

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 21.02.2021
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета агро- и биотехнологий

Делян А.С.

«17» февраля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОВОЩЕВОДСТВО, ПЛОДОВОДСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Форма обучения заочная

Квалификация – бакалавр

Курс 3

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Земледелия и растениеводства» (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.)

Составитель: А.В. Гончаров – к.с.-х.н., доцент кафедры «Земледелия и растениеводства»

Рецензенты:

Усков А.И., заведующий базовой кафедрой «Растениеводства» в ФГБНУ ВНИИКХ им. А.Г. Лорха»;

Борисов Ю.В., Глава крестьянского хозяйства «Веста» Московской области

Рабочая программа дисциплины «Овощеводство, плодородство и виноградарство» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по биологии, агротехнике и размножению плодовых растений, ягодных кустарников и винограда, овощей и грибов в открытом и защищенном грунте.

Задачи дисциплины – изучить строение плодового, ягодного и виноградного растения, органографию, биологические особенности роста и плодоношения плодовых культур, ягодных кустарников и винограда; освоить технику обрезки и формировки крон плодовых растений, ягодных кустарников и винограда, окулировки, зимней прививки плодовых растений; научиться квалифицированно выполнять все операции в полях питомника; освоить технику закладки промышленного сада, плодового и виноградного питомника; ознакомление с историей, структурой и методами овощеводства; изучение биологии овощных растений, отношение их к факторам жизни и методы регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов; освоение технологий производства овощей и грибов в открытом и защищенном грунте.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
ОПК- 4.	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда
ОПК- 5.	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области садоводства

2.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
ПКР- 5.	Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД-1 _{ПКР-14} Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Овощеводство, плодородство и виноградарство» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Садоводство» относится к дисциплинам обязательной части. Освоение дисциплины «Овощеводство, плодородство и виноградарство» необходимо как предшествующее для дисциплины «Селекция и семеноводство садовых культур», «Декоративное древоводство и питомниководство», «Технология выращивания декоративных растений», «Хранение и переработка плодов и овощей», «Основы научных исследований в садоводстве», «Стандартизация и сертификация продукции садоводства», «Лекарственные и эфиромасличные растения».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	25
1.1.	Аудиторная работа (всего)	24
	В том числе:	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	14
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	14
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1
2.	Самостоятельная работа*	228
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	188
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	30
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (реферат)	10
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9
	Общая трудоемкость час (академический)* зач. ед.	252 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Морфология, биология и размножение плодовых и ягодных растений	36	2	3	-	31
Тема 2.	Технологии промышленного выращивания плодовых и ягодных растений	72	2	3	-	67
Тема 3.	Биологические основы овощеводства	36	2	3	-	31
Тема 4.	Технологии промышленного выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте	72	2	3	-	67
Тема 5.	Биологическая и хозяйственная характеристика культивируемых видов винограда	10	2	2	-	6
Тема 6.	Технологии промышленного выращивания винограда	26	2	2	-	22

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Овощеводство, плодородство и виноградарство»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
ОПК- 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: современные технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда Уметь: использовать современные технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда в профессиональной деятельности Владеть: современными технологиями возделывания плодовых, овощных культур и винограда	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа, реферат.	Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, подготовка реферата.	Экзамен
ОПК- 5 Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области садоводства	Знать: особенности проводить экспериментальные исследования в области садоводства Уметь: проводить экспериментальные исследования в области садоводства Владеть: методиками проводить экспериментальные исследования в области садоводства	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа, реферат.	Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, подготовка реферата.	Экзамен
ПКР- 5 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД-1 _{ПК-14} Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Знать: организацию производства посадочного материала плодовых, овощных культур и винограда Уметь: организовать производство посадочного материала плодовых, овощных культур и винограда в профессиональной деятельности Владеть: особенностями организации производство посадочного материала плодовых, овощных культур и винограда в профессиональной деятельности	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа, реферат.	Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, подготовка реферата.	Экзамен

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Задача (практическое задание)
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует

компетенции	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Задачи (практическое задание):

Задание 1: Рассчитать потребность в почвенных смесях по кубатуре и по весу в соответствии с планом выращивания саженцев плодовых культур и винограда. Выращивание в горшках: а) в ранних парниках, б) безгоршочная, в) в поздних парниках.

Задание 2: Рассчитать норму высева семян на 1 га следующих овощных культур: А) капусты среднеспелой – схема посева 70 x 45см, Б) моркови – схема посева – 50 x 3см., (50+20) x 3см., (50+20 x 3) x 20см, В) огурца – сема посева 70 x 30см., (120+40) x 20см., (140+70) x 20см, Г) томата – (90+50) x 30см., 70 x 35см., (120+40) x 20см.

2. Контрольная работа:

Вопросы для выполнения контрольной работы размещены в методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы.

1. Предмет и задачи овощеводства как науки. История развития овощеводства как отрасли сельскохозяйственного производства. Значение овощей в питании.
2. Какие овощные растения относятся к однолетним, двулетним, многолетним? Опишите последовательность их роста и плодоношения. Требования овощных растений к теплу в разные периоды роста и развития.
3. Продолжительность вегетационного периода у овощных растений. Дайте определение понятиям «вегетационный период» и «период вегетации».
4. Значение света (интенсивность, длина дня, спектральный состав) при выращивании овощных культур. Методы регулирования освещения в защищенном грунте. Электродосвечивание при выращивании рассады овощных культур в теплицах.
5. Источники углекислого газа в открытом и защищенном грунте; пути регулирования его содержания в почве и воздухе. Требования овощных культур к влажности почвы и воздуха в различные периоды жизни.
6. Выгонка корнеплодов и лука в зимних теплицах. Сорты и гибриды
7. Технология производства гриба шампиньона и вешенки. Сорты и гибриды.
8. Принцип составления культурооборота в зимних рассадных теплицах, в пленочных весенних теплицах. Составление рамооборота в парниках. Приведите примеры.
9. Биологические особенности и агротехника белокочанной капусты при выращивании рассадным и безрассадным способом. Сорты и гибриды.
10. Плодоводство как отрасль сельскохозяйственного производства, его роль в аграрно-промышленном комплексе. Пищевое и лечебное значение фруктов и ягод. Значение научно-технического прогресса и работ корифеев отечественного плодородства.

11. Классификация и производственно-биологическая характеристика плодовых растений. Производственно-биологическая характеристика и размещение плодовых и ягодных растений по зонам страны. Строение надземной части плодового дерева.

12. Корневые системы плодовых растений. Их типы и классификация. Почка плодовых растений. Типы почек, их особенности и различия. Побеги и их классификация.

13. Цветки, соцветия, плоды и семена плодовых растений. Генеративные обрастающие новообразования у семечковых и косточковых пород.

14. Производственно-биологическая характеристика яблони. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные сорта в зоне (районе) работы студента.

15. Производственно-биологическая характеристика груши. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные сорта в зоне (районе) работы студента.

16. Уход за молодыми виноградниками. Шпалерные опоры, применяемые на виноградниках нашей страны. Материалы и способы установки кольев.

17. Как влияет различная нагрузка и длина обрезки на рост и плодоношение виноградного куста. Опишите способы определения оптимальной нагрузки на виноградный куст. Принципы установления оптимальной длины обрезки побегов по сортам винограда. Изложите правила обрезки виноградного куста. Подвязка одревесневших и зеленых побегов винограда. Способы подвязки.

18. Факторы, определяющие выбор форм для виноградника. Формы виноградных кустов для зоны укрываемого виноградарства. Полуукрывные формы, их назначение и характеристика.

19. Формы виноградных кустов для зоны неукрываемого виноградарства. Дайте характеристику высокоштабной формы винограда по системе Л. Мозера. Односторонние веерные формы для полного механизированного укрытия кустов на зиму.

20. Классификация форм виноградных кустов по высоте штамба. Какие преимущества и недостатки имеют штамбовые кусты по сравнению с бесштабными? Опишите процесс выведения любой формы виноградного куста обычным и ускоренным методами.

21. Обломка зеленых побегов винограда. Задачи и техника ее проведения на сортах с различным уровнем плодоносности. Прищипывание, пасынкование и чеканка винограда. Значение, техника и время проведения этих операций. Значение искусственного опыления и доопыления винограда. Техника его проведения.

22. Система содержания почвы на винограднике. Значение органических удобрений для винограда. Формы, дозы, сроки и способы их внесения. Сидераты. Значение азотных, фосфорных, калийных удобрений для винограда. Формы, дозы, сроки и способы их внесения. Применение микроудобрений на виноградниках.

23. Режимы и способы орошения виноградников. Особенности агротехники орошаемых виноградников. Способы предварительного определения урожая винограда. Шкала устойчивости подвоев к содержанию в почве активной извести (по Гале). Районирование подвоев по этому признаку в СНГ.

24. Характеристика головчатой формы для маточников подвоев винограда. Короткорукавная веерная форма в маточнике подвоев винограда.

25. Обрезка кустов в маточнике филлоксероустойчивых подвоев винограда (сроки и техника обрезки, нормирование нагрузки). Операции с зелеными органами в маточнике подвойных лоз: обломка побегов, пасынкование и чеканка.

3. Тесты:

1. Какое овощное растение относится к группе Плодовые:
1. Кольраби
2. Артишок
3. Горох
4. Свекла

2. Какое овощное растение относится к группе холодостойких:
 1. Хрен
 2. Фасоль
 3. Чеснок
 4. Морковь

3. Укажите основной способ оптимизации теплового режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны:
 1. Дождевание
 2. Дымление
 3. Выбор срока посева
 4. Мульчирование посевов

4. Укажите, какое овощное растение относится к растениям длинного дня:
 1. Огурец
 2. Редис
 3. Фасоль
 4. Кукуруза

5. Укажите основной способ создания оптимального светового режима в открытом грунте для овощных культур:
 1. Сроки сева
 2. Ориентация рядков
 3. Густота стояния растений
 4. Использование кулис

6. Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам:
 1. Все породы, относящиеся подсемейству яблоневых семейства Розанных
 2. Плодовые породы, формирующие плоды вида «яблоко»
 3. Все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды
 4. Древесные листопадные растения с яблоковидными плодами

7. Какие плодовые породы относятся к косточковым культурам:
 1. Плодовые породы, формирующие плоды типа сочной костянки
 2. Плодовые породы, формирующие сухие и сочные костянки
 3. Плодовые породы, формирующие простые и сборные сочные костянки
 4. Плодовые породы, относящиеся к подсемейству сливовых семейства Розанных

8. Какие плодовые культуры относятся к орехоплодным культурам:
 1. Породы, формирующие плоды типа ореха и сухой костянки со съедобным маслянистым ядром
 2. Породы, относящиеся к семействам Ореховых и березовых
 3. Породы, формирующие плоды типа сухой костянки, со съедобным маслянистым ядром
 4. Крупноствольные деревья, формирующие плоды типа ореха со съедобным масленичным ядром

9. Какие плодовые породы относятся к ягодным культурам:
 1. Породы, формирующие плоды типа «ягода»
 2. Породы, формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам
 3. Породы, формирующие плоды типа «сборных сочных костянок»
 4. Породы, формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы

10. Какие типы корневых систем имеются у плодовых растений в зависимости от их происхождения:

1. Боковой и придаточные
2. Семенной
3. Семенной и придаточный
4. Придаточный

11. Оптимальная температура для созревания ягод винограда:

1. 16-20 °С
2. 20-28 °С
3. 28-32 °С
4. выше 40 °С

12. Из 14 родов семейства Витация практическое значение имеет род винограда:

1. Циссус
2. Ампелоциссус
3. Ампелопсис
4. Витис

13. Какие типы корневых систем имеются у растений винограда в зависимости то их происхождения:

1. Стержневой и боковой
2. Придаточный
3. Стержневой и придаточный
4. Стержневой

14. Какие типы побегов различаются в кусте винограда:

1. Плодовые, волчковые и порослевые
2. Плодовые, бесплодные и пасынковые
3. Порослевые, пасынковые, волчковые, плодовые
4. Бесплодные, пасынковые и волчковые

15. Для сортов винограда очень раннего срока созревания требуется сумма активных температур от распускания почек до полной зрелости ягод:

1. 2800-2900 С
2. 2600-2800 С
3. 2400-2600 С
4. 2200-2400 С

4. Реферат:

Темы рефератов

1. Центры происхождения овощных растений.
2. Виды классификаций овощных растений существуют.
3. Сущность ботанической и агротехнической классификации овощных растений.
4. Группы овощных растений по требовательности к воде, минеральному питанию, почве.
5. Роль насекомых-опылителей в овощеводстве.
6. Способы внесения удобрений под овощные культуры.
7. Яровизация и ее значение для овощных растений.
8. Требования овощных растений к качеству обработки почвы.
9. Сроки сохранения всхожести семян овощных культур.
10. Сущность способов предпосевной подготовки семян овощных растений.
11. Основные роды семейства Виноградные, семейства, представители которых имеют хозяйственное значение.
12. Опишите отличительные признаки листьев, побегов, цветков, гроздей и ягод культивируемых видов винограда.
13. Строение разных почек винограда.

14. Строение плодоносного и бесплодного побегов винограда с указанием органов: узлов, междоузлий, листьев, усиков, соцветий, пасынков.

15. Сорты винограда в соответствии с использованием их по хозяйственно-ценным признакам (спелость; масса, окраска, форма, вкус ягод, форма грозди, сахаристость).

16. Цель, методы и способы массовой, клоновой и фитосанитарной селекции в зависимости от категории виноградника.

17. Схема обрезки винограда по способам короткой обрезки, длинной обрезки с изгибом, смешанной обрезки.

18. Плодовые породы, относящиеся к семечковым и косточковым культурам.

19. Строение различных видов корневых систем у плодовых и ягодных растений.

20. Меры по защите плодовых деревьев и ягодных культур от зимних повреждений.

21. Основные отделения промышленного питомника.

22. Способы вегетативного размножения плодовых и ягодных культур.

23. Особенности проведения стратификации семян семечковых и косточковых культур.

24. Способы прививки, применяемые при отсутствии сокодвижения.

25. Карликовые клоновые подвои.

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- собеседование по контрольной работе
- подготовка реферата;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа, реферат) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- опрос на семинарском занятии;
- реферат;
- решение тестов различной сложности в ЭИОС;
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен.

Экзамен проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;

- письменный экзамен по вопросам, тестам;

- компьютерное тестирование.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).

Виды учебных занятий	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	305	Учебная аудитория	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе	частично
	335	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
Семинарские (практические) занятия	305	Учебная аудитория	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе	частично
Самостоятельная работа	№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	частично
	Читальный зал библиотеки (учебно-административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамати GDDR5, объем видеопамати 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт;	частично

			ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	305	Учебная аудитория	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе	частично

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			
1.	Исключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key: Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
2.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]	300
3.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
4.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений

8.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Овощеводство, плодоводство и виноградарство: Методические указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Гончаров А.В., Носова Л.Л. Балашиха., 2016.

9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Овощеводство : учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць [и др.] ; под редакцией В.П. Котова, Н.А. Адрицкой. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-4188-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115728> (дата обращения: 08.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ториков, В.Е. Овощеводство : учебное пособие / В.Е. Ториков, С.М. Сычев ; под общей редакцией В.Е. Торикова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-2596-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103148> (дата обращения: 08.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Губанова, В.М. Практикум по овощеводству : учебное пособие / В.М. Губанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-3161-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109501> (дата обращения: 08.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Мешков, А.В. Практикум по овощеводству : учебное пособие / А.В. Мешков, В.И. Терехова, А.В. Константинович. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-2639-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96858> (дата обращения: 08.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Коломейченко, В.В. Полевые и огородные культуры России. Корнеплоды : монография / В.В. Коломейченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-3599-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116377> (дата обращения: 08.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Плодоводство : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1591-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51724> (дата обращения: 08.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие / К.С. Лактионов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-3449-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113389> (дата обращения: 08.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие / К.С. Лактионов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3042-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106885> (дата обращения: 08.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Косточковые культуры : учебное пособие / К.С. Лактионов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3089-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107295> (дата обращения: 08.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Бузоверов, А.В. Южное плодоводство: почвенная агротехника, удобрение, орошение : учебное пособие / А.В. Бузоверов, Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-2451-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91892> (дата обращения: 08.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Питомниководство садовых культур : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев ; под редакцией Н.П. Кривко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56606> (дата обращения: 08.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Растениеводство: учебник [Электронный ресурс] / В.А. Федотов и др.; под ред. В.А. Федотова. – СПб.: Лань, 2015. – 336 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65961>.

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru/
2.	Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru/
3.	Официальный сайт Федерального научного центра овощеводства	https://www.vniissok.ru

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.