

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.06.2021 10:58:56  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1f96453f0e907bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра финансов и учёта

## Рабочая программа дисциплины

### «Статистика»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент».

**Форма обучения** очная, очно-заочная

**Институт** экономики и управления в АПК

**Кафедра** финансов и учета

**Курс** 2/3

**Семестр** 2/5

Балашиха 2021

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года, № 970.

Разработчик:  
профессор кафедры финансов и учета,  
д.э.н., доцент

Аскеров П.Ф.

Зав. кафедрой финансов и учета

Быковская Н.В.

Председатель  
методической комиссии  
Института экономики  
и управления в АПК

И.С.Камайкина

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «17» февраля 2021 г., протокол № 6.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института ЭиУвАПК «17» февраля 2021 г., протокол № 4.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

*Цель дисциплины:* формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, твердых теоретических знаний и умений по статистическому учету и анализу массовых явлений общественной жизни, системы статистических показателей деятельности предприятий АПК, отраслей и экономики страны в целом, и практических навыков статистической оценки условий, хода и результатов деятельности предприятий разных отраслей экономики.

*Задачи дисциплины:* научиться определять систему показателей деятельности предприятий АПК, домашних хозяйств, территорий, отраслей, видов деятельности и экономики АПК в целом в соответствии со статистическими стандартами; овладеть статистическими методами диагностики производственно-экономического потенциала предприятий АПК; уметь проводить исследования внешней среды предприятия АПК: состояния и тенденций развития экономики страны, ее видов деятельности, наличия, движения, воспроизводства и использования факторов производства, условий и закономерностей формирования потребительского спроса на продукцию и услуги АПК; научиться определять тенденции развития массовых общественных явлений, оценивать конкурентоспособность и вероятность банкротства предприятий АПК, уметь проводить экономико-статистический анализ массовых явлений и финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК различных организационно-правовых форм, отраслей экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### 2.1 Профессиональные компетенции

Категория универсальных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (код и наименование индикатора достижения компетенций*)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Категория универсальных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (код и наименование индикатора достижения компетенций*)
		ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

## 2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> . Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения управленческих задач.  ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> . Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение.
---	---

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Статистика» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части .

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 3,5 года и 5 лет.

### Очно-заочная форма обучения 3,5 года

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		2 курс (3 семестр)
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	<b>22</b>
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>20</b>
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	10
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	10
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>160</b>
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	134
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		2 курс (3 семестр)
2.3.	Написание контрольной работы	10
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (реферат)	16
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)</b>	<b>9</b>
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	180/5

### Очно-заочная форма обучения 5 лет

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		5 курс (1 семестр)
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	<b>32</b>
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>30</b>
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	14
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	16
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	16
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>150</b>
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	124
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	10
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (реферат)	16
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)</b>	<b>9</b>
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	180/5

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

#### Очная-заочная форма обучения 3,5 года

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Предмет и метод статистики	10	1	-	-	9
Тема 2.	Статистическое наблюдение	10	1	1	-	8
Тема 3.	Статистическая сводка и группировка	10	1	1	-	8
Тема 4.	Статистические таблицы и графики	15	1	1	-	13
Тема	Формирование	10	1	1	-	8

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
5.	системы показателей в АПК					
Тема 6.	Формы статистических показателей. Индексы	15	1	1	-	13
Тема 7.	Виды связей признаков, методы их анализа	10	-	-	-	10
Тема 8.	Анализ динамических рядов	10	1	1	-	8
Тема 9.	Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов в АПК	20	1	-	-	19
Тема 10.	Статистика валовой продукции и доходов в АПК	10	-	-	-	10
Тема 11.	Статистика эффективности производства АПК	10	1	1	-	8
Тема 12.	Статистика предприятий АПК	10	1	1	-	8
Тема 13.	Макроэкономические показатели системы национальных счетов	10	-	1	-	9
Тема 14.	Статистика населения и уровня его жизни	10	-	1	-	9

### Очная-заочная форма обучения 5 лет

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Предмет и метод статистики	10	1	-	-	9
Тема 2.	Статистическое наблюдение	8	1	2	-	5
Тема 3.	Статистическая сводка и группировка	10	1	2	-	7
Тема	Статистические	18	1	1	-	16

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
4.	таблицы и графики					
Тема 5.	Формирование системы показателей в АПК	10	1	1	-	8
Тема 6.	Формы статистических показателей. Индексы	18	2	2	-	14
Тема 7.	Виды связей признаков, методы их анализа	10	-	-	-	10
Тема 8.	Анализ динамических рядов	8	2	2	-	4
Тема 9.	Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов в АПК	18	1	1	-	16
Тема 10.	Статистика валовой продукции и доходов в АПК	8	-	-	-	8
Тема 11.	Статистика эффективности производства АПК	8	1	1	-	6
Тема 12.	Статистика предприятий АПК	8	1	2	-	5
Тема 13.	Макроэкономические показатели системы национальных счетов	8	1	1	-	6
Тема 14.	Статистика населения и уровня его жизни	8	1	1	-	6

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Управление инновационными процессами»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО <b>Текущий контроль</b> (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов <b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников</p>	<p><b>Знать:</b> как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа (для очно-заочной формы обучения), реферат, доклад	Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе (для очно-заочной формы обучения), подготовка реферата, выступление с докладом на семинарском занятии	экзамен

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО <b>Текущий контроль</b> (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и т.д.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов <b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
	<p>деятельности</p> <p>ИД-5<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>				
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ИД-1<sub>опк-2</sub>. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения управленческих задач.</p> <p>ИД-2<sub>опк-2</sub>. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение.</p>	<p><b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки и анализа</p>	<p>Задача (практическое задание), тест, контрольная работа (для очно-заочной формы обучения), реферат, доклад</p>	<p>Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе (для очно-заочной формы обучения), подготовка реферата, выступление с докладом на семинарском занятии</p>	<p>экзамен</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО <b>Текущий контроль</b> (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и т.д.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов <b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
		данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем			

## 6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии
5.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

## 6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

### Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно о не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

**6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**1) Задачи (практическое задание):**

1. По приведенным данным определите прирост массы прибыли за счет изменения цен и себестоимости продукции.

Исходные данные	Базисный год	Отчетный год
Объем реализованной продукции, тыс. ц.		
зерно	25	34
молоко	15	18

Цена реализации 1ц., руб:		
зерно	210	200
молоко	700	890
Полная себестоимость 1ц., руб:		
зерно	180	150
молоко	670	780

2. Проведите индексный анализ общего выхода продукции животноводства:

Виды животных	Плотность на 100га с.-х. угодий, условных голов		Продуктивность 1 условной головы, тыс. руб.	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Коровы	30	35	20	25
Молодняк крупного рогатого скота	25	20	15	20
Свиноматки	5	4	40	50

3. Проведите индексный анализ валового сбора по группе овощных культур по данным за 2 года:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Площадь посева: капуста	300	350
свекла	200	150
морковь	100	150
Урожайность, т с 1 га: капуста	50	60
свекла	40	30
морковь	35	40

4. Проведите индексный анализ изменения фонда заработной платы по данным:

Отрасли	Численность работников, чел		Среднемесячная заработная плата 1 работника, тыс. руб.	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Растениеводство	200	200	6,0	7,5
Животноводство	300	200	7,0	8,0
Обслуживающие подразделения	100	50	5,0	6,0

5. Имеются данные по сельскохозяйственным организациям района о площади посевов и продуктивности кормовых культур за 2 года:

Группы культур	Площадь посева, га		Урожайность с 1 га, ц.к.ед.
	базисный	отчетный	
Кормовые корнеплоды	1420	900	50
Силосные	9500	8200	45
Однолетние травы	2100	1500	35
Многолетние травы	2000	2200	40

Оценить структурные изменения в посевах кормовых культур с помощью индексного метода.

6. Имеются данные о динамике посевных площадей овощей в АО «Пламя»:

Годы	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Посевные						

площади овощей, га	684	704	758	737	749	743
--------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Рассчитать базисные и цепные показатели динамики.

7. По следующим данным рассчитать индекс производительности труда, сделать выводы.

Виды продукции	Объём продукции, тыс./ц.		Затраты труда на 1 ц. ч./час.		Сопоставимая цена 1 ц., тыс. руб.
	базис	отчёт	базис	отчёт	
Молоко	301	290	7,0	7,3	1,2
Прирост : КРС	26	21	48,1	53,3	16,5
Свиней	3	21	38,6	36,2	15,6
Птицы	5	7	9,4	8,7	11,5

8. Имеются данные бухгалтерского и оперативного учета за два месяца по молочно-товарной ферме:

Показатели	июнь	сентябрь
Валовой надой молока, ц	3600	2700
Расход кормов на производство молока, ц.к.ед.	3850	3500
Число кормо-дней: коров молочного стада	28000	28500
дойных коров	22250	23300

Сравнить удои коров молочного стада за два месяца и установить причины их различий.

9. Проведите индексный анализ изменения фонда заработной платы по данным:

Отрасли	Среднесписочная численность работников, чел.		Среднемесячная заработная плата 1 работника, тыс. руб.	
Растениеводство	200	200	6,0	7,5
Животноводство	300	200	7,0	8,0
Обслуживающие производства	100	50	5,0	6,0

## 2) Тесты:

### 1. Статистический показатель - это

1. Количественное выражение свойств единиц совокупности
2. Свойство, характерная черта единиц совокупности
3. Общий существенный признак массового явления
4. Непрерывное значение признака

### 2. В чем выражается существенность статистических показателей в АПК?

1. Связана с определяющим свойством совокупности
2. Связана с точным учетом признака совокупности
3. Связана с большим числом единиц совокупности
4. Связана с количественным значением признака

### 3. В понятие «статистика» включено:

1. Статистический учет по сбору, обработке, анализу и публикации массовых цифровых данных о явлениях и процессах общественной жизни
2. Наука, изучающая количественную сторону массовых общественных явлений природы и общества
3. Совокупность категорий социально-экономической жизни обществ

4. Совокупность показателей в динамике

**4. Перепись населения по организационной форме относится к**

1. Специально организованное наблюдение
2. Сбору сведений по формам Федерального государственного статистического наблюдения
3. Непосредственному наблюдению
4. Регистр

**5. Виды несплошного статистического наблюдения в АПК:**

1. Выборочное наблюдение
2. Регистр
3. Специально организованное наблюдение
4. Перепись

**6. По данным результативной группировки в АПК можно:**

1. Дать характеристику распределения единиц в совокупности, оценить влияние отдельного фактора
2. Оценить влияние отдельного фактора и их комплекса
3. Дать характеристики распределения единиц совокупности, оценить различия в величине результативного показателя, оценить причины этих различий, выделить основные факторы
4. Оценить влияние результативного признака на факторный

**7 Проведена группировка** предприятий АПК района по уровню урожайности зерновых культур. По группам рассчитали баллы оценки почв, внесение удобрений и обеспеченность тракторами. Данная группировка по характеру группировочного признака является:

1. Факторной
2. Результативной
3. Комбинационной
4. Простой

**8. Элементы статистической таблицы по логическому содержанию..**

1. Подлежащее и сказуемое таблицы
2. Макет и цифры таблицы
3. Остов и макет таблицы
4. Внешний и внутренние заголовки таблицы

**9. В 2017 году в РФ личное потребление мяса и мясных продуктов составило 10,5 млн. тонн. К какому виду относится этот показатель ?**

1. Относительный
2. Средний
3. Абсолютный
4. Условно-натуральный

**10. Какое из определений в наибольшей степени отражает сущность статистического индекса?**

1. Относительный показатель изменения явлений в динамике, пространстве и по сравнению с расчетными данными.
2. Сложный относительный показатель изменения по группе единиц в динамике, пространстве и по сравнению с планом, прогнозом и т.п.
3. Сложный относительный показатель среднего изменения массового явления, состоящего из непосредственно несоизмеримых элементов
4. Абсолютное изменение уровня явления за два периода

**11. Ряд динамики характеризует:**

1. Структуру совокупности по какому-либо признаку
2. Изменение значений признака во времени
3. Определенное значение варьирующего признака в совокупности
4. Упорядоченное распределение признака по возрастанию или убыванию

**12. Для чего используется метод укрупнения периодов?**

1. Определения среднего уровня в динамическом ряду

2. Определения прогнозного уровня динамического ряда
3. Проявления тенденции в динамическом ряду
4. Выявление сезонности

**13. Если в текущем периоде по сравнению с базисным цены на продукты АПК возросли на 15%, а объем продукции снизился на 10%, то стоимость продукции**

1. Увеличилась на 3,5%
2. Увеличилась на 5%
3. Увеличилась на 25%
4. Снизилась на 5%

**14. Моментным рядом динамики является:**

1. Остаток оборотных средств предприятия по состоянию на 1 число каждого месяца
2. Производительность труда на предприятии за каждый месяц года
3. Сумма банковских вкладов населения за квартал
4. Средняя заработная плата рабочих и служащих по месяцам года

**15. Остов статистической таблицы – это...**

1. Решетка из линий для записи в ячейках статистических данных
2. Статистические данные, записанные в ячейках статистической таблицы
3. Внешний и внутренний заголовки таблицы
4. Перечень признаков или показателей, характеризующих объект исследования в таблице

**16. Экономические активы в АПК – это...**

1. Основные и оборотные средства производства
2. Финансовые средства предприятий
3. Объекты, на которые имеются права собственности и от использования и владения которыми получают экономическую выгоду
4. Природные ресурсы, используемые в экономических целях

**17. Число эталонных тракторов в среднем за год – это показатель**

1. Абсолютный, интервальный, натуральный
2. Абсолютный, моментный, условно-натуральный
3. Абсолютный, интервальный, условно натуральный
4. Абсолютный, моментный и интервальный, условно-натуральный одновременно.

**18. Какой вид угодий не относится к сельскохозяйственным угодьям?**

1. Пашня.
2. Многолетние плодовые насаждения.
3. Лесные площади.
4. Сенокосы.

**19. Какой из показателей характеризует степень обеспеченности основными средствами в АПК?**

1. Стоимость основных средств на 100 га сельхозугодий
2. Наличие плугов на 100 га пашни
3. Наличие комбайнов на 1000 га посевов по отношению
4. Число доильных установок на 1000 коров

**20. Себестоимость бывает:**

1. Переменная
2. Обращения
3. Постоянная
4. Технологическая

**21. Валовой сбор – это:**

1. Сбор продукции со всей обсемененной площади
2. Сбор продукции с единицы площади
3. Общий сбор продукции с весенней продуктивной площади
4. Общий сбор продукции с убранной площади

**22. Какой вид (виды) не относится к продукции нормальной жизнедеятельности скота и птицы**

1. Молоко
2. Продукция выращивания скота и птицы
3. Шерсть
4. Яйцо

**23. Статистическая группировка - это:**

1. Прием разделения сложного массового явления на существенно различные группы
2. Прием табличного оформления статистических показателей по группам единиц
3. Получение сводных данных по единицам статистической совокупности
4. Распределение единиц совокупности в порядке возрастания значений признака

**24. В балансах продовольственных ресурсов расчетным путем определяется:**

1. Запасы на конец периода
2. Объем импорта (ввоза) продукции
3. Личное потребление
4. Потери продукции

**25. Какие данные используются на предприятии АПК при определении прямых показателей производительности труда на 1 работника?**

1. Валовая продукция в стоимостном выражении
2. Валовой сбор кормов в кормовых единицах
3. Валовой надой молока в физическом выражении
4. Площадь обрабатываемой пашни

**26. Макроэкономические показатели:**

1. Характеризуют состояние статистических совокупностей с большим числом единиц
2. Имеют большую размерность
3. Показывают состояние, развитие и взаимосвязи на уровне государства
4. Характеризуют эффективность производства в целом по всем видам деятельности.

**27. Какое из определений наиболее полно раскрывает содержание системы национальных счетов (СНС)?**

1. СНС – итог всего национального счетоводства
2. СНС – система статистических показателей на макроуровне, представленных в наборе счетов как особых балансовых таблиц
3. СНС – статистическая модель экономического оборота на уровне государства
4. СНС – система макроэкономических показателей функционирования государств с рыночной экономикой, отражающая весь процесс расширенного воспроизводства и эффективность экономической политики государства

**28. Валовой региональный продукт АПК по своему экономическому содержанию – это:**

1. Валовой выпуск региона минус промежуточное потребление
2. Стоимость, созданная живым трудом работников региона и перенесенная с основного капитала
3. Часть валового внутреннего продукта страны, пропорциональная численности занятых в регионе
4. Сумма зарплаты, прибыли и уплаченных налогов региона

**29. Демографическая нагрузка характеризуется:**

1. Соотношением числа детей и населения в трудоспособном возрасте
2. Соотношением числа лиц моложе и старше трудоспособного возраста
3. Числом лиц пенсионного возраста на 1000 человек населения в трудоспособном возрасте
4. Соотношением числа лиц моложе и старше трудоспособного возраста с численностью населения в трудоспособном возрасте

### **30. Покупательная способность среднедушевого денежного дохода – это:**

1. Соотношение стоимости минимальной потребительской корзины и денежного дохода
2. Соотношение дохода и прожиточного минимума
3. Соотношение цены на хлеб и молоко
4. Сумма дохода, деленная на фактическую цену отдельных продуктов

### **3) Контрольная работа (для очно-заочной формы обучения):**

Вопросы для выполнения контрольной работы размещены в методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ.

### **4) Реферат:**

1. Значение индексного метода в экономических исследованиях.
2. Индексы, используемые при анализе движения ценных бумаг.
3. Факторный анализ изменения резульативного показателя.
4. Применение индексного метода в территориальных сопоставлениях.
5. Место статистики финансов в информационной системе России.
6. Статистический анализ платежного баланса страны.
7. Финансовые показатели в системе национальных счетов.
8. Основные задачи и концепция реформирования статистики на современном этапе.

### **5) Доклад:**

1. Предмет социальной статистики
2. Понятие и требования статистического наблюдения
3. Абсолютные и относительные статистические величины
4. Национальные богатства
5. Предмет социальной статистики
6. Коэффициент устойчивости
7. Прямая с расчетом коэффициента устойчивости и ошибки
8. Основные понятия теории статистики
9. Социальная статистика как раздел науки
10. Экономико-статистический анализ бюджета государства
11. Экономико-статистический анализ фонда заработной платы

## **6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- собеседование по контрольной работе (для очно-заочной формы обучения);
- письменный опрос,

- подготовка реферата.

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- опрос на семинарском занятии,
- выступление с докладом на семинарском занятии,
- участие в круглом столе и дискуссии,
- решение тестов различной сложности в ЭИОС,

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;

Экзамен проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование

## **7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине.**

Виды учебных занятий*	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы***	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы**	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	129	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизованный SimSCREEN	да
	135	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880	да

			Экран настенный моторизированный SimSCREEN	
	335	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	341	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
Семинарские (практические) занятия	142	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	да
	437	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
Самостоятельная работа	142	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	да
	437	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	320	Помещение для самостоятельной работы	Персональный компьютер	да
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	142	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	да
	437	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да

### 8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	Без ограничений

<b>Базовое программное обеспечение</b>			
1.	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
2.	Office 365 для образования	7580631	9145
3.	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

<b>Специализированное программное обеспечение (по укрупненной группе 38.00.00)</b>			
1.	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
2.	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

## 9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

### 9.1. Перечень основной учебной литературы:

1. Аскеров, П.Ф. Общая и прикладная статистика: учебник для студентов высшего профессионального образования / П.Ф. Аскеров, Р.Н. Пахунова, А.В. Пахунов – М.: ИНФРА-М, 2014. – 272 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4497>
2. Бельская О.В., Филиппова Е.В. Статистика. Ч.1. Общая теория статистики: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электронные данные. В.Луки: ГСХА, 2014. 99 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4497>
3. Истомина Л.А. Социально-экономическая статистика. [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Ижевск ГСХА, 2012. 153 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2328>

### 9.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Дегтярь Л.А. Математика. Статистика и корреляционный анализ в сельском хозяйстве: учебное пособие [Электронный ресурс] – Электронные данные.– Донской ГАУ, 2016. 85 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index/php?q=node/4720>
2. Сизова Т.М. Статистика: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электронные данные.– С-Пб: университет ИТМО, 2013. 176 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index/php?q=node/3454>

### 9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Статистика: учебно–практическое пособие / [М. Г. Назаров и др.]. – Москва: КноРус, 2018. –// Режим доступа://<https://unecon.ru/sites/default/files/textbook.pdf>.
2. Статистика финансов: учебник / [М. Г. Назаров и др.]. – Москва: Омега–Л, 2018. –// Режим доступа: <https://avidreaders.ru/read-book/upravlenie-innovacionnymi-proektami-uchebnik-i- praktikum.html>.

### 9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	<a href="#">Федеральная служба государственной статистики</a>	<a href="https://rosstat.gov.ru/statistic">https://rosstat.gov.ru/statistic</a>
2.	Сайт Роспатента и Федерального института промышленной собственности.	<a href="http://www.fips.ru">www.fips.ru</a>
3.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Статистика».	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73">http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73</a>
4.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>
5.	Наука как познавательная деятельность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>

## 10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуле) \_\_\_\_\_  
(название дисциплины)

по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
направленности/профилю

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент рабочей программы)

- 1.1. ....;
- 1.2. ....;
- ....
- 1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент рабочей программы)

- 2.1. ....;
- 2.2. ....;
- ....
- 2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент рабочей программы)

- 3.1. ....;
- 3.2. ....;
- ....
- 3.9. ....

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата

## Приложение 1

**4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года и 5 лет**

### Очно-заочная форма обучения 3,5 года

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		2 курс (3 семестр)
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	<b>22</b>
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>20</b>
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	10
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	10
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>160</b>
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	134
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	10
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (реферат)</i>	16
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)</b>	<b>9</b>
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	180/5

### Очно-заочная форма обучения 5 лет

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		5 курс (1 семестр)
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	<b>32</b>
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>30</b>
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	14
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	16
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	16
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>150</b>
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	124
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	10

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		5 курс (1 семестр)
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (реферат)	16
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)</b>	<b>9</b>
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	180/5