

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.06.2021  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета Агро - и биотехнологий

Делян А.С.  
«17» февраля 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Профилактика болезней крупного рогатого скота**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль: технология производства продуктов молочного и мясного скотоводства

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 4, 5

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства (протокол № 6 от «17»\_02\_2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол №6 от «17»\_02\_2021 г.)

Составитель: Камалов Р.А., профессор кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Рецензенты:

Першина О.В., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Квардицкий Е.В. – гл. ветеринарный врач АО Племзавод «Дмитриево» Рязанской обл.

Рабочая программа дисциплины «Профилактика болезней крупного рогатого скота» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль: технология производства продуктов молочного и мясного скотоводства.

**1. Цели и задачи дисциплины:** *Цель дисциплины* - формирование знаний, умений и навыков по основам профилактики болезней крупного рогатого скота.

*Задачи* – изучение условий возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней крупного рогатого скота, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 2.3 Профессиональные компетенции\*

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (код и наименование индикатора достижения компетенций*)
ПКО-1	способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<p><i>ИД-1пко-1</i></p> <p><b>Знать:</b> режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных</p> <p><i>ИД-2пко-1</i></p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных</p> <p><i>ИД-3пко-1</i></p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных</p>
ПКО-3	способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<p><i>ИД-1пко-3</i></p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p><i>ИД-2пко-3</i></p> <p><b>Уметь:</b> организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</p> <p><i>ИД-3пко-3</i></p>

		<b>Владеть:</b> навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Профилактика болезней крупного рогатого скота» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Зоотехния» относится к дисциплинам обязательной части. Освоение дисциплины «Профилактика болезней крупного рогатого скота» необходимо как предшествующее для дисциплины «Племенное дело в скотоводстве», «Технология производства молока и мяса».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/семестр
			5/5
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:</b>	19	19
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	18	18
	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	-	-
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	-	-
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	10	10
<b>1.2.</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*</b>	1	1
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа*</b>	126	126
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	100	100
2.2.	Написание курсового проекта (работы)		
2.3.	Написание контрольной работы	26	26
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (реферат)</i>		
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)</b>	4	4
	Общая трудоемкость час (академический)*	144	144
	зач. ед.	4	4

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Модуль 1	Незаразные болезни	48	4		4	42
Модуль 2	Инфекционные болезни	48	2		3	42
Модуль 3	Инвазионные болезни	48	2		3	42

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Профилактика болезней крупного рогатого скота»**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО <b>Текущий контроль</b> (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов <b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
ПК -1	способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<b>Знать:</b> режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных <i>ИД-2ПК-1</i> <b>Уметь:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных <i>ИД-3ПК-1</i> <b>Владеть:</b> навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.	Задача (практическое задание), тест, курсовая работа.	Опрос на лабораторном занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе.	экзамен
ПК-3	способен обеспечить	<i>ИД-1ПК-3</i>	Задача (практическое	Опрос на лабораторном	экзамен

	<p>рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p><i>ИД-2пк-3</i></p> <p><b>Уметь:</b> организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</p> <p><i>ИД-3пк-3</i></p> <p><b>Владеть:</b> навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада</p>	<p>задание), тест, курсовая работа.</p>	<p>занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе.</p>	
--	---	--	---	---	--

## 6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Задача (практическое задание)
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

## 6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

### Оценки сформированности компетенций при сдаче зачета

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

		большинству практических задач.		
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

#### **6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **1. Задачи (практическое задание):**

Задание 1. Хирургические болезни крупного рогатого скота; причины возникновения, симптомы, диагностика, первая помощь и профилактика:

- болезни костей
- болезни сухожилий
- бурситы
- болезни суставов
- болезни мышц
- болезни кожи
- ушибы, раны
- болезни копыт

Задание 2. Ветеринарно-санитарные мероприятия по охране ферм и комплексов крупного рогатого скота от заноса возбудителей инфекционных заболеваний

Задание 3. Ветеринарно-санитарные мероприятия по защите крупного рогатого скота от заражения возбудителями инвазионных заболеваний

##### **2. Тесты:**

1. Укажите наиболее характерный признак воспаления легких:

1. Поносы
2. Покраснение слизистых оболочек
3. Возбуждение
4. Притупленный звук в легких

2. Характерный клинический признак диспепсии молодняка:

1. Высокая температура
2. Кашель
3. Понос, кал пенистый с неприятным запахом
4. Извращенный аппетит.

3. Основной клинический признак травматического перикардита:

1. Повышенная температура
2. Боль в области мечевидного отростка
3. Лихорадка
4. Животные постоянно лежат

4. Воспаление слизистой оболочки носа называется:

1. Ларингитом
2. Трахеитом
3. Ринитом
4. Гастритом

5. Характерный клинический признак тимпани:

1. Кашель
2. Увеличение объема живота с левой стороны

3. Высокая температура
4. Желтушность слизистых оболочек
6. Характерный клинический признак остеомалации:
  1. Извращение вкуса (лизуха)
  2. Воспаление легких
  3. Повышение температуры
  4. Аборты
7. Для миокардита характерен клинический признак :
  1. Высокая температура
  2. Кашель
  3. Синюшность слизистых оболочек
  4. Отказ от корма
8. Наиболее характерный признак бронхитов:
  1. Повышение артериального давления
  2. Кашель
  3. Отеки в межжелудочном пространстве
  4. Высокая температура
9. Основная причина возникновения токсемии высокопродуктивных (молочных) коров:
  1. Воспаление молочной железы
  2. Избыток в рационе белковых кормов
  3. Стойловое содержание при отсутствии движения
  4. Перегревание или переохлаждение организма
10. Основная причина возникновения тимпаниии:
  1. Переохлаждение организма
  2. Переутомление организма
  3. Резкий переход от грубых кормов к сочным
  4. Поедание большого количества грубых кормов
11. Хроническое заболевание, выражающееся в размягчении костей и их искривлении, называется:
  1. Остеомалацией
  2. Ацетонемией
  3. Миоглобинурией
  4. Рахитом
12. Рахит у молодняка животных возникает при недостатке
  1. Каротина
  2. Аскорбиновой кислоты
  3. Тиамина
  4. Кальциферола
13. Воспаление внутренней оболочки сердца называется:
  1. Миокардит
  2. Эндокардит
  3. Миокардоз
  4. Перикардит
14. Какая из указанных причин не вызывает первичный бронхит?
  1. Простуда
  2. Аллергическое состояние
  3. Вдыхание загазованного пыльного воздуха
  4. Нарушение режима кормления

15. Дегенеративное поражение мембраны капиллярных петель клубочков и канальцевого эпителия почек называется:
1. Нефроз
  2. Нефрит
  3. Цистит
  4. Асцит
15. Бруцеллез у крупного рогатого скота протекает:
1. Молниеносно
  2. Остро
  3. Подостро
  4. Хронически
16. Эмфизематозным карбункулом (эмкаром) болеют в основном:
1. Свиньи
  2. Крупный рогатый скот
  3. Лошади
  4. Мелкий рогатый скот
17. Какой из указанных признаков не характерен для лейкоза крупного рогатого скота относится к:
1. Кашель
  2. Резкое увеличение лимфатических узлов
  3. Прогрессирующее истощение
  4. Поражение глаз
18. Туберкулез у крупного рогатого скота протекает в основном:
1. Молниеносно
  2. Хронически
  3. Остро
  4. Подостро
19. Характерными признаками ящура крупного рогатого скота являются:
1. Снижение температуры тела
  2. Афты, папулы, эрозии в ротовой полости, сосках, межкопытной щели
  3. Воспаление суставов
  4. Кашель
20. Основной путь заражения крупного рогатого скота лептоспирозом:
1. Через кожу
  2. Аэрогенный
  3. Алиментарный
  4. Через мочеполовую систему
21. Инфекционная, остро протекающая болезнь жвачных животных, характеризующаяся появлением в мускулатуре крепитирующихся припухлостей, называется:
1. Гиподерматозом
  2. Чумой
  3. Сибирской язвой
  4. Эмфизематозным карбункулом
22. Основным признаком бруцеллеза у быков- производителей является:
1. Гастроэнтерит
  2. Воспаление семенников
  3. Воспаление легких
  4. Воспаление оболочек мозга

23. Укажите основной признак паратуберкулеза крупного рогатого скота:
1. Слезотечение
  2. Кашель
  3. Упорный понос
  4. Желтушность склеры глаза
24. Какой из указанных признаков не характерен для вирусной диареи крупного рогатого скота?
1. Кашель
  2. Повышение температуры до 40-42<sup>0</sup>С
  3. Понос (часто кровавый)
  4. Язвы и эрозии на слизистой оболочке ротовой полости
25. Основным источником кампилобактериоза крупного рогатого скота:
1. Корма
  2. Вода
  3. Быки-производители
  4. Клещи
26. Слизистые оболочки какой системы поражаются при чуме крупного рогатого скота?
1. Дыхательной
  2. Пищеварительной
  3. Половой
  4. Выделительной
27. Какая форма инфекционного ринотрахеита преобладает у коров?
1. Кишечная
  2. Нервная
  3. Легочная
  4. Суставная
28. Фасциолезом заболевают (в основном):
1. Крупный рогатый скот
  2. Свиньи
  3. Лошади
  4. Птицы
29. Телязиозом заболевают:
1. Крупный рогатый скот
  2. Свиньи
  3. Человек
  4. Собака
30. Псороптоз крупного рогатого скота вызывается:
1. Оводами
  2. Мухами
  3. Клещами
  4. Комарами
31. Источником заражения крупного рогатого скота эхинококкозом являются:
1. Крысы
  2. Свиньи
  3. Люди
  4. Собаки, волки, шакалы
32. Возбудитель телязиоза локализуется:

1. В мышцах
  2. В структурах глаза
  3. В органах дыхания
  4. В органах пищеварения
33. Возбудитель арахнозов животных относится к:
1. Цестодам
  2. Трематодам
  3. Нематодам
  4. Клещам
34. Переносчиками пироплазмидозов крупного рогатого скота являются:
1. Вши
  2. Оводы
  3. Клещи
  4. Мухи
35. Арахнозами крупный рогатый скот заражается:
1. Через дыхательную систему
  2. Через пищеварительную систему
  3. Через мочеполовую систему
  4. Через кожно-волосной покров
36. Эймериоз крупного рогатого скота вызывается:
1. Цестодами
  2. Нематодами
  3. Трематодами
  4. Кокцидиями
37. Какие из указанных животных болеют мониезиозом ?
1. Ягнята, телята
  2. Поросята
  3. Цыплята
  4. Жеребята
38. Гиподерматоз крупного рогатого скота вызывается личинками:
1. Комаров
  2. Вшой
  3. Подкожных оводов
  4. Клещей
39. Возбудитель фасциолеза крупного рогатого скота паразитирует в:
1. Альвеолах
  2. Сердечной мышце
  3. Стенках кишечника
  4. Желчных ходах печени
40. Личиночная стадия бовисных цистицерков локализуется в:
1. Мышцах крупного рогатого скота
  2. Альвеолах легких свиней
  3. Головном мозге овец
  4. Желудке птиц
41. Половозрелые диктиокаулюсы крупного рогатого скота паразитируются в:
1. Дыхательных путях
  2. Крови
  3. Печеночных ходах

4. Кишечнике
42. Промежуточным хозяином возбудителя телязиоза крупного рогатого скота являются:
  1. Муравьи
  2. Комары
  3. Мухи
  4. Клещи
43. Возбудитель бабезиоза крупного рогатого скота локализуется в:
  1. Эритроцитах
  2. Печеночных клетках
  3. Лейкоцитах
  4. Почечной лоханке

### **3. Контрольная работа:**

1. Какой экономический ущерб приносят незаразные заболевания животных?
2. Основные причины возникновения массовых незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных и меры по их устранению.
3. Каковы общие принципы профилактики болезней сердечно-сосудистой системы крупного рогатого скота?
4. Каковы основные причины возникновения болезней дыхательной системы крупного рогатого скота?
5. В чем заключается профилактика болезней дыхательной системы крупного рогатого скота?
6. Каковы симптомы бронхита крупного рогатого скота?
7. В чем отличия между крупозной и катаральной пневмонией крупного рогатого скота?
8. Каковы основные причины возникновения болезней пищеварительной системы крупного рогатого скота?
9. В чем заключается профилактика болезней пищеварительной системы крупного рогатого скота?
10. Каковы основные причины возникновения болезней печени крупного рогатого скота?
11. В чем заключается профилактика болезней печени крупного рогатого скота?
12. В чем состоят основные методы профилактики болезней мочевой системы крупного рогатого скота?
13. Как организуется профилактика нарушений обмена веществ у крупного рогатого скота?
14. Какие заболевания нервной системы наиболее распространены у крупного рогатого скота, и как их предупредить?
15. Каковы причины токсемии у высокопродуктивных коров, и как её предупредить?
16. В чем заключается профилактика незаразных болезней молодняка?
17. В чем сущность диспансеризации животных, и какова ее роль в профилактике незаразных болезней?
18. Опишите бруцеллез крупного рогатого скота.
19. В чем заключается ущерб развитию животноводства причиняемый заразными болезнями сельскохозяйственных животных?
20. Какие болезни крупного рогатого скота вызываются фильтрующимися вирусами?
21. 4. Какие инфекционные заболевания крупного рогатого скота относятся к «почвенным»?
22. Какие инфекционные заболевания скота возникают и распространяются преимущественно в стойловый период и почему?
23. Опишите контагиозную плевропневмонию крупного рогатого скота.

24. Опишите лейкоз крупного рогатого скота
25. Опишите злокачественную катаральную горячку крупного рогатого скота.
26. Каковы основные клинические признаки ящура крупного рогатого скота?
27. Опишите вирусную диарею крупного рогатого скота.
28. Опишите основные мероприятия, направленные на профилактику колибактериоза?
29. Каковы основные клинические признаки вирусной диареи крупного рогатого скота?
30. Каковы основные клинические признаки губчатой энцефалопатии крупного рогатого скота?
31. Что такое промежуточный и дефинитивный хозяин?
32. Назовите биогельминтозы и геогельминтозы крупного рогатого скота.
33. Назовите основные методы лабораторной диагностики гельминтозов, арахнозов (чесотка) и протозойных заболеваний (прироплазмидозы, трипаносомозы и кокцидиозы).
34. При каких гельминтозах применяется загонный метод пастьбы скота, и на каком принципе он основан?
35. Какие нематоды крупного рогатого скота относятся к биогельминтам?
36. Какие клинические признаки характерны для трихомоноза крупного рогатого скота?
37. Какие методы обработки крупного рогатого скота против псороптоза наиболее эффективны?
38. Какова роль собак и других плотоядных в распространении гельминтозов крупного рогатого скота?
39. Какие болезни крупного рогатого скота вызываются клещами и передаются через клещей?
40. Какие меры борьбы применяются при оводовых заболеваниях?
41. На каком принципе основана дегельмитизация при мониезиозе?
42. В чем сущность учения К. И. Скрябина о девастации возбудителей гельминтозных заболеваний?
43. Какие протозойные заболевания крупного рогатого скота передаются половым путем?  
Какие мероприятия необходимо проводить по охране крупных ферм и животноводческих комплексов от инвазионных болезней?

#### **6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос.

Контрольные задания по дисциплине (другие виды контрольных заданий, отчеты и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсового проекта (работы), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации- зачет.

Зачет проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

## **7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).**

Виды учебных занятий	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
----------------------	---	--	--	--

	работы			
Лекции	442	Учебная аудитория	Видеопроектор AcerP7270i, Экран настенный моторизированный PROJEKTA, ПК в сборе	частично
Лабораторные занятия	ПИО	Учебная аудитория	Микроскопы Biolam, аппарат программ. замораживания эмбрионов, Видеотон-343 с интерф. КС-1010, Видеотон-340, Термометр ИК, усилитель биопатии, муляжи половых органов животных, набор Афанасьева акушерский, набор ветеринарный, набор хирургический, сосуд Дьюара, стерилизатор КСК	частично
Самостоятельная работа	№ 320 (инж. к.)	Помещение для самостоятельной работы	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	частично
	Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Помещение для самостоятельной работы	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамати GDDR5, объем видеопамати 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	частично
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ПИО	Учебная аудитория	Микроскопы Biolam, аппарат программ. замораживания эмбрионов, Видеотон-343 с интерф. КС-1010, Видеотон-340, Термометр ИК, усилитель биопатии, муляжи половых органов животных, набор Афанасьева акушерский, набор ветеринарный, набор хирургический, сосуд Дьюара, стерилизатор КСК	частично

## 8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ.  Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". <a href="#">Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.</a>	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров  База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ  База учебно – методических ресурсов (ЭУМК ) по
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ  122 лицензии  Веб интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ  <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	без ограничений

Базовое ПО				
6.	<p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>СОСТАВ:</p> <p>Операционные системы: Windows;</p> <p>Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей)</p> <p>Visual Studio Professional (для лабораторий)</p>	<b>Your Imagine Academy membership ID and program key</b>		<p>без ограничений</p> <p>На 3 года по 2020</p> <p>С26.06.17 по 26.06.20</p>
		Institution name:	FSBEI HE RGAZU	
		Membership ID:	5300003313	
		Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	<p><b>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.</b></p> <p>Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-</p>		300
8.	7-Zip	свободно распространяемая	без	
9.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без	
10.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без	
11.	Opera	свободно распространяемая	без	
12.	Google Chrome	свободно распространяемая	без	
13.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	без	
14.	Thunderbird	свободно распространяемая	без	
Специализированное ПО				
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений	

## 9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Профилактика болезней крупного рогатого скота: методические указания по изучению дисциплины и задания контрольной работы /Рос.гос.аграр. заоч. ун-т; сост. Камалов Р.А. Балашиха., 2019. – 22 с.

### 9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-1451-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103136> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников ; под редакцией А.В. Жарова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4250-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117713> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-1450-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12985> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В.А. Салимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107269> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44761> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов, Б.М. Анохин [и др.] ; под редакцией Г.Г. Щербакова. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-0012-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов : монография / А.Т. Кушнир, И.А. Буреев, Ю.О. Селянинов, Ю.И. Боченин. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-2046-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71717> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/>**

**9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Наука как познавательная деятельность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT7-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT7-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>
2.	Ветеринарная онлайн библиотека	<a href="http://www.vetlib.ru">http://www.vetlib.ru</a>
3.	<u>АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК</u>	<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>
4.	Здоровье животных	<a href="http://siftnn.narod.ru">.http://siftnn.narod.ru</a>

## **10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуле) \_\_\_\_\_  
(название дисциплины)

по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
направленности/профилю

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

....

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

....

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

....

3.9. ....

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата