

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 21.02.2021
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет Агро - и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета Агро - и биотехнологий

Делян А.С.

«17» февраля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Овцеводство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профили: технология производства продуктов молочного и мясного скотоводства, непродуктивное животноводство: кинология

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 4

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства (протокол № 6 от «17»_02_2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол №6 от «17»_02_2021 г.)

Составитель: Саранова О.А., к.б.н., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Рецензенты:

Сойнова О.Л., к.б.н., доцент кафедры охотоведения и биоэкологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»;

Шепинев Д.А. – гл. зоотехник АО Племзавод «Дмитриево» Рязанской обл.

Рабочая программа дисциплины «Овцеводство» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профили: технология производства продуктов молочного и мясного скотоводства, непродуктивное животноводство: кинология.

1. Цели и задачи дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию овец, технологии производства продукции овцеводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.3 Профессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
ПКО-1	способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<i>ИД-1пко-1</i> Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных <i>ИД-2пко-1</i> Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных <i>ИД-3пко-1</i> Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ПКО-3	способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<i>ИД-1пко-3</i> Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных <i>ИД-2пко-3</i> Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных <i>ИД-3пко-3</i> Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Овцеводство» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Зоотехния» относится к дисциплинам обязательной части. Освоение дисциплины «Овцеводство» необходимо как предшествующее для дисциплины «Технология производства молока и мяса», «Товароведение и экспертиза молочных и мясных продуктов», «Производство экологически безопасной продукции животноводства».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/семестр
			4/4
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	19	19
1.1.	Аудиторная работа (всего)	18	18
	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	-	-
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	-	-
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	10	10
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1	1
2.	Самостоятельная работа*	85	85
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	55	55
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-	-
2.3.	Написание контрольной работы	20	20
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (реферат)	10	10
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)	4	4
	Общая трудоемкость час (академический)*	108	108
	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Значение овцеводства и хозяйственно-биологические особенности овец. Продукция овцеводства	29	2	-	2	25
Тема 2.	Племенная работа в овцеводстве. Воспроизводство стада и выращивание молодняка овец.	37	3	-	4	30
Тема 3.	Кормление и содержание овец. Технология убоя и проведение стрижки овец	37	3	-	4	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Овцеводство»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
<p>ПКО -1 способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p>	<p>ИД-1 <i>ПКО-1</i> Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных ИД-2 <i>ПКО-1</i> Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных ИД-3 <i>ПКО-1</i> Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования</p>	<p>знать: биологические особенности овец и методы их разведения; методику племенного учета и оценки продуктивности; систему оценки питательности и качества кормов; нормированное кормление овец различных половозрастных групп; технологию заготовки кормов и подготовки их к скармливанию; зооигиенические требования к выбору участка для строительства овцеводческих ферм; правила составления технического задания на проектирование и строительство овцеводческих ферм и комплексов.</p> <p>уметь: научиться анализировать эффективность отдельных приемов работы и намечать мероприятия, направленные на дальнейшее развитие отрасли</p> <p>владеть: основными методами компьютерных технологий в овцеводстве</p>	<p>Задача (практическое задание), тест, контрольная работа, реферат.</p>	<p>Опрос на лабораторном занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, подготовка реферата.</p>	<p>Зачет</p>

	<p>последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных</p>				
<p>ПКО-3 способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	<p>ИД-1пко-3 Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных ИД-2пко-3 Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных ИД-3пко-3 Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада</p>	<p>знать: биологические особенности овец и методы их разведения; методику племенного учета и оценки продуктивности; систему оценки питательности и качества кормов; нормированное кормление овец различных половозрастных групп; технологию заготовки кормов и подготовки их к скармливанию.</p> <p>уметь: на основе знаний биологических особенностей овец составлять рационы кормления, сбалансированные по основным питательным веществам; прогнозировать последствия изменений в условиях кормления и содержания овец различных половозрастных групп;</p> <p>владеть: методами кормления и содержания различных половозрастных групп овец; технологиями воспроизводства, выращивания молодняка, эксплуатации животных; методами заготовки и хранения кормов</p>	<p>Задача (практическое задание), тест, контрольная работа, реферат.</p>	<p>Опрос на лабораторном занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, подготовка реферата.</p>	<p>Зачет</p>

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Задача (практическое задание)
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции

сформированности компетенции	Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Задачи (практическое задание):

Задание 1. Пользуясь таблицей 1.2.1 – показатели у маток определить общий и среднесуточный прирост живой массы по периодам роста, заполнив таблицы 1.2.2 и 1.2.3.

Таблица 1.2.1 Показатели у маток

Показатель	Возраст, мес.					Взрослая матка
	0	4	8	12	16	
Инд.№ 1025						
Живая масса, кг	5,1	35,2	40,0	42,6	51,2	64,0
Промеры тела, см						
Косая длина туловища	34,0	60,0	64,6	66,5	72,0	76,0
Высота в холке	42,2	62,0	64,3	64,8	70,0	73,0
Высота в крестце	43,0	62,9	64,6	66,0	69,6	72,6
Глубина груди	16,0	24,0	26,8	29,8	30,0	33,1
Ширина груди	8,5	18,0	20,4	20,8	21,0	21,5
Обхват груди	57,0	77,0	88,8	90,2	94,6	98,1
Обхват пясти	6,4	7,5	7,8	7,8	8,0	8,2
Длина головы	-	-	-	-	-	30,0
Ширина головы	-	-	-	-	-	11,0
Инд.№ 1035						
Живая масса, кг	4,6	33,7	37,7	39,6	49,2	66,0
Промеры тела, см						
Косая длина туловища	33,6	62,0	65,8	67,9	74,8	80,0
Высота в холке	41,0	62,0	63,0	64,5	66,8	71,0
Высота в крестце	42,3	63,0	64,0	65,3	67,6	71,5
Глубина груди	18,6	27,8	30,0	31,0	32,0	33,0
Ширина груди	9,0	19,5	20,5	21,0	21,2	22,5
Обхват груди	59,0	82,0	93,5	96,0	100,6	105,0
Обхват пясти	6,8	7,8	8,6	8,8	9,0	9,2
Длина головы	-	-	-	-	-	28,0
Ширина головы	-	-	-	-	-	13,5
Инд.№ 1045						
Живая масса, кг	4,2	27,0	31,0	33,0	42,0	60,0
Промеры тела, см						

Косая длина туловища	30,5	60,0	62,8	65,0	71,7	75,0
Высота в холке	40,0	60,0	61,6	62,0	66,6	68,0
Высота в крестце	41,4	61,2	62,7	63,2	67,2	69,5
Глубина груди	15,0	23,0	26,0	27,0	28,5	30,0
Ширина груди	8,0	17,0	17,5	18,0	18,5	19,0
Обхват груди	55,0	74,0	83,8	86,0	88,8	92,0
Обхват пясти	6,2	6,9	7,2	7,3	7,5	7,5
Длина головы	-	-	-	-	-	26,0
Ширина головы	-	-	-	-	-	7,0

Таблица 1.2.2 Приросты общие по периодам, кг

Инд. № маток	Периоды, мес.				
	0-4	4-8	8-12	12-16	0-16

Таблица 1.2.3 Приросты среднесуточные, г

Инд. № маток	Периоды, мес.				
	0-4	4-8	8-12	12-16	0-16

Задание 2. Пользуясь таблицей 1.2.1 – показатели у маток вычислить относительный периодический прирост по формуле:

$$K = (X1 - X2) : 0,5(X1 + X2) \cdot 100 \%$$

K – относительный периодический прирост в %;

X1 – живая масса в конце периода, кг;

X2 – живая масса в начале периода, кг;

Результаты вычислений записать в таблицу 1.2.4.

Таблица 1.2.4 Относительные периодические приросты, %

Инд. № маток	Периоды, мес.				
	0-4	4-8	8-12	12-16	0-16

Задание 3. Пользуясь таблицей 1.2.1 – показатели у маток (КПГ) вычислить удельный вес массы тела молодняка при рождении, 4, 8, 12 и 16 месяцев от массы тела взрослых овец, результаты занести в таблицу 1.2.5.

Таблица 1.2.5 Удельный вес живой массы молодняка от взрослых маток, %

Инд. № маток	Периоды, мес.				
	При рождении	4	8	12	16

2. Контрольная работа:

Вопросы для выполнения контрольной работы размещены в методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы.

1. Опишите прогрессивные технологии производства продукции овцеводства и ее экономическую эффективность (можно по литературным данным).
2. Виды продукции овцеводства и их значение в народном хозяйстве страны.
3. Дать сравнительную характеристику живой массы, плодовитости, экстерьера и продуктивности тонкорунных овец различных направлений продуктивности.
4. Возраст и сроки стрижки тонкорунных и грубошерстных пород. Обоснуйте, почему одних овец стригут один раз, других — два раза в год.
5. Современное состояние и перспективы развития овцеводства в стране и за рубежом.
6. Бонитировка тонкорунных пород овец, характеристика каждого класса.

7. Организация откорма и интенсивного нагула овец в стойловый и пастбищный периоды.
8. Чистопородное разведение овец (создание линий, разведение по линиям, межлинейное разведение, освежение крови).
9. Организация стрижки овец и классировка шерсти в колхозах и совхозах.
10. Роль П. Н. Кулешова и М. Ф. Иванова в развитии овцеводства. Сущность методики выведения новых пород овец, разработанной М. Ф. Ивановым.
11. Дайте сравнительную характеристику овец пород прекос и ставропольской (живая масса, плодовитость, экстерьер, количество и качество шерсти, скороспелость, зона распространения) .
12. Характеристика горного овцеводства Кавказа. Сущность отгонно-горного овцеводства и его отличие от кочевого.
13. Пороки шерсти. Причины их возникновения и меры предупреждения.
14. Основные корма для овец, их примерные нормы скармливания. Какие группы овец необходимо подкармливать концентратами? Способы подготовки кормов к скармливанию.
15. Мероприятия по подготовке маток к ягнению: кормление, помещения, инвентарь, обслуживающий персонал и т. д.
16. Основные принципы технологии овцеводства на промышленной основе и факторы, обуславливающие их реализацию.
17. Основные сорта каракульских шкур и смушек по цвету и по характеру завитка.
18. Организация и особенности пастбищного кормления и содержания овец в различных зонах страны.
19. С какой целью применяют различные виды скрещивания? Привести примеры создания новых пород с применением скрещивания.
20. Подготовка маток и баранов к искусственному осеменению (возраст, сроки) и основные правила его применения в племхозе, комплексе.
21. Основные виды продукции, получаемой от овец, и их краткая характеристика.
22. Образование шерсти, ее основные физико-механические и технологические свойства.
23. Питательная ценность баранины, овечьего молока. Факторы, влияющие на мясную и молочную продуктивность овец.
24. Основные селекционируемые признаки при разведении тонкорунных, полутонкорунных, полугрубошерстных и грубошерстных овец.
25. Подготовка маток и баранов к случке и правила подбора к маткам баранов-производителей.
26. Дать общую характеристику каракульских и различных смушковых овец по продуктивности (живой массе, настригу шерсти, плодовитости и т.д.) и экстерьеру. Зона их разведения.
27. Дайте сравнительную характеристику овец пород цигайской и грозненской (живая масса, плодовитость, экстерьер, скороспелость, количество и качество шерсти, зона распространения).
28. Обосновать ведущее значение тонкорунного и полутонкорунного овцеводства в развитии отрасли.
29. Экстерьерные особенности овец различного направления продуктивности.
30. Дать сравнительную характеристику продуктивности мясо-шерстных тонкорунных и полутонкорунных пород овец (породы на Ваш выбор).
31. Биологические особенности овец, позволяющие выгодно разводить их в различных естественно-исторических и организационно-хозяйственных условиях.
32. Генетические основы оценки маток и баранов по качеству потомства. Правила и методы такой оценки.
33. Организация зимнего кормления и содержания овец в различных природно-экономических зонах страны.
34. Основные требования, предъявляемые к качеству пастбищ для овец в степных зонах и центральных областях Российской Федерации.
35. Дайте общую характеристику овец романовской породы (живая масса, плодовитость, признаки, определяющие высокое качество овчины, мясная продуктивность и т.д.).

36. Основные правила выращивания ягнят в хозяйствах разного типа.
37. Производственная классификация пород. Географические зоны основных направлений овцеводства страны,
38. Строение шерстных волокон. Отличительные особенности различных типов натуральных шерстинок от искусственных и синтетических волокон.
39. Организация и особенности племенной работы в племенных заводах, племенных совхозах и племфермах, на товарных фермах, в племпредприятиях и Госплемстанциях.
40. Дать общую характеристику продуктивности местных молочных овец, разводимых в нашей стране и зарубежных молочных пород. Зона их разведения.
41. Возрастной и половой состав стада (в процентах) на племенной и товарной фермах хозяйств с различным направлением продуктивности овцеводства.
42. Корма, используемые в овцеводстве. Структура рационов различных половозрастных групп овец.
43. Зоотехническое и технологическое понятие руна, его строение. Состав и значение жиропота для сохранения физико-химических свойств шерстных волокон.
44. Биологические и физиологические нормативы воспроизводства стада овец (половая и хозяйственная зрелость, сроки и продолжительность племенного использования и т.д.).
45. Особенности организации кормления и содержания овец в хозяйстве, применяющем промышленную технологию.
46. Дайте сравнительную характеристику овец, пород советского мериноса и горьковской (живая масса, плодовитость, экстерьер, количество и качество шерсти, скороспелость, зона распространения).
47. Особенности содержания овец в различных природно-экономических зонах.
48. Способы определения количества овец на гектар пастбища. Зоотехническая оценка пригодности пастбища для овец.
49. Дайте сравнительную характеристику овец пород асканийской и куйбышевской (живая масса, плодовитость, экстерьер, количество и качество шерсти, скороспелость, зона распространения).
50. Стрижка овец. Требования государственных стандартов на заготавливаемую шерсть.

3. Тесты:

1. Мировой лидер по производству шерсти:
 1. Китай
 2. Австралия
 3. Англия
 4. Испания
2. Какие виды растений овцы потребляют:
 1. Сорняки
 2. Пряные травы
 3. Горькие травы
 4. Все указанные
3. Что не характерно для морды овцы:
 1. Подвижные губы
 2. Заостренная морда
 3. Вертикальное расположение резцов
 4. Все указанные
4. На единицу живой массы всасывающая поверхность желудочно-кишечного тракта овец по сравнению с крупным рогатым скотом, свиньей и лошадью занимает место:
 1. Первое
 2. Второе
 3. Третье
 4. Четвертое
5. В экстремальных условиях (бескормица, нехватка воды) овцам помогает:
 1. Породные особенности
 2. Шерстный покров

3. Отложенный жир
4. Все факторы
6. Хозяйственная скороспелость овец для производства баранины проявляется в возрасте (мес.):
 1. 4 – 6
 2. 6 – 8
 3. 8 – 10
 4. 10 – 12
7. Для производства смушек хозяйственная скороспелость овец оценивается (дней):
 1. 1 – 3
 2. 3 – 6
 3. 6 – 9
 4. не имеет значения
8. Половая зрелость у овец, когда они могут быть плодотворно осеменены составляет (мес.)
 1. 5 – 6
 2. 6 – 7
 3. 7 – 8
 4. 8 – 9
9. В каком возрасте ярок пускают в первую случку (мес.)
 1. 6 – 9
 2. 9 – 12
 3. 12 – 18
10. Продолжительность подсосного периода маток не зависит от :
 1. возраста
 2. направления продуктивности
 3. интенсивности воспроизводства
 4. доения
11. Время прохождения пищи через желудочно-кишечный тракт:
 1. Сутки
 2. Двое суток
 3. Трое суток
12. Масса плода у овец составляет (кг):
 1. 1,0 – 2,0
 2. 2,5 – 5,5
 3. 6,0 – 7,0
13. Жвачка у овец начинается:
 1. Сразу после принятия пищи
 2. Через полчаса
 3. Спустя час
14. Мериносы хорошо себя чувствуют в зоне:
 1. Умеренного климата
 2. Сухих степей
 3. Полупустынь
 4. Влажного климата
15. Хромосомный набор у домашних пород овец (54 хромосомы) и их кариотип идентичен:
 1. Аргали
 2. Муфлон
 3. Аркар
 4. Всем указанным
16. Производственная классификация пород овец базируется по:
 1. Типу шерстного покрова
 2. Направлению продуктивности

3. Обоим признакам
17. Среди полутонкорунных пород овец к шерстно-мясному направлению продуктивности относится:
1. Советская мясошерстная
 2. Горьковская
 3. Куйбышевская
 4. Цигайская
18. Романовская порода овец по направлению продуктивности является:
1. Мясо-шубная
 2. Мясошерстная
 3. Мясошерстномолочная
 4. Мясосальная
19. Основными структурными единицами пород являются:
1. Заводские и генеологические линии и семейства
 2. Внутрпородные или зональные типы
 3. Заводские типы
 4. Все указанные
20. План породного районирования овец зависит от:
1. Потребностей в различных продуктах
 2. Их биологических и продуктивных особенностей
 3. Приспособленности к природно-экономическим условиям
 4. От всех указанных факторов
21. Зоной тонкорунного овцеводства РФ является:
1. Районы Северного Кавказа
 2. Центрально-Черноземный район
 3. Нечерноземье
 4. Все указанные
22. У какого типа тонкорунных овец отсутствует складчатость кожи:
1. Шерстного
 2. Мясо-шерстного
 3. Шерстно-мясного
23. Участок кожи, сросшийся с зачатком шерстного волокна называется:
1. Луковица
 2. Волосяной сосочек
 3. Корень
 4. Волосяное влагалище
24. Потовые железы кожи овец участвуют в:
1. Теплоотдаче
 2. Водно-солевом обмене
 3. Образовании жира
 4. Всех указанных
25. Белковое соединение шерстного волокна почти полностью состоит из группы кератинов с высоким содержанием серосодержащих аминокислот:
1. Цистин
 2. Лизин
 3. Триптофан
 4. Глицин
26. На шерстное волокно оказывает вредное действие:
1. Слабые растворы серной кислоты
 2. Слабые растворы щелочи
 3. Вода
 4. Все указанные
27. Сухой волос шерстного покрова является разновидностью:
1. Пуха
 2. Переходного

3. Ости
 4. Всех указанных
28. Мертвый волос шерстного покрова характеризуется:
1. Большой толщиной
 2. Жесткостью и ломкостью
 3. Матовым цветом
 4. Всеми указанными
29. В однородной шерсти не встречается:
1. Песига
 2. Кемп
 3. Мертвый волос
 4. Все указанные
30. Овечью шерсть делят на однородную и неоднородную в зависимости:
1. Состава (типа)
 2. Длины
 3. Тонины
 4. Всех указанных

4. Реферат:

Темы рефератов

1. История развития и современное состояние овцеводства в стране.
2. Овцеводство в некоторых зарубежных странах.
3. Происхождение овец.
4. Биологические особенности овец.
5. Зоологическая классификация овец и принцип ее построения.
6. Производственная классификация овец.
7. Интерьер овец и его связь с продуктивностью.
8. Связь экстерьера и конституции с продуктивностью овец.
9. Методы оценки экстерьера овец.
10. Взятие промеров и вычисление индексов у овец.
11. Зубная формула молодняка и взрослых животных.
12. Определение возраста овец по зубам.
13. Определение упитанности у овец.
14. Основные недостатки телосложения у овец.
15. Шерсть и ее рост, строение.
16. Волосяные фолликулы и кожные комплексы.
17. Морфологическое строение шерстяных волокон.
18. Основные типы шерстяных волокон.
19. Мясная продуктивность овец и факторы влияющие на нее.
20. Молочная продуктивность овец и факторы влияющие на нее.

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- собеседование по контрольной работе
- подготовка реферата;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа, реферат) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- опрос на семинарском занятии;
- реферат;
- решение тестов различной сложности в ЭИОС;
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет.

Зачет проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).

Виды учебных занятий	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	442	Учебная аудитория	Видеопроектор Acer P7270i, Экран настенный моторизированный PROJECTA, ПК в сборе	частично

Лабораторные занятия	426	Учебная аудитория	Наборы таблиц, стендов, альбомов по овцеводству, образцы шерсти	частично
Самостоятельная работа	№ 320 (инж. к.)	Помещение для самостоятельной работы	ASUSP5KPL-СМ/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	частично
	Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Помещение для самостоятельной работы	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	частично
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	426	Учебная аудитория	Наборы таблиц, стендов, альбомов по овцеводству, образцы шерсти	частично

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара

2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	без ограничений
Базовое ПО			

6.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key		без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
		Institution name:	FSBEI HE RGAZU	
		Membership ID:	5300003313	
		Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr. Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (AB+ЦУ), 8 ФС (AB+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]		300
8.	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений	
9.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений	
10.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений	
11.	Opera	свободно распространяемая	без ограничений	
12.	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений	
13.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	без ограничений	
14.	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений	
Специализированное ПО				
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений	

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Овцеводство: Методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. О.А. Саранова, Балашиха., 2018.

9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство : учебник / А.Д. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2396-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107908> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Терентьев, В.В. Домашнее овцеводство и козоводство : учебное пособие / В.В. Терентьев, М.В. Терентьева, О.В. Максимова ; под редакцией П.П. Царенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3554-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113925> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Овцеводство : учебное пособие / А.В. Губина, В.В. Ляшенко, Ю.А. Юлдашбаев [и др.]. — Пенза : Пензенский ГАУ, 2019. — 223с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. — Балашиха, 2012. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5068> — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Практикум по овцеводству : учебное пособие / Ю.А. Юлдашбаев, М.Б. Улимбашев, О.В. Назарченко, Б.К. Салаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3835-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116382> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А.Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93765> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Вершинин, А.С. Рекомендации по организации и технологии ведения овцеводства в Забайкальском крае : учебное пособие / А.С. Вершинин. — Чита : Иркутская ГСХА, 2014. — 80с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. — Балашиха, 2012. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2990> — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

7. Васильев, Н.А. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины : учебник для вузов / Н.А. Васильев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Агропромиздат, 1990. - 320с. - ISBN 5100007133.

8. Целютин, В.К. Практикум по овцеводству и технологии производства шерсти и баранины : учебное пособие для вузов / В.К. Целютин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Агропромиздат, 1990. - 175с.

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Волков. — СПб. : Лань, 2017. — 280 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/91308/#2>

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Сельское и лесное хозяйство».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/63
2.	Журнал "Аграрное обозрение", раздел «Овцеводство»	http://agroobzor.ru/ovcy/
3.	Журнал «Овцы. Козы. Шерстяное дело»	http://elibrary.ru/contents.asp?title

		id=9825
4.	Сборник научных трудов Всероссийского научно-исследовательского института овцеводства и козоводства	http://elibrary.ru/contents.asp?title_id=26998
5.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется

дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуле) _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки _____
направленности/профилю

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

....

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

....

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

....

3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата