факторы развития садоводческого предприятия	32,5	3	3	26,5
Тема 12. Инвестиции и капитальные вложения	6,5	0,5	1	5
Тема 13. Интенсификация производства в садоводческих предприятиях	6,2	0,5	1	4,7
Тема 14. Расширенное воспроизводство и накопление в аграрном секторе	6,5	1	0,5	5
Тема 15. Специализация, концентрация и интеграция процессов сельскохозяйственного производства	5,8	0,5	0,3	5
Тема 16. Санация, банкротство и ликвидация с/х организации	7,5	0,5	0,2	6,8
ИТОГО	144	10	12	122

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика сельского хозяйства»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
<p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6} Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> Теоретические основы определения экономической эффективности использования производственных ресурсов в садоводстве <u>Уметь:</u> Решать типовые задачи по определению экономической эффективности использования производственных ресурсов в садоводстве <u>Владеть:</u> методиками и методами оценки эффективности хозяйственной деятельности садоводческой организации и использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов</p>	<p>Задача (практическое задание), тест, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, реферат</p>	<p>Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, участие в круглом столе и дискуссии, подготовка реферата</p>	<p>Экзамен</p>

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии
5.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1) Задачи (практическое задание):

Таблица 1 - Основные средства (на конец года)

Наименование	Базовый год (БГ)		Предыдущий год (ПГ)		Отчётный год (ОГ)		ОГ в % к БГ
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Здания	17327		17327		17327		
Сооружения и переда-	11309		11061		8533		

точные устройства							
Машины и оборудова-ния	11483		11025		13868		
Транспортные средства	1670		1670		1670		
Производственный и хозяйственный инвентарь	87		87		23		
Рабочий скот	39		39		26		
Продуктивный скот	4841		5423		6079		
Многолетние насаждения	111		111		111		
Другие виды основных средств	8522		8281		6964		
ИТОГО		100		100		100	

Задания:

1. Заполнить таблицу.
2. Рассчитать коэффициенты выбытия за БГ, за ПГ и за ОГ по отдельным видам основных фондов и в целом по предприятию.
3. Рассчитать коэффициенты выбытия за БГ, за ПГ и за ОГ по отдельным видам основных фондов и в целом по предприятию.
4. Определить фондообеспеченность и фондовооружённость по годам.
5. Определить фондоотдачу и фондоёмкость по годам.
6. Определить норму прибыли по годам.
7. Написать выводы к таблице.

2) Тесты:

1. Какие отрасли включает 1 сфера АПК:

- 1) сельское хозяйство;
- 2) переработка сельскохозяйственной продукции;
- 3) отрасли производства средств производства.

2. Какие отрасли включает 2 сфера АПК:

- 1) перерабатывающие сельскохозяйственную продукцию;
- 2) инфраструктуру;
- 3) сельское, лесное водное хозяйство.

3. Какие отрасли включает 3 сфера АПК:

- 1) перерабатывающие отрасли;
- 2) сельское хозяйство;
- 3) инфраструктуру.

4. Производственная безопасность страны:

- 1) когда импорт продовольствия составляет не более 20 % в общем, объеме его потребления;
- 2) когда обеспеченность страны продовольствием собственного производства составляет 65 %;
- 3) когда импорт продовольствия составляет 50 %.

5. Горизонтальная интеграция – это система взаимодействия между:

- 1) сельскохозяйственными предприятиями;
- 2) сельскохозяйственными и перерабатывающими предприятиями;
- 3) инфраструктурой и сельским хозяйством.

6. Вертикальная (или агропромышленная) интеграция – это система взаимосвязей между:

- 1) сельским хозяйством и перерабатывающей промышленностью;
- 2) отраслями сельского хозяйства;
- 3) отраслями, перерабатывающими сельскохозяйственную продукцию.

7. Что такое инфраструктура сельского хозяйства:

- 1) отрасли сельского хозяйства;
- 2) тракторное и сельскохозяйственное машиностроение;

3) производственные и социальные производства и объекты, обслуживающего характера.

8. Из общей площади земель, закрепленной за сельскохозяйственным предприятием, к несельскохозяйственным угодьям относятся:

1. земли лесного фонда, водного фонда и запаса;
2. дороги, пруды и водоемы, залежи, многолетние травы, болота;
3. пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения.

9. Какие виды земель относятся к сельскохозяйственным угодьям:

1. пашня, сенокосы, пастбища, пруды и водоемы;
2. пашня, сенокосы, пастбища, многолетние травы, залежи;
3. пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения, залежи.

3. Какие площади сельскохозяйственных угодий относятся к пашне:

1. пашня, площадь чистых паров, залежи;
2. площадь, занятая под сельскохозяйственными культурами и многолетними насаждениями;
3. площадь посевов сельскохозяйственных культур и естественных сенокосов.

10. Плата за землю взимается в формах:

1. земельный налог, арендная плата;
2. нормативная цена земли;
3. 1+2, но без учета рыночной цены земли.

11. Дифференциальная земельная рента I представляет собой:

1. дополнительный чистый доход, как следствие разницы между земельными участками по плодородию и место положению (прежде всего по отношению к рынкам сбыта);

2. дополнительный чистый доход как следствие результатов последовательных вложений в один и тот же участок земли в процессе интенсификации производства;

3. доход, получаемый собственником земли в форме арендной платы.

12. Дифференциальная земельная рента II представляет собой:

1. дополнительный чистый доход, как следствие разницы между земельными участками по плодородию и место положению;

2. дополнительный чистый доход как следствие результатов последовательных вложений в один и тот же участок земли в процессе интенсификации производства;

3. доход, получаемый собственником земли в форме арендной платы.

13. Что означает понятие «труд»:

1. способность человека проводить определенное количество времени на работе;

2. способность человека проводить время для проезда на работу и возвращения домой;

3. совокупность физических способностей человека, его способность к труду.

14. Разницу между понятиями «Трудовые ресурсы» и «Рабочая сила» составляют:

1. население, проживающее в сельских населенных пунктах;
2. лица трудоспособного возраста, работающие пенсионеры и подростки;
3. лица, заключившие с предприятиями договора – контракты.

15. Коэффициент обеспеченности сельскохозяйственного предприятия рабочей силой определяется делением:

1. возможного годового фонда рабочего времени на плановые затраты труда;
2. реального годового фонда рабочего времени на плановые затраты труда;
3. возможного годового фонда рабочего времени на фактические затраты труда.

16. Размах сезонности в использовании рабочей силы определяется путем деления:

1. численности работников в наиболее напряженный месяц на численность работников в наименее напряженный месяц;

2. численности работников в наиболее напряженный период на среднегодовую численность работников;

3. численности работников в наименее напряженный период на среднегодовую численность работников.

17. Трудоемкость производства сельскохозяйственной продукции определяется путем деления:

1. количества прямых и косвенных затрат труда (в чел.-ч) на количество произведенной продукции;

2. количества косвенных затрат труда (в чел.-ч) на количество произведенной продукции;

3. количества прямых затрат труда (в чел.-ч) на количество произведенной продукции;

18. Годовая производительность труда в целом по сельскохозяйственному производству определяется делением:

1. валовой продукции сельского хозяйства в стоимостной оценке на среднегодовую численность работников предприятия в целом;

2. валовой продукции сельского хозяйства в стоимостной оценке на среднегодовую численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве;

3. объема произведенной продукции в натуральном выражении на прямые и косвенные затраты труда (в чел.-ч.).

19. В состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий входят:

1. производственные основные фонды и производственные запасы;

2. производственные основные фонды и фонды обращения;

3. производственные основные фонды сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

20. В состав производственных фондов сельскохозяйственного назначения входят:

1. здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, продуктивный и рабочий скот, многолетние насаждения, лабораторное оборудование, измерительные приборы, незавершенное производство, капитальные затраты на улучшение земель;

2. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, продуктивный скот, многолетние травы, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь, полезащитные лесные полосы;

3. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, приборы и вычислительная техника, многолетние насаждения, продуктивный и рабочий скот, капитальные затраты на улучшение земель.

21. Понятие "оборотные производственные фонды предприятия" включает:

1. средства производства, которые участвуют в производственном процессе только один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость производимой продукции;

2. средства производства, многократно участвующие в производственном процессе и переносящие свою стоимость на себестоимость производимой продукции частями, по мере износа;

3. средства и предметы труда, необходимые для производства продукции.

22. Какой из приведенных факторов является главным для ускорения оборачиваемости оборотных средств:

1. увеличение объема производства продукции и оказания услуг;

2. увеличение объема реализации продукции и оказания услуг;

3. внедрение достижений научно-технического прогресса в сельскохозяйственное производство.

23. Какие затраты наиболее полно отражают себестоимость сельскохозяйственной продукции:

1. текущие затраты на производство;
2. выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;
3. затраты на оплату труда, семена, удобрения, корма, средства защиты растений и животных, потери при хранении продукции.

24. Каково назначение классификации затрат на производство по их экономическим элементам:

1. расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции;
2. основание для составления сметы затрат на производство;
3. определение затрат на оплату труда и на материалы.

25. Каково назначение классификации затрат по калькуляционным статьям расходов:

1. исчисление прямых и косвенных расходов;
2. расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции;
3. основание для составления сметы затрат на производство.

26. Цеховая себестоимость продукции включает в себя затраты:

1. фермы (бригады) на выполнение технологических операций;
2. фермы (бригады) на управление производством;
3. фермы (бригады) на выполнение технологических операций и управление фермой (бригадой).

27. Производственная себестоимость продукции включает затраты:

1. на производство и сбыт продукции;
2. на производство и организацию управления;
3. на производство, общепроизводственные и общехозяйственные расходы.

28. Коммерческая себестоимость включает затраты:

1. на производство и хранение продукции;
2. на производство и реализацию продукции;
3. производственную себестоимость и прибыль.

29. Целевые цены на сельскохозяйственную продукцию – это:

1. цены, регулируемые органами государственной власти;
2. жестко фиксированные цены при реализации продукции государству;
3. цены, установленные для обеспечения относительного паритета между ценами на сельскохозяйственную и промышленную продукцию.

30. Гарантированные цены на сельскохозяйственную продукцию – это:

1. цены, регулируемые органами государственной власти;
2. жестко фиксированные цены при реализации продукции государству;
3. цены, установленные для обеспечения относительного паритета между ценами на сельскохозяйственную и промышленную продукцию.

31. Что является объективной необходимостью интенсификации сельского хозяйства:

1. рост численности населения и ограниченность земельных угодий;
2. продовольственная безопасность страны;
3. развитие рыночной экономики.

32. Эффективность интенсификации определяется:

1. увеличением производства продукции и снижением издержек на единицу ее производства;
2. увеличением и затрат на имеющуюся площадь;
3. фондообеспеченностью.

33. В чем выражается интенсификация животноводства:

1. в уменьшении числа работников;
2. в увеличении поголовья животных;

3. в увеличении производства продукции от одного и того же количества поголовья животных, на прежних производственных мощностях.

34. Капитальные вложения - это затраты:

1. на воспроизводство основных факторов (средств);
2. на воспроизводство оборотных производственных факторов;
3. на воспроизводство основных и оборотных средств.

35. Совокупные капитальные вложения представляют собой:

1. сумму капитальных вложений на 1 га сельхозугодий, на 1 ското-место или на единицу продукции;
2. сумму капитальных вложений за определенный период времени;
3. сумму капитальных вложений на единицу готовой продукции.

36. Коэффициент общей экономической эффективности капитальных вложений определяется как отношение:

1. прироста прибыли (чистой продукции, чистого дохода) к сумме капитальных вложений;
2. снижения себестоимости единицы продукции к сумме капитальных вложений;
3. суммы капитальных вложений к приросту прибыли (чистой продукции, чистого дохода).

37. Срок окупаемости капитальных вложений определяется как отношение:

1. прироста прибыли (чистой продукции, чистого дохода) к сумме капитальных вложений;
2. снижения себестоимости единицы продукции к сумме капитальных вложений;
3. суммы капитальных вложений к приросту прибыли (чистой продукции, чистого дохода).

38. Реальное инвестирование – это вложение денежных средств или ценностей:

1. в разные объекты предпринимательской деятельности, в результате которого образуется экономический или социальный эффект;
2. в производство продукции (товаров, работ, услуг);
3. в различные объекты инвестиционной деятельности, целевые банковские вклады, в ценные бумаги, предоставление коммерческого кредита.

39. Энерговооруженность труда в сельском хозяйстве определяется отношением энерго мощностей (в л. с.) к:

- 1) количеству работников;
- 2) площади сельхоз угодий;
- 3) в пашне.

40. Отношение производственных затрат по эксплуатации техники к объему механизированных работ – это себестоимость:

- 1) условного эталонного гектара;
- 2) машино - дня в работе;
- 3) гектара пахоты.

41. В состав энергетических мощностей сельскохозяйственных предприятий входят:

- 1) мощность двигателей тракторов и автомобилей;
- 2) мощность двигателей тракторов, автомобилей, электродвигателей и электроустановок;
- 3) 2+ рабочий скот в пересчете на л.с.

42. Энергообеспеченность сельского хозяйства – это наличие энергетических мощностей:

- 1) на 100 га сельскохозяйственных угодий;
- 2) на 100 га пашни;
- 3) на 100 га посевов с.-х. культур.

43. Энергообеспеченность труда – это наличие энергетических мощностей (в л.с.) в расчете:

- 1) на 1 работника, занятого в с.-х. производстве;
- 2) на 1 работника предприятия в целом;
- 3) на 1 работника, занятого в растениеводстве, животноводстве и во вспомогательном и подсобном производствах.

44. Основными экономическими показателями эффективности использования тракторов в целом по предприятию является объем выработки механизированных работ:

- 1) на 1 физический трактор в га;
- 2) на 1 условный трактор, в усл. этал. га;
- 3) на 1 физический трактор, усл. этал. га.

7. За один условный эталонный трактор принимается:

- 1) трактор, с двигателем мощностью 100 л.с.;
- 2) трактор, с двигателем мощностью 75 л.с.;
- 3) трактор, с двигателем мощностью 50-58 л.с.;

45. Что означает условный эталонный гектар:

- 1) часовая производительность физического трактора;
- 2) часовая выработка на 1 эталонный трактор в среднем за год;
- 3) выработка 1 трактора на 1 тракториста за год.

46. Электровооруженность труда на сельскохозяйственном предприятии определяется путем деления электрической энергии, потребленной в производственном процессе, на:

- 1) отработанные человеко-дни (человеко-часы);
2. площадь сельскохозяйственных культур (га);
3. среднегодовое число работников предприятия.

10. Механизация производственных процессов включает:

- 1) процесс замены машин и механизмов системой машин;
- 2) процесс замены ручного труда машинным;
- 3) использование устройств для автоматизации производственных процессов.

11. Комплексная механизация производственных процессов означает:

- 1) когда применяется система машин при сохранении ручного труда;
- 2) когда механизация охватывает наиболее важные процессы производства;
- 3) когда используются устройства, позволяющие с минимальным участием человека осуществлять и регулировать производственные процессы.

47. Общий уровень механизации производственных процессов в растениеводстве определяется:

- 1) путем деления затрат труда на механизированных работах на общие затраты труда (чел.-ч.), выраженное в процентах;
- 2) плотностью механизированных работ (усл. эт. га) на 1 га посева сельскохозяйственных культур
- 3) плотностью механизированных работ (усл. эт. га) на 1 га пашни условной пашни.

48. Общий уровень механизации производственных процессов в животноводстве определяется:

- 1) путем деления затрат труда на механизированных работах на общие затраты труда в животноводстве (чел.-ч.), выраженное в %;
- 2) отношением численности поголовья, обслуживаемого с помощью средств механизации к общему поголовью, выраженное в %;
- 3) отношением численности поголовья животных, обслуживаемых с помощью средств механизации к условному поголовью (гол.), выраженное в %.

49. Основными количественными показателями работы грузового автотранспорта являются:

- 1) коэффициент использования автопарка;
- 2) коэффициент использования грузоподъемности;
- 3) объем перевезенных грузов (т) и грузооборот (т-км).

50. Основными качественными показателями, характеризующими эффективность использования грузового автотранспорта (по маркам и в целом), являются:

- 1) общий пробег автомобилей (км), в том числе пробег с грузом;
- 2) коэффициент использования грузоподъемности;
- 3) средняя техническая скорость и эксплуатационная скорость.

51. Как определяется коэффициент использования грузоподъемности:

- 1) делением средней фактической грузоподъемности (в т) на среднюю возможную грузоподъемность;
- 2) делением машино-тоннокилометров на общий пробег с грузом;
- 3) делением возможного объема работ на расстояние пробега с грузом.

52. Как определяется себестоимость 1 ткм:

- 1) делением всех затрат на содержание грузового автотранспорта хозяйства на объем выполненных работ в ткм;
- 2) делением всех затрат на содержание грузового автотранспорта за вычетом затрат на капитальный ремонт автомобилей, на объем выполненных работ в ткм;
- 3) делением всех затрат на содержание грузового автотранспорта за вычетом расходов на текущий ремонт.

53. Главная задача предприятия при использовании транспортных средств:

- 1) обеспечение ритмичности производственного процесса;
- 2) планомерное движение грузов и рабочей силы;
- 3) повышение производительности транспортных средств и снижение себестоимости грузоперевозок.

54. Главными способами повышения эффективности использования техники в сельском хозяйстве являются:

- 1) рост производительности тракторов и машин в единицу рабочего времени (за час, за смену);
- 2) удлинение времени их эксплуатации в течение года;
- 3) улучшение технического обслуживания, совершенствование технической базы, сокращение простоев машин из-за технических и организационных неполадок.

55. В условиях дефицита средств механизации основным направлением повышения эффективности использования техники является:

- 1) концентрация техники в организациях, имеющих высококвалифицированные механизаторские кадры, сервисную службу, способных применять прогрессивные технологии;
- 2) рост урожайности культур и продуктивности животных;
- 3) повышение материальной заинтересованности работников в результатах своего труда.

56. Основными показателями использования комбайнов в сельскохозяйственных предприятиях являются:

- 1) средняя выработка на 1 машину за сезон и за отработанный день (га);
- 2) средняя продолжительность работы 1 машины за сезон;
- 3) средняя выработка на 1000 руб. балансовой стоимости уборочных комбайнов.

3) Контрольная работа:

Вопросы для выполнения контрольной работы по вариантам:

1. Производственные основные и оборотные фонды сельскохозяйственной организации и меры по повышению эффективности их использования
2. Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования

3. Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия и меры по улучшению их использования
4. Размещение и специализация садоводческих хозяйств
5. Понятие рынка и рыночного механизма, особенности рынка плодов и ягод
6. Инвестиции и капитальные вложения в садоводство, и их эффективность
7. Валовая и товарная продукция в садоводстве
8. Производительность труда в садоводстве и факторы ее повышения.
9. Уровень и динамика себестоимости плодов и ягод, и факторы ее снижения
10. Система ценообразования в садоводстве и основные направления ее совершенствования
11. Анализ размещения, внутриотраслевой специализации и роли садоводства в аграрной экономике региона.
12. Основные каналы реализации плодов и ягод в рыночных условиях и их эффективность
13. Инновационные подходы в совершенствовании подсистемы производства плодово-ягодной продукции.
14. Экономическая эффективность хранения и переработки плодов и ягод
15. Себестоимость производства продукции садоводства и меры по ее снижению
16. Сравнительная эффективность реализации плодов, ягод и продуктов их переработки
17. Экономическая эффективность производства и реализации винограда
18. Агропромышленная интеграция - одно из основных условий эффективного развития садоводства.
19. Рентабельность сельскохозяйственного производства и меры по ее повышению.
20. Оценка эффективности производства и реализации плодово-ягодной продукции в садоводческих предприятиях (на примере одного вида продукции).

4) Круглый стол, дискуссия:

Вопросы для обсуждения

1. Объясните роль и значение сельского хозяйства в АПК и в экономике страны.
2. Назовите особенности сельскохозяйственного производства.
3. Объясните значение понятия «экономика» и назовите предмет науки «Экономика садоводства».
4. Какие специальные методы исследования применяются в науке «Экономика садоводства»?
5. В чем состоят задачи науки «Экономика садоводства»?
6. Какие сферы входят в состав АПК?
7. Что такое конечный продукт АПК?
8. Дайте подробную характеристику второй сферы АПК.
9. Что такое производственная и социальная инфраструктуры, каково их значение?
10. Какова роль сельского хозяйства в структуре АПК?

5) Реферат:

Темы рефератов –

1. Современное состояние эффективности садоводства в России
2. Современное состояние эффективности садоводства за рубежом
3. Научно-теоретические основы эффективного развития садоводства
4. Основные особенности садоводства, отличающие его от других отраслей народного хозяйства

5. Состояние, особенности и эффективность ведения садоводства на региональном уровне (области, районе).
6. Состав и структура АПК
7. Формы организации экономических отношений между партнерами в комплексе.
8. Экономический механизм АПК.
9. Земельный кадастр и мониторинг земли.
10. Кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий.
11. Земельные отношения и рынок земли
12. Аграрный рынок труда
13. Факторы роста производительности труда
14. Воспроизводство основных средств
15. Механизация сельскохозяйственного производства
16. Эффективность использования техники в сельском хозяйстве
17. Эффективность использования транспортных средств
18. Рынок материально-технических ресурсов
19. Эколого-экономическая оценка интенсификации сельского хозяйства
20. Инновационная деятельность в сельском хозяйстве
21. Сельскохозяйственная кооперация
22. Агропромышленная интеграция
23. Конкурентоспособность и качество продукции
24. Маркетинг сельскохозяйственной продукции
25. Садоводческие товарищества. Роль в обеспечении населения страны фруктами и ягодами. Перспективы развития
26. Союз садоводов России – некоммерческая организация, ее значение в повышении эффективности садоводства
27. Селекция плодовых культур. Современное состояние и перспективы развития
28. Инновации в садоводстве
29. Особенности технологии возделывания плодовых культур
30. Особенности применения лизинга и других форм аренды в садоводстве

б) Доклад:

Темы докладов –

1. Совершенствование экономических отношений организации с предприятиями и организациями по заготовке, переработке и реализации продукции.
2. Совершенствование экономических отношений организации с предприятиями и организациями материально-технического снабжения.
3. Экономическая целесообразность ремонтов.
4. Взаимосвязь маркетинговой деятельности с другими видами работ для предприятий технического сервиса.
5. Электроэнергетика России.
6. Экономика атомной энергетики.
7. Задачи и функции службы МТО, её влияние на экономические показатели деятельности сельскохозяйственного предприятия.
8. Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции.
9. Зарубежный опыт в управлении качеством.
10. Роль прибыли в воспроизводственном процессе предприятия.
11. Влияние структуры рынка на цены продукции предприятия.
12. Использование методов ценообразования в практике хозяйственной деятельности предприятия.
13. Маркетинг и его эффективность на предприятии.

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- собеседование по контрольной работе;
- письменный опрос;
- подготовка реферата.

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- опрос на семинарском занятии,
- выступление с докладом на семинарском занятии,
- участие в круглом столе и дискуссии,
- решение тестов различной сложности в ЭИОС,

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;

Экзамен проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине.

Виды учебных занятий*	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы***	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы**	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	129	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
	338	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
	335	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
	341	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
Семинарские (практические) занятия	338	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
	235	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
Самостоятельная работа	№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	частично
	Читальный зал библиотеки – учебно-административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамати GDDR5, объем видеопамати 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA;	

			Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	338	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	частично
	235	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			

1.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key: Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
2.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-В1, LBS-AC-12М-8-В1]	300
3.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
4.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

Специализированное программное обеспечение (Агроинженеры)			
1.	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения Visio, Project, OneNote	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
2.	Adobe Design Standart (320 – компьютерный	8613196	10
3.	AnyLogic (факультет ЭИТС)	2746-0273-9218-4915	Без ограничений
4.	Учебная версия КОМПАС 3D	свободно	Без ограничений

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

9.1. Перечень основной учебной литературы:

1. Долгов, В.С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В.С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/125715> (дата обращения: 14.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Экономика сельского хозяйства : учебник / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк ; под редакцией В.Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64326> (дата обращения: 14.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Дозорова Т.А., Семирханова О.Н. Программно-целевое регулирование АПК. — Ульяновск, 2011.- 142 с. // ФГБОУ ВО РГАЗУ. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4593>(дата обращения: 14.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. (дата обращения: 14.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Панов, Алексей Андреевич Организация и управление производством: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 35.03.06 «Агроинженерия» и 20.03.01 «Техносферная безопасность» / А. А. Панов. — Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 156 с. // ФГБОУ ВО РГАЗУ. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4593>(дата обращения: 14.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Водяников, В.Т. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 544 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64326.
2. Пивоварова, Л.И. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Пивоварова. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2015. - 116с. // ФГБОУ ВО РГАЗУ. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4593>.

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства России	http://mcsx.ru/
2.	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/minrec/main
3.	Официальный сайт Росстата	http://gks.ru/
4.	Экономические основы сельскохозяйственного производства	https://yandex.ru/video/search?text https://youtu.be/CMcGrLJSB04
5.	Наука как познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17-Eg&index=58&list=PL7D808824986EBFD6
6.	Электронно-библиотечная система "AgriLib	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры)

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата (магистратуры) университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата (магистратуры), отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.