

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.02.2021
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета агро- и биотехнологий

Делян А.С.
«17» февраля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль: технология производства и переработки продукции животноводства

Форма обучения - заочная

Квалификация – бакалавр

Курс 5

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства (протокол № 6 от «17» __02____2021__ г.), методической комиссией факультета (протокол № 6 от 17 __02____ 2021 г.)

Составитель: Федосеева Н.А., зав. кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Рецензенты:

Закабунина Е.Н., зав. кафедрой земледелия и растениеводства;

Волокитина З.В. - к.т.н., доцент кафедры Технологии и биотехнологии продуктов питания животного происхождения» ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств»

Рабочая программа дисциплины «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: технология производства и переработки продукции животноводства

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование представлений, знаний, умений в области стандартизации, метрологии, оценки соответствия качества продукции требованиям технического регламента (ТР) и нормативной документации (НД), безопасности продукции, потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, нормирования качества.

Задачами дисциплины является изучение:

- основ стандартизации, метрологии, оценки соответствия, сертификации;
- показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств сельскохозяйственной продукции;
- требований ТР и НД к качеству продукции растениеводства и животноводства;
- основ управления качеством сельскохозяйственной продукции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1.Общепрофессиональные и профессиональные компетенции рекомендуемые

Коды компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
ПКР-5	Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ИД-1 _{ПКР-14} Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» относится к дисциплинам обязательной части.

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	23
1.1.	Аудиторная работа (всего)	22
	В том числе:	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	-
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	14
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-

1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1
2.	Самостоятельная работа*	158
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	136
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	22
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (реферат)	-
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)	9
	Общая трудоемкость час (академический)*	180
	зач. ед.	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Модули дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Основы стандартизации, метрологии и оценки соответствия	36	1	3	-	32
Тема 2.	Потребительские свойства продукции и показатели безопасности	36	2	3	-	31
Тема 3.	Стандартизация кормов растительного происхождения	35	2	-	-	33
Тема 4.	Стандартизация и оценка соответствия продукции животноводства	38	2	4	-	32
Тема 5.	Управление качеством продукции	35	1	4	-	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	знать: организационно-методические основы стандартизации, метрологии, сертификации, санитарно-гигиенические требования безопасности продукции, потребительские требования и качественные характеристики сельскохозяйственной продукции, правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, классификацию и сущность методов исследований; уметь: пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими НД, применять основные методы исследований и проводить статистическую обработку результатов экспериментов, оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей, определять ее пригодность к реализации, хранению и переработке, систематизировать и	Задания(лабораторное задание), тест, контрольная работа	Опрос на лабораторном занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе	зачет
ПКР-5	ИД-1 _{ПК-14}				

	<p>Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>	<p>обобщать информацию по вопросам качества продукции; владеть: специальной терминологией; современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях.</p>			
--	---	--	--	--	--

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Задача (практическое задание)
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче зачета

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Задачи (практическое занятие):

1. Изучение категорий и видов нормативно-технической документации
2. Изучение нормативных документов, определяющих потребительские свойства продукции и показатели безопасности
3. Изучение стандартов на продукцию животноводства и переработку продуктов животноводства
4. Изучение стандартов на систему управления качеством предприятия

2. Контрольная работа

1. Цель и задачи стандартизации.
2. Структура стандартов.
3. Роль стандартизации в управлении качеством продукции.
4. Основные направления стандартизации.
5. Порядок разработки, утверждения и внедрения ГОСТ, ОСТ, ТУ.
6. Основные категории и виды стандартов.
7. Определение понятий «стандартизация» и «сертификация».
8. Система органов и служб стандартизации.
9. Нормативные документы по стандартизации.
10. Правила сертификации продуктов питания.
11. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия.
12. Обязательно подтверждение соответствия мясной и молочной продукции.
13. Основные положения ФЗ «О техническом регулировании».
14. Определение понятий «подтверждение соответствия», «техническое регулирование», «технический регламент» в ФЗ «О техническом регулировании».
15. Принципы классификации продукции по ГОСТ Р 52428-2005 «Продукция мясной промышленности».
16. Система разработки и принятия технического регламента.
17. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований технических регламентов и стандартов.
18. Сертификация системы качества ИСО 9000, ИСО 14000, ИСО 2200.
19. Стандартизация по системе ХАССП (НАССР) (контроль критических точек).
20. Международный сертификат розничной торговли IFS EU.
21. Требования к построению, содержанию и оформлению технических условий.
22. Порядок согласования, утверждения и регистрации ГОСТ и технических условий.
23. Межгосударственная система стандартизации.
24. Порядок разработки и применения межгосударственных стандартов.
25. Международные организации по стандартизации, метрологии и качеству продукции.
26. Основные понятия и определения в области метрологии.
27. Метрологическое обеспечение и метрологическая служба Российской Федерации.
28. Основы технических измерений.
29. Понятие видов и методов измерений.
30. Метрологические характеристики средств измерений.
31. Государственная система обеспечения единства измерений.
32. Государственный метрологический контроль и надзор.
33. Цели и принципы оценки соответствия.
34. Субъекты или участники подтверждения соответствия.
35. Формы подтверждения соответствия.
36. Правила проведения оценки соответствия пищевых продуктов и продовольственного сырья.
37. Особенности оценки соответствия скоропортящейся продукции.

38. Порядок проведения сертификации продовольственного сырья и пищевой продукции.
39. Особенности стандартизации сельскохозяйственной продукции.
40. Осуществление инспекционного контроля за сертифицированной продукцией.
41. Потребительские свойства продукции, показатели безопасности, их классификация.
42. Градации качества продукции животноводства.
43. Возможные дефекты продукции.
44. Методы оценки качества сельскохозяйственной продукции.
45. Разновидности контроля качества сельскохозяйственной продукции.
46. Показатели качества, характеризующие кормовые достоинства и питательные свойства корма, его доброкачественность.
47. Нормирование показателей качества сена. Методы определения качества.
48. Показатели качества, характеризующие питательные свойства сенажа и силоса, правильность приготовления корма.
49. Стандартизация молока и молочных продуктов.
50. Показатели потребительских свойств сырого молока, регламентированные технологическим регламентом и стандартом.
51. Санитарно-гигиенические показатели качества молока.
52. Технический регламент на молоко и молочную продукцию.
53. Требования к потребительским свойствам сырого молока в зависимости от его целевого назначения.

3. Тесты:

1. Упорядоченная совокупность значений физической величины, принятая по соглашению на основании результатов точных измерений называется ...
 - А. результатами вспомогательных измерений
 - Б. шкалой физической величины
 - В. единицей измерения
 - Г. выборкой результатов измерений
2. Свойство, общее в качественном отношении для множества объектов, но индивидуальное в количественном отношении для каждого из них, называется ...
 - А. размером физической величины
 - Б. размерностью физической величины
 - В. физической величиной
 - Г. фактором
3. Количественная характеристика физической величины называется ...
 - А. размером
 - Б. размерностью
 - В. объектом измерения
4. Качественная характеристика физической величины называется ...
 - А. размером
 - Б. размерностью
 - В. количественными измерениями нефизических величин
5. Измерением называется ...
 - А. выбор технического средства, имеющего нормированные метрологические характеристики
 - Б. операция сравнения неизвестного с известным
 - В. опытное нахождение значения физической величины с помощью технических средств
6. К объектам измерения относятся ...
 - А. образцовые меры и приборы
 - Б. физические величины
 - В. меры и стандартные образцы
7. Кратными единицами физических величин называют ...
 - А. единицы, в целое число раз большие системной единицы

- Б. единицы, в целое число раз меньше системной единицы
- В. единицы, обладающие признаками системы
- 8. Дольными единицами физических величин называют ...
 - А. единицы, в целое число раз больше системной единицы
 - Б. единицы, в целое число раз меньше системной единицы
 - В. единицы, обладающие признаками системы
- 9. Сущность стандартизации – это ...
 - А. правовое регулирование отношений в области установления, применения и использования обязательных требований
 - Б. подтверждение соответствия характеристик объектов требованиям
 - В. деятельность по разработке нормативных документов, устанавливающих правила и характеристики для добровольного многократного применения
- 10. Цели стандартизации – это ...
 - а) аудит систем качества
 - б) внедрение результатов унификации
 - в) разработка норм, требований, правил, обеспечивающих безопасность продукции, взаимозаменяемость и техническую совместимость, единство измерений, экономию ресурсов

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- отчет по лабораторным (практическим) работам.

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа, реферат) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- опрос на лабораторном занятии;
- реферат;
- решение тестов различной сложности в ЭИОС;
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).
- собеседование по контрольной работе

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет.

Зачет проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;

- письменный зачет по вопросам, тестам;

- компьютерное тестирование.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).

Виды учебных занятий	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	436	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	442	Учебная аудитория	Проектор Acer P7270i Экран настенный рулонный PROJECTA	да
Практические занятия	436	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	442	Учебная аудитория	Проектор Acer P7270i Экран настенный рулонный PROJECTA	да
Самостоятельная работа	№ 320 (инж. к.)	Помещение для самостоятельной работы	Персональный компьютер	да
Проведение групповых и	436	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный	да

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации			SimSCREEN	
---	--	--	-----------	--

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			
1.	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
2.	Office 365 для образования	7580631	9145
3.	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений

6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции: Методические указания по изучению дисциплины и задания для выполнения контрольной работы / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. : Забудский Ю.И.- Балашиха.- 2015

9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибигагуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 624 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71771>

2. Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Манжесов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : , 2014. — 536 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90673>

3. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибигагуллин, Н.А. Балакирев [и др.]. — 4-е изд., стер. — СПб: Лань, 2019. — 624 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113611>

9.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции. Учебник для бакалавров/ Под общ. ред. В.И. Манжесова. – СПб.: Троицкий мост, 2012.-536 с.

2. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. [Электронный ресурс] / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5703>

3. Бессонова, Л.П. Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения : учебник / Л.В. Антипова, Л.П. Бессонова .— СПб. : ГИОРД, 2013 .— 592 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://rucont.ru/efd/294653>

4. Правила проведения сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья. - СПб.: Изд-во «Тест-Принт», 2000. - 184 с.

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

1. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибигагуллин, Н.А. Балакирев [и др.]. — 4-е изд., стер. — СПб: Лань, 2019. — 624 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113611>

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru/

2.	Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru/
3.	Госстандарт	http://gosstandart.info/
4.	Единая база ГОСТов РФ	http://gostexpert.ru
5.	Портал нормативных документов	http://www.opengost.ru/
6.	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	http://docs.cntd.ru/
7.	Переработка молока	http://www.milkbranch.ru/
8.	Портал нормативных документов (образовательный ресурс)	http://www.g-ost.ru/
9	Менеджмент качества	http://www.kpms.ru/
10	Рекламно-информационное агентство «Стандарты и качество» (информационный центр Всероссийской организации качества)	- http://ria-stk.ru/
11	Система ХАССП	http://haccpexpert.ru/
12	Всероссийский научно-исследовательский институт мясной промышленности им. В.М. Горбатова	http://www.vniimp.ru/
13	Всероссийский научно-исследовательский институт птицеперерабатывающей промышленности	http://www.vniipp.ru/index.php?razdel=index
14	Межотраслевой информационно-консультационный центр «Молиформ»	http://www.meatbranch.com/news.html

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.