

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 2023.06.29  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра Управления

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«29» июня 2023 г., протокол №11



Проректор по образовательной деятельности  
Кудрявцев М.Г.

## Рабочая программа дисциплины

### Криминология

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Квалификация Юрист

Форма обучения очная

Балашиха, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины разработана *к.э.н., доцентом* кафедры *Управления Кондрашова О.Н.*

Рецензент: *к.э.н., доцент* кафедры *Управления Балашова С.А.*

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Универсальная компетенция</b>		
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода</p>	<p>Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации            Уметь: осуществлять поиск информации о свершенных преступлениях, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.            Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>
<b>Профессиональная компетенция</b>		
<p>ПК-4. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданских правоотношений</p>	<p>ПК-4.5. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p>	<p>Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений            Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений            Владеть: навыками получения юридически значимой информации</p>
	<p>ПК-4.6. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: меры, необходимые для предупреждения преступлений            Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений            Владеть: навыками предупреждения преступлений</p>

## 2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая.

Целями изучения дисциплины «Криминология» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков по анализу проблем преступности, форм ее проявления, по изучению личности преступников, закономерностей, связей и отношений среди преступников, а также профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

### 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
<b>часов</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>32,25</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>35,75</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачёт

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
<b>Раздел 1.</b> Теоретические аспекты криминологии	<b>30</b>	15	15	УК-1, ПК-4
<b>Раздел 2.</b> Методические подходы к основам криминологии	<b>38</b>	17,25	20,75	
<b>Итого за семестр</b>	<b>68</b>	32,25	35,75	
<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	-	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>32,25</b>	<b>35,75</b>	

#### 4.2 Содержание дисциплины по разделам

##### Раздел 1. Теоретические аспекты криминологии

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Понятие и предмет науки криминология. Методика криминологии 1. Понятие криминологии. 2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии. 3. Предмет и содержание криминологии. 4. Задачи и система криминологии. 5. Методы криминологических исследований и их классификация. 6. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели. 7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование. 8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности. 9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка. 10. Основы социологии в сфере криминологической деятельности

Тема 2. Основные характеристики преступности. Причины и условия преступности 1. Природа преступности и ее основные свойства. 2. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности. 3. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность. 4. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений. 5. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер. 6. Причины и условия преступности – понятие. 7. Экономические отношения и преступность. 8. Социальные отношения и преступность. 9. Политические интересы и преступность. 10. Нравственное состояние общества и преступность. 11. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в криминологической деятельности 12. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и предупреждения преступлений 13. Принципы самоорганизации и самообразования в криминологической деятельности 14. Основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной деятельности.

Тема 3. Личность преступника и причины преступного поведения. Общие проблемы предупреждения преступности 1. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения. 2. Основные черты криминологической характеристики личности преступника. 3. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение. 4. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов - правонарушителей. Преступники -алкоголики. Преступники -олигофрены в степени дебильности. 5. Причины совершения конкретного преступления. 6. Социально - психологический механизм поведения личности преступника. 7. Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления. 8. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления. 9. Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и особенная части теории предупреждения. 10. Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика. 11. Социально - экономические и организационные основы предупреждения преступлений. 12. Правовые основы предупреждения преступлений.

## **Раздел 2. Методические подходы к основам криминологии**

### **Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 4. Преступность несовершеннолетних. Насильственная преступность (ОПК - 2.1) 1. Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних. 2. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков -правонарушителей по степени их психического здоровья. 3. Причины и условия, способствующие совершению

преступлений несовершеннолетними. 4. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних. 5. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства. 6. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их социально - демографические характеристики и субъективно - ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы. 7. Причины и условия насильственной преступности. 8. Основные направления предупреждения насильственной преступности.

Тема 5. Преступность женщин. Рецидивная преступность. 1. Криминологическая характеристика женской преступности. 2. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы. 3. Причины и условия женской преступности. 4. Предупреждение женской преступности. 5. Понятие рецидива: уголовно - правовое, криминологическое и пенитенциарное. 6. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности. 7. Криминологическая характеристика личности рецидивиста. 8. Причины и условия рецидивной преступности. 9. Предупреждение рецидивной преступности.

Тема 6. Преступность в экономике. Преступления против собственности граждан 1. Понятие преступности в сфере экономики и ее составляющие. 2. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности. 3. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности. 4. Причины и условия преступности в сфере экономической деятельности. 5. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности. 6. Уровень, структура, динамика преступлений против собственности. 7. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление против собственности. 8. Причины и условия совершения преступлений против собственности. 9. Предупреждение преступлений против собственности.

Тема 7. Профессиональная преступность. Организованная и коррупционная преступность в России 1. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика. 2. Особенности личности профессионального преступника. 3. Причины и условия, способствующие профессиональной преступности. 4. Предупреждение профессиональной преступности. 5. Состояние, структура и динамика организованной преступности в России. 6. Специфика детерминации и причинности. 7. Особенности личности участника организованных преступных групп. 8. Предупреждение организованной преступности. 9. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. 10. Криминологическая характеристика личности коррупционера. 11. Причины и условия, порождающие коррупцию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

#### **6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466052>

Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/510960>

Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16560-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/531286>

### **Дополнительная литература:**

1.Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/510551>

2.Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/510581>

### **6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

#### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

#### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### 6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Кабинет криминалистики. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет, интерактивная доска, передвижная маркерная доска.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 222 Площадь помещения 52,5 кв.м № по технической инвентаризации А265, этаж 2
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине

**Криминология**

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Квалификация Юрист

Форма обучения очная

Балашиха 2023 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b> Принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять поиск информации о свершенных преступлениях, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> Принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> осуществлять поиск информации о свершенных преступлениях, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> Принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> осуществлять поиск информации о свершенных преступлениях, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b> источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; меры, необходимые для предупреждения преступлений.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; выявлять и</p>

свобод человека и гражданина в сфере гражданских правоотношений		устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений <b>владеть:</b> навыками получения юридически значимой информации; навыками предупреждения преступлений
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; меры, необходимые для предупреждения преступлений. <b>Умеет уверенно:</b> анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений <b>Владеет уверенно:</b> навыками получения юридически значимой информации; навыками предупреждения преступлений
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; меры, необходимые для предупреждения преступлений. <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками получения юридически значимой информации; навыками предупреждения преступлений

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы для устных опросов**

***Тема 1. Понятие и предмет науки криминология. Методика криминологии.***

1. Понятие криминологии.
2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии.
3. Предмет и содержание криминологии.
4. Задачи и система криминологии.
5. Методы криминологических исследований и их классификация.
6. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели.
7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование.
8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности.
9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.
10. Основы социологии в сфере криминологической деятельности.

***Тема 2. Основные характеристики преступности. Причины и условия преступности.***

1. Природа преступности и ее основные свойства.
2. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности.
3. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность.
4. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений.
5. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер.
6. Причины и условия преступности – понятие.
7. Экономические отношения и преступность.
8. Социальные отношения и преступность.
9. Политические интересы и преступность.
10. Нравственное состояние общества и преступность.
11. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в криминологической деятельности
12. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и предупреждения преступлений
13. Принципы самоорганизации и самообразования в криминологической деятельности
14. Основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной деятельности.

***Тема 3. Личность преступника и причины преступного поведения. Общие проблемы предупреждения преступности.***

1. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.
2. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.
3. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение.
4. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в степени дебильности.
5. Причины совершения конкретного преступления.
6. Социально-психологический механизм поведения личности преступника.
7. Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.
8. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления.

9. Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и особенная части теории предупреждения.
10. Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика.
11. Социально-экономические и организационные основы предупреждения преступлений.
12. Правовые основы предупреждения преступлений.

***Тема 4. Преступность несовершеннолетних. Насильственная преступность.***

1. Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних.
2. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья.
3. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.
4. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних.
5. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства.
6. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы.
7. Причины и условия насильственной преступности.
8. Основные направления предупреждения насильственной преступности.

***Тема 5. Преступность женщин. Рецидивная преступность.***

1. Криминологическая характеристика женской преступности.
2. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы.
3. Причины и условия женской преступности.
4. Предупреждение женской преступности.
5. Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное.
6. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности.
7. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
8. Причины и условия рецидивной преступности.
9. Предупреждение рецидивной преступности.

***Тема 6. Преступность в экономике. Преступления против собственности граждан.***

1. Понятие преступности в сфере экономики и ее составляющие.
2. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.
3. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности.
4. Причины и условия преступности в сфере экономической деятельности.
5. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.
6. Уровень, структура, динамика преступлений против собственности.
7. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление против собственности.
8. Причины и условия совершения преступлений против собственности.
9. Предупреждение преступлений против собственности.

***Тема 7. Профессиональная преступность. Организованная и коррупционная преступность в России***

1. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика.

2. Особенности личности профессионального преступника.
3. Причины и условия, способствующие профессиональной преступности.
4. Предупреждение профессиональной преступности.
5. Состояние, структура и динамика организованной преступности в России.
6. Специфика детерминации и причинности.
7. Особенности личности-участника организованных преступных групп.
8. Предупреждение организованной преступности.
9. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
10. Криминологическая характеристика личности коррупционера.
11. Причины и условия, порождающие коррупцию.
12. Предупреждение коррупционной преступности.

#### **Критерии оценки:**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.
- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **Задания для тестирования**

##### *Описание теста:*

*Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.*

Пример варианта теста:

1. Криминология – это:
  - а) наука, изучающая преступность и наказуемость деяний
  - б) наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познаниях этих закономерностей средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений
  - в) наука о преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, путях и средствах ее предупреждения
  - г) наука о жертве преступления
2. Зарождение криминологических исследований в России связано с именем?
  - а) И.Я. Фойницкого
  - б) А.Н. Радищева
  - в) Н.С. Таганцева
  - г) М.Н. Гернета
3. Постановлением СНКРСФР от 25 марта 1925 г. был создан?
  - а) Государственный институт по изучению преступности и преступника
  - б) Государственный институт по изучению криминалистики
  - в) Государственный институт по изучению уголовного права
  - г) Государственный институт по изучению преступности несовершеннолетних

*Описание методики оценивания:*

*Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)*

*Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 25 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов.*

*Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)*

*«не зачтено» выставляется в случае, если студент решил правильно менее 40 % заданий; «зачтено» выставляется в случае, если студент правильно решил от 41 до 100 % заданий.*

### **Доклады по дисциплине Тематика научных докладов:**

- Основные тенденции преступности в России в современный период.
- Современные криминологические теории.
- Основные тенденции криминализации и декриминализации деяний в России.

*Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)*

*- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовился к докладу;  
- 1 балл выставляется студенту, если доклад студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;  
- 2 балла выставляется студенту, если доклад студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.*

*Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)*

*- "не зачтено" выставляется студенту, если студент не подготовился к докладу;  
- "зачтено" выставляется студенту, если доклад студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.*

### **Примерный образец интерактивного занятия**

*Тема: «Основные характеристики преступности. Причины и условия преступности»*

*Вид интерактива: «Брейн-ринг».*

**Порядок проведения:**

**Цель занятия:**

- Ознакомиться с основными характеристиками преступности, причинами и условиями преступности.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьевки определяются первые две команды, которым придется сразиться.

Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идет до 5 очков. На обсуждение вопроса дается 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

*Описание методики оценивания:*

*Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)*

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
  - 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
  - 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
  - 3 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.
- Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)*
- "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
  - "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **Вопросы для проведения зачета**

1. Понятие криминологии.
2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии.
3. Предмет и содержание криминологии.
4. Задачи и система криминологии.
5. Методы криминологических исследований и их классификация.
6. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели.
7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование.
8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности.
9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.
10. Природа преступности и ее основные свойства.
11. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности.
12. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность.
13. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений.
14. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер.
15. Причины и условия преступности – понятие.
16. Экономические отношения и преступность.
17. Социальные отношения и преступность.
18. Политические интересы и преступность.
19. Нравственное состояние общества и преступность.
20. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в криминологической деятельности
21. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и предупреждения преступлений
22. Принципы самоорганизации и самообразования в криминологической деятельности
23. Основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной деятельности.
24. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.
25. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.
26. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение.
27. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатовправонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в



- степени дебильности.
28. Причины совершения конкретного преступления.
  29. Социально-психологический механизм поведения личности преступника.
  30. Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.
  31. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления.
  32. Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и особенная части теории предупреждения.
  33. Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика.
  34. Социально-экономические и организационные основы предупреждения преступлений.
  35. Правовые основы предупреждения преступлений.
  36. Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних.
  37. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья.
  38. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.
  39. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних.
  40. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства.
  41. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы.
  42. Причины и условия насильственной преступности.
  43. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
  44. Криминологическая характеристика женской преступности.
  45. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы.
  46. Причины и условия женской преступности.
  47. Предупреждение женской преступности.
  48. Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное.
  49. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности.
  50. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
  51. Причины и условия рецидивной преступности.
  52. Предупреждение рецидивной преступности.
  53. Понятие преступности в сфере экономики и ее составляющие.
  54. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.
  55. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности.
  56. Причины и условия преступности в сфере экономической деятельности.
  57. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.
  58. Уровень, структура, динамика преступлений против собственности.
  59. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление против собственности.
  60. Причины и условия совершения преступлений против собственности.

61. Предупреждение преступлений против собственности.
62. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика. Особенности личности профессионального преступника.
63. Причины и условия, способствующие профессиональной преступности.
64. Предупреждение профессиональной преступности.
65. Состояние, структура и динамика организованной преступности в России.
66. Специфика детерминации и причинности.
67. Особенности личности-участника организованных преступных групп.
68. Предупреждение организованной преступности.
69. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Криминологическая характеристика личности коррупционера.
70. Причины и условия, порождающие коррупцию. Предупреждение коррупционной преступности.