

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.06.2025 20:38:56

Уникальный программный ключ:


790a1a8df2525774421acc1e36433f0e902b90

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет Электроэнергетики и технического сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета электроэнергетики
и технического сервиса



Гаджиев П.И.

«17» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА**

Направление подготовки 35.03.05 – Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения заочная

Квалификация бакалавр

Курс 1

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Природообустройства и водопользования» (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией факультета электроэнергетики и технического сервиса(протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.)

Составители: Лычкин В.Н – к.т.н., доцент кафедры Природообустройства и водопользования, Лысенко З.Е. – ст. преподаватель кафедры Природообустройства и водопользования.

Рецензенты:

Муханова А.А. – к.п.н., доцент кафедры Природообустройства и водопользования.
Архангельский А.И. – к.п.н., доцент кафедры «Математика» ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет».

Рабочая программа дисциплины «Высшая математика» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.05 – Садоводство

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью дисциплины являются:

развитие навыков математического мышления; навыков использования математических методов и основ математического моделирования; математической культуры у обучающегося. Ему необходимо в достаточной степени владеть как классическими, так и современными математическими методами анализа задач, возникающих в его практической деятельности, использовать возможности вычислительной техники, уметь выбирать наиболее подходящие комбинации известных методов, знать их сравнительные характеристики.

Для выработки у современных специалистов с высшим образованием необходимой *математической культуры* необходимо *решение следующих задач:*

1. Обеспечение высокого уровня фундаментальной математической подготовки студентов.

2. Выработки у студентов умения проводить логический и качественный анализ социально-экономических задач управления на основе построения математических моделей на базе различных средств информационного обеспечения.

3. Умение использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности.

4. Умение специалиста самостоятельно продолжить свое математическое образование.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. 1. Универсальные компетенции

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3ук-1. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

2. 2. Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1опк-1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Высшая математика» относится к дисциплине обязательной части Б1. ОЧ. Ее освоения необходимо как предшествующее для изучения других естественнонаучных и специальных дисциплин.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		1 курс
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего:	25
1.1.	Аудиторные работа (всего)	22
	В том числе:	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	-
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	12
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде	3
2	Самостоятельная работа	297
	В том числе:	-
2.1.	Изучение теоретического материала	250
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	47
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)</i>	-
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	2
	Общая трудоемкость час (академический) зач. ед.	324/ 9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии.	36	-	-	-	36
Тема 2	Введение в математический анализ.	36	-	-	-	36
Тема 3	Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	36	2	2	-	32
Тема 4	Применение дифференциального исчисления к исследованию функций.	36	2	2	-	32
Тема 5	Неопределенный интеграл.	36	2	2	-	32
Тема 6	Определенный интеграл.	36	-	2	-	34
Тема 7	Функции многих независимых переменных	36	-	-	-	36
Тема 8	Дифференциальные уравнения	36	2	2	-	32
Тема 9	Теория вероятностей.	36	2	2	-	32

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Высшая математика»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
<p>УК – 1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-З_{УК-1}. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p><u>Знать:</u> Основные понятия и методы аналитической геометрии и линейной алгебры. Методы математического анализа; теории вероятностей и математической статистики статистики. <u>Уметь:</u> использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности</p>	<p>Задача (практическое задание), тест, контрольная работа, собеседование</p>	<p>Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе</p>	<p>Экзамен</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
<p>ОПК-1. Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1}. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> Основные понятия и методы аналитической геометрии и линейной алгебры. Методы математического анализа; теории вероятностей и математической статистики статистики. <u>Уметь:</u> использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности;</p>	<p>Задача (практическое задание), тест, контрольная работа</p>	<p>Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС</p>	<p>Экзамен</p>

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Примеры заданий для практических занятий:

Вычислить определители:

$$1. \begin{vmatrix} 2 & -3 \\ 4 & 5 \end{vmatrix}. \quad 2. \begin{vmatrix} -5 & 4 \\ 1 & -2 \end{vmatrix}. \quad 3. \begin{vmatrix} \cos \alpha & -\sin \alpha \\ \sin \alpha & \cos \alpha \end{vmatrix}.$$

4. Составить матрицу $2A - 3B$, если $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 2 \\ -1 & 7 & 3 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 4 & 3 & -1 \\ 0 & 5 & 6 \end{pmatrix}$.

5. Найти сумму матриц $A = \begin{pmatrix} 3 & 5 & 7 \\ 2 & -1 & 0 \\ 4 & 3 & 2 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 2 & 3 & -2 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$.

Вычислить:

$$6. \begin{pmatrix} 2 & -1 & 1 \\ 3 & 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 & -2 \\ 0 & 1 & 2 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix}. \quad 7. \begin{pmatrix} 1 & -3 & 2 \\ 3 & -4 & 1 \\ 2 & -5 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & 5 & 6 \\ 1 & 2 & 5 \\ 1 & 3 & 2 \end{pmatrix}.$$

8. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(2; 3)$ и составляющей с осью Ox угол 45° .

9. Написать уравнение прямой, проходящей через точки $A(4; 3)$ и $B(16; -6)$.

Вычислить пределы:

10. а) $\lim_{x \rightarrow 3} (x^2 - 5x + 4)$; б) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{3 - 2 \sin x}{\cos^2 x}$.

11. а) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{5 - x}{x^2 - 1}$; б) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x^2 + 3}$; в) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4}{x^2 - 3}$; г) $\lim_{x \rightarrow 8} \frac{x - 8}{\sqrt[3]{x} - 2}$;

Найти производные функций:

12. $y = x^3 - \sqrt{x} + e^x$. 13. $y = x^2 \cos x$. 14. $y = x^3 \ln x - \frac{x^3}{3}$. 15. $y = \sin^2 x$.

16. $y = (2x^4 - 5x + 1)^3$. 17. $y = \ln \sin(x^3 + 2)$. 18. $y = \frac{\sqrt{4x+1}}{x^2}$.

Найти интервалы возрастания и убывания функций.

19. $y = x^3 + 3x^2 + 3x$. 20. $y = -2x^3 + 15x^2 - 24x + 1$. 21. $y = x^2 e^{-x}$.

Исследовать на экстремум функции:

22. $y = -x^4 + 2x^2 + 3$. 23. $y = \frac{4x}{4+x^2}$. 24. $y = \frac{x}{\ln x}$. 25. $y = (x^2 - 4)\sqrt[3]{x^2}$.

Исследовать функции и построить их графики:

26. $y = \frac{1}{3}x^3 - x^2 - 3x$. 27. $y = \frac{3x}{x^2 + 1}$. 28. $y = \frac{x^2}{e^x}$.

Вычислить неопределенные интегралы:

29. $\int \left(4x^3 - \sqrt{x} + \frac{6}{x^2} \right) dx$. 30. $\int (5 \cos x - 3e^x) dx$. 31. $\int \frac{(x+2)(x^2-3)}{x^3} dx$.

32. $\int \sqrt{1+2x} dx$. 33. $\int \frac{2x^2 dx}{8x^3 - 5}$. 34. $\int \frac{x^2 dx}{1+x^6}$.

Вычислить неопределенные интегралы:

35. $\int \left(4x^3 - \sqrt{x} + \frac{6}{x^2} \right) dx$. 36. $\int (5 \cos x - 3e^x) dx$. 37. $\int \frac{(x+2)(x^2-3)}{x^3} dx$.

38. $\int \sqrt{1+2x} dx$. 39. $\int \frac{2x^2 dx}{8x^3 - 5}$. 40. $\int \frac{x^2 dx}{1+x^6}$.

41. В учебной группе 20 студентов, из них 5 отличников, 8 четверочников, 7 троечников. К доске вызывается студент. Какова вероятность того, что это отличник?

42. В урне 3 белых, 4 черных, 5 красных шаров. Какова вероятность вынуть из урны черный шар?

43. Вероятность всхожести семян пшеницы равна 0,9. Какова вероятность того, что из четырех посеянных семян взойдут не менее трех?

44. Семья предполагает иметь 5 детей. Какова вероятность того, что будет три девочки и два мальчика, если рождение девочки и мальчика равновероятны?

45. Вероятность того, что деталь прошла проверку ОТК равна 0,8.

Найти вероятность того, что среди пяти случайно отобранных деталей проверенных окажется не менее четырех деталей.

46. Вероятность заболевания ящуром для каждой коровы равна 0,01. Какова вероятность того, что в стаде из 100 коров заболеют две?

2. Тесты промежуточного тестирования по дисциплине «Высшая математика»

Контроль текущей успеваемости студентов проводится при проведении промежуточного тестирования, собеседования по выполненным контрольным работам в период ЛЭС, при проведении практических занятий в форме тестирования.

№ п.п	Вопрос	Варианты ответов	№ верного ответа
1	2	3	4
Неопределенный интеграл			
1	Вычислить $\int \left(\frac{5}{1+x^2} - \frac{3}{\cos^2 x} \right) dx$	1) $5 \arcsin x + 3 \operatorname{ctgx} + C$ 2) $5 \operatorname{arctgx} - 3 \operatorname{tgx} + C$ 3) $4x^3 - 2 \sin x + C$ 4) $5 \ln(1+x^2) - 3 \operatorname{tgx} + C$	2
2	Вычислить $\int \frac{\ln^2 x}{x} dx$	1) $\ln^3 x + C$ 2) $\frac{1}{3} \ln^3 x + C$ 3) $2 \ln x + C$ 4) $\frac{\ln^3 x}{x^2} + C$	2
3	Вычислить $\int \sin^3 x \cos x dx$	1) $0,25 \sin^4 x + C$ 2) $3 \sin^2 x - C$ 3) $4 \sin^4 x \cos x + C$ 4) $6 \cos^2 x + C$	1
4	Вычислить $\int \frac{2x}{x^2+2} dx$	1) $\frac{x^2}{2x+1} + C$ 2) $\arcsin \sqrt{x+2} + C$ 3) $\ln(x^2+2) + C$ 4) $\ln(2x+2) + C$	3
5	Вычислить $\int x e^{x^2+1} dx$	1) $x^2 e^{x^3+x} + C$ 2) $0,5 e^{x^2+1} + C$ 3) $2x e^{2x+1} + C$ 4) $(x^2+1) e^{2x+1} + C$	2
6	Вычислить $\int \frac{dx}{5x+1}$	1) $\frac{1}{5} \ln 5x+1 + C$ 2) $e^{5x+1} + C$ 3) $x e^{5x+1} + C$ 4) $\ln 5x+1 + C$	1
7	Вычислить $\int \frac{x^2 dx}{1+x^6}$	1) $\ln(1+x^6) + C$ 2) $x^3 + 4C$ 3) $\frac{1}{3} \operatorname{arctgx}^3 + C$	3

		4) $\ln x^6 + x^2 + C$	
8	Вычислить $\int \frac{5x^3 - x^2 - 1}{x^4} dx$	1) $5\ln x + \frac{1}{x} + \frac{1}{3x^3} + C$ 2) $x^2 + \frac{5}{x} + \frac{2}{x^2} + C$ 3) $x^4 - 2\ln x + C$ 4) $\ln\left \frac{x}{4}\right - 4x^3 + C$	1
9	Вычислить $\int \ln x dx$	1) $x(\ln x - 1) + C$ 2) $\frac{1}{x} + C$ 3) $\ln x + x^2 + C$ 4) $x^3 - 4x + C$	1
10	Вычислить $\int x \sin x dx$	1) $\sin x - \cos x + C$ 2) $e^x \sin x + C$ 3) $-x \cos x + \sin x + C$ 4) $2x \cos x + C$	3
Определенный интеграл			
1	Вычислить $\int_1^3 x^3 dx$	1) 14 2) 20 3) 4 4) 21	2
2	Вычислить $\int_1^2 \left(x^2 + \frac{1}{x^4}\right) dx$	1) 0,5 2) $\frac{7}{11}$ 3) $\frac{21}{8}$ 4) 9	3
3	Вычислить $\int_0^1 \frac{dx}{\sqrt{4-x^2}}$	1) $\frac{\pi}{6}$ 2) 0 3) $-\frac{2}{3}$ 4) $2\pi + 1$	1
4	Вычислить $\int_0^1 \frac{dx}{\sqrt{x^2+1}}$	1) 0,5 2) $\cos 3$ 3) 4 4) $\ln(1 + \sqrt{2})$	4

5	Вычислить $\int_0^{\pi/4} \sin 4x dx$	1) 9 2) 0,5 3) 14 4) $\frac{\pi}{6}$	2
6	Вычислить $\int_0^{\pi/2} \sin x \cos^2 x dx$	1) $\frac{1}{3}$ 2) $\frac{4}{7}$ 3) 0,4 4) 2	1
7	Вычислить $\int_0^{\sqrt{3}} \frac{xdx}{\sqrt{4-x^2}}$	1) 8 2) -4 3) 1 4) 0	3
8	Вычислить $\int_{\pi/8}^{\pi/6} \frac{dx}{\cos^2 2x}$	1) $\frac{\sqrt{3}-1}{2}$ 2) $\frac{\sqrt{5}}{4}$ 3) 0,6 4) 2	1
9	Вычислить $\int_0^{0,5} \frac{dx}{\sqrt{1-x^2}}$	1) 3 2) $\frac{\pi}{6}$ 3) $\frac{1-3\pi}{4}$ 4) 0,8	2
10	Вычислить $\int_0^1 \sqrt{1-x} dx$	1) 0,4 2) $\frac{4}{7}$ 3) 1 4) $\frac{2}{3}$	4

Примеры итоговых тестовых заданий:

Вопрос	Варианты ответов
1. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве	
1. Расстояние между точками А(-3; 5) и В(1; 2) равно	1) 2 2) 6 3) 5 4) 8
2. Расстояние от точки А(6; -8) до начала координат равно	1) 10 2) 4 3) 5 4) 12
3. Даны точки А(3; -3; 3) и В(0; -1; -3). Длина отрезка АВ равна	1) 5 2) 7 3) 4 4) 1

4. Даны точки A(4; - 2; 5) и B(2; 2; 3). Тогда середина этого отрезка есть точка	1) (- 3; 0; 2) 2) (1; - 2; 5) 3) (2; 1; - 1) 4) (3; 0; 4)
5. Уравнение прямой, проходящей через точку A(0; 2) под углом 45° к оси Ox имеет вид	1) $y = x + 2$ 2) $y = 3 - x$ 3) $y = 2x + 1$ 4) $y = x - 2$
6. Длина отрезка прямой $\frac{x}{6} + \frac{y}{8} = 1$, заключенного между точками пересечения ее с осями координат, равна	1) 7 2) 10 3) 9 4) 48
7. Угол между прямыми $2x - 3y + 6 = 0$ и $x + 5y - 2 = 0$ равен (в градусах)	1) 30 2) 90 3) 45 4) 60
8. Уравнение прямой, проходящей через точки A(- 4; 8) и B(5; - 4), имеет вид	1) $4x + 3y - 8 = 0$ 2) $3x + 2y + 5 = 0$ 3) $3x + 4y - 6 = 0$ 4) $x - 2y + 7 = 0$
9. Угловой коэффициент прямой, перпендикулярной прямой $4x + 3y - 8 = 0$, равен	1) 2 2) - 4 3) 0,75 4) 0,5
10. Уравнение прямой, проходящей через точку A(-2; 6) параллельно прямой $5x + 3y - 7 = 0$ имеет вид	1) $3x + 5y - 1 = 0$ 2) $x - 2y - 3 = 0$ 3) $5x + 3y + 2 = 0$ 4) $5x + 3y - 8 = 0$
11. Параллельны ли прямые $2x + 3y - 1 = 0$ и $2x + 3y + 5 = 0$	1) да 2) нет
12. Перпендикулярны ли прямые $3x - y + 1 = 0$ и $x + 3y - 2 = 0$	1) да 2) нет
13. Перпендикулярны ли прямые $3x - y + 1 = 0$ и $x - 3y - 2 = 0$	1) да 2) нет
14. Найти длину отрезка прямой $4x + 3y + 12 = 0$, заключенного между осями координат	1) 12 2) 1 3) 5 4) 6
15. Геометрическое место точек, сумма расстояний которых до двух данных точек, называемых фокусами, есть величина постоянная, называется	1) гиперболой 2) эллипсом 3) окружностью 4) параболой

2. Введение в математический анализ	
16. Наибольшее число из области определения функции $y = \sqrt{x + 3} + \sqrt{5 - x}$ равно	1) 5 2) 3 3) -2 4) 7
17. Функция $y = f(x)$ называется четной, если для любых x и $-x$ из области определения функции выполнено условие	1) $f(-x) = 2f(x)$ 2) $f(2x) = f(-x)$ 3) $f(-x) = f(x)$ 4) $f(-x) = -f(x)$
18. Период функции $y = \sin(3x - 5)$ равен	1) 6π 2) $\frac{2\pi}{3}$ 3) π 4) 2π
19. Вычислить $\lim_{x \rightarrow 2} (x^3 - 2x + 1)$	1) 0 2) -4 3) 5 4)
20. Вычислить $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{2x^2 + 3x + 5}{x^2 - x - 4}$	1) 3 2) -1 3) 6 4) -2
21. Вычислить $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{2x^2 - 3x + 1}{3x^2 + 4x - 2}$	1) 0 2) 5 3) -1 4) 2
22. Вычислить $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x^2 - 2x}$	1) 0,5 2) 6 3) 2 4) 0
23. Вычислить $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{1 - x^3}{1 - x}$	1) 2 2) -1 3) 5 4) 3

24. Вычислить $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 6x + 9}{x^2 - 9}$	1) 4 2) 0 3) 1 4) -7
25. Вычислить $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 - 4x + 3}$	1) 0,7 2) -3 3) 2,7 4) 0,5
26. Вычислить $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{2x^2 + 5x + 2}{2x^3 + 7x^2 + 6x}$	1) -1,5 2) 0,7 3) 9 4) 0,6
27. Вычислить $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x^2 + x - 10}{x^2 + x - 6}$	1) 3 2) 1,8 3) -2,6 4) 2
28. Вычислить $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^3 - x + 1}{x^2 + x + 6}$	1) 7 2) 2 3) ∞ 4) 0
29. Формула первого замечательного предела имеет вид	1) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sin x}{x} = 1$ 2) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ 3) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 0$ 4) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sin x}{x} = \infty$
30. Вычислить $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 3x}{x}$	1) 0,5 2) 3 3) -1 4) 0
3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной	
31. Производная функции $y = f(x)$ равна	1) $\lim_{\Delta x \rightarrow \infty} \Delta y$ 2) $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x}$ 3) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$ 4) $\lim_{\Delta x \rightarrow 1} \Delta y$
32. Угловой коэффициент касательной к параболе $y = x^2 - 5$ в точке $A(3; 4)$ равен	1) 6 2) 0 3) 23 4) 1
33. Угловой коэффициент касательной к параболе $y = x^2 + 2$ в точке $A(1; 3)$ равен	1) 0 2) 7 3) 1 4) 2
34. Найти $y'(0)$, если $y = x^3 - 2x + 3$	1) -7 2) 5 3) -2 4) 1
35. Найти $y'(2)$, если $y = \frac{x+1}{x-3}$	1) -1 2) -4 3) 0 4) 5
36. Найти $y'(0)$, если $y = 2^x \cdot \operatorname{tg} x$	1) 6 2) 1 3) 7 4) 0
37. Найти значение производной функции $y = x^3 - \frac{5}{x^2} + 3\sqrt{x}$ в точке $x=1$	1) 14,5 2) 5 3) 4,7 4) 1
38. Найти значение производной функции $y = x^2 \cdot \ln x$ в точке $x=1$	1) 0 2) e 3) -2 4) <u>1</u>
39. Найти значение производной функции $y = \frac{5x+3}{x^2+1}$ в точке $x=0$	1) 5 2) 0 3) -3 4) 2

40. Найти значение производной функции $y = \frac{\operatorname{tg} x}{x+1}$ в точке $x=0$	1) 3 2) 6 3) 1 4) 7
41. Найти значение производной функции $y = \frac{\cos x}{1-\sin x}$ в точке $x = \frac{\pi}{6}$	1) 0 2) 2 3) -1 4) 8
42. Найти значение производной функции $y = \sin(x^3 + 3x)$ в точке $x=0$	1) 3 2) -5 3) 0 4) 1
43. Найти значение производной функции $y = (2x^4 - 5x + 1)^3$ в точке $x=0$	1) -23 2) 4 3) 1 4) -15
44. Найти значение производной функции $y = 5^{\cos x}$ в точке $x=0$	1) 3 2) 0 3) 1 4) 6
45. Найти значение производной функции $y = \ln(1 + \sin x)$ в точке $x=0$	1) 1 2) -4 3) 9 4) 2
46. Вычислить значение второй производной функции $y = x^3 + \sin 2x$ в точке $x = \frac{\pi}{2}$	1) 3π 2) -1 3) π 4) 0
47. Вычислить значение второй производной функции $y = x^3 - 5x^2 + 1$ в точке $x = 3$	1) 5 2) 8 3) 0 4) -1
4. Приложения производной	
48. Если функция $y = f(x)$ возрастает на интервале $(a;b)$, то ее производная $f'(x)$ на этом интервале	1) отрицательна 2) положительна 3) не существует 4) равна 0
49. Стационарными точками функции $y = f(x)$ называются точки, в которых $f'(x)$ равна	1) нулю 2) трем 3) отрицательна 4) положительна
50. Значение функции $y = \frac{x^3}{3} - x^2 - 3x + 2$ в точке ее минимума равно	1) 0 2) -7 3) -1 4) 5
51. Длина интервала убывания функции $y = x^3 - 6x^2 + 9x - 1$ равна	1) 3 2) 5 3) 1 4) 2
52. Длина интервала убывания функции $y = (x-5)\sqrt[3]{x^2}$ равна	1) 2 2) 7 3) 4 4) 5
53. Значение функции $y = x^3 + 3x^2 - 9x + 3$ в точке ее минимума равно	1) -5 2) 4 3) -2 4) 0
54. Функция $y = x^2 - 2x + 3$ возрастает на интервале	1) $(1; \infty)$ 2) $(3; 7)$ 3) $(-\infty; 5)$ 4) $(12; 26)$
55. Функция $y = x^3 + 3x^2 + 3x$ возрастает на интервале	1) $(-3; 4)$ 2) $(-\infty; \infty)$ 3) $(0; \infty)$ 4) $(5; 9)$
56. Функция $y = -2x^3 + 15x^2 - 24x + 1$ возрастает на интервале	1) $(-8; 0)$ 2) $(2; \infty)$ 3) $(9; 17)$ 4) $(1; 4)$
57. Функция $y = x^2 \cdot e^{-x}$ возрастает на интервале	1) $(0; 2)$ 2) $(-11; 3)$ 3) $(-\infty; \infty)$ 4) $(3; 5)$
58. Функция $y = \frac{1}{3}x^3 - x^2 - 3x + 2$ имеет минимум при	1) -1 2) 8 3) 3 4) 29

x_0 , равно	
59. Функция $y = 2x^2 - 4x + 2$ имеет минимум при x_0 , равно	1) 1 2) -3 3) 0 4) 9
60. Функция $y = \frac{1}{4}x^4 - \frac{2}{3}x^3 - \frac{3}{2}x^2 + 5$ имеет максимум при x_0 , равно	1) 4 2) 0 3) 1 4) -5
61. Функция $y = x^3 + \frac{9}{2}x^2 + 5$ имеет максимум при x_0 , равно	1) 0 2) 7 3) -3 4) -1
62. Функция $y = 3 + 2x^2 - x^4$ имеет минимум при x_0 , равно	1) 0 2) -4 3) 7 4) 1
63. Значение функции $y = \frac{x^3}{3} - x^2 - 3x + 2$ в точке ее минимума равно	1) 0 2) -7 3) -1 4) 5
64. Наименьшее значение функции $y = x^2 - 6x + 5$ на отрезке $[1; 6]$ равно	1) -2 2) 0 3) -4 4) -12
65. Если $f''(x)$ положительна на интервале $(a; b)$, то кривая $y = f(x)$ на этом интервале	1) возрастает 2) выпукла 3) вогнута 4) убывает
66. Под каким углом (в градусах) к оси Ox наклонена касательная к кривой $y = 3x^2 - 5x + 3$ в точке $A(1; !)$?	1) 30 2) 120 3) 60 4) 45
6. Неопределенный интеграл	
67. Функция $F(x)$ является первообразной для функции $f(x)$, если	1) $f'(x) = F(x)$ 2) $F(x) = -f(x)$ 3) $F'(x) = f(x)$ 4) $F(x) + f(x) = 0$
68. Первообразная для функции $y = 4x^3$ равна	1) x^4 2) $12x^2$ 3) $4x^3 + C$ 4) 4
69. Функция $\cos x + \sin x$ является первообразной для функции	1) $\cos x - \sin x$ 2) $x \cos x$ 3) $x \operatorname{tg} x$ 4) $\sin x - \cos x$
70. Для функции $f(x) = 4x^3 - 6x^2 + 2$ найти первообразную $F(x)$, график которой проходит через точку $A(1; 1)$	1) $12x^2 - 12x$ 2) $5x^4 + 6x^3 - 2x - 1$ 3) $x^4 - 3x^2 + 2$ 4) $x^4 - 2x^3 + 2x$
71. Вычислить $\int (5 \cos x - 3e^x) dx$	1) $-5 \sin x - 3e^x + C$ 2) $5 \sin x - 3e^x + C$ 3) $2,5 \sin x + 3e^x + C$ 4) $0,5 \sin x + e^x + C$
72. Вычислить $\int \left(4x^3 - \sqrt{x} + \frac{6}{x^2} \right) dx$	1) $4x^5 - x\sqrt{x} + 5x + C$ 2) $x^4 - \frac{2}{3}x\sqrt{x} - \frac{6}{x} + C$ 3) $x^4 + 3x^2 + C$ 4) $12x^2 - x\sqrt{x} + c$
73. Вычислить $\int \left(x + \frac{1}{x^2} - \sqrt{x} \right) dx$	1) $\frac{x^2}{2} - \frac{1}{x} - \frac{2x\sqrt{x}}{3} + C$ 2) $1 - \frac{1}{x} + \frac{1}{2\sqrt{x}} + C$

	3) $x^2 + \frac{1}{x} + \frac{\sqrt[3]{x}}{4} + C$ 4) $\frac{x^3}{3} - \frac{1}{x^2} - \sqrt[3]{x} + C$
74. Вычислить $\int x^3(5x-4)dx$	1) $5x^5 - 4x^3 + C$ 2) $x^5 + x^4 + C$ 3) $x^5 - x^4 + C$ 4) $2,5x^4 - 1,5x + C$
75. Вычислить $\int \frac{5x^3 - x^2 - 1}{x^4} dx$	1) $5\ln x + \frac{1}{x} + \frac{1}{3x^3} + C$ 2) $x^2 + \frac{5}{x} + \frac{2}{x^2} + C$ 3) $x^4 - 2\ln x + C$ 4) $\ln\left \frac{x}{4}\right - 4x^3 + C$
76. Вычислить $\int \frac{(1+x)^2}{x^2} dx$	1) $\frac{1}{x^3} + 2x^4 - x + C$ 2) $\arctg x - \frac{5}{x} + C$ 3) $4x^3 + \ln x - 3x + C$ 4) $-\frac{1}{x} + 2\ln x + x + C$
77. Вычислить $\int \left(\frac{5}{1+x^2} - \frac{3}{\cos^2 x} \right) dx$	1) $5\arcsin x + 3\text{ctg} x + C$ 2) $5\arctg x - 3\text{tg} x + C$ 3) $4x^3 - 2\sin x + C$ 4) $5\ln(1+x^2) - 3\text{tg} x + C$
78. Вычислить $\int \frac{3-2\sin^2 x}{\sin^2 x} dx$	1) $-3\cos x - x^2 + C$ 2) $3\text{tg} x + 2x + C$ 3) $\sin x - 5x^2 + C$ 4) $-3\text{ctg} x - 2x + C$
79. Вычислить $\int \frac{dx}{5x+1}$	1) $\frac{1}{5}\ln 5x+1 + C$ 2) $e^{5x+1} + C$ 3) $xe^{5x+1} + C$ 4) $\ln 5x+1 + C$

3. Контрольная работа

Вопросы для выполнения контрольной работы размещены в методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ.

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттеста-

ции в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- собеседование по контрольной работе;
- письменный опрос,

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- опрос на практическом занятии,
- выступление с докладом на практическом занятии,
- решение тестов различной сложности в ЭИОС,

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет, экзамен (в том числе дифференцированный зачет);

Зачет и экзамен проводятся в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине .

Виды учебных занятий*	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	201 инж. корп.	Учебная аудитория	Проектор BENQ MP61SP Экран на стойке рулонный CONSUL DRAPER	да
	203 инж. корп.	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XW250 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	401 инж. корп.	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XW250 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	501 инж. корп.	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XW250 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
Практические занятия	203 инж. корп.	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XW250 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	501 инж. корп.	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XW250 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
Самостоятельная работа	320 инж. корп.	Помещение для самостоятельной работы	Персональный компьютер	да
	413 инж. корп.	Учебная аудитория	Персональный компьютер	да
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	203 инж. корп.	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XW250 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	401 инж. корп.	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XW250 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений

Базовое программное обеспечение			
1.	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
2.	Office 365 для образования	7580631	9145
3.	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

Специализированное программное обеспечение (Агроинженеры)			
1.	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения Visio, Project, OneNote	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
2.	Adobe Design Standart (320 – компьютерный класс)	8613196	10
3.	AnyLogic (факультет ЭиОВР)	2746-0273-9218-4915	Без ограничений
4.	Учебная версия КОМПАС 3D	свободно распространяемая	Без ограничений
Специализированное программное обеспечение (по укрупненной группе 38.00.00)			
1.	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
2.	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

1. «Высшая математика. Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы студентам 1 курса по направлениям подготовки бакалавров 35.03.05 – «Садоводство», РГАЗУ, 2019 г. (автор: доц. Лычкин В.Н., ст. преп. Капитонова В.А.).

9.1. Перечень основной учебной литературы:

1. Лычкин В.Н. Аналитическая геометрия; Векторная алгебра; Линейная алгебра: Учеб. пособие. /В.Н. Лычкин, В.А. Капитонова.–М.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2014.- 151 с.

2. Лычкин В.Н. Лекции и практические занятия по высшей математике: Учебное пособие для вузов./ В.Н. Лычкин, В.А. Капитонова, А.А. Муханова. - .:»Прондо», 2017.

3. Муханова АА, Муханов СА. 2019. Задачник-практикум по теории вероятностей. Учебное пособие [Электронный ресурс] – М.:«Перо», 2019. – 124 с.

Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/%2BBlok.PDF>

4. Лычкин В.Н. Математический анализ в задачах и упражнениях: Учеб. пособие. /В.Н. Лычкин, В.А. Капитонова.–М.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2013.-262 с.

9.2. Перечень дополнительной учебной литературы

5. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб. пособие для бакалавров /В.Е. Гмурман.– 12 – е изд. – М: Юрайт: Высш. шк., 2012. – 479 с.

6. Демидович Б.П.,Краткий курс высшей математики: Учеб. пособие для вузов. /Б.П. Демидович, В.А. Кудрявцев.– М.: Астрель; «АСТ», 2007.

7. Лычкин В.Н. Высшая математика. /В.Н. Лычкин. Учеб. пособие. – М.: РГАЗУ, 2011. – 330 с.

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Лычкин В.Н. Цикл видеолекций по высшей математике. Адрес в сети интернет: <https://www.youtube.com/watch?v=QqN0rL88ubg&index=1&list=PL7D808824986EBFD6>

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Цикл видеолекций по высшей математике Видеолекции на темы «Производная функции», «Неопределенный интеграл», «Дифференциальные уравнения первого порядка» Понятие неопределённого интеграла и методы его вычисления	https://www.youtube.com/watch?v=QqN0rL88ubg&index=1&list=PL7D808824986EBFD6 https://www.youtube.com/watch?v=Zli5rTJ0JJQ&index=4&list=PL7D808824986EBFD6 https://www.youtube.com/watch?v=BTIPec1zul8&index=13&list=PL7D808824986EBFD6 https://www.youtube.com/watch?v=9URGsEsTg&index=14&list=PL7D808824986EBFD6 https://www.youtube.com/watch?v=tZ_rMl6MOEI&list=PL7D808824986EBFD6&index=47

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры)

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата (магистратуры) университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата (магистратуры), отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.