

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421acc1fc98453fbc902bf09

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО РГАУ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Статистика

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Форма обучения очно-заочная

Институт экономики и управления в АПК

Кафедра Финансов и учета

Курс 2\*/3

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года, № 954.

Разработчик:  
профессор кафедры финансов и учета,  
д.э.н., доцент

Аскеров П.Ф.

Зав. кафедрой финансов и учета

Быковская Н.В.

Председатель  
методической комиссии  
Института экономики  
и управления в АПК

И.С.Камайкина

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Финансы и учет» (протокол (протокол № 06 от 17 февраля 2021г. г.), методической комиссией Института экономики и управления в АПК (протокол № 07 от 17 февраля 2021г. г.),

## 1. Цели и задачи дисциплины(модуля)

**Основная цель дисциплины** - овладение теоретическими знаниями методологии статистического анализа (получения, обработки статистической информации); научиться правильно интерпретировать полученные результаты, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

### Задачи изучения дисциплины:

- уяснение задач статистики, усвоение основных понятий и категорий статистики;
- овладение методами теории статистики и обработки информации;
- овладение методами статистического анализа региона, предприятия ,фирмы;
- усвоение методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;
- умение пользоваться статистическими данными(публикаций, сборников, сайтов)
- применение теоретических знаний в практических ситуациях;
- формирование необходимых компетенций для профессиональной деятельности

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### 2.1 Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (код и наименование индикатора достижения компетенций*)
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> . Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения управленческих задач. ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> . Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Статистика» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части .

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 3,5 года и 5 лет.**

### Очно-заочная форма обучения 3,5 года

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		2 курс (3 семестр)
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	<b>20</b>
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>18</b>
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	10
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	10
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде</b>	<b>2</b>

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		2 курс (3 семестр)
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>126</b>
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	100
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	10
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (реферат)	16
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)</b>	<b>9</b>
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	144/4

### Очно-заочная форма обучения 5 лет

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		3 курс (5 семестр)
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	<b>34</b>
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>32</b>
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	16
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	16
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>112</b>
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	98
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	10
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (реферат)	16
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)</b>	<b>9</b>
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	144/4

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

#### Очная-заочная форма обучения 3,5 года

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Предмет, задачи основные категории и понятия статистики	10	1	-	-	9
Тема 2.	Метод обработки и анализа статистической информации	10	1	1	-	8
Тема	Средние величины	10	1	1	-	8

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
3.						
Тема 4.	Корреляционно-регрессионный анализ	20	1	1	-	18
Тема 5.	Индексы	10	1	1	-	8
Тема 6.	Анализ рядов динамики	14	1	1	-	12
Тема 7.	Статистические методы исследования уровня жизни населения	15	-	1	-	14
Тема 8.	Статистика населения	15	-	1	-	14
Тема 9.	Статистика сельского хозяйства	10	1	1	-	8
Тема 10.	Статистика труда	10	-	-		10
Тема 11.	Статистика цен и инфляции	10	1	1	-	8
Тема 12.	Статистика финансов предприятий	10	-	1	-	9

#### Очная-заочная форма обучения 5 лет

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Предмет, задачи основные категории и понятия статистики	10	1	-	-	9
Тема 2.	Метод обработки и анализа статистической информации	10	1	1	-	8
Тема 3.	Средние величины	10	2	2	-	6
Тема 4.	Корреляционно-регрессионный анализ	20	2	2	-	16
Тема 5.	Индексы	10	2	2	-	6
Тема 6.	Анализ рядов динамики	14	2	2	-	10
Тема 7.	Статистические методы исследования уровня жизни населения	15	2	2	-	11
Тема 8.	Статистика населения	15	1	1	-	13
Тема	Статистика сельского	10	1	2	-	7

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
9.	хозяйства					
Тема 10.	Статистика труда	10	-	-		10
Тема 11.	Статистика цен и инфляции	10	1	1	-	8
Тема 12.	Статистика финансов предприятий	10	1	1	-	8

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Статистика»:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО <b>Текущий контроль</b> (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов <b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> . Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения управленческих задач. ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> . Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение.	<b>Знать:</b> 1. Основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных; 2. Основные методы обработки и анализа первичных статистических данных <b>Уметь:</b> 1. Устанавливать классификационные и группировочные признаки, собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ; 2. Осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач. <b>Владеть:</b> 1. Методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа (для очно-заочной формы обучения), реферат, доклад	Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе (для очно-заочной формы обучения), подготовка реферата, выступление с докладом на семинарском занятии	экзамен

## 6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

## 6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

### Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок



Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

**6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**  
**Задачи (практическое задание):**

**1) Задачи (практическое задание):**

1. По приведенным данным определите прирост массы прибыли за счет изменения цен и себестоимости продукции.

Исходные данные	Базис, год	Отчет, год
Объем реализованной продукции, тыс. ц. зерно молоко	25 15	34 18

Цена реализации 1ц., руб:		
зерно	210	200
молоко	700	890
Полная себестоимость 1ц., руб:		
зерно	180	150
молоко	670	780

2. Проведите индексный анализ общего выхода продукции животноводства:

Виды животных	Плотность на 100га с.-х. угодий, условных голов		Продуктивность 1 условной головы, тыс. руб.	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Коровы	30	35	20	25
Молодняк крупного рогатого скота	25	20	15	20
Свиноматки	5	4	40	50

3. Проведите индексный анализ валового сбора по группе овощных культур по данным за 2 года:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Площадь посева: капуста	300	350
свекла	200	150
морковь	100	150
Урожайность, т с 1 га: капуста	50	60
свекла	40	30
морковь	35	40

4. Проведите индексный анализ изменения фонда заработной платы по данным:

Отрасли	Численность работников, чел		Среднемесячная заработная плата 1 работника, тыс. руб.	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Растениеводство	200	200	6,0	7,5
Животноводство	300	200	7,0	8,0
Обслуживающие подразделения	100	50	5,0	6,0

5. Имеются данные по сельскохозяйственным организациям района о площади посевов и продуктивности кормовых культур за 2 года:

Группы культур	Площадь посева, га		Урожайность с 1 га, ц.к.ед.
	базисный	отчетный	
Кормовые корнеплоды	1420	900	50
Силосные	9500	8200	45
Однолетние травы	2100	1500	35
Многолетние травы	2000	2200	40

Оценить структурные изменения в посевах кормовых культур с помощью индексного метода.

6. Имеются данные о динамике посевных площадей овощей в АО «Пламя»:

Годы	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Посевные площади овощей, га	684	704	758	737	749	743

Рассчитать базисные и цепные показатели динамики.

7. По следующим данным рассчитать индекс производительности труда, сделать выводы.

Виды продукции	Объём продукции, тыс./ц.		Затраты труда на 1 ц. ч./час.		Сопоставимая цена 1 ц., тыс. руб.
	базис	отчёт	базис	отчёт	
Молоко	301	290	7,0	7,3	1,2
Прирост : КРС	26	21	48,1	53,3	16,5
Свиней	3	21	38,6	36,2	15,6
Птицы	5	7	9,4	8,7	11,5

8. Имеются данные бухгалтерского и оперативного учета за два месяца по молочно-товарной ферме:

Показатели	июнь	сентябрь
Валовой надой молока, ц	3600	2700
Расход кормов на производство молока, ц.к.ед.	3850	3500
Число кормо-дней:		
коров молочного стада	28000	28500
дойных коров	22250	23300

Сравнить удой коров молочного стада за два месяца и установить причины их различий.

9. Проведите индексный анализ изменения фонда заработной платы по данным:

Отрасли	Среднесписочная численность работников, чел.		Среднемесячная заработная плата 1 работника, тыс. руб.	
	базис	отчёт	базис	отчёт
Растениеводство	200	200	6,0	7,5
Животноводство	300	200	7,0	8,0
Обслуживающие производства	100	50	5,0	6,0

## 2) Тесты

1. Формой статистического наблюдения является	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрос</li> <li>2. Отчетность</li> <li>3. Сплошное</li> <li>4. Периодическое</li> <li>5. Выборочное</li> </ol>
2. <u>Явления графически изображаются:</u> А. Структура посевной площади Б. Взаимосвязь производительности труда и заработной платы В. Сравнение показателей численности работников 5 сельхозпредприятий Г. Плотность населения Балашихинского района Д. Потребление молока на душу населения в ряду стран мира А _____ Б _____ В _____ Г _____ Д _____	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистические кривые</li> <li>2. Столбиковые диаграммы</li> <li>3. Секторные диаграммы</li> <li>4. Фигурные</li> <li>5. Картограмма</li> </ol>
3. <u>Классификация признаков по их видам:</u> А. По направлению Б. По причинности В. По содержательности Г. По степени детерминированности А _____ Б _____ В _____ Г _____	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичные и вторичные</li> <li>2. Существенные, несущественные</li> <li>3. Прямые, косвенные</li> <li>4. Причины, следствия</li> <li>5. Статистические, стохастические</li> </ol>
4. <u>В статистическом наблюдении:</u> А. Формы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текущее, прерывное</li> <li>2. Регистры, отчетность</li> </ol>

Б. Способы В. Виды А _____ Б _____ В _____	3. Сплошное, не сплошное 4. Опрос, документальное
5. Массовое социально-экономическое явления состоит из большого количества единиц:	1. Неоднородных 2. Взаимосвязанных 3. Качественно-однородных
6. Статистическое исследование делится на этапы	1. Два 2. Три 3. Пять
7. К какому времени относится становление статистики как науки?	1. Вторая половина XVII столетия 2. Первая половина XVII столетия 3. XV столетие
8. Ранжирование с-х предприятий по уровню рентабельности это:	1. Расположение их в алфавитном порядке 2. Расположение в порядке возрастания рентабельности 3. Расположение по местонахождению
9. Атибутивным группировочным признаком является	1. Численность работников 2. Пол работника 3. Средняя заработная плата работника 4. Стаж работника 5. Возраст работника
10. Медиана в дискретном ряду с четным числом единиц ( $2f$ ) определяется по формуле	1. $Me = 2f + 1$ 2. $Me = \frac{x_i + x_{i+1}}{2}$ 3. $Me = x_0 + i \frac{0,5\Sigma f - S_{m-1}}{fm}$ 4. $Q_1 = x_Q + i \frac{\frac{1}{4}\Sigma f - S_{Q-1}}{f_Q}$ $Me = x_0 + i$
11. В дискретном ряду распределения с накопленными частотами используется график	1. Полигон 2. Огиа 3. Кумулята 4. Гистограмма
12. По форме внешнего выражения признаки бывают	1. Прямые 2. Дискретные 3. Описательные 4. Динамические 5. Непрерывные
13. При графическом изображении ряда распределения на оси абсцисс показываются значения	1. Варианта 2. Частоты 3. Частости 4. Времени 5. Накопленных частот
14. Ряды распределения графически изображаются:	1. Полигона 2. Гистограммы

<p>А. Интервальный ряд  Б. Дискретный ряд  А                    Б</p>	<p>3. Огивы  4. Кумуляты</p>
<p>15. Кривая Лоренца</p>	<p>1. Квадрат 100x100  2. На оси абсцисс – значения кумулятивных итогов</p>
<p>16. Вариационный ряд распределения состоит из:</p>	<p>1. Средних величин и показателей вариации  2. Уровней ряда моментов времени  3. Вариантов и частот  4. Вариантов и частотей  5. Масштаба и шкалы</p>
<p>17. Вторичная группировка строится с помощью</p>	<p>1. Перегруппировки данных  2. Укрупнения интервалов  3. Расчета срединных значений</p>
<p>18. Заголовки граф статистической таблицы должны начинаться</p>	<p>1. С прописных букв  2. Со строчных букв</p>
<p>19. Правило мажорантности средних величин</p>	<p>1. <math>\bar{x}_{гарм} &lt; \bar{x}_{ариф} &lt; \bar{x}_{куб} &lt; \bar{x}_{квад}</math>  2. <math>\bar{x}_{ариф} &lt; \bar{x}_{квад} &lt; \bar{x}_{куб}</math>  3. <math>\bar{x}_{гарм} &lt; \bar{x}_{геом} &lt; \bar{x}_{ариф} &lt; \bar{x}_{квад}</math>  4. <math>\bar{x}_{гом} &lt; \bar{x}_{гарм} &lt; \bar{x}_{ариф} &lt; \bar{x}_{квад}</math>  5. <math>\bar{x}_{ариф} &lt; \bar{x}_{гарм} &lt; \bar{x}_{квад} &lt; \bar{x}_{куб}</math></p>
<p>20. В с-х предприятии № 1 урожайность зерновых составила 15 ц/га, при <math>\sigma = 1,08</math> ц/га; в предприятии № 2: <math>\bar{x} = 20</math> ц/га; <math>\sigma = 1,4</math> ц/га. Вариация урожайности</p>	<p>1. Больше в предприятии № 1  2. Больше в предприятии № 2  3. Одинаковая</p>
<p>21. Средняя геометрическая определяется по формуле</p>	<p>1. <math>\bar{x} = \frac{\sum x}{n}</math>  2. <math>\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f}</math>  3. <math>\bar{x} = \frac{\sum x^2 f}{\sum f}</math>  4. <math>\bar{x} = \frac{\sum w}{\sum \frac{w}{x}}</math>  5. <math>\bar{x} = \sqrt[m]{k_1 * k_2 * k_3 * \dots * k_m}</math></p>
<p>22. Дисперсия по сгруппированным данным определяется по формуле</p>	<p>1. <math>\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2 f}{\sum f}}</math>  2. <math>\sigma^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2 f}{\sum f}</math></p>

	<p>3. <math>\sigma^2 = \frac{\sum(x - \bar{x})^2}{n}</math></p> <p>4. <math>\sigma = \sqrt{\frac{\sum(x - \bar{x})^2}{n}}</math></p> <p>5. <math>l = \frac{\sum x - \bar{x} }{n}</math></p>
<p>23. Статистическая размерность K=-1 соответствует средней величине</p>	<p>1. <math>\bar{x} = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n}}</math></p> <p>2. <math>\bar{x} = \frac{n}{\sum \frac{1}{x}}</math></p> <p>3. <math>\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f}</math></p> <p>4. <math>\bar{x} = \sqrt{\Pi(x)}</math></p> <p>5. <math>\bar{x} = \frac{\frac{1}{2}x_1 + x_2 + x_3 + \dots + \frac{1}{2}x_n}{n-1}</math></p>
<p>24. Размах вариации показывает колеблемость признака</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Временную</li> <li>2. Постоянную</li> <li>3. Абсолютную</li> <li>4. Относительную</li> <li>5. Среднюю</li> </ol>
<p>25. Относительный показатель интенсивности определяется как отношение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Частей совокупности между собой</li> <li>2. Частей совокупности и совокупности в целом</li> <li>3. Двух одноименных величин</li> <li>4. Двух разноименных величин</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>УСТАНОВИТЕ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>26. Средние</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арифметическая взвешенная</li> <li>2. Хронологическая</li> <li>3. Геометрическая</li> <li>4. Гармоническая простая</li> <li>5. Арифметическая простая</li> </ol> <p>Ответы: 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____</p>	<p style="text-align: center;"><b>СООТВЕТСТВИЕ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Формула</b></p> <p>А. <math>\bar{x} = \frac{\sum x}{n}</math></p> <p>Б. <math>\bar{x} = \frac{n}{\sum \frac{1}{x}}</math></p> <p>В. <math>\bar{x} = \frac{\frac{1}{2}x_1 + x_2 + x_3 + \dots + \frac{1}{2}x_n}{n-1}</math></p> <p>Г. <math>\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f}</math></p> <p>Е. <math>\bar{K} = \sqrt[m]{k_1 * k_2 * k_3 \dots k_m}</math></p>
<p>27. Дисперсия это:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Среднее квадратическое отклонение в квадрате.</li> <li>2. Отклонение каждого варианта от средней арифметической.</li> </ol>

	3. Абсолютные значения отклонений вариантов друг от друга
<p>28. . <u>Показатели вариации:</u>  А. Размах вариации  Б. Среднее квадратическое отклонение  В. Дисперсия  Г. Коэффициент вариации</p> <p>А _____ Б _____ В _____ Г _____</p>	<p>1. <math>\sigma^2 = \frac{\Sigma(x - \bar{x})^2}{n}</math></p> <p>2. <math>R = x_{\max} - x_{\min}</math></p> <p>3. <math>\sigma = \sqrt{\frac{\Sigma(x - \bar{x})^2 f}{\Sigma f}}</math></p> <p>4. <math>V = \frac{\sigma}{x} * 100</math></p> <p>5. <math>\sigma^2 = \frac{\Sigma(x - \bar{x})^2 f}{\Sigma f}</math></p>
<p><b>УКАЖИТЕ</b></p> <p><b>ПРАВИЛЬНЫЙ</b></p>	<p><b>ОТВЕТ</b></p>
29. Виды относительных величин	<p>1. Простые, сложные</p> <p>2. Сравнения структуры</p> <p>3. Простые, взвешенные</p> <p>4. Координации, структуры</p>
30. Абсолютные показатели вариации	<p>1. Размах вариации</p> <p>2. Среднее квадратическое отклонение</p> <p>3. Коэффициент вариации</p> <p>4. Среднее линейное отклонение</p>
31. Средняя гармоническая взвешенная применяется при расчете:	<p>1. Среднегодового темпа роста;</p> <p>2. В интервальном ряду динамики;</p> <p>3. Когда неизвестна величина «веса»;</p> <p>4. В моментном ряду динамики.</p>
32. Относительная величина динамики определяется:	<p>1. Соотношением частей и целого</p> <p>2. Сравнения двух одноименных величин, относящихся к разным объектам</p> <p>3. Отношение показателя отчетного года к показателю базисного года</p> <p>4. Перемножением относительной величины госзаказа на относительную величину выполнения реализации</p>
33. Исключите лишнее слово	<p>1. Сравнения</p> <p>2. Координация</p> <p>3. Взаимосвязи</p> <p>4. Динамики</p> <p>5. Структуры</p>
34. Выборка бывает	<p>1. Простая</p> <p>2. Сложная</p> <p>3. Повторная</p> <p>4. Индивидуальная</p> <p>5. Временная</p>
35. Выборочная средняя ( $\tilde{x}$ ) не должна отклоняться от средней генеральной ( $\bar{x}$ ) более чем на	<p>1. 1-2 %</p> <p>2. 10-20 %</p> <p>3. 5 %</p>

	4. 4-5 % 5. 3 %
36. При собственно случайном повторном средняя ошибка выборки определяется по формуле	1. $\Delta = tM$ 2. $M_x = \sqrt{\frac{\sigma^2}{n} * (1 - \frac{n}{N})}$ 3. $M_x = \sqrt{\frac{\sigma^2}{n}}$ 4. $M_x = \sqrt{\frac{pq}{n}}$ 5. $M_x = \frac{\sigma^2}{n}$
37. Неверное значение генеральной и выборочной средних	1. $x = 0,98$ ; $\bar{x} = 0,975-0,98$ 2. $\tilde{x} = 3,1$ ; $\bar{x} = 3,0-3,2$ 3. $\tilde{x} = 7,55$ ; $\bar{x} = 7,07-7,98$
38. С вероятностью 0,954, при средней выборочной 49,7; выборочной дисперсии 0,76; численности выборки – 100, границы генеральной средней будут	1. 0,76 2. 0,087177 3. 0,5776 4. 0,174 5. 0,0076
39. При повторном отборе предельная ошибка выборки определяется	1. $\Delta = Mt$ 2. $M = \sqrt{\frac{pq}{n} * (1 - \frac{n}{N})}$ 3. $M = \sqrt{\frac{\sigma^2}{n} * (1 - \frac{n}{N})}$ 4. $M = \sqrt{\frac{\sigma^2}{n}}$
40. <u>Предельная ошибка выборки при бесповторном отборе для доли определяется:</u> А. Собственно-случайная выборка Б. Типическая В. Серийная  А _____ Б _____ В _____	1. $t \sqrt{\frac{Sw^2}{r} * (\frac{R-r}{R-1})}$ 2. $t \sqrt{\frac{W_i(1-W_i)}{r} * (1 - \frac{n}{N})}$ 3. $t \sqrt{\frac{W(1-W)}{n} * (1 - \frac{n}{N})}$
41. При увеличении числа единиц выборочной совокупности в 4 раза, средняя ошибка выборки	1. Уменьшится в 4 раза 2. Уменьшится в 2 раза 3. Останется без изменения
42. Выборочная средняя ( $\tilde{x}$ ) не должна отклоняться от средней генеральной более чем:	1. 3% 2. 5% 3. 10%
43. Выборочная средняя составила 49,7. Предельная ошибка выборки 0,151. Коэффициент репрезентативности равен	1. 100,3 2. 99,7 3. 105



	4. 95
44. Коэффициент контингенции всегда по отношению к коэффициенту ассоциации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Больше</li> <li>2. Меньше</li> <li>3. Равен</li> <li>4. Различные изменения</li> </ol>
45. Коэффициент корреляции в рядах динамики определяется по формуле	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>r = \frac{\overline{xy} - \bar{x} * \bar{y}}{\sigma_x * \sigma_y}</math></li> <li>2. <math>r = \frac{\Sigma(y - \bar{y}) * (x - \bar{x})}{n * \sigma_y * \sigma_x}</math></li> <li>3. <math>r = \frac{\Sigma \Delta x \Delta y}{\sqrt{\Sigma \Delta_x^2 * \Sigma \Delta_y^2}}</math></li> <li>4. <math>K = \sqrt{\frac{\Phi^2}{\sqrt{(\kappa_1 - 1)(\kappa_2 - 1)}}}</math></li> </ol> $R = \sqrt{1 - \frac{\sigma^2_{ост}}{\sigma^2}}$
46. Исключите значение коэффициента корреляции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>r_{xy} = -0,78</math></li> <li>2. <math>r_{xy} = 0,66</math></li> <li>3. <math>r_{xy} = 1,07</math></li> <li>1. <math>r_{xy} = 0,98121,2</math></li> <li>2. 120,0</li> <li>3. 123,6</li> <li>4. 124,8</li> </ol>
47. Линейное уравнение регрессии: $a_0=2,8$ ; $r=0,9$ ; $\sigma_y^2 = 25$ ; $\sigma_x^2 = 36$ составит	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6,0</li> <li>2. 1,2</li> <li>3. 5,0</li> <li>4. 1,08</li> <li>5. 1,4</li> </ol>
48. Корреляционная зависимость для двух качественных признаков определяется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коэффициентом сопряженности Пирсона-Чупрова</li> <li>2. Коэффициентом Спирмена</li> <li>3. Коэффициентом корреляции</li> <li>4. Коэффициентом контингенции</li> </ol>
<p>49. Зависимость между «х» и «у»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корреляционная прямая слабая</li> <li>2. Функциональная</li> <li>3. Корреляционная прямая тесная</li> <li>4. Корреляционная обратная тесная</li> <li>5. Корреляционная обратная средняя</li> </ol> <p>Ответы: 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____</p>	<p style="text-align: center;"><b>Значение коэффициента</b></p> <p>А. 0,88 Б. - 0,57 В. 1,0 Г. 0,21 Е. - 0,90</p>

<p>50. По какой формуле определяется теснота связи при:</p> <p>А. Линейной зависимости</p> <p>Б. Криволинейной зависимости А _____</p> <p>Б _____</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\eta = \sqrt{\frac{\delta^2}{\sigma^2}}</math></li> <li>2. <math>r = \frac{\overline{xy} - \bar{x} * \bar{y}}{\sigma_x * \sigma_y}</math></li> <li>3. <math>r = \frac{\Sigma(y - \bar{y}) * (x - \bar{x})}{n * \sigma_x * \sigma_y}</math></li> <li>4. <math>r = \frac{\Sigma \Delta x \Delta y}{\sqrt{\Sigma \Delta x^2 * \Sigma \Delta y^2}}</math></li> <li>5. <math>r = \frac{n \Sigma xy - \Sigma x * \Sigma y}{\sqrt{[\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2] [\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2]}}</math></li> </ol>
---	--

### 3) Контрольная работа (для очно-заочной формы обучения):

Вопросы для выполнения контрольной работы размещены в методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ.

#### 4) Реферат:

1. Методы анализа взаимосвязи экономических явлений.
2. Ряды распределения, их значение и виды.
3. Сущность, значение и задачи метода статистических группировок.
4. Виды статистических группировок. Вторичная группировка данных.
5. Статистические таблицы и их элементы. Принципы потребления и
6. виды таблиц.
7. Понятие издержек производства и обращения. Их объем, состав и
8. структура. Особенности статистики издержек производства в сельском
9. хозяйстве.
10. Индексный анализ затрат и себестоимости продукции.
11. Статистика финансовой деятельности: показатели прибыли,
12. рентабельности, деловой активности, финансовой устойчивости и др.

#### 5) Доклад:

1. Понятие и требования статистического наблюдения
2. Абсолютные и относительные статистические величины
3. Национальные богатства
4. Предмет социальной статистики
5. Коэффициент устойчивости
6. Прямая с расчетом коэффициента устойчивости и ошибки
7. Основные понятия теории статистики
8. Социальная статистика как раздел науки
9. Экономико-статистический анализ бюджета государства
10. Экономико-статистический анализ фонда заработной платы

### 6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих

основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- собеседование по контрольной работе (для очно-заочной формы обучения);
- письменный опрос,
- подготовка реферата.

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- опрос на семинарском занятии,
- выступление с докладом на семинарском занятии,
- участие в круглом столе и дискуссии,
- решение тестов различной сложности в ЭИОС,

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;

Экзамен проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

**7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

**7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине.**

Виды учебных занятий*	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы***	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы**	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	129	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	135	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	335	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	341	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
Семинарские (практические) занятия	142	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	да
	437	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
Самостоятельная работа	142	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	да
	437	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	320	Помещение для самостоятельной работы	Персональный компьютер	да
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	142	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	да
	437	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да

**8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	Без ограничений

<b>Базовое программное обеспечение</b>			
1.	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
2.	Office 365 для образования	7580631	9145
3.	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

<b>Специализированное программное обеспечение (по укрупненной группе 38.00.00)</b>			
1.	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
2.	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

## 9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

### 9.1. Перечень основной учебной литературы:

1. Аскеров, П.Ф. Общая и прикладная статистика: учебник для студентов высшего профессионального образования / П.Ф. Аскеров, Р.Н. Пахунова, А.В. Пахунов – М.: ИНФРА-М, 2014. – 272 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4497>
2. Бельская О.В., Филиппова Е.В. Статистика. Ч.1. Общая теория статистики: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электронные данные. В.Луки: ГСХА, 2014. 99 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4497>
3. Истомина Л.А. Социально-экономическая статистика. [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Ижевск ГСХА, 2012. 153 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2328>

### 9.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Дегтярь Л.А. Математика. Статистика и корреляционный анализ в сельском хозяйстве: учебное пособие [Электронный ресурс] – Электронные данные.– Донской ГАУ, 2016. 85 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index/php?q=node/4720>
2. Сизова Т.М. Статистика: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электронные данные.– С-Пб: университет ИТМО, 2013. 176 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index/php?q=node/3454>

### 9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Статистика: учебно–практическое пособие / [М. Г. Назаров и др.]. – Москва: КноРус, 2018. –// Режим доступа://<https://unecon.ru/sites/default/files/textbook.pdf>.
2. Статистика финансов: учебник / [М. Г. Назаров и др.]. – Москва: Омега–Л, 2018. –// Режим доступа: <https://avidreaders.ru/read-book/upravlenie-innovacionnymi-proektami-uchebnik-i-praktikum.html>.

### 9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	<a href="#">Федеральная служба государственной статистики</a>	<a href="https://rosstat.gov.ru/statistic">https://rosstat.gov.ru/statistic</a>
2.	Сайт Роспатента и Федерального института промышленной собственности.	<a href="http://www.fips.ru">www.fips.ru</a>
3.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Статистика».	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73">http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73</a>
4.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>
5.	Наука как познавательная деятельность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AXxTITI7-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=AXxTITI7-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>

## 10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуле) \_\_\_\_\_  
(название дисциплины)

по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
направленности/профилю

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

....

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

....

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

....

3.9. ....

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата



## Приложение 1

**4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года и 5 лет**

### Очно-заочная форма обучения 3,5 года

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		2 курс (3 семестр)
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	<b>20</b>
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>18</b>
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	10
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	10
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>126</b>
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	100
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	10
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (реферат)	16
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)</b>	<b>9</b>
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	144/4

### Очно-заочная форма обучения 5 лет

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		3 курс (5 семестр)
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	<b>34</b>
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>32</b>
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	16
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	16
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>112</b>
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	98
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	10
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (реферат)	16
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)</b>	<b>9</b>
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	144/4