

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.02.2021
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета агро- и биотехнологий

Делян А.С.

«17» февраля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы ветеринарии и биотехника размножения животных

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль: технология производства и переработки продукции животноводства

Форма обучения - заочная

Квалификация – бакалавр

Курс 4

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства (протокол № 6 от «17» __02____2021__ г.), методической комиссией факультета (протокол №6 от 17 __02__ 2021 г.)

Составитель: Першина О.В., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Рецензенты:

Мышкина М.С. к.с.-х.н., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Орлова Н.Е. – к.вет.н., доцент кафедры физиологии, фармакологии и токсикологии им. Голикова А.Н. и Мозгова И.Е. ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина»

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: технология производства и переработки продукции животноводства.

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков по выявлению основных причин и сущности заболеваний сельскохозяйственных животных, общим мерам профилактики и лечения больных животных, предупреждения заболеваний общих для животных и людей, и по основам биотехники репродукции сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины – дать студентам необходимые знания по вопросам:

- общей патологии;
- основных незаразных болезней сельскохозяйственных животных с диагностикой, фармакологией, терапией и хирургией;
- основных инфекционных и инвазионных болезней;
- методов искусственного осеменения, трансплантации зародышей, получения здорового приплода.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.3 Профессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
ПКР-5	Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ИД-1ПК-14 Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» относится к дисциплинам обязательной части. Освоение дисциплины «Основы ветеринарии и биотехника размножения» необходимо как предшествующее для дисциплины «Технология производства молочных продуктов», «Технология производства мясных продуктов», «Технология производства молока и мяса».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/семестры
			5
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	30	30
1.1.	Аудиторная работа (всего)	28	28
	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	-	-
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	-	-
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	18	18
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1	1
2.	Самостоятельная работа*	141	141
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	101	101
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-	-
2.3.	Написание контрольной работы	20	20
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (реферат)</i>	20	20
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9	9
	Общая трудоемкость час (академический)*	180	180

зач. ед.	5	5
----------	---	---

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические , семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Основы ветеринарии. Основные задачи ветеринарии Основы общей патологии	36	2		-	33
Тема 2	Незаразные болезни животных. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия	36	2		6	33
Тема 3.	Инфекционные и инвазионные болезни животных их значение в системе мероприятий по сохранению поголовья и воспроизводительной способности животных	36	2		8	32
Тема 4.	Биотехника размножения. Основы репродуктивной физиологии с.х. животных	36	2		2	28
Тема 5	Искусственное осеменение с.х. Животных и трансплантация зародышей; диагностика беременности и бесплодие		2		2	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Санитария и гигиена на перерабатывающих предприятиях»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
ПКР-5 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ИД-1 _{ПК-14} Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; •наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных; •основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •распознавать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; •применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции; •логично и последовательно обосновать принятие 	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа, реферат.	Опрос на лабораторном занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, подготовка реферата.	Экзамен

		<p>технологических решений по воспроизводству животных на основе полученных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none">● понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">● знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным;● охраны окружающей среды от заражения и загрязнения;● владеть методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных.			
--	--	--	--	--	--

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Задача (практическое задание)
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует

компетенци и	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформирова нности компетенци й	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Задачи (практическое задание):

Примеры ситуационных задач:

Задача №1. На МТФ зарегистрировано у 6 голов коров – Pericarditis traumatica. Животным скармливали сено тюкованное, в качестве фиксирующего средства использовалась проволока. Необходимо: перечислить другие причины, вызывающие это заболевание; описать клинические признаки; разработать меры профилактики.

Задача №2. На МТФ зарегистрировано заболевание 5 голов коров - Myocardosis, кормление животных обильное, но не сбалансированное, животные с удоем 5000-6000 л молока. Необходимо: перечислить основные причины, которые вызывают данное заболевание; изложить типичные клинические признаки; Разработать комплекс мер профилактики.

Задача №3. На СТФ зарегистрировано заболевание свиноматок холостых, протекающее со следующими клиническими признаками: снижение живой массы, нарушение воспроизводительных функций, быстрая утомляемость при перегонах; эластичность кожи понижена, блеск; волос утрачен; стенки сосудов уплотнены; условные рефлексы понижены, артериальное давление повышено. Необходимо: установить диагноз; назначить меры помощи; разработать комплекс мер профилактики.

Задача №4. На СТФ зарегистрировано заболевание у молочного поголовья в количестве 15 гол. со следующими клиническими признаками: у всех больных отсутствует аппетит, отмечаются упорные поносы, зловонный запах каловых масс, цвет каловых масс белый или со светлым оттенком. У отдельных животных сильные боли, повышение температуры, аритмия. Патологическое вскрытие: печень увеличена, при разрезе в ее протоках скопление желчи и плотных образований, песок. Необходимо: определить диагноз; назначить лечение; составить перечень мер профилактики.

2. Контрольная работа:

Вопросы для выполнения контрольной работы размещены в методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы.

- 1.Общее учение о болезни. Основные этапы развития патологии.
- 2.Этиологические факторы болезней животных (внешние и внутренние). Опишите факторы, способствующие появлению болезней.
- 3.Патогенез болезни. Реактивность организма и ее влияние на течение болезни.
- 4.Опишите основные защитные (барьерные) приспособления организма животных. Фагоцитоз – сущность, стадии и значение.
- 5.Опишите расстройства местного кровообращения (гиперемия артериальная и венозная, ишемия, стаз, инфаркт, кровотечение, тромбоз и эмболия).
- 6.Воспаление – сущность, этиология, патогенез, значение и исход.

- 7.Классификация, сущность и причины гипобиотических процессов (атрофия, дистрофия, некроз).
- 8.Опухоли – сущность, причины, патогенез. Классификация опухолей.
- 9.Общие методы обследования животного. Техника безопасности при обращении с животными и способы их фиксации.
- 10.Основные лекарственные формы, способы введения лекарственных веществ и дозы .
- 11.Классификация лекарственных веществ. Основные способы введения лекарственных веществ и дозы. Опишите антибиотики, слабительные средства, средства улучшающие пищеварение.
- 12.Отравления животных ядовитыми растениями. Опишите группы ядовитых растений по характеру преимущественного действия.
- 13.Опишите отравления мочевиной, кормовой и сахарной свеклой, кукурузой, хлопчатниковым жмыхом.
- 14.Классификация незаразных болезней животных, причины их вызывающие.
- 15.Перечислите основные болезни органов дыхания сельскохозяйственных животных.
- 16.Перечислите основные болезни органов пищеварения.
- 17.Перечислите основные болезни нервной системы и системы крови.
- 18.Перечислите болезни обмена веществ, связанные с нарушением белкового, углеводного, жирового обмена в организме животных.
- 19.Перечислите болезни обмена веществ, связанные с нарушением минерального и витаминного обмена в организме животных.
- 20.Диспансеризация животных: цель, задачи, составляющие звенья, проведение профилактических и лечебных мероприятий.
- 21.Травматизм: влияние травмы на организм животного, классификация травматизма. Опишите механический и технологический травматизм и их профилактику.
- 22.Источники болезней, пути передачи и проникновения инфекционного начала в организм животных, условия способствующие распространению эпизоотий.
- 23.Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинфекция, ее виды, основные средства и способы их применения, дератизация.
- 24.Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: уборка, утилизация и обеззараживание трупов и навоза.
- 25.Общие профилактические мероприятия в борьбе с инфекционными болезнями. Ветеринарно-санитарные мероприятия при комплектовании крупных животноводческих ферм и комплексов.
- 26.Основные противоэпизоотические мероприятия по охране животноводческих объектов от инфекционных болезней.
- 27.Формы инфекции, этапы ее развития. Основные звенья эпизоотической цепи (источник инфекций, факторы передачи, восприимчивые животные).
- 28.Ветеринарно-санитарные мероприятия в пунктах, неблагополучных по заразным болезням, и в хозяйствах, которым угрожают инфекционные заболевания.
- 29.Перечислите инфекционные болезни общие для большинства животных, и опишите сибирскую язву.
- 30.Перечислите инфекционные болезни общие для большинства животных, и опишите туберкулез.
- 31.Перечислите инфекционные болезни общие для большинства животных, и опишите бруцеллез.
- 32.Перечислите инфекционные болезни общие для большинства животных, и опишите бешенство.
- 33.Перечислите инфекционные болезни общие для большинства животных, и опишите лептоспироз.
- 34.Перечислите инфекционные болезни общие для большинства животных и опишите пастереллез.
- 35.Перечислите инфекционные болезни общие для большинства животных, и опишите сальмонеллезы.

36. Перечислите инфекционные болезни общие для большинства животных, и опишите ботулизм.
37. Перечислите инфекционные болезни животных, и опишите лейкоз.
38. Перечислите основные протозойные болезни животных, и опишите пироплазмидозы и эймериозы.
39. Перечислите болезни, вызываемые паразитическим и клещами (арахнозы) и опишите саркоптозы и демодекозы.
40. Перечислите болезни, вызываемые насекомыми (энтомозы) и опишите гиподерматозы, эстроз и гастродилез.
41. Изложите общую характеристику класса цестод и опишите цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота, свиней и ценуроз овец.
42. Перечислите болезни, вызываемые цестодами и опишите мониезиозы животных и эхинококкозы.
43. Изложите общую характеристику класса трематод и опишите фасциоллезы и парамфистоматозы.
44. Перечислите болезни, вызываемые трематодами и опишите дикроцелиоз плотоядных.
45. Изложите общую характеристику класса нематод и опишите аскаридоз свиней и телязиозы.
46. Современные представления о феноменах полового поведения коров и телок – поисковая реакция, ритуал ухаживания, половая охота.
47. Методы определения оптимального времени осеменения самок сельскохозяйственных животных: визуальный и биологический. Дайте им сравнительную оценку.
48. Опишите методику определения оптимального времени искусственного осеменения свиноматок на комплексах.
49. Опишите физиологию миграции спермиев в матке коровы при искусственном осеменении.
50. Опишите методы определения оптимального времени осеменения у кобыл: визуальный и ректальный.
51. Опишите и дайте оценку методам определения оптимального времени осеменения коров на комплексах при обезличке животных, например, при внедрении роботодойки.
52. Что такое поисковая реакция, ритуал ухаживания, течка, половая охота и овуляция и как их определяют у коров и овцематок?
53. Что такое поисковая реакция, ритуал ухаживания, течка, половая охота и овуляция и как их определяют у кобыл и свиноматок?
54. Каково влияние внешних и внутренних факторов на проявление полового цикла у сельскохозяйственных животных?
55. В чем состоят принципы подбора коров – доноров и стимулирования их суперовуляции?
56. Опишите методы стимуляции, повышающие эффективность трансплантации у коров – реципиентов.
57. Опишите биолокацию как метод определения невидимых излучений участков земли, влияющих отрицательно на здоровье и продуктивность животных.
58. Опишите, какие существуют методы защиты от геопатогенных излучений и как их использовать на производстве.
59. Опишите поведение животных в геопатогенных зонах, и в чем выражается отрицательное действие этих зон на конкретный вид животных.
60. Почему необходима гинекологическая диспансеризация новотельных коров для успешной работы по воспроизводству стада?
61. Опишите, почему послеродовой период является основополагающим в работе по воспроизводству стада.
62. Опишите порядок и последовательность выполнения диагностических приемов и профилактических мероприятий при реализации диспансеризации.
63. Опишите классификацию бесплодия самок сельскохозяйственных животных, и какие современные методы необходимо применять для ликвидации бесплодия.

- 64.Опишите причины распространения симптоматического бесплодия у коров на крупных фермах и комплексах и современные методы его ликвидации.
- 65.Опишите причины распространения искусственно приобретенного бесплодия коров на крупных фермах и комплексах и современные методы его ликвидации.
- 66.Опишите современные методы диагностики и профилактики субклинических маститов у коров.
- 67.Опишите современные методы профилактики маститов у коров.
- 68.Как организовать работу по воспроизводству стада в условиях их высокой концентрации и обезлички животных?
- 69.Опишите основные зоотехнические мероприятия по предупреждению и ликвидации бесплодия коров и телок с учетом внедрения современных технологий и методов профилактики.
- 70.Дайте описание мероприятия по предупреждению и ликвидации бесплодия коров и телок с учетом определения и защиты, животных от геопатогенных зон

3. Тесты:

Основы ветеринарии

1. Общая реакция организма на воздействие вредного чаще инфекционного агента и представляющая собой нарушение теплорегуляции, называется:
1. Воспалением
 2. Лихорадкой
 3. Гипергликемией
 4. Ацидозом
- 2.Образование в просвете кровеносных или лимфатических сосудов плотных масс, препятствующих кровотоку, называется:
1. Опухолью
 2. Тромбозом
 3. Эмболией
 4. Закупоркой
 4. Вытекающая кровь содержит пузырьки воздуха
- 3.Какой из указанных компонентов не характерен для воспаления?
1. Экссудация
 2. Альтерация
 3. Пролиферация
 4. Транссудация
4. Система мероприятий, направленная на уничтожение микробов в ране или создание неблагоприятных условий для их размножения применением химических средств, называется:
1. Асептикой
 2. Антисептикой
 3. Дезинфекцией
 4. Дезинвазией
- 5.Воспаление слизистой оболочки носа называется:
1. Ларингитом
 2. Трахеитом
 3. Ринитом
 4. Гастритом
 5. Желтушность слизистых оболочек
6. Рахит у молодняка животных возникает при недостатке:
1. Каротина
 2. Аскорбиновой кислоты
 3. Тиамина
 4. Кальциферола

7. Сложный биологический процесс взаимодействия между животным и патогенным микробом – возбудителем болезни, происходящий в определенных условиях внешней среды, называется:
1. Инвазией
 2. Инфекцией
 3. Авитаминозом
 4. Биогеоценозом
8. Характерным признаком трупа животного, павшего от сибирской язвы, является:
1. Резкое вздутие живота
 2. Окоченение
 3. Быстрое разложение
 4. Без изменения
9. Наиболее характерными признаками туберкулеза животных являются:
1. Ожирение
 2. Истощение
 3. Лихорадка
 4. Дерматиты с участками выпадения волос
10. Комплекс наступательных лечебно-профилактических мероприятий, направленных на последовательное освобождение человека и животных от наиболее патогенных гельминтов всеми доступными способами, называется:
1. Дезинфекцией
 2. Дезинвазией
 3. Дегельминтизацией
 4. Девастацией
11. Туши свиней инвазированные трихинеллами подвергают:
1. Проварке в течение 20 минут
 2. Копчению
 3. Посолу
 4. Технической утилизации

Биотехника размножения животных

1. Какова в среднем продолжительность охоты у коров.
1. 6-24 часов.
 2. 3-36 часов.
 3. 13-17 часов.
 4. 16-48 часов.
2. Какие гормоны обуславливают морфологические изменения половых органов в период стадии возбуждения полового цикла?
1. ФСГ- фолликулостимулирующий
 2. Прогестерон
 3. Эстрогены
 4. Лютеотропный
3. Какой гормон обуславливает сохранение беременности?
1. Окситоцин
 2. Эстрогены
 3. ЛГ-лютеинизирующий
 4. Прогестерон
4. Какой гормон гипофиза обуславливает рост и развитие третичного фолликула?
1. ЛТГ- лютеотропный
 2. ЛГ - лютеинизирующий
 3. ФСГ- фолликулостимулирующий
 4. СТГ – соматотропный
5. Какой гормон гипофиза обуславливает овуляцию?
1. ЛТК- лютеотропный
 2. ЛГ - лютеинизирующий

3. ФСГ - фолликулостимулирующий
4. СТГ – соматотропный
6. В какой период чаще возникают маститы?
 1. В сухостойный
 2. Перед запуском
 3. В послеродовой
 4. В лактации
7. На регистрации, каких реакций проб молока основана диагностика скрытых маститов?
 1. Подсчет форменных элементов проб крови.
 2. Реакции скорости оседания лейкоцитов
 3. Изменения РН молока и измерения температуры
 4. Регистрации РН и подсчет количества лейкоцитов в молоке
8. Назовите наиболее распространенный и доступный метод диагностики клинических маститов.
 1. Пробное сдаивание
 2. Пальпация и перкуссия вымени
 3. Лабораторный анализ проб молока
 4. Осмотр вымени и измерение температуры тела

4. Реферат:

Темы рефератов

1. Организация ветеринарного дела в Российской Федерации.
2. Организация мероприятий против незаразных болезней животных.
3. Особенности клинического исследования разных видов животных.
4. Инфекционные болезни, вызываемые вирусами.
5. Инфекционные болезни, вызываемые бактериями.
6. Средства и методы профилактики инфекционных и инвазионных болезней.
7. Асептика и антисептика. Профилактика хирургических инфекций. Физиотерапевтические методы при хирургической патологии.
8. Послеродовой порез, его признаки, лечение, профилактика.
9. Климатическое бесплодие сельскохозяйственных животных, причины, диагностика, профилактика.
10. Физиология родового процесса.
11. Оценка спермы на пункте искусственного осеменения животных.
12. Влияние внешних факторов на проявление половой функции самок.
13. Методы диагностики беременности и бесплодия мелких животных.
14. Классификация маститов и их профилактика.

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- собеседование по контрольной работе

- подготовка реферата;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа, реферат) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- опрос на семинарском занятии;
- реферат;
- решение тестов различной сложности в ЭИОС;
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен.

Экзамен проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).

Виды учебных занятий	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	442	Учебная аудитория	Видеопроектор Acer P7270i, Экран настенный моторизированный PROJEKTA, ПК в сборе	да
Лабораторные занятия	430	Учебная аудитория	Микроскопы Biolam, аппарат программ. замораживания эмбрионов, Видеотон-343 с интерф. КС-	да

	ПАО	Учебная аудитория	1010, Видеотон-340, Термометр ИК, усилитель биопатии, муляжи половых органов животных, набор Афанасьева акушерский, набор ветеринарный, набор хирургический, сосуд Дьюара, стерилизатор КСК	
Самостоятельная работа	№ 320 (инж. к.)	Помещение для самостоятельной работы	Персональный компьютер	да
	430	Учебная аудитория	Микроскопы Biolam, Наборы микробиологических инструментов и препаратов.	да
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ПАО	Учебная аудитория	Микроскопы Biolam, аппарат программ. замораживания эмбрионов, Видеотон-343 с интерф. КС-1010, Видеотон-340, Термометр ИК, усилитель биопатии, муляжи половых органов животных, набор Афанасьева акушерский, набор ветеринарный, набор хирургический, сосуд Дьюара, стерилизатор КСК	да

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеры База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			
1.	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
2.	Office 365 для образования	7580631	9145
3.	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

«Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы студентам 3*,4-го курсов по направлению подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» Москва 2015г. Составители: Камалов Р.А., Казеев Г.В., Першина О.В.

9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии [элект. ресурс] : учеб. пособие / Г.П.Дюльгер, Г.П.Табаков. СПб.: Лань, 2013. – 480 с.//Электронно-библиотечная сист. Издательства «Лань». – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/books/element.php?p/1-id=12972>.
2. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учеб. для вузов/ Н.И. Полянцев. – СПб.: Лань, 2015. – 480 с.
3. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник / А.П. Студенцов и др. – СПб.: Лань, 2019. – 548 с.

9.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Основы ветеринарии: учеб. для вузов / И.И.Беляков, Ф.И.Василевич, А.В.Жаров и др.; под ред.И.М.Белякова, Ф.И.Василевича – М.: КолосС, 2004. -559 с.
2. Основы ветеринарии: учебник для вузов /В.К. Кретин и др. – М.: КолосС, 2006 – 383 с.
3. Порфирьев И.А. Акушерство и биотехника репродукции животных: учеб. пособие для вузов / И.А. Порфирьев, А. М. Петров.–СПб: Лань, 2009.–352 с.
4. Полянцев Н.И. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных: учеб. пособие (Серия «Ветеринария и животноводство») / Н.И. Полянцев, В.В. Подберезный. Ростов-н/Д: Феникс, 2001. -480 с.
5. Камалов Р.А. Болезни охотничье-промысловых животных: учеб, пособие для вузов / Р.А.Камалов. –М.: Колос, 2009.
6. Лимаренко А.А. Кормовые отравление с.-х. животных: учеб.пособие для вузов /А.А. Лимаренко А.И., Баранников,Г.М. Батов.- СПб.: Лань,2007.
7. Карпутя И.М. Внутренние незаразные болезни животных: учеб. для вузов / И.М. Карпутя. -Минск: Беларусь, 2006.
8. Савойский А.Г. Патологическая физиология: учеб. для вузов/А.Г. Савойский, В.Н.Байматов, В.М. Мешков.- М.: КолосС, 2008.
9. Инфекционные болезни: учеб. пособие для вузов / А.А. Малова и др. – Ростов н/Д, Казань: Феникс: КГМУ, 2006.
10. Паразитология и инвазионные болезни животных: учеб. для вузов./ Под ред. М. Ш. Акбаева. - М.: КолосС, 2008.
11. Практикум по основам ветеринарии: учеб. пособие для вузов /Под ред.В.В.Коробова, В.Г.Кулакова –М.: КолосС, 2004. -199 с.
12. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учеб. пособие для вузов [электронный ресурс]/ Н.И. Полянцев. – СПб.: Лань, 2016. – 272 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/71726/#1>
13. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учеб. пособие для вузов / В.Я. Никитин и др. – М.: КолосС, 2003. – 207с.
14. Некрасов, Г.Д. Акушерство, гинекология и биотехнология воспроизводства животных: учеб. пособие для вузов / Г.Н. Некрасов, И.А. Суманова. – М.: Форум, 2009. – 173 с.
15. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учеб. для вузов / А.П. Студенцов и др.; под ред. В.Я. Никитина, М.Г. Миролубова. – М.: КолосС, 2005. – 512 с.

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учеб. для вузов [электронный ресурс]/ Н.И. Полянцев. – СПб.: Лань, 2015. – 480 с. //

- Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/60049/#1>
2. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник [электронный ресурс] / А.П. Студенцов и др. – Спб.: Лань, 2019. – 548 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/111907/#1>
 3. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии [электр. ресурс] : учеб. пособие / Г.П.Дюльгер, Г.П.Табаков. СПб.: Лань, 2013. – 480 с.//Электронно-библиотечная сист. Издательства «Лань». – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/books\element.php?p/1-id=12972>.

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Сельское и лесное хозяйство».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/63
2.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Биология».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/52
3	Учебный фильм «Ветеринария коров. Болезни коров – флегмона венчика»	https://www.youtube.com/watch?v=XC_fCY3kUaw
4	Учебный фильм «Нодулярный дерматит. защищаем свою ферму от болезни».	https://www.youtube.com/watch?v=Wpdy2g9ahgQ
5	Учебный фильм «Лечение коровы с гипотонией преджелудков»	https://www.youtube.com/watch?v=1JCbwEFkLok
6	Учебный фильм «Подготовка коровы к искусственному осеменению».	https://www.youtube.com/watch?v=Mh_jY7OypMTY
7.	Учебный фильм «Искусственное осеменение»	https://www.youtube.com/watch?v=leekSkUkAA
8	Учебный фильм «Обследование половых органов коровы. Часть 1. Техника перемещения».	https://www.youtube.com/watch?v=EMRQ1nsL6Us
9	Учебный фильм «Обследование половых органов коровы. Часть 2. Пальпация яичников и близлежащих структур»	https://www.youtube.com/watch?v=pfB-Oq8pA_Q
10.	Учебный фильм «Обследование половых органов коровы. Часть 3. Определение стельности»	https://www.youtube.com/watch?v=2KIfubBmM4Q
11.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
12.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуле) _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки _____
направленности/профилю

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

....

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

....

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

....

3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата