

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 28.09.2023  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра Управления

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» сентября 2023 г. протокол №2

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной деятельности  
Кудрявцев М.Г.  
«28» сентября 2023 г.



## Рабочая программа дисциплины

### Право социального обеспечения

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры Управления Балашовой  
С.А.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры Управления Кондрашова О.Н.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Универсальная компетенция</b>	
<i>УК – 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>	<b>Знать (З):</b> Знает систему дефектологии и основные категории дефектологии;
	<b>Уметь (У):</b> Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
	<b>Владеть (В):</b> Владеет методами разработки эффективных средств и методов обучения, воспитания, коррекции, компенсации, трудовой и социальной адаптации категории детей, которым требуется коррекция в социальной и профессиональной сферах.

## 2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре на очной форме обучения,

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях права социального обеспечения в их взаимосвязи; приобретение практических умений и навыков понимания содержания норм права социального обеспечения, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними отношений в сфере права социального обеспечения, толкования и правильного применения норм права социального обеспечения, необходимых в решении профессиональных задач юриста.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>32,25</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>71,75</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачёт

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Основные аспекты и понятия римского права	51	15	36	УК-9
Раздел 2. Римское право	53	17,25	35,75	
Итого за семестр	104	32,25	35,75	
Промежуточная аттестация	4	0,25	-	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>32,25</b>	<b>71,75</b>	

##### 4.2 Содержание дисциплины по разделам

###### Раздел 1. Право и источники социального обеспечения

###### Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль российского права. Понятие и функции социального обеспечения. Понятие социальной защиты населения. Предмет и метод права социального обеспечения. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль российского права. Принципы права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения. Система органов социальной защиты населения. Виды социального обеспечения в Российской Федерации. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.

Тема 2. Источники права социального обеспечения. Основные этапы развития отечественного законодательства о социальном обеспечении. Понятие и общая характеристика источников права социального обеспечения на современном этапе. Конституция Российской Федерации как источник права социального обеспечения. Международные нормативные правовые акты как источники права социального обеспечения. Нормативные правовые акты федерального уровня как источники права социального обеспечения. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и локальные нормативные акты как источники права социального обеспечения. Проблемы кодификации права социального обеспечения. Общая характеристика Единой государственной информационной системы социального обеспечения (ЕГИССО). Информатизация в сфере права социального обеспечения.

Тема 3. Стаж в праве социального обеспечения. Понятие стажа, его юридическое значение. Страховой стаж в праве социального обеспечения. Общий трудовой стаж в пенсионном обеспечении. Непрерывный трудовой стаж. Правила исчисления страхового, трудового стажа. Общая характеристика системы индивидуального персонализированного учета. Подтверждение стажа, установление стажа по свидетельским показаниям. Выслуга лет военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, граждан из числа космонавтов, граждан из числа работников летноиспытательного состава.

Тема 4. Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации.

Общая характеристика пенсионной системы в советский и постсоветский периоды. Понятие пенсионной системы и ее структура на современном этапе. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию (ОПС): - понятие обязательного пенсионного страхования - обязательное страховое обеспечение - участники правоотношений по ОПС, права и обязанности субъектов ОПС - финансовая система ОПС - уплата страховых взносов по ОПС. Государственное пенсионное обеспечение. Дополнительное пенсионное обеспечение.

Тема 5. Пенсии по старости. Понятие пенсии по старости и ее виды. Страховая пенсия по старости на общих основаниях: условия назначения и размер, фиксированная выплата. Досрочное назначение страховой пенсии по старости. Пенсии по старости по законодательству о государственном пенсионном обеспечении. Право на получение двух пенсий. Виды выплат из средств пенсионных накоплений. Накопительная пенсия: условия получения, лица имеющие право, расчет. Формирование накопительной пенсии через ПФР РФ и НПФ.

Тема 6. Пенсии по инвалидности. Понятие и причины инвалидности. Понятие пенсии по инвалидности и ее виды. Страховая пенсия по инвалидности. Пенсия по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф. Пенсии по инвалидности гражданам из числа космонавтов. Социальные пенсии по инвалидности. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов.

Тема 7. Пенсии по случаю потери кормильца. Понятие пенсии по случаю потери кормильца и ее виды. Лица, имеющие право на пенсию по случаю потери кормильца. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Государственное пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца. Ежемесячное возмещение в связи с гибелью (смертью) судьи.

Тема 8. Пенсии за выслугу лет. Понятие пенсии за выслугу лет и ее виды. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа космонавтов. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава. Пенсия за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов 6. Ежемесячное пожизненное содержание судей.

Тема 9. Установление, выплата и доставка пенсий. Порядок установления, выплаты и доставки страховой пенсии, накопительной пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Порядок назначения и выплаты пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Порядок назначения и выплаты пенсий военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов. Порядок назначения и выплаты ежемесячного пожизненного содержания судьям и ежемесячного возмещения членам семей судей.

## **Раздел 2. Государственные пособия**

Тема 10. Пособия по временной нетрудоспособности. Понятие пособий по временной нетрудоспособности. Право на пособия и продолжительность выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Размеры пособий по временной нетрудоспособности. Исчисление, назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности

Тема 11. Государственные пособия и ежемесячные выплаты гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал). Единовременные пособия, предоставляемые семьям с детьми. Ежемесячные пособия, предоставляемые семьям с детьми. Ежемесячные выплаты

семьям, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал)

Тема 12. Пособия по безработице. Иные виды государственных пособий. Понятие пособий по безработице. Безработные и занятые граждане. Размеры и продолжительность выплаты пособия по безработице. Прекращение, приостановка выплаты и снижение размера пособия по безработице. Социальное пособие на погребение. Государственные единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений. Пособия детям (членам семей) военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей.

Тема 13. Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан. Ежемесячные компенсационные выплаты студентам, учащимся и аспирантам. Ежемесячные компенсационные выплаты лицам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, Государственной противопожарной службы в отдаленных гарнизонах и местностях, где отсутствует возможность их трудоустройства. Ежемесячная компенсационная выплата лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами. Компенсационные выплаты гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф.

Тема 14. Меры социальной поддержки. Понятие мер социальной поддержки. Меры социальной поддержки, предоставляемые государственными органами Российской Федерации. Меры социальной поддержки, предоставляемые государственными органами субъектов Российской Федерации. Меры социальной поддержки, предоставляемые органами местного самоуправления

Тема 15. Государственная социальная помощь. Понятие государственной социальной помощи. Определение среднедушевого дохода семьи (одиноко проживающего гражданина) для признания ее малоимущей. Понятие и состав потребительской корзины, прожиточного минимума. Величина прожиточного минимума, периодичность и порядок установления. Социальные доплаты к пенсии. Государственная социальная помощь, предоставляемая субъектами Российской Федерации. Государственная социальная помощь на основании социального контракта. Процедура обращения за государственной социальной помощью. Основания отказа в оказании социальной помощи, прекращение оказания социальной помощи

Тема 16. Социальное обслуживание. Медицинская помощь гражданам. Понятие, принципы и формы социального обслуживания. Услуги, оказываемые гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании. Социальное обслуживание, предоставляемое субъектами Российской Федерации. Предоставление временного приюта в доме ночного пребывания 5. Понятие медицинской помощи. Виды и формы медицинской помощи 7. Источники финансового обеспечения оказания медицинской помощи. Права граждан при оказании им медицинской помощи. Правовое регулирование медицинских экспертиз.

Тема 17. Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. Социальная защита граждан, занятых на опасных объектах. Государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов. Право граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, на социальное обеспечение. Единовременная и ежемесячные страховые выплаты гражданам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов

Тема 18. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения. Понятие спора по вопросам социального обеспечения. Виды споров по вопросам социального обеспечения. Досудебный (административный) порядок разрешения споров по вопросам

социального обеспечения. Оспаривание в суде действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц государственных и муниципальных органов в сфере социального обеспечения. Понятие и виды споров, вытекающих из пенсионных правоотношений. Оспаривание в суде решений Пенсионного фонда Российской Федерации. Оспаривание в суде споров из иных правоотношений в сфере права социального обеспечения.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения) - 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал; - 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11936-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446456>.

2. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449742>.

#### Дополнительная литература:

1. Волкова, В.В. Административная ответственность за нарушение трудовых прав и прав в области социального обеспечения: учебное пособие / В.В. Волкова, Е.В. Хахалева, А.В. Петрушкина. Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. 80 с. Библ. в кн. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447150>

### 6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

**Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

**Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

**6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 135 Площадь помещения 119,1 кв.м № по технической инвентаризации 145, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая, экран настенный, проектор	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 240 Площадь помещения 58,8 кв.м № по технической инвентаризации 254, этаж 2
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1



<p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3</p>
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**

**Право социального обеспечения**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха 2023 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
УК-9 <i>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>знать:</b> Знает систему дефектологии и основные категории дефектологии <b>уметь:</b> Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <b>владеть:</b> Владеет методами разработки эффективных средств и методов обучения, воспитания, коррекции, компенсации, трудовой и социальной адаптации категории детей, которым требуется коррекция в социальной и профессиональной сферах.
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> Знает систему дефектологии и основные категории дефектологии <b>Умеет уверенно:</b> Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <b>Владеет уверенно:</b> Владеет методами разработки эффективных средств и методов обучения, воспитания, коррекции, компенсации, трудовой и социальной адаптации категории детей, которым требуется коррекция в социальной и профессиональной сферах.
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> Знает систему дефектологии и основные категории дефектологии <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> Владеет методами разработки эффективных средств и методов обучения, воспитания, коррекции, компенсации, трудовой и социальной адаптации категории детей, которым требуется коррекция в социальной и профессиональной сферах.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра

(включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов. При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### **Пример варианта теста:**

1. Предмет права социального обеспечения — это:
  - а) совокупность приемов и способов, при помощи которых регулируются отношения по социальному обеспечению;
  - б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по социальной защите населения;
  - в) совокупность правоотношений, регулируемых нормами данной отрасли права;
  - г) основные идеи, руководящие начала, на которых строится данная отрасль права.
  
2. К предмету ПСО не относятся отношения по:
  - а) социальному обеспечению граждан в денежной форме;
  - б) предоставлению различных социальных услуг;
  - в) социальному партнерству;
  - г) процедурным и процессуальным отношениям.
  
3. К отличительным признакам метода права социального обеспечения относится:
  - а) юридическое неравенство сторон, когда властвующие субъекты (публично – правовое образование в целом, государственные и местные органы власти и их должностные лица) издают предписания, обязательные для исполнения; исполнение таких обязательных предписаний обеспечивается принудительной силой государства;
  - б) использование специфических способов средств правового воздействия – общее установление и конституционное закрепление;
  - в) совокупность и сочетание как централизованных, так и локальных форм установления обязанностей и прав субъектов общественных отношений, т.е. на государственном уровне утверждается минимально допустимый стандарт социальной обеспечения граждан, который не может быть снижен на уровне субъектов федерации или местном уровне;
  - г) сравнительное сопоставление законов, иных нормативно – правовых актов государства в целом.
  
4. Основным принципом права социального обеспечения является:
  - а) принцип сочетания убеждения и принуждения;
  - б) принцип плановости в осуществлении финансовой деятельности в государстве;
  - в) гарантии со стороны государства в предоставлении помощи человеку в социально — значимых условиях;
  - г) принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты.
  
5. Кто является субъектом правоотношений в сфере социального обеспечения?
  - а) гражданин;
  - б) орган местного самоуправления;
  - в) благотворительные фонды;

г) страховые агенты.

6. Какое из приведенных понятий, относится к праву социального обеспечения:

а) это совокупность мероприятий, направленных на предоставление материальной помощи малозащищенным слоям населения (пожилым, учащейся молодежи, лицам с ограниченными возможностями, лицам с низким уровнем доходов, лицам без средств существования и др.) и мероприятий, направленных на функционирование системы социального обеспечения;

б) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них определенных событий;

в) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них;

г) это деятельность государства, направленная на стабилизацию социальной группы людей, отдельных категорий граждан.

7. Социальное обеспечение - это:

а) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным;

б) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных;

в) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным;

г) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

8. К принципам ПСО относятся:

а) всеобщность и доступность социального обеспечения;

б) всесторонность и многообразие видов социального обеспечения;

в) социальное обеспечение предоставляется в размерах, соответствующих сложившемуся уровню экономики страны;

г) все перечисленные выше.

9. Система права социального обеспечения как отрасли права — это:

а) совокупность приемов и способов, при помощи которых регулируются отношения, входящие в предмет этой отрасли;

б) основные идеи, руководящие начала, на которых строится данная отрасль права;

в) совокупность объективно взаимосвязанных правовых институтов и норм, расположенных в определенной последовательности в соответствии со спецификой регулируемых общественных отношений;

г) совокупность правоотношений, регулируемых нормами данной отрасли права.

10. Субъектами правоотношений по ПСО выступают:

а) органы министерства труда и социального развития;

б) органы министерств и ведомств, органы муниципальной власти;

в) физические лица; г) все перечисленные выше.

Критерии оценивания для очной формы обучения: Тестовые задания используются как задания для рубежного контроля, который состоит из 25 тестовых заданий, соответственно каждое правильно решенное тестовое задание оценивается в 1 балл.

### Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

1. Носов обратилась в суд с заявлением о признании незаконным решения комиссии от 29 января 2004 года, по назначению и перерасчету пенсий государственного учреждения - Управления Пенсионного фонда РФ в г. Сызрани Самарской области

которым ей было отказано в назначении досрочной пенсии по выслуге лет ввиду недостаточного специального стажа. По ее мнению, комиссией незаконно отказано во включении в трудовой стаж, дающий право на досрочную пенсию как педагогическому работнику, периода ее нахождения в отпуске по уходу за ребенком с 22 октября 1989 года по 1 января 1992 года. Пенсионный фонд РФ согласился в суде включить в специальный стаж лишь период нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 1,5 лет с 22 октября 1989 года по 27 февраля 1991 года. Пенсионный фонд считает, что отсутствуют правовые основания для включения в специальный стаж также периода нахождения в отпуске по уходу за ребенком с 1 марта 1991 года до 1 января 1992 года, то есть после достижения ребенком возраста полутора лет. Вопросы: Как происходит исчисление стажа, дающего право на досрочное назначение пенсии? Какие нормативные правовые акты регулируют данную правовую ситуацию? Разрешите ситуацию.

2. Курочкина родила и воспитала до 8-ми лет 4-х детей, пятого ребенка от первого брака мужа удочерила в возрасте 6-и лет, что подтверждается решением суда. Кроме того, в течение восьми лет она работала геодезистом. Вопросы: имеет ли право Курочкина на досрочное назначение пенсии? Почему? Проанализирует ситуацию.

Описание методики оценивания: Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения) - 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ - 1 балл выставляется, если ответ по задаче в целом правильный, развернутый, показаны системные знания.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме.**

Примерный образец интерактивного занятия.

Тема «Стаж в праве социального обеспечения»

1. Вид интерактива: «Каждый учит каждого».

2. Порядок проведения:

1. Подготовительный этап: 1. Преподавателем раздаются карточки по количеству студентов. Каждый студент получает собственную карточку. На карточках содержатся определения понятий, то есть та информация, которая является предметом изучения.

2. Проведение занятия: 1. Каждый студент изучает определение, которое написано на его карточке. 2. Затем студент должен осуществлять работу по следующим правилам: • Принцип этого метода - каждый попеременно является учеником и учителем. • Студенты работают в парах. • Каждый участник должен объяснить другому ту информацию, которая содержится в его карточке, а также убедиться, что собеседник понял и запомнил новый материал (спросить, что непонятно, и попросить его пересказать суть новой информации). • Затем участники меняются ролями. Теперь первый участник выступает в качестве ученика, а второй - спрашивает или объясняет ему новый материал из своей карточки. • Беседа каждой пары продолжается 2-3 минуты. • Затем участники расходятся и встречаются с другими учащимися, образуя новые пары. • Задача участника – обучить как можно больше людей и самому усвоить как можно больше информации. • Никто не остается без пары.

3. Подведение итогов интерактива: 1. Производится опрос всех студентов по вопросам, изученным в ходе интерактивного занятия. При этом преподаватель может задать вопрос о содержании любого из определений, изучаемых в Теме 1, у любого студента.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения) - 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии; - 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично; - 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход; - 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **Письменные задания.**

Пример варианта письменного задания 1 вариант.

Задание 1. Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, право получения, продолжительность получения, размер, исчисления.

Задание 2. Государственные пособия и ежемесячные выплаты гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал).

Задание 3. Пособие по безработице: право получения, размер, продолжительность выплаты, прекращение и приостановка выплаты.

Задание 4. Проанализируйте источники, виды, субъекты назначения, условия назначения страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Задание 5. Гражданин Козлов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица. Имеет ли он право на социальное обеспечение? Если да, то на какие виды и на каких условиях?

Описание методики оценивания: Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала; - 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.

- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.

- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.