Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Гемальевич Должность: Проректор по образовательности Дата подписания Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ: высшего образования

790a1a8df2525774421aф1fc96453f0e902bb0 государственный аграрный заочный университет»

Кафедра Электрооборудования и электротехнических систем

Принято Ученым Советом ФГБОУ ВО РГАЗУ «21» сентября 2022 г. Протокол №2 «УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике /// // М.А. Реньш «21» сентября 2022 г.

З.

Рабочая программа дисциплины

Короткие замыкания в электроэнергетических системах

Направление подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) программы Электроснабжение сельских территорий

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **13.03.02** – Электроэнергетика и электротехника

Рабочая программа дисциплины разработана профессором, д.т.н. Шичковым Л.П. кафедры Электрооборудования и электротехнических систем.

Рецензент: д.т.н., профессор, профессор кафедры Электрооборудования и электротехнических систем Литвин В.И.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Индикаторы достижения компетенций

Планируемые результаты обучения

Универсальная или Общепрофессиональная или профессиональная компетенция (код и наименование): ПК2 - Инженерно-техническое сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи.

Код и наименование ИДК: ИД-2ПК2 Владеет навыками определения схем и методов монтажа элементов системы электроснабжения в зависимости от принятых технических решений рабочей документации в части энергосбережения и использования возобновляемых источников энергии. Владеет различными методами монтажа кабелей и проводов; Определять схемы и методы монтажа элементов системы электроснабжения в зависимости от принятых технических решений рабочей документации. Владеет навыками выбора алгоритмов, способов разработки и оформления эскизных и рабочих чертежей в составе комплекта рабочей документации систем электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети); Выбирать способы и алгоритм работы в системе автоматизированного проектирования (далее - САПР) для оформления чертежей: Применять технологии информационного моделирования при решении специализированных задач на этапе жизненного цикла объекта капитального строительства; Читать эскизные и рабочие чертежи графической части рабочей и проектной документации

Применять программные средства для оформления рабочей документации систем электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети) (документов в текстовой форме, рабочих чертежей, спецификации оборудования и изделий). Владеет навыками технической эксплуатации электрических станций и сетей; Правилами технологического функционирования электроэнергетических систем; Типовые проектные решения по узлам системы электроснабжения; Основы организации цифровых локально-вычислительных сетей с использованием протокола системы стандартов передачи данных

Знать (3): Нормальные, аварийные, послеаварийные и ремонтные режимы работы отдельных воздушных линий, допустимые перегрузки по току и температурам воздушных линий.

Уметь (У): Применять справочные материалы, анализировать научно-техническую информацию в области эксплуатации воздушных линий электропередачи. Проведение выборочных контрольных и внеочередных осмотров (объездов, облетов) воздушных линий электропередачи для испытаний воздушных линий и замеров их технических параметров. Организовывать и выполнять работы по ремонту и техническому обслуживанию высоковольтных линий электропере-Оперативно принимать реализовывать решения (в рамках должностных обязанностей)

Владеть (В): Подготовкой данных о техническом состоянии воздушных линий электропередачи, отдельных линейных сооружений, местах установки и техническом состоянии фиксирующих индикаторов, приборов определения мест повреждений. Навыками планирования работы по ремонту воздушных линий электропередачи. Навыками анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизация.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Короткие замыкания в электроэнергетических системах» относятся к части,

формируемой участниками образовательных отношений $O\Pi O\Pi\ BO$ по направлению подготовки 13.03.02 — Электроэнергетика и электротехника, профиль Электроснабжение сельских территорий

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у будущих специалистов по методам расчёта коротких замыканий в системах электроснабжения.

Задачи: виды коротких замыканий, общие методики расчета; система относительных единиц, схемы замещения; установившиеся режимы трехфазного короткого замыкания; неустановившийся режим, переходные и сверпереходные ЭДС и сопротивления; методы расчета установившегося короткого замыкания; несимметричные короткие замыкания, методы их расчета и сложных видов повреждений; применение ЭВМ для расчета электромагнитных переходных процессов, методы и средства ограничения токов короткого замыкания.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

о тал форма обутения		
Вид учебной работы	6 семестр	се- местр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4	
часов	144	
Аудиторная (контактная) работа, часов		
в т.ч. занятия лекционного типа	22	
занятия семинарского типа	22	
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100	
в т.ч. курсовой проект	-	
Контроль	зачёт	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций Очная форма обучения

Очная форма обучения					
	Трудоемкость, часов			Наименова-	Код ИДК
Havy tayanayyya manyayan y	в том числе				
Наименование разделов и тем	всего	аудиторной (контактной) работы	самостоятель- ной работы	ние оценоч- ного сред- ства	
Раздел 1.					ИД-3 _{ПК3}
1.1. Виды замыканий в электрических сетях.	16	4	10		
1.2. Переходные процессы в электрических сетях при коротких замыканиях.	16	4	16	Собеседование, проектное задание	
1.3. Расчёт токов корот- кого замыкания методом именованных единиц.	20	6	16		
1.4 Расчёт токов корот- кого замыкания методом относительных единиц.	20				
Раздел 2.				Cofoon	ИД-3 _{ПК3}
2.1. Электродинамическое	18	6	18	Собеседова-	

действие токов короткого замыкания.				ние, проектное задание	
2.2. Термическое действие токов короткого замыкания.	4.0	4	16	нос заданис	
2.3. Несимметричные короткие замыкания.	18	4	20		
2.4. Методы ограничения токов короткого замыкания.	4.0	4	16		
Итого за семестр	144	32	112		
ИТОГО по дисциплине	144	32	112		ИД-3пкз

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

No	Наименова-	Краткая характеристика оценочного средства	Представление
Π/Π	ние оценоч-		оценочного
	ного сред-		средства в
	ства		фонде
2	Собеседова-	Средство контроля, организованное как специальная бе-	Вопросы по те-
	ние	седа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с	мам/разделам
		изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение	дисциплины,
		объема знаний обучающегося по определенному разделу,	представлен-
		теме, проблеме и т.п.	ные в привязке
			к компетен-
			циям, преду-
			смотренным
			РПД
7	Проектное	Конечный продукт, получаемый в результате планирова-	Темы группо-
	задание	ния и выполнения комплекса учебных и исследователь-	вых и/или ин-
		ских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся	дивидуальных
		самостоятельно конструировать свои знания в процессе	проектов
		решения практических задач и проблем, ориентироваться	
		в информационном пространстве и уровень сформиро-	
		ванности аналитических, исследовательских навыков,	
		навыков практического и творческого мышления. Может	
		выполняться в индивидуальном порядке или группой	
		обучающихся	

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Общие вопросы расчётов токов короткого замыкания в электроэнергетических системах.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков в общей оценке состояния и перспектив развития электроэнергетических систем.

Задачи — ознакомление с состоянием и перспективой развития электроэнергетических систем

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Виды замыканий в электрических сетях.
- 1.2. Переходные процессы в электрических сетях при коротких замыканиях.
- 1.3. Расчёт токов короткого замыкания методом именованных единиц.
- 1.4. Расчёт токов короткого замыкания методом относительных единиц.

Раздел 2. Методы оценки и проектирования электроэнергетических систем.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков по расчёту и проектированию электроэнергетических систем.

Задачи — методики расчёта токов короткого замыкания в электроэнергетических системах.

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Основы расчётов токов короткого замыкания в электроэнергетических системах.
- **2.2.** Методы оценки и средства ограничения токов короткого замыкания в электроэнергетических системах.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1.	Короткие замыкания в электроэнергетических системах. Методические указания по изучению дисциплины, Сост. Л.П. Шичков. М.: РГАЗУ -2023 г.
2.	Короткие замыкания в электроэнергетических системах. Методические указания по выполнению расчётов по дисциплине, Сост. Л.П. Шичков. М.: РГАЗУ -2023 г.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Калинин, В.Ф. Теоретическая электротехника в электрооборудовании [Электронный ресурс] / В.Ф. Калинин, В.М. Иванов. – Тамбов: ТГТУ, 2010. – 316 с. // ФГБОУ ВО РГАЗУ	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/866
2	Усольцев А.А. Общая электротехника [Электронный ресурс] / А.А. Усольцев. — СПб.: СПбГУ ИТМО, 2009. — 301 с. // ФГБОУ ВО РГАЗУ	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/822

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ
1.	Электрооборудование. Панорама	http://www.oborud.promtransizdat.ru/
2.	Энергетик. Энергопрогресс	http://www.energetik.energy-jounnais.ru/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

- 1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
- 2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» №527/21 от 11.05.2021
- 3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
- 4. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
- 5. Информационно-справочная система «Гарант» URL: https://www.garant.ru/ Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
 - 6. «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/ свободный доступ
- 7. Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgazu.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Система дистанционного обучения Moodle <u>www.portfolio.rgazu.ru</u> (свободно распространяемое)
- 2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 К от 25 апреля 2022)
- 3. Инновационная система тестирования программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
- 4. Образовательный интернет портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № Φ C77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- 1. OpenOffice свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
 - 2. linuxmint.com https://linuxmint.com/ (свободно распространяемое)
- 3. Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgazu.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
- 4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» https://vk.com/rgazuru (свободно распространяемое)
- 5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31
- 6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудито- рии)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Учебно-лабораторный корпус. Каб. 501 № ТИ 501	Специализированная мебель, экран рулонный настенный, Персональный компьютер в сборке с выходом в интернет
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебно-лабораторный корпус. Каб. 510 № ТИ 514	Специализированная мебель, доска меловая. Ла- бораторные стенды «Эксплуатация и монтаж оборудования», Лабораторный стенд РЗАСЭС1- С-К «Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения (на основе программируе- мого контроллера)»
Помещение для самостоятельной работы	Учебно-лабораторный корпус. Каб. 320 № ТИ 313	Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы дости- жения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обуче- ния	Наименование оценочного сред- ства
код и наименование ИДК ИД-2пк2	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: Нормальные, аварийные, послеаварийные и ремонтные режимы работы отдельных воздушных линий, допустимые перегрузки по току и температурам воздушных линий. Умеет: Применять справочные материалы, анализировать научно-техническую информацию в области эксплуатации воздушных линий электропередачи. Проведение выборочных контрольных и внеочередных осмотров (объездов, облетов) воздушных линий электропередачи для испытаний воздушных линий и замеров их технических параметров. Организовывать и выполнять работы по ремонту и техническому обслуживанию высоковольтных линий электропередачи. Оперативно принимать и реализовывать решения (в рамках должностных обязанностей) Владеет: Подготовкой данных о техническом состоянии воздушных линий электропередачи, отдельных линейных сооружений, местах установки и техническом состоянии фиксирующих индикаторов, приборов определения мест повреждений. Навыками планирования работы по ремонту воздушных линий электропередачи. Навыками анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизация.	собеседование, проектная работа
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: Нормальные, аварийные, послеаварийные и ремонтные режимы работы отдельных воздушных линий, допустимые перегрузки по току и температурам воздушных линий. Умеет уверенно: Применять справочные материалы, анализировать научно-техническую	собеседование, проектная работа

	T		
		информацию в области эксплуа-	
		тации воздушных линий элек-	
		тропередачи. Проведение вы-	
		борочных контрольных и вне-	
		очередных осмотров (объездов,	
		облетов) воздушных линий	
		электропередачи для испытаний	
		воздушных линий и замеров их	
		технических параметров. Орга-	
		низовывать и выполнять ра-	
		боты по ремонту и техниче-	
		<u> </u>	
		скому обслуживанию высоко-	
		вольтных линий электропере-	
		дачи. Оперативно принимать и	
		реализовывать решения (в рам-	
		ках должностных обязанностей)	
		Владеет уверенно: Подготовкой	
		данных о техническом состоя-	
		нии воздушных линий электро-	
		передачи, отдельных линейных	
		сооружений, местах установки	
		и техническом состоянии фик-	
		сирующих индикаторов, прибо-	
		ров определения мест повре-	
		ждений. Навыками планирова-	
		ния работы по ремонту воздуш-	
		ных линий электропередачи.	
		Навыками анализа информа-	
		ции, технических данных, пока-	
		зателей и результатов работы,	
		их обобщение и систематиза-	
		· ·	
		ция. Имеет сформировавшееся систе-	собеседование,
		матические знания: Нормаль-	проектная работа
		ные, аварийные, послеаварий-	просктиал расота
		, 1	
		ные и ремонтные режимы ра-	
		боты отдельных воздушных ли-	
		ний, допустимые перегрузки по	
		току и температурам воздуш-	
		ных линий.Имеет сформировав-	
		шееся систематическое умение:	
		Применять справочные матери-	
		алы, анализировать научно-тех-	
	Высокий	ническую информацию в обла-	
	(отлично)	сти эксплуатации воздушных	
		линий электропередачи. Про-	
		ведение выборочных контроль-	
		ных и внеочередных осмотров	
		(объездов, облетов) воздушных	
		линий электропередачи для ис-	
		пытаний воздушных линий и	
		замеров их технических пара-	
		метров. Организовывать и вы-	
		полнять работы по ремонту и	
		техническому обслуживанию	
i e	1		
		высоковольтных линий элек-	

тропередачи. Оперативно при-	
нимать и реализовывать реше-	
ния (в рамках должностных	
обязанностей)	
Показал сформировавшееся си-	
стематическое владение: Подго-	
товкой данных о техническом	
состоянии воздушных линий	
электропередачи, отдельных	
линейных сооружений, местах	
установки и техническом со-	
стоянии фиксирующих индика-	
торов, приборов определения	
мест повреждений. Навыками	
планирования работы по ре-	
^ ^	
монту воздушных линий элек-	
тропередачи. Навыками ана-	
лиза информации, технических	
данных, показателей и резуль-	
татов работы, их обобщение и	
систематизация.	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего	Отсутствие усво-	Пороговый (удовлетво-	Продвинутый (хо-	Высокий (от-
контроля	ения (ниже поро-	рительно)	рошо)	лично)
	гового)*			
Выполнение кон-	не выполнена	Решено более 50% за-	Решено более	все задания ре-
трольного зада-	или все задания	дания, но менее 70%	70% задания, но	шены без ошибок
ния	решены непра-		есть ошибки	
	вильно			

^{*} Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен

в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма проме- жуточной атте- стации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетво- рительно)	Продвинутый (хо- рошо)	Высокий (отлично)
Выполнение	не показал уме-	показал умение соби-	показал умение со-	показал умение со-
проектной ра-	ние собирать и	рать информацию из	бирать и система-	бирать и системати-
боты	систематизиро-	теоретических источни-	тизировать инфор-	зировать информа-
	вать информа-	ков, анализировать	мацию из теорети-	цию из теоретиче-
	цию из теорети-	практический материал	ческих источни-	ских источников,
	ческих источни-	для иллюстраций теоре-	ков, анализировать	анализировать и гра-
	ков, анализиро-	тических положений,	и грамотно ис-	мотно использовать
	вать практиче-	недостаточно овладел	пользовать практи-	практический мате-
	ский материал,	методикой исследова-	ческий материал	риал для иллюстра-
	не овладел мето-	ния, не проявил творче-	для иллюстраций	ций теоретических
	дикой исследо-	ский подход и самостоя-	теоретических по-	положений, проявил
	вания, не про-	тельность в анализе,	ложений, проявил	творческий подход и
	явил творческий	обобщениях и выводах,	творческий подход	самостоятельность в
	подход и само-	не аргументировал	и самостоятель-	анализе, обобще-
	стоятельность в		ность в анализе,	

анализе, обобще-	предложения, не соблю-	недостаточно аргу-	ниях и выводах, ар-
ниях и выводах,	дал все требования к	ментировал вы-	гументировал пред-
не аргументиро-	оформлению курсовой	воды и предложе-	ложения, соблюдал
вал предложе-	работы и сроков ее ис-	ния, не соблюдал	все требования к
ния, не соблю-	полнения.	все требования к	оформлению курсо-
дал все требова-		оформлению кур-	вой работы и сроков
ния к оформле-		совой работы и	ее исполнения.
нию курсовой		сроков ее исполне-	
работы и сроков		ния.	
ее исполнения.			

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ

Студенту предлагаются варианты заданий, включающие индивидуальные задания. Номер варианта определяется преподавателем. Тематика заданий сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию задания должно предшествовать изучение лекционного материала, решение заданий на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения заданий необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 6 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

1.	Виды замыканий в электрических сетях.
2.	Переходные процессы в электрических сетях при коротких замыканиях.
3.	Расчёт токов короткого замыкания методом именованных единиц.
4.	Расчёт токов короткого замыкания методом относительных единиц.
5.	Электродинамическое действие токов короткого замыкания.
6.	Термическое действие токов короткого замыкания.
7.	Несимметричные короткие замыкания.
8.	Методы ограничения токов короткого замыкания.

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(собеседование)

Раздел 1.		
1.1. Виды замыканий в электрических сетях.		
1.2. Переходные процессы в электрических сетях при коротких замыканиях.		
1.3. Расчёт токов короткого замыкания методом именованных единиц.		
1.4 Расчёт токов короткого замыкания методом относительных единиц.		
Раздел 2.		
2.1. Электродинамическое действие токов короткого замыкания.		
2.2. Термическое действие токов короткого замыкания.		
2.3. Несимметричные короткие замыкания.		
2.4. Методы ограничения токов короткого замыкания.		