

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adcf16a96457f0e903bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Институт Экономики и Управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок ценных бумаг

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения очно-заочная

Квалификация бакалавр

Курс 4

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Финансы и учет» (протокол № 06 от 17 февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.)

Составитель: профессор кафедры финансов и учета
(должность, кафедра)

Мешков С.А.

Рецензенты:

внутренняя рецензия Васильева И.В. профессор кафедры менеджмента;
внешняя рецензия Кузнецова И.В. к.э.н., доцент кафедры менеджмента МГОУ

Рабочая программа дисциплины Рынок ценных бумаг

разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать целостное представление о функционировании рынка ценных бумаг.

Задачами курса являются:

✓ **выяснить экономическую сущность ценных бумаг, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;**

✓ **рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, виды его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;**

✓ **дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: - основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической и денежно-кредитной политики государства; Уметь: - оценивать влияние рынка ценных бумаг на экономические процессы; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; Владеть:

		- методологией экономического исследования;
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и государства на рынке ценных бумаг; - действующие нормативные акты и материалы по совершенствованию рынка ценных бумаг; - основные понятия, категории и инструменты рынка ценных бумаг; - закономерности функционирования современного рынка ценных бумаг; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях на рынке ценных бумаг, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - проводить исследования современных тенденций на рынке ценных бумаг; Владеть: - аналитическими методами для оценки эффективности деятельности на рынке ценных бумаг; - умениями и навыками документационного и информационного обеспечения финансовой деятельности организации на рынке ценных бумаг;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» программы, изучается на 3*, 4 курсе.

Дисциплина: Право, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Основы финансовых вычислений, Финансы, Деньги, кредит, банки.

Рынок ценных бумаг имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами Международные стандарты бухгалтерского учета, аудита и отчетности, Бухгалтерский финансовый учет, Аудит, Корпоративные финансы, Налоговые расчеты в бухгалтерском учете.

3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин					
		1	2	3			
1.	Право			+			
2.	Основы финансовых вычислений		+				

	Деньги, кредит, банки	+	+	+			
3.	Финансы	+	+	+			

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры
			4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	21	21
1.1.	Аудиторные работа (всего)	20	20
	В том числе:		
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	10	10
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	10	10
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1	1
2	Самостоятельная работа (всего, по плану)	150	150
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	50	50
2.2.	Написания курсового проекта (работы)	-	-
2.3.	Написание контрольной работы	50	50
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)	50	50
3	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9	9
	Общая трудоемкость час (академический)	180	180
	зач. ед.	5	5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающихся их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Модуль 1.	1.1. Сущность и функции	50(48)	ПК3, ПК5

	Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг	рынка ценных бумаг. 1.2. Классификация рынка ценных бумаг. 1.3. Виды ценных бумаг.		
2.	Модуль 2. Участники рынка ценных бумаг и операции с ценными бумагами	2.1. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. 2.2. Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами. 2.3. Эмитенты и инвесторы. 2.4. Виды операций и сделок с ценными бумагами.	52(46)	ПК3, ПК5
3.	Модуль 3. Инфраструктура рынка ценных бумаг	3.1. Информационная инфраструктура рынка ценных бумаг. 3.2. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг. 3.3. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Этика фондового рынка.	70(66)	ПК3, ПК5

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	ОК, ПК
1.	Модуль 1. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг	1.1. Сущность и функции рынка ценных бумаг. 1.2. Классификация рынка ценных бумаг. 1.3. Виды ценных бумаг.	1(2)	ПК3, ПК5
2.	Модуль 2. Участники рынка ценных бумаг и операции с ценными бумагами	2.1. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. 2.2. Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами. 2.3. Эмитенты и инвесторы. 2.4. Виды операций и сделок с ценными бумагами.	1(4)	ПК3, ПК5
3.	Модуль 3. Инфраструктура рынка ценных бумаг	3.1. Информационная инфраструктура рынка ценных бумаг. 3.2. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг.	2(4)	ПК3, ПК5

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	ОК, ПК
		3.3. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Этика фондового рынка.		
	Итого:		4(10)	

5.2.1. Самостоятельная работа

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	ОК, ПК
1.	Модуль 1. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг	<p>1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю.</p> <p>2. Составить конспект по темам: Классификация рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.</p> <p>3. Решить тестовые задачи к модулю.</p>	50(48)	ПК3, ПК5
2.	Модуль 2. Участники рынка ценных бумаг и операции с ценными бумагами	<p>1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю.</p> <p>2. Составить конспект по темам: Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами. Эмитенты и инвесторы.</p> <p>3. Решить тестовые задачи к модулю.</p>	52(46)	ПК3, ПК5
3.	Модуль 3. Инфраструктура рынка ценных бумаг	<p>1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю.</p> <p>2. Составить конспект по темам: Информационная инфраструктура рынка ценных бумаг. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг.</p> <p>3. Решить тестовые задачи к</p>	70(66)	ПК3, ПК5

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	ОК, ПК
		модулю.		
	Итого:		172(160)	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Формы контроля				
	Л	Пр	КР	СРС	
ПК3	+	+	+	+	Тест, конспект, выполнение и собеседование контрольной работы, выступление на семинаре, ответ на экзамене, активная работа во время проведения деловых и ролевых игр.
ПК5	+	+	+	+	
ПК3, ПК5	+	+	+	+	Выполнение и собеседование контрольной работы, выполнение тестовых заданий, ответ на экзамене, выступление на семинаре, участие в научно-практической студенческой конференции, написание реферата, проверка конспекта.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. . Кирьянов И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие/Кирьянов И. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.
2. Берзон Н.И. Рынок ценных бумаг 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Н.И. Берзон. – М.: ЮРАЙТ, 2018. –
3. Сребник Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 366 с.
4. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учеб. для вузов / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков.- 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Юрайт, 2018.-857с.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической и денежно-кредитной политики государства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние рынка ценных бумаг на экономические процессы; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; 	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и государства на рынке ценных бумаг; - действующие нормативные акты и материалы по совершенствованию рынка ценных бумаг; - основные понятия, категории и инструменты рынка ценных бумаг; - закономерности функционирования современного рынка ценных бумаг; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях на рынке ценных бумаг, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - проводить исследования современных тенденций на рынке ценных бумаг; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими методами для оценки эффективности деятельности на рынке ценных бумаг; - умениями и навыками документационного и информационного обеспечения финансовой деятельности организации на рынке ценных бумаг; 	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-3	Знать: - основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической и денежно-кредитной политики государства;	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала. Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-3	Уметь: - оценивать влияние рынка ценных бумаг на экономические процессы; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание теоретического материала, решение практических задач. Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

					изложении программного материала.		
ПК-3	Владеть: - методологией экономического исследования;	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа.	Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы на вопросы контрольной работы. Экзаменационные вопросы, вопросы для выполнения контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.
ПК-5	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и государства на рынке ценных бумаг; - действующие нормативные акты и материалы по совершенствованию рынка ценных бумаг; - основные понятия, категории и инструменты рынка ценных бумаг; - закономерности функционирования современного рынка ценных	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала. Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

	бумаг;				программного материала.		
ПК-5	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях на рынке ценных бумаг, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - проводить исследования современных тенденций на рынке ценных бумаг; 	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание теоретического материала, решение практических задач. Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-5	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими методами для оценки эффективности деятельности на рынке ценных бумаг; - умениями и навыками документационного обеспечения финансовой деятельности организации на рынке ценных бумаг; 	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа.	Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы на вопросы контрольной работы. Экзаменационные вопросы, вопросы для выполнения контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.

					изложении программного материала.		
--	--	--	--	--	---	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции: ПК-3, ПК-5

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы лекционных занятий:

Модуль 1. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг	1.1. Сущность и функции рынка ценных бумаг. 1.2. Классификация рынка ценных бумаг. 1.3. Виды ценных бумаг. 2.1. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
Модуль 2. Участники рынка ценных бумаг и операции с ценными бумагами	2.2. Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами. 2.3. Эмитенты и инвесторы. 2.4. Виды операций и сделок с ценными бумагами. 3.1. Информационная инфраструктура рынка ценных бумаг. 3.2. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг.
Модуль 3. Инфраструктура рынка ценных бумаг	3.3. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Этика фондового рынка.

Итоговые тестовые задания:

1. Какая функция рынка ценных бумаг проявляется в обязательном учете в специальных списках (реестрах) всех видов ценных бумаг, обращающихся на рынке, регистрации участников рынка ценных бумаг, а также фиксации фондовых операций, оформленных договорами купли - продажи, залога, траста, конвертации и др.?

- а) учетная;
- б) стимулирующая;
- в) сбалансирования спроса и предложения;
- г) контрольная.

2. Какая функция рынка ценных бумаг предполагает проведение контроля за соблюдением норм законодательства участниками рынка?

- а) учетная;
- б) стимулирующая;
- в) сбалансирования спроса и предложения;
- г) контрольная.

3. Какая функция рынка ценных бумаг означает обеспечение равновесия спроса и предложения на финансовом рынке путем проведения операций с ценными бумагами?

- а) учетная;
- б) стимулирующая;
- в) сбалансирования спроса и предложения;
- г) контрольная.

4. Какая функция рынка ценных бумаг заключается в мотивации юридических и физических лиц стать участниками рынка ценных бумаг?

- а) учетная;
- б) стимулирующая;
- в) сбалансирования спроса и предложения;
- г) контрольная.

5. Какая функция рынка ценных бумаг состоит в перераспределении (посредством обращения ценных бумаг) денежных средств (капиталов) между предприятиями, государством и населением, отраслями и регионами?

- а) перераспределительная;
- б) стимулирующая;
- в) сбалансирования спроса и предложения;
- г) регулирующая.

6. Какая функция рынка ценных бумаг означает регулирование (посредством конкретных фондовых операций) различных общественных процессов?

- а) перераспределительная,
- б) стимулирующая;
- в) сбалансирования спроса и предложения;
- г) регулирующая.

7. Какой субъект рынка ценных бумаг осуществляет общее руководство рынком ценных бумаг, подписывает законы и издает указы, регламентирующие его развитие?

- а) Государственная Дума;
- б) Правительства РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Совет Федерации.

8. Какой субъект рынка ценных бумаг ратифицирует законодательные акты по вопросам развития рынка ценных бумаг?

- а) Государственная Дума;
- б) Правительство РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Совет Федерации.

9. Какой субъект рынка ценных бумаг разрабатывает законодательные акт по вопросам развития рынка ценных бумаг?

- а) Государственная Дума;
- б) Правительство РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Совет Федерации.

10. Какой субъект рынка ценных бумаг определяет общие направления развития рынка ценных бумаг?

- а) Государственная дума;
- б) Правительство РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Совет федерации.

11. Какой субъект рынка ценных бумаг разрабатывает концепцию, основные направления развития рынка ценных бумаг и нормативно- правовые акты, регулирующие это развитие; осуществляет контроль за рынком ценных бумаг, аттестацию и лицензирование профессиональных участников рынка; проводит государственную регистрацию проспектов эмиссии ценных бумаг?

а) Министерство по управлению государственным имуществом РФ (Мингосимущество России);

- б) Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг РФ (Ф КЦБ Росси и);
- в) Российский федеральный фонд имущество (РФФИ);
- г) Министерство финансов РФ.

12. Кокой субъект рынка ценных бумаг проводит общее регулирование развития рынка ценных бумаг как составной части финансового рынка, осуществляет выпуск государственных ценных бумаг?

а) Министерство по управлению государственным имуществом РФ (Мингосимущество России);

б) Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг РФ (ФКЦБ России);

в) Российский федеральный фонд имущества (РФФИ);

г) Министерство финансов РФ.

13. Какой субъект рынка ценных бумаг осуществляет управление пакетами ценных бумаг, находящихся в собственности государства, в том числе и «золотыми» акциями, дающими право вето на определенные решения общего собрания акционеров акционерного общества?

а) Министерство по управлению государственным имуществом РФ (Мингосимущество России);

б) Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг РФ (ФКЦБ России);

в) Российский федеральный фонд имущества (РФФИ);

г) Министерство финансов РФ.

14. Какой субъект рынка ценных бумаг реализует пакеты ценных бумаг, проводя аукционы и инвестиционные конкурсы?

а) Министерство по управлению государственным имуществом РФ (Мингосимущество России);

б) Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг РФ (ФКЦБ России);

в) Российский федеральный фонд имущества (РФФИ);

г) Министерство финансов РФ.

15. Какой субъект рынка ценных бумаг контролирует соблюдение антимонопольного законодательства на рынке ценных бумаг?

а) Министерство по антимонопольной политике и поддержке предпринимательских структур РФ;

б) Центральный банк РФ;

в) Федеральное казначейство;

г) краевые и областные Думы и иные территориальные законодательные органы.

16. Какой субъект рынка ценных бумаг размещает государственные ценные бумаги, через управление ценными бумагами регулирует деятельность коммерческих банков на фондовом рынке и на основе генеральной лицензии осуществляет лицензирование специалистов коммерческих банков?

а) Министерство по антимонопольной политике и поддержке предпринимательских структур РФ;

б) Центральный банк РФ;

в) Федеральное казначейство;

г) краевые и областные Думы и иные территориальные законодательные органы.

17. Какой субъект рынка ценных бумаг размещает казначейские обязательства?

а) Министерство по антимонопольной политике и поддержке предпринимательских структур РФ;

б) Центральный банк РФ;

в) Федеральное казначейство;

г) краевые и областные Думы и иные территориальные законодательные органы.

18. Какой субъект рынка ценных бумаг осуществляет законодательную инициативу по регулированию развития региональных рынков ценных бумаг?

а) Министерство по антимонопольной политике и поддержке предпринимательских структур РФ;

б) Центральный банк РФ;

в) Федеральное казначейство;

г) краевые и областные Думы и иные территориальные законодательные органы.

19. Какие субъекты рынка ценных бумаг осуществляют текущий контроль и управление региональными рынками ценных бумаг, а также выпуск муниципальных ценных бумаг?

а) фондовые биржи и фондовые отделы товарных и валютных бирж;

б) администрации автономных республик, краев, областей, городов и районов и иные территориальные органы исполнительной власти;

в) территориальные управления, представительства, отделы и комитеты ФКЦБ, Министерства финансов, Мингосимущества, РФФИ, Центрального банка, Федерального казначейства, Министерства по антимонопольной политике и поддержке предпринимательских структур;

г) федеральные комитеты, министерства и управления.

20. Какие субъекты рынка ценных бумаг, осуществляют функции федеральных органов непосредственно в регионах?

а) фондовые биржи и фондовые отделы товарных и валютных бирж;

б) администрации автономных республик, краев, областей, городов и районов и иные территориальные органы исполнительной власти;

в) территориальные управления, представительства, отделы и комитеты ФКЦБ, Министерства финансов, Мингосимущества, РФФИ, Центрального банка, Федерального казначейства, Министерства по антимонопольной политике и поддержке предпринимательских структур;

г) федеральные комитеты, министерства и управления.

21. Какие субъекты рынка ценных бумаг осуществляют руководство фондовыми операциями в организациях, находящихся в их подчинении?

а) фондовые биржи и фондовые отделы товарных и валютных бирж;

б) администрации автономных республик, краев, областей, городов и районов и иные территориальные органы исполнительной власти;

в) территориальные управления, представительства, отделы и комитеты ФКЦБ, Министерства финансов, Мингосимущества, РФФИ, Центрального банка, Федерального казначейства, Министерства по антимонопольной политике и поддержке предпринимательских структур;

г) федеральные комитеты, министерства и управления.

22. Какие субъекты рынка ценных бумаг организуют биржевую торговлю ценными бумагами?

а) фондовые биржи и фондовые отделы товарных и валютных бирж;

б) администрации автономных республик, краев, областей, городов и районов и иные территориальные органы исполнительной власти;

в) территориальные управления, представительства, отделы и комитеты ФКЦБ, Министерства финансов, Мингосимущества, РФФИ, Центрального банка, Федерального казначейства, Министерства по антимонопольной политике и поддержке предпринимательских структур;

г) федеральные комитеты, министерства и управления.

3. Какие субъекты рынка ценных бумаг контролируют и регулируют деятельность рынка ценных бумаг в регионах?

а) коммерческие банки;

б) фондовые центры и магазины;

в) региональные комиссии по рынку ценных бумаг в краях и областях;

г) инвестиционные фонды и компании.

24. Какие субъекты рынка ценных бумаг занимаются профессиональной специализированной деятельностью на региональных рынках ценных бумаг?

а) коммерческие банки;

б) фондовые центры и магазины;

в) региональные комиссии по рынку ценных бумаг в краях и областях;

г) инвестиционные фонды и компании.

25. Какие субъекты рынка ценных бумаг выпускают свои ценные бумаги и участвуют в фондовых операциях других участников региональных рынков ценных бумаг, осуществляют операции с государственными и корпоративными ценными бумагами?

а) коммерческие банки;

б) фондовые центры и магазины;

в) региональные комиссии по рынку ценных бумаг в краях и областях;

г) инвестиционные фонды и компании.

26. Какие субъекты рынка ценных бумаг занимаются реализацией ценных бумаг?

а) коммерческие банки;

б) фондовые центры и магазины;

в) региональные комиссии по рынку ценных бумаг в краях и областях;

г) инвестиционные фонды и компании.

27. Какие субъекты рынка ценных бумаг вкладывают временно свободные финансовые ресурсы в ценные бумаги?

а) депозитарии и реестродержатели;

б) саморегулируемые организации;

в) акционерные общества;

г) пенсионные фонды и страховые компании.

28. Какие субъекты рынка ценных бумаг хранят ценные бумаги и ведут их реестр?

а) депозитарии и реестродержатели;

б) саморегулируемые организации;

в) акционерные общества;

г) пенсионные фонды и страховые компании.

29. Какие субъекты рынка ценных бумаг являются общественными объединениями профессиональных участников региональных рынков ценных бумаг и вырабатывают стандарты их поведения на рынке?

а) депозитарии и реестродержатели;

б) саморегулируемые организации;

в) акционерные общества;

г) пенсионные фонды и страховые компании.

30. Какие субъекты рынка ценных бумаг выпускают ценные бумаги (преимущественно акции)?

а) депозитарии и реестродержатели;

б) саморегулируемые организации;

в) акционерные общества;

г) пенсионные фонды и страховые компании.

31. Как называется участник рынка ценных бумаг, который за чужие деньги, за комиссионное вознаграждение выполняет поручение купить или продать ценные бумаги?

а) депозитарий;

б) маклер;

в) дилер;

г) брокер.

32. Как называется участник рынка ценных бумаг, который за собственные деньги на свой страх и риск ведет фондовые операции?

а) депозитарий;

б) маклер;

в) дилер;

г) брокер.

33. Как называется участник рынка ценных бумаг, который играет на повышение или понижение цен на фондовом рынке в целях получения прибыли?

- а) депозитарий;
- б) маклер;
- в) дилер;
- г) брокер.

34. Как называется участник рынка ценных бумаг, который предлагает хранение ценных бумаг под определенную ответственность и на определенных условиях?

- а) депозитарий;
- б) маклер;
- в) дилер;
- г) брокер.

35. Какая деятельность на рынке ценных бумаг предполагает выполнение обязательств по поставке ценных бумаг и расчетам по ним?

- а) консалтинг;
- б) ведение реестра ценных бумаг;
- в) клиринговая деятельность;
- г) трастовая деятельность.

36. Какая деятельность на рынке ценных бумаг основано на передаче доверительному управляющему по договору всех или части полномочий по управлению и распоряжению ценными бумагами?

- а) консалтинг;
- б) ведение реестра ценных бумаг;
- в) клиринговая деятельность;
- г) трастовая деятельность.

37. Какая деятельность на рынке ценных бумаг предполагает осуществление всех предусмотренных законодательством операций по учету движения ценных бумаг и отражению в реестре права собственности на них?

- а) консалтинг;
- ведение реестра ценных бумаг;
- в) клиринговая деятельность;
- г) трастовая деятельность.

38. Какая деятельность на рынке ценных бумаг основано на широком использовании экспертных, рейтинговых оценок, логическом моделировании?

- а) консалтинг;
- б) ведение реестра ценных бумаг;
- в) клиринговая деятельность;
- г) трастовая деятельность.

39. Ценные бумаги, выпускаемые акционерными обществами (корпорациями), удостоверяющие внесение средств на цели развития предприятия и дающие их владельцам определенные права, - это:

- а) облигации;
- б) акции;
- в) дивиденды;
- г) капитализация.

40. Часть чистой прибыли, распределяемая между акционерами в соответствии с количеством и категорией принадлежащих им акций, - это:

- а) облигации;
- б) акции;
- в) дивиденды,
- г) капитализация.

41. Показатель, характеризующий объем капитала компании б рыночной оценке, воплощенный в акциях, определяющийся, как произведение текущей рыночной цены размещенных акций на их количество, - это:

- а) облигации;
- б) акции;
- в) дивиденды;
- г) капитализация.

42. Ценные бумаги, удостоверяющие внесение их владельцем денежных средств и подтверждающие обязательство возместить ему номинальную стоимость этих ценных бумаг в обусловленный срок с уплатой фиксированного процента (если иное не предусмотрено правилами выпуска) - это:

- а) облигации;
- б) акции;
- в) дивиденды;
- г) капитализация.

43. Как называется определенным образом оформленный контракт на приобретение известного количества ценных бумаг в установленный период по базисной цене, которая фиксируется при заключении контракта?

- а) вексель;
- б) коносамент,
- в) чек;
- г) фьючерс.

44. Ценная бумага, удостоверяющая безусловное денежное обязательство того, кто ее выдал, уплатить по наступлении срока определенную сумму денег владельцу данной ценной бумаги, - это:

- а) вексель;
- б) коносамент;
- в) чек;
- г) фьючерс.

45. Документ установленной формы, содержащий письменное распоряжение чекодателя банку уплатить держателю данной ценной бумаги указанную в ней сумму, - это:

- а) вексель;
- б) коносамент;
- в) чек;
- г) фьючерс.

46. Как называется ценная бумага, выписываемая перевозчиком морского груза либо его полномочным представителем собственнику груза или его представителю?

- а) вексель;
- б) коносамент;
- в) чек;
- г) фьючерс.

47. Понятие в ценообразовании, на бирже означающее разрыв между минимальной и максимальной ценой, - это:

- а) базисная цена;
- б) маржа;
- в) спрэд;
- г) типичная цена.

48. Понятие в ценообразовании, на бирже означающее цену биржевого товара стандартного качества со строго определенными свойствами, - это:

- а) базисная цена;
- б) моржа;
- в) спрэд;
- г) типичная цена.

49. Понятие в ценообразовании, на бирже отражающее стоимость единицы товара при типичных объемах продаж и условиях реализации, - это:

- а) базисная цена;
- б) маржа;
- в) спрэд;
- г) типичная цена.

50. Понятие в ценообразовании, на бирже означающее страховочный платеж, вносимый клиентом биржи за купленный или проданный контракт, или сумму фиксированного вознаграждения посреднику в биржевых торгах, - это:

- а) базисная цена;
- б) маржа;
- в) спрэд;
- г) типичная цена.

51. Какой вид заказа означает, что клиент доверяет брокеру продать (купить) определенное количество ценных бумаг по цене, которая сложилось на рынке в данный момент?

- а) стоп – заказ;
- б) заказ по открытию (закрытию);
- в) рыночный заказ;
- г) лимитный заказ.

52. Какой вид заказа означает, что клиент в заявке оговорил предельное значение цены, по которой брокер должен продать (купить) ценные бумаги?

- а) стоп – заказ;
- б) заказ по открытию (закрытию);
- а) рыночный заказ;
- г) лимитный заказ.

53. Какой вид заказа предусматривает установление клиентом предельных значений цен, при достижении которых брокер обязан продать (купить) ценные бумаги?

- а) стоп – заказ;
- б) заказ по открытию (закрытию);
- в) рыночный заказ;
- г) лимитный заказ.

54. Какой вид заказа предусматривает, что заявка клиента должна быть удовлетворена в момент, близкий к открытию или закрытию торгов?

- а) стоп – заказ;
- б) заказ по открытию (закрытию);
- в) рыночный заказ;
- г) лимитный заказ.

55. Часть рынка ценных бумаг, на котором происходит размещение ценных бумаг, - это:

- а) размещение эмиссионных ценных бумаг;
- б) эмиссия ценных бумаг;
- в) выпуск эмиссионных ценных бумаг;
- г) первичный рынок ценных бумаг.

56. Отчуждение эмиссионных ценных бумаг эмитентом первым владельцам путем заключения гражданско-правовых сделок - это:

- а) размещение эмиссионных ценных бумаг;
- б) эмиссия ценных бумаг;
- в) выпуск эмиссионных ценных бумаг;
- г) первичный рынок ценных бумаг.

57. Установленная законодательством последовательность действий эмитента по размещению эмиссионных ценных бумаг - это:

- а) размещение эмиссионных ценных бумаг;
- б) эмиссия ценных бумаг;

- в) выпуск эмиссионных ценных бумаг;
- г) первичный рынок ценных бумаг.

58. Совокупность всех ценных бумаг одного эмитента, предоставляющих одинаковый объем прав их владельцам и имеющих одинаковую номинальную стоимость в случаях, если наличие номинальной стоимости предусмотрено законодательством РФ, которому присваивается единый государственный регистрационный номер, - это;

- а) размещение эмиссионных ценных бумаг;
- б) эмиссия ценных бумаг;
- в) выпуск эмиссионных ценных бумаг;
- г) первичный рынок ценных бумаг.

59. Совокупность ценных бумаг, размещаемых дополнительно к ранее размещенным ценным бумагам того же выпуска эмиссионных ценных бумаг, которые размещаются на одинаковых условиях, - это:

- а) размещение эмиссионных ценных бумаг;
- б) первичная эмиссия;
- в) публичное размещение ценных бумаг;
- г) дополнительный выпуск эмиссионных ценных бумаг.

60. Размещение ценных бумаг путем открытой подписки, в том числе размещение ценных бумаг на торгах фондовых бирж и/или иных организаторов торговли на рынке ценных бумаг - это:

- а) размещение эмиссионных ценных бумаг;
- б) первичная эмиссия;
- в) публичное размещение ценных бумаг;
- г) дополнительный выпуск эмиссионных ценных бумаг.

61. Выпуск ценных бумаг при учреждении акционерного общества - это:

- а) размещение эмиссионных ценных бумаг;
- б) первичная эмиссия;
- в) публичное размещение ценных бумаг;
- г) дополнительный выпуск эмиссионных ценных бумаг.

62. Как называется основной метод изучения конъюнктуры биржевого рынка, основанный на фиксации любых сведений, происходящих на рынке ценных бумаг, когда аналитик изучает сообщения средств массовой информации, мнения специалистов, биржевые бюллетени, события экономической и политической жизни, которые имеют отношение или могут оказать какое-либо воздействие на развитие рынка ценных бумаг?

- а) технический анализ;
- б) фундаментальный анализ;
- в) статистический анализ;
- г) мониторинг.

63. Как называется основной метод изучения конъюнктуры биржевого рынка, при котором изучаются средние цены, минимальные и максимальные цены покупки и продажи, количество сделок по видам ценных бумаг, средние объемы сделок, фондовые индексы?

- а) технический анализ;
- б) фундаментальный анализ;
- в) статистический анализ;
- г) мониторинг.

64. Как называется основной метод изучения конъюнктуры биржевого рынка, основанный на следующем принципе: любой экономический фактор, снижающий предложение или увеличивающий спрос на товар, ведет к повышению цены, и, наоборот, любой фактор, увеличивающий предложение и уменьшающий спрос на товар, как правило, приводит к накоплению запасов и снижению цены?

- а) технический анализ;
- б) фундаментальный анализ,

- в) статистический анализ;
- г) мониторинг.

65. Как называется основной метод изучения конъюнктуры биржевого рынка, изучающий динамику соотношения спроса и предложения, т.е. прежде всего сами ценовые изменения, и основанный на построении различных видов диаграмм, графиков, изучении показателей открытых позиций и объема торговли, а также других факторов?

- а) технический анализ;
- б) фундаментальный анализ;
- в) статистический анализ;
- г) мониторинг.

66. Как называется основной метод изучения конъюнктуры биржевого рынка, который предполагает составление рейтингов ранжированных по определенным признакам рядов и определение на их основе места эмитента, инвестора, ценной бумага на рынке ценных бумаг?

- а) технический анализ;
- б) фундаментальный анализ;
- в) рейтинговый анализ;
- г) экспертный анализ.

67. Как называется основной метод изучения конъюнктуры биржевого рынка, основанный на фиксации любых сведений?

- а) технический анализ;
- б) фундаментальный анализ;
- в) рейтинговый анализ;
- г) экспертный анализ.

68. Какая цена на рынке ценных бумаг обозначена на бланке ценной бумаги и определяется в проспекте эмиссии при выпуске в обращение ценных бумаг?

- а) учетная;
- б) номинальная;
- в) эмиссионная;
- г) балансовая.

69. Какая цена на рынке ценных бумаг является ценой продажи ценной бумаги при ее первичном размещении?

- а) учетная;
- б) номинальная;
- в) эмиссионная;
- г) балансовая.

70. Какая цена на рынке ценных бумаг определяется на основе финансовой отчетности предприятия как стоимость имущества акционерного общества, образованного за счет собственных источников, деленная на количество выпущенных акций?

- а) учетная;
- б) номинальная;
- в) эмиссионная;
- г) балансовая.

71. Как называется цена на рынке ценных бумаг, по которой ценные бумаги числятся на балансе предприятия в данный момент времени?

- а) учетная;
- б) номинальная;
- в) эмиссионная;
- г) балансовая.

72. Какая цена на рынке ценных бумаг отражает соотношение спроса и предложения?

- а) курсовая;
- б) биржевая;

- в) эмиссионная;
- г) дисконтированная.

73. Какая цена на рынке ценных бумаг определяется на бирже в процесса торгов?

- а) курсовая;
- б) биржевая;
- в) эмиссионная;
- г) дисконтированная.

74. Какая цена на рынке ценных бумаг определяется с учетом дисконтных множителей и норм инвестирования?

- а) курсовая;
- б) биржевая;
- в) эмиссионная;
- г) дисконтированная.

75. Какой метод ценообразования на рынке ценных бумаг основан на использовании аргументированных заключений экспертов (признанных специалистов) об уровне реальной стоимости той или иной ценной бумаги или цене определенной фондовой операции?

- а) экспертный;
- б) нормативно-параметрический;
- в) статистический;
- г) аналитический.

76. Какой метод ценообразования на рынке ценных бумаг предполагает, что уровень цены определяется в результате детального анализа конъюнктуры рынка, выполнения диагностического факторного анализа, мониторинга?

- а) экспертный;
- б) нормативно-параметрический;
- в) статистический;
- г) аналитический.

77. Какой метод ценообразования на рынке ценных бумаг базируется на анализе с использованием средних величин, индексов, дисперсии (абсолютного отклонения от средних величин), вариации (относительного отклонения от средних величин), применении корреляционного и регрессионного анализа?

- а) экспертный;
- б) нормативно-параметрический;
- в) статистический;
- г) аналитический.

78. Какой метод ценообразования на рынке ценных бумаг на практике реализуется следующим образом: каждая инвестиционная характеристика ценной бумаги или фондовой операции (параметр) имеет определенный диапазон нормативных значений; выбранная нормативная единица оценивается тем или иным количеством баллов; далее баллы суммируются, и полученная общая сумма баллов умножается на принятую заранее стоимостную оценку одного балла; в результате получается определенный стоимостный уровень цены?

- а) экспертный;
- б) нормативно - параметрический;
- в) статистический;
- г) аналитический.

79. Какой метод ценообразования на рынке ценных бумаг теоретически является самым простым; стоимость имущества, зафиксированная в официальной отчетности предприятия, делится на общее количество акций?

- а) балансовый;
- б) нормативно-параметрический;
- в) экономико - математическое моделирование;

г) аналитический.

80. Какой метод ценообразования на рынке ценных бумаг базируется на построении неких схем, фиксирующих определенные зависимости и учитывающих конкретные факторы, оказывающие как положительное, так и отрицательное влияние?

а) балансовый;

б) нормативно-параметрический;

в) экономико - математическое моделирование;

г) аналитический.

Экзаменационные вопросы:

1. Понятие, сущность и функции рынка ценных бумаг. Объективная необходимость существования рынка ценных бумаг в рыночной экономике. Классификации рынков ценных бумаг по различным основаниям.

2. Ценная бумага как экономическая категория. Фундаментальные свойства ценных бумаг. Классификации ценных бумаг по различным основаниям. Виды ценных бумаг, обращающихся на российском рынке ценных бумаг.

3. Акции: понятие, виды акций, виды стоимости акций, внутренняя стоимость акции.

4. Облигации: понятие и разновидности, погашение облигаций. Финансовые ограничения, связанные с выпуском облигаций.

5. Государственный внутренний и внешний долг. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Понятие и виды государственных и муниципальных ценных бумаг в России.

6. Еврооблигации. Участники и инфраструктура рынка еврооблигаций. Еврооблигации Российской Федерации.

7. Понятие и виды векселя. Характер обязательства, выраженного векселем. Ответственность по векселю, протест векселя. Индоссамент: понятие и отличие от цессии.

8. Структура рынка ценных бумаг.

9. Инфраструктура рынка ценных бумаг: регулятивная, информационная, торговая, расчетно-клиринговая, депозитарная и регистраторская.

10. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Требования, предъявляемые к профессиональным участникам.

11. Понятие, виды и этапы эмиссии ценных бумаг. Конструирование выпуска ценных бумаг.

12. Понятие и виды андеррайтинга ценных бумаг. Функции андеррайтера. Андеррайтинговый (эмиссионный) синдикат.

13. Понятие и виды финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.

14. Инвестиционный портфель: понятие, классификация, стратегии управления.

15. Виды инвесторов: индивидуальные, корпоративные, институциональные (коллективные). Признаки и характерные черты форм коллективного инвестирования. Основные преимущества коллективного инвестирования по сравнению с индивидуальным инвестированием.

16. Понятие, статус и виды инвестиционных фондов. Важнейшие показатели в деятельности фонда: стоимость чистых активов и стоимость пая. Расчет стоимости пая.

17. Фондовая биржа: понятие, функции, организационная структура. Члены и участники биржевых торгов. Процедура допуска ценных бумаг к обращению на фондовой бирже.

18. Механизм торговли на фондовой бирже: виды аукционов, виды приказов клиентов.

19. Фундаментальный и технический анализ. Методы оценки и прогнозирования стоимости ценных бумаг: сравнительная характеристика.

20. Регулятивная инфраструктура рынка ценных бумаг. Общая характеристика

регулятивной инфраструктуры в России. Политика государства на рынке ценных бумаг: основные принципы, задачи и методы регулирования.

21. Государственные органы, регулирующие рынок ценных бумаг: статус, основные функции, политика, механизм взаимодействия. Функции и организация ФКЦБ России.

22. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.

23. Основные законы Российской Федерации по рынку ценных бумаг.

24. Этика фондового рынка.

25. Информационная инфраструктура фондового рынка: понятие, основные информационные продукты. Раскрытие информации в соответствии с законом «О рынке ценных бумаг». Служебная (инсайдерская) информация.

26. Фондовые индексы: международная и российская практика.

27. Ключевые тенденции развития мирового фондового рынка.

28. Ценные бумаги на предъявителя, именные, ордерные ценные бумаги: сравнительная характеристика.

29. Обыкновенные и привилегированные акции. Голосующие и неголосующие акции. Уставная и кумулятивная система голосования. Разновидности привилегированных акций.

30. Чеки: условия выпуска и обращения в России.

31. Товарораспорядительные ценные бумаги: коносаменты, складские свидетельства.

32. Депозитные и сберегательные сертификаты: условия выпуска и обращения.

33. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, связанные с перераспределением капитала.

34. Виды профессиональной деятельности, связанные с организацией обращения ценных бумаг.

35. Депозитарная деятельность. Понятие центрального депозитария, расчетного депозитария, клиентского (кастодиального) депозитария.

36. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, профессиональные участники рынка ценных бумаг.

37. Лицензирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Виды лицензий. Виды профессиональной деятельности, не подлежащие лицензированию.

38. Понятие инвестиционного консультирования. Сферы деятельности инвестиционного консультанта. Виды услуг инвестиционного консультанта (оценочное консультирование, консультирование по текущим вопросам - текущее планирование, консультирование по стратегическим вопросам - стратегическое планирование).

39. Понятие сбалансированного инвестиционного портфеля. Понятие и этапы управления инвестиционным портфелем. Активное и пассивное управление.

40. Организационная структура инвестиционного фонда. Функции управляющей компании, депозитария, регистратора, аудитора, оценщика и агента фонда.

41. Понятие биржевого и внебиржевого рынка. Организованный и неорганизованный рынок. Внебиржевой организатор торговли на рынке ценных бумаг.

42. Понятие модели рынка ценных бумаг. Сравнительная характеристика банковской, небанковской, смешанной моделей рынка ценных бумаг.

43. Обыкновенные и привилегированные акции. Разновидности привилегированных акций.

44. Понятие и виды депозитарных расписок.

45. Понятие и виды производных финансовых инструментов

46. Рейтинг ценных бумаг.

Код компетенции: ПК-3, ПК-5

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Примерные темы для решения практических задач:

Тема 1. Акции.

Тема 2. Облигации.

Тема 3. Вексель.

Тема 4. Вторичные ценные бумаги.

Тема 5. Производные ценные бумаги.

Тема 6. Анализ рынка ценных бумаг.

Тема 7. Фондовая биржа.

Рынок ценных бумаг: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. С.А. Мешков, Г.В. Мешкова. М., 2012.

Код компетенции: ПК-3, ПК-5

Этапы формирования: Контрольная работа.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение и собеседование контрольной работы.

Целью контрольной работы является углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков по финансам на основе самостоятельной работы с учебной литературой.

При подготовке контрольной работы должны быть использованы важнейшие положения законодательных актов, нормативных правовых и методических материалов, литературных источников по бухгалтерской учету, анализу и отчетности.

Контрольная работа по дисциплине состоит из задания, 2-х разделов (теоретического и практического), списка использованной литературы.

Теоретический раздел включает 2 вопроса, на которые необходимо дать исчерпывающие ответы. Номера теоретических вопросов приведены в п. 3.2. методических указаний по изучению дисциплины.

Практический раздел включает решение 3-х задач, номера которых приведены в п. 3.2. методических указаний по изучению дисциплины.

Рынок ценных бумаг: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. С.А. Мешков, Г.В. Мешкова. М., 2012.

Коды компетенций: ПК-3, ПК-5

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции.

Примерные темы рефератов:

1. Механизм функционирования рынка ценных бумаг.
2. Характеристика основных целей инвестирования: получение дохода и прирост капитала.
3. Факторы, определяющие принятие инвестиционных решений: доходность инвестиций; ликвидность финансового инструмента; оценка риска.
4. Инвестиции, обеспечивающие текущий доход, и инвестиции, обеспечивающие прирост капитала.
5. Инвестиции с низким риском и высокой степенью риска.
6. Взаимосвязь доходности, риска и ликвидности.

7. Привилегированные акции с правом голоса.
8. Рынки акций (первичный, вторичный) в США, Западной Европе, Японии.
9. Ретроспективный анализ и характерные черты российского рынка акций.
10. Капитализация как основной показатель, характеризующий масштабы рынка.
11. Доходность облигации: номинальная, текущая, доходность до погашения.
12. Дюрация.
13. Понятие о более сложных методах оценки доходности.
14. Виды риска, присущие облигациям (кредитный, процентный).
15. Понятие рейтинга облигаций.
16. Организация биржевого торга.
17. Правила биржевого торга, характеристика основных участников биржевого торга.
18. Торговые поручения клиентов и заявки на участие в торгах.
19. Виды торговых поручений.
20. Характеристика биржевых аукционов (открытые и закрытые, простые и двойные аукционы).
21. Регулирующие функции государства на рынке ценных бумаг: российская и международная практика.
22. Саморегулируемые организации.
23. Сравнительная характеристика практики деятельности саморегулируемых организаций в России и в международной практике.
24. Структура законодательства по ценным бумагам и его связи с другими видами законодательства, регулирующими финансовые рынки.
25. Сравнительная характеристика важнейших положений законодательства по ценным бумагам в российской и международной практике.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по дисциплине.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос.

Контрольная работа по дисциплине выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных

форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, выполнения контрольной работы, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- собеседование по контрольной работе.

Экзамен проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ПК-3, ПК-5	Опрос на лекции, тестовые задания, экзаменационные вопросы	35	60
	Практические занятия	ПК-3, ПК-5	Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности		
	Контрольная работа	ПК-3, ПК-5	Выполнение контрольной работы, собеседование по контрольной работе		
	Самостоятельная работа	ПК-3, ПК-5	Лекционные материалы, выполнение практических заданий, выполнение контрольной работы		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Экзамен	ПК-3, ПК-5	Вопросы к экзамену	20	40
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1. Основная учебная литература

1. . Кирьянов И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие/Кирьянов И. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.
2. Берзон Н.И. Рынок ценных бумаг 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Н.И. Берзон. – М.: ЮРАЙТ, 2018. –
3. Сребник Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 366 с.
4. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учеб. для вузов / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков.-3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018.-857с.

8.2. дополнительная литература

1. Алиев, А. Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / А. Р. Алиев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 199 с.
2. Берзон Н.И. Рынок ценных бумаг : учеб. для бакалавров/ под общ. ред.Н.И. Берзона.-2-е изд., испр. и доп. –М.: Юрайт, 2012. -533с.
3. Кузнецов, Б. Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 288 с.
4. Селищев А.С. Рынок ценных бумаг: учеб. для бакалавров/ А.С. Селищев, Г.А. Маховикова.-М.: Юрайт, 2012.-431с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Справочно-правовая система «Гарант» - сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации, новостями органов государственной власти	www.garant.ru
2.	Справочно-правовая система «Консультант» - содержит законодательство Российской Федерации, кодексы и законы в последней редакции, онлайн-версии систем, графических документов, обзоры законодательства, полезные ссылки	www.consultant.ru
3.	Официальный сайт компании 1С	www.1c.ru
4.	Система Главбух	www.1gl.ru
5.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции рынка ценных бумаг 2. Классификация рынка ценных бумаг 3. Виды ценных бумаг 4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг

	5. Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами 6. Эмитенты и инвесторы 7. Виды операций и сделок с ценными бумагами 8. Информационная инфраструктура рынка ценных бумаг 9. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг 10. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Этика фондового рынка
Практические и семинарские занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата..
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров.

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, , домашних заданий, рефератов, научно-исследовательской работы, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению

семинаров, практических занятий, самостоятельной работы под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения при аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачи тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа «круглого стола» с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение (контрольной работы) в объеме, предусмотренном настоящей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара

	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации «Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и вузов-партнеров База учебно-методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	свободно распространяемая	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			
1	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
	Office 365 для образования		9000
	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
	7-Zip	свободно	Без ограничений
	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений

	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
	Opera	свободно	Без ограничений
	Google Chrome	свободно	Без ограничений
	Учебная версия Tflex	свободно	Без ограничений
	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений
Специализированное ПО			
	Набор программ «1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»	На ФДПО (каб. 222)	Без ограничений
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского), типа, выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 135	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 335	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 341	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 222	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Corei 5	12

№ 437	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Corei 5	15
№ 441	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Corei 5	14

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 320	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620, выход в интернет	11
№ 28	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core 2 Duo, выход в интернет	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 222	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Corei 5	12
№ 437	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Corei 5	15
№ 441	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Corei 5	14

4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры
			3*
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	9	9
1.1.	Аудиторные работа (всего)	8	8
	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	4	4
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	4	4
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1	1
2	Самостоятельная работа (всего, по плану)	162	162
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	50	50
2.2.	Написания курсового проекта (работы)	-	-
2.3.	Написание контрольной работы	62	62
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)</i>	50	50
3	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9	9
	Общая трудоемкость час (академический)	180	180
	зач. ед.	5	5