

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 2023.06.29  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
**(Университет Вернадского)**

Кафедра Управления

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«29» июня 2023 г., протокол №11



Проректор по образовательной деятельности  
Кудрявцев М.Г.

## Рабочая программа дисциплины

### Профессиональная этика юриста и служебный этикет

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Квалификация Юрист

Форма обучения очная

Балашиха, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины разработана *преподавателем* кафедры *Управления* *Бобер В.С.*

под руководством *доцента* кафедры *Управления*, к.э.н. *Кондрашовой О.Н.*

Рецензент: *д.э.н., профессор кафедры управления Васильева И.В.*

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>		
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.2. Проявляет устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме	Знать: нравственные основы осуществления профессионально-служебной деятельности Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме
	ОПК-1.3. Демонстрирует ответственное отношение к выполнению профессионального долга	Уметь: ответственно относиться к выполнению профессионального долга
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1. Понимает и анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Знать: основные мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы Уметь: выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы
	ОПК-2.2. Проявляет готовность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть: навыками соблюдения нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач

## 2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика юриста и служебный этикет» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая.

**Цели изучения дисциплины:** формирование у обучающегося целостного, всестороннего представления о нравственности как своеобразной сущности общества; теоретическое определение и практическая демонстрация (на прикладных, собственно

юридических примерах) места и роли морально-нравственной регуляции в современном, прежде всего, российском обществе; обоснование этических оснований и принципов, необходимых для утверждения нравственного порядка и правовой защиты граждан; выявление и утверждение значимости ключевых факторов своеобразной этизации права и правового обеспечения воспроизводства нравственности в контексте укрепления национальной безопасности; усиление и развитие высоких личностных и профессиональных качеств, включая общий и служебный этикет.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
<b>часов</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>20,25</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	10
промежуточная аттестация	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>47,75</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачёт

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
<b>Раздел 1.</b> Теоретические аспекты профессиональной этики юриста	<b>30</b>	10	20	ОПК-1, ОПК-2
<b>Раздел 2.</b> Методические аспекты профессиональной этики юриста	<b>38</b>	10,25	27,75	
<b>Итого за семестр</b>	<b>68</b>	20,25	47,75	
<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	-	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>20,25</b>	<b>47,75</b>	

**4.2 Содержание дисциплины по разделам**

**Раздел 1. Теоретические аспекты профессиональной этики юриста**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 1. Мораль и этика в профессиональной деятельности юриста. (ОПК1.2; ОПК1.3; ОПК 2.1; ОПК 2.2) 1. Понятие морали. Понятие морального сознания. Мораль, как один из регуляторов общественных отношений. 2. Моральные принципы и нормы. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь 3. Понятие этики.

Основные этические категории: справедливость, добро и зло, честь и долг. 4. Значение морально-нравственных категорий в преломлении к профессии юриста. Добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство 5. Воплощение норм морали в гражданском и гражданско-процессуальном законодательстве. 6. Нравственные основы создания (законотворчества) и применения гражданско-процессуального законодательства.

Тема 2. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура (ОПК 1.2; ОПК 1.3; ОПК 2.1; ОПК 2.2) 1. Понятие и предмет профессиональной этики юриста. 2. Методологические проблемы профессиональной этики юриста. 3. Специфика нравственных проблем юридической деятельности юриста. 4. Структура профессиональной этики юриста. 5. Проблема нравственного конфликта в профессиональной этике юриста.

Тема 3. Нравственные аспекты законотворческой деятельности. Гуманистические основы международно -правовых норм, их влияние на содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации (ОПК 1.2; ОПК 1.3; ОПК 2.1; ОПК 2.2) 1. История развития международных стандартов защиты прав человека. Декларация о правах человека, принятая ООН 10 декабря 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. Нравственные основы международно - правовых норм о правах человека. 2.Нравственное содержание Конституции РФ. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ. 3.Признание естественной природы прав и свобод человека, гарантии охраны жизни, чести, достоинства человека, личной неприкосновенности, неприкосновенности жилища, охраны частной жизни как общепризнанных нравственных ценностей.

Тема 4. Нравственные аспекты судебной деятельности. (ОПК 1.2; ОПК 1.3; ОПК 2.1; ОПК 2.2) 1. Нравственные начала осуществления правосудия. 2. Этические требования к личности судьи. Кодекс судейской этики в РФ: основные требования к поведению судьи. 3. Ответственность судьи за нарушение требований Кодекса судейской этики в РФ 4. Нравственное значение свободной оценки доказательств. 5. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками уголовного процесса. 6. Нравственное значение судебных прений. 7. Обоснованность и справедливость как нравственно -правовые характеристики приговора.

## **Раздел 2. Методические аспекты профессиональной этики юриста**

### **Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 5. Нравственные основы деятельности прокурора (ОПК 1.2; ОПК 1.3; ОПК 2.1; ОПК 2.2) 1. Нравственные начала прокурорской деятельности. 2. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: основные требования к поведению прокурора. 3. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований настоящего Кодекса 4. Выявление неправовых законов как актуальная функция прокурора. 5. Этика обвинительной речи прокурора. 6. Отказ от обвинения как этическая проблема уголовного судопроизводства и его моральные последствия. 7. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора.

Тема 6. Нравственные основы деятельности адвоката (ОПК 1.2; ОПК 1.3; ОПК 2.1; ОПК 2.2) 1. Нравственные начала деятельности адвоката. 2. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению. 3. Ответственность адвоката за нарушение требований Кодекса профессиональной этики адвоката. 4. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности адвоката. 5. Нравственный аспект речи адвоката в суде. 6. Адвокатская тайна: понятие и этический смысл.

Тема 7. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий (нотариуса, сотрудника правоохранительных органов) (ОПК 1.2; ОПК 1.3; ОПК 2.1; ОПК 2.2) 1. Нравственные начала профессиональной деятельности

нотариуса. 2. Кодекс профессиональной этики нотариусов: основные требования к поведению. 3. Этическое значение нотариальной тайны в профессиональной деятельности нотариуса. 4. Ответственность нотариуса за нарушение требований настоящего Кодекса. 5. Нравственные требования, предъявляемые к правоохранительной деятельности.

Тема 8. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы(ОПК 1.2; ОПК 1.3; ОПК 2.1; ОПК 2.2) 1. Этика и этикет: соотношение понятий. Служебный этикет: общая характеристика 2. Значение культуры делового общения в деятельности юриста. 3. Этикет межличностных взаимоотношений в процессе совместной трудовой деятельности в организации 4. Культура речи юриста. Требования к подготовке и проведению деловых бесед, встреч, переговоров и т.п. Этические требования, предъявляемые к характеру публичных выступлений 5. Культура юридического документа.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454630>

2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450005>

3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01581-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450491>

#### Дополнительная литература:

1. Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467216>

2. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07242-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453027>

3. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11170-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475761>

### ***6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение***

#### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

#### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite

(Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### **6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1</p>
<p>Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, экран настенный, персональный компьютер в сборке с выходом в интернет</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 439 Площадь помещения 55,6 кв.м № по технической инвентаризации 436, этаж 4</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3</p>
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**

**Профессиональная этика юриста и служебный этикет**

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Квалификация Юрист

Форма обучения очная

Балашиха 2023 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>знать:</b> нравственные основы осуществления профессионально-служебной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> ответственно относиться к выполнению профессионального долга</p> <p><b>владеть:</b> навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> нравственные основы осуществления профессионально-служебной деятельности</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> ответственно относиться к выполнению профессионального долга.</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме</p>
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> нравственные основы осуществления профессионально-служебной деятельности</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> ответственно относиться к выполнению профессионального долга.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме</p>
<p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>знать:</b> основные мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы; нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы</p> <p><b>владеть:</b> навыками соблюдения нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> основные мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы; нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> навыками соблюдения нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач</p>
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> основные мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы; нормы морали,</p>

		профессиональной этики и служебного этикета <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками соблюдения нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач
--	--	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Тема 1. Мораль и этика в профессиональной деятельности юриста.**

1. Понятие морали. Понятие морального сознания. Мораль, как один из регуляторов общественных отношений.
2. Моральные принципы и нормы. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь
3. Понятие этики. Основные этические категории: справедливость, добро и зло, честь и долг.
4. Значение морально-нравственных категорий в преломлении к профессии юриста. Добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство
5. Воплощение норм морали в гражданском и гражданско-процессуальном законодательстве.
6. Нравственные основы создания (законотворчества) и применения гражданскопроцессуального законодательства

#### **Тема 2. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура**

1. Понятие и предмет профессиональной этики юриста.
2. Методологические проблемы профессиональной этики юриста.
3. Специфика нравственных проблем юридической деятельности юриста.

4. Структура профессиональной этики юриста.

5. Проблема нравственного конфликта в профессиональной этике юриста

**Тема 3. Нравственные аспекты законотворческой деятельности. Гуманистические основы международно-правовых норм, их влияние на содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации**

1. История развития международных стандартов защиты прав человека. Декларация о правах человека, принятая ООН 10 декабря 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.

2. Нравственное содержание Конституции РФ. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ.

3. Признание естественной природы прав и свобод человека, гарантии охраны жизни, чести, достоинства человека, личной неприкосновенности, неприкосновенности жилища, охраны частной жизни как общепризнанных нравственных ценностей.

**Тема 4. Нравственные аспекты судебной деятельности.**

1. Нравственные начала осуществления правосудия.

2. Этические требования к личности судьи. Кодекс судейской этики в РФ: основные требования к поведению судьи.

3. Ответственность судьи за нарушение требований Кодекса судейской этики в РФ

4. Нравственное значение свободной оценки доказательств.

5. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками уголовного процесса.

6. Нравственное значение судебных прений.

7. Обоснованность и справедливость как нравственно-правовые характеристики приговора

**Тема 5. Нравственные основы деятельности прокурора**

1. Нравственные начала прокурорской деятельности.

2. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: основные требования к поведению прокурора.

3. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований настоящего Кодекса

4. Выявление неправовых законов как актуальная функция прокурора.

5. Этика обвинительной речи прокурора.

6. Отказ от обвинения как этическая проблема уголовного судопроизводства и его моральные последствия.

7. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора.

**Тема 6. Нравственные основы деятельности адвоката**

1. Нравственные начала деятельности адвоката.

2. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению.

3. Ответственность адвоката за нарушение требований Кодекса профессиональной этики адвоката.

4. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности адвоката.

5. Нравственный аспект речи адвоката в суде.

6. Адвокатская тайна: понятие и этический смысл.

**Тема 7. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий (нотариуса, сотрудника правоохранительных органов)**

1. Нравственные начала профессиональной деятельности нотариуса.

2. Кодекс профессиональной этики нотариусов: основные требования к поведению.

3. Этическое значение нотариальной тайны в профессиональной деятельности нотариуса.

4. Ответственность нотариуса за нарушение требований настоящего Кодекса.

5. Нравственные требования, предъявляемые к правоохранительной деятельности.

**Тема 8. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы**

1. Этика и этикет: соотношение понятий. Служебный этикет: общая характеристика
2. Значение культуры делового общения в деятельности юриста.
3. Этикет межличностных взаимоотношений в процессе совместной трудовой деятельности в организации
4. Культура речи юриста. Требования к подготовке и проведению деловых бесед, встреч, переговоров и т.п. Этические требования, предъявляемые к характеру публичных выступлений
5. Культура юридического документа.

*Критерии оценки:*

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Задания для тестирования**

#### **Описание теста:**

**Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.**

#### **Пример варианта теста:**

1. Профессиональная этика - это...
  - a) форма общественного сознания, регулирующая и оценивающая поведение и действие социальных субъектов;
  - b) философская наука, объектом изучения которой является мораль: ее сущность, происхождение, функционирование и эволюция в обществе;
  - c) учение о профессиональной морали, представляющей собой исторически сложившуюся систему нравственных принципов, предписаний, заповедей и норм применительно к особенностям определенных профессий;
  - d) форма общественного сознания, совокупность принципов, правил и норм, которыми люди руководствуются в своих действиях.
2. Термины «этика», «мораль», «нравственность»:
  - a) всегда употребляются как синонимы;
  - b) в быденных условиях употребляются как синонимы, но имеют отличия как философские термины;
  - c) в философии являются синонимами, но в быденной жизни их значения различны;
  - d) нет верного варианта ответы.
3. Профессиональные виды этики - это ...
  - a) направления этических исследований относительно оснований профессиональной деятельности;
  - b) руководящие начала, правила, образцы, эталоны, порядок внутренней саморегуляции личности на основе этико-гуманистических идеалов;
  - c) системы профессиональных норм;
  - d) те специфические особенности профессиональной деятельности, которые направлены непосредственно на человека в тех или иных условиях его жизни и деятельности в обществе.
4. Профессиональные моральные нормы- это ...
  - a) руководящие начала, правила, образцы, эталоны, порядок внутренней саморегуляции личности на основе этико-гуманистических идеалов;
  - b) те специфические особенности профессиональной деятельности, которые направлены непосредственно на человека в тех или иных условиях его жизни и

деятельности в обществе;

с) система моральных принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации;

d) совокупность норм, которые регулируют личное и профессиональное поведение.

5. К общим принципам профессиональной этики не относят:

a) профессиональную солидарность;

b) особое понимание долга и чести;

с) особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом деятельности;

d) выполнение своей профессиональной деятельности, не отступая от формальных норм и правил.

#### *Критерии оценки*

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;

- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 % заданий;

- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;

- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;

- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;

- 5 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

#### *Темы эссе*

##### *Описание эссе, докладов:*

*Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.*

*Тематика согласовывается с преподавателем в зависимости от темы практического занятия.*

1. "Моральный закон во мне" как высшая ценность.
2. Общественные ценности в контексте исторического развития.
3. Нация и общественные ценности.
4. Историческое развитие нравственности: прогресс или регресс?
5. "Что законно, то морально": за и против.
6. Особенности предмета профессиональной этики юриста.
7. Соотношение общей и профессиональной морали юриста.
8. Соотношение цели и средств в работе юриста.
9. Долг как основополагающая ценность в работе юриста.
10. Нравственный и служебный долг сотрудника правоохранительных органов: вопросы соотношения.
11. Совесть как основа внутреннего убеждения при принятии процессуального решения.
12. Совесть как критерий оценки доказательств.
13. Позиция А.Ф. Кони о нравственном содержании деятельности юриста.
14. Роль справедливости в правоприменительной деятельности.
15. Справедливость, как нравственное требование к приговору.
16. Нравственное и правовое сознание юриста.
17. Нравственные особенности деятельности юриста.
18. Нравственный выбор в работе юриста.
19. Честность, как нравственное требование, предъявляемое к адвокату и его деятельности.
20. Культура полемики в суде.

21. Правовая и нравственная культура: проблема соотношения.
22. Принципы и культура делового общения.

**Темы докладов**

**Описание доклада:**

**Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.**

**Тематика согласовывается с преподавателем в зависимости от темы практического занятия**

1. Основные учения об этике в Древней Греции.
2. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
3. Основные методологические проблемы профессиональной этики юриста и возможные пути их разрешения.
4. Значение и роль этикета в работе юриста.
5. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста.
6. Парадокс моральной оценки.
7. Реализация воспитательной функции морали в работе юриста.
8. Соотношение морали и права.
9. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.
10. Особенности реализации юридического этикета.
11. Презумпция невиновности в России – миф или реальность?
12. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств.
13. Основа содержания судебного решения (приговора) – закон или мораль?
14. Моральные особенности выступлений защитника.
15. Особенности нравственной оценки поведения следователя во время осмотра места происшествия
16. Этические требования, предъявляемые к следователю при проведении обыска.
17. Нравственные аспекты предъявления для опознания живых лиц.
18. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних.
19. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
20. Этические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.
21. Власть и мораль в деятельности юриста: проблема их взаимоотношений.
22. Нравственный аспект принудительного освидетельствования потерпевших
23. Этика судебной защиты по уголовным делам.
- 15
24. Цель и средства в уголовном судопроизводстве
25. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями
26. Нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой информации.
27. Этикет в профессиональной деятельности юриста
28. Этика предварительного следствия
29. Этические основы использования отдельных видов доказательств
30. Личная жизнь: пределы вмешательства.
31. Социальные, культурные, конфессиональные и иные различия людей и их влияние на работу в коллективе

*Критерии оценки эссе (в баллах):*

*- 0 баллов выставляется студенту, если во введении тезис отсутствует или не соответствует теме. В основной части нет логичного последовательного раскрытия*

темы. Вывод не вытекает из основной части. Средства связи не обеспечивают связность изложения. Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение. Язык работы можно оценить как «примитивный»;

- 1 балл выставляется студенту, если во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно. Заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи. Язык работы в целом не соответствует уровню курса;

- 2 балла выставляется студенту, если во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя. Деление текста на введение, основную часть и заключение. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Уместно используются разнообразные средства связи. Для выражения своих мыслей не пользуется упрощеннопримитивным языком;

- 3 балла выставляется студенту, если во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, выполнена задача заинтересовать читателя. Деление текста на введение, основную часть и заключение. Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи. Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

### **Темы коллоквиумов**

1. Профессиональная этика: сущность и социальные функции

2. Нравственные основы деятельности прокурорского работника, нотариуса и юриста фирмы

Ролевая игра «Судебное заседание» (по теме Нравственные основы судебной деятельности, прокурора и адвоката)

Описание ролевой игры:

Ролевая игра - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Цель ролевой игры: тренинг навыков профессионального поведения судьи, прокурора и адвоката в судебном заседании.

Предварительно каждый студент получает задание подготовить свое выступление в судебном заседании в соответствии с полученной ролью по гражданскому делу по данному сюжету. При подготовке к занятию следует также ознакомиться с судебными заседаниями, проанализировать их с точки зрения этической составляющей.

Проведение ролевой игры

- Прослушивание подготовленного студентами судебного заседания.

- Обсуждение роли каждого (анализ) с точки зрения соблюдения правил профессионального поведения судьи, прокурора и адвоката.

Итоги: оценивается работа каждого выступившего в судебном заседании. При этом преподаватель указывает как положительные стороны, так и недостатки в каждом выступлении.

Делаются выводы о принципах и правилах профессионального поведения судьи, прокурора и адвоката в судебном заседании.

### **Вопросы для проведения зачета**

1. Понятие морали. Понятие морального сознания. Мораль, как один из регуляторов



общественных отношений.

2. Моральные принципы и нормы. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь

3. Понятие этики. Основные этические категории: справедливость, добро и зло, честь и долг.

4. Значение морально-нравственных категорий в преломлении к профессии юриста. Добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство

5. Воплощение норм морали в гражданском и гражданско-процессуальном законодательстве.

6. Нравственные основы создания (законотворчества) и применения гражданско-процессуального законодательства

7. Понятие и предмет профессиональной этики юриста.

8. Методологические проблемы профессиональной этики юриста.

9. Специфика нравственных проблем юридической деятельности юриста.

10. Структура профессиональной этики юриста.

11. Проблема нравственного конфликта в профессиональной этике юриста

12. История развития международных стандартов защиты прав человека. Декларация о правах человека, принятая ООН 10 декабря 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.

13. Нравственное содержание Конституции РФ. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ.

14. Признание естественной природы прав и свобод человека, гарантии охраны жизни, чести, достоинства человека, личной неприкосновенности, неприкосновенности жилища, охраны частной жизни как общепризнанных нравственных ценностей.

15. Нравственные начала осуществления правосудия.

16. Этические требования к личности судьи. Кодекс судейской этики в РФ: основные требования к поведению судьи.

17. Ответственность судьи за нарушение требований Кодекса судейской этики в РФ

18. Нравственное значение свободной оценки доказательств.

19. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками уголовного процесса.

20. Нравственное значение судебных прений.

21. Обоснованность и справедливость как нравственно-правовые характеристики приговора

22. Нравственные начала прокурорской деятельности.

23. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: основные требования к поведению прокурора.

24. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований настоящего Кодекса

25. Выявление неправовых законов как актуальная функция прокурора.

26. Этика обвинительной речи прокурора.

27. Отказ от обвинения как этическая проблема уголовного судопроизводства и его моральные последствия.

28. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора.

29. Нравственные начала деятельности адвоката.

30. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению.

31. Ответственность адвоката за нарушение требований Кодекса профессиональной этики адвоката.

32. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности адвоката.

33. Нравственный аспект речи адвоката в суде.
34. Адвокатская тайна: понятие и этический смысл.
35. Нравственные начала профессиональной деятельности нотариуса.
36. Кодекс профессиональной этики нотариусов: основные требования к поведению.
37. Этическое значение нотариальной тайны в профессиональной деятельности нотариуса.
38. Ответственность нотариуса за нарушение требований настоящего Кодекса.
39. Нравственные требования, предъявляемые к правоохранительной деятельности.
40. Этика и этикет: соотношение понятий. Служебный этикет: общая характеристика
41. Значение культуры делового общения в деятельности юриста.
42. Этикет межличностных взаимоотношений в процессе совместной трудовой деятельности  
в организации
43. Культура речи юриста. Требования к подготовке и проведению деловых бесед, встреч, переговоров и т.п. Этические требования, предъявляемые к характеру публичных выступлений
44. Культура юридического документа.