

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудряшев Марин Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Факультет электроэнергетики и технического сервиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ТЕХНИЧЕСКОМ СЕРВИСЕ

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль «Эксплуатация и ремонт агротехнических систем»

Форма обучения заочная

Квалификация бакалавр

Курс 4

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой эксплуатации и технического сервиса машин (протокол № 5 от «25» января 2021 г.), методической комиссией факультета электроэнергетики и технического сервиса (протокол № 3 от «09» февраля 2021 г.)

Составитель: В. К. Зимин, к.э.н., доцент кафедры эксплуатации и технического сервиса машин

Рецензенты:

внутренняя рецензия А. В. Семенов, доцент кафедры эксплуатации и технического сервиса машин;

внешняя рецензия Ю.А Цой, д.т.н., профессор член кор. РАН научно-производственное предприятие «Фемакс»

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательство в техническом сервисе» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Эксплуатация и ремонт агротехнических систем»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – изучение теории и вопросов практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в сфере технического сервиса.

Задачи:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности;
- раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;
- раскрыть роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования;
- раскрыть основной смысл, показать цели и задачи внутрифирменного сервиса машин в предпринимательстве;
- Изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской единицы;
- изложить основы формирования культуры предпринимательства и экономической оценки ее уровня;
- изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1.Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции.Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-2 Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

3.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина Б.1.ФУО «Предпринимательство в техническом сервисе» для студентов,обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Агроинженерия» относится к дисциплинам обязательной части.

Освоение дисциплины «Предпринимательство в техническом сервисе» необходимо как предшествующее для производственной практики и государственной итоговой аттестации.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов,выделенных на контактную работу, обучающихся с преподавателем (по

видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических) ----- 4 курс
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	15
1.1.	Аудиторная работа(всего)	14
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа(ЗЛТО	6
	Занятия семинарского типа(ЗСТО,вт.ч.	8
	Практические,семинарские занятия(ПЗ/СЗ)	8
	Лабораторные занятия(ЛЗ)	-
1.2.	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде	1
2.	Самостоятельная работа	125
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	92
2.2.	Написание курсового проекта(работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	
2.4.	Другие виды самостоятельной работы(реферат)	33
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной Работы(зачет)	4
	Общая трудоемкость(час.акад.) (зач.ед.)	144/4

5.Содержание дисциплины,структурированного по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№п.п.	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема1	Введение в предпринимательство техсервиса.Сущность, история, отличительные особенности российского предпринимательства.	33	1	2	-	30
Тема2	<i>Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью</i>	36	2	2	-	32

Тема3	<i>Экономические и социальные механизмы регулирования предпринимательской деятельности</i>	35	1	2	-	32
Тема4	<i>Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности</i>	35	2	2	-	31

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Предпринимательство в техническом сервисе»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения(ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос, собеседование, решения, выступление с докладом и т.д.)	Вид и форма аттестации Компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен, зачет, защита курсовой работы, защита отчета по практике, защита отчета по НИР и др.)
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-2 Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Знать: -существующие нормативные правовые акты; -правила оформления технической документации Уметь: -составлять и оформлять техническую документацию на основе существующих нормативных правовых актов	Задача(практическое задание), тест	Опрос на практических занятиях, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование	Зачет

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру	Фонд тестовых заданий

		измерения уровня знаний и умений обучающегося.	
3.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
4.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии
5.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче зачета

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Задачи(практическое задание):

Задание 1: Предприниматель собирается создать малое предприятие по ремонту коленчатых валов ДВС методом шлифования,планируемая услуга за данный вид работы составляет 3000 рублей за штуку.Предприниматель предполагает в первый год отремонтировать 16000 коленчатых валов.Для простоты расчета будем считать ,что у предприятия следующие статьи расходов:

Прямые расходы:

1)расходные материалы (900руб. за штуку)

2)арендная плата- 1300000 руб.

Определить предел безубыточности предприятия (точку с нулевой прибылью) двумя способами:графическим и арифметическим.

Задание 2:

В зависимости от выбранного ответа отметьте соответствующую графу.Если считаете,что утверждение неверно,дайте свой вариант ответа в графе «Комментарий»

Утверждения	Верю	Не верю	Комментарий
1.1.Инновация–ведущий «инструмент»предпринимательства?			
1.2.Конкурентоспособность предприятия технического сервиса оценивается :качеством оказываемых услуг,ценами на выполняемые работы,предоставлением дополнительных услуг.			
1.3.Возможны инвестиционные вложения при освоении проведения регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту новых сельхозмашин			
1.4.Предпринимательское решение –это выбор альтернативы, осуществленный руководителем в рамках его должностных полномочий и компетенции и направленный на достижение целей хозяйствующего субъекта-организации.			
1.5.Культура предпринимательства-это определенная, сложившаяся совокупность принципов,приемов,методов осуществления предпринимательской деятельности субъектами в соответствии с действующими в стране правовыми нормами,этическими и нравственными правилами,нормами поведения при осуществлении цивилизованного бизнеса.			
1.6.Конкуренция предполагает соперничество между отдельными лицами, хозяйственными единицами,заинтересованными в достижении одной и той же цели.			
1.7.Инвестиции характеризуются как долгосрочное вложение капитала внутри страны или за рубежом в предприятия различных отраслей,предпринимательские проекты,социально-экономические программы и			

2) Тесты:

1. В принятии предпринимателями самостоятельных решений о создании собственного дела проявляется функция:

- 1) общеэкономическая
- 2) инновационная
- 3) ресурсная
- 4) социальная

2. Наиболее активно развивается в России предпринимательство:

- 1) производственное
- 2) коммерческое
- 3) финансовое
- 4) консультационное

3. Основная предпосылка развития предпринимательства:

- 1) экономическая демократия
- 2) экономическая свобода
- 3) экономическое разделение

4. Обязательное личное трудовое участие членов в производственной деятельности предусматривает:

- 1) общество с ограниченной ответственностью
- 2) закрытое акционерное общество
- 3) производственный кооператив
- 4) открытое акционерное общество

5. Отличительной чертой индивидуального предпринимателя является:

- 1) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая
- 2) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом
- 3) обязательность представления устава предприятия
- 4) обязательность внесения вклада на расчетный счет

6. За унитарным предприятием имущество закрепляется :

- 1) на праве собственности
- 2) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления
- 3) передается по договору аренды

7. Общество с ограниченной ответственностью учреждается:

- 1) одним или несколькими участниками, но не более 100 чел.
- 2) одним или несколькими участниками, но не более 50 чел.
- 3) минимум 1 участник, максимум неограничен

8. Предпринимательская среда – это:

- 1) окружающая предприятие внешняя и внутренняя среда
- 2) сложившаяся в стране социально-экономическая, политическая и гражданско-правовая ситуация, обеспечивающая экономическую свободу дееспособным гражданам для занятия предпринимательской деятельностью
- 3) внешняя среда предприятия, оказывающая непосредственное влияние на развитие предпринимательской деятельности за счет социальных, экономических, политических, правовых, культурных и иных факторов

9. Предпринимателями контролируются следующие факторы предпринимательской среды:

- 1) внешней среды
- 2) внутренней среды
- 3) и те и другие

10. Внутренняя предпринимательская среда – это:

- 1)совокупность внутренних условий функционирования предпринимательской организации
 - 2)функциональные подразделения предприятия
 - 3)система отношений между сотрудниками предприятия
- 11.Факторы внешней среды не включают:
- 1)экономические и политические
 - 2)рыночные,технологические и конкурентные
 - 3)социальные,международные и правовые
 - 4)человеческие и психологические
- 12.Предприятия с какой численностью работников относятся к субъектам малого предпринимательства:
- 1)от 101 до 250 чел.
 - 2)до 100 чел.
 - 3) до 15 чел.
- 13.Является ли малое предприятие организационно-правовой формой юридического лица:
- 1)только после государственной регистрации
 - 2)да
 - 3)нет
- 14.На всю процедуру государственной регистрации предприятий закон отводит :
- 1)5 дней
 - 2)10 дней
 - 3)20 дней
 - 4) 1 месяц
- 15.Предпринимательская культура подразделяется на (укажите неверный вариант):
- 1)деловую
 - 2)личную
 - 3)корпоративную
- 16.Стандарты рабочего поведения описываются в части корпоративного кодекса:
- 1)идеологической
 - 2)нормативной
- 17.Источниками инвестиций являются:
- 1)собственные средства предприятия
 - 2)федеральный бюджет,бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты
 - 3)внебюджетные фонды
 - 4)иностраные инвестиции
 - 5)все вышеперечисленные

3)Собеседование:

- 1.В чем заключаются функции предпринимательской деятельности?
- 2.На какие виды подразделяется предпринимательская деятельность?
- 3.По каким признакам можно классифицировать предпринимательскую деятельность?
- 4.Какой вид предпринимательства наиболее активно развивается в России?
- 5.В чем заключается преимущество и недостатки различных видов консультирования?
- 6.Каковы критерии ,на основе которых предприятие относится к малому бизнесу?
- 7.Какова роль малого предпринимательства в экономике России?
- 8.Какие существуют виды малых предприятий?
- 9.Какие существуют модели развития малых предприятий?
- 10.Что необходимо для регистрации малого предприятия?
- 11.В каких случаях ликвидируются малые предприятия?
- 12.В чем заключаются достоинства и недостатки малого предпринимательства?
- 13.Каковы наиболее распространенные способы создания предприятия?

14. Какие учредительные документы нужно разработать и представить на государственную регистрацию?
15. Какие существуют источники предпринимательской идеи?
16. Какие виды предпринимательской деятельности подлежат лицензированию?
17. Что относится к предпринимательскому решению?
18. Каким образом осуществляется процедура принятия предпринимательского решения?
19. Что относится к числу основных функций управления?
20. Каким образом регулируются трудовые отношения ?
21. В чем суть упрощенной системы налогообложения?
22. Что такое «предпринимательская культура»?
23. Какие существуют виды этики?
24. По каким признакам выделяются виды инвестиций?
25. Как определяется структура инвестиций?
26. В чем заключаются особенности формирования производственных инвестиций?
27. Что подразумевается под «инвестиционным проектом»?
28. Какова роль бизнес-планов инвестиционных проектов?
29. Какие разделы должен включать бизнес-план?
30. Что такое «предпринимательский риск»?
31. Какие риски возникают при реализации нововведений?
32. По каким признакам квалифицируются инвестиционные риски?
33. Какие показатели характеризуют социальную эффективность?
34. Как влияет социальное развитие на конечные результаты деятельности предприятий?
35. Что понимается под «реорганизацией предприятия»?
36. Чем отличаются реорганизация и ликвидация предприятия?
37. В чем заключаются функции внешнего управляющего?

Круглый стол, дискуссия:

Вопросы для обсуждения-

1. Инновации в предпринимательской деятельности.
2. Малое предпринимательство- успех будущего в развитии экономики России.
3. Состав внешней среды предпринимательства. Микросреда и макросреда.
4. Стадии роста предпринимательства.
5. Создание научных "парков" и технополисов, развитие разнообразных научно-технических программ, развитие информационной и иных компонентов деловой инновационной инфраструктуры.

5)Реферат:

Темы рефератов:

1. Личность и предпринимательство.
2. Предпринимательская способность.
3. Предпринимательские идеи.
4. Мотивы и цели предпринимательства.
5. Выбор и оценка сферы предпринимательской деятельности.
6. Эффективность малого предпринимательства.
7. Организационно-техническая среда бизнеса.
8. Последствия научно-технического прогресса для бизнеса.
9. Субъекты и объекты предпринимательства.

10. Природные условия предпринимательской деятельности и их влияние на бизнес.

6) Доклад:

Темы докладов:

1. Организационно-техническая среда бизнеса. Последствия научно-технического прогресса для бизнеса.
2. Природные условия предпринимательской деятельности и их влияние на бизнес.
3. Товары (услуги) предпринимательской деятельности.
4. Масштаб производства.
5. Концепция жизненного цикла организации.
6. Значение малого предпринимательства и его влияние на экономику.
7. Государственное предпринимательство.

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

– модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);

- письменный опрос,
- подготовка реферата.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- опрос на семинарском занятии,
- выступление с докладом на семинарском занятии,
- участие в круглом столе и дискуссии,
- решение тестов различной сложности в ЭИОС,

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет (в том числе дифференцированный зачет);

Зачет проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам ,тестам;
- компьютерное тестирование

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине.

Виды учебных занятий*	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы***	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы**	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	205	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный рулонный SimSCREEN	частично
	203	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
	105	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
	114	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
Семинарские (практические) занятия	104	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	частично
	105	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
Самостоятельная работа	№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Мб/HDD 250/Win7-32/MSofficce 2010/Acer V203H	частично
	Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб;	частично

			Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	104	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	частично
	105	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно-библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно-методических ресурсов РГАЗУ и вузов-партнеров

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
3.	Электронная информационно-образовательная среда Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно-методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб-интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			
6.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 с 26.06.17 по 26.06.20
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]	300
8.	7-Zip	Свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемая	Без ограничений

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
10.	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемая	Без ограничений
11.	Opera	Свободно распространяемая	Без ограничений
12.	Google Chrome	Свободно распространяемая	Без ограничений
13.	Учебная версия Tflex	Свободно распространяемая	Без ограничений
14.	Thunderbird	Свободно распространяемая	Без ограничений

Специализированное программное обеспечение (Агроинженеры)			
1	AnyLogic (факультет ЭиОВР)	2746-0273-9218-4915	Без ограничений
2	Учебная версия КОМПАС 3D	свободно распространяемая	Без ограничений
Специализированное программное обеспечение (по укрупненной группе 38.00.00)			
1.	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
2.	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

9.1. Перечень основной учебной литературы:

1. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; под общей редакцией П.Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-2251-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108320> (дата обращения: 03.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шемятихина, Л.Ю. Менеджмент малого предпринимательства : учебное пособие / Л.Ю. Шемятихина, К.С. Шипицына, М.Г. Синякова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-2447-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92628> (дата обращения: 03.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие. – 2-изд. / Г.Я. Яковлев. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 313 с.

9.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Стребкова, Л.Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л.Н. Стребкова. — 2-е изд., доп. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» :

[сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118517> (дата обращения: 03.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Агроинженерия».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73
2.	ФГБНУ «Росинформагротех» Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК"	http://www.rosinformagrotech.ru/databases/document
3.	Асаул А. Н Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А. Н. Асаул. – СПб.: АНО ИПЭВ	http://www.spbgasu.ru/document/s/docs_188.pdf
4.	Информационно-справочные ресурсы РГАЗУ	1. http://edu.rgazu.ru/ 2. http://www.rgazu.ru/

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п.п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Аграрная Российская информационная система	http://www.aris.ru
2.	Официальный интернет –портал Министерства сельского хозяйства России.Новости,официальные документы, статистика,аналитика,базы данных	http://www.mcx.ru
3.	«Деловая пресса»-портал электронных средств массовой информации для предпринимателей	http://www.businesspress.ru
4.	Ресурсный центр малого предпринимательства.	http://www.rcsme.ru

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры)

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата (магистратуры) университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью

подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата (магистратуры), отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуле) _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки _____
направленности/профилю

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

....

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

....

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

....

3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата

4.1.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		3* курс
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	9
1.1.	Аудиторная работа (всего)	8
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	4
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	4
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде	1
2.	Самостоятельная работа	125
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	92
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	
2.3.	Написание контрольной работы	
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (реферат)	33
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет, экзамен)	4
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	144/4

Составитель: доцент

В.К. Зимин

Рассмотрена на заседании кафедры эксплуатации и технического сервиса машин, протокол № 12 «27» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

В.М. Юдин

Одобрена методической комиссией факультета электроэнергетики и технического сервиса, протокол № 1 «27» августа 2019 г.

Председатель методической комиссии факультета электроэнергетики и технического сервиса

О.А. Липа

И.о. начальника управления по информационным технологиям, дистанционному обучению и региональным связям «27» августа 2019 г.

А.В. Закабунин

Директор научной библиотеки «27» августа 2019 г.

Я.В. Чупахина