

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.06.2022 г. 10:58:56  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1f96453f0e907bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра Земледелия и растениеводства

Принято Ученым Советом  
ФГБОУ ВО РГАЗУ  
«26» января 2022 г. Протокол №9

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной  
деятельности М.А. Реньш  
«26» января 2022 г.



## Рабочая программа дисциплины

### Управление земельными ресурсами

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом* кафедры *Земледелия и растениеводства* *Закабуниной Е.Н.*

Рецензент: *к.с.-х.н., доцент кафедры земледелия и растениеводства Гончаров А.В.*

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	<b>Знать (З):</b> Современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.
	<b>Уметь (У):</b> Выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.
	<b>Владеть (В):</b> Решением стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	<b>Знать (З):</b> Методы выполнения измерительных работ
	<b>Уметь (У):</b> Выбирать оптимальные варианты и технологии проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов.
	<b>Владеть (В):</b> Навыком работы с современным оборудованием и прикладными программами средств для выполнения полевых и камеральных работ.

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство и кадастры».

**Цель:** Получение теоретических знаний по управлению земельными ресурсами, как системой функций и мероприятий; организационно-правовому и экономическому механизмам управления земельными ресурсами в регионах и муниципальных образованиях, включая города; зарубежному опыту управления земельными ресурсами и др. В основу преподавания дисциплины положено учение о земле, как средстве производства.

### **Задачи:**

- определение основных теоретических положений системы управления;
- определение понятия и классификации объектов недвижимости, в том числе земли;
- изучение видов, задач, функций и методов управления земельными ресурсами;
- выделение основных методов управления объектами недвижимости: государственный кадастр недвижимости, регистрация прав на недвижимое имущество и сделки с ним, землеустройство, мониторинг земель, земельный контроль, технический учет и инвентаризация объектов недвижимости, кадастровая деятельность;
- обоснование необходимости организационно-правового и экономического механизмов управления объектами недвижимости, а также его информационного обеспечения;
- рассмотрение системы управления объектами недвижимости на различных уровнях власти;

- изучение методов определения эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом;
- определение круга первоочередных задач управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране;
- подготовить магистра к решению задач научно-исследовательского характера по управлению земельно-имущественным комплексом страны на различных уровнях
- освоение основных требований, предъявляемых к организации работы с обращениями граждан;
- развитие способностей, связанных с разработкой локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по организации и технологии работы с обращениями граждан.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1 Очная форма обучения**

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>32,25</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>111,75</b>
Вид промежуточной аттестации	зачёт

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**  
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Земельные ресурсы как объект управления	139,75	32	107,75	Реферат	ОПК-4
Тема 1.1. Система управления земельными ресурсами	17,5	4	13,5		
Тема 1.2. Основные методы управления земельными ресурсами.	17,5	4	13,5		
Тема 1.3. Механизмы управления земельными ресурсами	17,5	4	13,5		
Тема 1.4. Информационное обеспечение управления	17,5	4	13,5	Реферат	ОПК- 6

земельными ресурсами					
Тема 1.5. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации.	17,5	4	13,5		
Тема 1.6. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.	17,5	4	13,5		
Тема 1.7. Особенности управления земельными ресурсами городов	17,5	4	13,5	Реферат	ОПК-4; ОПК- 6
Тема 1.8. Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом	17,25	4	13,25		
<b>Итого за семестр</b>	139,75	32	107,75		
<b>Промежуточная аттестация</b>	4,25	0,25	4	Итоговое тестирование	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	144	32,25	111,75		

#### **4.2 Содержание дисциплины по разделам**

##### **Раздел 1. Земельные ресурсы как объект управления**

**Цели** – использовать полученные знания для управления земельными ресурсами и недвижимостью; формулировать задачи управления земельными ресурсами; проводить организационно-управленческие расчеты; использовать современные методы управления для принятия решений; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.

**Задачи** – изучить фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений; объект и предмет управления земельными ресурсами; основные категории и понятия, сущность и особенности управления земельными ресурсами; основные проблемы теории и практики управления земельными отношениями; источники информации о земельных ресурсах и других объектах недвижимости; их учет; методики экономической и кадастровой оценки земельных участков и иных объектов недвижимости.

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Система управления земельными ресурсами
- 1.2. Основные методы управления земельными ресурсами
- 1.3. Механизмы управления земельными ресурсами
- 1.4. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами
- 1.5. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации.
- 1.6. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
- 1.7. Особенности управления земельными ресурсами городов
- 1.8. Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом

##### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе

##### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

###### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Стифеев, А. И. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие для вузов / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-8130-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/171875">https://e.lanbook.com/book/171875</a>
2	Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/183640">https://e.lanbook.com/book/183640</a>
	Москаленко, А. П. Управление природопользованием. Механизмы и методы : учебное пособие / А. П. Москаленко, С. А. Москаленко, Р. В. Ревунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-3563-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/206855">https://e.lanbook.com/book/206855</a>
Дополнительная		
1	Инвестиционное проектирование: основы теории и практики : учебное пособие / А. П. Москаленко, С. А. Москаленко, Р. В. Ревунов, Н. И. Вильдяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2827-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/169164">https://e.lanbook.com/book/169164</a>
2		

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	<a href="http://nlr.ru/lawcenter_rnb">http://nlr.ru/lawcenter_rnb</a>
2	Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]	<a href="http://www.roskodeks.ru/">http://www.roskodeks.ru/</a>
3	Всероссийская гражданская сеть	<a href="http://www.vestnikcivitas.ru/">http://www.vestnikcivitas.ru/</a>

### 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

### Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/>- Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/>- научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/>- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/>- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

### Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

### Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),

система дистанционного обучения Moodle ([www.edu.rgazu.ru](http://www.edu.rgazu.ru)),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),

антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

## 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. Каб. 305	Специализированная мебель, перечень наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: экран стационарный DRAPER BARONET HW /10/120; видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, ПК в сборе, Aquarius Std S 20S,36/систем. блок+монитор.
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся	Учебно-административный корпус. Каб. 310	Учебно-административный корпус. Каб. 310. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. демонстрационного оборудования. Компьютеры в сборе Intel I 9 шт .Мультимедиа-проектор NEC V260X/10216020/170112/0000580/17 Китай

<p><i>с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p>		
<p><i>Для самостоятельной работы</i></p>	<p>Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал</p>	<p>Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>
	<p>Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>
	<p>Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
Управление земельными ресурсами**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

### 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p><i>ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</i></p>	<p><b>Знать (З):</b> Методы выполнения измерительных работ  <b>Уметь (У):</b> Выбирать оптимальные варианты и технологии проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов.  <b>Владеть (В):</b> Навыком работы с современным оборудованием и прикладными программами средств для выполнения полевых и камеральных работ.</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> Методы выполнения измерительных работ  <b>Уметь:</b> Выбирать оптимальные варианты и технологии проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов.  <b>Владеть:</b> Навыком работы с современным оборудованием и прикладными программами средств для выполнения полевых и камеральных работ.</p>	<p>Реферат, итоговое тестирование</p>
		<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> Методы выполнения измерительных работ  <b>Умеет уверенно:</b> Выбирать оптимальные варианты и технологии проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов.  <b>Владеет уверенно:</b> Навыком работы с современным оборудованием и прикладными программами средств для выполнения полевых и камеральных работ.</p>	<p>Реферат, итоговое тестирование</p>
		<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> о методах выполнения измерительных работ  <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> выбирать оптимальные варианты и технологии проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов.  <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> навыком работы с современным оборудованием и прикладными программами средств для выполнения полевых и камеральных работ.</p>	<p>Реферат, итоговое тестирование</p>

<p><i>ОПК-6Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</i></p>	<p>Знать (З): Современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. Уметь (У): Выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> Современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. <b>Уметь:</b> Выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. <b>Владеть:</b> Решением стандартных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Реферат, итоговое тестирование</p>
	<p>Владеть (В): Решением стандартных задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> Современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. <b>Умеет уверенно:</b> Выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. <b>Владеет уверенно:</b> Решением стандартных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Реферат, итоговое тестирование</p>
		<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> Современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> Выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> Решением стандартных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Реферат, итоговое тестирование</p>

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Реферат	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования

		неубедительно. В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	корректно и полно обоснована. Реферат выполнен согласно требованиям.
Тест	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)**

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового тестирования	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Раздел 1. Земельные ресурсы как объект управления**

**Примерные темы рефератов**

1. Понятие и методы управления в сфере земельных ресурсов.
2. Принципы управления в сфере земельных ресурсов.
3. Виды управления в сфере земельных ресурсов.
4. Функции государственного управления земельными ресурсами РФ.
5. Система федеральных органов управления в сфере земельных ресурсов.
6. Полномочия государственных органов в сфере земельных ресурсов.
7. Правовое обеспечение системы управления земельными ресурсами.
8. Информационное обеспечение системы управления земельными ресурсами.
9. Организационное обеспечение системы управления земельными ресурсами.
10. Кадровое обеспечение системы управления земельными ресурсами.
11. Аналитическое обеспечение системы управления земельными ресурсами.
12. Правовое обеспечение основ государственного земельного кадастра.
13. Правовые основы регулирования учета земель.
14. Планирование и территориальное зонирование.
15. Понятие зонирования как функции управления.
16. Установление и изменение целевого назначения (категории) и разрешенного использования земель.
17. Мониторинг земель.
18. Землеустройство и его виды
19. Правовая охрана земель.
20. Организационные, экономические и правовые формы и методы охраны земель.
21. Контроль в сфере использования земель.
22. Государственная кадастровая оценка земель.
23. Правовое регулирование землеустройства: понятие, порядок проведения.
24. Предоставление и изъятие земель.
25. Распределение и перераспределение земель.

## КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

1. Классическая теория оценки недвижимости включает в себя:
  - а) 3 метода оценочных действий +
  - б) 2 метода оценочных действий
  - в) 4 метода оценочных действий
  
2. Разграничение государственной собственности на землю является таким процессом:
  - а) подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности
  - б) подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю +
  - в) установление прав на землю органов власти и местного самоуправления
  
3. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:
  - а) абсолютная и дифференциальная рента на землю
  - б) кадастровая и действительная цена на землю
  - в) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю +
  
4. К обязательным условиям нормального функционирования рынка недвижимости относится столько условий:
  - а) 5 +
  - б) 4
  - в) 3
  
5. Порядок обращений и жалоб граждан в России регулируется:
  - а) административно – процессуальным кодексом РФ
  - б) специальным нормативным актом правительства РФ
  - в) специальным федеральным законом +
  
6. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает в себя:
  - а) создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона
  - б) создание нормативно – правовой базы оптимального землепользования +
  - в) создание конкретных форм и условий землепользования
  
7. Обязательность проведения торгов (конкурсов, аукционов) по продаже земель для строительства в России впервые установлена:
  - а) статьей 38 ЗК РФ
  - б) постановлением Правительства РФ от 11 ноября 2002 г. №808
  - в) статьей 16 ФЗ «О введении в действие ГК РФ» +
  
8. В систему государственного земельного контроля входят:
  - а) мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель +
  - б) совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель
  - в) требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства

9. Реформирование земельных отношений в мире производится по:
- а) 5 моделям
  - б) 2 моделям
  - в) 3 моделям +
10. Рыночная стоимость объекта недвижимости:
- а) величина, близкая к кадастровой стоимости земель
  - б) величина, определенная в ходе сделки между покупателем и продавцом объекта недвижимости +
  - в) величина, необходимая для начисления земельного налога
11. Механизмом становления развития оборота земель является:
- а) государственная регистрация прав на землю +
  - б) база данных о границах и характеристиках участков
  - в) банковский капитал
12. Первые массовые земельно – оценочные работы по всей территории Российской Империи проведены в этот период:
- а) 1860 – 1880 гг.
  - б) 1887 – 1895 гг.
  - в) 1906 – 1914 гг.
13. Схема территориального планирования:
- а) документ, устанавливающий функциональные зоны +
  - б) документ, устанавливающий градостроительные регламенты использования земель
  - в) документ, устанавливающий территориальные зоны
14. Выкупная приватизационная цена земельных участков в РФ определяется как:
- а) 2,5 процентный уровень кадастровой стоимости земель
  - б) процентный уровень кадастровой стоимости земель
  - в) 530 кратный размер ставки земельного налога +
15. В странах Латинской Америки наиболее распространенной является модель перехода к новому земельному строю, основанная:
- а) на принципах Уругвайской декларации +
  - б) на марксистской теории социализма
  - в) на теории трудового крестьянского хозяйства русского экономиста Чаянова
16. Направления регулирования земельных отношений составляют:
- а) планирование использования земель
  - б) обеспечение качественного улучшения всех категорий земель +
  - в) создание и использование информационной базы о земельных ресурсах страны
17. Методами регулирования земельных отношений являются:
- а) установление и взимание платы за землю
  - б) стандартизация, сертификация, лицензирование и страхование деятельности предприятий, учреждений и организаций
  - в) землеустройство, земельный кадастр и земельный контроль +
18. Основной целью управления земельными ресурсами определено:

- а) обеспечение высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения
- б) организация ведения системы земельных отношений, обеспечивающая устойчивое развитие общества +
- в) получение максимума финансовых средств в консолидированный бюджет страны

19. Столыпинская земельная реформа главной целью имела:

- а) заселение территории Сибири и Дальнего Востока
- б) ликвидацию крестьянской общины в деревне
- в) введение частной собственности на аграрные земли +

20. Кадастровая и действительная цена на землю:

- а) прибыль землевладельца, полученная на лучших землях по сравнению с худшим
- б) арендная плата за землю +
- в) незаработанный доход собственника земли

21. Проведение проверки соблюдения земельного законодательства включает в себя:

- а) 3 этапа +
- б) 4 этапа
- в) 2 этапа

22. Результатом производственного земельного контроля является:

- а) предоставление информации землепользователя в подразделение управления Роснедвижимости о результатах производственного земельного контроля
- б) проведение землепользователями мероприятий по рациональному использованию и охране земель +
- в) производственный акт проверки соблюдения порядка землепользования

23. Что такое дифференциальная земельная рента:

- а) арендная плата за землю, расположенную в лучших природно – экономических условиях
- б) добавочные вложения капитала арендатора по отношению к его арендной плате арендодателю
- в) разность между индивидуальной ценой производства на землях лучшего качества и ценой сложившейся на рынке +

24. Практика экономически развитых стран включает в себя такие виды планирования использования и охраны земель:

- а) с\х и промышленное
- б) пространственное, городское и ландшафтное +
- в) общегосударственное, региональное и муниципальное

25. Предметом УЗР являются:

- а) установление направлений землепользования
- б) создание хозяйственно – правового статуса земель
- в) организация использования земель, обеспечивающая потребности населения +

26. Объектами планирования использования и охраны земель в России являются:

- а) территория субъектов РФ
- б) территория страны, регионов и муниципальных образований +
- в) территория РФ

27. К основным задачам государственного управления земельными ресурсами отнесено:



- а) наделение органов управления функциями, обеспечивающими оптимальное развитие общества, обеспечение социально – правовой защиты субъектов земельных отношений, улучшение землепользования +
- б) проведение государственной плановой, финансовой и инвестиционной политики, контроль за состоянием земель
- в) обеспечение механизма экономического стимулирования охраны и рационального использования земель

28. Теоретической основой процесса оценки недвижимости являются столько оценочных принципов:

- а) 7
- б) 5
- в) 8 +

29. Первая модель реформирования земельных отношений базируется:

- а) на праве частной собственности на землю +
- б) на смешанной форме собственности на землю
- в) на праве государственной собственности на землю

30. Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на:

- а) положениях Кодекса России об административных правонарушениях
  - б) земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве +
  - в) требованиях земельного и гражданского кодексов России
- по тому же вопросу вышестоящую организацию
  - в течение года по другому вопросу