

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421a0c1fc96453f0e902bf00

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет агро- и биотехнологий

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета агро- и биотехнологий

Делян А.С.

«17» февраля 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

### **ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ**

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Форма обучения заочная

Квалификация – бакалавр

Курс 4

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Земледелия и растениеводства» (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.)

**Составитель:** Л.Л. Носова – к.с.-х.н., доцент кафедры «Земледелия и растениеводства»

**Рецензенты:**

Закабунина Е.Н., заведующая кафедрой «Земледелия и растениеводства»;  
Башкина Л.В., специалист отд. «Декоративные культуры» ООО НПСК «Агрони»

Рабочая программа дисциплины «Технология выращивания декоративных растений» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

## 1. Цели и задачи дисциплины:

*Цель дисциплины* - профессиональная подготовка бакалавра в области декоративного садоводства и ландшафтного дизайна, а именно, формирование теоретических знаний о декоративных растениях открытого и защищенного грунта, биологических особенностях, технологии их выращивания и содержания; формирование практических навыков по выращиванию, уходу и размножению декоративных растений.

*Задачи дисциплины* - получить знания и практические навыки о декоративных растениях открытого и защищенного грунта, биологических особенностях, технологии их выращивания и содержания, по использованию различных представителей декоративных растений в озеленении.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### 2.1 Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
ПКО-9	Способен обеспечить безопасность труда при реализации технологий садоводства	ИД-1ПК-9 Обеспечивает безопасность труда при реализации технологий садоводства
ПКР-6	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ИД-1ПК-15 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технология выращивания декоративных растений» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Садоводство» относится к дисциплинам обязательной части. Освоение дисциплины «Технология выращивания декоративных растений» необходимо как предшествующее для дисциплин: «Селекция и семеноводство садовых культур», «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования», «Современный фитодизайн интерьеров».

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.**

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:</b>	38
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	38
	В том числе:	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	18
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	20
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	20
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*</b>	1
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа*</b>	214
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	134
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	70
2.3.	Написание контрольной работы	-
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (реферат)</i>	10
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)</b>	10
	Общая трудоемкость час (академический)*	252
	зач. ед.	7

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Среда и управление ею	50	2	2	-	45
Тема 2.	Способы размножения декоративных культур	50	4	6	-	40
Тема 3.	Организация территории цветочных хозяйств и питомников.	50	2	2	-	30
Тема 4.	Особенности выращивания и ухода за декоративными растениями	102	10	10	-	95
	Итого	252	18	20	-	214

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Технология выращивания декоративных растений»**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО <b>Текущий контроль</b> (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов <b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
ПКО-9 Способен обеспечить безопасность труда при реализации технологий садоводства	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Обеспечивает безопасность труда при реализации технологий садоводства	<b>Знать:</b> - основы безопасности труда при реализации технологий садоводства <b>Уметь:</b> - применять в производстве безопасные технологии и достижения науки и передового опыта	Задача (практическое задание), тест,  реферат	Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по курсовой работе, подготовка реферата.	Защита отчета по практике
ПКР-6 Готов реализовать технологию возделывания	ИД-1 <sub>ПК-15</sub> Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарст-	<b>Знать:</b> - морфологические и биологические особенности декоративных растений - ассортимент (и сортимент) декоративных культур;	Задача (практическое задание), тест,  курсовая работа,	Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по курсовой	Экзамен

<p>я овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда</p>	<p>венных и декоративных культур, винограда</p>	<p>- особенности технологии выращивания и содержания различных видов декоративных растений;  - пути и способы повышения качества цветочной продукции и посадочного материала, сокращения затрат труда на ее производство.  <b>Уметь:</b>  - составить технологические карты по уходу за декоративными насаждениями;  - применять в производстве достижения науки и передового опыта.</p>	<p>реферат</p>	<p>работе, подготовка реферата.</p>	
---	---	--	----------------	-------------------------------------	--

## 6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Курсовая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Задача (практическое задание)
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

## 6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

### Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено



Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

#### **6.4. Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **1. Задачи (практическое задание):**

**Задание 1. Изучение садовых земель и субстратов, используемых в цветоводстве:**

1.1.Изучить физические и питательные качества натуральных садовых земель, их использование при выращивании цветочных растений в закрытом грунте.

1.2.Изучить способы заготовки дерновой, перегнойной, листовой и торфяной земель.

1.3. Изучить искусственные субстраты, применяемые в цветоводстве.

1.4.Подготовить земляные смеси, пользуясь таблицей:

#### Состав земляных смесей

Земляная смесь	Соотношение садовых земель (по объему)		
	дерновая	перегнойная или листовая	песок
Тяжелая	3	1	1
Средняя	2	2	1
Легкая	1	3	1

#### ***Задание 2. Изучение и определение горшечных сезонцветущих растений, выращиваемых в тепличных комплекса***

2.1.Определить, изучить, зарисовать листья, цветки, побеги, корневую систему растений.

В процессе работы студенты должны изучить названия растений, их декоративные и биологические особенности: высоту, окраску, сроки цветения, долготу.

2.1.Зарисовать вегетативные и репродуктивные органы растений с указанием:

- 1) корневой системы;
- 2) типа побегообразования;
- 3) листьев;
- 4) типа цветка и соцветия.

*Выполнение.* Изучить, определить и зарисовать корневую систему, тип побегообразования, листья в соответствии с таблицей.

#### Описание растения

Название растения	Корневая система	Побеги	Листья	Цветки

*Материал и оборудование:* Растительный материал, фотографии, рисунки, цветные карандаши, ластик, альбом.

#### **2. Курсовая работа:**

*Темы для выполнения курсовой работы размещены в методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы.*

1. «Разработка технологии выращивания Абутилона или Рудбекии»
2. «Разработка технологии выращивания Агератума или Антуриума»
3. «Разработка технологии выращивания Аквилегии или Пассифлоры»
4. «Разработка технологии выращивания Амаранта или Нивяника»
5. «Разработка технологии выращивания Гиппеаструма или Антирринума»

6. «Разработка технологии выращивания Розы (открытый грунт) или Лилии (защищ.грунт) »
7. «Разработка технологии выращивания Астильбы или Розы (защищенный грунт) »
8. «Разработка технологии выращивания Монстеры или Астры однолетней»
9. «Разработка технологии выращивания Астры многолетнец или Фикуса»
10. «Разработка технологии выращивания Петуния или Кофе(комнатная культура) »
11. «Разработка технологии выращивания Бальзамина или Флокса»
12. «Разработка технологии выращивания Тюльпана или Табака душистого»
13. «Разработка технологии выращивания Бегонии клубневой или Георгины однолетней»
14. «Разработка технологии выращивания Бегонии красивоцветущей или Фуксии (комнатная) »
15. «Разработка технологии выращивания Бузульника или Вриезии блестящей»
16. «Разработка технологии выращивания Лилейника или Сальвии»
17. «Разработка технологии выращивания Василька мускусного или Тигридии»
18. «Разработка технологии выращивания Виолы или Кливии»
19. «Разработка технологии выращивания Гайллардии или Кодиеума»
20. «Разработка технологии выращивания Гвоздики турецкой или Тюльпана»
21. «Разработка технологии выращивания Гвоздики ремонтантной или Зигокактуса»
22. «Разработка технологии выращивания Гелихризума или Клеродендрона»
23. «Разработка технологии выращивания Филодендрона или Георгины многолетней»
24. «Разработка технологии выращивания Пеларгонии (комнатная) или Кларкии»
25. «Разработка технологии выращивания Герберы (защищ.грунт) или Сенполии»

### **3. Тесты:**

1. Какое декоративное растение размножают черенками:

1. Фикус
2. Хлорофитум
3. Пефрелепис

2. Алыстремерию размножают:

1. Отводками
2. Клубнями
3. Делением корневищ

3. Анемону размножают:

1. Черенками
2. Клубнями
3. Луковицами

4. Полив роз проводят с таким расчетом, чтобы вода проникла на глубину:

1. 20-30 см

2. 30-40 см
  3. 40-50 см
5. Кислый субстрат (почву) предпочитают цветы:
1. Азалия
  2. Плющ
  3. Сенполия
6. Научно-обоснованное черенкование декоративных культур в оранжереях называют:
1. Севооборотом
  2. Культурооборотом
  3. Плодосмен
7. Для повышения качества и стойкости цветов срезку проводят:
1. Ранним утром или ближе к вечеру
  2. Ранним утром или после 14 часов
  3. После 14 часов до вечера
8. Кислый субстрат (почву) предпочитают цветы:
1. Герань
  2. Калла
  3. Хризантема
9. Срезанные цветы лучше сохраняются при рН воды:
1. 3-4,5
  2. 4,6-6,5
  3. 6,6-8
10. Араукарию и кофе размножают:
1. Делением
  2. Семенами
  3. Черенкованием
11. Условия выращивания тропических растений:
1. Рассеянный свет и холодная зимовка
  2. Рассеянный свет и обильный полив
  3. Прямой солнечный свет и ограниченный полив
12. Цикламены и азалии зимой хорошо развиваются при:
1. Температуре 18-20 и невысокой влажности воздуха
  2. Температуре 8-10 и невысокой влажности воздуха
  3. Температуре 8-10 и высокой влажности воздуха
13. Условия выращивания суккулентов:
1. Хорошая освещенность
  2. Хорошая освещенность, редкий полив, холодная зимовка
  3. Хорошая освещенность, редкий полив, теплая зимовка
14. Оптимальный температурный режим в зимний период для ародных и бромелиевых:
1. 3-12<sup>0</sup>
  2. 18-22<sup>0</sup>
  3. 25-30<sup>0</sup>
15. Не рекомендуется опрыскивать виды:
1. С плотными кожистыми листьями
  2. С сильно опушенными листьями

3. С пестроокрашенными глянцевыми листьями
16. Полив адиянтума, капанулы, хризантемы должен быть:
  1. Обильный
  2. Очень редкий
  3. Умеренный
17. Лучшее время для пересадки комнатных цветов:
  1. Март-апрель
  2. Май-июнь
  3. Июль-август
18. В почвенную смесь для цветочных культур добавляют разложившиеся листья:
  1. Дуба и каштана
  2. Липы и березы
  3. Осины и ели
19. Рубленый мох сфагнум добавляют в почвенную смесь для:
  1. Тропических видов
  2. Субтропических видов
  3. Кактусов
20. Для азалии и камелии в почвенную смесь следует добавлять:
  1. Песок
  2. Торф
  3. Перегной
21. Эпифиты используют «древесного хозяина» как:
  1. Источник питания
  2. Место обитания
  3. Место размножения
22. Широкий интервал температуры могут выдерживать:
  1. Хлорофитум
  2. Сенполия
  3. Азалия
23. В зимнее время растения находятся в стадии покоя:
  1. Гиппеаструм
  2. Сенполия
  3. Глоксиния
24. Размножаются семенами:
  1. Традесканция
  2. Глоксиния
  3. Аспарагус
25. Размножаются черенками:
  1. Амарилис
  2. Аспарагус
  3. Циссус

#### **4. Реферат:**

*Темы рефератов*

1. Развитие отрасли цветоводства и декоративного садоводства в стране.
2. Технология устройства газонов посевом семян и уход за ними.
3. Технология использования регуляторов и стимуляторов роста декоративных растений.
4. Значение защищенного грунта в технологии выращивания декоративных растений.
5. Способы подготовки семян древесно-кустарниковых пород к посеву.
6. Состояние и пути развития технологии выращивания декоративных растений в настоящее время.
7. Технология устройства живых изгородей, особенности ухода.
8. Технология размножения древесно-кустарниковых пород черенкованием.
9. Ботанический состав декоративных растений, выращиваемый в открытом и защищенном грунтах.
10. Технология размножения древесно-кустарниковых пород прививками.
11. Основные декоративные качества, связанные с различными органами декоративных растений.
12. Отношение декоративных растений к условиям освещенности.
13. Основные способы размножения различных видов декоративных растений.
14. Отношение декоративных растений к условиям увлажнения.
15. Особенности селекции и семеноводства различных видов декоративных растений.
16. Технология семеноводства различных видов декоративных растений.
17. Естественное вегетативное размножение декоративных растений.
18. Особенности агротехники горшечных цветов-летников.
19. Технология искусственных способов вегетативного размножения декоративных растений
20. Особенности агротехники многолетних цветочных растений, не зимующих в открытом грунте.

#### **6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- защита курсовой работы;

- подготовка реферата;

Курсовые работы студентов оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Защита курсовых работ проводится в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа, реферат) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- опрос на семинарском занятии;
- реферат;
- решение тестов различной сложности в ЭИОС;
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен.

Экзамен проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе.

Защита курсовой работы, как правило, оценивается по следующим критериям:

- степень усвоения обучающимся понятий и категорий по теме курсового исследования;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения материала;
- самостоятельность работы, оригинальность мышления в осмыслении материала;
- наличие презентации;
- умение доложить полученные результаты.

## **7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).**

Виды учебных	№	Наименование	Оснащенность учебных	Приспособленность
--------------	---	--------------	----------------------	-------------------

занятий	учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы	учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованном и техническими средствами, компьютерной техникой	учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	305	Учебная аудитория	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе	частично
	335	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
Семинарские (практические) занятия	305	Учебная аудитория	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе	частично
Самостоятельная работа	№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	частично
	Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	частично
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	305	Учебная аудитория	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе	частично

## 8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			



	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии
	Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	Без ограничений
<b>Базовое программное обеспечение</b>			
1.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий)  СОСТАВ:  Операционные системы:Windows;  Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей)  Visual Studio Professional (для лабораторий)	Your Imagine Academy membership ID and program key: Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений  На 3 года по 2020  С26.06.17 по 26.06.20
2.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.  Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-	300
3.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
4.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

## 9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. **Технология выращивания декоративных растений:** Методические указания по изучению дисциплины и задания для курсовой работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Л.Л. Носова, Г.А. Старых, А.В.Гончаров, Н.А.Хаустова- Балашиха, 2017.- 21с.

### 9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4062-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114683> (дата обращения: 20.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1951-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65954> (дата обращения: 20.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кузичева, Н.Ю. Управление инновационными процессами в декоративном садоводстве : монография / Н.Ю. Кузичева, О.Б. Кузичев, Д.А. Прохорова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-3434-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118634> (дата обращения: 20.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96851> (дата обращения: 20.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Энциклопедия декоративных садовых растений [Электронный ресурс] / Русинова Наталья. – Москва, 2002–2014. – Режим доступа: <http://iplants.ru/encikl.php>. – Дата доступа: 02.05.2014 г

2. Энциклопедия комнатных цветов и растений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://flower.onego.ru/home.html>. – Дата доступа: 02.05.2014.

3. Бурганская, Т. М. Цветоводство. В 2 ч. Ч. 1. Общее цветоводство: тексты лекций для студентов специальности 1-75 02 01 «Садово-парковое строительство» специализации 1-75 02 01 02 «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» [Электронный ресурс] / Т. М. Бурганская. – Минск: БГТУ, 2014. – 125 с.

### 9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
----------	---	-----------------------

1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
2.	Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
3.	Официальный сайт Института общей генетики им. Н.И.Вавилова	<a href="http://www.vigg.ru/">http://www.vigg.ru/</a>

## **10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.