

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2025 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт Экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование экономических процессов

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очно-заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 3

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Экономики» (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.), методической комиссией Института экономики и управления в АПК (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.)

Составитель: Ананьева Е.В.– к.с.-х.н., доцент кафедры «Экономики».

Рецензенты:

внутренняя рецензия (Николаев О.В., д.э.н., профессор кафедры «Экономики»);

внешняя рецензия (Лавров М.Н., к.э.н., доцент кафедры «Экономической теории» МГОУ)

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины: «Мировая экономика и международные экономические отношения» является: ознакомление студентов с основными законами и тенденциями развития современной мировой экономики (как в целом, так и по основным хозяйственным отраслям, регионам, странам мира), международной торговли товарами (услугами), международного движения факторов производства (капитала, труда, технологий, материальных ресурсов и экономически ценной информации); с глобальными проблемами мирового хозяйства; теориями международной торговли и торговой политики; приобретение умений анализировать при изучении мировой валютной системы, платежного баланса, моделей открытой экономики; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», профили: «Экономика предприятий и организаций» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Задачи: знание глобальных проблем мирового хозяйства; теорий международной торговли и торговой политики; межстранового перемещения труда, капитала и технологий; микроанализ используется при изучении валютной системы, платежного баланса, моделей открытой экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: основные понятия мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития на рубеже XX-XXI вв., современные глобальные проблемы в мировой экономике; основные элементы экономического потенциала; уметь раскрывать содержание международного разделения труда, теории внешней торговли, средств внешнеторгового регулирования, международной валютно-финансовой системы, платежного баланса.
ПК - 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать: основные понятия мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития на рубеже XX-XXI вв., современные глобальные проблемы в мировой экономике; основные элементы экономического потенциала; уметь раскрывать содержание международного разделения труда, теории внешней торговли, средств внешнеторгового регулирования, международной валютно-финансовой системы, платежного баланса. уметь: осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировых хозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности; анализировать состояние мировых хозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений. владеть: (быть в состоянии продемонстрировать) основными понятиями и категориями науки о мировой экономике и международных

		экономических отношениях; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных и эконометрических моделей, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на мировом уровне, навыками самостоятельной работы.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Данная дисциплина «Мировая экономика и Международные экономические отношения» входит в базовую часть (Б.1.Б.22) рабочего учебного плана по направлению подготовки 380301 Экономика.

Студенты сдают экзамен и выполняют контрольную работу.

Целью экзамена является контроль усвоенных теоретических и практических занятий по дисциплине в соответствии с квалификационной характеристикой.

3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин					
		1	2	3	4		
1.	История	+			+		
2.	Макроэкономика		+	+	+		

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры			
			3			
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	21	21			
1.1.	Аудиторная работа (всего)	20	20			
	В том числе:	-	-	-	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	10	10			
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	10	10			
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-			
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1	1			
2.	Самостоятельная работа*	114	114			
	В том числе:	-	-	-	-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	90	90			
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-	-			
2.3.	Написание контрольной работы	20	20			
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)	4	4			
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9	9			
	Общая трудоемкость час (академический)* зач. ед.	144/4	144/4			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающихся их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Модуль 1. Общетеоретические знания, принципы и положения	Тема 1 Теории мировой торговли	1	ОК-3, ПК-7
		Тема 2. Теории глобализации мировой экономики	0,5	ОК-3, ПК-7
		Тема 3. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера	1	ОК-3, ПК-7
2	Модуль 2. Мировая и глобальная экономика	Тема 4. Мировая экономика: основные категории, субъекты и показатели развития	1	ОК-3, ПК-7
		Тема 5. Международное разделение труда - основа современного мирового хозяйства	1	ОК-3, ПК-7
3	Модуль 3. Интеграционные процессы в мировой экономике	Тема 6. Формы международной экономической интеграции	0,5	ОК-3, ПК-7
		Тема 7. Россия в мировой экономике	1	ОК-3, ПК-7
4	Модуль 4. Страны и регионы в мировой экономике. Мировые товарные и ресурсные рынки	Тема 8. Классификация стран и подсистем мировой экономики	1	ОК-3, ПК-7
		Тема 9. Международная торговля как основа МЭО: регулирование и ограничения	1	ОК-3, ПК-7
		Тема 10. Мировой рынок капиталов и валюты	1	ОК-3, ПК-7
		Тема 11. Мировой рынок рабочей силы	1	ОК-3, ПК-7
	ИТОГО		10	

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем семинарских, практических занятий	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Модуль 1. Общетеоретические	Тема 1 Теории мировой торговли	1	ОК-3, ПК-7

	знания, принципы и положения	Тема 2. Теории глобализации мировой экономики	0,5	ОК-3, ПК-7
		Тема 3. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера	1	ОК-3, ПК-7
2	Модуль 2. Мировая и глобальная экономика	Тема 4. Мировая экономика: основные категории, субъекты и показатели развития	1	ОК-3, ПК-7
		Тема 5. Международное разделение труда - основа современного мирового хозяйства	1	ОК-3, ПК-7
3	Модуль 3. Интеграционные процессы в мировой экономике	Тема 6. Формы международной экономической интеграции	0,5	ОК-3, ПК-7
		Тема 7. Россия в мировой экономике	1	ОК-3, ПК-7
4	Модуль 4. Страны и регионы в мировой экономике. Мировые товарные и ресурсные рынки	Тема 8. Классификация стран и подсистем мировой экономики	1	ОК-3, ПК-7
		Тема 9. Международная торговля как основа МЭО: регулирование и ограничения	1	ОК-3, ПК-7
		Тема 10. Мировой рынок капиталов и валюты	1	ОК-3, ПК-7
		Тема 11. Мировой рынок рабочей силы	1	ОК-3, ПК-7
	ИТОГО		10	

5.2.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Модуль 1. Общетеоретические знания, принципы и положения	Тема 1 Теории мировой торговли	10	ОК-3, ПК-7
		Тема 2. Теории глобализации мировой экономики	10	ОК-3, ПК-7
		Тема 3. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера	10	ОК-3, ПК-7
2	Модуль 2. Мировая и глобальная экономика	Тема 4. Мировая экономика: основные категории, субъекты и показатели развития	10	ОК-3, ПК-7
		Тема 5. Международное разделение труда - основа современного мирового хозяйства	10	ОК-3, ПК-7
3	Модуль 3. Интеграционные процессы в мировой экономике	Тема 6. Формы международной экономической интеграции	10	ОК-3, ПК-7
		Тема 7. Россия в мировой экономике	20	ОК-3, ПК-7
4	Модуль 4. Страны и регионы в мировой экономике. Мировые товарные и ресурсные	Тема 8. Классификация стран и подсистем мировой экономики	10	ОК-3, ПК-7
		Тема 9. Международная торговля как основа МЭО:	10	ОК-3,

	рынки	регулирование и ограничения		ПК-7
		Тема 10. Мировой рынок капиталов и валюты	10	ОК-3, ПК-7
		Тема 11. Мировой рынок рабочей силы	4	ОК-3, ПК-7
	ИТОГО		114	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля <i>(примеры)</i>
	Лекции	ПЗ/СЗ	ЛЗ	КР	СРС	
ОК-3, ПК-7	+				+	<i>Тест, конспект, выполнение и защита контрольной работы, выступление на семинаре, ответ на экзамене</i>
ОК-3, ПК-7		+		+	+	<i>Выполнение и защита контрольной работы, выполнение тестовых заданий, ответ на экзамене, выступление на семинарах.</i>
ОК-3, ПК-7	+				+	<i>Активная работа во время проведения семинаров, выполнение самостоятельной работы.</i>
ОК-3, ПК-7		+		+	+	<i>Участие в научно-практической студенческой конференции, написание реферата, проверка конспекта, выполнение самостоятельной работы</i>

Л – лекция, ПЗ/СЗ – практические, семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, КР – контрольная работа, СРС – самостоятельная работа обучающегося

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по дисциплине Мировая экономика и международные экономические отношения //ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Ананьева Е.В,- М.- 2016г. (В части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от «12» ноября 2015 года).
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. для бакалавров / под ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова. - М.: Юрайт, 2014. - 446 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
3. Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. Международная торговля товарами и услугами : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — М.: Юрайт, 2015. - 571 с
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. для акад.бакалавриата/ под ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова.- М.: Юрайт, 2015. - 346 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: основные понятия мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития на рубеже XX-XXI вв., современные глобальные проблемы в мировой экономике; основные элементы экономического потенциала; уметь раскрывать содержание международного разделения труда, теории внешней торговли, средств внешнеторгового регулирования, международной валютно-финансовой системы, платежного баланса.	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ПК - 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать: основные понятия мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития на рубеже XX-XXI вв., современные глобальные проблемы в мировой экономике; основные элементы экономического потенциала; уметь раскрывать содержание международного разделения труда, теории внешней торговли, средств внешнеторгового регулирования, международной валютно-финансовой системы, платежного баланса. уметь: осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировых хозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности; анализировать состояние мировых хозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений. владеть: (быть в состоянии продемонстрировать) основными понятиями и категориями науки о мировой экономике и международных экономических отношениях; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных и эконометрических моделей, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на мировом уровне, навыками самостоятельной работы.	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и процедуры оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-3	знать: основные понятия мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития на рубеже XX-XXI вв., современные глобальные проблемы в мировой экономике; основные элементы экономического потенциала; уметь раскрывать содержание международного разделения труда, теории внешней торговли, средств внешнеторгового регулирования, международной валютно-финансовой системы, платежного баланса.	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК -7	знать: основные понятия мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития на рубеже XX-XXI вв., современные глобальные проблемы в мировой экономике; основные элементы экономического потенциала; уметь раскрывать содержание международного разделения труда, теории внешней торговли, средств внешнеторгового регулирования, международной валютно-финансовой системы,	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала, решение практических задач Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал

	платежного баланса.				нарушения логической последовательности в изложении программного материала.		монографической литературы.
ПК -7	уметь: осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировых хозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности; анализировать состояние мировых хозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений.	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание теоретического материала, решение практических задач Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК -7	владеть: (быть в состоянии продемонстрировать) основными понятиями и категориями науки о мировой экономике и международных экономических отношениях; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных и эконометрических моделей, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на мировом	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы на вопросы контрольной работы Экзаменационные вопросы, вопросы для выполнения контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

	уровне, навыками самостоятельной работы.				недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	решении.	
--	--	--	--	--	---	----------	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ОК -3, ПК-7

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы лекционных занятий:

Модуль 1. Общетеоретические знания, принципы и положения

Тема 1 Теории мировой торговли

Тема 2. Теории глобализации мировой экономик

Тема 3. Теории международной экономической интеграции

Модуль 2. Мировая и глобальная экономика

Тема 4. Мировая экономика: основные категории, субъекты и показатели развития

Тема 5. Международное разделение труда - основа современного мирового хозяйства

Модуль 3. Интеграционные процессы в мировой экономике

Тема 6. Формы международной экономической интеграции

Тема 7. Россия в мировой экономике

Модуль 4. Страны и регионы в мировой экономике. Мировые товарные и ресурсные рынки

Тема 8. Классификация стран и подсистем мировой экономики

Тема 9. Международная торговля как основа МЭО: регулирование и ограничения

Тема 10. Мировой рынок капиталов и валюты

Тема 11. Мировой рынок рабочей силы

Итоговые тестовые задания:

Тесты по дисциплине Мировая экономика и международные экономические отношения

1. *Мировая экономика – это*

а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда

б) система кредитных отношений между странами

в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства

г) объединение стран в международные экономические организации

2. *Этап развития мировой экономики, который начался в 70-е годы XX века характеризуется*

а) кризисными явлениями, которые усилили тенденции к автаркии

б) началом перехода промышленно-развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств

в) распадом колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики

г) захватом крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта

3. *Политика автаркии заключается в:*

а) в усилении экспортной ориентации национальной экономики

б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран

в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики

4. *Уровень экономического развития страны характеризуется*

а) уровнем ВВП на душу населения в год

б) долей обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции

в) общим объемом ВВП, произведенным за год

5. Страны разделяются на промышленно-развитые, развивающиеся и страны переходной экономики на основе

- а) ежегодных темпов инфляции, уровня безработицы, объемов экспорта
- б) экономического потенциала страны годового объема ВВП, доли экспорта в ВВП
- в) уровня ВВП на душу населения, отраслевой и институциональной структуры экономики, социальной структуры общества

г) годовых темпов роста ВВП, уровня процентных ставок

6. По критериям Мирового банка Венесуэла, имевшая в 1996 г. ВВП на душу населения 6957 долл. США (рассчитан по паритету покупательной способности), относится к группе стран

- а) с низким доходом
- б) с доходом ниже среднего
- в) с доходом выше среднего
- г) с высоким доходом

7. Кувейт, показатель ВВП на душу населения по паритету покупательной способности в 1996 г. которого больше, чем в Греции, включен в группу развивающихся стран по причине

- а) аграрной структуры экономики
- б) высоких темпов роста ВВП
- в) монокультурно-сырьевого характера экономики
- г) институциональной структуры экономики

8. Более 70% мирового экспорта сегодня обеспечивают

- а) промышленно-развитые страны
- б) развивающиеся страны
- в) страны переходной экономики
- г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности

9. В открытой экономике

- а) экспорт превышает импорт
- б) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП
- в) импорт превышает экспорт
- г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП

10. Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП характеризует

- а) степень открытости национальной экономики
- б) структуру ВВП
- в) изменение структуры внешнеторгового оборота

11. Сравнение объемов ВВП различных стран (подсчитанных по номинальным курсам национальных валют к доллару США)

- а) занижает реальные объемы ВВП развитых стран по сравнению с развивающимися
- б) завышает реальные объемы ВВП развитых стран по сравнению с развивающимися
- в) не искажает реальные объемы ВВП

12. По сравнению с развитыми в развивающихся странах в производстве ВВП доля неформального сектора, бартерных сделок, домашних хозяйств

- а) больше
- б) меньше

13. Наиболее актуальная проблема для слаборазвитых стран

- а) высокие темпы естественного прироста населения
- б) низкая квалификация рабочей силы
- в) старение населения
- г) общий дефицит рабочей силы
- д) низкая рождаемость

14. Наиболее высокие темпы роста ВВП в 70-80-е годы XX века показали страны

- а) Северной Америки

- б) Азиатско-Тихоокеанского региона
- в) Западной Европы
- г) Южной Америки

15. *Новый критерий оценки экономической мощи страны это-*

- а) объем промышленной продукции
- б) произведенный ВВП
- в) объем научно-технического потенциала
- г) объем производства стали

16. *При взаимозависимости национальных экономик*

- а) рост дохода в одной стране стимулирует рост доходов в других странах
- б) обязательна координация макроэкономической политики стран
- в) страны участвуют в интеграционных объединениях

17. *Страна может не стремиться стимулировать рост ВВП внутри страны, если прирост ВВП в другой стране ведет к росту дохода в первой стране*

- а) на 0,1%
- б) на 0,5%
- в) на 0,3%

18. *Взаимозависимость национальных экономик создает более сложные проблемы для*

- а) малой страны с узкой специализацией экономики
- б) большой страны с многоотраслевой структурой экономики

19. *Национальная экономическая безопасность предполагает*

- а) самодостаточность экономики, независимость от мирового рынка
- б) защиту экономики страны от внутренних и внешних неблагоприятных факторов
- в) участие в таможенных союзах

20. *Диверсификация внешнеэкономических связей в современных условиях обеспечивает экономическую безопасность странам*

- а) промышленно-развитым
- б) слаборазвитым
- в) Европейского Союза

21. *Современная модель мирового рынка товаров и услуг – это:*

- а) монополия
- б) совершенная конкуренция
- в) олигополия
- г) монополистическая конкуренция

22. *По сравнению с промышленно-развитыми странами в новых индустриальных странах Юго-Восточной Азии*

- а) темпы роста ВВП ниже
- б) инфляция выше
- в) темпы роста ВВП выше
- г) инфляция ниже

23. *Латиноамериканская модель экономического развития характеризуется*

- а) низкой безработицей
- б) большим размером внешнего долга по отношению к ВВП
- в) экспортрасширением
- г) импортозамещением

24. *Модель развития новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии характеризуется*

- а) высокой безработицей
- б) экспортрасширением
- в) импортозамещением
- г) небольшим размером внешнего долга по отношению к ВВП

25. *Международный валютный фонд включает в число промышленно развитых стран*

- а) Мозамбик
- б) Бангладеш

- в) Сингапур
- г) Лаос
- д) Камбоджу

26. После 2-ой Мировой войны в производстве валового мирового продукта уменьшалась доля

- а) США
- б) Японии
- в) Западной Европы

27. Зависимость экономики страны от мирового рынка характеризует

- а) объем экспорта страны
- б) уровень ВВП на душу населения
- в) экспортная квота
- г) торговый баланс

28. Социально-рыночная модель экономики типична для

- а) США
- б) ЕС
- в) Японии

29. Развитые страны оказывают техническую помощь развивающимся странам и странам переходной экономики в виде

- а) предоставления современного оборудования и технологий для отдельных отраслей
- б) обучения специалистов в определенных сферах деятельности, обычно в области экономики и управления

в) кредитов для приобретения современного оборудования

30. Для закрытой экономики характерны

- а) единый экономический комплекс, интегрированный в мировой рынок
- б) принцип сравнительных преимуществ в МРТ
- в) зоны совместного предпринимательства
- г) самообеспечение
- д) протекционизм
- е) внешнеэкономическая либерализация

31. Для открытой экономики характерны

- а) единый экономический комплекс, интегрированный в мировой рынок
- б) принцип сравнительных преимуществ в МРТ
- в) зоны совместного предпринимательства
- г) самообеспечение
- д) протекционизм
- е) внешнеэкономическая либерализация

32. Международное разделение факторов производства – это

- а) исторически сложившееся сосредоточение отдельных факторов производства в различных странах
- б) контроль факторов производства транснациональными корпорациями
- в) процесс распределения факторов производства международными экономическими организациями в 60-е годы XX века
- г) современная тенденция развития мировой экономики

33. В программе международных сопоставлений ООН паритет покупательной способности рассчитывается по

- а) 16 сырьевым товарам
- б) 600- 800 основным потребительским товарам и услугам
- в) 30 – 60 курсам акций
- г) 200 – 300 основным инвестиционным товарам
- д) 10 – 20 типичным строительным объектам

34. Международное разделение земли как фактора производства подразумевает,

что

- а) страны по-разному наделены территорией водой, лесами
 - б) полезными ископаемыми
 - в) осуществляется разделение территорий согласно международным соглашениям
- о зонах свободной торговли
- г) страны имеют разное географическое положение
- 35. Международное разделение капитала выражается в*
- а) распределении капитала между странами, которое осуществляет МВФ и мировой банк
 - б) различной обеспеченности стран некоторыми средствами производства
 - в) различиях исторических традиций производства товаров
 - г) различной обеспеченности стран денежными и другими финансовыми ресурсами
- 36. Основные факторы, которые вызывают потребность страны участвовать в*
- MPT*
- а) численность населения
 - б) объем внутреннего рынка
 - в) территория
 - г) уровень экономического развития страны
- 37. MPT обеспечивает стране*
- а) профицит государственного бюджета
 - б) получение разницы между международной и внутренней ценой экспортируемых товаров
- в) экономию внутренних издержек из-за более дешевого импорта
 - г) снижение инфляции благодаря росту актива внешнеторгового баланса страны
- 38. Технологическая специализация стран означает*
- а) изготовление частных продуктов
 - б) изготовление готовой продукции
 - в) осуществление отдельных производственных операций
 - г) сооружение производственных предприятий под ключ
- 39. Международное производственно-технологическое кооперирование включает*
- а) подрядное кооперирование в сфере строительных и монтажных работ
 - б) передачу лицензий и использование прав собственности
 - в) обмен частичной продукцией
- 40. Результатом международного производства является*
- а) международный продукт с высокой степенью стандартизации, унификации, качества и конкурентоспособности
 - б) процесс экономического обособления регионов
 - в) рост экономической взаимозависимости стран
 - г) усиление финансовой стабильности мировой экономики
- 41. Внутрифирменное разделение труда в мировой экономике начало распространяться на развивающиеся страны в XX веке*
- а) в 50-х годах
 - б) в 60-х годах
 - в) в 70-х-80-х годах
 - г) в 90-е годы
- 42. Группы географически соседствующих взаимосвязанных отраслей и компаний – это*
- а) консорциум
 - б) конгломерат
 - в) кластер
 - г) корпорация
- 43. Уровни экономического развития различных стран можно представить в виде*
- а) показателя объема экспорта на душу населения
 - б) показателя объема ВВП на душу населения
 - в) ряда показателей объемов ВВП, валовых инвестиций
 - г) ряда стадий конкуренции

44. Экономика страны весьма чувствительна к мировым экономическим кризисам и колебаниям валютных курсов на стадии развития конкуренции на основе

- а) факторов производства
- б) нововведений
- в) инвестиций
- г) богатства

45. Для стадии нововведений характерны

- а) создание фирмами собственной сети международных поставок
- б) рост квалификации рабочих при относительно низкой заработной плате
- в) укрепление международных позиций фирм в сфере услуг
- г) преобладание стандартизированной продукции

46. Международная производственная специализация подразделяется на

- а) специализацию отдельных стран
- б) специализацию отдельных предприятий
- в) внутриотраслевую специализацию
- г) специализацию регионов

47. Основными видами Международной специализации производства являются

- а) предметная
- б) технологическая
- в) экспортная
- г) подетальная

48. Простейшая модель мирового рынка товаров показывает:

- а) основные функциональные взаимосвязи между внутренним спросом и предложением и спросом и предложением на мировом рынке
- б) равновесную цену международной торговли
- в) сравнительные преимущества в международной торговле
- г) количественные объемы экспорта и импорта

49. Страна имеет дефицит торгового баланса, если:

- а) стоимостной объем экспорта больше стоимостного объема импорта
- б) стоимостной объем импорта больше стоимостного объема экспорта
- в) стоимостной объем импорта меньше стоимостного объема экспорта

50. Низкая ценовая эластичность импортного спроса на некоторые товары создает финансовые проблемы для:

- а) промышленно развитых стран
- б) слаборазвитых стран
- в) нефтедобывающих стран
- г) России

51. Современная стратегия управления ТНК меняется в направлении:

- а) децентрализации
- в) централизации

52. Организационная структура ТНК – это, как правило:

- а) конгломерат
- б) многоотраслевой концерн
- в) синдикат

53. Для доказательства факта демпинга во внешней торговле необходимо:

- а) сравнить предполагаемые цены на импортный товар с ценами на данный товар в стране – экспортере
- б) обнаружить субсидирование импортного товара
- в) провести специальное расследование
- г) выявить случаи экспортного кредитования

54. Правила Всемирной торговой организации запрещают:

- а) антидемпинговые пошлины
- б) импортные пошлины
- в) экспортные субсидии
- г) компенсационные пошлины
- д) демпинг

55. Какое из определений «валюты» используется в широком смысле?

- а) Наличная часть денежной массы, циркулирующая в форме денежных банкнот и монет
- б) Платежное средство других стран, законно используемое на территории данной страны
- в) товар, способный выполнять функцию денег в мировом хозяйстве

56. Национальная валюта - это:

- а) платежное средство других стран, законно или незаконно используемое на территории данной страны
- б) законное платежное средство на территории эмитирующих ее стран
- в) валютные запасы национального банка страны

57. Резервная валюта - это:

- а) валюты, на которые обменивают национальную валюту при отсутствии долларов США на валютном рынке
- б) валюты, в которых страны держат свои ликвидные международные резервные активы, используемые для покрытия отрицательного сальдо платежного баланса страны
- в) валюты, на которые за рубежом приобретаются товары стратегического назначения для пополнения государственного резерва

58. Свободно используемая валюта - это:

- а) валюта, широко используемая для осуществления платежей по международным сделкам
- б) валюта, имеющая свободное хождение внутри страны
- в) валюта, которую разрешено свободно вывозить из страны

59. Твердая валюта - это:

- а) наличная денежная масса в металлических монетах
- б) валюта, характеризующаяся стабильным валютным курсом
- в) валюта, в которой устанавливаются твердые цены по внешнеторговому контракту

60. «Конвертируемость валюты» это:

- а) способность экономических субъектов оплачивать импортные поставки национальной валютой
- б) способность экономических субъектов обменивать национальную валюту на иностранную и использовать ее в расчетах
- в) валютно-финансовый режим, позволяющий во внешнеэкономических операциях с той или иной степенью свободы обменивать национальные денежные единицы на иностранные
- г) способность экономических субъектов получать иностранную валюту за экспортные поставки

61. Большинство стран мира поддерживают для национальной валюты статус:

- а) замкнутой
- б) частично конвертируемой
- в) свободно конвертируемой

62. «Валютный коридор» - режим, характерный для:

- а) фиксированного валютного курса
- б) плавающего валютного курса
- в) гибридного валютного курса

63. «Международная валютно-финансовая система» это:

- а) форма организации валютно-финансовых отношений, функционирующих самостоятельно, либо обслуживающих международное движение товаров и факторов производства
- б) сеть международных и национальных банков, валютных бирж и связанных системой коммуникаций и осуществляющих конвертацию валют
- в) страны-члены Международного валютного фонда

64. По какому показателю классифицируются международные валютно-финансовые системы:

- а) реальной покупательной способности национальных валют
- б) по активу, с применением которого возможно урегулировать дисбалансы в международных платежах
- в) по количеству стран, присоединившихся к пункту VIII Устава Международного валютного фонда

65. В настоящее время функционирует международная валютно-финансовая система, основанная на:

- а) регулируемых плавающих валютных курсах
- б) золотом стандарте
- в) золотодевизном стандарте

66. Спот-курс – это:

- а) курс, установленный на срок от трех дней с момента достижения соглашения о курсе
- б) курс, установленный на срок до двух дней с момента достижения соглашения о курсе
- в) курс, установленный для немедленной продажи валюты на бирже

67. Какие способы поддержания фиксированного валютного курса использует государство:

- а) использует валютные резервы
- б) вводит ограничения во внешней торговле
- в) вводит валютный контроль
- г) все ответы верны

68. Девальвация валюты означает:

- а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах
- б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах
- в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты

69. Бреттон-Вудская валютная система характеризовалась:

- а) фиксированными валютными курсами
- б) свободно-плавающими валютными курсами
- в) управляемыми плавающими валютными курсами

70. Россия решает ввести внешнеторговые ограничения на импорт, в результате чего:

- а) баланс текущих операций России улучшится
- б) импорт в Россию сократится
- в) уровень инфляции в России уменьшится
- г) рубль реально обесценится
- д) все перечисленное верно

71. Капитал, которым распоряжаются международные организации, является

- а) частным
- б) официальным
- в) негосударственным

72. Филиал – это форма предприятия с иностранными инвестициями

- а) в котором прямой инвестор – нерезидент владеет более 50 % капитала
- б) в котором прямой инвестор – нерезидент владеет менее 50 % капитала
- в) предприятие полностью принадлежит иностранному инвестору
- г) в котором иностранный инвестор – нерезидент владеет менее 10 % капитала

73. Дочерняя компания – это форма предприятия с иностранными инвестициями, в котором прямой инвестор – нерезидент владеет

- а) менее 50 % капитала
- б) более 50 % капитала
- в) менее 20 % капитала

г) от 10 % до 49 % капитала

74. Ассоциированная компания – это форма предприятия с иностранными инвестициями, в котором прямой иностранный инвестор – нерезидент владеет

- а) более 50 % капитала
- б) от 51 % до 100 % капитала
- в) более 67 % капитала
- г) менее 50 % капитала

75. Причины экспорта капитала

- а) технологическое лидерство
- б) экономика масштаба
- в) опасность национализации
- г) технологическая отсталость инвестора

76. Прямые зарубежные инвестиции оцениваются в

- а) цене приобретения
- б) мировых ценах
- в) биржевых ценах
- г) текущих рыночных ценах

77. Наиболее полные данные о ежегодных прямых зарубежных инвестициях содержатся в сводном платежном балансе всех стран, выпускаемом ежегодно

- а) мировым банком
- б) МВФ
- в) ОЭСР
- г) ВТО

78. Трансфертные цены – это

- а) биржевые цены
- б) мировые цены, на которые ориентируются иностранные филиалы
- в) рыночные цены внутреннего рынка
- г) цены, отличающиеся от рыночных цен внутрикорпорационной торговли между находящимися в разных странах подразделениями одной и той же корпорации

79. Международная трудовая миграция – это

- а) перемещение жителей одной страны в другую
- б) выезд работников за границу в командировку, которую оплачивает фирма, расположенная в стране постоянного проживания
- в) выезд трудоспособного населения страны на работу за границу при условии получения ими зарплаты на зарубежном предприятии

80. Международная трудовая миграция способствует

- а) снижению уровня жизни в странах-донорах
- б) снижению уровня жизни в странах-реципиентах
- в) повышению уровня жизни в странах-донорах

81. «Утечка умов», возникающая при международной миграции рабочей силы

- а) выгодна стране-донору
- * б) выгодна стране-реципиенту
- в) не выгодна ни стране-донору, ни стране-реципиенту
- г) выгодна и стране-донору, и стране-реципиенту

82. Государственное регулирование международной трудовой миграции в развитых и развивающихся странах направлено на

- а) полное запрещение гражданам своей страны выезжать на работу в другие страны, если выплата заработной платы происходит на территории иностранного государства
- б) ликвидацию любых ограничений для приема иностранных работников на территории своей страны, если они согласны работать за более низкую зарплату, чем свои граждане
- в) использование положительных сторон международной трудовой миграции и борьбу с ее отрицательными последствиями для экономики своей страны

83. Когда трудящийся-мигрант возвращается на родину после истечения срока контракта, ему разрешается ввозить

а) товары производственного назначения и не разрешается ввозить потребительские товары

б) потребительские товары и не разрешается ввозить товары производственного назначения

в) как потребительские товары, так и товары производственного назначения

84. В настоящее время Российская Федерация в отношении международной миграции рабочей силы является

а) страной-донором

б) страной-реципиентом

в) как страной-донором, так и страной-реципиентом

85. Репатриация иностранных рабочих – это

а) въезд рабочих в иностранное государство для устройства на работу

б) повторный въезд рабочих в иностранное государство для работы по трудовому контракту

в) возвращение рабочих на родину после окончания срока трудового контракта

г) оформление рабочих на работу в иностранном государстве по трудовому контракту

86. Международные соглашения об иммиграции регулируют

а) количество иностранных работников, которые могут въехать в страну для работы по трудовому контракту за определенный период времени

б) специальности и квалификацию работников, въезжающих на работу по трудовому контракту

в) размер зарплаты работников

87. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено

а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса

б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами

в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации

г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей

88. Если между странами ликвидированы пограничные барьеры для перемещения товаров, капиталов и рабочей силы, то эти страны образуют интеграционное объединение в форме

а) таможенного союза

б) зоны свободной торговли

в) общего рынка

г) валютного союза

89. Формой международной экономической интеграции является

а) свободная экономическая зона

б) оффшорная зона

в) зона свободной торговли

г) свободная торговая зона

90. Таможенный союз предполагает

а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц

б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами

в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единая внешнеторговая политика по отношению к третьим странам

г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза

91. Наиболее развитой интеграционной группировкой является

- а) Северо-Американская ассоциация свободной торговли (НАФТА)
- б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ)
- в) Содружество независимых государств (СНГ)
- г) Европейский Союз (ЕС)

92. Главным условием успешной экономической интеграции является

- а) наличие общей границы интегрирующихся стран
- б) близость уровней экономического развития интегрирующихся стран
- в) наличие у стран общей системы железных и автомобильных дорог, электроснабжения, газо- и нефтепроводов

93. В рамках Европейского Союза в целом управление осуществляется

- а) поочередно парламентами стран-членов ЕС
- б) специально созданными органами, в которые входят представители всех стран

ЕС

- в) президентами первых шести стран, создавших эту интеграционную группировку

94. Европарламент – это

- а) выборный орган, объединяющий представителей всех стран, входящих в ЕС
- б) объединение парламентов всех стран, входящих в ЕС
- в) политический орган, объединяющий представителей всех стран, находящихся в Европе

Европе

95. Образование СНГ ... свободное перемещение товаров, капиталов и рабочей силы между странами – членами СНГ.

- а) затруднило
- б) облегчило
- в) никак не повлияло на

96. Демографический взрыв представляет собой

- а) снижение смертности населения
- б) превышение темпов прироста населения над темпами прироста предшествующих десятилетий
- в) рост рождаемости населения
- г) превышение рождаемости над смертностью

97. Проблема сохранения окружающей среды в развивающихся странах связана:

- а) с низким уровнем вовлечения в мировые интеграционные процессы
- б) с политической ситуацией
- в) с высоким уровнем бедности

98. Декларация на Конференции ООН в 1992 году в Рио-де-Жанейро была принята

по

- а) окружающей среде и развитию
- б) таможенному законодательству
- в) устойчивому развитию
- г) ограничению милитаризации экономики

99. На проблему долгового кризиса не влияет

- а) размер кредитов
- б) наличие валютных резервов, если социальные и экономические нужды не обеспечены за счет бюджета
- в) размер учетных ставок
- г) структурные сдвиги в мировой торговле

100. Главная причина быстрого роста населения городов в развивающихся странах

это-

- а) иммиграция из других стран
- б) внутренняя миграция из сельской местности
- в) высокий естественный прирост городского населения
- г) демографическая политика правительства

Экзаменационные вопросы:

1. Понятие, сущность и категории мировой экономики.
2. Мировое рыночное хозяйство.
3. Мировое хозяйство и международное движение факторов производства.
4. Всемирное хозяйство и национальная экономика.
5. Структура экономики.
6. Международные экономические операции.
7. Группы стран в международной экономике.
8. Противоречия и взаимоотношения между странами.
9. Экономические аспекты мира и безопасности.
10. Международные экономические аспекты решения экологической проблемы.
11. Международные экономические аспекты продовольственной политики.
12. Ключевые глобальные проблемы мировой экономики.
13. Экономика стран Западной Европы.
14. Экономика США.
15. Экономика Японии
16. Экономика Китая
17. Экономика Германии
18. Экономика новых индустриальных стран.
19. Экономика развивающихся стран.
20. Конкурентоспособность ведущих стран мира.
21. Ведущие мировые экспортеры и импортеры товаров.
22. Ведущие мировые экспортеры и импортеры коммерческих услуг.
23. Сущность и основные тенденции развития международного разделения труда.
24. Международные специализации и кооперирование производства.
25. Место и роль России в международном разделении труда.
26. Классические теории международной торговли.
27. Виды и структура мировой торговли.
28. Тарифные методы регулирования международной торговли.
29. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
30. Формы международного движения капитала.
31. Прямые зарубежные инвестиции (ПЗИ).
32. Портфельные зарубежные инвестиции.
33. ПЗИ: зарубежный опыт и практика в России.
34. Причины и последствия кризиса (финансового).
35. Состояние международной задолженности в 90-е годы.
36. Внешняя задолженность России.
37. Виды трудовой миграции.
38. Масштабы и направления миграции рабочей силы.
39. Природно-ресурсный материал.
40. Человеческие ресурсы мира.
41. Роль промышленности в мировом хозяйстве.
42. Агропромышленный комплекс мирового хозяйства.
43. Транспортный комплекс мирового хозяйства.
44. Государственное регулирование трудовой миграции.
45. Особенности трудовой миграции в Российской Федерации.
46. Сущность и значение валютных отношений.
47. Мировые валютные системы.
48. Европейская валютная система.
49. Участие России в международных валютных расчетах.
50. Основные статьи платежного баланса.

Коды компетенций: ОК-3, ПК-7

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Коды компетенций: ОК-3, ПК-7

Этапы формирования: Контрольная работа

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение и защита контрольной работы.

Примерная тематика контрольных работ.

1. Система основных показателей функционирования и развития мирового хозяйства
2. Классификация стран и подсистем мировой экономики
3. Основные теории мировой экономики.
4. Эволюция форм международного разделения труда
5. Современные тенденции развития мировой экономики
6. Расширение сферы услуг в мировой экономике: основные причины, структура, направления развития
7. Глобальные сдвиги в мировой торговле и производстве со второй половины XX в.
8. Глубина, масштабность и направления современных экономических преобразований мирового хозяйства
9. Влияние НТР на характер и способы использования ресурсов в мировом хозяйстве.
10. «Большая семерка» индустриально развитых стран, ее роль и значение в мировой экономике.
11. «Новые индустриальные страны» (НИС), их «I-я» и «II-я» волны, современные особенности.
12. Развивающиеся страны мирового хозяйства. Основные закономерности их развития.
13. Европейский Союз, этапы становления и перспективы развития.
14. Европейская валютная система, и ее современные особенности.
15. Содружество независимых государств / СНГ/, его создание и характер деятельности.
16. Североамериканская ассоциация свободной торговли /НАФТА/, причины возникновения, задачи и эффективность сотрудничества.
17. Международные экономические организации, основные цели и принципы их деятельности.
18. Страны-лидеры мировой экономики, их значение в современных условиях.
19. Конкурентоспособность РФ в мировой экономике.
20. Основные условия международного разделения труда, причины его углубления и особенности современного развития.
21. Объективные причины развития международного производства и демократизации управления субъектов мирового хозяйства
22. Факторы изменений основного и интеллектуального капитала в мировом воспроизводстве
23. Азиатско-тихоокеанский регион /АТР/ в современном мировом хозяйстве.
24. Международные транснациональные корпорации
25. Качество жизни. Бедность населения
26. Мировая продовольственная безопасность
27. Международное разделение труда
28. Международная торговля
29. Международная миграция капиталов
30. Иностраннные инвестиции в экономике России
31. Свободные экономические зоны
32. Международная миграция рабочей силы

33. Проблемы трудовой миграции рабочей силы в РФ, пути их решения.
34. КНР, проблемы конкурентоспособности мировой экономики в современных условиях.
35. Роль экономики Японии в мировом производстве.
36. Роль экономики Германии в мировом производстве.
37. Международные корпорации в мировом хозяйстве
38. Международная экономическая интеграция.
39. Мировая промышленность
40. Мировое сельское хозяйство
41. Мировая валютная система
42. Крупнейшие финансовые организации мира
43. Мировой рынок зерна
44. Нефть: ее запасы и проблемы
45. Золото мира. Роль золота в мировой экономике
46. Мировой рынок автомобилей
47. Мировое сельское хозяйство
48. Мировой рынок текстиля.
49. Мировой рынок компьютеров
50. Мировой рынок бытовой техники
51. Мировой рынок транспортных средств
52. Открытая экономика
53. Глобальные проблемы
54. Демографическая картина планеты
55. Международный кредит
56. Мировой кризис задолженности
57. ЕС и его роль мировой экономике
58. Мир и образование
59. Мир и занятость населения, безработица
60. Мир: окружающая среда

Мировая экономика и Международные экономические отношения: Методические указания по изучению дисциплины и задания для выполнения контрольной работы /Рос. гос. аграр. заочн. ун-т; Составитель: ст.преп. кафедры «Экономика» Е.В.Ананьева., проф. Литвина Н.И. М.- 2016.

Коды компетенций: ОК-3, ПК-7

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по дисциплине.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);

- письменный опрос.

Контрольная работа по дисциплине выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;

- коллоквиумы;

- деловая или ролевая игра;

- круглый стол, дискуссия

- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, выполнения контрольной работы, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;

- собеседование по контрольной работе.

Экзамен проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам; - письменный экзамен по вопросам, тестам;

- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОК -3, ПК-7	Опрос на лекции, тестовые задания, экзаменационные вопросы	35	60
	Практические занятия	ОК -3, ПК-7	Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности		
	Контрольная работа	ОК -3, ПК-7	Выполнение контрольной работы, защита контрольной работы		
	Самостоятельная	ОК -3, ПК-7	Лекционные материалы,		

	работа		выполнение практических заданий, Выполнение контрольной работы		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Экзамен	ОК -3, ПК-7	Вопросы к экзамену	20	40
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1. Основная учебная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. для бакалавров / под ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова. - М.: Юрайт, 2014. - 446 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Международная торговля товарами и услугами : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. - М.: Юрайт, 2015. - 571 с.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. для акад.бакалавриата/ под ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова. - М.: Юрайт, 2015. - 346 с.

8.2.Дополнительный

1. Борисов, Е. Ф. Экономическая теория: учебник для возов./Е. Ф. Борисов. – 2-е изд., перераб. и доп..- М.: Проспект. 2010.-535с.
2. Гурова И.П. Мировая экономика: учебник/И.П. Гурова-4-е изд. перераб.- М.: Омега-Л, 2011- 400с.
3. Мировая экономика: учебник для вузов/под. ред. Б. М. Смитенко.-М.:Юрайт, 2010.- 581с.
4. Абрамов, В. Л. Мировая экономика: учеб. пособие для вузов/В. Л. Абрамов.-6-е изд., перераб.-М.: Дашков и К,2010.-310с.

Сайты сети INTERNET

Правительство РФ – www.government.ru

Министерство экономического развития (Минэкономразвития) – www.economy.gov.ru

Центральный банк Российской Федерации (Банк России) – www.cbr.ru

Министерство финансов Российской Федерации – www.minfin.ru

Министерство по налогам и сборам Российской Федерации – www.nalog.ru

Федеральная служба государственной статистики – www.fsgs.ru

Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) – www.fas.gov.ru

Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг Российской Федерации (ФК ЦБ России) – www.fedcom.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

(Наименование и адреса учебных видеофильмов на видеоканале ФГБОУ ВО РГАЗУ)

п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Наука как познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=AXxTITI7-Eg&index=58&list=PL7D808824986EBFD6
2.	Мировая экономика: проблемы и перспективы (часть 1)	https://www.youtube.com/watch?v=RTFSBnDGB_E&list=PL7D808824986EBFD6&index=45
3.	Мировая экономика: проблемы и перспективы (часть 2)	https://www.youtube.com/watch?v=2C_fha3mkYM&list=PL7D808824986EBFD6&index=46

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Контрольная работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2. Методические рекомендации преподавателю

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (курсовой работы, домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачи тестов по теме.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятия решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой дисциплины. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			

	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			

Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
Office 365 для образования		9000
Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений
Специализированное ПО		
Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского), типа, выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
135	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы, выполнения контрольной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
-----------------	-----------------------	-------	-----------------

338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Приложение

4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры			
			2*			
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	13	13			
1.1.	Аудиторная работа (всего)	12	12			
	В том числе:	-	-	-	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	6			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	6	6			
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	6	6			
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-			
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде всего*	1	1			
2.	Самостоятельная работа*	122	122			
	В том числе:	-	-	-	-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	100	100			
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-	-			
2.3.	Написание контрольной работы	10	10			
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)	12	12			
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9	9			
	Общая трудоемкость час (академический)* зач. ед.	144/4	144/4			