

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.02.2021
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета агро- и биотехнологий

Делян А.С.

«17» февраля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производство продукции животноводства

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль: технология производства и переработки продукции животноводства

Форма обучения - заочная

Квалификация – бакалавр

Курс 3

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой "зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства" (протокол № 6 от «17» __02____2021__ г.), методической комиссией факультета (протокол №6 от 17 __02__ 2021 г.)

Составитель: Федосеева Н.А., зав. кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Рецензенты:

Саранова О.А., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Волокитина З.В. – к.т.н., доцент кафедры Технологии и биотехнологии продуктов питания животного происхождения» ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств»

Рабочая программа дисциплины «Производство продукции животноводства» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: технология производства и переработки продукции животноводства

2. □. Цель и задачи дисциплины:

Цель - познакомить студентов с основами и современным состоянием генетики растений и животных, и области ее применения в зоотехнической науке и практике. Освоение студентами основных понятий генетики и применение классических и современных методов генетико-статистического анализа в научных исследованиях и на практике.

Задачи – дать студентам теоретические и практические знания по общей генетике, цитогенетике, популяционной генетике, генетике поведения животных, генетическим основам селекции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1. Профессиональные компетенции обязательные

Коды компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
ПКО-4	Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	ИД-1ПК-4 Реализует технологии производства продукции животноводства
ПКО-6	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ИД-1ПК-6 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия
ПКР-6	Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции	ИД-1ПК-15 Организует производство сельскохозяйственной продукции

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Производство продукции животноводства» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» относится к дисциплинам обязательной части.

Курс «Производство продукции животноводства» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: технологии производства молочных продуктов, технологии производства мясных продуктов, технологии хранения и переработки продукции животноводства.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	23
1.1.	Аудиторная работа (всего)	22
	В том числе:	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	-
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	-
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	12
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1
2.	Самостоятельная работа*	158
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	128
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	30
2.3.	Написание контрольной работы	-
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (реферат)</i>	-

3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9
	Общая трудоемкость час (академический)* зач. ед.	180 5

5. Содержание дисциплины

5.1. Модули дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Технология производства молока и говядины	38	3	-	3	32
Тема 2.	Технология производства продукции свиноводства	36	2	-	2	32
Тема 3.	Технология производства продукции овцеводства.	35	2	-	2	31
Тема 4.	Технология производства продукции коневодства.	34	1	-	2	31
Тема 5.	Технология производства яиц и мяса птицы	37	2	-	3	32

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Производство продукции животноводства»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
ПКО -4	ИД-1 _{ПК-4} Реализует технологии производства продукции животноводства	<p>знать: химический состав, пищевую ценность продукции животноводства, особенности производства продукции, получаемой от животных различных видов с учетом их физиологического состояния; основные методы анализа качественных показателей продукции животноводства-сырья (молока, мяса, яиц и др.)</p> <p>уметь: осуществлять сдачу-приемку продукции животноводства, квалифицированно учитывать факторы, влияющие на молочную, мясную, яичную, шерстную и рабочую продуктивность животных, организовать рациональное использование животных различных видов в сельском хозяйстве; организовать бесперебойное полноценное и экономичное кормление животных разных видов, составлять рационы и расчеты потребности в кормах в летний и зимний периоды, проводить анализы показателей качества и безопасности сырья животного происхождения, согласно ГОСТов</p> <p>владеть: методами: оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных, оценки их продуктивности и основ производства продуктов животного</p>	Задача (практическое задание), тест, курсовая работа.	Опрос на лабораторном занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, защита курсовой работы.	Экзамен

		происхождения, технологией приготовления и методами оценки качества кормов, проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства животных и получения от них сырья, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при его переработке.			
ПКО-6	ИД-1 _{ПК-6} Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	<p>знать: химический состав, пищевую ценность продукции животноводства, особенности производства продукции, получаемой от животных различных видов с учетом их физиологического состояния; основные методы анализа качественных показателей продукции животноводства-сырья (молока, мяса, яиц и др.)</p> <p>уметь: осуществлять сдачу-приемку продукции животноводства, квалифицированно учитывать факторы, влияющие на молочную, мясную, яичную, шерстную и рабочую продуктивность животных, организовать рациональное использование животных различных видов в сельском хозяйстве; организовать бесперебойное полноценное и экономичное кормление животных разных видов, составлять рационы и расчеты потребности в кормах в летний и зимний периоды, проводить анализы показателей качества и безопасности сырья животного происхождения, согласно ГОСТов</p> <p>владеть: методами: оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных, оценки их продуктивности и основ производства продуктов животного происхождения, технологией приготовления и методами оценки качества кормов, проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных</p>	Задача (практическое задание), тест, курсовая работа.	Опрос на лабораторном занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, защита курсовой работы.	Экзамен

		условий кормления, содержания и воспроизводства животных и получения от них сырья, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при его переработке.			
ПКР-6	ИД-1 _{ПК-15} Организует производство сельскохозяйственной продукции	<p>знать: химический состав, пищевую ценность продукции животноводства, особенности производства продукции, получаемой от животных различных видов с учетом их физиологического состояния; основные методы анализа качественных показателей продукции животноводства-сырья (молока, мяса, яиц и др.)</p> <p>уметь: осуществлять сдачу-приемку продукции животноводства, квалифицированно учитывать факторы, влияющие на молочную, мясную, яичную, шерстную и рабочую продуктивность животных, организовать рациональное использование животных различных видов в сельском хозяйстве; организовать бесперебойное полноценное и экономичное кормление животных разных видов, составлять рационы и расчеты потребности в кормах в летний и зимний периоды, проводить анализы показателей качества и безопасности сырья животного происхождения, согласно ГОСТов</p> <p>владеть: методами: оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных, оценки их продуктивности и основ производства продуктов животного происхождения, технологией приготовления и методами оценки качества кормов, проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства животных и получения от них сырья, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при</p>	Задача (практическое задание), тест, курсовая работа.	Опрос на лабораторном занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, защита курсовой работы.	Экзамен

		его переработке.			
--	--	------------------	--	--	--

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Курсовая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Задания для курсовой работы по вариантам
2	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Задача (практическое задание)
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Задания (лабораторное занятие):

1. Учет и оценка молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота. Планирование роста ремонтных телок. Планирование удоев по стаду и хозяйству по месяцам года

2. Оценка продуктивных качеств свиней. Определение структуры стада и составление циклограмм в свиноводстве.
3. Учет молочной, мясной и шерстной продуктивности овец.
4. Определение рабочих качеств лошадей. Оценка молочной, мясной и другой продуктивности лошадей
5. Оценка яичной и мясной продуктивности птицы. Технология производства пищевых яиц и мяса бройлеров

2. Курсовая работа:

Примерный план выполнения курсовых работ.

Курсовая работа состоит из двух частей: теоретической и практической.

Теоретическая часть включает в себя 5 контрольных вопросов, номера которых определяют по таблице. Вопросы для теоретической части курсовой работы по производству продукции животноводства устанавливаются согласно шифру студента. По горизонтали таблицы предпоследняя цифра шифра, а вертикали последняя. На пересечении двух цифр в клетках приведены номера вопросов, на которые студент должен ответить в контрольной работе.

Выполняя теоретическую часть курсовой работы, студент дает развернутые ответы на все вопросы.

Перечень вопросов теоретической части курсовой работы

1. Факторы направленного выращивания молодняка сельскохозяйственных животных.
2. Оценка животных по продуктивности. Значение этой оценки.
3. Оценка сельскохозяйственных животных по мясной продуктивности. Какие животные оцениваются по мясной продуктивности? Какие показатели для этого необходимы? Как оцениваются по мясной продуктивности животные в хозяйстве, где вы работаете?
4. Технология производства молока на промышленной основе. Производство молока в вашем хозяйстве.
5. Технология производства говядины на промышленной основе. Производство говядины в вашем хозяйстве.
6. Гигиенические требования к животноводческим помещениям. Как осуществляется гигиена животноводческих помещений в вашем хозяйстве?
7. Значение жиров и углеводов в питании сельскохозяйственных животных. Какие корма являются источниками этих питательных веществ?
8. Роль минеральных веществ (Ca, P, Na, K, Fe, Co) и воды в питании сельскохозяйственных животных. Источники этих минеральных веществ для сельскохозяйственных животных. Какие минеральные подкормки применяются при кормлении животных в вашем хозяйстве?
9. Витаминная питательность кормов. Корма как источники витаминов. Как повысить витаминную питательность кормов и рационов?
10. Кормление молодняка сельскохозяйственных животных в молочный период. Методы кормления.
11. Способы подготовки кормов к скармливанию (механическая, термическая, биологическая, химическая). Какие способы подготовки кормов к скармливанию применяются в вашем хозяйстве?
12. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота. Учет молочной продуктивности на фермах.

13. Жирномолочность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на жирномолочность. Как организован учет жирномолочности коров в вашем хозяйстве?
14. Состав молока (жир, белок, сахар, минеральные вещества) и его значение в питании человека. Условия получения доброкачественного молока и контроль за его качеством.
15. Первичная обработка молока на фермах. Особенности получения и первичной обработки молока в промышленных комплексах.
16. Оценки различных систем выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве. Как организовано выращивание молодняка крупного рогатого скота в вашем хозяйстве?
17. Зимнее содержание и кормление дойных коров. Как организовано зимнее содержание и кормление дойных коров в вашем хозяйстве?

Примерная структура практической части курсовой работы*

Оглавление

Введение

1. Хозяйственная деятельность с.-х. предприятия _____ района
 - 1.1. Общие сведения о хозяйстве
 - 1.2. Анализ кормопроизводства
 2. Развитие основной отрасли животноводства
 - 2.1. Анализ состояния основной отрасли животноводства
 - 2.2. Выращивание ремонтного молодняка
 - 2.3. Организация содержания и кормления с.-х. животных
 - 2.4. Пути повышения продуктивности с.-х. животных
 3. Перспективы развития животноводства в с.-х. предприятии _____ района
- Выводы и предложения
- Список использованной литературы

3. Тесты:

1. Для восполнения недостатка в рационах протеина используется
 1. бикарбонат натрия
 2. мочевины
 3. гашеная известь
2. Сервис- период- это
 1. период времени от отела до плодотворного осеменения
 2. интервал между отелами
 3. период времени от запуска до отела
3. С какой формой вымени коровы наиболее пригодны к машинному доению
 1. козьей
 2. округлой
 3. чашеобразной
4. Для образования 1 литра молока через молочную железу коровы должно пройти литров крови
 1. 350
 2. 500
 3. 280
5. Оптимальный возраст первого осеменения телок, месяцев
 1. 17-18
 2. 19-20
 3. 15-16
6. Продолжительность супоросности, дней
 1. 285
 2. 115
 3. 95
7. Главная биологическая особенность у свиней
 1. многоплодие

2. четырехкамерный желудок
3. большие затраты корма на 1 кг прироста
8. Для какого типа свиней характерна плотная конституция
 1. сальный
 2. универсальный
 3. мясной, беконный
9. Порода свиней, выведенная академиком М. Ф. Ивановым
 1. ливенская
 2. украинская степная белая
 3. крупная белая
10. Оптимальный возраст случки проверяемых маток, месяцев
 1. 9-10
 2. 7-8
 3. 10-12
11. Выбраковка хряков в племенных хозяйствах, %
 1. до 40
 2. 25-30
 3. 15-20
12. По плодовитости среди разных видов с. х. животных овцы занимают место
 1. 2
 2. 3
 3. 4
13. К тонкорунным породам овец относятся
 1. советский меринос
 2. романовская
 3. куйбышевская
14. Сопротивление волокон разрыву называется
 1. упругость
 2. крепость
 3. извитость
15. Выход мытой шерсти у тонкорунных овец колеблется, %
 1. 45-58
 2. 55-65
 3. 30-50
16. Как называется порок шерсти, связанный с плохим кормлением овец
 1. голодная тонина
 2. кизячная шерсть
 3. забазованная шерсть
17. Лучшие шубные овчины получают от овец породы:
 1. русская длинношерстная
 2. романовская
 3. кавказская
18. Количество зубов у жеребцов
 1. 36
 2. 40
 3. 38
19. Быстрый аллюр в два темпа называется:
 1. иноходь
 2. галоп
 3. рысь
20. К легкоупряжным породам лошадей относится:
 1. русский тяжеловоз
 2. донская
 3. орловская рысистая

21. Прибор для определения величины силы тяги
- 1.динамометр
 - 2.спидометр
 - 3.барометр
- 22.Через сколько времени после работы поят лошадей
- 1.не раньше чем через 2 часа
 - 2.через 1 час
 - 3.через 6 часов
23. Оптимальная температура воды при поении, °С
- 1.не ниже 3
 - 2.5
 - 3.7-12
- 24.Кобылы каких пород менее пригодны для доения
- 1.верховые
 - 2.тяжеловозы
 - 3.легкоупряжные
- 25.К какому типу конституции относятся куры яичных пород
1. нежной плотной
 2. нежной рыхлой
 3. грубый
- 26.Кутикула- это оболочка...
- 1.внутри скорлупы
 - 2.снаружи скорлупы
 - 3.в которую заключен желток

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- контрольные задания (курсовая работа);
- отчет по лабораторным (практическим) работам.

Курсовые работы студентов оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Устное собеседование по выполненным курсовым работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине (модулю).

Контрольные задания по дисциплине (курсовая работа) выполняются студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- опрос на лабораторном занятии;
- реферат;

- решение тестов различной сложности в ЭИОС;
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен.

Экзамен проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения экзамена (зачета):

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).

Виды учебных занятий	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	436	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	442	Учебная аудитория	Проектор Acer P7270i Экран настенный рулонный PROJECTA	да
Семинарские (практические) занятия	436	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	442	Учебная аудитория	Проектор	да

			Acer P7270i Экран настенный рулонный PROJECTA	
Самостоятельная работа	№ 320 (инж. к.)	Помещение для самостоятельной работы	Персональный компьютер	да
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	436	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеры База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			

1.	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
2.	Office 365 для образования	7580631	9145
3.	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Производство продукции животноводства: Методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Н.А. Федосеева, М.С. Мышкина, Балашиха, 2019.

9.1. Перечень основной учебной литературы

- 1 Родионов, Г.В. Животноводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44762>
- 2 Родионов, Г.В. Скотоводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90057>

9.2. Перечень дополнительной учебной литературы

- 1 Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных / А.Ф. Кузнецов, Михайлов Н. А., Карцев П. С. — СПб.: "Лань", 2013.— 457 с. Ссылка на информационный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6600
- 2 Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2018. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102221>
- 3 Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 192 с. Ссылка на информационный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79325
- 4 Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.А.

Стекольников, И.Д. Алемайкин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 751 с.
Ссылка на информационный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71715

5 Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства.
[Электронный ресурс] / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. —
Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 192 с. — Режим доступа:
<http://e.lanbook.com/book/51725>

6 Смирнова, М.Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству.
[Электронный ресурс] / М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова. — Электрон. дан.
— СПб.: Лань, 2016. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76287>

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://webpticeprom.ru/> - отраслевой портал о промышленном птицеводстве;
- <http://www.vnitip.ru/> - сайт Всероссийского научно-исследовательского и технологического института птицеводства;
- <http://birdsfarm.ru/> - сайт о фермерском птицеводстве.
- <http://agropoisk.ru/> - отраслевая поисковая система
- <http://www.delaval.ru/> - сайт молочного скотоводства
- <http://www.greenagro.ru/> - справочный агропортал
- <http://www.hozyaistvo.ru/> - сайт животноводства
- <http://www.fermer.ru/> - главный фермерский портал

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru/
2.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru/
3.	Молочная промышленность России	http://milknet.ru/
4.	Мясная промышленность России	http://sfera.fm/articles/myasnaya-promyshlennost-rossii-v-mirovom-proizvodstve
5.	Оборудование для производства молока и мяса	http://www.milktechno.com/price-list; http://www.agroprod mash-expo.ru; http://www.agrofarm.org/
6.	ВНИИ мясной промышленности им. В.М. Горбатова	http://www.vniimp.ru/
7.	ВНИИ молочной промышленности	http://www.vnimi.org/
8.	ФГБНУ ВНИТИ птицеводства	http://www.vnitip.ru/
9.	ВНИИ коневодства	http://www.ruhorses.ru/

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью

подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.