

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.06.2023 10:38:56  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bf00

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Институт Экономики и Управления в АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Налоги и налогообложение**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения очно-заочная

Квалификация бакалавр

Курс 4

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Финансы и учет» (протокол № 06 от 17 февраля 2021г. г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.)

**Составитель:** доцент кафедры финансов и учета  
(должность, кафедра)

Камайкина И.С.

**Рецензенты:**

внутренняя рецензия Нажмутдинова З.К. ведущий бухгалтер по налогообложению;  
внешняя рецензия Корженкова И.А. Советник государственной гражданской службы РФ 3 класса, заместитель начальника отдела камеральных проверок № 2 ИФНС России по г. Балашиха

Рабочая программа дисциплины Налогообложение предприятия  
разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретическими знаниями и навыками в области налогов, практическими навыками применения информации о системе налогообложения РФ, порядке формирования налоговой базы, ставок, льгот, методике расчета и порядке уплаты отдельных видов налогов, а также влияния налоговой системы на результаты деятельности предприятия.

### **Задачами курса являются:**

- изучить сущность, функции и роль налогов в социально-экономических преобразованиях;
- изучить налоговую систему РФ и принципы ее организации;
- приобрести знания для практического исчисления и уплаты в бюджет и внебюджетные фонды основных налогов и сборов в соответствии с действующим законодательством РФ;
- изучить меры ответственности за налоговые правонарушения, а также формы контроля за правильностью уплаты налогов и сборов;
- уметь использовать информацию, полученную в процессе хозяйственной деятельности предприятия для налоговых расчетов.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### ***расчетно-экономическая деятельность:***

- способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие субъектов;

### ***аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

- способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

### ***расчетно-финансовая деятельность:***

- способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенции | Содержание компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|------------------|---|--|
| ПК-2             | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие субъектов | <b><i>Знать:</i></b><br>- систему налогов Российской Федерации и тенденции ее развития;<br>- действующие нормативные акты и документы по налогообложению предприятия.<br><b><i>Уметь:</i></b><br>- осуществлять исчисление и уплату в бюджет, государственные внебюджетные фонды основные налоги и сборы в |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <p>соответствии с действующим налоговым законодательством РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики определения тяжести налогового бремени на микроуровне;</li> <li>- увязывать инструктивный налоговый материал с практикой налогообложения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями и навыками документационного и информационного обеспечения налогообложения предприятия;</li> <li>- методологией налогового планирования на предприятии;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> </ul>   |
| ПК-5 | <p>способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы влияния налоговой системы на экономические и социальные процессы на макро- и микроуровне;</li> <li>- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> <li>- систему налогов Российской Федерации и тенденции ее развития;</li> <li>- действующие нормативные акты и документы по налогообложению предприятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ, организацию и контроль налогов, которые уплачивает предприятие;</li> <li>- анализировать динамику и структуру налоговых платежей на предприятии, и их влияние на финансовые результаты работы предприятия;</li> <li>- увязывать инструктивный налоговый материал с практикой налогообложения;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическими методами для оценки динамики структуры налоговых платежей на предприятии;</li> <li>- умениями и навыками документационного и информационного обеспечения налогообложения предприятия;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной</li> </ul> |

|  |               |
|--|---------------|
|  | деятельности. |
|--|---------------|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 в структуре программы бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

#### 3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин | № модулей данной дисциплины, обеспечивающие изучение последующих дисциплин |   |   |   |   |   |
|-------|--|--|---|---|---|---|---|
|       |  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.    | Экономика предприятия (организации)                | +  |   | + |   | + |   |
| 2.    | Статистика   |  | + |   | + |   | + |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

| № п.п.      | Вид учебной работы  | Всего часов (академических) | Курс/Семестры |
|-------------|---|-----------------------------|---------------|
|             |   |                             | 5             |
| <b>1</b>    | <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:</b>  | 21                          | 21            |
| <b>1.1.</b> | <b>Аудиторные работа (всего)</b>  | 20                          | 20            |
|             | В том числе:  |                             |               |
|             | Занятия лекционного типа (ЗЛТ)  | 10                          | 10            |
|             | Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:   | 10                          | 10            |
|             | Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)   | 10                          | 10            |
| <b>1.2</b>  | <b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*</b> | 1                           | 1             |
| <b>2</b>    | <b>Самостоятельная работа (всего, по плану)</b>   | 124                         | 124           |
|             | В том числе:  |                             |               |
| 2.1.        | Изучение теоретического материала   | 44                          | 44            |
| 2.2.        | Написания курсового проекта (работы)  | -                           | -             |
| 2.3.        | Написание контрольной работы  | 44                          | 44            |
| 2.4.        | <i>Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)</i>                            | 36                          | 36            |
| <b>3</b>    | <b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>   | 9                           | 9             |
|             | Общая трудоемкость час (академический)  | 144                         | 144           |
|             | зач. ед.  | 4                           | 4             |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающихся их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

**5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)**

| № п/п | Наименование модуля (раздела)  | Содержание раздела   | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--|---------------------|-------------------------|
| 1.    | <b>Модуль 1.</b><br>Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике. | 1. Понятия налога и сбора, их функции.<br>2. Элементы налога и их характеристика.<br>3. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов.<br>4. Классификация налогов | 2,5                 | ПК-2; ПК-5              |
| 2.    | <b>Модуль 2.</b><br>Налогообложение предприятия.                                       | 1. Налог на прибыль организаций.<br>2. Налог на добавленную стоимость (НДС).<br>3. Акцизы.<br>4. Страховые взносы в ПФ РФ, ФСС РФ, ФФОМС РФ, ТФОМС РФ.                         | 2,5                 | ПК-2; ПК-5              |
| 3.    | <b>Модуль 3.</b><br>Налогообложение имущества предприятий.                             | 1. Налог на имущество организаций.<br>2. Транспортный налог.   | 2,5                 | ПК-2; ПК-5              |
| 4.    | <b>Модуль 4.</b> Платежи за природные ресурсы.   | 1. Значение платежей за природные ресурсы.<br>2. Платежи за пользование недрами.<br>3. Водный налог.<br>4. Земельный налог.  | 2,5                 | ПК-2; ПК-5              |
|       | <b>ИТОГО</b>   |  | 10,0                |                         |

**5.2.1. Лабораторный практикум** учебным планом не предусмотрен

**5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)**

| № п/п | Наименование модуля | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час) | ОК, ПК |
|-------|---------------------|---|--------------------|--------|
|-------|---------------------|---|--------------------|--------|

|    |          |  |      |            |
|----|----------|--|------|------------|
| 1. | Модуль 1 | 1. Понятия налога и сбора, их функции.<br>2. Элементы налога и их характеристика.<br>3. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов.<br>4. Классификация налогов | 2,5  | ПК-2; ПК-5 |
| 2. | Модуль 2 | 1. Налог на прибыль организаций.<br>2. Налог на добавленную стоимость (НДС).<br>3. Акцизы.<br>4. Страховые взносы в ПФ РФ, ФСС РФ, ФФОМС РФ, ТФОМС РФ                          | 2,5  | ПК-2; ПК-5 |
| 3. | Модуль 3 | 1. Налог на имущество организаций.<br>2. Транспортный налог.   | 2,5  | ПК-2; ПК-5 |
| 4. | Модуль 4 | 1. Значение платежей за природные ресурсы.<br>2. Платежи за пользование недрами.<br>3. Водный налог.<br>4. Земельный налог.  | 2,5  | ПК-2; ПК-5 |
|    | Итого    |  | 10,0 |            |

### 5.2.1. Самостоятельная работа

| № п/п | № модуля (раздела) дисциплины | Тематика самостоятельной работы (детализация)   | Трудо-емкость (час.) | ОК, ПК     |
|-------|-------------------------------|---|----------------------|------------|
| 1.    | Модуль 1                      | 1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю.<br>2. Составить конспект по темам: классификация налогов; принципы налогообложения<br>3. Решить тестовые задачи к модулю | 32,0                 | ПК-2; ПК-5 |
| 2.    | Модуль 2                      | 1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю.<br>2. Составить конспект по темам: Роль налога на прибыль организаций в экономике страны; косвенные налоги, их           | 32,0                 | ПК-2; ПК-5 |

|    |          |  |       |            |
|----|----------|--|-------|------------|
|    |          | роль и значение в экономике РФ.<br>3. Решить тестовые задачи к модулю.   |       |            |
| 3. | Модуль 3 | 1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю.<br>2. Составить конспект по теме: Имущественные налоги, уплачиваемые организациями.<br>3. Решить тестовые задачи к модулю.          | 32,0  | ПК-2; ПК-5 |
| 4. | Модуль 4 | 1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю.<br>2. Составить конспект по теме: значение платежей за природные ресурсы в экономике России.<br>3. Решить тестовые задачи к модулю. | 32,0  | ПК-2; ПК-5 |
|    | Итого:   |  | 124,0 |            |

### 5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

| Перечень компетенций | Формы контроля<br>(примеры) |    |    |     |   |
|----------------------|-----------------------------|----|----|-----|---|
|                      | Л                           | Пр | КР | СРС |   |
| ПК-2                 | +                           | +  | +  | +   | <i>Тест, конспект, выполнение и защита контрольной работы, выступление на семинаре, ответ на экзамене, активная работа во время проведения деловых и ролевых игр, выполнение самостоятельной работы</i> |
| ПК-5                 | +                           | +  | +  | +   |   |

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа студента

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Налогообложение предприятия: Методические указания по изучению дисциплины и выполнения контрольной работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. И.С.Камайкина - М.:, 2019. – 27 с. (В части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от «12» ноября 2015 года).

2. Налоговая политика государства: учеб и практикум для акад. бакалавриата / под ред. Н.И. Малис.-М.:Юрайт, 2015.

3. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учеб для бакалавров.М.:Юрайт, 2014.



**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код компетенции | Планируемые результаты освоения образовательной программы   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)   |
|-----------------|---|--|
| ПК-2            | <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие субъектов</p>  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему налогов Российской Федерации и тенденции ее развития;</li> <li>- действующие нормативные акты и документы по налогообложению предприятия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять исчисление и уплату в бюджет, государственные внебюджетные фонды основные налоги и сборы в соответствии с действующим налоговым законодательством РФ;</li> <li>- применять методики определения тяжести налогового бремени на микроуровне;</li> <li>- увязывать инструктивный налоговый материал с практикой налогообложения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями и навыками документационного и информационного обеспечения налогообложения предприятия;</li> <li>- методологией налогового планирования на предприятии;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> </ul>   |
| ПК-5            | <p>способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы влияния налоговой системы на экономические и социальные процессы на макро- и микроуровне;</li> <li>- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> <li>- систему налогов Российской Федерации и тенденции ее развития;</li> <li>- действующие нормативные акты и документы по налогообложению предприятия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ, организацию и контроль налогов, которые уплачивает предприятие;</li> <li>- анализировать динамику и структуру налоговых платежей на предприятии, и их влияние на финансовые результаты работы предприятия;</li> <li>- увязывать инструктивный налоговый материал с практикой налогообложения;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- аналитическими методами для оценки динамики структуры налоговых платежей на предприятии;</li><li>- умениями и навыками документационного и информационного обеспечения налогообложения предприятия;</li><li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li><li>- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.</li></ul> |
|--|--|--|

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания  | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)               | Оценочные средства   | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)  |  |   |  |
|------------------|---|---|--|---|--|---|--|
|                  |   |   |  | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | отлично  |
| ПК-2             | Знать:<br>- систему налогов Российской Федерации и тенденции ее развития;<br>- действующие нормативные акты и документы по налогообложению предприятия. | Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа          | Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | выполнено правильно менее 60% заданий.<br>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки | выполнено правильно 60-79 % заданий.<br>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий.<br>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий.<br>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ПК-2             | Уметь:<br>- осуществлять исчисление и уплату в бюджет, государственные внебюджетные фонды основные налоги и сборы в                                     | Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия | Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая     | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе  | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения   | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных   | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения,   |

|      |   |   |  |  |  |  |   |
|------|---|---|--|--|--|--|---|
|      | соответствии с действующим налоговым законодательством РФ;<br>- применять методики определения тяжести налогового бремени на микроуровне;<br>- увязывать инструктивный налоговый материал с практикой налогообложения;  |   | часть)   | воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки  | стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.   | алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.   | доводит умение до «автоматизма»   |
| ПК-2 | Владеть:<br>- умениями и навыками документационного и информационного обеспечения налогообложения предприятия;<br>- методологией налогового планирования на предприятии;<br>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; | Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа | Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |
| ПК-5 | Знать:<br>- механизмы влияния налоговой системы   | Установочное занятие, лекционные  | Знание лекционного материала, тематические тесты   | выполнено правильно менее 60% заданий.   | выполнено правильно 60-79 % заданий.<br>Оценка   | выполнено правильно 80-89 % заданий.   | выполнено правильно 90-100 % заданий.<br>Оценка «отлично»   |

|      |  |   |   |  |   |   |  |
|------|--|---|---|--|---|---|--|
|      | на экономические и социальные процессы на макро- и микроуровне;<br>- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства;<br>- систему налогов Российской Федерации и тенденции ее развития;<br>- действующие нормативные акты и документы по налогообложению предприятия. | занятия, самостоятельная работа   | ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)   | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки                      | «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ПК-5 | Уметь:<br>- осуществлять анализ, организацию и контроль налогов, которые уплачивает предприятие;<br>- анализировать динамику и структуру налоговых платежей на предприятии, и их   | Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия | Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает   | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал,    | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»   |

|      |   |  |   |   |  |   |  |
|------|---|--|---|---|--|---|--|
|      | <p>влияние на финансовые результаты работы предприятия;</p> <p>- увязывать инструктивный налоговый материал с практикой налогообложения;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> |  | <p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки</p>  | <p>неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>  | <p>грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>   |   |  |
| ПК-5 | <p>Владеть:</p> <p>- аналитическими методами для оценки динамики структуры налоговых платежей на предприятии;</p> <p>- умениями и навыками документационного и информационного обеспечения налогообложения</p>  | <p>Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа</p> | <p>Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности</p> | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных</p> | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных</p> | <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p> |

предприятия;  
 - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;  
 - опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>ситуациях, допускает существенные ошибки</p> | <p>ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные</p> | <p>допуская существенных неточностей в их решении.</p> |  |
|---|---|--|--|

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Код компетенции: ПК-2; ПК-5**

**Этапы формирования: Лекционные занятия.**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

*Модули (темы) лекционных занятий:*

1. Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике.
2. Налогообложение предприятия.
3. Налогообложение имущества предприятий.
4. Платежи за природные ресурсы.

*Тестовые задания по модулям (темам):*

**Модуль 1.**

**1.** Для налогов характерны следующие признаки (несколько ответов):

- а) добровольность;
- б) безвозмездность;
- в) обязательность;
- г) дифференцированная ставка в зависимости от социального положения.

**2.** Налог – это:

- а) обязательный, индивидуальный, возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в качестве компенсации за услуги государства;
- б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций или физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований;
- в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств;
- г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

**3.** Сбор – это:

- а) законодательно установленный платеж, взимаемый с физических и юридических лиц;
- б) плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий;
- в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- г) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий).

**4.** Законодательство по налогам и сборам РФ включает в себя:

- а) только Налоговый кодекс РФ;
- б) Налоговый кодекс РФ и федеральные законы;



в) Налоговый кодекс РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, принятых в соответствии с Налоговым кодексом РФ;

г) Налоговый кодекс РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, постановления Правительства РФ и письма министерств и ведомств, в том числе органа уполномоченного осуществлять функции по контролю и надзору в области налогов и сборов.

**5. Выберите наиболее полное определение налоговой системы:**

а) совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей;

б) совокупность установленных государством условий налогообложения;

в) совокупность налогов и сборов, взимаемых государством, совокупность принципов, форм и методов организации налогообложения налогового контроля, а также система ответственности за нарушение налогового законодательства.

**6. Местные налоги и сборы вводятся:**

а) только Налоговым кодексом РФ;

б) Налоговым кодексом РФ, законом субъектом РФ и постановлениями местных органов власти;

в) только законами и постановлениями местных органов власти;

г) Налоговым кодексом РФ и законами местных органов власти.

## **Модуль 2**

**7. Плательщиками акциза являются:**

а) юридические лица и индивидуальные предприниматели, реализующие подакцизные товары;

б) юридические лица и индивидуальные предприниматели, реализующие произведенные ими подакцизные товары;

в) юридические лица и индивидуальные предприниматели, приобретающие подакцизные товары с целью их перепродажи;

г) физические лица, покупающие подакцизные товары.

**8. Ставки акцизов устанавливаются:**

а) единые на все виды подакцизных товаров;

б) единые на все виды продовольственных товаров и единые на все виды промышленных товаров;

в) дифференцированные в зависимости от вида подакцизных товаров.

**9. НДС относится к налогам на:**

а) доходы;

б) имущество;

в) потребление;

г) сырьевые ресурсы.

**10. Основная ставка НДС установлена в размере:**

а) 28%;

б) 20%;

в) 18%;

г) 15%.

**11. «Входной» НДС – это:**

а) сумма НДС, полученная от покупателя подакцизных товаров;

б) сумма НДС, предъявленная за сырье, использованное для производства товара;

- в) задолженность бюджету по НДС на начало отчетного периода;
- г) переплата в бюджет по НДС на начало отчетного периода.

**12.** Объектом налогообложения прибыли организаций является:

- а) выручка от реализации товаров (работ, услуг);
- б) выручка от реализации товаров (работ, услуг), уменьшенная на величину произведенных расходов на производство этих товаров (работ, услуг);
- в) полученные доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов;
- г) чистая прибыль.

**13.** Ставка налога на прибыль, установленная для российских организаций:

- а) 15%;
- б) 24%;
- в) 30%;
- г) 20%.

### **Модуль 3**

**14.** Налог на имущество организаций устанавливается:

- а) Налоговым кодексом РФ;
- б) Законами субъектов РФ;
- в) Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ.

**15.** Могут ли законами субъектов РФ устанавливаться дополнительные налоговые льготы:

- а) нет, только строго по Налоговому кодексу РФ;
- б) да, но только в рамках Налогового кодекса РФ;
- в) да, в любых утвержденных законодательным органом субъекта РФ.

**16.** Земельные участки и иные объекты природопользования признаются объектами налогообложения:

- а) да;
- б) нет;
- в) да или нет, в соответствии с законами субъектов РФ.

**17.** Законодательные (представительные) органы субъектов РФ, вводя транспортный налог, определяют:

- а) ставку налога, порядок и сроки его уплаты, а также форму отчетности по данному налогу;
- б) ставку налога и форму отчетности по данному налогу;
- в) порядок и сроки его уплаты.

**18.** Могут ли законы субъектов РФ предусматривать дополнительные льготы для транспортного налога:

- а) да;
- б) нет.

**19.** Налоговый период для транспортного налога – это:

- а) месяц;
- б) квартал;
- в) календарный год.

### **Модуль 4**

**20.** Сумма сбора за право пользования объектами животного мира и водных биологических ресурсов определяется как:

- а) сумма произведений количества объектов животного мира и ставки сбора, установленной для соответствующего вида животного мира;
- б) сумма сборов, установленных для реально добытых объектов животного мира;
- в) произведение реально добытого количества объектов животного мира и ставки сбора, установленной для соответствующей категории объекта животного мира.

**21.** Уплата сборов производится (несколько вариантов ответов):

- а) плательщиками – физическими лицами, за исключением индивидуальных предпринимателей, - по местонахождению органа выдавшего лицензию (разрешение);
- б) плательщиками – физическими лицами - по месту своей регистрации;
- в) плательщиками – организациями и индивидуальными предпринимателями - по месту налогового учета.

**22.** Количество добытого полезного ископаемого определяется:

- а) налоговым органом;
- б) налогоплательщиком самостоятельно;
- в) налоговым органом и налогоплательщиком совместно.

**23.** Количество добытого полезного ископаемого определяется одним из следующих методов:

- а) прямым;
- б) комбинированным;
- в) косвенным;
- г) прямым или косвенным.

**24.** Налогоплательщики водного налога – это:

- а) организации;
- б) физические лица;
- в) организации и физические лица, осуществляющие специальное или особое водопользование.

**25.** Налоговая база по водному налогу определяется:

- а) путем сложения налоговых баз по каждому водному объекту;
- б) отдельно по каждому водному объекту;
- в) путем сложения налоговых баз, если налоговые ставки по ним совпадают.

**26.** Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей устанавливается:

- а) Налоговым кодексом РФ;
- б) Налоговым кодексом РФ и законом субъекта РФ;
- в) отдельным федеральным законом.

**27.** На уплату ЕСХН переходят:

- а) добровольно;
- б) в обязательном порядке.

**28.** Организации, перешедшие на уплату ЕСХН, не уплачивают:

- а) страховые взносы на обязательное пенсионное страхование;
- б) таможенные пошлины;
- в) налог на имущество организаций.

**29.** Налогоплательщик, использующий право на применение СРП, представляет в налоговые органы документы:

- а) соглашение о разделе продукции;
- б) решение об утверждении результатов аукциона на предоставление права пользования участком недр на иных условиях, чем раздел продукции, в соответствии с законом РФ «О недрах» и о признании аукциона несостоявшимся в связи с отсутствием участников;
- в) соглашение о разделе продукции и решение об утверждении результатов аукциона на предоставление права пользования участком недр на иных условиях, чем раздел продукции, в соответствии с законом РФ «О недрах» и о признании аукциона несостоявшимся в связи с отсутствием участников.

**30.** Налогоплательщик СРП подлежит постановке на учет в налоговом органе:

- а) по местонахождению участка недр, предоставленного инвестору в пользование на условиях соглашения;
- б) по месту жительства;
- в) по усмотрению налогоплательщика (по месту жительства или по месту нахождения участка).

**31.** Налогоплательщик не вправе применять упрощенную систему налогообложения, если он – это:

- а) организация, у которой стоимость амортизируемого имущества, находящегося в ее собственности, превышает 100 млн. руб.;
- б) индивидуальный предприниматель, средняя численность наемных работников которого за налоговый период превышает 15 чел.;
- в) нотариус, занимающийся частной практикой.

**32.** Объект налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения выбирает:

- а) налоговый орган;
- б) сам налогоплательщик;
- в) налогоплательщик по согласованию с налоговым органом.

**33.** Налоговое планирование – это:

- а) обязанность по уплате налога;
- б) минимизация сумм отдельных налогов;
- в) обязанность минимизации сумм отдельных налогов.

**34.** Задачи налогового планирования включают:

- а) использовать льготные налоговые режимы, предусмотренные налоговым законодательством;
- б) уклонение от уплаты налогов;
- в) обход налогов.

**35.** Стадии налогового контроля – это:

- а) выбор организационно-правовой формы юридического лица;
- б) правильное формирование учетной политики организации;
- в) уплата налогового обязательства в последний день установленного периода.

**36.** Перечислите государственные органы, относящиеся к налоговым органам:

- а) Федеральная налоговая служба Министерства РФ;
- б) таможенные органы;
- в) органы внебюджетных государственных фондов;

в) Федеральная налоговая служба Министерства РФ, таможенные органы, органы внебюджетных государственных фондов.

**37.** Налоговые органы, органы внутренних дел, таможенные органы своими неправомерными действиями нанесли ущерб налогоплательщику. Ущерб налогоплательщику возмещается за счет средств:

- а) федерального бюджета;
- б) внебюджетных фондов;
- в) заработной платы виновных сотрудников;
- г) из премиального фонда органа, совершившего неправомерные действия.

**38.** Налогоплательщик может досрочно исполнить свою обязанность по уплате налога:

- а) да;
- б) да, только в определенный день;
- в) да, в удобное для него время.

**39.** Налог взыскивается с организаций принудительно:

- а) только в судебном порядке;
- б) в бесспорном порядке за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика в банке;
- в) в порядке, согласованном с руководителем организации.

**40.** Недоимка – это:

- а) сумма налога, уплаченная в установленный срок;
- б) сумма налога или сбора, недоначисленная налогоплательщиком и неуплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;
- в) сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок.

*Экзаменационные вопросы:*

1. Сущность налогов, их роль в формировании доходов бюджета государства.
2. Функции налогов и сборов и принципы налогообложения юридических и физических лиц в рыночной экономике.
3. Роль налогов в формировании централизованных финансов государства.
4. Понятие налога и сбора, их сходства и отличия в налоговом механизме.
5. Элементы налога, их характеристика.
6. Содержание налогообложения как общественно необходимого процесса в рыночной экономике.
7. Характеристика основных способов уплаты налогов. Методы установления налогов.
8. Налоговая база и налоговая ставка, их содержание и характеристика.
9. Классификация ставок налогов. Отличие фактических ставок от экономических.
10. Участники налоговых правоотношений, их права и обязанности.
11. Понятие налогового обязательства. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налогов и сборов.
12. Порядок постановки на учет, переучет и снятие с учета в налоговых органах. Идентификационный номер налогоплательщика.
13. Права налогоплательщиков (плательщиков сборов).
14. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
15. Формы проведения налогового контроля, их характеристика.
16. Виды налоговых проверок, установленных Налоговым кодексом РФ. Их принципиальные различия.
17. Понятие налоговых правонарушений, их виды и характеристика.

18. Виды налоговых правонарушений. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений.
19. Налоговая политика РФ, методы ее осуществления.
20. Налоговая система Российской Федерации, ее структура и принципы построения.
21. Общие условия установления налогов. Особенности введения, изменения и отмены федеральных, территориальных и местных налогов.
22. Федеральные налоги и сборы, их виды и характеристика.
23. Территориальные налоги и сборы, их виды и характеристика.
24. Местные налоги и сборы, их виды и характеристика.
25. Налог на прибыль организаций, его роль в экономике государства.
26. Плательщики налога на прибыль организаций. Объект обложения и методика исчисления налоговой базы, ставки налога.
27. Методика определения налоговой базы по уплате налога на прибыль организаций.
28. Перечень расходов, учитываемых для целей налогообложения по налогу на прибыль организаций.
29. Доходы, полученные налогоплательщиком не учитываемые при формировании налоговой базы по налогу на прибыль организаций.
30. Амортизационная политика организаций, осуществляемая в соответствии с гл. 25 НК РФ.
31. Роль налога на добавленную стоимость в экономике России.
32. Плательщики НДС, объект обложения и методика исчисления налогооблагаемого оборота.
33. Налоговые ставки при исчислении НДС, порядок подтверждения права на получение возмещения при налогообложении по налоговой ставке 0%.
34. Налог на добавленную стоимость, порядок применения налоговой ставки 0% и особенности предоставления в налоговые органы декларации по НДС.
35. Операции, не подлежащие обложением налога на добавленную стоимость в соответствии с гл. 21 НК РФ.
36. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Социальный фонд РФ, Фонды обязательного медицинского страхования: необходимость введения налога и его роль в формировании доходов государства.
37. Система акцизов. Объекты обложения и определения налоговой базы, налоговые ставки и сроки уплаты акцизов.
38. Налог на доходы физических лиц, его роль и место в налоговой системе и доходных источниках бюджета.
39. Плательщики налога на доходы физических лиц. Объект налогообложения и методика исчисления налогооблагаемой базы.
40. Налоговые ставки и порядок исчисления, сроки уплаты налога на доходы физических лиц.
41. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
42. Водный налог: плательщики, налогооблагаемая база, ставки, порядок и сроки уплаты налога в бюджет.
43. Налог на имущество организаций: ставки налога, льготы, порядок исчисления и сроки уплаты налога.
44. Транспортный налог: плательщики, объект обложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления и уплаты налог.
45. Земельный налог: ставки земельного налога. Порядок исчисления и сроки уплаты земельного налога. Льготы по земельному налогу.
46. Налог на имущество физических лиц. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет.
47. Специальные налоговые режимы, их виды и характеристика.
48. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. Порядок установления и введения в действие налога.

48. Единый сельскохозяйственный налог, его место и роль в налоговой системе РФ.
49. Порядок исчисления единого налога на вмененный доход и сроки уплаты налога.
50. Плательщики, объект обложения, ставки, порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога.
51. Условия перехода на упрощенную систему налогообложения. Объект налогообложения и ставки налога.

**Коды компетенций: ПК-2, ПК-5**

**Этапы формирования: Практические занятия.**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

*Примерные темы для решения практических задач:*

1. Понятия налога и сбора, их функции.
2. Элементы налога и их характеристика.
3. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов.
4. Классификация налогов
5. Налог на прибыль организаций.
6. Налог на добавленную стоимость (НДС).
7. Акцизы.
8. Налог на имущество организаций.
9. Транспортный налог
10. Значение платежей за природные ресурсы.
11. Платежи за пользование недрами.
12. Водный налог.
13. Земельный налог.

**Коды компетенций: ПК-2; ПК-5**

**Этапы формирования: Контрольная работа**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

*Примерная тематика контрольных работ.*

1. Сущность налогов, их роль в формировании доходов бюджета государства.
2. Функции налогов и сборов и принципы налогообложения юридических и физических лиц в рыночной экономике.
3. Содержание налогообложения как общественно необходимого процесса в рыночной экономике.
4. Роль налогов в формировании централизованных финансов государства.
5. Понятие налога и сбора, их сходства и отличия в налоговом механизме.
6. Налоговая политика Российской Федерации, методы ее осуществления.
7. Налоговая система Российской Федерации, ее структура и принципы построения.
8. Задачи и экономическое значение налогового прогнозирования.
9. Формы государственного налогового прогнозирования, их назначение.
10. Показатель налоговой нагрузки, его значение для построения налоговой системы государства.
11. Элементы налога, их виды и характеристика.

Налогообложение предприятия: Методические указания по изучению дисциплины и задания для выполнения контрольной работы / Рос. гос. аграр. заочн. ун-т; Составитель: к.э.н., доцент И.С. Камайкина, к.э.н. - 2019.

**Коды компетенций: ПК-2, ПК-5**

**Этапы формирования: Самостоятельная работа студента**

### **Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсового проекта (работы), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- защита контрольных работ по дисциплине.



Экзамен проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

Контрольная работа оценивается - зачет/незачет.

Защита контрольной работы, как правило, оценивается по следующим критериям:

- степень усвоения обучающимся понятий и категорий по теме контрольного исследования;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения материала;
- самостоятельность работы, оригинальность мышления в осмыслении материала;
- наличие презентации;
- умение доложить полученные результаты.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

| Вид контроля                              | Виды занятий           | Перечень компетенций | Оценочные средства   | Объем баллов |       |
|---|------------------------|----------------------|--|--------------|-------|
|   |                        |                      |  | мин.         | макс. |
| Текущий контроль<br>от 35 до 60<br>баллов | Лекционные занятия     | ПК-2; ПК-5           | Опрос на лекции, тестовые задания, экзаменационные вопросы   | 35           | 60    |
|   | Практические занятия   | ПК-2; ПК-5           | Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности |              |       |
|   | Контрольная работа     | ПК-2; ПК-5           | Выполнение контрольной работы, защита контрольной работы   |              |       |
|   | Самостоятельная работа | ПК-2; ПК-5           | Лекционные материалы, выполнение практических заданий, выполнение контрольной  |              |       |

|  |         |            |                    |    |     |
|--|---------|------------|--------------------|----|-----|
|  |         |            | работы             |    |     |
| Промежуточная аттестация<br>От 20 до 40 баллов | Экзамен | ПК-2; ПК-5 | Вопросы к экзамену | 20 | 40  |
|  |         |            | Итого:             | 55 | 100 |

### Шкала перевода итоговой оценки

| Кол-во баллов за текущую успеваемость |          | Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет) |          | Итоговая сумма баллов |          |
|---------------------------------------|----------|---|----------|-----------------------|----------|
| Кол-во баллов                         | Оценка   | Кол-во баллов                                       | Оценка   | Кол-во баллов         | Оценка   |
| 55-60                                 | отлично  | 35-40   | отлично  | 90-100                | отлично  |
| 45-54                                 | хорошо   | 25-34   | хорошо   | 70-89                 | хорошо   |
| 35-44                                 | удовл.   | 20-24   | удовл.   | 55-69                 | удовл.   |
| 25-34                                 | неудовл. | 10-19   | неудовл. | 54 и ниже             | неудовл. |

### Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### 8.1. Основная учебная литература

1. Гражданский кодекс РФ: Офиц. изд. ч. 1, 2, 3 // [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Налоговый кодекс РФ: Офиц. Изд. ч. 1, 2 // [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Налоговая политика государства: учеб и практикум для акад. бакалавриата / под ред. Н.И. Малис.-М.:Юрайт, 2015.
4. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учеб для бакалавров.М.:Юрайт, 2014.

5. Теория и практика налогообложения: учебник/ под ред. Н.И.Малис.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2014.

## 8.2. Дополнительная учебная литература

6. Лыкова Л.Н. Налоговые системы зарубежных стран: учебник.-М:Юрайт, 2014.

7. Налоги и налогообложение: учеб. для бакалавров/ под ред. П.В.. Поляка.- М.:Юрайт, 2014.

в) программное обеспечение

- Программные средства офисного назначения: Операционная система Microsoft Windows 2007; Microsoft Office Prof Plus 2007 Rus; Программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0; Microsoft Office SharePoint 2007 Rus;

- Прикладная программа: «1С - Предприятие», вер. по торговле - 8.0; ;

- Программы верстки (печатных публикаций и web-страниц): Настольная издательская система PageMaker; Microsoft Front Page.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Образовательн-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа – <http://www.economicus.ru>

Электронная Библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам [Электронный ресурс]. Режим доступа – <http://www.finbook.biz>

Росстат [Электронный ресурс]. Режим доступа – <http://www.gks.ru>

Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа – <http://www.minfin.ru>

Информационное агентство Финмаркет [Электронный ресурс]. Режим доступа – <http://www.finmarket.ru/>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика   | Адрес в сети интернет                                    |
|-------|--|--|
| 1.    | Справочно-правовая система «Гарант» - сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации, новостями органов государственной власти   | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>         |
| 2.    | Справочно-правовая система «Консультант» - содержит законодательство Российской Федерации, кодексы и законы в последней редакции, онлайн-версии систем, графических документов, обзоры законодательства, полезные ссылки | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> |
| 3.    | Министерство финансов РФ   | <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>         |
| 4.    | Федеральная налоговая служба РФ  | <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>           |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 10.1. Методические указания для обучающихся

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента   |
|---------------------|---|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.   |
| Практические, семинарские занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа                | Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов по решению поставленной цели и задачи. Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.  |
| Индивидуальные задания            | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.  |
| Подготовка к экзамену             | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.  |

## 10.2. Методические рекомендации преподавателю

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.
2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.
3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.
4. Проведение самостоятельной работы в аудитории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачи тестов по теме.
5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятия решений в условиях многовариантных задач.
6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.
7. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой дисциплины. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| №   | Название программного обеспечения  | № лицензии   | Количество, назначение   |
|---|--|--|--|
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</b> |  |  |  |
|   | Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)   | 8643646  | Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара |
|   | Электронно – библиотечная система AgriLib  | Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г. | Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров<br>База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов – партнеров                       |
|   | Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .  | свободно распространяемая,   | Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.                |
|   | Видеоканал РГАЗУ<br><a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>  | Открытый ресурс  | Без ограничений  |
| <b>Базовое программное обеспечение</b>  |  |  |  |
| 1.  | Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий)<br>СОСТАВ:<br>Операционные системы: Windows;<br>Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей)<br>Visual Studio Professional (для лабораторий)<br>Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) | 1203725791<br>1203725948<br>1203725792<br>1203725947<br>1203725945<br>1203725944   | Без ограничений  |
| 2.  | Office 365 для образования   | 7580631  | 9145   |
| 3.  | Dr. WEB Desktop Security Suite   | 9B69-BRVQ-26GV-4ATS  | 610  |
| 4.  | 7-Zip  | свободно распространяемая  | Без ограничений  |
| 5.  | Mozilla Firefox  | свободно распространяемая  | Без ограничений  |
| 6.  | Adobe Acrobat Reader   | свободно распространяемая  | Без ограничений  |
| 7.  | Opera  | свободно распространяемая  | Без ограничений  |
| 8.  | Google Chrome  | свободно распространяемая  | Без ограничений  |
| 9.  | Учебная версия Tflex   | свободно распространяемая  | Без ограничений  |
| 10.   | Thunderbird  | свободно распространяемая  | Без ограничений  |
| <b>Специализированное программное обеспечение (Экономисты, ИКМИТ)</b>   |  |  |  |
|   | Учебная версия «1С»  | На ФДПО  | Без ограничений  |

|                  |                 |                 |
|------------------|-----------------|-----------------|
| Консультант Плюс | Интернет версия | Без ограничений |
|------------------|-----------------|-----------------|

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского), типа, выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

### Учебные аудитории для занятий лекционного типа

| Номер аудитории | Название оборудования            | Марка         | Количество, шт. |
|-----------------|----------------------------------|---------------|-----------------|
| № 129           | Проектор                         | EPSON EB-1880 | 1               |
|                 | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN     | 1               |
| № 135           | Проектор                         | EPSON EB-1880 | 1               |
|                 | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN     | 1               |
| № 335           | Проектор                         | EPSON EB-1880 | 1               |
|                 | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN     | 1               |
| № 341           | Проектор                         | EPSON EB-1880 | 1               |
|                 | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN     | 1               |

### Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

| Номер аудитории | Название оборудования    | Марка                            | Количество, шт. |
|-----------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------|
| № 342           | Проектор                 | Acer x1130p                      | 1               |
|                 | Экран настенный рулонный | PROJECTA                         | 1               |
| № 344           | Проектор                 | Acer x1130p                      | 1               |
|                 | Экран настенный рулонный | PROJECTA                         | 1               |
| № 222           | Персональный компьютер   | На базе процессора Intel Corei 5 | 12              |
| № 437           | Персональный компьютер   | На базе процессора Intel Corei 5 | 15              |
| № 441           | Персональный компьютер   | На базе процессора Intel Corei 5 | 14              |

### Учебные аудитории для самостоятельной работы

| Номер аудитории | Название оборудования    | Марка   | Количество, шт. |
|-----------------|--------------------------|---|-----------------|
| № 342           | Проектор                 | Acer x1130p   | 1               |
|                 | Экран настенный рулонный | PROJECTA  | 1               |
| № 344           | Проектор                 | Acer x1130p   | 1               |
|                 | Экран настенный рулонный | PROJECTA  | 1               |
| № 320           | Персональный компьютер   | На базе процессора Intel Pentium G620, выход в интернет | 11              |

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

| Номер аудитории | Название оборудования    | Марка                             | Количество, шт. |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| № 342           | Проектор                 | Acer x1130p                       | 1               |
|                 | Экран настенный рулонный | PROJECTA                          | 1               |
| № 344           | Проектор                 | Acer x1130p                       | 1               |
|                 | Экран настенный рулонный | PROJECTA                          | 1               |
| № 222           | Персональный компьютер   | На базе процессора Intel Core i 5 | 12              |
| № 437           | Персональный компьютер   | На базе процессора Intel Core i 5 | 15              |
| № 441           | Персональный компьютер   | На базе процессора Intel Core i 5 | 14              |