

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2025 20:58:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421a0c0b410c0e00

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Институт Экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки – 38.03.02 – «Менеджмент»

Профиль - «Финансовый менеджмент»

Форма обучения - заочная

Институт экономики и управления в АПК

Курс 4

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Менеджмент» (протокол № 5 от «161» февраля 20219 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.)

Составитель: А.У. Хаирбеков – к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент»

Рецензенты:

внутренняя рецензия – Д.Н. Шакало, к.э.н., доцент кафедры финансов и учета;
внешняя рецензия – С.В. Котеев, главный научный сотрудник отдела регулирования аграрных рынков ВИАПИ им. А.А. Никонова
– филиала ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, к.э.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного представления об основных концепциях управления предприятиями в условиях, которые могут быть охарактеризованы как кризисные, что позволяет осуществлять реализацию стратегических и тактических решений по развитию отдельного хозяйствующего субъекта или целых отраслей бизнеса.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере антикризисного управления;
- подготовка студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся управленческой деятельности, а также выработка у них практических навыков в менеджменте;
- исследование студентами методов финансового анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия) как инструмента антикризисного управления;
- ознакомление с использованием существующей системы банкротства при антикризисном управлении;
- изучение основных подходов при диагностировании кризисов различных уровней.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управлением оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: - основы организации финансового и денежно-кредитного регулирования; Уметь: - анализировать финансовые результаты деятельности предприятия; Владеть: - методиками прогнозирования вероятности банкротства предприятия
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать: - основы аналитической работы по распознаванию ранних признаков несостоятельности предприятия; Уметь: - разработать план финансового оздоровления предприятия; Владеть: - навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса и применения ее в практической деятельности;
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	Знать: - основы финансово-экономической деятельности предприятия; - методы оценки инвестиционных ресурсов; Уметь: анализировать и применять методы реорганизации бизнес-процессов в деятельности организации. Владеть: - навыками принятия антикризисных мер при

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
		негативном воздействии внешней среды, прогнозировать изменения во внешней среде и ее влияние на результаты деятельности;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 в структуре программы бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль: «Финансовый менеджмент».

3.1. Дисциплины (модули) и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), обеспечивающих междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами	№ дисциплин (модулей) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Анализ хозяйственной деятельности	+			+		
2.	Финансовый менеджмент		+	+		+	+

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		4 курс
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	17
1.1.	Аудиторные работа (всего)	16
	В том числе:	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	8
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде	1
2	Самостоятельная работа	118
	В том числе:	-
2.1.	Изучение теоретического материала	108
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	-
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (реферат)	10
3	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9
	Общая трудоемкость (час (акад.)/ зач. ед.)	144/4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Понятие и категории антикризисного управления	Тема 1. Понятие кризиса, разновидности кризисов, причины их возникновения Тема 2. Предприятие (организация) как объект антикризисного управления	2	ПК-4, ПК-9, ПК-13
2.	Модуль 2. Потребность и необходимость в антикризисном управлении	Тема 3. Тенденции циклического развития организаций	2	ПК-4, ПК-9, ПК-13
3.	Модуль 3. Правовые основы процедур финансового оздоровления и банкротства юридических сил	Тема 4. Государственное регулирование кризисных ситуаций Тема 5. Банкротство и ликвидация предприятий	2	ПК-4, ПК-9, ПК-13
4.	Модуль 4. Риски в антикризисном управлении	Тема 6. Классификация рисков предпринимательской деятельности Тема 7. Маркетинговые, финансовые, производственные и инвестиционные риски	2	ПК-4, ПК-9, ПК-13
	Итого:		8	

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем семинарских, практических занятий	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Понятие и категории антикризисного управления	Тема 1. Понятие кризиса, разновидности кризисов, причины их возникновения Тема 2. Предприятие (организация) как объект антикризисного управления	2	ПК-4, ПК-9, ПК-13
2.	Модуль 2. Потребность и необходимость в антикризисном управлении	Тема 3. Тенденции циклического развития организаций	2	ПК-4, ПК-9, ПК-13
3.	Модуль 3. Правовые основы процедур финансового оздоровления и банкротства юридических сил	Тема 4. Государственное регулирование кризисных ситуаций Тема 5. Банкротство и ликвидация предприятий	2	ПК-4, ПК-9, ПК-13
4.	Модуль 4. Риски в антикризисном управлении	Тема 6. Классификация рисков предпринимательской деятельности Тема 7. Маркетинговые, финансовые, производственные и инвестиционные риски	2	ПК-4, ПК-9, ПК-13

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем семинарских, практических занятий	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
	Итого:		8	

5.2.1 Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрено проведение лабораторных работ.

5.2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Понятие и категории антикризисного управления	Тема 1. Экономические кризисы Тема 2. Государственное регулирование кризисов	29	ПК-4, ПК-9, ПК-13
2.	Модуль 2. Потребность и необходимость в антикризисном управлении	Тема 3. Кризисы в развитии организации Тема 4. Основные концепции антикризисного управления	29	ПК-4, ПК-9, ПК-13
3.	Модуль 3. Правовые основы процедур финансового оздоровления и банкротства юридических сил	Тема 5. Диагностика кризисов в процессе управления предприятием Тема 6. Процедуры банкротства Тема 7. Санация предприятия	30	ПК-4, ПК-9, ПК-13
4.	Модуль 4. Риски в антикризисном управлении	Тема 8. Риски в антикризисном управлении Тема 9. Инвестиции и инновации в антикризисном управлении	30	ПК-4, ПК-9, ПК-13
	Итого:		118	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуле) и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Лекции	ПЗ/СЗ	ЛЗ	КР/КП	СРС	
ПК-4, ПК-9	+	+			+	Контрольная работа, тест, отчет по практической работе, проверка конспекта, выполнение самостоятельной работы
ПК-13		+				Участие в научно-практической студенческой конференции

Л – лекция, ПЗ/СЗ – практические, семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа обучающегося

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Антикризисное управление: учеб. для магистратуры / под ред. И. К. Ларионова. - М. : Дашков и К", 2015. - 379с.
2. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 409

с. — Серия : Бакалавр. Академический курс /

3. Виханский, О.С. Менеджмент: Учебник/ О.С. Виханский, А.И. Наумов. – 5-е изд., стер. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. – 575.
4. Коротков Э.М.. Антикризисное управление: учебник онлайн / http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_147.html
5. Сценарные условия долгосрочного прогноза социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управлением оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: - основы организации финансового и денежно-кредитного регулирования; Уметь: - анализировать финансовые результаты деятельности предприятия; Владеть: - методиками прогнозирования вероятности банкротства предприятия	Лекционные занятия, самостоятельная работа, практические занятия
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать: - основы аналитической работы по распознаванию ранних признаков несостоятельности предприятия; Уметь: - разработать план финансового оздоровления предприятия; Владеть: - навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса и применения ее в практической деятельности;	Лекционные занятия, самостоятельная работа, практические занятия
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	Знать: - основы финансово-экономической деятельности предприятия; - методы оценки инвестиционных ресурсов; Уметь: анализировать и применять методы реорганизации бизнес-процессов в деятельности организации. Владеть: - навыками принятия антикризисных мер при негативном воздействии внешней среды, прогнозировать изменения во внешней среде и ее влияние на результаты деятельности;	Лекционные занятия, самостоятельная работа, практические занятия

7.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-4	Знать: экономическое содержание оборотного собственного капитала, инвестиций, инвестиционной деятельности.	Лекционные занятия, самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к экзамену	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-4	Уметь: управлять структурой капитала и инвестициями предприятия.	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента	Знание лекционного и практического материала, умение применять лекционный и практический материал для решения управленческих задач в	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			профессиональной деятельности, тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к экзамену	значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
ПК-4	Владеть: методикой анализа и планирования инвестиционной деятельности, а также состояния, движения и использования капитала.	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента	Владение лекционным материалом, умение применять лекционный материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности, выполнения контрольной работы, ответов на семинарских и практических занятиях, вопросы к экзамену	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-9	Знать: основы аналитической работы по распознаванию ранних признаков несостоятельности предприятия;	Лекционные занятия, самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала, тематические	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно»	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно»	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо»	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично»

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к экзамену	о» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	«удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-9	Уметь: разрабатывать план финансового оздоровления предприятия;	Лекционные занятия, самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к экзамену	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
					программного материала.		литературы.
ПК-9	Владеть: навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса и применения ее в практической деятельности;	Лекционные занятия, самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к экзамену	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-13	Знать: финансовые и экономические показатели деятельности предприятия, а также явления и процессы, характеризующиеся этими показателями.	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к экзамену	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
					правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.		излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-13	Уметь: принимать адекватные управленческие решения по результатам анализа	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного и практического материала для подготовки доклада по тематике на семинарских занятиях, аналитического отчета или научной статьи	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-13	Владеть: основными методами экономико-статистического и финансового анализа	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, ответов на семинарах	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			ивыполнению контрольной работы, вопросы к экзамену	знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ПК-4, ПК-9, ПК-13

Этапы формирования: лекционные занятия

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы лекций:

1. Понятие кризиса, разновидности кризисов, причины их возникновения
2. Предприятие (организация) как объект антикризисного управления
3. Тенденции циклического развития организаций
4. Государственное регулирование кризисных ситуаций
5. Банкротство и ликвидация предприятий
6. Классификация рисков предпринимательской деятельности
7. Маркетинговые, финансовые, производственные и инвестиционные риски

Тесты к модулю 1

1. Кризис – это:

- 1) крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде
- 2) невозможность платить по своим обязательствам
- 3) следствие обострения конфликта интересов внутри организации

2. Преодоление кризиса – это процесс:

- 1) управляемый,
- 2) неуправляемый.

3. Антикризисное управление – это:

- 1) применение антикризисных процедур к конкретному предприятию
- 2) воздействие на предприятие-должника со стороны государства мерами экономического и нормативно-правового характера
- 3) воздействие на предприятие-должника со стороны кредиторов методами силового характера

4. Действующий сегодня Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" - это:

- 1) ФЗ № 6 от января 1998 г.
- 2) ФЗ № 127 от октября 2002 г.
- 3) ФЗ № 15 от апреля 2000 г.

5. Проблемы ликвидности и платежеспособности могут быть сведены к минимуму за счет:

- 1) увеличения доли крупных долговых обязательств в общей сумме займов
- 2) отказа от убыточных подразделений и не эффективного производственного оборудования
- 3) управления активами, добиваясь минимальной прибыли и максимального риска
- 4) совершенствования анализа

6. Стратегия управления – это:

- 1) хозяйственная политика, разработанная на основе текущего состояния предприятия
- 2) хозяйственная политика, разработанная на основе предвидения будущего развития

3) совершенствование анализа предприятия

7. Мораторий по удовлетворению требований кредиторов – это:

- 1) прекращение деятельности предприятия
- 2) приостановление действия хозяйственных договоров
- 3) приостановление уплаты денежных обязательств

8. Финансирование процедур банкротства осуществляется:

- 1) за счет средств федерального бюджета
- 2) за счет средств несостоятельного предприятия
- 3) за счет привлеченных заемных средств

9. Для характеристики экономического эффекта используются такие показатели как:

- 1) объем продаж
- 2) уровень рентабельности
- 3) прибыль
- 4) производительность труда

10. Досудебная санация – это:

- 1) анализ платежеспособности предприятия
- 2) меры по восстановлению платежеспособности должника
- 3) продвижение товаров на новые рынки

Тесты к модулю 2

1. Процедуры банкротства - это:

- 1) финансовое оздоровление
- 2) досудебная санация
- 3) инвестиции
- 4) внешнее управление
- 5) конкурсное производство
- 6) мировое соглашение
- 7) наблюдение

2. Внешнее управление – это:

- 1) банковский кредит
- 2) меры по восстановлению платежеспособности
- 3) ликвидация предприятия

3. Конкурсное производство – это процедура банкротства, применяемая:

- 1) в целях ликвидации предприятия
- 2) в целях восстановления платежеспособности
- 3) в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов

4. Мировое соглашение – это процедура банкротства, применяемая:

- 1) в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и отдельными кредиторами
- 2) на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве
- 3) в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов

5. Заявление о признании должника банкротом может быть принято арбитражным

судом к производству в случае, если предприятие:

- 1) не уплатило налоги и отчисления перед Пенсионным фондом в объеме 800 минимальных размеров оплаты труда
- 2) в течение 6 месяцев не выплачивает заработную плату персоналу предприятия
- 3) его долги кредиторам составляют 12 тысяч руб, срок погашения которых составил 3,5 месяца
- 4) не имеет денежных средств для погашения долгов

6. Преодоление кризиса зависит от:

- 1) количества руководящего персонала,
- 2) типологии кризиса,
- 3) возраста руководителя,
- 4) фазы кризиса.

7. Какое из указанных определений характеризует антикризисное управление в широком смысле?

- 1) система управленческих мер, применяемых к должникам для восстановления их платежеспособности.
- 2) система управленческих мер, применяемых к должникам для предотвращения их банкротства.
- 3) система управленческих мер по диагностике, предупреждению, нейтрализации и преодолению кризисных явлений и их причин на всех уровнях экономики

8. Функции антикризисного управления - это:

- 1) максимизация потерь и упущенных возможностей
- 2) управление в условиях кризиса
- 3) минимизация потерь и упущенных возможностей

9. Признаки несостоятельности (банкротства):

- 1) приостановление текущих платежей в течение трех месяцев со дня наступления сроков его исполнения
- 2) если требования к должнику - юридическому лицу составляют не менее десяти тысяч рублей
- 3) если требования к должнику - юридическому лицу составляют не менее ста тысяч рублей и срок исполнения составляет свыше трех месяцев
- 4) приостановление текущих платежей в течение пяти месяцев со дня наступления сроков его исполнения

10. В бизнес-план финансового оздоровления компании входят:

- 1) план финансирования (денежные потоки)
- 2) план ликвидации предприятия
- 3) расчет ожидаемой эффективности

Тесты к модулю 3

1. Объектом стратегии маркетинга выступает:

- 1) будущее положение организации на конкретном рынке
- 2) настоящее положение организации на конкретном рынке
- 3) план финансирования (денежные потоки)

2. Тактические (оперативные) мероприятия по выходу из экономического кризиса могут быть:

- 1) модернизация оборудования
- 2) сокращение уровней управления
- 3) получение кредитов

3. К внутренним причинам возникновения неплатежеспособности относится:

- 1) наличие дефицита собственных оборотных средств
- 2) рост дебиторской и кредиторской задолженности
- 3) несовершенство законодательства

4. Арбитражный управляющий - это:

- 1) гражданин РФ, являющийся членом одной из саморегулируемых организаций
- 2) гражданин РФ, избираемый и утверждаемый комитетом кредиторов
- 3) гражданин РФ, назначаемый арбитражным судом и являющийся членом одной из саморегулируемых организаций;

5. Временный управляющий – это арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения:

- 1) процедуры наблюдения
- 2) проведения финансового оздоровления
- 3) ликвидация предприятия

6. Конкурсный управляющий – это арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения:

- 1) процедуры наблюдения
- 2) конкурсного производства
- 3) проведения финансового оздоровления
- 4) ликвидация предприятия

7. Мировое соглашение:

- 1) заключение мирового соглашения допускается только на стадии конкурсного производства
- 2) ----- « ----- « ----- допускается на любой стадии арбитражного управления
- 3) ----- « ----- « ----- допускается только на стадии финансового оздоровления
- 4) ----- « ----- « ----- допускается только на основе решения арбитражного суда

8. Какие меры в первую очередь должны предпринять учредители должника-унитарного предприятия при ухудшении его финансового положения:

- 1) ликвидировать предприятие
- 2) принять меры по предупреждению банкротства

9. Продолжительность внешнего управления может составлять:

- 1) неограниченный срок
- 2) до 12 месяцев
- 3) до 18 - « -
- 4) до 24 - « -

10. Какое решение вправе принять руководство предприятия при введении наблюдения:

- 1) о реорганизации предприятия
- 2) о создании филиалов и представительств
- 3) о выплате дивидендов

- 4) о размещении облигаций и иных эмиссионных ценных бумаг
- 5) о внесении изменений в структуру и штатное расписание предприятия

Тесты к модулю 4

1. К объективным причинам кризиса можно отнести:

- 1) цикличность развития организации
- 2) ошибки в управлении
- 3) проявление непреодолимых сил
- 4) 1) + 3)

2. Антикризисное регулирование – это:

- 1) применение антикризисных процедур к конкретному предприятию
- 2) воздействие на предприятие-должника со стороны государства мерами экономического и нормативно-правового характера
- 3) воздействие на предприятие-должника со стороны кредиторов методами силового характера

3. К внешним признакам несостоятельности законодательство относит следующие:

- 1) приостановление платежей, связанное с тем, что должник не может их обеспечить
- 2) приостановление текущих платежей в течение трех месяцев со дня наступления сроков его исполнения
- 3) прекращение деятельности предприятия
- 4) приостановление действия хозяйственных договоров

4. К процедурам банкротства не относятся:

- 1) финансовое оздоровление
- 2) инвестиции
- 3) внешнее управление
- 4) конкурсное производство
- 5) мировое соглашение

5. Ключевая антикризисная маркетинговая стратегия – это:

- 1) направление концентрации усилий организации по выходу из кризиса
- 2) главное направление концентрации усилий организации по выходу из кризиса за счет маркетинговых возможностей

6. Понятие «риск» в экономическом смысле предполагает:

- 1) только ущерб
- 2) неопределенность
- 3) возможность получения прибыли и убытков

7. На каких этапах антикризисного управления проводится оценка активов и предприятия в целом:

- 1) конкурсного производства
- 2) наблюдения
- 3) внешнего управления

8. Условия добровольного объявления должника банкротом:

- 1) наличие у должника признаков банкротства
- 2) письменные рекомендации Центрального Банка России
- 3) наличие письменного согласия всех кредиторов

9. Конкурсное производство - это:

- 1) процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях удовлетворения требований кредиторов
- 2) процедура банкротства, применяемая в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами;
- 3) анализ и оценка рыночных и маркетинговых возможностей организации
- 4) меры по восстановлению платежеспособности должника

10. Финансовое оздоровление предприятия – это:

- 1) меры по восстановлению платежеспособности должника
- 2) план ликвидации предприятия
- 3) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях погашения его задолженности

11. Внешнее управление - это:

- 1) досудебная санация
- 2) судебная санация
- 3) восстановление платежеспособности

12. Оценку бизнеса проводят в целях:

- 1) увеличения заработной платы персонала
- 2) принятия обоснованного инвестиционного решения
- 3) определения уровня модернизации предприятия
- 4) реструктуризации предприятия

13. Последствием заключения мирового соглашения является:

- 1) прекращение деятельности предприятия
- 2) приостановление уплаты денежных обязательств
- 3) приостановление действия хозяйственных договоров
- 4) приостановление процедур банкротства

14. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится:

- 1) после принятия дела о несостоятельности в производство арбитражным судом
- 2) при введении наблюдения
- 3) при мировом соглашении
- 4) при внешнем управлении
- 5) при принятии решения об отказе в признании предприятия-должника банкротом

15. Какой тип производства является более эффективным с точки зрения минимизации издержек производства:

- 1) индивидуальное производство
- 2) мелкосерийное производство
- 3) массовое производство
- 4) непрерывное производство

Экзаменационные вопросы:

1. Понятие кризиса и причины его возникновения.
2. Классификация кризисов.
3. Возникновение кризисов в организации (факторы, причины, симптомы).
4. Тенденции циклического развития организации.
5. Необходимость и проблематика антикризисного управления.
6. Особенности антикризисного управления и его эффективность.
7. Сущность защитной и наступательной тактики и целесообразность их использования на предприятии.
8. Понятие, этапы и методы диагностики кризиса.
9. Диагностика банкротства предприятия.
10. Использование пятифакторной модели Альтмана с целью диагностики кризиса.
11. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
12. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.
13. Сущность и задачи процедур банкротства: наблюдение и финансовое оздоровление.
14. Сущность и задачи процедур банкротства: внешнее управление и мировое соглашение.
15. Сущность и порядок проведения процедуры конкурсного производства.
16. Деятельность арбитражного суда в осуществлении процедур банкротства.
17. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
18. Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении.
19. Типы инновационных стратегий, их характеристика.
20. Адаптивная стратегия: сущность и целесообразность использования.
21. Конкурентная стратегия: сущность и целесообразность использования.
22. Государственная инновационная стратегия антикризисного управления.
23. Требования к арбитражным управляющим.
24. Функции арбитражных управляющих.
25. Саморегулируемые организации (СРО) арбитражных управляющих: цели и основные функции.
26. Риски в антикризисном управлении, их классификация.
27. Возможные потери от рисков для производственных организаций (методика расчёта).
28. Возможные потери от рисков для коммерческих организаций (методика расчёта).
29. Показатели, характеризующие вероятность риска.
30. Антикризисное управление риском.
31. Роль инвестиций в антикризисном управлении.
32. Распознавание и преодоление кризиса.
33. Диверсификация и возможности её использования с целью предотвращения кризиса.
34. Соотношение тактики и стратегии в управлении предприятием.
35. Основные пути повышения эффективности бизнеса.
36. Роль и место руководителя в системе управления.
37. Основные формы реструктуризации предприятия.
38. Роль работников аппарата управления предприятия в стабильности финансового состояния.
39. Государственные институты регулирования кризисных ситуаций

Коды компетенций: ПК-4, ПК-9, ПК-13

Этапы формирования: практические и семинарские занятия, СРС, контрольная работа.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций:

Вопросы для семинарских занятий

1. Перечислите основные типы кризисов. Какие из них вызываются в первую очередь ошибками руководства и персонала организации, а какие объективными причинами?
2. Перечислите типичные ошибки антикризисного управления и объясните причины их возникновения?
3. Каковы организационные меры для предотвращения кризиса?
4. С помощью каких методов организация может выявить свои уязвимые места?
5. Каковы особенности анализа эффективности антикризисного управления в некоммерческих организациях?
6. Каковы негативные и позитивные последствия кризиса?
7. Охарактеризуйте значение кризисов для технологического и организационного прогресса?
8. Перечислите методы, применяемые при сборе информации, необходимой для оценки последствий кризиса?
9. По каким признакам можно определить что кризис закончился?
10. Какова структура процесса контроля и оценки последствий кризиса?

Примеры заданий для практических занятий:

Задание 1:

Объем продаж фирмы составляет 100 млн. руб., активы -82 млн. руб., общая задолженность- 37 млн. руб., налоги 3 млн. руб. Чему равна чистая прибыль, маржа прибыли, если рентабельность продаж 15%? Рассчитайте рентабельность собственного капитала и активов.

Задание 2:

Задача. Какой из двух предложенных ниже вариантов финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия более предпочтителен с точки зрения ликвидации угрозы банкротства? Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7, краткосрочная задолженность предприятия составляет 500 тыс. руб. и не меняется со временем в обоих вариантах.

Вариант 1. Продажа недвижимости и оборудования с вероятной выручкой от этого на сумму 600 тыс. руб.

Вариант 2. В течение того же времени освоение новой имеющей спрос продукции и получение от продаж чистой прибыли 400 тыс. руб. При этом необходимые для освоения выпуска новой продукции инвестиции в размере 200 тыс. руб. финансируются из выручки от продаж избыточных для выпуска данной продукции и оборудования.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Подготовка и написание рефератов по темам лекций.

Примерные темы рефератов, докладов:

1. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
2. Управление рисками в антикризисном управлении.
3. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
4. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.

5. Человеческий фактор антикризисного управления.
6. Малые предприятия и их развитие в кризисной ситуации
7. Банкротство предприятий и банков, их предпосылки.
8. Экономическая и социальная эффективность антикризисного управления.
9. Обеспечение экономической безопасности, связь с антикризисным управлением.
10. Западный опыт кризисного менеджмента и пути его использования в России.
11. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
12. Кризисы в системе государственного управления.
13. Реструктуризация предприятий как направление антикризисного управления.
14. Меры по восстановлению платежеспособности в процессе антикризисного управления.
15. Ликвидационные процедуры в антикризисном управлении.
16. Последствия кризисов для социально-экономической системы.
17. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления.
18. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций.
19. Диагностика финансового состояния предприятия-должника
20. Анализ причин неплатежеспособности организации.
21. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
22. Финансовая и инвестиционная реструктуризация предприятия.
23. Антикризисное управление организацией.
24. Организационно-производственный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
25. . Обоснование стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.
26. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии.
27. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.
28. Реструктуризация предприятия в условиях неплатежеспособности.
29. Совершенствование системы управления неплатежеспособным предприятием.
30. Реструктуризация задолженности предприятия.

Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Владение нормативно-правовой базой, характеризующей инновационную деятельность хозяйствующих субъектов.

Вопросы для выполнения контрольной работы размещены в методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

-модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);

- контрольные задания (контрольная работа);

- письменный опрос.

Контрольные работы студентов оцениваются по итогам устного собеседования по выполненным контрольным работам в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;

- деловая или ролевая игра;

- круглый стол, дискуссия;

- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный);

- тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсового проекта (работы), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;

- собеседование по контрольной работе по дисциплине.

Экзамен проводятся в формах тестирования, в том числе и компьютерного, а также устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Возможные формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;

- письменный экзамен по вопросам, тестам;

- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (зачете) (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль От 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ПК-4, ПК-9, ПК-13	<i>Опрос на лекции, проверка конспекта</i>	15	20
	Лабораторные занятия	-	-	-	-
	Практические и семинарские занятия	ПК-4, ПК-9, ПК-13	<i>Выступления, ответы на семинарах, выполнение практических заданий</i>	10	20

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
	Самостоятельная работа студентов	ПК-4, ПК-9, ПК-13	<i>Выполнение контрольной работы, тематические тесты ЭИОС</i>	10	20
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Экзамен	ПК-4, ПК-9, ПК-13	<i>Экзаменационные билеты</i>	20	40
<i>Итого:</i>				55	100

Шкала перевода итоговой оценки:

Кол-во баллов за текущую успеваемость		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54 и ниже	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок:

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная учебная литература

1. Кукушкин С.Н. Антикризисное управление. - Ульяновск: УлГТУ, 2000. – с. // [-Текст электронный](#)// Электронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610>. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистрир. Пользователей

2. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; под общей редакцией П.Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-2251-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108320> (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-394-02341-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105572> (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия бизнеса : учебник / Н.Ф. Чеботарев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02368-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93453> (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Понятие кризиса, разновидности кризисов, причины их возникновения	https://www.youtube.com/watch?v=wPFB81X98zM
2.	Тенденции циклического развития организаций	https://www.youtube.com/watch?v=P4ArLaUKM9A
3.	Государственное регулирование кризисных ситуаций	https://www.youtube.com/watch?v=8sEgtvQnx9o
4.	Банкротство и ликвидация предприятий	https://www.youtube.com/watch?v=t00dAwG7Yoo
5.	Маркетинговые, финансовые, производственные и инвестиционные риски	https://www.youtube.com/watch?v=tX_MY6xVvlg

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины (модуля), уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	<i>Контрольная работа:</i> Поиск литературных источников и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении контрольной работы, домашних заданий, рефератов, научно-исследовательской работы, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение (контрольной работы, курсовой работы (проекта)) в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины (модуля) для студентов-заочников.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно-библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно-методических ресурсов РГАЗУ и вузов-партнеров
3.	Электронная информационно-образовательная среда Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно-методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб-интерфейс без ограничений

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			
6.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 с 26.06.17 по 26.06.20
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-В1, LBS-AC-12М-8-В1]	300
8.	7-Zip	Свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемая	Без ограничений
11.	Opera	Свободно распространяемая	Без ограничений
12.	Google Chrome	Свободно распространяемая	Без ограничений
13.	Учебная версия Tflex	Свободно распространяемая	Без ограничений
14.	Thunderbird	Свободно распространяемая	Без ограничений

Специализированное ПО			
11.	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
125	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
129	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
135	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
125	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
129	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
135	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL- CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7- 32/MSOffice 2010/Acer V203H	11
Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная	11

		память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	
--	--	--	--

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
125	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
129	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
135	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Приложение 4.1.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		3* курс
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	11
1.1.	Аудиторные работа (всего)	10
	В том числе:	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	6
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде	1
2	Самостоятельная работа	124
	В том числе:	-
2.1.	Изучение теоретического материала	114
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	-
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (реферат)</i>	10
3	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9
	Общая трудоемкость (час (акад.)/ зач. ед.)	144/4

