

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 20.02.2021 18:34  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Институт Экономики и управления в АПК

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор института Экономики и управления в АПК

Бондаренко О.В.



«17» февраля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

## **ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

Направление подготовки 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

Профили: технология производства продуктов молочного и мясного скотоводства, непродуктивное животноводство: кинология

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 3

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Экономики» (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.)

**Составитель:** Н. Э. Касумов – канд. эк. наук, доцент кафедры «Экономики»

**Рецензенты:**

Толпаров Э. Б., к.э.н., доцент кафедры менеджмента ФГБОУ ВО РГАЗУ;  
Сущенко С. С. к.э.н, доцент, заведующий отделом экономики отраслей и форм хозяйствования (Всероссийский научно-исследовательский институт организации производства, труда и управления в сельском хозяйстве - филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий - Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства» (ВНИОПТУСХ - филиал ФГБНУ ФНЦ))

Рабочая программа дисциплины «Экономика сельского хозяйства» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

## 1. Цели и задачи дисциплины:

*Цель* дисциплины – изучение основных понятий, принципов и методов экономики сельского хозяйства, экономических основ сельскохозяйственного производства, рыночных отношений в сельскохозяйственном производстве, путей повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

*Задачи* дисциплины:

- изучение основных экономических категорий, процессов и закономерностей в отрасли,
- сформировать у студентов разностороннее представление о складывающейся системе экономических отношений в сельском хозяйстве;
- научить студентов рассчитывать показатели, характеризующие эффективность используемых ресурсов и сельского хозяйства в целом. А также определять меры и пути повышения их использования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### 2.1 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПКО 6	ПКО 6 способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	<i>ИД-1пко-6</i> <b>Знать:</b> правила эффективной организации работы коллектива исполнителей <i>ИД-2пко-6</i> <b>Уметь:</b> принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы <i>ИД-3пко-6</i> <b>Владеть:</b> навыками проведения бизнес-планирования выпуска продукции

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономика сельского хозяйства» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Зоотехния», относится к дисциплинам обязательной части.

Освоение дисциплины «Экономика сельского хозяйства» необходимо как предшествующее для производственной практики и государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		3 курс
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	<b>21</b>
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>20</b>
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	12
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	12
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>78</b>
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	42
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	32
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (реферат)	4
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)</b>	<b>9</b>
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	108/3

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Система экономических отношений в сельском хозяйстве и АПК. Собственность в системе производственных отношений	7	1	1	-	5
Тема 2.	Размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве	7	-	1	-	6
Тема 3.	Специфика рыночных отношений, спроса, предложения, конкуренции, цены на продукцию сельского хозяйства	7	1	-	-	6
Тема 4.	Земельные отношения	8	1	1	-	6

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	в условиях различных форм собственности. Эффективность использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве					
Тема 5.	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	8	1	1	-	6
Тема 6.	Производственные фонды в сельском хозяйстве	8	1	1	-	6
Тема 7.	Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве	8	-	-	-	8
Тема 8.	Интенсификация сельского хозяйства	7	-	1	-	6
Тема 9	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	8	2	2	-	4
Тема 10	Экономика производства кормовых культур	8	1	-	-	7
Тема 11	Экономика производства молока	8	-	1	-	7
Тема 12	Экономика производства мяса крупного рогатого скота	8	-	1	-	7
Тема 13	Экономика производства продукции свиноводства.	8	-	1	-	7
Тема 14	Экономика птицеводства	8	-	1	-	7
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>88</b>

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика сельского хозяйства»:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО <b>Текущий контроль</b> (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов <b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
<p>ПКО 6 способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции</p>	<p><i>ИД-1пко-6</i> <b>Знать:</b> правила эффективной организации работы коллектива исполнителей <i>ИД-2пко-6</i> <b>Уметь:</b> принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы <i>ИД-3пко-6</i> <b>Владеть:</b> навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции</p>	<p><b>знать</b> процесс разработки и реализации управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве; правила и принципы эффективной организации работы коллектив, методы и процесс планирования современного агробизнеса, в изменяющихся условиях рынка. <b>уметь</b> осуществлять процесс формирования программ стратегического развития организации; формировать и реализовать стратегические планы, по формированию нового направления в агробизнесе; разрабатывать и реализовать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы осуществлять контроль, за качеством производимой продукции. <b>владеть:</b> навыками бизнес-планирования выпуска продукции.</p>	<p>Задача (практическое задание), тест, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, реферат</p>	<p>Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, участие в круглом столе и дискуссии, подготовка реферата</p>	<p>Экзамен</p>



## 6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии
5.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

## 6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

### Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок



Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно о не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

#### **6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

##### **Задачи (практическое задание):**

##### **Задача 1. Экономическая эффективность производства молока**

**Задание:** на основании данных годовых отчетов сельскохозяйственного предприятия, региона, отрасли выполните следующие расчеты<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Данные для решения задач предоставляет преподаватель.

1. Изучить основные показатели производства молока.

Показатели	20__ год	20__ год	20__ год	20__ г. к 20__ г., %
Валовое производство молока, ц				
Продуктивность коров, ц				
Поголовье коров, голов				
Удельный вес коров в стаде, %				
Поголовье приплода на 100 коров, голов				
Производство молока на 100 га с.-х. угодий, ц				

2. Проанализировать динамику затрат на производство молока.

Показатели	20__ год	20__ год	20__ год	20__ г. к 20__ г., %
Затраты на производство всего, тыс. руб.				
на 1 голову				
Себестоимость 1 ц молока, руб.				

3. Рассчитать показатели производительности труда при производстве молока.

Показатели	20__ год	20__ год	20__ год	20__ г. к 20__ г., %
Затраты труда всего, тыс. чел.-ч				
Затраты труда на 1 ц молока, чел.-ч				
Затраты труда на 1 корову, чел.-ч				
Произведено молока на 1 чел.-ч, кг				

4. Изучить финансовые результаты реализации молока

Показатели	20__ год	20__ год	20__ год	20__ г. к 20__ г., %
Реализовано, ц				
Товарность, %				
Выручка, тыс. руб.				
Цена 1 ц, руб.				
Полная себестоимость реализованного молока, тыс. руб.				
Полная себестоимость 1 ц молока, руб.				
Прибыль, тыс. руб.				
Рентабельность производства, %				

**Задача 2. Экономическая эффективность выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота**

**Задание:** на основании данных годовых отчетов сельскохозяйственного предприятия, региона, отрасли\*:

1. Изучить основные показатели откорма молодняка КРС.

Показатели	20__ год	20__ год	20__ год	20__ г. к 20__ г., %
Прирост молодняка КРС, ц				
Среднегодовое поголовье молодняка на выращивании и откорме, голов				
Продуктивность 1 головы, ц				
Среднесуточный привес, г				

2. Проанализировать динамику затрат на производство.

Показатели	20__ год	20__ год	20__ год	20__ г. к 20__ г., %
Затраты на производство всего, тыс. руб.				
на 1 голову				
Себестоимость 1 ц прироста, руб.				

3. Изучить состав и структуру себестоимости прироста.

Наименование затрат	20__ год		20__ год		20__ год	
	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%
Оплата труда с отчислениями на социальные нужды						
Корма						
В т.ч. собственного производства						
Электроэнергия						
Нефтепродукты						
Содержание основных средств						
Прочие затраты						
Итого затрат		100		100		100

а.

4. Рассчитать показатели производительности труда.

Показатели	20__ год	20__ год	20__ год	20__ г. к 20__ г., %
Затраты труда всего, тыс. чел.-час				
Трудоёмкость 1 ц прироста, чел.-час				
Затраты труда на 1 голову, чел.-час				
Получено прироста за 1 чел.-час, кг				

5. Изучить финансовые результаты реализации продукции.

Показатели	20__ год	20__ год	20__ год	20__ г. к 20__ г., %
Реализовано, ц				
Товарность, %				
Выручка, тыс. руб.				
Цена 1 ц, руб.				
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.				
Полная себестоимость 1 ц, руб.				
Прибыль, тыс. руб.				
Рентабельность производства, %				

**Тесты:**

1. **В чем заключается экономическая взаимосвязь между ценой и себестоимостью:**
  - a. цена ниже себестоимости;
  - b. себестоимость является основной составной частью цены;
  - c. себестоимость ниже цены.
2. **Единые общероссийские цены какого-либо определенного года, условно принимаемые за базу при сопоставлении в стоимостном выражении объемов производства – это:**
  - a. свободные (рыночные) цены;
  - b. сопоставимые цены;
  - c. договорные цены.
3. **Цены, установленные по согласованию сторон – это:**
  - a. комиссионные цены;
  - b. сопоставимые цены;
  - c. договорные цены.
4. **Для обеспечения паритетного соотношения цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию устанавливаются:**
  - a. закупочные цены;
  - b. целевые цены;
  - c. монопольные цены.
5. **При определении экономической эффективности специализации предприятия наибольшее значение имеет:**
  - a. себестоимость единицы продукции;
  - b. прибыль от реализации;
  - c. выручка от реализации продукции и оказания услуг.
6. **Какие виды земель относятся к сельскохозяйственным угодьям:**
  - a. пашня, сенокосы, пастбища, пруды и водоемы;
  - b. пашня, сенокосы, пастбища, многолетние травы, залежи;
  - c. пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения, залежи.
7. **Какие площади сельскохозяйственных угодий относятся к пашне:**
  - a. пашня, площадь чистых паров, залежи;
  - b. площадь, занятая под сельскохозяйственными культурами и многолетними насаждениями;
  - c. площадь посевов сельскохозяйственных культур и естественных сенокосов.
8. **К залежам относятся:**
  - a. площадь чистых паров;
  - b. площадь заброшенных сельскохозяйственных угодий;
  - c. земельные участки, которые ранее были пашней, но по различным причинам не засеивались более одного года сельскохозяйственными культурами.
9. **К основным показателям экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий относятся:**
  - a. размер валовой продукции сельского хозяйства в сопоставимых ценах и в текущих ценах в расчетах на 100 га сельскохозяйственных угодий;
  - b. урожайность сельскохозяйственных культур и продуктивность животных;
  - c. производительность труда.
10. **К основным показателям, характеризующим экономическую эффективность использования пашни, относятся:**
  - a. урожайность сельскохозяйственных культур, естественных сенокосов и пастбищ, садов и ягодников;
  - b. валовая продукция растениеводства в сопоставимых ценах и в текущих ценах на 100 га пашни;
  - c. производительность труда.

11. **На снижение себестоимости продукции животноводства влияют:**
  - a. повышение продуктивности животных;
  - b. улучшение инфраструктуры;
  - c. изменение размещения производства.
12. **Уровень рентабельности определяется:**
  - a. отношением цены к себестоимости продукции;
  - b. отношением прибыли к полной себестоимости, выраженное в процентах;
  - c. повышением урожайности.
13. **Норма прибыли определяется:**
  - a. отношением прибыли к стоимости основных фондов и оборотных средств и выражается в процентах;
  - b. отношением стоимости фондов к себестоимости продукции;
  - c. отношением прибыли к себестоимости и выражается в процентах.
14. **Факторы повышения производительности труда:**
  - a. механизация, автоматизация производственных процессов;
  - b. размещение сельскохозяйственного производства;
  - c. природно–климатические.
15. **Факторы повышения эффективности использования основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения:**
  - a. увеличение производства валовой продукции сельского хозяйства;
  - b. структура реализованной продукции;
  - c. снижение себестоимости сельскохозяйственной продукции.

#### **Контрольная работа:**

##### **Вопросы для выполнения контрольной работы по вариантам:**

1. Предмет, методы и задачи «Экономики сельского хозяйства» как науки.
2. Место, роль и значение сельского хозяйства в экономике страны. Специфика рыночных отношений в сельском хозяйстве (спрос, предложение, конкуренция).
3. Аграрные преобразования в России в условиях рыночной экономики. Система экономических отношений в сельском хозяйстве и АПК.
4. Понятие, состав и структура АПК. Характеристика сфер АПК, приоритетность в их развитии. Цель и задачи функционирования АПК.
5. Земля и водные ресурсы – главные средства производства в сельском хозяйстве.
6. Государственный земельный кадастр и мониторинг. Понятие, составные части и основные положения государственного земельного кадастра. Понятие и назначение мониторинга.
7. Собственность в системе производственных отношений.
8. Дифференциальная земельная рента в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность использования земли и методические основы ее определения.
9. Цена земли и методика ее формирования.
10. Экономическая эффективность мелиорации земли и защиты почв от эрозии.
11. Земельные отношения в рыночных условиях при различных формах собственности. Земельный кодекс РФ.
12. Плата за пользование землей. Аренда земли и арендная плата.
13. Рынок земли. Экономические проблемы использования земли.
14. Основные меры по повышению эффективности использования сельскохозяйственных угодий и водных ресурсов.
15. Понятие и значение материально-технической базы сельского хозяйства, ее особенности и состав. Особенности формирования МТБ в рыночных условиях.
16. Использование средств химии в животноводстве. Методика определения и показатели.
17. Прогрессивные технологии производства продукции и воспроизводства в отраслях животноводства. Экономическая эффективность внедрения.

18. Сущность средств производства и производственных фондов сельскохозяйственных предприятий, их значение.
19. Оборотные средства сельскохозяйственных предприятий и эффективность их использования.
20. Понятие трудовых ресурсов, обеспеченность сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами, их использование (показатели, методика их определения и факторы повышения).
21. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство. Виды, формы, источники, целесообразность и эффективность их использования.
22. Экстенсивный и интенсивный пути развития сельского хозяйства. Объективная необходимость интенсификации.
23. Показатели уровня интенсивности сельскохозяйственного производства и методика их расчета.
24. Показатели результатов и экономической эффективности интенсификации, методика их расчета.
25. Основные факторы интенсификации сельскохозяйственного производства и условия повышения ее экономической эффективности.
26. Сущность научно-технического прогресса и научно-технической революции. Основные направления научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.
27. Размещение сельского хозяйства: понятие, основные принципы и современное состояние.
28. Специализация сельскохозяйственных предприятий: понятие, виды и показатели экономической эффективности.
29. Система животноводства. Ее составные части и роль в повышении экономической эффективности производства.
30. Экономическая эффективность использования ветмедикаментов в животноводстве, методика ее расчета.
31. Валовая продукция сельского хозяйства. Факторы ее увеличения.
32. Понятие и виды воспроизводства. Его составные части и особенности в сельском хозяйстве.
33. Показатели воспроизводства в сельском хозяйстве и методика их определения.
34. Товарная продукция сельского хозяйства. Товарность, методика ее определения.
35. Важнейшие условия осуществления расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве в современных условиях.
36. Понятие экономической эффективности сельскохозяйственного производства, ее основные показатели и методика их расчета.
37. Сущность издержек производства, стоимость и себестоимость продукции.
38. Понятие цены. Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства.
39. Рынок сельскохозяйственной продукции. Основные каналы реализации продукции.
40. Рентабельность сельскохозяйственного производства и сельскохозяйственного предприятия. Методика их определения и пути повышения.
41. Современный уровень, основные меры по увеличению объема и повышению экономической эффективности производства кормовых культур.
42. Современный уровень, основные меры по увеличению объема и повышению экономической эффективности производства продукции скотоводства.
43. Современный уровень, основные меры по увеличению объема и повышению экономической эффективности производства молока.
44. Современный уровень, основные меры по увеличению объема и повышению экономической эффективности выращивания крупного рогатого скота на мясо.
45. Современный уровень, основные меры по увеличению объема и повышению экономической эффективности свиноводства.

46. Современный уровень, основные меры по увеличению объема и повышению экономической эффективности птицеводства.

47. Современный уровень, основные меры по увеличению объема и повышению экономической эффективности овцеводства.

48. Современный уровень и основные меры по укреплению кормовой базы для животноводства.

49. Экономическая эффективность зооветеромероприятий по борьбе с потерями в животноводстве.

50. Сущность и экономическая эффективность внедрения прогрессивных технологий в молочном скотоводстве.

#### **4) Круглый стол, дискуссия:**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Объясните роль и значение сельского хозяйства в АПК и в экономике страны.
2. Современное состояние эффективности сельского хозяйства.
3. Экономика производства молока (состояние, эффективность и пути повышения).
4. Экономика производства мяса КРС (состояние, эффективность и пути повышения).
5. Экономика производства продукции свиноводства.
6. Экономика птицеводства.

#### **5) Реферат:**

##### **Темы рефератов –**

1. Виды конкуренции и их влияние на формирование цены.
2. Факторы, оказывающие влияние на спрос и предложение в сфере переработки с.-х. продукции.
3. Понятие, виды и показатели специализации сельскохозяйственного производства.
4. Сущность и формы осуществления концентрации производства в сельском хозяйстве.
5. Место и роль сельского хозяйства в АПК, народнохозяйственном комплексе России.
6. Современное состояние сельского хозяйства, анализ динамики производства с.-х. продукции.
7. Укрепление продовольственной обеспеченности населения страны.
8. Перспективы развития сельского хозяйства России в связи со вступлением в ВТО.
9. Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования.
10. Особенности земли как средства производства. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли.
11. Основы законодательства Российской Федерации о земле.
12. Формы и методы проведения земельной реформы, проблемы собственности на землю.
13. Трудовые ресурсы и особенность их использования в сельском хозяйстве.
14. Факторы и резервы повышения производительности труда, влияние форм организации производства на производительность труда.
15. Основные и оборотные средства и эффективность их использования в сельском хозяйстве
16. Научно-технический прогресс и инновации в сельском хозяйстве
17. Сущность интенсификации сельского хозяйства. Его эколого-экономическая характеристика.
18. Сущность и значение инвестиций. Пути повышения эффективности использования инвестиций.

19. Общая и сравнительная эффективность, выбор вариантов направления капитальных вложений.

20. Оборотные средства и оборотные фонды. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств

21. Издержки производства и себестоимость продукция сельского хозяйства

22. Экономическая эффективность агропромышленного производства

23. Современное состояние и эффективность кормопроизводства

24. Современное состояние и эффективность молочного скотоводства

25. Современное состояние и эффективность мясного скотоводства

26. Современное состояние и эффективность свиноводства

27. Современное состояние и эффективность овцеводства

28. Современное состояние и эффективность птицеводства

29. Значение, состояние и эффективность хранения сельскохозяйственной продукции

30. Современное состояние и тенденции развития перерабатывающей промышленности

31. Эффективность переработки сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения

#### **б) Доклад:**

##### **Темы докладов –**

1. Система экономических отношений в сельском хозяйстве и АПК.  
2. Место и роль сельского хозяйства в АПК, народнохозяйственном комплексе России.

3. Современное состояние сельского хозяйства, анализ динамики производства с.-х. продукции.

4. Укрепление продовольственной обеспеченности населения страны в условиях вступления в ВТО и введенных санкций.

5. Размещение сельского хозяйства в России.

6. Специализация, сочетание отраслей и концентрация производства в сельском хозяйстве.

7. Современное состояние и эффективность специализации и концентрации производства в сельском хозяйстве.

#### **6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

– модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);

– собеседование по контрольной работе;

– письменный опрос,



- подготовка реферата.

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- опрос на семинарском занятии,
- выступление с докладом на семинарском занятии,
- участие в круглом столе и дискуссии,
- решение тестов различной сложности в ЭИОС,

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен (в том числе дифференцированный зачет);

Экзамен проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

## **7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине.**

Виды учебных занятий*	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы***	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы**	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	129	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
	338	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично

	335	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично	
	341	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично	
Семинарские (практические) занятия	338	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично	
	235	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично	
Самостоятельная работа	338	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично	
		Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Учебная аудитория	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	частично
	320	Помещение для самостоятельной работы	ASUS P5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel	частично	

			Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7- 32/MSOffice 2010/Acer V203H	
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	338	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	частично
	235	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично

**8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров

3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК ) по дисциплинам.						
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб интерфейс без ограничений						
5.	Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	без ограничений						
<b>Базовое ПО</b>									
6.	<p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>СОСТАВ:  Операционные системы: Windows;  Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей)  Visual Studio Professional (для лабораторий)  Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий)  Windows Embedded  Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования</p>	<p><b>Your Imagine Academy membership ID and program key</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Institution name:</td> <td>FSBEI HE RGAZU</td> </tr> <tr> <td>Membership ID:</td> <td>5300003313</td> </tr> <tr> <td>Program key:</td> <td>04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb</td> </tr> </table>	Institution name:	FSBEI HE RGAZU	Membership ID:	5300003313	Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	<p>без ограничений  На 3 года по 2020  С26.06.17 по 26.06.20</p>
Institution name:	FSBEI HE RGAZU								
Membership ID:	5300003313								
Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb								
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	<p>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.  Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]</p>	300						
8.	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений						
9.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений						

10.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
11.	Opera	свободно распространяемая	без ограничений
12.	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
13.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	без ограничений
14.	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Специализированное ПО</b>			
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

## **9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

### **9.1. Перечень основной учебной литературы:**

1. Долгов, В.С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В.С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125715> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Экономика сельского хозяйства : учебник / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк ; под редакцией В.Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64326> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / под редакцией Н. А. Попова. – Москва: Магистр: ИНФРА – М, 2010. – 398 с. - ISBN 9785977601412.

4. Пивоварова, Л.И. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.И. Пивоварова. – Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2015. – 116с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. – Балашиха, 2012. – URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4593> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

### **9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Водяников, В.Т. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 544 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=64326](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64326).

### **9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства России	<a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>
2.	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="http://economy.gov.ru/minrec/main">http://economy.gov.ru/minrec/main</a>
3.	Официальный сайт Росстата	<a href="http://gks.ru/">http://gks.ru/</a>

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
4.	Экономические основы сельскохозяйственного производства	<a href="https://yandex.ru/video/search?text">https://yandex.ru/video/search?text</a> <a href="https://youtu.be/CMcGrLJSB04">https://youtu.be/CMcGrLJSB04</a>
5.	Наука как познавательная деятельность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>
6.	Электронно-библиотечная система "AgriLib	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73">http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73</a>

## **10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры)**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом

индивидуальных психифизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуле) \_\_\_\_\_  
(название дисциплины)

по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
направленности/профилю

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

....

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

....

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

....

3.9. ....

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата