

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421a0c1fc96453f0e902bf00

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета агро- и биотехнологий

Делян А.С.

«17» февраля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЙ ФИТОДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРОВ

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Форма обучения заочная

Квалификация – бакалавр

Курс 5

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Земледелия и растениеводства» (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.)

Составитель: Л.Л. Носова – к.с.-х.н., доцент кафедры «Земледелия и растениеводства»

Рецензенты:

Кабачкова Н.В., доцент кафедры «Земледелия и растениеводства»;
Башкина Л.В., специалист отд. «Декоративные культуры» ООО НПСК «Агрони»

Рабочая программа дисциплины «Современный фитодизайн интерьеров» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - профессиональная подготовка агронома-садовода как специалиста по озеленению внутренних интерьеров, а именно, формирование теоретических знаний и практических навыков.

Задачи - обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ВО изучения обучающимися по проектированию и озеленению внутренних интерьеров различного назначения; улучшению и расширению ассортимента комнатных растений; особенностям их подбора и размещения в интерьере; особенностям содержания и ухода за растениями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1 Обще профессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
ОПК-4	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Современный фитодизайн интерьеров» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Садоводство» относится к дисциплинам обязательной части. Освоение дисциплины «Современный фитодизайн интерьеров» необходимо как предшествующее для дисциплины «Архитектурная графика», «Благоустройство и озеленение сельских населенных пунктов».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	34
1.1.	Аудиторная работа (всего)	34
	В том числе:	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	18
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	18
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1
2.	Самостоятельная работа*	146
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	116
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	20
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (реферат)</i>	10
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	10
	Общая трудоемкость час (академический)*	180
	зач. ед.	5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	История развития фитодизайна и классификация комнатных растений для внутреннего озеленения интерьеров.	30	2	2	-	26
Тема 2.	Особенности содержания и ухода за комнатными растениями.	30	2	2	-	26
Тема 3.	Особенности и способы размножения комнатных растений.	40	3	3	-	34
Тема 4.	Стили и приемы озеленения интерьеров. Подбор и размещение комнатных растений в помещениях различного назначения.	44	3	3	-	38
	Итого	180	16	18	-	146

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Современный фитодизайн интерьеров»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда.	Знать: -морфологические и биологические особенности, ассортимент и сортимент комнатных растений; -биологические особенности размножения и выращивания посадочного материала комнатных растений; -особенности ухода и передовые технологии выращивания комнатных растений. Уметь: -правильно подобрать и разместить декоративные комнатные растения при оформлении (озеленении) внутренних интерьеров; -оценить помещение озеленяемого объекта по различным факторам: функциональному, санитарно-гигиеническому, эстетическому, технологическому и дать анализ объекта;	Задача (практическое задание), тест, реферат	Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, подготовка реферата.	Зачет

		<p>-выполнять Генеральный план (Проект озеленения), в зависимости от функционального назначения интерьера; выполнить рабочие чертежи и эскизы по всем разделам проекта;</p> <p>-составлять проектно-сметную документацию по озеленению и благоустройству интерьера.</p>			
--	--	---	--	--	--

6.2. Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Задача (практическое задание)
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6.4. Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Задачи (практическое задание):

Задание 1. Изучение морфологических признаков вьющихся и ампельных растений, используемых в культуре закрытого грунта.

Цель:

1. Определить, изучить, зарисовать листья, побеги, корневую систему вьющихся и ампельных растений, используемых в культуре закрытого грунта.

2. Изучить особенности их выращивания и использования в для вертикального озеленения интерьеров.

Материалы и оборудование: Растительный материал, карандаши, ластик, лупа, линейка, рабочая тетрадь, альбом.

Пояснение к работе: в процессе работы студенты должны изучить название растений, их декоративные и биологические особенности: длину побегов, окраску листьев и цветков, долготу. Зарисовать вегетативные и репродуктивные органы растений с указанием: 1) корневой системы; 2) стебля и способов его роста; 3) листьев (формы листовой пластинки, типов листорасположения, жилкования, формы простых и сложных

листьев); 4) цветков и соцветий.

Выполнение. Изучить, определить и зарисовать вегетативные (корень, стебель, побег, лист) и репродуктивные (цветки) органы представленных образцов. В процессе работы заполнить таблицу по описанию растений:

- название растения
- корневая система
- стебель
- листья
- цветки
- органы размножения.

Задание 2. Оформление интерьеров горшечными композициями с учетом конкретных условий содержания растений.

Цель:

1. Проанализировать цветочное оформление вестибюля, аудиторий и холлов университета.

2. Изучить основные принципы фитодизайна интерьеров.

3. Научиться подбирать растения для помещений различного назначения с различными температурными режимами и освещенностью.

Материалы и оборудование: растительный материал, фотографии, рисунки, карандаши, ластик, линейка, рабочая тетрадь, альбом.

Пояснение к работе: в процессе работы студенты должны изучить название растений, их декоративные и биологические особенности: высоту, окраску, требования к освещенности, поливу и почве.

Выполнение. Разработать эскизный проект цветочного оформления вестибюля, аудиторий или холлов университета (по заданию преподавателя).

Задание 3. Ассортимент и особенности ухода за растениями, выращиваемыми на балконе.

Цель:

1. Изучить, определить и зарисовать растения, рекомендованные для озеленения балконов.

2. Разработать эскизный проект цветочного оформления балкона.

Материалы и оборудование: растительный материал, фотографии, рисунки, карандаши, ластик, линейка, рабочая тетрадь, альбом.

Пояснение к работе. Изучить ассортимент цветочно-декоративных растений, рекомендованных для озеленения балконов. Зарисовать листья, цветки, побеги красиво цветущих, декоративно-лиственных, вьющихся и ампельных растений, используемых для оформления балконов. Изучить основные принципы составления композиций в балконных контейнерах. Научиться подбирать растения для различных типов оформления балкона: навесных балконных ящиков, напольных контейнеров и кадок, подвесных кашпо, для декорирования стен и создания «зеленых занавесей».

Выполнение. Разработать эскизный проект цветочного оформления балкона (по заданию преподавателя). Составить пояснительную записку к проекту.

2. Контрольная работа:

Вопросы для выполнения контрольной работы размещены в методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы.

1. Роль декоративных комнатных растений в улучшении условий окружающей среды и эстетико-нравственном воспитании человека.
2. Искусственные способы вегетативного размножения комнатных растений.
3. Особенности подбора растения для интерьеров с неблагоприятной средой (на примере завода, фабрики и др.).
4. Состояние и перспективы развития озеленения и благоустройства современных внутренних интерьеров помещений различного назначения.
5. Размножение комнатных растений черенками. Типы черенков.
6. Многообразие декоративных растений, используемых для озеленения интерьеров.
7. Типы и способы прививок, используемые при культивировании комнатных растений.
8. Ассортимент и биологические особенности красивоцветущих комнатных растений.
9. Ассортимент и биологические особенности комнатных пальм.
10. Ассортимент и биологические особенности комнатных суккулентов.
11. Ассортимент и биологические особенности древесно-кустарниковых комнатных растений.
12. Ассортимент и биологические особенности крупномерных комнатных растений.
13. Основные виды размещения декоративных комнатных растений в интерьере.
14. Ассортимент и биологические особенности комнатных лиан.
15. Ассортимент и биологические особенности ампельных растений.
16. Ассортимент и биологические особенности почвопокровных растений.
17. Основные виды экспозиций при оформлении интерьеров цветами.
18. Ассортимент и биологические особенности Эпифитных комнатных растений.
19. Группировка комнатных растений по декоративным качествам и биологическим особенностям.
20. Ассортимент и биологические особенности комнатных папоротников.
21. Основной ассортимент декоративных растений для содержания в прохладных помещениях в зимнее время.
22. Ассортимент и биологические особенности красивоцветущих луковичных комнатных растений.
23. Основной ассортимент декоративных растений для содержания при умеренной температуре в зимнее время.
24. Ассортимент и биологические особенности цитрусовых комнатных растений.
25. Основной ассортимент декоративных растений для содержания в теплых помещениях в зимнее время.

3. Тесты:

1. К ампельным комнатным растениям для озеленения внутренних интерьеров относится:

1. Плющ
2. Хойя
3. Камнеломка

2. К красивоцветущим комнатным растениям для озеленения внутренних интерьеров относится:

1. Циперус
2. Олеандр
3. Фатсия

3. К декоративно-лиственным комнатным растениям для озеленения внутренних интерьеров относится:

1. Фуксия
2. Аукуба

3. Хойя
4. К комнатным лианам для озеленения внутренних интерьеров относится:
 1. Хамеропс
 2. Аспидистра
 3. Филодендрон
5. К комнатным пальмам для озеленения внутренних интерьеров относится:
 1. Алоэ
 2. Трахикарпус
 3. Нефролепис
6. К группе комнатных суккулентов относится цветы:
 1. Агава
 2. Трахикарпус
 3. Циперус
7. К комнатным древесно-кустарниковым растениям относится:
 1. Спатифиллум
 2. Фикус Бенджамин
 3. Сингониум
8. Укажите растения из семейства орхидных
 1. кодиеум, ятрофа
 2. хамедорея, хризалидокарпус
 3. онцидиум, цимбидиум, фаленопсис
9. Группа растений с декоративными плодами - это:
 1. ардизия, паслен, нертера и скиммия;
 2. антуриум, пахистахис, пассифлора и диффенбахия;
 3. розан, роза, пеперомия и пилея;
 4. фатсия, нолина, лимон и араукария.
10. При озеленении помещений с расположением окон на южную сторону используют:
 1. Криптомерию
 2. Фикус карликовый
 3. Абутилон
11. При озеленении помещений с расположением окон на северную сторону используют:
 1. Криптомерию
 2. Агаву
 3. Сенполию
12. При озеленении помещений с расположением окон на западную сторону используют:
 1. Кактусы
 2. Бегонию королевскую
 3. Криптомерию
13. При озеленении помещений с расположением окон на восточную сторону следует использовать:
 1. Агаву
 2. Криптомерию
 3. Бегонию
14. При озеленении помещений с широким диапазоном колебания температур следует использовать цветы:
 1. Фикус эластика
 2. Орхидеи
 3. Каладиум
15. В зимнее время необходима t^0 от 3^0 до 8^0 C комнатным растениям:
 1. Бегонии королевской
 2. Колеусу
 3. Азалии
16. Прищипка побегов - это:
 1. Удаление слабых и растущих внутрь побегов
 2. Удаление верхушечной почки побега
 3. Удаление побегов, растущих из пазух листьев
17. К бактериальным удобрениям, используемым в комнатном цветоводстве, относится:

1. бура
 2. марганцевый шлам
 3. нитрагин
18. К микроэлементам, используемым в комнатном цветоводстве, относится:
1. Борная кислота
 2. Птичий помет
 3. Костная мука
19. К регуляторам роста относятся:
1. Гетероауксин
 2. Фосфобактерин
 3. Сернокислый магний
20. К работам по формированию кроны относятся:
1. Подвязывание побегов на опору
 2. Подрезка побегов
 3. Удаление больных побегов
21. Поддонное орошение при горшечной культуре применяют по причине
1. экономия воды
 2. наиболее благоприятный режим
 3. в 3-4 раза производительнее
 4. не оголяются корни растений
22. Назовите сезонноцветущие горшечные растения:
1. азалия
 2. примула
 3. ирезине
 4. драцена
23. Перегонная земля в чистом виде применяется для выращивания
1. рассады
 2. горшечных культур
 3. укоренения черенков
 4. не применяется
24. Вегетативное размножение комнатных растений - это размножение::
1. Листовыми черенками
 2. Семенами
 3. Спорами
25. Каким способом размножают комнатный лимон:
1. Делением куста
 2. Листовыми черенками
 3. Воздушными отводками

4. Реферат:

Темы рефератов:

1. Многообразие комнатных растений, используемых в оформлении интерьеров, их ботанический состав.
2. Влияние центров происхождения растений на их декоративные признаки
3. Отношение комнатных растений к комплексу климатических, почвенных и биологических условий
4. Агротехнические приемы, повышающие устойчивость растений к неблагоприятным условиям.
5. Значение света на выращивание декоративных растений, отношение растений к свету.
6. Влияние интенсивности света на рост и развитие растений в защищенном грунте.
7. Влияние теплового режима на рост и развитие растений в защищенном грунте.

8. Классификация сооружений защищенного грунта и особенности их конструкций.
9. Характеристика красивоцветущих растений.
10. Характеристика декоративно-лиственных растений.
11. Характеристика ампельных и вьющихся растений, выращиваемых в помещениях.
12. Особенности использования суккулентов для озеленения интерьеров.
13. Особенности использования эпифитных растений для озеленения интерьеров.
14. Характеристика интерьеров по степени пригодности для выращивания декоративных растений.
15. Декоративные качества комнатных растений.
16. Правила подбора и составления различных композиций.
17. Сооружения крыш-садов, крыш-террас.
18. Конструкции кровель.
19. Организация пространства сада-крыши и его планировка.
20. Основные критерии подбора растений для оформления кровель.
21. Современные сады на искусственных основаниях.
22. Разнообразие архитектурно-планировочных решений садов на крышах.
23. Водные устройства на крышах.
28. Уход за газоном в садах на крышах.
29. Подбор контейнеров для деревьев и кустарников в садах на крышах.

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- собеседование по контрольной работе;
- подготовка реферата.

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа, реферат) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- опрос на семинарском занятии;

- реферат;
- решение тестов различной сложности в ЭИОС;
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет (в т.ч.. дифференцированный зачет).

Экзамен или зачет проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).

Виды учебных занятий	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	305	Учебная аудитория	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе	частично
	335	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
Семинарские (практические) занятия	305	Учебная аудитория	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе	частично
Самостоятельная работа	№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-	частично

	Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	32/MSOffice 2010/Acer V203H ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	частично
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	305	Учебная аудитория	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе	частично

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			

1.	<p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>СОСТАВ:</p> <p>Операционные системы: Windows;</p> <p>Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей)</p> <p>Visual Studio Professional (для лабораторий)</p> <p>Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>Windows Embedded</p> <p>Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования</p>	<p>Your Imagine Academy membership ID and program key: Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb</p>	<p>без ограничений</p> <p>На 3 года по 2020</p> <p>C26.06.17 по 26.06.20</p>
2.	Dr. WEB Desktop Security Suite	<p>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.</p> <p>Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]</p>	300
3.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
4.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Учебная версия Tlpx	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. *Современный фитодизайн интерьеров*: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы/ Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Г.А. Старых, Л.Л. Носова, Н.А. Хаустова. – Балашиха, 2017. – 17 с.

9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство : учеб. пособие [Электронный ресурс] / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. - СПб. : Лань, 2016. - 144 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72978>.
2. Вьюгина, Г.В. Цветоводство защищенного грунта : учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3677-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121469> (дата обращения: 15.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Корсунова, Т.М. Устойчивое сельское хозяйство : учебное пособие / Т.М. Корсунова, Э.Г. Имескенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-3435-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113920> (дата обращения: 15.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Энциклопедия декоративных садовых растений [Электронный ресурс] / Русинова Наталья. – Москва, 2002–2014. – Режим доступа: <http://iplants.ru/encikl.php>. – Дата доступа: 02.05.2014 г

2. Бурганская, Т. М. Цветоводство. В 2 ч. Ч. 1. Общее цветоводство: тексты лекций для студентов специальности 1-75 02 01 «Садово-парковое строительство» специализации 1-75 02 01 02 «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» [Электронный ресурс] / Т. М. Бурганская. – Минск: БГТУ, 2014. – 125 с.

3. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство : учеб. пособие [Электронный ресурс] / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. - СПб. : Лань, 2016. - 144 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72978>.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru/
2.	Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru/
3.	Официальный сайт Института общей генетики им. Н.И.Вавилова	http://www.vigg.ru/

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.