

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 2021.02.18  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Институт Экономики и управления в АПК

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

### **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения очно-заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 3

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Финансов и учёта» (протокол № 6 от 17.02.21 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от 17.02.21 г.)

**Составитель:** Камайкина И.С. - к.э.н., доцент кафедры финансов и учета

**Рецензенты:**

внутренняя рецензия - Нажмутдинова З.К., ведущий бухгалтер по налогообложению;

внешняя рецензия – Афонин А.Н., к.п.н., доцент кафедры Государственного и муниципального управления ГОУ ВО МО МГОУ.

Рабочая программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Государственное и муниципальное управление.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков работы в сфере государственных и муниципальных финансов экономики страны.

В процессе изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» реализуются следующие **задачи**:

- изучить состав, структуру, функции, общие принципы, закономерности построения финансово-кредитной, бюджетной, налоговой системы, методы финансирования, организации межбюджетных отношений;

- овладеть приемами экономического анализа бюджетных показателей, проведения необходимых финансово-экономических расчетов;

- применение полученных навыков в самостоятельной работе с литературными источниками, нормативными документами органов государственной власти и управления, местного самоуправления.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знать, уметь, владеть)
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• закономерности функционирования системы государственных и муниципальных финансов;</li><li>• основные понятия, категории и инструменты государственных и муниципальных финансов;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li><li>• использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методологией экономического исследования..</li></ul>
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой государственной финансовой политики.</li><li>• основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность государственных и муниципальных органов власти в области финансов.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;</li><li>• осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль финансовой деятельности, прогнозировать ее результаты;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• аналитическими методами для оценки эффективности финансовой деятельности государственных органов;</li><li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных</li></ul>
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом,	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Знать:</b> содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой государственной финансовой политики.</li></ul> <b>Уметь:</b>

	принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать финансовую результативность финансовой деятельности государственных органов власти, перспективы развития и возможные последствия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>
--	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина вариативной части по выбору студентов.

#### 3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), обеспечивающих междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами	№ дисциплин (модулей) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Экономическая теория	+	+	
2.	Статистика	+	+	+

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры			
			3			
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) всего:</b>					
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторные работа (всего)</b>	14	14			
	В том числе:	-	-	-	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	6			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	8	8			
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	8	8			
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-			
<b>1.2</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (внеаудиторная работа) всего*</b>					
	курсовое проектирование (работа)	-	-			
	контрольная работа					
	групповая консультация	1,0	1,0			
	индивидуальные консультации					
	иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем					
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа</b>					
	В том числе:	-	-	-	-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	93	93			
2.2.	Написание курсового проекта (работы)					
2.3.	Написание контрольной работы					
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)					
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>	6,25	6,25			
	Общая трудоемкость час (академический)	108	108			
	зач. ед.	3	3			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

*Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающихся их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины) или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.*

**5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)**

№ п/п	Наименование модуля	Содержание модуля	Трудоемкость (академич. час.)	Формируемые компетенции (ПК)
1.	Модуль 1. Финансы и финансовая система	Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов Тема 2. Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны	2,0	ОПК-1, ОПК-5
2.	Модуль 2. . Бюджетное устройство и бюджетная система, межбюджетные отношения	Тема 3. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства Тема 4. Федеральный бюджет РФ: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств Тема 5. Бюджеты субъектов РФ. Сущность и функции муниципальных финансов Тема 6. Государственные внебюджетные фонды РФ	3,0	ОПК-1, ОПК-5, ПК-3
3.	Модуль 3. Государственный и муниципальный кредит	Тема 7. Государственный долг РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств Тема 8. Государственный долг субъекта РФ и муниципальный долг: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств	1,0	ОПК-1, ОПК-5, ПК-3
	Общая трудоемкость		6	

**5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)**

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем семинарских, практических занятий	Трудоемкость (академич. час.)	Формируемые компетенции (ПК)
1.	Модуль 1. Финансы и финансовая система	1. Характеристика звеньев ФКС	1,0	ОПК-1, ОПК-5
2.	Модуль 2. . Бюджетное устройство и бюджетная система, межбюджетные отношения	2. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ 3. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ 4. Особенности функционирования муниципальных финансов 5. Основы межбюджетных отношений в Российской Федерации 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации 7. Государственные внебюджетные фонды	4,0	ОПК-1, ОПК-5, ПК-3
3.	Модуль 3. Государственный и муниципальный кредит	8. Государственный и муниципальный финансовый контроль 9. Государственный долг субъекта РФ и муниципальный долг: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств	3,0	ОПК-1, ОПК-5, ПК-3

	Общая трудоемкость		8,0	
--	--------------------	--	-----	--

### 5.2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (академич. час.)	Формируемые компетенции (ПК)
1.	Модуль 1. Финансы и финансовая система	1. Изучить теоретический материал по учебным пособиям, рекомендуемым в литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Составить конспект по темам. 3. Решить тестовые задачи к модулю и ответить на вопросы для самоподготовки из методических указаний.	31,0	ОПК-1, ОПК-5
2.	Модуль 2. . Бюджетное устройство и бюджетная система, межбюджетные отношения	1. Изучить теоретический материал по учебным пособиям, рекомендуемым в литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Составить конспект по темам. 3. Решить тестовые задачи к модулю и ответить на вопросы для самоподготовки из методических указаний.	31,0	ОПК-1, ОПК-5, ПК-3
3.	Модуль 3. Государственный и муниципальный кредит	1. Изучить теоретический материал по учебным пособиям, рекомендуемым в литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Составить конспект по темам. 3. Решить тестовые задачи к модулю и ответить на вопросы для самоподготовки из методических указаний.	31,0	ОПК-1, ОПК-5, ПК-3
	Общая трудоемкость		96	

### 5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (примеры)
	Лекции	ПЗ/СЗ	ЛЗ	КР/КП	СРС	
ОПК -1	+	+			+	Тест, конспект, выступление на практическом занятии, активная работа во время проведения деловых и ролевых игр, выполнение самостоятельной работы
ОПК -5	+	+			+	Тест, конспект, выступление на практическом занятии, активная работа во время проведения деловых и ролевых игр, выполнение самостоятельной работы
ПК-3	+	+			+	Тест, конспект, выступление на практическом занятии, активная работа во время проведения деловых и ролевых игр, выполнение самостоятельной работы

Л – лекция, ПЗ/СЗ –практические, семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, КР/КП – контрольная работа / проект, СРС – самостоятельная работа обучающегося

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Брайчева Т.В. Государственные финансы: Учеб. пособие / Т. В. Брайчева . – СПб.: Питер, 2014. – 288 с.
2. Государственные и муниципальные финансы: методические указания по изучению дисциплины и для практических занятий/ Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост. Макаренко А.В.- М., 2015. - 31 с.
3. Иванова Н.Г. Бюджетная система российской федерации 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Иванова – М.: Юрайт,2018. – 375с.

4. Ракитина И.С. Государственные и муниципальные финансы. Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.С.Ракитина, Н.Н. Березина. – М.: Юрайт,2018. – 375с.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности функционирования системы государственных и муниципальных финансов;</li> <li>• основные понятия, категории и инструменты государственных и муниципальных финансов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>• использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования.</li> </ul>	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой государственной финансовой политики.</li> <li>• основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность государственных и муниципальных органов власти в области финансов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;</li> <li>• осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль финансовой деятельности, прогнозировать ее результаты;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитическими методами для оценки эффективности финансовой деятельности государственных органов;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных.</li> </ul>	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b> содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой государственной финансовой политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать финансовую результативность финансовой деятельности государственных органов власти, перспективы развития и возможные последствия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закономерности функционирования системы государственных и муниципальных финансов;</li> <li>основные понятия, категории и инструменты государственных и муниципальных финансов;</li> </ul>	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к зачету	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОПК-1	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> </ul>	Самостоятельная работа	Знание лекционного и практического материала, умение применять лекционный и практический материал для	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов

			решения управленческих задач в профессиональной деятельности, гесты ЭИОС различной сложности, вопросы к зачету	стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	решения, доводит умение до «автоматизма»
ОПК-1	<b>Владеть:</b> методологией экономического исследования.	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента	Владение лекционным материалом, умение применять лекционный материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности, вопросы к зачету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОПК-5	<b>Знать</b> • содержание и основные направления	Лекционные занятия, Самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка	выполнено правильно 60-79 % заданий.	выполнено правильно 80-89 % заданий.	выполнено правильно 90-100 % заданий.

	<p>разрабатываемой и реализуемой государственной финансовой политики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность государственных и муниципальных органов власти в области финансов.</li> </ul>		<p>Подготовка рефератов по предложенной тематике, вопросы к зачету</p>	<p>«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
ОПК-5	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;</li> <li>осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль финансовой деятельности, прогнозировать ее результаты;</li> </ul>	Практические занятия	<p>Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности.</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит до «автоматизма»</p>

					материала.		
ОПК-5	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>аналитическими методами для оценки эффективности финансовой деятельности государственных органов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных.</li> </ul>	Практические и семинарские занятия,	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, вопросы к зачету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-3	<b>Знать:</b> содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой государственной финансовой политики.	Лекционные занятия, Самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к зачету	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности,	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически

					недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	ответе на вопрос.	стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-3	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать финансовую результативность финансовой деятельности государственных органов власти, перспективы развития и возможные последствия.</li> </ul>	Практические и семинарские занятия	Знание лекционного и практического материала, для подготовки доклада по тематике, аналитического отчета или научной статьи	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-3	<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	Практические и семинарские занятия,	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, вопросы к зачету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их

				<p>навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>применением в нетипичных ситуациях</p>
--	--	--	--	---	--	---	---

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Код компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ПК-3.**

**Этапы формирования: Лекционные занятия.**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

*Модули (темы) лекционных занятий:*

**Модуль 1 Финансы и финансовая система**

Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов

Тема 2. Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны

**Модуль 2. Бюджетное устройство и бюджетная система, межбюджетные отношения**

Тема 3. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства

Тема 4. Федеральный бюджет РФ: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств

Тема 5. Бюджеты субъектов РФ. Сущность и функции муниципальных финансов

Тема 6. Государственные внебюджетные фонды РФ

**Модуль 3. Государственный и муниципальный кредит**

Тема 7. Государственный долг РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств

Тема 8. Государственный долг субъекта РФ и муниципальный долг: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств

*Тестовые задания по модулям (темам):*

**Модуль 1.**

**1.** Финансы - это любые денежные отношения?

а) да;

б) нет

**2.** Отношения, характеризующие финансы в качестве экономической категории, рассматриваются как:

а) товарные;

б) денежные;

в) регулируемые государством;

г) возникающие на стадии потребления общественного продукта;

д) распределительные

**3.** По каким признакам финансовые отношения можно отличить от денежных:

а) опосредованы всегда правовыми актами, регулирующими денежные отношения;

б) не опосредованы правовыми актами, регулирующими денежные отношения;

в) субъекты финансовых отношений сами определяют пропорции обмена, его

условия;

г) государство определяет субъектам финансовых отношений пропорции обмена,

его условия

**Модуль 2.**

**1.** Под «бюджетной системой страны» понимается (понимаются):

а) совокупность различных сфер или звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании, распределении и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве;

б) денежные отношения, складывающиеся у органов государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода (частично и национального богатства) в связи с

необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и граждан;

в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве страны совокупность бюджетов всех её государственных и административно-территориальных образований, объединенных на основе определенных принципов и имеющих между собой установленные законом взаимоотношения

2. Количество уровней бюджетной системы зависит от:

- а) волеизъявления населения;
- б) принципов построения бюджетной системы;
- в) государственного устройства страны;
- г) экономической целесообразности;
- д) полномочий органов государственной власти

### **Модуль 3.**

1. Принципом государственных и муниципальных финансов является:

- а) открытость и прозрачность;
- б) самокупаемость;
- в) самофинансирование

2. Государственные и муниципальные финансы - это:

- а) централизованные финансы;
- б) децентрализованные финансы;
- в) суверенные финансы;
- г) субсуверенные финансы

3. Принципом государственных и муниципальных финансов является:

- а) открытость и прозрачность;
- б) самокупаемость;
- в) самофинансирование

### **Вопросы к зачету**

- 1. Государственные и муниципальные финансы: сущность, структура и роль.
- 2. Понятие и организационные основы формирования финансово-кредитной системы.
- 3. Структура финансово-кредитной системы.
- 4. Содержание и звенья финансовой системы.
- 5. Органы управления финансами и их основные функции.
- 6. Основы бюджетного устройства и принципы построения бюджетной системы РФ.
- 7. Бюджетная классификация.
- 8. Консолидированный бюджет.
- 9. Государственный бюджет: сущность и структура.
- 10. Концепция формирования федерального бюджета РФ.
- 11. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ.
- 12. Бюджеты муниципалитетов и их виды.
- 13. Структура доходов бюджета.
- 14. Доходы федерального бюджета.
- 15. Доходы бюджетов субъектов.
- 16. Доходы местных бюджетов.
- 17. Расходы бюджета: планирование и финансирование.
- 18. Сбалансированность бюджетов Дефицит. Профицит.
- 19. Основное содержание межбюджетных отношений.
- 20. Принципы и модели бюджетного федерализма.
- 21. Понятие и сущность бюджетного федерализма.
- 22. Методы межбюджетного финансирования. Бюджетные субсидии, субвенции, дотации, бюджетные кредиты. Межбюджетные трансферты.

23. Распределение поступлений по налогам и сборам между различными бюджетами.
24. Политика «вертикального и горизонтального выравнивания».
25. Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета.

**Коды компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ПК-3.**

**Этапы формирования: Практические занятия.**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

*Примерные темы для решения практических задач:*

1. Характеристика звеньев ФКС
2. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ
3. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ
4. Особенности функционирования муниципальных финансов
5. Основы межбюджетных отношений в Российской Федерации
6. Бюджетный процесс в Российской Федерации
7. Государственные внебюджетные фонды
8. Государственный и муниципальный финансовый контроль

**Коды компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ПК-3.**

**Этапы формирования: Самостоятельная работа студента**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

*Выполнение и защита рефератов.*

*Примерная тематика рефератов.*

1. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.
2. Государственный и муниципальный секторы экономики в системе финансов.
3. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции.
4. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
5. Механизм реализации государственной финансовой политики.
6. Методы государственного регулирования финансов.
7. Функционирование бюджетной системы России.
8. Теория государственного бюджета.
9. Принципы построения государственного бюджета.
10. Общие принципы бюджетной классификации.
11. Источники финансирования дефицитов бюджетов.
12. Нормативно-методическая база государственного финансового регулирования и планирования.
13. Актуальные вопросы государственной финансовой политики.
14. Задачи, функции и границы государственного финансового регулирования и планирования.
15. Направления совершенствования системы управления государственными и муниципальными финансами.
16. Применение программно-целевого метода управления государственными и муниципальными финансами.
17. Современное состояние местных финансов в России.
18. Место муниципальных финансов в системе хозяйственных отношений.
19. Финансовые ресурсы муниципального хозяйства.

20. Основные направления финансовой политики муниципального образования.
21. Финансовая инфраструктура муниципального образования.
22. Финансовые ресурсы социально-экономического развития муниципальных образований.
23. Финансовое планирование деятельности органов местного самоуправления.
24. Организация и методика бюджетного процесса местного самоуправления.
25. Основы формирования бюджета развития муниципального образования.
26. Финансовые институты органов местного самоуправления.
27. Социально-экономическая роль бюджета.
28. Бюджетное устройство в зарубежных странах.
29. Методы финансирования дефицита государственного бюджета и их макроэкономические последствия.
30. Анализ современной ситуации в области управления государственным внешним долгом РФ.
31. Рынок государственного внутреннего долга: современное состояние и перспективы развития.
32. Проблемы предоставления государственных и муниципальных гарантий.
33. Современное состояние внешних долговых активов РФ.
34. Особенности управления государственным долгом на субфедеральном уровне в России.
35. Лучшая практика управления субфедеральным долгом.
36. Зарубежный опыт построения систем управления государственным долгом.
37. Зарубежный опыт формирования и использования стабилизационных фондов, резервных фондов и фондов будущих поколений.
38. Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов в условиях рыночной экономики.
39. Финансовое обеспечение социальных гарантий: опыт и проблемы.
40. Современные трактовки государственных и муниципальных финансов: отечественный и зарубежный аспекты.
41. Особенности бюджетной системы государства на разных этапах его развития.
42. Финансово-правовые основы функционирования бюджетной системы РФ в современных условиях.
43. Совершенствование системы межбюджетных отношений в РФ.
44. Развитие местного самоуправления в контексте мировых и общеевропейских процессов.
45. Проблемы формирования финансовых ресурсов муниципалитетов.
46. Содержание бюджетного прогнозирования и планирования на современном этапе.
47. Значение бюджетного контроля в условиях бюджетной реформы.
48. Проблемы и перспективы развития финансового контроля в России.
49. Особенности функционирования государственных и муниципальных унитарных предприятий.
50. Финансово-правовые основы функционирования системы государственных и муниципальных займов.
51. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.
52. Муниципальный резерв, значение и цели создания.
53. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность.
54. Полномочия органов государственной и муниципальной власти (на примере одного из институтов).

55. Министерство финансов РФ, его федеральные службы.
56. Роль Федеральной налоговой службы в системе налогового администрирования.
57. Проблемы формирования и использования средств бюджетов разных уровней.
58. Перспективы развития местного самоуправления в свете бюджетной реформы.
- Государственные и муниципальные финансы: методические указания по изучению дисциплины и для практических занятий / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост. Макаренко А.В.- М., 2015. - 31 с.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- контрольные задания;
- письменный опрос;

Контрольные задания по дисциплине (другие виды контрольных заданий, отчеты и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;

Зачёт проводится в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на зачете (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОПК-1, ОПК-5, ПК-3	Опрос на лекции, тестовые задания, вопросы к зачету	35	60
	Практические занятия	ОПК-1, ОПК-5, ПК-3	Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности		
	Самостоятельная работа	ОПК-1, ОПК-5, ПК-3	Лекционные материалы, выполнение практических заданий,		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Зачет	ОПК-1, ОПК-5, ПК-3	Вопросы к зачету	20	40
Итого:				55	100

### Шкала перевода итоговой оценки успеваемости

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

### Основные критерии при формировании оценок успеваемости

1. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала,

освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Кузнецова, Е.К. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Е.К. Кузнецова, Б.Г. Хайров. - Москва : Прометей, 2018. - 108 с. - ISBN 978-5-907003-24-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107131> (дата обращения: 07.07.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешиной. — 11-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02215-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93432> (дата обращения: 07.07.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

1. Щенников, А.В. Корпоративные финансы : учебное пособие / А.В. Щенников, Т.В. Крамаренко, М.В. Нестеренко. - 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 189 с. — ISBN 978-5-9765-1957-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122720> (дата обращения: 07.07.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 4-е, изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-394-01394-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93424> (дата обращения: 07.07.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Открытая лекция "Эффективный бюджет"	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7uitUGRP94I">https://www.youtube.com/watch?v=7uitUGRP94I</a>

2.	Основы Бюджетной системы и бюджетного процесса	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uz6TBoyjAHQ">https://www.youtube.com/watch?v=uz6TBoyjAHQ</a>
3.	Константинова Н.А. Лекция "Государственный финансовый контроль"	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hufnbHdlSsU">https://www.youtube.com/watch?v=hufnbHdlSsU</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины (модуля), уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	<i>Контрольная работа:</i> Поиск литературных источников и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### 10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, рефератов, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической литературы).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятия решений в условиях многовариантных задач.

6. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

### **11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК ) по дисциплинам.
	Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	Без ограничений
<b>Базовое программное обеспечение</b>			

Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	<b>Your Imagine Academy membership ID and program key</b>		без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
	Institution name:	FSBEI HE RGAZU	
	Membership ID:	5300003313	
	Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	
Dr. WEB Desktop Security Suite	<b>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.</b> Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]		300
7-Zip	свободно распространяемая		Без
Mozilla Firefox	свободно распространяемая		Без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая		Без ограничений
Opera	свободно распространяемая		Без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая		Без
Учебная версия Tflex	свободно распространяемая		Без
Thunderbird	свободно распространяемая		Без ограничений
<b>Специализированное ПО (экономисты, икмит)</b>			
Учебная версия «1С»	На ФДПО		Без ограничений
Консультант Плюс	Интернет версия		Без ограничений

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

### Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 135	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 335	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный	SimSCREEN	1

	моторизированный		
--	------------------	--	--

Учебные аудитории для занятий семинарского (практического) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 222 № 437	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i 5	12
	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i 5	15

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Кол-во, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUS P5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	11
Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамати GDDR5, объем видеопамати 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 222	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i 5	12
№ 437	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i 5	15
№ 441	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i 5	14