

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.02.2021  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Факультет агро- и биотехнологий

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета агро- и биотехнологий

Делян А.С.

«17» февраля 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Технология производства молока и мяса**

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль: технология производства и переработки продукции животноводства

Форма обучения - заочная

Квалификация – бакалавр

Курс 5

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства (протокол № 6 от «17» \_\_02\_\_\_\_2021\_\_ г.), методической комиссией факультета (протокол №6 от 17 \_\_02\_\_ 2021г.)

Составитель: Федосеева Н.А., зав. кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Рецензенты:

Саранова О.А., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства ,

Шепинев Д.А. – гл. зоотехник АО Пдемзавод «Дмитриево» Рязанской обл.

Рабочая программа дисциплины «Технология производства молока и мяса» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: технология производства и переработки продукции животноводства

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины «Технология производства молока и мяса» является освоение теоретических знаний в области промышленной технологии производства молока и мяса, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачами курса являются – соединение полученных знаний по зоотехнии, ветеринарии, механизации, организации и экономике с целью подготовки технолога молочных и откормочных ферм и комплексов.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### **2.1. Общепрофессиональные компетенции**

Коды компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Технология производства молока и мяса» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» относится к дисциплинам обязательной части.

### **4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.**

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:</b>	<b>25</b>
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>24</b>
	В том числе:	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	-
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	-
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	14
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>192</b>
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	192
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	-
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (реферат)	-
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)</b>	<b>9</b>
	Общая трудоемкость час (академический)*	216
	зач. ед.	6

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Модули дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование темы	Всего академ.	Лекции	Практические, семинарские	Лабораторные занятия	Самостоятельная
-------	-------------------	---------------	--------	---------------------------	----------------------	-----------------

		часов		занятия		работа
Тема 1.	Основы и принципы интенсивных технологий производства молока	45	2	-	3	40
Тема 2.	Особенности племенной работы в молочном скотоводстве.	39,5	1,5	-	2	36
Тема 3.	Поточно-цеховая система производства молока в условиях промышленной технологии.	79	2	-	3	74
Тема 4.	Выращивание ремонтного молодняка	24,5	1,5	-	2	21
Тема 5	Организация кормовой базы и способы подготовки кормов	14	1	-	2	11
Тема 6	Технология производства говядины в спецхозах	14	2	-	2	10

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Технология производства молока и мяса»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО <b>Текущий контроль</b> (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов <b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
ОПК -4	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> физиологические процессы образования молока, происходящие в организме крупного рогатого скота; факторы, влияющие на пищевую, энергетическую, биологическую и технологическую ценность молока и мяса; системы и способы содержания крупного рогатого скота; организацию и технику доения коров; правила машинного доения; характеристику оборудования основных технологических линий по производству молока; организацию откорма крупного рогатого скота; обоснование целесообразности строительства перерабатывающего мини-завода или цеха; системы производства молока; организацию поточно-цеховой системы производства молока; организационные формы выращивания ремонтного молодняка;	Задача (практическое задание), тест.	Опрос на лабораторном занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС	зачет

		<p>принципы нормированного кормления коров по периодам производственного цикла;</p> <p>пути создания прочной кормовой базы и полноценного кормления крупного рогатого скота</p> <p>основы ветеринарно-санитарной оценки молока;</p> <p>порядок реализации молока.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать транспортировку молока на молокозавод различными видами транспортных средств;</p> <p>осуществлять сдачу-приемку молока;</p> <p>правильно организовать доение, кормление, поение и навозоудаление на фермах и комплексах;</p> <p>квалифицированно учитывать факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность, в своей практической деятельности;</p> <p>правильно проводить расчеты наличия скотомест в производственных помещениях при поточно-цеховой системе производства молока;</p> <p>организовать бесперебойное полноценное и экономичное кормление крупного рогатого скота различного физиологического состояния;</p> <p>составлять рационы и расчеты потребности в кормах в летний и зимний периоды;</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>создавать необходимые условия для выращивания молодняка в различном возрасте;</p> <p>проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой определения основных показателей молока</p> <p>техникой машинного доения коров;</p> <p>техникой определения пригодности коров к машинному доению.</p>			
--	--	--	--	--	--

## 6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Задача (практическое задание)
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

## 6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

### Оценки сформированности компетенций при сдаче зачета

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

## 6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 1. Задания (лабораторное занятие):



1. Ознакомление с вариантами технологических линий при различных способах содержания животных
2. Ознакомление с технической характеристикой доильных установок и выбрать наиболее экономичные из них
3. Цель и назначение различных цехов при поточно-цеховой система производства молока
4. Методика расчета числа шаговых групп, ритма производства, общего числа скотомест для каждого цеха при поточно-цеховой системе производства молока.
5. Ознакомление с поточной технологией выращивания ремонтного молодняка в специализированных хозяйствах
6. Ознакомление с типами откорма крупного рогатого скота различных половозрастных групп. Методика формирования гурта в мясном скотоводстве. Расчет количества скотомест в производственных помещениях для откормочных предприятий

## 2. Тесты:

1. Способ содержания коров при наименьших затратах труда на производство молока
  1. привязный
  2. беспривязный на глубокой подстилке
  3. беспривязно-боксовый
2. Укажите вариант беспривязного способа содержания коров с разделением зон кормления и отдыха кормонавозным проходом
  1. комбибоксовый
  2. боксовый
  3. на глубокой несменяемой подстилке
3. Сколько один работающий обслуживает коров при годовом удое 3500-6500 кг молока при привязном способе содержания
  1. 11-14
  2. 20-25
  3. 40-50
4. Лагерная система содержания коров применяется при удалении пастбищ от коровника на расстоянии свыше
  1. 1 км
  2. 2 км
  3. 3-4 км
5. Укажите рекомендуемую продолжительность пребывания коровы с теленком в родильном боксе
  1. 12-24 час.
  2. 48 час.
  3. 72 час.
6. Укажите длительность пребывания коров в цехе подготовки к отелу
  1. 45-55 дней
  2. 20-25 дней
  3. 90-100 дней
7. При каком способе содержания секции в коровнике используются только для отдыха коров
  1. беспривязный на глубокой подстилке
  2. беспривязно-боксовый
  3. комбибоксовый
8. Оптимальная длина стойла для коров в коровнике при привязном содержании
  1. 180 см
  2. 150 см
  3. 130 см
9. Оптимальная длина бокса для коров, см

1. 200-210
2. 140-150
3. 170-180
10. Расход подстилки на одну корову в сутки при беспривязном содержании на глубокой подстилке, кг
  1. 4-6
  2. 1-1,5
  3. 2-2,5
11. Продолжительность пребывания коров в родительском отделении после отела, дней
  1. 12-14
  2. 2-3
  3. 40-45
12. Срок содержания телок в индивидуальных клетках в спецхозах, мес.
  1. до 2
  2. до 3
  3. до 6
13. Возраст перевода телок в групповые клетки
  1. 2 мес.
  2. 3 мес.
  3. после рождения
14. В каком возрасте проводят обезроживание телят
  1. в 10-30-дневном возрасте
  2. в 30-45-дневном возрасте
  3. в 50-60-дневном возрасте
15. Для каких целей на молочной ферме выделяют кормовую зону:
  1. для сооружения на ней помещений для хранения кормов
  2. для кормления животных
  3. для выгула животных
16. Сколько периодов включает полный цикл выращивания молодняка в специализированном предприятии:
  1. 6
  2. 2
  3. 3
17. Сколько первотелок необходимо выращивать в специализированном молочном комплексе для целей ремонта стада в расчете на 100 коров, голов
  1. 30-35
  2. 10-15
  3. 40-45
18. Норма площади пола клетки на одну телочку до 2-месячного возраста, м<sup>2</sup>
  1. не менее 0,5
  2. 1,2
  3. 2,5
19. Норма площади пола клетки на одну голову в возрасте с 3 до 6 месяцев, м<sup>2</sup>
  1. 1,2
  2. 0,5
  3. 2,5
20. В каком возрасте телят можно переводить на пастбищное содержание
  1. 3 мес.
  2. 6 мес.
  3. 15 дней
21. Оптимальное количество животных в одном гурте (стаде) ремонтного молодняка на культурных пастбищах, гол.
  1. 150-200

2. 250-300
3. 100-150

### **6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- отчет по лабораторным (практическим) работам.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- опрос на семинарском занятии;
- реферат;
- решение тестов различной сложности в ЭИОС;
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет.

Зачет проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

### **7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

**7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).**

Виды учебных занятий	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	436	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	442	Учебная аудитория	Проектор Acer P7270i Экран настенный рулонный PROJECTA	да
Семинарские (практические) занятия	436	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	442	Учебная аудитория	Проектор Acer P7270i Экран настенный рулонный PROJECTA	да
Самостоятельная работа	№ 320 (инж. к.)	Помещение для самостоятельной работы	Персональный компьютер	да
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	436	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да

**8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара

Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	Без ограничений
<b>Базовое программное обеспечение</b>		
1. Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
2. Office 365 для образования	7580631	9145
3. Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4. 7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
5. Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
6. Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
7. Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
8. Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
9. Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
10. Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

## 9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Технология производства молока и мяса: Методические указания по изучению дисциплины / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. : Федосеева Н.А.- М.- 2016

### 9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Родионов, Г.В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — СПб: Лань, 2019. — 304 с.// ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115505>

2. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — 3-е изд.,

стер. — СПб: Лань, 2018. — 336 с. // ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99524>

3. Родионов, Г.В. Технология производства и оценка качества молока : учебное пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. — СПб: Лань, 2018. — 140 с. // ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104877>

## 9.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Молоко: состояние и проблемы производства : монография / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, Н.З. Злыднев, Е.И. Капустина. — СПб: Лань, 2018. — 300 с. // ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103080>

2. Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины : учебное пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — СПб: Лань, 2016. — 192 с. // ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79325>

3. Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства : монография / Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. — СПб: Лань, 2018. — 296 с. // ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99223>

4. Лебедько, Е.Я. Модельные коровы идеального типа / Е.Я. Лебедько. — 3-е изд., стер. — СПб: Лань, 2016. — 104 с. // ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90002>

5. Лебедько, Е.Я. Мясные породы крупного рогатого скота : учебное пособие / Е.Я. Лебедько. — 3-е изд., перераб. — СПб: Лань, 2017. — 88 с. // ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91881>

## 9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Родионов, Г.В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — СПб: Лань, 2019. — 304 с. // ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115505>

## 9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
2.	Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
3	Молочная промышленность России	<a href="http://milknet.ru/">http://milknet.ru/</a>
4	Мясная промышленность России	<a href="http://sfera.fm/articles/myasnaya-promyshlennost-rossii-v-mirovom-proizvodstve">http://sfera.fm/articles/myasnaya-promyshlennost-rossii-v-mirovom-proizvodstve</a>
5	Оборудование для производства молока и мяса	<a href="http://www.milktechno.com/price-list">http://www.milktechno.com/price-list</a> ; <a href="http://www.agroprodmarsh-expo.ru">http://www.agroprodmarsh-expo.ru</a> ; <a href="http://www.agrofarm.org/">http://www.agrofarm.org/</a>
6	ВНИИ мясной промышленности им. В.М. Горбатова	<a href="http://www.vniimp.ru/">http://www.vniimp.ru/</a>
7	ВНИИ молочной промышленности	<a href="http://www.vnimi.org/">http://www.vnimi.org/</a>

## 10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.