

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2024 11:18:00
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы банковского менеджмента

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»

Форма обучения очная, очно-заочная

Институт экономики и управления в АПК

Кафедра финансов и учета

Курс 3/4

Семестр 5/8

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года, № 970.

Разработчик доцент кафедры финансов и учета




И.С.Камайкина

Зав. кафедрой финансов и учета



Н.В.Быковская

Председатель
методической комиссии
Института экономики
и управления в АПК



И.С.Камайкина

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «17» февраля 2021 г., протокол № 6.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института ЭиУвАПК «17» февраля 2021 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучить основы банковского дела, принципы, методы, содержание и технологию проведения основных банковских операций.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы банковского менеджмента;
- выявить принципы, законы банковского менеджмента;
- охарактеризовать организацию и процесс управления в коммерческих банках;
- научиться пользоваться методами и технологией банковского менеджмента.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1 Профессиональные компетенции

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (код и наименование индикатора достижения компетенций*)
Использование знаний экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-2 _{ОПК-1} . Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.
Оценка активов, управление оборотным капиталом, принятие инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПКР-4. Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ИД-1 _{ПК-4} Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы банковского менеджмента» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Менеджмент» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины «Основы банковского менеджмента» необходимо как предшествующее для производственной практики и государственной итоговой аттестации.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

очная форма обучения

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		3 курс (5 семестр)
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	55
1.1.	Аудиторная работа (всего)	54
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	26
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	28
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	28
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде	1
2.	Самостоятельная работа	90
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	70
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	-
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (реферат)	20
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	4
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	144/4

очно-заочная форма обучения

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		5 курс (2 семестр)
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	32
1.1.	Аудиторная работа (всего)	30
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	14
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	16
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	16
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде	2
2.	Самостоятельная работа	114
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	88
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	10
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (реферат)	16
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	4
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	144/4

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.
очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Цели и задачи банковского менеджмента	18,0	4,0	3,0	-	11,0
Тема 2.	Принципы банковского менеджмента	16,0	3,0	3,0	-	10,0
Тема 3.	Механизм банковского менеджмента	17,0	3,0	3,0	-	11,0
Тема 4.	Методические основы организации банковского менеджмента	17,0	4,0	3,0	-	10,0
Тема 5.	Управление ликвидностью банка	20,0	4,0	4,0	-	12,0
Тема 6.	Управление активными и пассивными операциями банка, процентная политика банка	20,0	4,0	4,0	-	12,0
Тема 7.	Инвестиционная стратегия банка	20,0	4,0	4,0	-	12,0
Тема 8.	Управление финансовыми рисками коммерческих банков	20,0	4,0	4,0	-	12,0

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Цели и задачи банковского менеджмента	18,0	2,0	2,0	-	14,0
Тема 2.	Принципы банковского менеджмента	15,0	1,0	1,0	-	13,0
Тема 3.	Механизм банковского менеджмента	16,0	1,0	1,0	-	14,0
Тема 4.	Методические основы организации банковского менеджмента	15,0	1,0	1,0	-	13,0
Тема 5.	Управление ликвидностью банка	20,0	2,0	3,0	-	15,0
Тема 6.	Управление активными и пассивными операциями банка, процентная политика банка	20,0	2,0	2,0	-	15,0

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 7.	Инвестиционная стратегия банка	20,0	2,0	3,0	-	15,0
Тема 8.	Управление финансовыми рисками коммерческих банков	19,0	2,0	2,0	-	15,0

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Налогообложение»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-2 _{ОПК-1} . Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства; - банковскую систему Российской Федерации и тенденции ее развития; - основные категории и принципы банковского менеджмента, субъекты и объекты банковского менеджмента; - действующие нормативные акты и документы по регулированию банковской деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность коммерческого банка и оценивать ее влияние на финансовые результаты работы банков; - увязывать инструктивный банковский материал с банковской практикой ; - анализировать и интерпретировать данные 	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа (для очно-заочной формы обучения), реферат, доклад	Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе (для очно-заочной формы обучения), подготовка реферата, выступление с докладом на семинарском занятии	зачет

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
		отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.			
ПКР-4. Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ИД-1 _{ПК-4} Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства; - банковскую систему Российской Федерации и тенденции ее развития; - основные категории и принципы банковского менеджмента, субъекты и объекты банковского менеджмента; - действующие нормативные акты и документы по регулированию банковской деятельностью. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность коммерческого банка и оценивать ее влияние на финансовые результаты работы банков; - увязывать инструктивный банковский материал с банковской практикой ; 	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа (для очно-заочной формы обучения), реферат, доклад	Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе (для очно-заочной формы обучения), подготовка реферата, выступление с докладом на семинарском занятии	зачет

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
		-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.			

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии
5.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно о не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1) Задачи (практическое задание):

Задание 1:

На основании сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в налогообложении, по итогам налогового периода налогоплательщиком получены доходы в сумме 810 000 р. и понесены расходы в размере 990 000 р. Предположительно по итогам следующего налогового периода доходы налогоплательщика составят 1 900 000 р., а расходы 1 150 000 р.

Используя способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, рассчитайте сумму единого сельскохозяйственного налога.

Задание 2.

На основании сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в налогообложении, предприятие за 1 квартал текущего года получило выручку от реализации молочной продукции (без НДС) через сеть оптовой торговли в размере 600 тыс.руб. За отчетный период было списано на издержки производства материальных ценностей на сумму 40 тыс.руб., приобретено и оплачено молочной продукции, подлежащей реализации на сумму 500 тыс.руб. (в т. ч. НДС). Используя способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет, указать срок уплаты.

2) Тесты:

Тест: Банковский менеджмент – это вид профессиональной деятельности

Тест: Банковский менеджмент складывается из компонентов:

Тест: Банковский механизм как элемент банковского менеджмента складывается из:

Тест: Банковский продукт – это банковский, который производится банком для обслуживания клиента

Тест: В мировой банковской практике принят коэффициент ликвидности:

Тест: В основе построения организационной структуры управления банком лежит :

Тест: В основе сегментации лежит:

Тест: В основе функциональных организационных структур управления банком лежит достижение целей:

Тест: В процессе управления банком необходимо выявление и использование возможностей работников

Тест: В расширение материально-технической базы банка включается:

Тест: В содержательной основе системы управления кадрами банка лежит:

Тест: Важную часть банковской стратегии составляет реклама

Тест: Валютный обмен – это банком одной валюты за другую

Тест: Взаимодействующие этапы, которые характеризуют основу системы управления персоналом банка:

Тест: Вклады в банке, которые подлежат управлению:

Тест: Вклады, подлежащие управлению делятся на сроки:

Тест: Вложения в частные бумаги банки осуществляют в основном в, если разрешает законодательство

Тест: Вторичные резервы банка включают вложения в-срочные и долгосрочные государственные ценные бумаг

Тест: Иерархия активов с точки зрения ликвидности (в порядке ее уменьшения):

Тест: Иерархия принципов банковского менеджмента (от общего к частному):

Тест: Тест: К важнейшим экономическим рычагам и стимулам в работе управленческого персонала относится:

Тест: К финансовым услугам банка принято относить:

Тест: Количественная характеристика, которая учитывается при разработке структуры управления банком:

Тест: Количество методов управления ликвидности, которое существует в мировой банковской практике:

Тест: Количество факторов, которые оказывают влияние на состояние ликвидности банка:

Тест: Конечная цель сегментации рынка - это:

Тест: Критерием формирования структуры управления банком является:

Тест: Ликвидность банка является составной частью банковского менеджмента

Тест: Материально-техническая база банка формируется за счет средств:

Тест: Матричные организационные структуры управления банком в основном нацелены:

Тест: Между понятиями «банковский продукт» и «банковская услуга» существует различие

Тест: Метод (теория) коммерческих ссуд используется для банков:

Тест: Метод «цель-задание» реализуется с помощью предварительного формулирования рекламной компании

Тест: Метод ожидаемого дохода используется для банков:

Тест: Метод перемещения активов используется для банков:

Тест: Метод распределения активов (конверсия) больше используется для банков:

Тест: Метод управления пассивными операциями используется для банков:

Тест: Методы конкуренции между различными финансовыми учреждениями носят, как правило, характер

Тест: Методы управления персоналом банка:

Тест: Организационная структура управления банком характеризуется взаимодействия линейных, функционал

Тест: Организационная структура управления рассматривается с позиций:

Тест: Основа поведенческой сегментации рынка:

Тест: Основной метод распределения банковских продуктов – персональная

Тест: Основные методы, которые применяются при управлении активами в мировой банковской практике:

Тест: Основой концепции управления персоналом банка является:

Тест: Основой материально-технической базы банка является:

Тест: Основу управления персоналом банка выражают процессы:

Тест: Особенность метода общего фонда средств:

Тест: Особенность метода распределения активов (конверсия):

Тест: Особенность научного линейного метода управления активами заключается в:

Тест: От банка требуется такой стиль работы, который должен предусматривать постоянный поиск новых

Тест: Первичные резервы банка включают вложения в государственные бумаги

Тест: Под понятием банковская деятельность подразумевается организация технологической цепочки цикл

Тест: Показатели оценки деятельности персонала находят отражение во взаимосвязанных блоках управления

Тест: Последовательность действий при управлении пассивными операциями:

Тест: Последовательность применения методов управления активами в банках в зависимости увеличения размеров

Тест: Последовательность применения методов управления ликвидностью:

Тест: Процентная политика входит:

Тест: Процесс принятия решения и реализация решений в банке состоит из основных элементов:

Тест: Процесс слияния, как вид структурного объединения банков характеризуется:

Тест: Процесс формирования ценовой стратегии банка состоит из нескольких этапов.

Тест: Процессы слияния и консолидации рассматриваются как виды структурного банков

Тест: Регулирование банков на международном уровне – это регулирование кредитно-финансовыми учреждениями

Тест: Сегментация позволяет определить рынок потребностей клиентов

Тест: Сегментация рынка - это:

Тест: Системность управления банком обеспечивает:

Тест: Содержательную основу планирования трудовых ресурсов выражает:

Тест: Соответствие между банковской продукцией и видом банков:

Тест: Соответствие между вариантами и условиями привлечения персонала:

Тест: Соответствие между источниками рынка заемного ссудного капитала и расширением пассивных операций:

Тест: Соответствие между методами управления ликвидностью и размерами банков:

Тест: Соответствие между наличием основных элементов материально-технической базы и размером банка:

Тест: Соответствие между пассивами и активами по срокам:

Тест: Соответствие между признаками и факторами (демографическими или социально-культурными), определяющими

Тест: Соответствие между принципами, вызывающими определенные проблемные ситуации в управлении персоналом и

Тест: Соответствие между событиями и переломными точками или потенциальными видами банковского обслуживания

Тест: Соответствие между стратегиями банка и расширением деятельности банка:

Тест: Соответствие между целями банка и банковскими методами:

Тест: Стратегия банка - это:

Тест: Существует видов определения банковского менеджмента:

Тест: Существуют цели банка:

Тест: Сущностная основа социально-психологических методов управления персоналом банка проявляется:

Тест: Сущность теории коммерческих ссуд заключается в том, что коммерческие банки должны кредитовать только

Тест: Сущность теории ожидаемого дохода состоит в том, что банковская ликвидность определяется исходя из

Тест: Текущая потребность в трудовых ресурсах формируется на основе:

Тест: Трассовые операции банков распространяются:

Тест: Фактор, который является движущей силой формирования организационной структуры управления:

Тест: Факторы, влияющие на ликвидность банка в мировой практике:

3) Контрольная работа (для очно-заочной формы обучения):

Вопросы для выполнения контрольной работы размещены в методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ.

4) Круглый стол, дискуссия:

Вопросы для обсуждения -

1. Процесс управления персоналом банка, его состав и содержание.
2. Управление материально-технической базой банка.
3. Понятие жизненного цикла
4. Управление пассивными операциями банка
5. Анализ кредитоспособности заемщика
6. Стратегия банковского менеджмента.
7. Организация управления банковским персоналом.
8. Сегментация рынка банком по различным параметрам

5) Реферат:

Темы рефератов –

1. Содержание и принципы банковского менеджмента
2. Основные типы организационной структуры управления банка
3. Управление процентной политикой банка.
4. Анализ и оценка депозитного рынка
5. Методы реализации банковской стратегии.
6. Управление ликвидностью банка.
7. Теории управления активными операциями банка.

6) Доклад:

Темы докладов –

1. Банковские продукты и услуги, методы их продвижения на рынке.
2. Методы управления персоналом банка
3. Методы управления пассивными операциями банка.
4. Понятие предпринимательской деятельности банка (внутренняя и внешняя среда).
5. Критерии оценки ликвидности банка.
6. Характеристика собственных и привлеченных средств банка
7. Основные критерии оценки кредитоспособности заемщика

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- собеседование по контрольной работе (для очно-заочной формы обучения);
- письменный опрос,
- подготовка реферата.

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- опрос на семинарском занятии,
- выступление с докладом на семинарском занятии,
- участие в круглом столе и дискуссии,
- решение тестов различной сложности в ЭИОС,

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;

Экзамен проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине.

Виды учебных занятий*	№ учебной аудитории и	Наименование учебной аудитории	Оснащенность учебных аудиторий и помещений	Приспособленность учебных аудиторий и
-----------------------	-----------------------	--------------------------------	--	---------------------------------------

	помещения для самостоятельной работы***	для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы**	для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	129	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	135	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	335	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	341	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
Семинарские (практические) занятия	125	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	да
	439	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
Самостоятельная работа	125	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	да
	439	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	320	Помещение для самостоятельной работы	Персональный компьютер	да
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	125	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	да
	439	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
---	-----------------------------------	------------	------------------------

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений

Базовое программное обеспечение			
1.	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
2.	Office 365 для образования	7580631	9145
3.	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

Специализированное программное обеспечение (по укрупненной группе 38.00.00)			
1.	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений

2.	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений
----	------------------	-----------------	-----------------

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

9.1. Перечень основной учебной литературы:

1. Банковское дело : учебник / под редакцией Наточеевой Н.Н.. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2019. — 270 с. — ISBN 978-5-394-03046-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119230> (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-394-02341-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105572> (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Корниенко, О.В. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / О.В. Корниенко. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 201 с. — ISBN 978-5-9765-3913-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112328> (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
2. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).
3. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.
4. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Справочно-правовая система «Гарант» - сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации, новостями органов государственной власти	www.garant.ru
2.	Справочно-правовая система «Консультант» - содержит законодательство Российской Федерации, кодексы и законы в последней редакции, онлайн-версии систем, графических документов, обзоры законодательства, полезные ссылки	www.consultant.ru
3.	Министерство финансов РФ – сайт содержит нормативные и методические материалы, финансовую информацию	www.minfin.ru
4.	Центральный Банк РФ – сайт содержит информацию об основных функциях банка, о денежной политике и финансовых рынках, представлены законодательные и нормативные акты в сфере банковского регулирования и контроля	www.cbr.ru
5.	Портал о банковском бизнесе «Банкир.ру» - сайт содержит аналитические обзоры банковского сектора, пресс-релизы банков и компаний.	

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуле) _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки _____
направленности/профилю

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

....

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

....

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

....

3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата

Приложение 1

4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года
очно-заочная форма обучения

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		3* курс (2 семестр)
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	18
1.1.	Аудиторная работа (всего)	16
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	10
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	10
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде	2
2.	Самостоятельная работа	128
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	102
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	10
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (реферат)</i>	16
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	4
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	144/4