

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2025 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df25257744218d09c4b1be211d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета агро- и биотехнологий

«17» февраля 2021 г.

Делян А.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы ветеринарии

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профили: технология производства продуктов молочного и мясного скотоводства, непродуктивное животноводство: кинология

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 4

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства (протокол № 6 от «17»_02_2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол №6 от «17»_02_2021 г.)

Составитель: Камалов Р.А., профессор кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Рецензенты:

Саранова О.А., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Квардицкий Е.В. – гл. ветеринарный врач АО Пдемзавод «Дмитриево»
Рязанской обл

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль: технология производства продуктов молочного и мясного скотоводства, непродуктивное животноводство: кинология

1. Цели и задачи дисциплины: *Цель дисциплины* - дать студентам необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов с основными причинами возникновения заболеваний сельскохозяйственных животных, процессами, происходящими в организме при патологии;

-дать знания по основам клинической диагностики, фармакологии и незаразным болезням животных;

-вооружить студентов знаниями по основным причинам возникновения, распространения, симптомами, диагностикой инфекционных и инвазионных болезней животных;

-дать знания по основным мерам профилактики незаразных инфекционных и инвазионных болезней животных;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.3 Профессиональные компетенции*

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (код и наименование индикатора достижения компетенций*)
ПКО-1	способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<p><i>ИД-1пко-1</i> Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных</p> <p><i>ИД-2пко-1</i> Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных</p> <p><i>ИД-3пко-1</i> Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных</p>
ПКО-3	способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<p><i>ИД-1пко-3</i> Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p><i>ИД-2пко-3</i> Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции,</p>

		кормления и содержания различных видов животных <i>ИД-3пко-3</i> Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
ПКО-7	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	<i>ИД-1пко-7</i> Знать: современные методы исследований в области животноводства <i>ИД-2пко-7</i> Уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований <i>ИД-3пко-7</i> Владеть: навыками проведения научных исследований

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы ветеринарии» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Зоотехния» относится к дисциплинам обязательной части. Освоение дисциплины «Основы ветеринарии» необходимо как предшествующее для дисциплины «Профилактика болезней крупного рогатого скота», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/семестр
			3/3
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	31	31
1.1.	Аудиторная работа (всего)	30	30
	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	12	12
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	-	-
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	-	-
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	18	18
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1	1
2.	Самостоятельная работа*	222	222
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	200	200
2.2.	Написание курсового проекта (работы)		
2.3.	Написание контрольной работы	22	22
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (реферат)</i>		
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9	9
	Общая трудоемкость час (академический)*	252	252
	зач. ед.	7	7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические , семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Модуль 1	Введение. Основы патологии, диагностики, фармакологии и хирургии	126	6	-	8	112
Модуль 2	Болезни животных: незаразные, инфекционные и инвазионные	126	6	-	8	112

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Биология пушных зверей»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
<p>ПКО -1 способен собирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p>	<p><i>ИД-1</i><i>пко-1</i> Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных <i>ИД-2</i><i>пко-1</i> Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных <i>ИД-3</i><i>пко-1</i> Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления</p>	<p>Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.</p>	<p>Задача (практическое задание), тест, курсовая работа.</p>	<p>Опрос на лабораторном занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе.</p>	<p>экзамен</p>

	рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.				
<p>ПКО-3</p> <p>способен обеспечить рациональное воспроизводство о животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	<p><i>ИД-1пко-3</i> Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных <i>ИД-2пко-3</i> Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных <i>ИД-3пко-3</i> Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада</p>	<p>Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада</p>	<p>Задача (практическое задание), тест, курсовая работа.</p>	<p>Опрос на лабораторном занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе.</p>	<p>экзамен</p>
<p>ПКО-7</p> <p>Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую</p>	<p><i>ИД-1пко-7</i> Знать: современные методы исследований в области животноводства <i>ИД-2пко-7</i> Уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований <i>ИД-3пко-7</i> Владеть: навыками</p>	<p>Знать: современные методы исследований в области животноводства Уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований Владеть: навыками проведения научных исследований</p>	<p>Задача (практическое задание), тест, курсовая работа.</p>	<p>Опрос на лабораторном занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе.</p>	<p>экзамен</p>

информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	проведения научных исследований				
---	---------------------------------	--	--	--	--

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Задача (практическое задание)
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных

		задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	(профессиональных) задач.	практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Задачи (практическое задание):

Задание 1. Изучение причин травм у животных, способы остановки кровотечения и оказания первой помощи животным;

Задание 2. Основные причины возникновения незаразных болезней животных, их симптомы и меры профилактики;

Задание 3. Основные причины возникновения инфекционных болезней животных, их симптомы и меры профилактики;

2. Тесты:

1. К открытым повреждениям относятся:

1. Ушибы
2. Вывихи
3. Растяжения
4. Раны

2. Какой из указанных факторов, вызывающих заболевания, не относится к биологическим:

1. Солнечные лучи
2. Патогенные микробы
3. Паразитирующие черви
4. Членистоногие

3. Какой из указанных патологических процессов относится к гипербиотическим?

1. Регенерация
2. Дистрофия
3. Некроз
4. Атрофия

4. Закупорка кровеносных или лимфатических сосудов частицами

различного происхождения называется:

1. Тромбозом
2. Эмболией
3. Инфарктом
4. Анемией

5. Ослабление функции и уменьшение объема тканей или органа без существенного качественного нарушения тканевого обмена называется:

1. Кахексией
2. Атрофией
3. Дегенерацией
4. Дистрофией

6. Омертвление, отмирание отдельных клеток, органов или частей в живом организме называется:

1. Атрофией

2. Опухолью

3. Некрозом

4. Дегенерацией

7.Какой из указанных признаков характерен для венозной гиперемии?

1. Покраснение тканей

2. Повышение температуры участка ткани

3. Уменьшение органа в объеме и массе

4. Увеличение органа в объеме и массе

8.Какой из указанных признаков характерен для доброкачественных опухолей?

1. Инфильтрирующий и быстрый рост

2. Наклонность к рецидивам и метастазам

3. Общее истощение организма

4. Центральный и замедленный рост

9.Образование в просвете кровеносных или лимфатических сосудов плотных масс, препятствующих кровотоку, называется:

1. Опухолью

2. Тромбозом

3. Эмболией

4. Закупоркой

10.К биологическим факторам, вызывающим болезнь у животных, относится:

1. Солнечные лучи

2. Протозоа

3. Атмосферное давление

4. Лучистая энергия

11.К факторам способствующим возникновению заболевания относятся:

1. Конституция

2. Механические факторы

3. Биологические факторы

4. Содержание и кормление

12.Какой из указанных признаков не характерен для ишемии участка органа или ткани?

1. Резкое побледнение

2. Повышение температуры

3. Уменьшение объема

4. Понижение деятельности

13.Венозное кровотечение характеризуется следующим признаком:

1. Вытекающая кровь алого цвета

2. Пульсирующимся кровотечением

3. Равномерным истечением крови

4. Вытекающая кровь содержит пузырьки воздуха

14.Захват и поглощение клетками организма животного различных тел живой и неживой природы называется:

1. Аллергией

2. Фагоцитозом

3. Иммунитетом

4. Эндоцитобиозом

15.Свертывание тканевого белка, омертвление тканей, появление струпева бывает при ожоге:

1. 1 степени

2. 2 степени

3. 3 степени

4. 4 степени
 - 16.Способность организма отвечать на раздражения факторов внешней среды называется:
 1. Воспалением
 2. Реактивностью
 3. Иммунитетом
 4. Лихорадкой
 17. Какой из указанных признаков не характерен для злокачественных опухолей?
 - 1.Медленный и центральный рост
 - 2.Дает метастазы и рецидивы
 - 3.Общее истощение организма
 - 4.Инфильтрирующий и быстрый рост
 18. К дополнительным (специальным) методам исследования относят:
 1. Перкуссию
 2. Аускультацию
 3. Электрокардиографию
 4. Термометрию
 - 19.Выслушивание звуков, возникающих в функционирующих органах грудной и брюшной полостей организма называется:
 1. Аускультацией
 2. Перкуссией
 3. Пальпацией
 4. Аспирацией
 20. Выявление закономерностей развития болезни называется:
 1. Этиологией
 2. Анамнезом
 3. Симеотикой
 4. Патогенезом
 21. Выявление основной причины заболевания называется:
 1. Этиологией
 2. Анамнезом
 3. Семиотикой
 4. Патогенезом
 22. К основным методам исследования относят:
 1. Анализ крови
 2. Пальпация
 3. Электрокардиография
 4. Рентгенография
 23. Способность лекарственных веществ накапливаться в организме называется:
 1. Потенцированием
 2. Кумуляцией
 3. Синергизмом
 4. Привыканием
 24. Норсульфазол, сульфазин, этазол, фталазол относят к:
 1. Антибиотикам
 2. Антисептикам
 3. Биостимуляторам
 4. Сульфаниламидным препаратам
 25. Марганцовокислый калий, перекись водорода, борная кислота, иод относят к препаратам:
 1. Слабительным

2. Антибиотикам
 3. Противопаразитарным
 4. Противомикробным
26. К вяжущим лекарственным средствам относят:
1. Касторовое масло
 2. Сульфат натрия
 3. Танин
 4. Пилокарпин
27. Скопление гноя в полости, образовавшейся в тканях, называется:
1. Абсцессом
 2. Флегмоной
 3. Карбункулом
 4. Фурункулом
28. Скопление крови во вновь образованной полости при закрытом механическом повреждении называют:
1. Гематомой
 2. Геморрагией
 3. Гемостазом
 4. Гемартрозом
29. Процесс распада клеточных элементов с развитием патологических грануляций, не имеющих склонности к заживлению называются:
1. Дерматитом
 2. Экземой
 3. Чесоткой
 4. Микроспарией
30. Желательный возраст кастрации бычков:
1. 4-8 месяцев
 2. 3-4 года
 3. 2-3 месяца
 4. 1-2 месяца
31. Признаки ушиба:
1. Кровотечение
 2. Зияние
 3. Боль
 4. Нарушение целостности кожного покрова
32. Кератит характеризуется:
1. Помутнением ткани роговицы
 2. Светобоязнью
 3. Покраснением
 4. Склеиванием ресниц
33. Система мероприятий, направленная на уничтожение микробов в ране или создание неблагоприятных условий для их размножения применением химических средств, называется:
1. Асептикой
 2. Антисептикой
 3. Дезинфекцией
 4. Дезинвазией
34. Система мероприятий, направленная на предупреждение заражения раны называется:
1. Асептикой
 2. Антисептикой
 3. Дезинфекцией

4. Дезинвазией
35. Механическое повреждение мягких тканей или органов без нарушения анатомической целостности кожного покрова называется:
1. Абсцессом
 2. Флегмоной
 3. Раной
 4. Ушибом
36. Наиболее характерный признак воспаления легких:
1. Поносы
 2. Покраснение слизистых оболочек
 3. Возбуждение
 4. Притупленный звук в легких
37. Характерный клинический признак диспепсии молодняка:
1. Высокая температура
 2. Кашель
 3. Понос, кал пенистый с неприятным запахом
 4. Извращенный аппетит.
38. Основная причина возникновения колик у лошадей:
1. Перегревание организма
 2. Переутомление
 3. Употребление холодной воды
 4. Поение водой сразу после приема овса
39. Воспаление слизистой оболочки носа называется:
1. Ларингитом
 2. Трахеитом
 3. Ринитом
 4. Гастритом
40. Характерный клинический признак тимпани:
1. Кашель
 2. Увеличение объема живота с левой стороны
 3. Высокая температура
 4. Желтушность слизистых оболочек
41. Для миокардита характерна:
1. Высокая температура
 2. Кашель
 3. Синюшность слизистых оболочек
 4. Отказ от корма
42. Основная причина возникновения токсемии высокопродуктивных (молочных) коров:
1. Воспаление молочной железы
 2. Избыток в рационе белковых кормов
 3. Стойловое содержание при отсутствии движения
 4. Перегревание или переохлаждение организма
43. Основная причина возникновения тимпани:
1. Переохлаждение организма
 2. Переутомление организма
 3. Резкий переход от грубых кормов к сочным
 4. Поедание большого количества грубых кормов
44. У какого вида животных чаще других наблюдаются колики при заболеваниях органов пищеварения:
1. Лошади
 2. Крупный рогатый скот

3. Свиньи
 4. Овцы, козы
45. Укажите основной симптом эмфиземы легких;
1. Повышение температуры
 2. Ослабление сердечного толчка
 3. Одышка
 4. Субфебрильная лихорадка
46. Воспаление слизистой оболочки ротовой полости называется:
1. Ларингит
 2. Стоматит
 3. Фарингит
 4. Ринит
47. Воспаление слизистой, подслизистой и серозной слоев желудка и кишечника называют:
1. Катаральным гастритом
 2. Энтероколитом
 3. Гастроэнтеритом
 4. Гепатитом
48. Вздутие рубца вследствие усиленного в нем газообразования называется:
1. Гипотония
 2. Тимпания
 3. Ретикулоперикардит
 4. Ретикулит
49. Возбудитель трихофитии (стригущего лишая) животных относят к:
1. Вирусам
 2. Спирохетам
 3. Грибам
 4. Палочкам
50. Сапом болеют в основном:
1. Крупный рогатый скот
 2. Свиньи
 3. Лошади
 4. Мелкий рогатый скот
51. Характерными признаками ящура крупного рогатого скота являются:
1. Снижение температуры тела
 2. Афты, папулы, эрозии в ротовой полости, сосках, межкопытной щели
 3. Воспаление суставов
 4. Повышение температуры до 40,5 – 41,5° С
52. Наиболее характерными признаками туберкулеза животных являются:
1. Ожирение
 2. Истощение
 3. Лихорадка
 4. Дерматиты с участками выпадения волос
53. Основной путь заражения животных лептоспирозом:
1. Аэрогенно
 2. Алиментарно
 3. Через мочеполовую систему
 4. Через кожу
54. Хронически протекающая болезнь свиней, характеризующаяся серозно-гнойным ринитом, а также атрофией носовых раковин и костей, вызывающей деформацией лицевой части головы называется:
1. Чумой

- 2.Инфекционным атрофическим ринитом
- 3.Остеодистрофией
- 4.Авитаминозом Д

55. Для трупа животного павшего от сибирской язвы не характерно:

- 1.Вздутие
- 2.Окоченение
- 3.Припухлости на коже
- 4.Выделение кровянистой жидкости из естественных отверстий

56. Возбудитель туберкулеза животных относится к:

- 1.Стафилококкам
- 2.Стрептококкам
- 3.Микобактериям
- 4.Вирусам

57.Основным признаком бруцеллеза у самцов животных является:

- 1.Воспаление семенников
- 2.Воспаление легких
- 3.Гастроэнтерит
- 4.Воспаление оболочек мозга

58. Инфекционная болезнь, характеризующаяся интоксикацией, лихорадкой, желтухой, некрозом кожи, выделением кровавой мочи и абортами называется:

- 1.Бруцеллез
- 2.Листерия
- 3.Лептоспироз
- 4.Пастереллез

59. Инфекционная болезнь, характеризующаяся появлением на коже и ее производных резко очерченных очагов с шелушащейся отрубьевидной поверхностью, называется:

- 1.Некробактериоз
- 2.Туляремия
- 3.Эмфизематозный карбункул
- 4.Трихофития

60. Инфекционная болезнь свиней, проявляющаяся лихорадкой и специфическими изменениями кожи в виде красных пятен, называется:

- 1.Чума
- 2.Рожа
- 3.Грипп
- 4.Некробактериоз

61.Источником заражения животных эхинококкозом является:

- 1.Крупный рогатый скот
- 2.Свиньи
- 3.Человек
- 4.Собаки, волки, шакалы

62. Туши свиней инвазированные трихинеллами подвергают:

- 1.Проварке в течение 2 часов
- 2.Копчению
- 3.Посолю
- 4.Технической утилизации

63. Переносчиками пироплазмидозов животных являются:

- 1.Вши
- 2.Оводы
- 3.Мухи
- 4.Клещи

64. Арахнозами животных заражаются:
1. Через дыхательную систему
 2. Через пищеварительную систему
 3. Через мочеполовую систему
 4. Через кожно-волосистой покров
65. Окончательными хозяевами возбудителя ценуроза (вертячки) овец являются:
1. Клещи, пауки
 2. Муравьи
 3. Моллюски, рыбы
 4. Собаки, волки, лисицы
66. Гиподерматоз крупного рогатого скота вызывается личинками:
1. Комаров
 2. Вшей
 3. Подкожных оводов
 4. Клещей
67. Гельминты, у которых развитие происходит с участием промежуточного хозяина, называют:
1. Стационарными
 2. Периодическими
 3. Биогельминтами
 4. Геогельминтами
68. Гельминты, у которых яйца и личинки развиваются во внешней среде, без участия промежуточных хозяев, называют:
1. Стационарными
 2. Периодическими
 3. Биогельминтами
 4. Геогельминтами
69. Возбудитель фасциоза животных паразитирует в:
1. Альвеолах
 2. Сердечной мышце
 3. Стенках кишечника
 4. Желчных ходах печени
70. Промежуточным хозяином фасциол являются:
1. Муравьи
 2. Моллюски пресноводные
 3. Моллюски сухопутные
 4. Клещи кошарные
71. Половозрелая стадия бычьего цепня обитает у:
1. Крупного рогатого скота
 2. Свиной
 3. Собак
 4. Человека
72. Личиночная стадия бовисных цистицерков локализуется в:
1. Мышцах крупного рогатого скота
 2. Альвеолах легких свиной
 3. Головном мозге овец
 4. Желудке птиц
73. Источником заражения свиной финнозом являются:
1. Свиной
 2. Собаки
 3. Крупный рогатый скот
 4. Человек

74. В личиночной стадии ценурусы локализуются в:
1. Печеночных ходах жвачных
 2. Мышцах свиней
 3. Головном мозгу жвачных
 4. Кишечнике собак
75. При жизни аскаридоз свиней диагностируют:
1. Исследованием крови
 2. Исследованием мочи
 3. Исследованием фекалий
 4. Исследованием истечений из носа
76. Личинки трихинелл у животных локализуются в:
1. Кишечной стенке
 2. Мышцах
 3. Легких
 4. Печени
77. Возбудители демодекоза паразитируют в:
1. Подкожной клетчатке
 2. Желчных ходах
 3. Легочных альвеолах
 4. Волосных фолликулах и сальных железах
78. Гиподерматоз крупного рогатого скота диагностируют путем:
1. Исследования кала
 2. Исследования мочи
 3. Выслушивания легких
 4. Осмотра и пальпации кожи в области спины
79. Возбудитель эстрова овец локализуется в:
1. Желчных ходах
 2. Носовой полости, лобных пазухах
 3. Головном мозге
 4. Слизистой оболочке кишечника
80. Эймериозом животные заражаются:
1. Алиментарно
 2. Аэрогенно
 3. Контактным
 4. Половым путем
 - 5.

3. Контрольная работа:

1. Общее учение о болезни. Основные этапы развития патологии.
2. Этиологические факторы болезней животных (внешние и внутренние). Опишите факторы, способствующие появлению болезней.
3. Патогенез болезни. Реактивность организма и ее влияние на течение болезни.
4. Опишите основные защитные (барьерные) приспособления организма животных. Фагоцитоз – сущность, стадии и значение.
5. Опишите расстройства местного кровообращения (гиперемия артериальная и венозная, ишемия, стаз, инфаркт, кровотечение, тромбоз и эмболия).
6. Воспаление – сущность, этиология, патогенез, значение и исход.
7. Патология тепловой регуляции. Лихорадка – сущность, стадии, типы, значение для организма.
8. Классификация, сущность и причины гипобиотических процессов (атрофия, дистрофия, некроз).
9. Наследственная и врожденная патология и постнатальные пороки развития.

10. 10.Опухоли – сущность, причины, патогенез. Классификация опухолей.
11. Общие методы обследования животного. Техника безопасности при обращении с животными и способы их фиксации.
12. 12.Специальные методы клинического обследования. Техника безопасности при обращении с животными и способы их фиксации.
13. 13.Основные лекарственные формы, способы введения лекарственных веществ и дозы .
14. Классификация лекарственных веществ. Опишите противомикробные и противопаразитарные средства.
15. Основные способы введения лекарственных веществ и дозы. Опишите антибиотики, слабительные средства, средства улучшающие пищеварение.
16. Отравления животных ядовитыми растениями. Опишите группы ядовитых растений по характеру преимущественного действия.
17. Опишите отравления мочевиной, кормовой и сахарной свеклой, кукурузой, хлопчатниковым жмыхом.
18. Классификация незаразных болезней животных, причины их вызывающие. Опишите болезни сердца.
19. Перечислите основные болезни органов дыхания сельскохозяйственных животных. Опишите пневмонию и плеврит.
20. Укажите основные причины болезней органов дыхания животных. Опишите бронхит и бронхопневмонию.
21. Перечислите основные болезни органов пищеварения. Опишите болезни желудка и тимпанию рубца.
22. Укажите основные причины болезней органов пищеварения животных. Опишите гипотонию, атонию преджелудков и диспепсию новорожденного молодняка.
23. Перечислите основные болезни печени и мочевой системы. Опишите цирроз печени, нефриты и нефроз.
24. Перечислите основные болезни нервной системы и системы крови. Опишите менингоэнцефалит, эклампсию и анемию.
25. Перечислите болезни обмена веществ, связанные с нарушением белкового, углеводного, жирового обмена в организме животных. Опишите остеодистрофию и А-гиповитаминоз.
26. Перечислите болезни обмена веществ, связанные с нарушением минерального и витаминного обмена в организме животных. Опишите кетоз (ацетонемия) крупного рогатого скота и В – гиповитаминозы.
27. Диспансеризация животных: цель, задачи, составляющие звенья, проведение профилактических и лечебных мероприятий.
28. Травматизм: влияние травмы на организм животного, классификация травматизма. Опишите механический и технологический травматизм и их профилактику.
29. Классификация ран и основные принципы их лечения. Опишите меры асептики и антисептики.
30. Основные болезни конечностей животных, причины возникновения и профилактика.
31. Фиксация и укрощение животных. Опишите способы оказания первой помощи при растяжениях, ушибах, кровотечениях.
32. Источники болезней, пути передачи и проникновения инфекционного начала в организм животных, условия способствующие распространению эпизоотий.
33. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинфекция, ее виды, основные средства и способы их применения, дезинсекция, дератизация.
34. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: уборка, утилизация и обеззараживание трупов и навоза.

35. Общие профилактические мероприятия в борьбе с инфекционными болезнями. Ветеринарно-санитарные мероприятия при комплектовании крупных животноводческих ферм и комплексов.
36. Опишите условия, способствующие распространению заразных болезней и меры по охране от них животноводческих объектов.
37. Основные противоэпизоотические мероприятия по охране животноводческих объектов от инфекционных болезней.
38. Основные методы диагностики инфекционных болезней животных, их сущность. Правила доставки в лабораторию материала от больных и павших животных.
39. Формы инфекции, этапы ее развития. Основные звенья эпизоотической цепи (источник инфекций, факторы передачи, восприимчивые животные).
40. Ветеринарно-санитарные мероприятия в пунктах, неблагополучных по заразным болезням, и в хозяйствах, которым угрожают инфекционные заболевания.
41. Перечислите инфекционные болезни общие для большинства животных, и опишите сибирскую язву и оспу.
42. Перечислите инфекционные болезни общие для большинства животных, и опишите туберкулез и болезнь Ауески.
43. Перечислите инфекционные болезни общие для большинства животных, и опишите бруцеллез и ящур.
44. Перечислите инфекционные болезни общие для большинства животных, и опишите бешенство и стригущий лишай.
45. Перечислите инфекционные болезни общие для большинства животных, и опишите лептоспироз и листериоз.
46. Перечислите инфекционные болезни общие для большинства животных и опишите пастереллез и актиномикоз.
47. Перечислите инфекционные болезни общие для большинства животных, и опишите сальмонеллез и столбняк.
48. Перечислите инфекционные болезни общие для большинства животных, и опишите туляремию и ботриомикоз.
49. Перечислите инфекционные болезни для большинства животных, и опишите злокачественный отек и некробактериоз.
50. Перечислите инфекционные болезни общие для большинства животных, и опишите ботулизм и мелиоидоз (ложный сап).
51. Перечислите инфекционные болезни животных, и опишите эмфизематозный (шумящий) карбункул, лейкоз, злокачественную катаральную горячку.
52. Перечислите инфекционные болезни животных, и опишите инфекционный ринотрахеит, парагрипп крупного рогатого скота.
53. Перечислите инфекционные болезни свиней, и опишите чуму и вирусный трансмиссивный гастроэнтерит.
54. Перечислите болезни бактериальной этиологии птиц. Опишите пастереллез, сальмонеллез и пуллороз.
55. Перечислите инфекционные болезни свиней, и опишите рожу и грипп.
56. Перечислите инфекционные болезни однокопытных, и опишите сап и инфекционную анемию (ИНАН).
57. Перечислите инфекционные болезни однокопытных, и опишите мыт и грипп.
58. Перечислите инфекционные болезни птиц, и опишите Ньюкаслскую болезнь (псевдочума) и грипп (чума).
59. Перечислите инфекционные болезни птиц, и опишите болезнь Марека, инфекционный ларинготрахеит (ИЛТ) и инфекционный бронхит (ИБ).
60. Перечислите инфекционные болезни молодняка, и опишите колибактериоз, сальмонеллез и стрептококкоз (диплококковая инфекция).

61. Перечислите основные протозойные болезни животных, и опишите пироплазмидозы и эймериозы.
62. Перечислите болезни, вызываемые паразитическими клещами (арахнозы) и опишите саркоптозы и демодекозы.
63. Перечислите болезни, вызываемые насекомыми (энтомозы) и опишите гиподерматозы, эстроз и гастрофилез.
64. Изложите общую характеристику класса цестод и опишите цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота, свиней и ценуроз овец.
65. Перечислите болезни, вызываемые цестодами и опишите мониезиозы животных и эхинококкоз.
66. Изложите общую характеристику класса трематод и опишите фасциолезы и парамфистоматозы.
67. Перечислите болезни, вызываемые трематодами и опишите дикроцеллиоз плотоядных.
68. Изложите общую характеристику класса нематод и опишите аскаридоз свиней и телязиозы.
69. Перечислите болезни, вызываемые нематодами и опишите диктиокаулезы, метастронгилезы и трихинеллез.
70. Опишите болезни, вызываемые мухами, овечьим рунцом, вшами, власоедами, пухопероодами.

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- собеседование по контрольной работе
- подготовка реферата;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа, реферат) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- опрос на семинарском занятии;
- реферат;
- решение тестов различной сложности в ЭИОС;
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен.

Экзамен проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).

Виды учебных занятий	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	442	Учебная аудитория	Видеопроектор Acer P7270i, Экран настенный моторизированный PROJECTA, ПК в сборе	частично
Лабораторные занятия	426	Учебная аудитория	Наборы таблиц, стендов, альбомов по звероводству	частично
Самостоятельная работа	№ 320 (инж. к.)	Помещение для самостоятельной работы	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	частично
	Читальный зал библиотеки (учебно –	Помещение для самостоятельной работы	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4;	частично

	административный корпус)		Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	426	Учебная аудитория	Наборы таблиц, стендов, альбомов по звероводству	частично

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара

2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	без ограничений
Базовое ПО			

6.	<p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>СОСТАВ:</p> <p>Операционные системы: Windows;</p> <p>Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей)</p> <p>Visual Studio Professional (для лабораторий)</p> <p>Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и</p>	Your Imagine Academy membership ID and program key		<p>без ограничений</p> <p>На 3 года по 2020</p> <p>C26.06.17 по 26.06.20</p>
		Institution name:	FSBEI HE RGAZU	
		Membership ID:	5300003313	
		Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	<p>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.</p> <p>Лицензия: Dr. Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление</p> <p><i>(сброс ключа) Д.Р.В. АС 12М</i></p>		300
8.	7-Zip	свободно распространяемая		без
9.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая		без
10.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая		без
11.	Opera	свободно распространяемая		без
12.	Google Chrome	свободно распространяемая		без
13.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая		без
14.	Thunderbird	свободно распространяемая		без
Специализированное ПО				
	Консультант Плюс	Интернет версия		Без ограничений

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. 1. Основы ветеринарии. Методические указания по изучению дисциплины /Рос.гос.аграр. заоч. ун-т; Сост. Камалов Р.А., Першина О.В. Б.,2018

9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-1451-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103136> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И.Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5847> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Никитин, И.Н. Коммуникации в сфере ветеринарии : учебное пособие / И.Н. Никитин, Е.Н. Трофимова, А.И. Ключникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-3085-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108462> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников ; под редакцией А.В. Жарова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4250-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117713> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-1204-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76290> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Ветеринарная фармация : учебник / Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин, А.М. Лунегов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-4573-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126918> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102228> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология : учебник / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-1073-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105990> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Основы ветеринарии : учебник для вузов / И.М. Беляков, Ф.И. Василевич, А.В. Жаров и др.; под редакцией И.М. Белякова, Ф.И. Василевича. - Москва : КолосС, 2004. - 559с. - ISBN 5953200137.

10. Внутренние болезни животных : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-4716-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125443> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Камалов, Р.А. Болезни охотничье-промысловых животных: учебное пособие для вузов./ Р.А. Камалов. - Москва: Колос, 2009.-280с. - ISBN 9785100040378.

12. Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1999-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109630> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Наука как познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT7-Eg&index=58&list=PL7D808824986EBFD6
2.	Ветеринарная онлайн библиотека	http://www.vetlib.ru
3.	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК	http://www.agroportal.ru
4.	Здоровье животных	.http://siftnn.narod.ru

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуле) _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки _____
направленности/профилю

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

....

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

....

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

....

3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата