

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.06.2024 11:18:00  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Налогообложение**

(наименование дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы** бакалавриат

**Направление подготовки** 38.03.02 Менеджмент

**Направленность (профиль)** «Финансовый менеджмент»

**Форма обучения** очная, очно-заочная

**Институт** экономики и управления в АПК

**Кафедра** финансов и учета

**Курс** 2/3

**Семестр** 4/6

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года, № 970.

Разработчик доцент кафедры финансов и учета




И.С.Камайкина

Зав. кафедрой финансов и учета



Н.В.Быковская

Председатель  
методической комиссии  
Института экономики  
и управления в АПК



И.С.Камайкина

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «17» февраля 2021 г., протокол № 6.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института ЭиУвАПК «17» февраля 2021 г., протокол № 4.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

*Цель* дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, формирование у студентов базовых знаний о сущности, функциях и роли налогов, и принципах налогообложения, налоговой политике в условиях рыночной экономики в РФ, в том числе для организаций и предприятий, характеристике налоговой системы и ее организации, и практических навыков по исчислению налогов, подготовке и представлению налоговой отчетности.

*Задачи* дисциплины: расширить знания студентов о теоретических основах налогов и налогообложения, о плательщиках, в том числе организаций и предприятий, методах определения налогооблагаемой базы по всем налогам РФ, а также специальным налоговым режимам; научить использовать методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет, составления расчетов по налогам с юридических и физических лиц; познакомить студентов с действующей законодательной и нормативной базой, регулирующей налоговые отношения в РФ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### 2.1 Профессиональные компетенции

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (код и наименование индикатора достижения компетенций*)
Оценка активов, управление оборотным капиталом, принятие инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПКР-4. Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Налогообложение» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Менеджмент» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины «Налогообложение» необходимо как предшествующее для производственной практики и государственной итоговой аттестации.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.**

**очная форма обучения**

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		3 курс (5 семестр)
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	<b>55</b>
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>54</b>
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	26
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	28
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	28
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>90</b>
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	70
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	-
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (реферат)	20
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	144/4

**очно-заочная форма обучения**

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		5 курс (2 семестр)
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	<b>32</b>
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>30</b>
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	14
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	16
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	16
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>114</b>
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	88
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	10
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (реферат)	16
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	144/4

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Понятия налога и сбора, их функции	18,0	4,0	3,0	-	11,0
Тема 2.	Элементы налога и их характеристика.	16,0	3,0	3,0	-	10,0
Тема 3.	Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов.	17,0	3,0	3,0	-	11,0
Тема 4.	Классификация налогов	17,0	4,0	3,0	-	10,0
Тема 5.	Налогообложение прибыли	20,0	4,0	4,0	-	12,0
Тема 6.	Налогообложение труда	20,0	4,0	4,0	-	12,0
Тема 7.	Косвенное налогообложение	20,0	4,0	4,0	-	12,0
Тема 8.	Региональные и местные налоги	20,0	4,0	4,0	-	12,0

### очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Понятия налога и сбора, их функции	18,0	2,0	2,0	-	14,0
Тема 2.	Элементы налога и их характеристика.	15,0	1,0	1,0	-	13,0
Тема 3.	Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов.	16,0	1,0	1,0	-	14,0
Тема 4.	Классификация налогов	15,0	1,0	1,0	-	13,0
Тема 5.	Налогообложение прибыли	20,0	2,0	3,0	-	15,0
Тема 6.	Налогообложение труда	20,0	2,0	2,0	-	15,0
Тема 7.	Косвенное налогообложение	20,0	2,0	3,0	-	15,0
Тема 8.	Региональные и местные налоги	19,0	2,0	2,0	-	15,0

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Налогообложение»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО <b>Текущий контроль</b> (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов <b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
ПКР-4. Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения</li> <li>- основные показатели для расчета налоговой базы</li> <li>- классические принципы налогообложения.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы для практических расчетов</li> <li>- рассчитывать налогооблагаемую базу</li> <li>- определять объект налогообложения</li> <li>- использовать нормативные правовые документы для практических расчетов поступлений в бюджет</li> </ul>	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа (для очно-заочной формы обучения), реферат, доклад	Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе (для очно-заочной формы обучения), подготовка реферата, выступление с докладом на семинарском занятии	зачет

## 6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии
5.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

## 6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

### Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

#### **6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

##### **1) Задачи (практическое задание):**

Задание 1:

На основании сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в налогообложении, по итогам налогового периода налогоплательщиком получены доходы в сумме 810 000 р. и понесены расходы в размере 990 000 р. Предположительно по итогам следующего налогового периода доходы налогоплательщика составят 1 900 000 р., а расходы 1 150 000 р.

Используя способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, рассчитайте сумму единого сельскохозяйственного налога.



## Задание 2.

На основании сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в налогообложении, предприятие за 1 квартал текущего года получило выручку от реализации молочной продукции (без НДС) через сеть оптовой торговли в размере 600 тыс.руб. За отчетный период было списано на издержки производства материальных ценностей на сумму 40 тыс.руб., приобретено и оплачено молочной продукции, подлежащей реализации на сумму 500 тыс.руб. (в т. ч. НДС). Используя способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет, указать срок уплаты.

### 2) Тесты:

1. Руководствуясь методикой организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации АПК, отметьте, какой из перечисленных показателей определяет оптимальность построения налоговой системы?
  - а) внутренний валовой продукт;
  - б) показатель налоговой нагрузки;
  - в) количество уплачиваемых налогов и сборов;
  - г) налоговые поступления в доходную часть бюджета.
2. Что является элементом налогообложения в предприятии АПК?
  - а) основные средства налогоплательщика;
  - б) выручка от реализации продукции (работ, услуг);
  - в) налоговая база;
  - г) наличные денежные средства.
3. Используя методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в налогообложении, отметьте, сколько доходов может изыматься у налогоплательщика при эффективно построенной налоговой системе?
  - а) 10-15 %
  - б) не более 30 %
  - в) до 40 %
  - г) до 50 %
4. Проведите соответствие между названием принципов налогообложения и их формулировкой и выберите правильный ответ

Название	Формулировка
1. Принцип справедливости	А. издержки по изъятию налогов должны быть меньше, чем сумма самих налогов
2. Принцип определенности	Б. взимание налога не должно причинять плательщику неудобства по условиям места и времени
3. Принцип удобства для налогоплательщика	В. обложение налогами должно быть строго фиксированным, а не произвольным
4. Принцип экономичности взимания	Г. налог должен собираться со всех налогоплательщиков постоянно, т.е. «каждый гражданин обязан платить налоги сообразно своему достатку»

Выберите правильный ответ:

- а) 1А 2Б 3В 4Г
  - б) 1Г 2В 3Б 4А
  - в) 1Б 2А 3Г 4В
  - г) 1В 2Б 3А 4Б
5. Что является внереализационным доходом предприятия АПК:
    - а) выручка от реализации основных средств и нематериальных активов;
    - б) выручка от реализации продукции;
    - в) проценты, полученные по договору банковского кредита;
    - г) стоимость услуг, оказанных сторонними организациями.
  6. Напишите, какова основная ставка налога на прибыль для российских организаций АПК?

7. Определите сумму налога на прибыль предприятия ОАО «Снежко» при следующих данных: доходы от реализации продукции - 17000 тыс.руб., расходы на изготовление продукции – 15500 тыс.руб., кроме того: расходы на ликвидацию при выводе из эксплуатации основных средств - 25 тыс.руб., затраты на содержание законсервированных производственных мощностей - 18 тыс.руб., расходы на услуги банков - 10 тыс.руб., расходы ЖКХ сверх нормы - 31 тыс.руб., перечислено профсоюзу - 5 тыс.руб.

- а) 281,6 тыс.руб.
- б) 352,0 тыс.руб.
- в) 140,8 тыс.руб.
- г) 253,4 тыс.руб.

8. В каких случаях применяются расчетные ставки по НДС?

- а) в соответствии с заключенным договором;
- б) при ввозе товаров на таможенную территорию РФ;
- в) при реализации товаров, в цены которых включен НДС;
- г) на усмотрение налогоплательщика.

9. Проведите соответствие между уровнем налогов и видами налогов и сборов и выберите правильный ответ

Название	Виды налогов и сборов
1. Федеральные налоги	А. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций.
2. Региональные налоги и сборы	Б. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций.
3. Местные налоги и сборы	В. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.

Выберите правильный ответ:

- а) 1А 2Б 3В
- б) 1А 2В 3Б
- в) 1Б 2А 3В
- г) 1В 2Б 3А

10. Напишите, от чего зависит ставка налога на добавленную стоимость?

11. Каким законодательным документом установлены ставки акцизов?

- а) Налоговым кодексом РФ;
- б) Таможенным кодексом РФ;
- в) Бюджетным кодексом РФ;
- г) Постановлением Государственной Думы.

12. Определите, что является специальным налоговым режимом в сфере АПК?

- а) нормативная цена земли;
- б) специальные пошлины;
- в) единый сельскохозяйственный налог;
- г) государственная пошлина.

13. Что является базой налогообложения земельным налогом в соответствии с налоговым учетом и налоговым планированием организации?

- а) валовой сбор урожая;
- б) земли лесного фонда;
- в) стоимость арендованной земли;
- г) кадастровая стоимость участка.

14. Налоговой базой по транспортному налогу является:

- а) остаточная стоимость транспортного средства;
- б) первоначальная стоимость транспортного средства;
- в) мощность двигателя в лошадиных силах;
- г) грузоподъемность в тоннах.

15. Объектом налогообложения по налогу на имущество организаций АПК является:

- а) грузовая машина, учитываемая на балансе;

- б) денежные средства на расчетном счете;
  - в) товары на складе;
  - г) товары отгруженные.
16. Налоговая база по НДС при реализации подакцизных отечественных товаров:
- а) стоимость реализованных товаров (с учетом акциза);
  - б) стоимость реализованных товаров исчисленная в ценах в соответствии со ст. 40 НК РФ (с учетом акциза, без НДС);
  - в) стоимость реализованных товаров (без учета акциза);
  - г) стоимость реализованных товаров, исчисленная в ценах в соответствии со ст. 40 НК РФ (без учета акциза и НДС);
17. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач определяют, что налоговые вычеты по НДС сельхозтоваропроизводителям производятся на основании:
- а) счетов–фактур, выставленных продавцами;
  - б) документов, подтверждающих ввоз товаров на таможенную территорию РФ;
  - в) документов, подтверждающих уплату НДС, удержанного налоговыми агентами;
  - г) документов, подтверждающих уплату НДС при ввозе товаров на таможенную территорию РФ;
18. Акцизами не облагаются:
- а) спирт коньячный;
  - б) ювелирные изделия;
  - в) прямогонный бензин;
  - г) легковые автомобили независимо от мощности двигателя;
19. Количество видов налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц:
- а) 2;
  - б) 3;
  - в) 4;
  - г) 5;
20. Напишите, что такое налог на доходы физических лиц:
- 
- 
- 
21. Размер имущественного налогового вычета при продаже имущества физическим лицом зависит от:
- а) вида недвижимого имущества;
  - б) времени нахождения имущества в собственности;
  - в) вида имущества – движимое или недвижимое;
  - г) места нахождения недвижимого имущества;
22. Напишите, какие ставки налога на добавленную стоимость в АПК действуют в настоящее время:
- 
23. Датой возникновения обязательств перед бюджетом по НДС является:
- а) день отгрузки товаров;
  - б) день получения оплаты за отгруженные товары;
  - в) в соответствии с договором, заключенным с покупателем;
  - г) наиболее ранняя между датой отгрузки и датой оплаты.
24. Что является объектом обложения налогом на добавленную стоимость для предприятий АПК:
- а) имущество налогоплательщика;
  - б) объем реализации продукции (работ, услуг);
  - в) затраты, связанные с производством и реализацией продукции;
  - г) операционные расходы;
25. В каких случаях применяются расчетные ставки по НДС?
- а) в соответствии с заключенным договором;
  - б) при ввозе товаров на таможенную территорию РФ;
  - в) при реализации товаров, в цены которых включен НДС;

- г) на усмотрение налогоплательщика;
26. Руководствуясь способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации АПК, отметьте, для чего предназначены счета-фактуры?
- а) для контроля объема реализации товаров, работ, услуг;
  - б) для составления отчета по отгруженной продукции;
  - в) для контроля за облагаемым оборотом и исчислением НДС;
  - г) для исчисления налога на прибыль.
27. Рассчитайте сумму НДС к уплате в бюджет хлебозаводом если известно, что в январе были произведены следующие расчеты: Реализовано хлеба по цене 19 руб. за 1 булку (в ценах без НДС) - 115 тыс.булок. Получена предоплата под отгрузку хлеба – 115 тыс. руб. Оплачен счет транспортной организации с учетом НДС – 563 тыс. руб. Оплачены счета за потребленную электроэнергию с учетом НДС – 30 тыс. руб. Оплачены счета за потребленную воду с учетом НДС – 15 тыс. руб. Оплачены счета за муку на сумму – 115 тыс. руб., кроме того НДС – 11,5 тыс. руб.
- а) 214 тыс.руб.
  - б) 518 тыс.руб.
  - в) 297 тыс.руб.
  - г) 355 тыс.руб.
28. Напишите, от чего зависит ставка налога на доходы физических лиц
- 
29. Какие виды вычетов по налогу на доходы физических лиц установлены гл. 23 ч.II НК РФ?
- а) адвалорные и твердые;
  - б) специфические, профессиональные, стандартные и социальные;
  - в) стандартные, профессиональные, имущественные, инвестиционные и социальные;
  - г) комплексные; профессиональные; имущественные;
30. Какая ставка НДФЛ применяется к налогоплательщикам – нерезидентам?
- а) 13%;
  - б) 25%;
  - в) 30%;
  - г) 40%.

### **3) Контрольная работа (для очно-заочной формы обучения):**

Вопросы для выполнения контрольной работы размещены в методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ.

### **4) Круглый стол, дискуссия:**

#### **Вопросы для обсуждения -**

1. Элементы налогового обязательства как инструмент налоговой политики государства.
2. Налоговое бремя и элементы налога: параметры взаимосвязи и взаимозависимости.
3. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования.
4. Налоговая ставка и эффективная налоговая ставка: анализ взаимосвязи и взаимовлияния.
5. Налоговая политика государства.
6. Социальное значение косвенных налогов.
7. Налогообложение доходов физических лиц в других странах.

### **5) Реферат:**

#### **Темы рефератов –**

1. Зоны льготного налогообложения (оффшоры)
2. Налоговые системы других стран.
3. Налоговое законодательство России.
4. Налоговый учет и налоговое планирование организации
5. Сравнительная характеристика прямых и косвенных налогов (достоинства и недостатки) в организациях и предприятиях АПК.

6. Методика организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организаций и предприятий АПК.

7. Методика сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в налогообложении

#### **б) Доклад:**

##### **Темы докладов –**

1. Эффективность и целесообразность налогообложения природных ресурсов.
2. Природоохранная функция налогов и сборов.
3. Особенности деятельности организаций в сфере игорного бизнеса.
4. Роль имущественного налогообложения в формировании доходов бюджета.
5. Льготы по имущественным налогам в сельской местности.
6. Воспроизводственная функция имущественных налогов.
7. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач при исчислении ресурсных платежей
8. Организация и осуществление налогового учета и налогового планирования имущественных платежей в АПК

#### **6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- собеседование по контрольной работе (для очно-заочной формы обучения);
- письменный опрос,
- подготовка реферата.

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- опрос на семинарском занятии,
- выступление с докладом на семинарском занятии,
- участие в круглом столе и дискуссии,
- решение тестов различной сложности в ЭИОС,

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

– зачет;

Экзамен проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

– устный зачет по билетам;

– письменный зачет по вопросам, тестам;

– компьютерное тестирование.

## 1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### 7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине.

Виды учебных занятий*	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы***	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы**	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	129	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	135	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	335	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	341	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
Семинарские (практические) занятия	125	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	да
	439	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
Самостоятельная работа	125	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	да
	439	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный	да

			моторизированный SimSCREEN	
	320	Помещение для самостоятельной работы	Персональный компьютер	да
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	125	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	да
	439	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да

### 8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	Без ограничений

**Базовое программное обеспечение**

1.	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
2.	Office 365 для образования	7580631	9145
3.	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

Специализированное программное обеспечение (по укрупненной группе 38.00.00)			
1.	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
2.	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

## 9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

### 9.1. Перечень основной учебной литературы:

.Налоги и налогообложение : учебное пособие / составители Л.М. Вотчель, В.В. Викулина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-9765-2010-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122584> (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 9.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Романова, И. Б. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебное пособие / И. Б. Романова, Д. Г. Айнуллова. – Ульяновск : УлГУ, 2010. – 91 с. ISBN 978-5-9795-0699-9// [Текст](#) электронный// Электронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610>. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистр. пользователей.

### 9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
2. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).
3. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.
4. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.



#### **9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Справочно-правовая система «Гарант» - сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации, новостями органов государственной власти	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
2.	Справочно-правовая система «Консультант» - содержит законодательство Российской Федерации, кодексы и законы в последней редакции, онлайн-версии систем, графических документов, обзоры законодательства, полезные ссылки	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
3.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
4.	Федеральная налоговая служба РФ	<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>

#### **10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуле) \_\_\_\_\_  
(название дисциплины)

по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
направленности/профилю

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент рабочей программы)

- 1.1. ....;
- 1.2. ....;
- ....
- 1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент рабочей программы)

- 2.1. ....;
- 2.2. ....;
- ....
- 2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент рабочей программы)

- 3.1. ....;
- 3.2. ....;
- ....
- 3.9. ....

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата

## Приложение 1

**4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года**  
**очно-заочная форма обучения**

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		3* курс (2 семестр)
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	<b>18</b>
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>16</b>
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	10
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	10
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>128</b>
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	102
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	10
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (реферат)</i>	16
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	144/4