

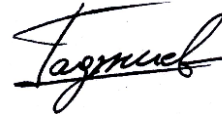
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.02.2021
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Факультет электроэнергетики и технического сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета электроэнергетики
и технического сервиса



Гаджиев П.И.

«17» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Механизация садоводства

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Форма обучения заочная

Квалификация – бакалавр

Курс 3

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой эксплуатации и технического сервиса машин (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией факультета электроэнергетики и технического сервиса(протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.г.)

Составитель: А.В. Ферябков – к.т.н., доцент кафедры эксплуатации и технического сервиса машин

Рецензенты:

Кулаков К.В., доцент кафедры «Эксплуатация и технический сервис машин»;
Решиков А.В., территориальный главный инженер ООО «КурскАгроАктив»

Рабочая программа дисциплины «Механизация садоводства» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины является изучение основ механизации технологических процессов в садоводстве.

Задачи дисциплины:

дать студентам обзорное представление о системе машин сельскохозяйственного производства, технологических процессов в садоводстве;

дать студентам знания по устройству, рабочим процессам и регулировкам сельскохозяйственных машин и оборудования, обеспечивающих качественное выполнение прогрессивных технологий производства садоводческой продукции;

научить студентов основам производственной эксплуатации машинно-тракторных агрегатов, планированию механизированных работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Профессиональные компетенции (Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический)

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (код и наименование индикатора достижения компетенций)
Применение удобрений, средств защиты растений и сельскохозяйственной техники	ПКО-4 Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику	ИД-1пк-4 Применяет удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Механизация садоводства» предназначена для студентов направления подготовки 35.03.05 Садоводство профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн». Является дисциплиной обязательной части.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Механизация садоводства» являются:

1. Физика – законы механики, механических колебаний, аэродинамики, гидродинамики.

2. Химия – химический состав конструкционных материалов, полимеров, топлива, смазочных материалов, удобрений, пестицидов.

3. Ботаника – морфология и физиология основных сельскохозяйственных культур и сорняков.

4. Математика – аналитическая геометрия, математический анализ, теория вероятности, теория случайных величин.

5. Информатика – основы и методы решения математических моделей, составление и применение электронных баз данных.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры	
			3	
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	24	24	
1.1.	Аудиторная работа (всего)	18	18	
	В том числе:	-	-	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8	
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	-	-	
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	10	10	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде	-	-	
2.	Самостоятельная работа	166	166	
	В том числе:	-	-	
2.1.	Изучение теоретического материала	106	106	
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-	-	
2.3.	Написание контрольной работы	40	40	
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)	-	-	
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	10	10	
	Общая трудоемкость час (академический) зач. ед.	180 5	180 5	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Мобильные энергетические средства, применяемые в сельском хозяйстве						
Тема 1.1.	Требования, предъявляемые к мобильным энергетическим средствам.	2,0	0,25	-	-	1,75
Тема 1.2.	Классификация и общее устройство тракторов и автомобилей.	3,0	0,25	1,0	-	1,75
Тема 1.3.	Автотракторные двигатели внутреннего сгорания.	3,0	0,50	-	-	2,50
Тема 1.4.	Электрооборудование тракторов и автомобилей.	2,0	0,25	-	-	1,75
Тема 1.5.	Трансмиссия тракторов и автомобилей.	2,0	0,25	-	-	1,50
Тема 1.6.	Ходовая часть тракторов и автомобилей.	2,0	0,25	-	-	1,75
Тема 1.7.	Рулевое управление тракторов и автомобилей.	2,0	0,25	-	-	1,75
Тема 1.8.	Тормозные системы тракторов и автомобилей.	2,0	0,25	-	-	1,75

1	2	3	4	5	6	7
Тема 1.9.	Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	1,5	0,25	-	-	1,25
Тема 1.10.	Технико-экономические показатели тракторов и автомобилей.	1,5	0,25	-	-	1,25
	Итого:	21,0	3,0	1,0	-	16,0
Модуль 2. Технологии и машины для механизации садоводства						
Тема 2.1.	Механизация подготовки почвы под закладку сада.	22,0	0,5	1,0	-	20,5
Тема 2.2.	Механизация обработки почвы в садах и ягодниках	15,0	0,4	1,0	-	13,6
Тема 2.3.	Механизация выкопки и посадки растений.	15,0	0,3	2,0	-	12,7
Тема 2.4.	Механизация ухода за насаждениями.	15,0	0,3	2,0	-	12,7
Тема 2.5.	Механизация орошения насаждений.	15,0	0,3	-	-	14,7
Тема 2.6	Механизация внесения удобрений.	15,0	0,3	1,0	-	13,7
Тема 2.7.	Механизация защиты растений.	15,0	0,3	2,0	-	12,7
Тема 2.8.	Механизация уборки плодово-ягодных культур.	15,0	0,3	-	-	14,7
Тема 2.9.	Механизация послеуборочной обработки плодов	15,0	0,3	-	-	14,7
	Итого:	142,0	9,0	9,0	-	124,0
Модуль 3. Основы эксплуатации машинно-тракторного парка						
Тема 3.1.	Производственные процессы, технологии и принципы их построения	4,0	0,4	-	-	3,6
Тема 3.2	Комплектование машинно-тракторных агрегатов.	4,0	1,0	-	-	3,0
Тема 3.3	Кинематика машинно-тракторных агрегатов.	2,0	0,2	-	-	1,8
Тема 3.4	Эксплуатационные свойства мобильных рабочих машин.	4,0	0,2	-	-	3,8
Тема 3.5	Понятие о техническом сервисе машин.	3,0	0,2	-	-	2,8
	Итого:	17,0	2,0	-	-	15,0
	Всего:	180,0	14,0	10,0		156,0

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Механизация садоводства»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств*	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
<p>ПКО-4 Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику</p>	<p>ИД-1ПК-4 Применяет удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику</p>	<p>Должен знать -Устройство, принцип работы мобильных энергетических средств и сельскохозяйственных машин при производстве качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; Должен уметь — проводить расчеты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин на режим работы при реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфирномасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте . -составлять почвообрабатывающие, посевные и посадочные агрегаты производстве качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры. Должен владеть - Владеть методами подготовки машин</p>	<p>Практическое задание, Тест, Контрольная работа</p>	<p>Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе</p>	<p>Экзамен</p>

		на заданный режим работы при производстве качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, составления технологических схем движения агрегатов при выполнении различных видов полевых работ при реализации технологий производства производстве качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.			
--	--	--	--	--	--

6.2. Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Вопросы к практическим работам	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Вопрос должен быть направлен на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

6.3. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без

			допущено несколько негрубых ошибок	ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6.4. Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы к практическим работам:

Задание 1

1. По каким признакам классифицируются тракторы и автомобили?
2. Основные механизмы и системы поршневого двигателя внутреннего сгорания и их назначение.
3. Назначение, устройство и работа конечной передачи трактора.
4. Назначение, устройство и работа подвески автомобиля.
5. Назначение, устройство и регулировка прицепного устройства трактора.
6. Описать устройство рабочих органов плуга и правила их установки при подготовке плуга к работе.
7. Описать устройство и регулировки машины для внесения удобрений.
8. Описать установку опыливателя или аэрозольного генератора на заданный расход ядохимиката.
9. Основные регулировки косилки или кормоуборочного комбайна.
10. Устройство зерносушилки.

Задание 2

1. Классификация тракторов по назначению, по типу ходовой части, по остову и по номинальному тяговому усилию; для каждого признака классификации приведите марки новых тракторов.
2. Каковы преимущества и недостатки дизелей по сравнению с карбюраторными двигателями? На каких машинах применяются эти типы двигателей и почему?
3. Назначение, устройство и работа электростартера. Каким образом передается вращение от вала электростартера коленчатому валу пускаемого двигателя?
4. Выполните схему тормозной системы трактора с пневматическим приводом и расскажите, как работает эта система.
5. Расскажите, какой подвижной состав и оборудование применяют для сельскохозяйственных перевозок.
6. Описать последовательность установки плуга на заданную глубину пахоты.
7. Основные регулировки сеялки. Проверка качества ее работ.
8. Описать установку опрыскивателя на заданный расход раствора.
9. Описать устройство и работу дождевальную машины.
10. Описать устройство режущего аппарата и его регулировки (косилка, кормоуборочный комбайн).

Задание 3

1. Классификация автомобилей по назначению, ходовому устройству, типу двигателя, для каждого признака классификации приведите марки новых автомобилей.
2. Выполните схему системы жидкостного охлаждения и расскажите, как работает эта система.
3. Основные элементы ходовой части трактора и их назначение.
4. Назначение и место расположения агрегатов гидравлической навесной системы на примере колесного трактора.
5. Расскажите, какие требования предъявляются к маслам и топливу, применяемым в тракторах и автомобилях.
6. Каким требованиям должны отвечать рабочие органы подготовленного к работе плуга?
7. Основные регулировки машин для внесения удобрений.
8. Начертить технологическую схему аэрозольного генератора или опыливателя. Описать основные его регулировки.
9. Технологические регулировки косилки или кормоуборочного комбайна.
10. Вычертить технологическую схему и описать работу зерноочистительного агрегата или зерноочистительно-сушильного комплекса.

Задание 4

1. Укажите марки тракторов, используемых в хозяйстве, где вы работаете, или в близко расположенном хозяйстве, и их основные технические данные.
2. Основные элементы системы жидкостного охлаждения, их назначение и работа.
3. Назначение, устройство и работа топливного насоса высокого давления и форсунки дизеля.
4. Выполните схему, опишите назначение, устройство и работу коробки передач.
5. Какие виды и основные марки масел применяются для смазки тракторов и автомобилей?
6. Устройство, работа и регулировка культиваторов-плоскорезов.
7. Каким требованиям должны удовлетворять подготовленные к работе машины для внесения удобрений?
8. Причины плохого качества работы кормоуборочных машин и способы их устранения.
9. Основные регулировки молотильного аппарата самоходного комбайна.
10. Какие свойства семян используются для разделения смеси в зерноочистительной машине. Описать устройство ее рабочих органов.

Задание 5

1. Опишите общее устройство колесного трактора; объясните назначение основных его частей.
2. Что называется порядком работы цилиндров двигателя? Объясните порядок работы шестицилиндрового четырехтактного двигателя.
3. Выполните схему системы питания двигателя и расскажите, как работает эта система.
4. Расскажите о применяемых вариантах навески размещения навесных машин в тракторном агрегате.
5. Какие виды и марки топлив применяются для двигателей тракторов и автомобилей?
6. Описать устройство и основные регулировки культиватора для сплошной обработки.
7. Вычертить технологическую схему машины для внесения удобрений и описать установку ее на норму внесения удобрений.
8. Начертить технологическую схему опрыскивателя и описать его основные регулировки.

9. Устройство молотильного аппарата самоходного комбайна, его регулировки при изменении важности обмолачиваемых хлебов.

10. Описать устройство и основные регулировки зерноочистительной машины.

Задание 6

1. Опишите общее устройство гусеничного трактора; объясните назначение основных его частей.

2. Перечислите основные части смазочной системы двигателя и расскажите о их назначении.

3. Выполните схему трансмиссии трактора, укажите название и назначение отдельных ее механизмов.

4. Основные элементы ходовой части автомобиля их назначение.

5. Расскажите об основных методах повышения сцепных качеств колесных тракторов и автомобилей.

6. Как регулируется плуг для проведения первой борозды?

7. Причины плохого качества работы сеялок при повышенной влажности почвы, методы их устранения.

8. Регулировки опрыскивателя на заданный расход раствора ядохимиката.

9. Устройство и подготовка к работе пресс-подборщика, грабель или стогометателя.

10. Описать устройство и основные регулировки жатки зерноуборочного комбайна.

Задание 7

1. Опишите общее устройство грузового автомобиля; объясните назначение основных его частей.

2. Для каких целей необходимо знать порядок работы цилиндров двигателя? Объясните порядок работы четырехцилиндрового четырехтактного однорядного двигателя.

3. Перечислите основные части системы питания автомобильного карбюраторного двигателя и расскажите об их назначении.

4. Назначение, устройство и работа вала отбора мощности одного из тракторов.

5. С какой целью и какими способами осуществляется изменение ширины колеи и дорожного просвета универсально-пропашных тракторов?

6. Назначение и устройство комбинированных агрегатов.

7. Описать технологические регулировки посадочной машины (для работы по индустриальной технологии).

8. Основные регулировки одной из следующих машин: пресс-подборщик, грабли, стогометатель.

9. Описать устройство валковой жатки.

10. Устройство и основные регулировки зерносушилки.

Задание 8

1. Классификация поршневых двигателей внутреннего сгорания.

2. Перечислите основные части системы питания дизельного двигателя и расскажите об их назначении.

3. Назначение, устройство и работа генератора и аккумулятора.

4. Объясните, какие преимущества дает применение навесных агрегатов по сравнению с прицепными.

5. Перечислите приборы, которые входят в систему контроля, освещения и сигнализации автомобиля, и расскажите об их назначении.

6. Вычертить технологическую схему посадочной машины и описать устройство рабочих органов.

7. Описать устройство и регулировки аэрозольного генератора или опылителя.

8. Описать подготовку к работе одной из следующих машин: прессподборщик, грабли, стогометатель.

9. Описать устройство жатки комбайна и подборщика.

10. Как подготовить к работе зерносушилку?

Задание 9

1. Перечислите основные заводы-изготовители тракторов и марки выпускаемых ими сейчас тракторов.

2. Что называется циклом работы двигателя? Какие процессы образуют цикл работы двигателя и в каком порядке они совершаются?

3. Перечислите основные детали кривошипно-шатунного механизма и расскажите об их назначении.

4. Каково назначение гидравлической навесной системы? Объясните ее работу при различных положениях золотника в распределителе.

5. Перечислите электрические контрольно-измерительные приборы, которые находятся на тракторе и автомобиле. Для чего они предназначены?

6. Устройство и основные регулировки дискового луцильника или бороны.

7. Описать основные технологические регулировки сеялки.
8. Устройство, работа и основные регулировки опрыскивателя.
9. Основные регулировки жатки комбайна.
10. Назначение и устройство зерноочистительного агрегата или зерноочистительно-сушильного комплекса.

Задание 10

1. Перечислите основные заводы-изготовители автомобилей и марки выпускаемых ими сейчас автомобилей.
2. Опишите рабочий процесс четырехтактного карбюраторного двигателя.
3. Назначение, устройство и работа водяного насоса и радиатора.
4. Какое обслуживание необходимо проводить механизмам ходовой части автомобиля?
5. Правила транспортировки, хранения и заправки топливно-смазочных материалов.
6. Описать назначение, устройство и технологические регулировки борон и катков.
7. Основные регулировки опрыскивателей.
8. Основные регулировки стогометателя, грабель или пресс-подборщика (в зависимости от шифра).
9. Основные каналы потерь зерна за жаткой комбайна при работе и способы уменьшения потерь.
10. Как подготавливается зерноочистительная машина к работе?

2) Собеседование:

Модуль 1

По каким признакам классифицируются тракторы и автомобили?

2. Перечислите основные части колесного и гусеничного трактора. Каково их назначение.
3. Перечислите основные части автомобиля.
4. По каким признакам классифицируются двигатели внутреннего сгорания?
5. Перечислите, из каких механизмов и систем состоит двигатель.
6. Поясните рабочий цикл четырехтактного карбюраторного и дизельного двигателей.
7. Каково назначение механизмов и систем автотракторных двигателей?
8. Каково общее устройство электрооборудования тракторов и автомобилей?
9. Перечислите технико-экономические показатели двигателей.
10. Для чего предназначены трансмиссии тракторов и автомобилей?
11. Перечислите основные элементы трансмиссии тракторов и автомобилей. Каково их назначение?
12. Что относится к ходовой части трактора и автомобиля?
13. Что такое проходимость и чем она характеризуется?
14. Каковы агроэкологические аспекты взаимодействия ходовой части трактора и автомобиля с почвой?
15. Каковы способы повышения тягово-сцепных свойств тракторов и проходимости автомобилей?
16. Чем характеризуется агротехническая проходимость тракторов?
17. Какие существуют способы поворота машин?
18. Перечислите способы агрегатирования трактора с сельскохозяйственными машинами.
19. Каково назначение гидравлической системы, и какие элементы к ней относятся?
20. С какой целью применяются двух- и трехточечная схемы наладки механизма навески?
21. Какие тягово-сцепные устройства применяются на тракторах?
22. Назовите технико-экономические показатели трактора и автомобиля. Чем они характеризуются?

Модуль 2

1. Какие агротехнические требования предъявляются к машинам для посева и

- посадки плодово-ягодных культур?
2. Каково назначение конструктивных элементов сеялки?
 3. Какие существуют высевающие аппараты, в чем их различие?
 4. Каково устройство сошников?
 5. Какие механизмы применяют для посева семян в питомниках?
 6. Какие существуют механизмы и машины для выкопки растений?
 7. Какие существуют выкопочные скобы и плуги? В чем их сходство и различие?
 8. Каково назначение, устройство и принцип работы сажалки?
 9. В чем заключаются особенности использования машины для посадки саженцев МПС-1?
 10. Перечислите особенности технологического процесса работы механизмов для полива насаждений?
 11. Какие существуют способы полива? Какие машины применяются для организации полива?
 12. Чем отличаются дальнеструйные дождеватели от среднеструйных и короткоструйных?
 13. Назовите основные требования, которые предъявляются к машинам, механизмам и оборудованию, применяемым для внесения удобрений.
 14. Опишите назначение, устройство и принцип работы разбрасывателя органических удобрений.
 15. Опишите назначение, устройство и принцип работы разбрасывателя минеральных удобрений.
 16. Опишите назначение, устройство и принцип работы машины для внесения жидких удобрений.
 17. В чем состоит принцип работы гидробура? Опишите технологический процесс подкормки деревьев машиной «Крона-130».
 18. Какие существуют способы распределения химических препаратов?
 19. Каковы особенности работы опрыскивателя?
 20. Каковы особенности работы опыливателя?
 21. В чем состоит принцип работы протравливателя?
 22. Укажите основные конструктивные элементы газонокосилок и травокосов. В чем их назначение?
 23. Какие приемы ухода за кронами деревьев и кустарников вы знаете?
 24. Механизмы и оборудования применяемые для кронирования деревьев с земли.
 25. Какова конструкция мононожниц?
 26. Каковы особенности работы машины для сбора фруктов?
 27. Каковы особенности работы машины для сбора ягод (комбайн «JAREK3»)?
 28. Перечислите конструктивные элементы сеялки
 29. Перечислите конструктивные элементы выкопочной машины МВ-1,25 и их назначение.
 30. Приведите классификацию машин, механизмов и оборудования для внесения удобрений.
 31. Перечислите особенности технологического процесса использования механизмов для внесения органических удобрений.
 32. Перечислите особенности технологического процесса использования механизмов для внесения минеральных удобрений.
 33. Опишите технологический процесс опрыскивания.
 34. Дайте классификацию газонокосилок.
 35. Опишите принцип работы мотокустореза.

1. Что такое техническое оснащение современных садоводческих хозяйств?
2. Какие машины и механизмы составляют техническую базу садоводческого хозяйства?
3. Каковы положительные стороны использования малой механизации в садоводстве?
4. В чем состоит преимущество использования мотоблоков и мини-тракторов?
5. Какие основные рабочие органы машин для основной обработки почвы?
6. Какие основные рабочие органы машин для поверхностной обработки почвы?
7. Какие машины используют для специальной обработки почвы?
8. Какие машины и механизмы используются для подготовки посадочных ям?
9. В чем заключаются преимущества использования траншекопателей?

3) Тест:

Примеры тестовых заданий, выполненных в программе «GIFT»:

1. Сельскохозяйственные тракторы, предназначенные для вспашки земель, посева, культивации, заготовки кормов, уборки картофеля, овощей, перевозки урожая и т.д. (ДТ-75М, ДТ - 75МВ, Т-150К и Т- 4) классифицируются на трактора:
 - 1) универсально - пропашные; 2) специализированные; 3) общего назначения.
2. По конструкции ходовой части тракторы подразделяют на:
 - 1) два вида; 2) три вида; 3) четыре и пять видов.
3. По типу остова трактор ДТ - 75М относится к тракторам:
 - 1) безрамным; 2) рамным; 3) полурамным.
4. Колёсные трактора могут иметь количество ведущих мостов:
 - 1) один, два; 2) четыре; 3) три.
5. Система машин для комплексной механизации сельскохозяйственного производства рекомендует применение тракторов классов:
 - 1) 10 классов; 2) 15 классов; 3) 20 классов.
6. Колёсные тракторы могут иметь количество ведущих колёс:
 - 1) два и четыре; 2) шесть; 3) восемь.
7. Тракторы МТЗ-82 и Т-40АМ имеют ведущих колёс:
 - 1) два; 2) четыре; 3) одно.
8. Тяговое усилие, которое может реализовать трактор выражается в :
 - 1) ватт; 2) л.с; 3) кН.
9. У тракторов имеется оборудование:
 - 1) рабочее и вспомогательное; 2) тракторное; 3) колёсное и гусеничное.
10. По назначению все автомобили принято делить на:
 - 1) пассажирские, грузовые, специальные; 2) технологические, универсальные, транспортные; 3) лёгкие, тяжёлые и средние.
11. В зависимости от устройства кузова грузовые автомобили подразделяют на автомобили:
 - 1) общего назначения, специализированные и продуктовые фургоны; 2) тяжёлогрузные, тягачи и буксировочные; 3) высокой проходимости, высокой грузоподъёмности и бездорожники.
12. Тягово - сцепное устройство, лебёдка, система отопления, вентиляция, компрессор автомобиля относятся к оборудованию:
 - 1) вспомогательному; 2) рабочему; 3) основному.
13. Поршневые ДВС классифицируются:
 - 1) по способу осуществления рабочего цикла; 2) по назначению; 3) по способу регулирования мощности; 4) по способу передачи движения поршня к выходному валу; 5) по быстроходности; 6) по литражу.
14. Смазочная система обеспечивает:
 - 1) уменьшение износов и потерь на трение; 2) защиту деталей от коррозии; 3) охлаждение деталей двигателя. 4) удаление продуктов износа; 5) надёжную и долговечную работы всех трущихся пар.
15. Сельскохозяйственные машины воздействуют на объекты обработки:

- 1) почву, удобрения, семена, растения и т.п.; 2) полевые дороги; 3) бездорожье.
16. Сельскохозяйственные машины относятся к группе:
1) технологических машин; 2) энергетических машин; 3) транспортных машин.
17. Прицепные, полунавесные, навесные, монтируемые машины соединяют: 1) с тракторами; 2) с зерноуборочными комбайнами; 3) с автомобилями.
18. Какими машинами проводят основную и глубокую обработку почвы:
1) плугами; 2) культиваторами - глубокорыхлителями; 3) бородами зубовыми;
19. На какую глубину производят глубокую обработку почвы:
1) более 24 см; 2) более 25-30 см; 3) более 40 см.
20. Почву, подверженную ветровой эрозии, рыхлят:
1) без оборота пласта; 2) с оборотом пласта; 3) ярусной системой.
21. Безотвальная система обработки почвы исключает:
1) оборот пласта; 2) рыхление почвы; 3) сохранение стерни.
22. Мелкая обработка почвы используется при:
2) уходе за парами, перед посевом; 2) после посева; 3) уборке урожая.
23. Отвальная система обработки почвы:
1) это оборот пласта; 2) исключает оборот пласта; 3) рыхлит почву.
24. Классификация плужных корпусов включает следующее количество конструкций:
2) две; 2) четыре; 3) пять.

Задания для выполнения тестирования в полном объеме размещены на странице дисциплины на электронной информационно-образовательной среде <http://edu.rgazu.ru>.

4) Контрольная работа:

Задание для контрольной работы

Задание 0

1. Классификация тракторов по назначению, ходовой части, типу двигателя. Для каждого признака классификации приведите марки новых тракторов.
2. Опишите принцип работы мотокустореза?
3. Устройство рабочих органов плуга и правила их установки при подготовке плуга к работе.
4. Устройство и основные регулировки машины для внесения минеральных удобрений.
5. Что такое техническое оснащение современных садоводческих хозяйств?
6. Каковы особенности работы машины для сбора фруктов?

Задание 1

1. Опишите общее устройство колесного трактора, объясните назначение основных его сборочных единиц.
2. Для чего предназначен и как работает догрузатель ведущих колес?
3. Устройство, основные регулировки машин для внесения органических удобрений.
4. Какие машины и механизмы составляют техническую базу садоводческого хозяйства?
5. Каковы положительные стороны использования малой механизации в садоводстве?
6. Какие агротехнические требования предъявляются к машинам для посева и посадки плодово-ягодных культур?

Задание 2

1. Опишите общее устройство гусеничного трактора и объясните назначение основных его сборочных единиц.
2. Каковы положительные стороны использования малой механизации в садоводстве?
3. Какие основные рабочие органы машин для основной обработки почвы?
4. Агротехнические требования, предъявляемые к работе машин для химической защиты растений.
5. Устройство, технологический процесс и регулировки косилки.
6. Опишите технологический процесс подкормки деревьев машиной «Крона-130».

Задание 3

1. Какие машины и механизмы составляют техническую базу садоводческого хозяйства?
2. Какие виды и основные марки топлива и масел применяются для тракторов
3. Назначение и устройство комбинированных агрегатов.
4. Какие основные рабочие органы машин для поверхностной обработки почвы?
5. Какие машины и механизмы используются для подготовки посадочных ям?
6. Каковы особенности работы машины для сбора ягод (комбайн «JAREK3»)?

Задание 4

1. 1. Перечислите основные отечественные заводы - изготовители тракторов, и марки тракторов, которые они выпускают.
2. Какие применяются варианты навески и размещения навесных машин в тракторном агрегате?
3. Основные технологические регулировки сеялки и проверка качества ее
4. Какие существуют механизмы и машины для выкопки растений?
5. Какие существуют выкопочные скобы и плуги? В чем их сходство и различие?
6. Укажите основные конструктивные элементы газонокосилок и травкосов. В чем их назначение?

Задание 5

1. Классификация поршневых двигателей внутреннего сгорания.
2. Какие виды и основные марки топлива и масел применяются для тракторов.
3. Какие основные рабочие органы машин для поверхностной обработки почвы?
4. Какие механизмы применяют для посева семян в питомниках?
5. Опишите назначение, устройство и принцип работы разбрасывателя органических удобрений.
6. Механизмы и оборудования применяемые для кронирования деревьев с земли.

Задание 6

1. По каким признакам классифицируются тракторы ?
2. Перечислите приборы, которые входят в вспомогательное оборудование трактора, объясните их назначение.
3. Какие машины используют для специальной обработки почвы?
4. Какие агротехнические требования предъявляются к машинам для посева и посадки плодово-ягодных культур?
5. Механизмы и оборудования применяемые для кронирования деревьев с земли.
6. Какова конструкция мононожниц?

Задание 7

1. В чем состоит преимущество использования мотоблоков и мини-тракторов?
2. В чем заключаются особенности использования машины для посадки саженцев МПС-1?
3. Перечислите особенности технологического процесса работы механизмов для полива насаждений?
4. Назовите основные требования, которые предъявляются к машинам, механизмам и оборудованию, применяемым для внесения удобрений.
5. Укажите основные конструктивные элементы газонокосилок и травкосов. В чем их назначение?
6. Каковы особенности работы машины для сбора фруктов?

Задание 8

1. Какие существуют механизмы и машины для выкопки растений?
2. Назовите основные требования, которые предъявляются к машинам, механизмам и оборудованию, применяемым для внесения удобрений.
3. Какие существуют способы полива? Какие машины применяются для организации полива?
4. Какие механизмы применяют для посева семян в питомниках?
5. В чем состоит принцип работы протравливателя?
6. Перечислите конструктивные элементы выкопчной машины МВ-1,25 и их назначение.

Задание 9

1. Что такое техническое оснащение современных садоводческих хозяйств?
2. В чем состоит преимущество использования мотоблоков и мини-тракторов?
3. Какие машины используют для специальной обработки почвы?
4. Какие машины и механизмы используются для подготовки посадочных ям?
5. Какие существуют высевающие аппараты, в чем их различие?
6. В чем заключаются преимущества использования траншекопателей?

Задания для выполнения контрольной работы в полном объеме размещены в методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы «Механизация садоводства: методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. А.С. Сметнев, А.В. Ферябков. – М., 2019. – 26 с..

6.5. Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих

основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- контрольные задания (контрольная работа, курсовая работа).

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи экзамена по соответствующей дисциплине (модулю).

Контрольные задания по дисциплине (модулю) (контрольная, курсовая работа, другие виды контрольных заданий, отчеты и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- отчет по практическим работам;
- отчет по лабораторным работам;
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), выполнения курсовой работы, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- защита курсовых работ по дисциплине (модулю).
- экзамен.

Экзамен проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе.

В процессе защиты выполненная курсовая работа, как правило, оценивается по следующим критериям:

- степень усвоения обучающимся понятий и категорий по теме курсового исследования;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения материала;
- самостоятельность работы;
- умение доложить полученные результаты.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).

Виды учебных занятий	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	501	Лекционная аудитория. Инженерный корпус (Учебный лабораторный корпус) 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Ю. Фучика, д. 1	Проектор SANYO PLC-XW250 Экран настенный SimSCREEN	частично
	401	Лекционная аудитория. Инженерный корпус (Учебный лабораторный корпус) 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Ю. Фучика, д. 1	Проектор SANYO PLC-XW250 Экран настенный рулонный SimSCREEN	частично
Лабораторные и практические занятия	205	Учебный класс «Ростсельмаш». Инженерный корпус (Учебный лабораторный корпус) 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Ю. Фучика, д. 1	частично	частично
			Видеопроектор Sanyo PLC-XU75	
	104	Учебный класс «AMAZONE». Инженерный корпус (Учебный лабораторный корпус) 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Ю. Фучика, д. 1	Набор техники «AMAZONE».	частично частично
Персональный компьютер На базе процессора Intel Core I3 Интерактивная доска с проектором SMART V25				
320	Помещение для самостоятельной работы. Инженерный корпус (Учебный лабораторный корпус) 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Ю. Фучика, д. 1	Персональный компьютер На базе процессора Intel Pentium G620	частично	
Самостоятельная работа	№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Мб/HDD 250/Win7-32/MSofticce 2010/Acer V203H	частично

	Читальный зал библиотек и (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	частично
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	205	Учебный класс «Ростсельмаш». Инженерный корпус (Учебный лабораторный корпус) 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Ю. Фучика, д. 1	Набор учебных плакатов «Ростсельмаш» Видеопроектор Sanyo PLC-XU75	частично
	104	Учебный класс «AMAZONE». (Учебный лабораторный корпус) 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Ю. Фучика, д. 1	Набор техники «AMAZONE».	частично
			Персональный компьютер На базе процессора Intel Core I3	частично
			Интерактивная доска с проектором SMART V25	частично
	320	Учебная аудитория. (Учебный лабораторный корпус) 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Ю. Фучика, д. 1	Персональный компьютер На базе процессора Intel Pentium G620	частично

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара

	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			
1.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key: Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
2.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]	300
3.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
4.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Савельев, В.А. Растениеводство : учебное пособие / В.А. Савельев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-2225-8. — Текст :

- электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112052> (дата обращения: 14.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник / Л.И. Высочкина, М.В. Данилов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-3807-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126919> (дата обращения: 14.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 3. Плодоводство : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1591-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51724> (дата обращения: 14.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 4. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; под общей редакцией П.Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-2251-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108320> (дата обращения: 14.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 5. Гришин, А. Г. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Гришин. — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2015. — 69 с. // Электронно-библиотечная система «AgriLib». — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4568>.
 6. Сафонов, В. В. Техника и технологии производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Сафонов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2012. — 84 с. // Электронно-библиотечная система «AgriLib». — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1694>.

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Гришин, А. Г. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Гришин. — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2015. — 69 с. // Электронно-библиотечная система «AgriLib». — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4568>.
8. Сафонов, В. В. Техника и технологии производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Сафонов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2012. — 84 с. // Электронно-библиотечная система «AgriLib». — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1694>.
9. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация МТП [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Г. Маслов [и др.]. — Краснодар : КубГАУ, 2008. — 142 с. // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/550/77550/files/kubsau_74_20120412_153739.pdf.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
-------	--	-----------------------

1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://mcx.ru/
2.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73
3.	ФГБНУ «Росинформагротех» Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК"	http://www.rosinformagrotech.ru/databases/document
4.	Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору	http://www.fsvps.ru/

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры)

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата (магистратуры) университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата (магистратуры), отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова

персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.