

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2025 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96735f0e90718f0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра финансов и учета

Согласовано
на Методической комиссии
Института экономики и управления в АПК
«17» февраля 2021 г.
протокол № 4

Утверждено
решением кафедры финансов и учета
«17» февраля 2021 г.
протокол № 6

Рабочая программа дисциплины
«Стратегический финансовый менеджмент»

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **«Корпоративные финансы»**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Рабочую программу составил:
доцент кафедры финансов и учета,
кандидат экономических наук, доцент

Т.Ю. Макеева 17.02.2021

Рецензент:
профессор кафедры финансов и учета,
доктор экономических наук, профессор

Е.И. Степаненко 17.02.2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
ПК - 6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Знать: - теоретические и методологические основы стратегического управления финансовой деятельностью компании в рыночной экономике; - принципы построения модели доходности инвестиций на основе потока денежных средств; - виды стоимости компании
	Уметь: - формировать и анализировать финансовую стратегию организации; - применять модель оценки капитальных активов
	Владеть: - методами выявления и анализа финансовых и инвестиционных рисков
ПК - 19 - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Знать: - источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятия
	Уметь: - применять современные финансовые модели для оценки эффективности финансовой стратегии; - определять влияние финансовой стратегии компании на ее инвестиционную привлекательность
	Владеть: - алгоритмом финансового анализа стратегии компании в модели SVA; - методами использования ПЭВМ и соответствующего программного обеспечения для решения стратегических задач финансового менеджмента

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегический финансовый менеджмент» входит в вариативную часть ООП. Знания и навыки, полученные при ее изучении позволяют расширить возможности будущего магистра в области организации эффективной работы предприятия.

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний в области теории и практики стратегического финансового менеджмента для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы;
- изучение существующих методических подходов и методов стратегического финансового менеджмента;
- приобретение необходимых навыков расчета стоимости бизнеса и отдельных групп активов;
- использование полученных знаний для принятия решений по стратегическому финансовому менеджменту

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	10
в т.ч. занятия лекционного типа	14
занятия семинарского типа	10
Самостоятельная работа обучающихся, часов	147
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов (модулей) дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование модулей и тем	Трудоёмкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Модуль 1. Базовые основы стратегического финансового менеджмента	53	6	47	Устный опрос, курсовой проект, тест	ПК-6 ПК-19
Тема 1. Понятие и общая характеристика стратегического управления	28	3	25		
Тема 2. Основы стратегического финансового менеджмента и его инструментарий	25	3	22		
Модуль 2. Финансовые стратегии предприятия	60	10	50	Курсовой проект, тест	ПК-6 ПК-19
Тема 3. Основные типы финансовых стратегий и этапы их разработки	18	3	15		
Тема 4. Финансовые модели стратегического анализа и прогнозирования	24	4	20		
Тема 5. Управление реализацией финансовой стратегии и контроль ее выполнения	18	3	15		
Модуль 3. Финансирование стратегических решений	58	8	50	Курсовой проект, тест	ПК-6 ПК-19
Тема 6. Особенности управления ценой и структурой капитала на современном этапе	29	4	25		
Тема 7. Стратегическое планирование инвестиционного развития компании	29	4	25		
Контроль	9				ПК-6 ПК-19
Итого	180	24	147		

4.2 Содержание дисциплины по разделам (модулям) и темам

Модуль 1. Базовые основы стратегического финансового менеджмента

Цель – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методик сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области стратегического финансового менеджмента.

Задачи: изучить основные положения, связанные со стратегическим управлением; изучить терминологию оценки; знать методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, изучить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; знать методику подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Перечень учебных элементов модуля:

Тема 1. Понятие и общая характеристика стратегического управления.

Определение стратегического управления, его сущность. Сравнительная характеристика текущего и стратегического управления. Особенности стратегического управления. Эволюция теорий стратегического управления.

Тема 2. Основы стратегического финансового менеджмента и его инструментарий.

Финансовая функция стратегического менеджмента. Понятие финансовой модели анализа компании. Сущность финансового планирования в компании, основополагающие принципы, на которых базируется планирование: миссия компании, элементы процесса планирования, взаимосвязь стратегического, тактического и текущего планирования. Постановка стратегических целей: основные и дополнительные стратегические цели. Инструменты стратегического планирования: система сбалансированных показателей: модель Дюпона, рентабельность инвестиций (ROI), чистая прибыль на одну акцию (EPS), коэффициент соотношения цены акции и чистой прибыли на акцию (P/E), коэффициент соотношения рыночной и балансовой стоимости акций (M/B), рентабельность акционерного капитала (ROE), денежный поток (Cash Flow), экономическая добавленная стоимость (EVA), прибыль до выплаты процентов, налогов и дивидендов (EBITDA).

Модуль 2 Финансовые стратегии предприятия

Цель – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методик сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области стратегического финансового менеджмента.

Задачи: изучить основные положения, связанные разработкой финансовой стратегии; изучить основные финансовые модели и стратегии.

Перечень учебных элементов модуля:

Тема 3. Основные виды финансовых стратегий и этапы их разработки. Важнейшие характеристики финансовой стратегии. Основные принципы разработки финансовой стратегии. Направления общей финансовой стратегии предприятия: стратегия формирования финансовых ресурсов, инвестиционная стратегия, стратегия обеспечения финансовой безопасности, стратегия повышения качества управления финансовой деятельностью. Процесс разработки финансовой стратегии. Методы разработки стратегии. Комплексная оценка стратегической финансовой позиции компании.

Тема 4. Финансовые модели стратегического анализа и прогнозирования.

Модель добавленной стоимости акционерного капитала (SVA): факторы,

определяющие величину добавленной стоимости, этапы финансового анализа стратегии компании в модели SVA, принципы построения модели доходности инвестиций на основе потока денежных средств, понятие и оценка добавленной стоимости потока денежных средств. Модель экономической добавленной стоимости (EVA). Цели и элементы модели компании Стерн-Стюарт, понятие экономической добавленной стоимости (EVA) и методы ее расчета. Индикаторы устойчивости финансовой модели.

Тема 5. Управление реализацией финансовой стратегии и контроль ее выполнения. Инструменты реализации финансовой стратегии: построение сбалансированной системы показателей, декомпозиция целей, формирование модели бизнес-процессов и определение ключевых показателей эффективности бизнес-процессов. Выбор методов управления реализацией финансовой стратегии в соответствии с условиями внешней среды. Построение эффективной системы контроля за реализацией финансовой стратегии компании.

Модуль 3. Финансирование стратегических решений

Цель: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методик сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области стратегического финансового менеджмента.

Задачи: знать методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области планирования инвестиционного развития компании; применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Перечень учебных элементов модуля:

Модуль 3. Финансирование стратегических решений.

Тема 6. Особенности управления ценой и структурой капитала на современном этапе. Система долгосрочного финансирования хозяйственной деятельности. Бюджетное финансирование организаций в Российской Федерации. Оценка эффективности использования собственных и заемных ресурсов. Выбор источника привлечения финансовых ресурсов. Методы расчета ставки дисконтирования. Модель оценки капитальных активов (САРМ); метод средневзвешенной стоимости капитала. Коэффициенты реинвестирования; потребность в дополнительных инвестициях.

Тема 7. Стратегическое планирование инвестиционного развития компании. Методы оценки инвестиционных проектов и эффективности финансовых инвестиций. Принципы формирования инвестиционного портфеля предприятия.

4.3 Тематический план по заочной форме обучения

Модуль 1. Базовые основы стратегического финансового менеджмента

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Понятие и общая характеристика стратегического управления	1. Сущность и особенности стратегического управления 2. Эволюция теорий стратегического управления. 3. Понятие финансовой модели анализа компании. 4. Финансовая функция стратегического менеджмента. 5. Формы управления стоимостью компании.	1
Основы стратегического	1. Модели стратегического финансового менеджмента 2. Миссия компании.	1

финансового менеджмента и его инструментарий	3. Элементы процесса планирования, взаимосвязь стратегического, тактического и текущего планирования. 4. Анализ внешней и внутренней среды, методы анализа. 5. Постановка стратегических целей: основные и дополнительные стратегические цели.	
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Контактная работа обучающихся с преподавателем (практические занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Понятие и общая характеристика стратегического управления	Анализ ситуаций*, Беседа (фронтальный опрос)*	2
Основы стратегического финансового менеджмента и его инструментарий	Работа в группе*, решение задач	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в модуле 1 – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Понятие и общая характеристика стратегического управления	25	Курсовой проект, тест
Основы стратегического финансового менеджмента и его инструментарий	25	

Модуль 2. Финансовые стратегии предприятия

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Основные типы финансовых стратегий и этапы их разработки	1. Модель Дюпона 2. Стоимость компании до начала и в результате стратегии, способы ее анализа. 3. Стоимость компании и ее заинтересованные группы (“stakeholders”). 4. Финансовый аспект управления стоимостью компании. 5. Элементы финансовой модели стратегии компании.	1
Финансовые модели стратегического анализа и прогнозирования	1. Характеристики финансовой стратегии. 2. Основные принципы разработки финансовой стратегии. 3. Доминантные сферы общей финансовой стратегии предприятия 4. Процесс разработки финансовой стратегии. 5. Виды стоимости компании и их интерпретация.	2
Управление реализацией финансовой стратегии и контроль ее выполнения	1. Алгоритм финансового анализа стратегии компании в модели SVA. 2. Принципы построения модели доходности инвестиций на основе потока денежных средств (cash flow return on investments, CFROI). 3. Понятие добавленной стоимости потока денежных средств (CVA). 4. Цели и элементы модели компании Стерн-Стьюарт 5. Понятие экономической добавленной стоимости (EVA).	1

	6.Методы расчета EVA. 7. Принципы финансовой оценки эффективности стратегии компании в модели Стерна – Стюарта.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Контактная работа обучающихся с преподавателем (практические занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Основные типы финансовых стратегий и этапы их разработки	Работа в группе*, решение задач	1
Финансовые модели стратегического анализа и прогнозирования	Анализ ситуаций*, Беседа (фронтальный опрос)*, решение задач	2
Управление реализацией финансовой стратегии и контроль ее выполнения	Работа в группе*, решение задач	1

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в модуле 1 – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Основные типы финансовых стратегий и этапы их разработки	15	Курсовой проект, тест
Финансовые модели стратегического анализа и прогнозирования	20	
Управление реализацией финансовой стратегии и контроль ее выполнения	15	

Модуль 3. Финансирование стратегических решений

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Особенности управления ценой и структурой капитала на современном этапе	1. Построение сбалансированной системы показателей. 2. Декомпозиция/каскадирование целей, определение системы показателей 3. Формирование модели бизнес-процессов и определение ключевых показателей эффективности бизнес-процессов. 4. Система долгосрочного финансирования хозяйственной деятельности. 5. Бюджетное финансирование организаций в Российской Федерации.	2
Стратегическое планирование инвестиционного развития компании	1. Оценка эффективности использования собственных и заемных ресурсов. 2. Методы расчета ставки дисконтирования. 3. Модель оценки капитальных активов (САРМ) 4. Метод средневзвешенной стоимости капитала. 5. Методы оценки инвестиционных проектов и эффективности финансовых инвестиций. 6. Принципы формирования инвестиционного портфеля предприятия	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (практические занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Особенности управления ценой и	Работа в группе*, решение задач	2

структурой капитала на современном этапе		
Стратегическое планирование инвестиционного развития компании	Анализ ситуаций*, Беседа (фронтальный опрос)*, решение задач	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в модуле 1 – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Особенности управления ценой и структурой капитала на современном этапе	25	Курсовой проект, тест
Стратегическое планирование инвестиционного развития компании	25	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Стратегический финансовый менеджмент» и организационными формами обучения являются: лекция, практические занятия, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа (практические занятия) – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

1. Стратегический финансовый менеджмент: Методические указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост. Макеева Т.Ю. – Балашиха, 2020.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Стратегический финансовый менеджмент» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Басовский, Л.Е. Финансовый менеджмент: учеб.для вузов / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 239с.
2. Брусов, П.Н.Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика: учеб.пособие для магистров. - М.: КНОРУС, 2012. - 304с.
3. Кандрашина, Е.А. Финансовый менеджмент: учеб.для магистров / Е.А. Кандрашина. - М. : Дашков и К", 2012. - 219с.
4. Ковалева, А.М. Финансовый менеджмент: учеб. для вузов / под ред. А.М. Ковалевой. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 336с.
5. Никитина, Н.В.Корпоративные финансы: учеб.пособие для вузов / Н.В.Никитина. - М. :КноРус, 2012. - 509с.

б) дополнительная литература

1. Беклемишев, А.В.Управление финансами организации в условиях кризиса / А.В.Беклемишев, И.М.Брыкин. - М., 2009. - 47с.
2. Бобылева, А.З. Финансовый менеджмент. Проблемы и решения: учеб.для магистров / под ред.А.З.Бобылевой. - М. :Юрайт, 2012. - 903с.
3. Костенко, О.В. Стратегический менеджмент организации АПК: учеб. пособие для вузов / О.В.Костенко. - 2-е изд., доп.иперераб. - Киров : ВГСХА, 2014. - 233с.
4. Кудина, М.В.Финансовый менеджмент : учеб.пособие для вузов / М.В.Кудина. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2012. - 255с.
5. Морошкин, В.А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами: учеб.пособие / В.А.Морошкин, А.Л.Ломакин. - 2-е изд., перераб.и доп. - М. : Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2014. - 119с.
6. Мухина, И.А. Инвестиции: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ И.А. Мухина, Е.В. Маркониная.-СПб.: Флинта, 2011. - 120с. // Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id.=20209
7. Рогова, Е.М.Финансовый менеджмент: учеб.для магистров / Е.М.Рогова, Е.А.Ткаченко. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 540с.
8. Родионова, В.Н. Стратегический менеджмент: учеб. пособие / В.Н. Родионова. - 2-е изд.,испр. и доп. - М. : РИОР:ИФРА-М, 2013. - 80с.
9. Ромашова, И.Б. Финансовый менеджмент. Основные темы. Деловые игры: учеб.пособие для вузов / И.Б.Ромашова. - 3-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2012. - 327с.
10. Самылин, А.И. Финансовый менеджмент: учеб.для вузов / А.И.Самылин. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 412с.
11. Филатова, Т.В.. Финансовый менеджмент: учеб.пособие для вузов / Т.В.Филатова. -

М.: ИНФРА-М, 2014. - 235с.

12. Шичих, Р.А. Стратегический анализ : учеб.пособие / Р.А. Шичих, С.Н. Сычанина, В.М. Смоленцев. - Краснодар :КубГАУ, 2014. - 231с.

9. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

11. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса), система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru), Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(<http://www.youtube.com/rgazu>), инновационную систему тестирования, система электронного документооборота «GS-Ведомости», антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Стратегический финансовый менеджмент»**

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **Корпоративные финансы**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<p>ПК 15 - Способностью оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - основные методики проведения финансово-экономических расчетов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками готовить аналитические материалы на основе проведения финансово-экономических расчетов; - навыками проведения финансово-экономических расчетов 	<p>Тестирование, курсовой проект, выполнение практического задания</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - основные методики проведения финансово-экономических расчетов <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками готовить аналитические материалы на основе проведения финансово-экономических расчетов; - навыками проведения финансово-экономических расчетов 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источников информации для проведения финансово-экономических расчетов; - основных методик проведения финансово-экономических расчетов <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками готовить аналитические материалы на основе проведения финансово-экономических расчетов; - навыками проведения финансово-экономических расчетов 	

	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику расчета финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; - как осуществляется их разработка и обоснование <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять расчет финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; - самостоятельно осуществлять их разработку и обоснование <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельно осуществлять расчет финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; - навыками самостоятельно осуществлять их разработку и обоснование 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику расчета финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; - как осуществляется их разработка и обоснование <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять расчет финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; - самостоятельно осуществлять их разработку и обоснование <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельно осуществлять расчет финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; - навыками самостоятельно осуществлять их разработку и обоснование 	<p>Тестирование, курсовой проект, выполнение практического задания</p>

	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики расчета финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; - как осуществляется их разработка и обоснование <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять расчет финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; - самостоятельно осуществлять их разработку и обоснование <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельно осуществлять расчет финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; - навыками самостоятельно осуществлять их разработку и обоснование 	
ПК-19 - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществляются расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - навыками самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации 	Тестирование, курсовой проект, выполнение практического задания
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществляются расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - навыками самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации 	

	Высокий (отлично)	<p>Сформированное систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществляются расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации <p>Сформированное систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации <p>Сформированное систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - навыками самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации 	
--	------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение курсового проекта	не выполнен или все задачи решены неправильно	решена только одна задача	решены все задачи, но имеются ошибки	все задачи решены без ошибок
Участие в устном опросе	отсутствие участия	единичное высказывание	активное участие в обсуждении	Высказывание нестандартных суждений с обоснованием точки зрения

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческий учет и бюджетирование».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачёт)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный комплект тестов для текущего контроля по дисциплине «Стратегический финансовый менеджмент»

Примерные тесты к модулю 1

1. Что относится к управляющей системе финансового менеджмента:

- а) финансовая инфраструктура
- б) финансовые ресурсы
- в) финансово-кредитные отношения

2. Что характеризует стоимость капитала:

- а) минимальный уровень дохода, необходимого для покрытия затрат на вложенный капитал
- б) максимальный уровень дохода, необходимого для покрытия затрат на заемный капитал
- в) уровень собственного капитала, выраженный в процентах

3. Финансовый анализ, предполагающий изучение изменения статей отчетности в сопоставлении с изменениями по другим статьям и временным периодам, называется:

- а) трендовый анализ
- б) вертикальный анализ
- в) горизонтальный анализ

4. Финансовый анализ, который основывается на расчете относительных показателей бухгалтерской отчетности в динамике за последние несколько лет, начиная с базисного года, называется:

- а) трендовый анализ
- б) вертикальный анализ
- в) горизонтальный анализ

5. Как называется вид финансового планирования, когда определяется наилучшее распределение всех ресурсов предприятия:

- а) стратегическое планирование
- б) тактическое планирование
- в) оперативное планирование

6. Как называется показатель финансового состояния предприятия, показывающий наличие собственных средств, необходимых для финансовой устойчивости

- а) коэффициент оборачиваемости собственных средств
- б) коэффициент обеспеченности собственными средствами
- в) коэффициент задолженности

7. Что показывает общий коэффициент покрытия:

- а) достаточность оборотных средств предприятия, которые могут быть использованы для погашения краткосрочных обязательств
- б) эффективность затрат на производство и реализацию продукции
- в) прогнозируемые платежные способности предприятия при условии своевременной работы с дебиторами

8. Кто предложил модель пяти сил конкуренции в отрасли?

- а) И. Ансофф
- б) М. Портер
- в) Г. Саймон

9. Коэффициент возврата инвестиций, показатель рентабельности вложений называется:

- а) EBITDA
- б) ROI
- в) ROE

10. Показатель «экономическая добавленная стоимость» обозначается:

- а) EVA
- б) ROI
- в) EBITDA

Примерные тесты к модулю 2

1. Как называется финансовая модель формирования цен на фондовом рынке, согласно которой средний, доход от инвестиций в капитальные активы равен норме дохода от безрисковых инвестиций плюс дополнительный доход:

- а) EVA
- б) SVA
- в) CAPM

2. Выделяют два вида денежных потоков:

- а) прямые и косвенные
- б) положительные и отрицательные
- в) собственные и заемные

3. Экономический смысл ставки дисконтирования заключается в:

- а) в приведении разновременных затрат к одному моменту времени;
- б) в анализе нормы доходности;
- в) в расчете потребности в собственных оборотных средствах.

4. Выручка от реализации основных фондов или незавершенного строительства в отчете о движении денежных средств относится:

- а) к текущей деятельности
- б) к инвестиционной деятельности
- в) к финансовой деятельности

5. Расчеты с бюджетом и внебюджетными фондами в отчете о движении денежных средств относятся:

- а) к текущей деятельности
- б) к инвестиционной деятельности
- в) к финансовой деятельности

6. Получение предприятием краткосрочных и долгосрочных займов в отчете о движении денежных средств относится:

- а) к текущей деятельности
- б) к инвестиционной деятельности
- в) к финансовой деятельности

7. Приобретение предприятий или пакетов их акций:

- а) увеличивают денежный поток
- б) уменьшают денежный поток
- в) не оказывают влияния на денежный поток

8. Операционная деятельность предприятия - это:

- а) текущая деятельность предприятия
- б) деятельность рассчитанная на окупаемость в течение длительного времени
- в) операции по формированию капитала предприятия

9. Структура капитала - это:

- а) совокупность заемных и привлеченных средств предприятия совокупность
- б) собственных и заемных средств предприятия
- в) совокупность собственных и привлеченных средств предприятия

10. Стоимость капитала представляет собой:

- а) совокупную номинальную сумму, которую нужно уплатить за использование заемных средств
- б) сумму, которую нужно уплатить за использование определенного объема финансовых ресурсов, выраженную в процентах к этому объему
- в) средневзвешенную стоимость заемных средств предприятия

Примерные тесты к модулю 3

1. К какому типу финансовых ресурсов предприятия относится уставной капитал:

- а) собственные средства
- б) заемные средства
- в) привлеченные средства

2. К какому типу финансовых ресурсов предприятия относятся средства, полученные в

результате эмиссии:

- а) собственные средства
- б) заемные средства
- в) привлеченные средства

3. К какому типу финансовых ресурсов предприятия относятся долгосрочные кредиты

- а) собственные средства
- б) заемные средства
- в) привлеченные средства

4. Прибыль от продажи продукции - это:

- а) разница между ценой ее продажи и затратами на их реализацию
- б) разница между выручкой от продажи товаров/продукции (без НДС, акцизов) и ее полной себестоимостью
- в) выручка от продажи продукции за вычетом материальных затрат

5. Какие из ниже перечисленных видов инвестиций относятся к реальным инвестициям:

- а) участие в операциях с производными финансовыми инструментами
- б) вложения в уставный капитал других предприятий
- в) инвестиции в создание нового собственного производства

6. Какие из ниже перечисленных видов инвестиций относятся к финансовым инвестициям:

- а) участие в инвестиционном проекте
- б) инвестиции в создание нового собственного производства
- в) вложения в депозитные вклады

7. Консервативный портфель характеризуется:

- а) высоким темпом роста капитала и высоким уровнем риска
- б) высоким темпом роста дохода на вложенный капитал
- в) низким темпом роста дохода и капитала, низким риском

8. Если портфель полностью соответствует инвестиционной стратегии предприятия, его называют:

- а) гармоничным
- б) сбалансированным
- в) несбалансированным

9. Инвестиционный проект достигает своей окупаемости, если:

- а) индекс рентабельности инвестиций ниже единицы
- б) индекс рентабельности инвестиций равен единице
- в) индекс рентабельности инвестиций выше единицы

10. Что характеризует внутренняя норма рентабельности инвестиций:

- а) ставку дисконтирования, при которой чистый дисконтированный доход равен нулю
- б) сопоставление величины исходной инвестиции с общей суммой дисконтированных чистых денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока
- в) уровень доходов на единицу затрат

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу для текущего контроля по дисциплине «Стратегический финансовый менеджмент»

Устный опрос проводится после завершения изучения раздела дисциплины и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Опросы проводятся в интерактивной форме. Вопросы для подготовки выдает преподаватель

Проверка знаний проводится в форме индивидуального (устного и письменного) опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Примерные вопросы к модулю 1

1. Дайте определение стратегическому управлению.
2. Назовите отличия между текущим и стратегическим управлением
3. Охарактеризуйте значимость системы стратегического менеджмента для развития

предприятия.

4. В чем отличие различных типов систем финансового менеджмента?
5. Как определяется стоимость компании?
6. Что такое миссия компании?
7. Охарактеризуйте внешнюю и внутреннюю среду предприятия.
8. Что такое денежный поток предприятия?
9. Что представляет собой модель Дюпона?
10. Как определить показатель «рентабельность инвестиций»?

Примерные вопросы к модулю 2

1. В чем заключается значимость финансовой стратегии?
2. Охарактеризуйте принципы разработки финансовой стратегии.
3. Охарактеризуйте составляющие основной финансовой стратегии предприятия.
4. Что является объектом стратегического финансового анализа?
5. Что представляет собой модель экономической добавленной стоимости (EVA)?
6. Назовите методы стратегического финансового анализа.
7. Как оценить стратегическую позицию предприятия?
8. Охарактеризуйте этапы управления реализацией финансовой стратегии
9. Как внешняя среда предприятия может повлиять на выбор методов управления реализацией финансовой стратегии?
10. Назовите меры контроля за реализацией финансовой стратегии.

Примерные вопросы к модулю 3

1. В чем заключается значимость финансовой стратегии?
2. Охарактеризуйте принципы разработки финансовой стратегии.
3. Охарактеризуйте составляющие основной финансовой стратегии предприятия.
4. Что является объектом стратегического финансового анализа?
5. Что представляет собой модель экономической добавленной стоимости (EVA)?
6. Назовите методы стратегического финансового анализа.
7. Как оценить стратегическую позицию предприятия?
8. Охарактеризуйте этапы управления реализацией финансовой стратегии
9. Как внешняя среда предприятия может повлиять на выбор методов управления реализацией финансовой стратегии?
10. Назовите меры контроля за реализацией финансовой стратегии.

Комплект примерных заданий для курсовой работы для текущего контроля по дисциплине «Стратегический финансовый менеджмент»

В межсессионный период студенты выполняют курсовой проект.

Целью курсового проекта является углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков стратегического финансового менеджмента на основе самостоятельной работы с учебной литературой.

Студенту предлагаются варианты курсовых проектов. Номер варианта курсового проекта определяется шифром зачетной книжки студента. Тематика курсовых проектов сформирована по принципу сочетания тем дисциплины.

Примерные темы для написания для курсовых проектов

1. Процесс выработки финансовой стратегии.
2. Стратегический финансовый менеджмент в изменяющихся условиях финансовой среды.
3. Разработка финансовой стратегии развития конкретной организации.
4. Особенности банковского кредитования как финансового инструмента инновационного развития организации.
5. Пути финансового оздоровления организации.
6. Финансовое моделирование деятельности организации в условиях неопределенности.
7. Финансовые источники инвестиционной стратегии организации.

8. Финансовое моделирование в оценке и управлении стоимостью организации.
9. Управление финансовыми рисками как способ повышения финансовой устойчивости организации
10. Финансовый механизм управления инвестиционной деятельностью организации.
11. Источники и способы финансирования реальных инвестиций в организации.
12. Лизинг как источник финансирования инвестиций организации.
13. Использование рынков капитала для финансирования деятельности российских организаций.
14. Разработка финансовой стратегии организации и способы ее реализации.
15. Управление финансовыми рисками организации.
16. Управление собственным капиталом организации.
17. Оценка стоимости бизнеса.
18. Управление ценой и структурой капитала организации.
19. Антикризисное управление организацией.
20. Оценка финансового потенциала инвестиционной привлекательности акционерных обществ.

**Комплект примерных заданий для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине
«Стратегический финансовый менеджмент»**

Экзамен по дисциплине проводится в виде теоретических вопросов и решения практического задания. Вопросы по дисциплине содержат все темы, включенные в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

Примерные экзаменационные вопросы

1. Сущность и особенности стратегического управления
2. Эволюция теорий стратегического управления.
3. Понятие финансовой модели анализа компании.
4. Финансовая функция стратегического менеджмента.
5. Формы управления стоимостью компании.
6. Модели стратегического финансового менеджмента
7. Миссия компании.
8. Элементы процесса планирования, взаимосвязь стратегического, тактического и текущего планирования.
9. Анализ внешней и внутренней среды, методы анализа.
10. Постановка стратегических целей: основные и дополнительные стратегические цели.
11. Модель Дюпона
12. Стоимость компании до начала и в результате стратегии, способы ее анализа.
13. Стоимость компании и ее заинтересованные группы (“stakeholders”).
14. Финансовый аспект управления стоимостью компании.
15. Элементы финансовой модели стратегии компании.
16. Характеристики финансовой стратегии.
17. Основные принципы разработки финансовой стратегии.
18. Доминантные сферы общей финансовой стратегии предприятия
19. Процесс разработки финансовой стратегии.
20. Виды стоимости компании и их интерпретация.
21. Добавленная стоимость акционерного капитала (SVA), факторы, определяющие величину добавленной стоимости.
22. Алгоритм финансового анализа стратегии компании в модели SVA.
23. Принципы построения модели доходности инвестиций на основе потока денежных средств (cash flow return on investments, CFROI).
24. Понятие добавленной стоимости потока денежных средств (CVA).
25. Цели и элементы модели компании Стерн-Стюарт
26. Понятие экономической добавленной стоимости (EVA).
27. Методы расчета EVA.

28. Принципы финансовой оценки эффективности стратегии компании в модели Стерна – Стюарта.
29. Декомпозиция целей/показателей верхнего уровня.
30. Определение драйверов стоимости.
31. Определение ключевых показателей деятельности.
32. Построение сбалансированной системы показателей.
33. Декомпозиция/каскадирование целей, определение системы показателей
34. Формирование модели бизнес-процессов и определение ключевых показателей эффективности бизнес-процессов.
35. Система долгосрочного финансирования хозяйственной деятельности.
36. Бюджетное финансирование организаций в Российской Федерации.
37. Оценка эффективности использования собственных и заемных ресурсов.
38. Методы расчета ставки дисконтирования.
39. Модель оценки капитальных активов (САРМ)
40. Метод средневзвешенной стоимости капитала.
41. Методы оценки инвестиционных проектов и эффективности финансовых инвестиций.
42. Принципы формирования инвестиционного портфеля предприятия.

Примерные практические задачи

Задача 1. ЗАО агрофирма «1-е Мая» сдает в аренду складские помещения на сумму 150 тыс. д.е. в месяц в течение 3 лет. Плата поступает в конце каждого месяца. Требуется рассчитать текущую стоимость суммы, образовавшейся на счете за три года, если желаемая агрофирмой ставка окупаемости составляет 15% в год.

Задача 2. Арендные платежи в размере 200 тыс. д.е. поступают на счет владельца помещения ежеквартально, в начале каждого квартала. Ставка процента составляет 15%. Требуется рассчитать текущую стоимость суммы, образовавшейся на счете за 5 лет.

Задача 3. Сумма арендной платы в размере 420 у.е. ежегодно в начале года перечисляется на счет в течении 4 лет. Определить наращенную стоимость всей суммы, если ставка окупаемости составляет 15%.

Задача 4. Сумма арендной платы в размере 550 у.е. ежегодно в конце года перечисляется на счет в течении 3 лет. Определить текущую стоимость всей суммы, если ставка окупаемости составляет 15%.

Задача 5. Сумма арендной платы в размере 800 у.е. ежеквартально в начале квартала перечисляется на счет в течении 2 лет. Определить наращенную стоимость всей суммы, если ставка окупаемости составляет 12%.

Задача 6.

Имеются следующие данные по проекту А:

Проект А	-	50	60	80
	150			

Ставка дисконтирования 10%. Все

платежи в начале года.

Определить внутреннюю норму рентабельности проекта.

Задача 7.

Имеются следующие данные по проектам А и В:

Проект А	-	60	70
	100		
Проект В	-	100	80
	150		

Проект А: все платежи в конце года. Ставка дисконтирования 10%.

Проект Б: все платежи в начале года. Ставка дисконтирования 12%.

Выбрать наиболее выгодный проект, на основании расчета индекса доходности.

Задача 8.

Имеются следующие данные по проектам А и В:

Проект А	- 100	50	80
Проект В	- 150	100	70

Проект А: все платежи в конце года. Ставка дисконтирования 10%.

Проект В: все платежи в начале года. Ставка дисконтирования 12%.

Выбрать наиболее выгодный проект, на основании расчета чистой дисконтированной стоимости.

Задача 9

Имеются следующие данные по проектам А и В:

Проект А	- 100	60	70
Проект В	- 150	100	80

Проект А: все платежи в конце года. Ставка наращивания 10%.

Проект В: все платежи в начале года. Ставка наращивания 12%.

Выбрать наиболее выгодный проект, на основании расчета чистой терминальной стоимости.

Задача 10.

Имеются следующие данные по проекту А:

Проект А	- 150	50	60	80
----------	-------	----	----	----

Ставка дисконтирования 10%. Все

платежи в конце года.

Определить внутреннюю норму рентабельности проекта.