

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 2021.02.18  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Институт Экономики и управления в АПК

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА**

Направление подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения очно-заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 2

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Финансов и учёта» (протокол № 6 от 17.02.21 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от 17.02.21 г.)

**Составитель:** П.Ф. Аскеров – д.э.н., профессор кафедры «Финансов и учёта»

**Рецензенты:**

внутренняя рецензия (Кибиров Хетаг Георгиевич, к.э.н., доцент кафедры менеджмента);

внешняя рецензия (Ф.И.О. рецензента, должность, наименования подразделения и организации)

Рабочая программа дисциплины «Статистика» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 380304- «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Государственное и муниципальное управление»

## 1. Цели и задачи дисциплины(модуля):

**Цель-** освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации, а также формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

### **Задачи дисциплины:**

- усвоение основных понятий в области статистики;
- изучение и применение методов получения и обработки статистической информации;
- освоение методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей.
- умение пользоваться статистическими данными, публикациями Росстата в сборниках, периодических изданиях, на сайтах;
- приобретение навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях.

В результате изучения дисциплины студент должен :

- обладать умением использовать полученные знания необходимых компетенций для профессиональной деятельности;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> принципы, законы и закономерности экономической деятельности в структурах и органах государственного и муниципального управления. <b>Уметь:</b> использовать экономические знания в управленческих и производственных процессах протекающие в структурах и органах государственного и муниципального управления. <b>Владеть:</b> методами и способами генерации теоретических знаний в конкретные экономические задачи.
ОПК-5	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<b>Знать:</b> основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах. <b>Уметь:</b> оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов. <b>Владеть:</b> методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики.
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической	<b>Знать:</b> законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий и организаций государственной и

	среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	муниципальной собственности. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций государственной и муниципальной форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <b>Владеть:</b> современными методиками количественного и качественного анализа социально-экономических процессов
ПК-7	умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	<b>Знать:</b> административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ; административные процессы и процедур, особенности моделирования в условиях неопределенности; способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей. <b>Уметь:</b> проводить анализ процессов и процедур в органах власти; структурировать информацию, рассматривать ее в системе; строить модели административных процедур <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками воспроизводства административных процессов и процедур; навыками моделирования процессов решения проблем, проектирование новых процессов и процедур

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам базовой части ООП.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым для освоения дисциплины:

- изучение дисциплины базируется на знаниях изучения таких дисциплин: «Экономическая теория», «высшая Высшая математика».

#### 3.1. Дисциплины (модули) и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), обеспечивающих междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами	№ дисциплин (модулей) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин		
		1	2	3
1.	<b>Высшая математика</b>		+	
2.	<b>Экономическая теория</b>		+	+

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры
			2
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные) всего:</b>	15	15
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторные работа (всего)</b>	14	14

	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	6
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:		
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	8	8
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*</b>	1	1
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего по плану)</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
	В том числе:	-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	50	50
2.2.	Написание курсового проекта (работы)		
2.3.	Написание контрольной работы	25	25
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)	13	13
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Общая трудоемкость час (академический)	108	108
	зач. ед.	3	3

*\*Указывается нагрузка на 1 группу студентов (25 человек)*

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

*Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершённый фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающихся их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины(модуле) или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.*

**5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)**

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	<b>Модуль 1 Теория статистики</b>	Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Тема 1.2. Сплошное и выборочное статистическое наблюдение. Тема 1.3. Сводка и группировка данных. Тема 1.4. Средние величины и показатели вариации. Тема 1.5. Корреляционно-регрессионный анализ. Тема 1.6. Индексы. Тема 1.7. Ряды динамики.	3	ОК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.	<b>Модуль 2 «Социально-экономическая статистика</b>	Тема 2.1. Статистика населения. Тема 2.2. Статистика финансов предприятия. Тема 2.3. Статистика рынка труда. Тема 2.4. Статистика национального богатства.	2	ОК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-7

		Тема 2.5. Статистика уровня жизни населения.. Тема 2.6. Система национальных счетов. Тема 2.7. Статистика денежного обращения. Тема 2.8. Статистика цен и инфляции.		
3.	<b>Модуль 3. Микроэкономическая статистика</b>	Тема 3.1 Статистика продукции Тема 3.2 Статистика труда Тема 3.3 Статистика национального богатства Тема 3.4 Система национальных счетов Тема 3.5 Статистика финансовых результатов и финансового состояния	1	ОК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
	<b>Итого:</b>		6	

## 5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем семинарских, практических занятий	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	<b>Модуль 1 Теория статистики</b>	Тема 1.3. Сводка и группировка данных. Тема 1.5. Корреляционно-регрессионный анализ. Тема 1.6. Индексы.. Тема 1.7. Ряды динамики.	4	ОК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.	<b>Модуль 2 «Социально-экономическая статистика»</b>	Тема 2.3. Статистика рынка труда. Тема 2.5. Статистика уровня жизни населения	3	ОК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
3.	<b>Модуль 3. Микроэкономическая статистика</b>	Тема 3.5. Статистика финансовых результатов и финансового состояния	1	ОК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
	<b>Итого:</b>		8	

### 5.2.1 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Статистика» учебным планом не предусмотрен.

### 5.2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.		Тема 1.1. Предмет, метод и задачи	50	ОК-3, ОПК-5,

	<b>Модуль 1 Теория статистики</b>	статистики. Статистическое наблюдение. Тема 1.2.Сплошное и выборочное статистическое наблюдение. Тема 1.3.Сводка и группировка данных. Тема 1.4.Средние величины и показатели вариации. Тема 1.5.Корреляционно-регрессионный анализ. Тема 1.6.Индексы.. Тема 1.7.Ряды динамики.		ПК-6, ПК-7
2.	<b>Модуль 2 «Социально-экономическая статистика»</b>	Тема 2.1.Статистика населения. Тема 2.2.Статистика финансов предприятия. Тема 2.3Статистика рынка труда. Тема 2.4. Статистика национального богатства. Тема 2.5.Статистика уровня жизни населения.. Тема 2.6.Система национальных счетов. Тема 2.7.Статистика денежного обращения. Тема 2.8.Статистика цен и инфляции	23	ОК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
3.	<b>Модуль 3. Микроэкономическая статистика</b>	Тема 3.1Статистика продукции Тема 3.2Статистика труда Тема 3.3Статистика национального богатства Тема 3.4Система национальных счетов Тема 3.5Статистика финансовых результатов и финансового состояния	21	ОК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
4.	<b>Итого:</b>		94	

### 5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуле) и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (примеры)
	Лекции	ПЗ/СЗ	ЛЗ	КР/КП	СРС	
ОК-3	+	+			+	<i>Решение индивидуального задания, тест</i>
ОПК-5						
ПК-6		+			+	<i>Проверка способности анализировать результаты решения задач</i>
ПК-7	+	+			+	<i>Готовность анализировать, оценивать результаты работы</i>

Л – лекция, ПЗ/СЗ –практические, семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа обучающегося

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Статистика: Методические указания по изучению дисциплины и задания для

- контрольной работы /Рос. Гос. Аграр. Заоч. Ун-т; Сост. В.А.Галкина., М.,2012. (В части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014г., № 1567.).
2. Аскеров, П.Ф. Общая и прикладная статистика: учебник для студентов высшего профессионального образования / П.Ф. Аскеров, Р.Н. Пахунова, А.В. Пахунов – М.: ИНФРА-М, 2014. – 272 с.
  3. Герман, К.Ф. Всеобщая теория статистики [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 112 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52765](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52765).
  4. Ободовский, А.Г. Теория статистики в настоящем состоянии с присовокуплением краткой истории статистики [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. —СПб.:Лань,2013.—124с.—Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=37049](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37049).
  5. Статистика: учеб. для вузов/ под ред. И.И.Елисейевой.-М.: Юрайт, 2013.- 528 с.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> принципы, законы и закономерности экономической деятельности в структурах и органах государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономические знания в управленческих и производственных процессах протекающие в структурах и органах государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами генерации теоретических знаний в конкретные экономические задачи.</p>	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ОПК-5	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<p><b>Знать:</b> основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики.</p>	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа

ПК-6	<p>владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p><b>Знать:</b> законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий и организаций государственной и муниципальной собственности.  <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций государственной и муниципальной форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.  <b>Владеть:</b> современными методиками количественного и качественного анализа социально-экономических процессов</p>	<p>Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа</p>
ПК-7	<p>умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и методы моделирования в том числе экономико-математические  <b>Уметь:</b> составлять модели социально-экономические процессов и систем, и адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.  <b>Владеть:</b> математическим аппаратом позволяющим моделировать социально-экономические процессы и явления и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работ</p>

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и процедуры оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-3	<b>Знать:</b> принципы, законы и закономерности экономической деятельности в структурах и органах государственного и муниципального управления.	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала. Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК-3	<b>Уметь:</b> использовать экономические знания в управленческих и производственных процессах протекающие в структурах и органах государственного и муниципального управления.	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание теоретического материала, решение практических задач. Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

					последовательности в изложении программного материала.		
ОК-3	<b>Владеть:</b> методами и способами генерации теоретических знаний в конкретные экономические задачи.	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа.	Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы на вопросы контрольной работы. Экзаменационные вопросы, вопросы для выполнения контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.
ОПК-5	<b>Знать:</b> основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения фи- нансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов приня- того управленческого решения, в том числе результатов деятельности органи- зации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государст- венном и муниципальном	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала. Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

	секторах.				изложении программного материала.		
ОПК-5	<b>Уметь:</b> оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание теоретического материала, решение практических задач. Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОПК-5	<b>Владеть:</b> методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа.	Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы на вопросы контрольной работы. Экзаменационные вопросы, вопросы для выполнения контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.

					последовательности в изложении программного материала.		
ПК-6	<b>Знать:</b> законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий и организаций государственной и муниципальной собственности.	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала. Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-6	<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций государственной и муниципальной форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание теоретического материала, решение практических задач. Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

ПК-6	<b>Владеть:</b> современными методиками количественного и качественного анализа социально-экономических процессов	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа.	Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы на вопросы контрольной работы. Экзаменационные вопросы, вопросы для выполнения контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.
ПК-7	<b>Знать:</b> принципы и методы моделирования в том числе экономико-математические	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала. Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

ПК-7	<p><b>Уметь:</b> составлять модели социально-экономические процессов и систем, и адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.</p>	<p>Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия</p>	<p>Знание теоретического материала, решение практических задач. Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности.</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
ПК-7	<p><b>Владеть:</b> математическим аппаратом позволяющий моделировать социально-экономические процессы и явления и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа.</p>	<p>Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы на вопросы контрольной работы. Экзаменационные вопросы, вопросы для выполнения контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности.</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.</p>





**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Код компетенции: ОК -3, ОПК-5, ПК-6, ПК-7**

**Этапы формирования: Лекционные занятия.**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

*Модули (темы) лекционных занятий:*

1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение.
2. Сплошное и выборочное статистическое наблюдение.
3. Сводка и группировка данных.
4. Статистика населения.
5. Статистика рынка труда.
6. Статистика уровня жизни населения.

*Тестовые задания по модулям (темам):*

*Модуль 1.*

- |  |   |
|--|---|
| 1. В дискретном ряду распределения с накопленными частотами используется граф          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Полигон</li><li>2. Огиба</li><li>3. Кумулята</li><li>4. Гистограмма</li></ol>  |
| 2. Объединение двух или более рядов динамики в один называется                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сопоставление</li><li>2. Выравнивание</li><li>3. Приведение в сопоставимый вид</li><li>4. Определение взаимосвязи</li></ol>  |
| 3. По форме внешнего выражения признаки бывают   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Прямые</li><li>2. Дискретные</li><li>3. Описательные</li><li>4. Динамические</li><li>5. Непрерывные</li></ol>  |
| 4. относительный показатель интенсивности определяется как отношение                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Частей совокупности между собой</li><li>2. Частей совокупности и совокупности в целом</li><li>3. Двух одноименных величин</li><li>4. Двух разноименных величин</li></ol> |
| 5. Формой статистического наблюдения является  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Опрос</li><li>2. Отчетность</li><li>3. Сплошное</li><li>4. Периодическое</li><li>5. Выборочное</li></ol>   |
| 6. При графическом изображении ряда распределения на оси абсцисс показываются значения | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Варианта</li><li>2. Частоты</li><li>3. Частости</li><li>4. Времени</li><li>5. Накопленных частот</li></ol>   |
| 7. Для выравнивания по гиперболе используется уравнение                                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <math>\bar{y}_t = a + bt + ct^2</math></li><li>2. <math>\bar{y}_t = a + bt</math></li></ol>  |

3.  $\bar{y}_t = a + \frac{b}{x}$
4.  $\Sigma y = na + b\Sigma t + c\Sigma t^2$   
 $\Sigma y = na + b\Sigma t$
8. Общая тенденция в рядах динамики определяется с помощью метода
1. Экстраполяции
  2. Интерполяции
  3. Цепных коэффициентов роста
  4. Аналитического выравнивания
9. Корреляционная зависимость для двух качественных признаков определяется
1. Коэффициентом сопряженности Пирсона-Чупрова
  2. Коэффициентом Спирмена
  3. Коэффициентом корреляции
  4. Коэффициентом контингенции
10. Атрибутивным группировочным признаком является
1. Численность работников
  2. Пол работника
  3. Средняя заработная плата работника
  4. Стаж работника
  5. Возраст работника
11. При повторном отборе предельная ошибка выборки определяется
1.  $\Delta = Mt$
  2.  $M = \sqrt{\frac{pq}{n} * (1 - \frac{n}{N})}$
  3.  $M = \sqrt{\frac{\sigma^2}{n} * (1 - \frac{n}{N})}$
- $$M = \sqrt{\frac{\sigma^2}{n}}$$
12. В моментных рядах динамики (неполный) средний уровень определяется
1.  $\bar{y} = \frac{\Sigma yt}{\Sigma t}$
  2.  $\bar{y} = \frac{\Sigma y}{n}$
  3.  $\bar{y} = \frac{y_1 + y_2 + y_3 + y_4 + \dots + y_n}{n-1}$
- $$\bar{y} = \frac{(y_1 + y_2) * t_1 + (y_2 + y_3) * t_2 + \dots + (y_{n-1} + y_n) * t_{n-1}}{2(t_1 + t_2 + t_3 + \dots + t_{n-1})}$$
13. Объединение двух или более рядов динамики в один называется
5. Сопоставление
  6. Выравнивание
  7. Приведение в сопоставимый вид
  8. Определение взаимосвязи
14. Укажите виды относительных величин
1. Простые, сложные
  2. Динамики, структуры
  3. Простые, взвешенные
15. Средняя гармоническая взвешенная применяется при расчете:
1. Среднегодового темпа роста;
  2. В интервальных рядах динамики;
  3. Когда неизвестны частоты «веса»;
  4. В моментных рядах динамики.

**Тестовые задания по модулям (темам):  
Модуль 2.**

- |  |   |
|--|---|
| 1.. Статистическое исследование делится на этапы                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Два</li> <li>2. Три</li> <li>3. Пять</li> </ol>   |
| 2. К какому времени относится становление статистики как науки?                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вторая половина XVII столетия</li> <li>2. Первая половина XVII столетия</li> <li>3. XV столетие</li> </ol>  |
| 3. Медиана в дискретном ряду с четным числом единиц ( $2f$ ) определяется по формуле   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>Me = 2f + 1</math></li> <li>2. <math>Me = \frac{x_i + x_{i+1}}{2}</math></li> <li>3. <math>Me = x_0 + i \frac{0,5\Sigma f - S_{m-1}}{fm}</math></li> <li>4. <math>Q_1 = x_0 + i \frac{\frac{1}{4}\Sigma f - S_{Q-1}}{f_Q}</math></li> </ol> |
| 4. В дискретном ряду распределения с накопленными частотами используется график        | $Me = x_0 + i$ <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Полигон</li> <li>6. Огиа</li> <li>7. Кумулята</li> <li>8. Гистограмма</li> </ol>   |
| 5. По форме внешнего выражения признаки бывают   | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Прямые</li> <li>7. Дискретные</li> <li>8. Описательные</li> <li>9. Динамические</li> <li>5. Непрерывные</li> </ol>  |
| 6. При графическом изображении ряда распределения на оси абсцисс показываются значения | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Варианта</li> <li>7. Частоты</li> <li>8. Частости</li> <li>9. Времени</li> <li>10. Накопленных частот</li> </ol>  |
| 7. Средняя геометрическая определяется по формуле                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\bar{x} = \frac{\Sigma x}{n}</math></li> <li>2. <math>\bar{x} = \frac{\Sigma xf}{\Sigma f}</math></li> <li>3. <math>\bar{x} = \frac{\Sigma x^2 f}{\Sigma f}</math></li> </ol>   |

$$4. \bar{x} = \frac{\sum w}{\sum \frac{w}{x}}$$

$$5. \bar{x} = \sqrt[m]{k_1 * k_2 * k_3 \dots k_m}$$

8. Дисперсия по сгруппированным данным определяется по формуле

$$1. \sigma = \sqrt{\frac{\sum(x - \bar{x})^2 f}{\sum f}}$$

$$2. \sigma^2 = \frac{\sum(x - \bar{x})^2 f}{\sum f}$$

$$3. \sigma^2 = \frac{\sum(x - \bar{x})^2}{n}$$

$$4. \sigma = \sqrt{\frac{\sum(x - \bar{x})^2}{n}}$$

$$5. l = \frac{\sum|x - \bar{x}|}{n}$$

9. Статистическая размерность K=-1 соответствует средней величине

$$1. \bar{x} = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n}}$$

$$2. \bar{x} = \frac{n}{\sum \frac{1}{x}}$$

$$3. \bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f}$$

$$4. \bar{x} = \sqrt{II(x)}$$

$$5. \bar{x} = \frac{\frac{1}{2}x_1 + x_2 + x_3 + \dots + \frac{1}{2}x_n}{n - 1}$$

10. Размах вариации показывает колеблемость признака

1. Временную
2. Постоянную
3. Абсолютную
4. Относительную
5. Среднюю

11. Относительный показатель интенсивности определяется как отношение

5. Частей совокупности между собой
6. Частей совокупности и совокупности в целом
7. Двух одноименных величин
8. Двух разноименных величин

12. Как определяется показатель скорости оборота денежной массы?

1. Отношением суммы выручки к заработкам.
2. Отношением суммы выручки к сумме наличных денег, находящихся в обращении на данный момент или в среднем за период.
3. Отношением суммы наличных денег к средствам предприятий, учреждений, организаций.

13. В чем измеряется скорость оборота денежной массы?
1. В коэффициентах
  2. В темпах роста
  3. В днях или долях года
14. Что представляет собой бюджетный дефицит?
1. Превышение расходов над доходами.
  2. Разницу между доходами и расходами населения.
  3. Сумму общих расходов населения.
15. Что представляет собой бюджетный профицит?
1. Общий доход населения.
  2. Превышение доходов над расходами.
  3. Превышение расходов над доходами.

**Тестовые задания по модулям (темам):**  
**Модуль 3**

1. Как определяется прибыль от продаж продукции?
1. Разницей между материальными затратами и валовым доходом.
  2. Разницей между выручкой от продаж и производственными затратами.
  3. Разницей между выручкой от продаж продукции и полной себестоимостью.
2. Что учитывают реальные доходы населения?
1. Уровень инфляции.
  2. Уровень стоимости жизни населения.
  3. Уровень денежных доходов.
3. В каких единицах составляется баланс доходов и расходов населения?
1. В денежных
  2. В натуральных
  3. В условно- натуральных
4. Каков наибольший удельный вес расходов в общей сумме?
1. На покупку товаров и оплату услуг.
  2. Обязательные платежи.
  3. Накопление сбережений во вкладах и ценных бумагах.
5. Что такое уровень бедности населения?
1. Превышение расходов над доходами.
  2. Сумма денежных расходов на приобретение минимального уровня потребления товаров и услуг.
  3. Доходы населения ниже прожиточного уровня (поры бедности).
6. Что такое прожиточный минимум?
1. Доходы населения, определяющие возможности минимального потребления товаров и услуг.
  2. Стоимостная оценка в текущих средних ценах по России минимальной потребительской корзины.
  3. Минимальный доход населения.

## УСТАНОВИТЕ

### 7. Средние

1. Арифметическая взвешенная
2. Хронологическая
3. Геометрическая
4. Гармоническая простая
5. Арифметическая простая

Ответы: 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

8. Дисперсия это:

9. . Показатели вариации:

- А. Размах вариации
- Б. Среднее квадратическое отклонение
- В. Дисперсия
- Г. Коэффициент вариации

А \_\_\_\_\_ Б \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
Г \_\_\_\_\_

10. Дифференцирована ли потребительская корзина по группам населения и регионам страны?

11. Средняя гармоническая взвешенная применяется при расчете

12. Выявление основной тенденции развития производится с помощью:

13. Коэффициент контингенции по отношению к коэффициенту ассоциации

## СООТВЕТСТВИЕ

### Формула

А.  $\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$

Б.  $\bar{x} = \frac{n}{\sum \frac{1}{x}}$

В.  $\bar{x} = \frac{\frac{1}{2}x_1 + x_2 + x_3 + \dots + \frac{1}{2}x_n}{n-1}$

Г.  $\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f}$

Е.  $\bar{K} = \sqrt[m]{k_1 * k_2 * k_3 \dots k_m}$

1. Среднее квадратическое отклонение в квадрате.
2. Отклонение каждого варианта от средней арифметической.
3. Абсолютные значения отклонений вариантов друг от друга

1.  $\sigma^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}$

2.  $R = x_{\max} - x_{\min}$

3.  $\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2 f}{\sum f}}$

4.  $V = \frac{\sigma}{\bar{x}} * 100$

5.  $\sigma^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2 f}{\sum f}$

1. Да
2. Нет

1.  $\bar{x}_1 = 15 \text{ у/га} ; \sigma_1 = 1,2$

2.  $\bar{x}_2 = 22 \text{ у/га} ; \sigma_2 = 1,6$

3.  $\bar{x}_3 = 18 \text{ у/га} ; \sigma_3 = 1,4$

1. Среднегодового темпа роста;
2. В интервальном ряду динамики;
3. Когда неизвестна величина «веса»;
4. В моментном ряду динамики.

1. 3%
2. 5%
3. 10%

- |  |  |
|--|--|
| 14.Товарооборот за 2012-2014 гг<br>вырос в 1,5 раза, при сокращении<br>объема продажи продукции на 4%,<br>индекс цен составит: | 1. 0,60<br>2. 1,44<br>3. 1,562   |
| 15.Маржинальный доход<br>определяется  | 1. Как разность между переменными и<br>постоянными затратами<br>2. Как разность между выручкой от реализации<br>и переменными затратами<br>3. Как сумма прибыли и постоянных затрат<br>4. Как сумма постоянных и переменных затрат |

*Вопросы к зачету:*

- 1.Предмет и задачи статистики.
- 2.Метод статистики.
- 3.Основные категории статистики.Статистические показатели.
4. Формы и виды статистического наблюдения;
- 5.Сплошное и несплошное наблюдение.
- 6.Статистические таблицы,их виды и правила построения
- 7.Статистические графики,их виды,правила построения.
- 8.Статистические ряды распределения,правила построения.
- 9.Характеристики рядов распределения.Показатели вариации.
- 10.Статистические группировки,их виды и задачи.
- 11.Абсолютные величины.Их виды и значение.
- 12.Относительные величины,их виды и способы расчёта.
- 13.Понятие средней величины.Виды средних величин и способы их расчёта.
- 14.Структурные средние.
- 15.Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.
- 16.Выборочный метод.
- 17.Ошибки выборки.
- 18.Индексы по базе сравнения.
- 19.Индексы по составу явления.
- 20.Корреляционно-регрессионный анализ.
- 21.Показатели тесноты связи.
- 22.Статистические методы прогнозирования.
- 23.Классификация основных фондов.
- 24.Оценка основных фондов.
- 25.Показатели состояния,движения и использования основных фондов.
- 26.Определение потребности предприятия в оборотном капитале.
- 27.Статистика численности работников.
- 28.Показатели использования рабочего времени.
- 29.Показатели использования ресурсов рабочей силы.57
- 30.Показатели производительности труда.
- 31.Индексный анализ производительности труда.
- 32.Статистика оплаты труда.
- 33.Баланс рабочего времени.
- 34.Показатели продукции по степени её готовности.
- 35.Стоимостные показатели продукции.
- 36.Статистический анализ качества продукции.
- 37.Понятие и состав издержек обращения.
- 38.Статистический анализ себестоимости продукции.
- 39.Показатели финансовых результатов.
- 40.Показатели финансового состояния.



41. Статистика уровня жизни населения.
42. Система национальных счетов.
43. Статистические методы прогнозирования.
44. Статистика финансов.
45. Статистика населения.
46. Статистика инвестиций.
47. Ряды динамики.
48. Аналитические показатели ряда динамики.
49. Среднегодовые характеристики ряда динамики.
50. Выявление основной тенденции развития и прогнозирование.
51. Классификация индексов.
52. Показатели статистики социальной инфраструктуры. Статистика образования, культуры, здравоохранения, физкультуры и спорта.

**Коды компетенций: ОК -3, ОПК-5, ПК-6, ПК-7**

**Этапы формирования: Практические занятия.**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

*Примерные темы для решения практических задач:*

1. Сводка и группировка данных.
2. Корреляционно-регрессионный анализ.
3. Индексы..
4. Ряды динамики.
5. Статистика рынка труда.
6. Статистика уровня жизни населения

---

Статистика: тетрадь для практических занятий / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. В.А.Галкина. М., 2015. 28 с.

**Коды компетенций ОК -3, ОПК-5, ПК-6, ПК-7**

**Этапы формирования: Контрольная работа**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

*Выполнение и защита контрольной работы.*

Статистика: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы / Рос. Гос. Аграр. Заоч. Ун-т; Сост. В.А.Галкина., М., 2012, стр

**Коды компетенций: ОК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-7**

**Этапы формирования: Самостоятельная работа студента**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- контрольные задания (контрольная работа);
- письменный опрос;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа, другие виды контрольных заданий, отчеты и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;

Зачёт проводится в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на зачете (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль От 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	<b>ОК-3 , ПК-7</b>	Опрос на лекции, проверка конспекта	15	20
	Практические и семинарские занятия	<b>ОК-3, ОПК-5, ПК-6</b>	Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности	10	20
	Самостоятельная работа студентов	<b>ОК-3, ОПК-5, ПК-6</b>	Лекционные материалы, выполнение практических заданий, выполнение контрольной работы	10 -	20 -
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Зачет	<b>ОК-3 , ОПК-5, ПК-6 , ПК-7,</b>	Вопросы к зачету	20	40
	Контрольная работа	<b>ОК-3 , ОПК-5, ПК-6, ПК-7</b>	Выполнение контрольной работы, собеседование по контрольной работе	-	-
			Итого:	55	100

### Шкала перевода итоговой оценки успеваемости

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

### Основные критерии при формировании оценок успеваемости

1. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу,

обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Статистика : учебное пособие /А.В.Раевская, Н.А.Каширина, Т.В.Иванюга.- Брянск: Брянская ГСХА, 2014.- 174с.- Текст:электронный// Электронно-библиотечная система «Agrilib»:сайт.-Балашиха,2014.-URL:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node|4457>(дата обращения:07.07.2019).- Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

2. Ободовский, А.Г. Теория статистики в настоящем состоянии с присовокуплением краткой истории статистики / А.Г. Ободовский. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 124 с.- ISBN 978-5-507-37660-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/37049> (дата обращения: 07.07.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

1. Чехов, А.П. Статистика / А.П. Чехов. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 2 с.- ISBN 978-5-507-22507-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/22945> (дата обращения: 07.07.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Аскеров, П.Ф. Общая и прикладная статистика: учебник для студентов высшего профессионального образования / П.Ф. Аскеров, Р.Н. Пахунова, А.В. Пахунов – М.: ИНФРА-М, 2014. – 272 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Статистика. Урок №2 Статистическое наблюдение	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MFM2ZYxgzWg">https://www.youtube.com/watch?v=MFM2ZYxgzWg</a>

2.	Статистика. Урок №4 Ряды динамики	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KLjR8O3ESBw&amp;index=8&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=KLjR8O3ESBw&amp;index=8&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>
3.	Статистика. Урок №5 Дисперсионный анализ	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MFM2ZYxgzWg">https://www.youtube.com/watch?v=MFM2ZYxgzWg</a>
4.	Наука как познавательная деятельность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины (модуля), уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	<i>Контрольная работа:</i> Поиск литературных источников и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### 10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, рефератов, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической литературы).

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом

самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	Без ограничений
<b>Базовое программное обеспечение</b>			

Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	<b>Your Imagine Academy membership ID and program key</b>		без ограничений На 3 года по 2020 C26.06.17 по 26.06.20
	Institution name:	FSBEI HE RGAZU	
	Membership ID:	5300003313	
	Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	
Dr. WEB Desktop Security Suite	<b>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.</b> Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]		300
7-Zip	свободно распространяемая		Без
Mozilla Firefox	свободно распространяемая		Без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая		Без ограничений
Opera	свободно распространяемая		Без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая		Без ограничений
Учебная версия Tflex	свободно распространяемая		Без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая		Без ограничений
<b>Специализированное ПО (экономисты, икмит)</b>			
Учебная версия «1С»	На ФДПО		Без ограничений
Консультант Плюс	Интернет версия		Без ограничений

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

### Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№135	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

№129	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№338	Проектор	Acer P7270i	1

#### Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№135	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№129	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№338	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

#### Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер ауд.	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	11
Читальный зал библиотеки (уч. адм. корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамати GDDR5, объем видеопамати 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

#### Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№135	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№129	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№338	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1



Приложение 1.

**4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года.**

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры
			2
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные) всего:</b>	13	13
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторные работа (всего)</b>	12	12
	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	6
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:		
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	6	6
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*</b>	1	1
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего по плану)</b>	90	90
	В том числе:	-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	50	50
2.2.	Написание курсового проекта (работы)		
2.3.	Написание контрольной работы	25	25
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)</i>	15	15
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>	5	5
	Общая трудоемкость час (академический)	108	108
	зач. ед.	3	3