

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2024 11:18:00
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инвестициями

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Финансовый менеджмент», «Менеджмент предпринимательской деятельности»

Форма обучения очная, очно-заочная

Институт экономики и управления в АПК

Кафедра менеджмента

Курс 4/5

Семестр 7/9

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года, № 970.

Разработчик профессор кафедры менеджмента



Э.Б. Толпаров

Зав. кафедрой менеджмента



О.В.Бондаренко

Председатель
методической комиссии
Института экономики
и управления в АПК



И.С.Камайкина

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «16» февраля 2021 г., протокол № 5.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института Э и У в АПК «17» февраля 2021 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков деятельности в области управления инвестиционными процессами, формирования понимания необходимости творческого подхода к управлению инвестициями, умения разработки инвестиционных проектов, оценки их, внедрения в практическую плоскость для успешного развития сельских территорий.

Задачи дисциплины:

·ознакомление с основными понятиями, связанными с управлением инвестиционной деятельностью;

- обоснованием и принятием управленческих решений в сфере инвестиционной деятельности;

получение теоретических знаний и навыков подготовки инвестиционных решений, разработки инвестиционных проектов и их внедрения применительно к сельской местности ;

·приобретение навыков анализа современного состояния и тенденций инвестиционного развития, оценки инвестиционной привлекательности регионов, отраслей и предприятий;

·получение теоретических знаний и практических навыков разработки инвестиционной стратегии предприятия, территории, управления формированием и реализацией его инвестиционной программы.

·приобретение знаний о современной портфельной теории, стратегии, методах и инструментах управления портфельными инвестициями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1 Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1 _{ОПК-1} .Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-1} .Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. ИД-3 _{ОПК-1} .Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.

2.2 Профессиональные компетенции

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (код и наименование индикатора достижения компетенций*)
Оценка активов, управление оборотным капиталом, принятие инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПКР-4. Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ИД-1 _{ПК-4} Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Управление проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПКР-6.Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ИД-1 _{ПК-6} Участвует в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

3.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Управление инвестициями», обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Менеджмент» относится к дисциплинам формируемым участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины «Управление инвестициями» необходимо как предшествующее для преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

очная форма обучения

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		4 курс (8 семестр)
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	49
1.1.	Аудиторная работа (всего)	48
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	24
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	24
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	24
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		4 курс (8 семестр)
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде	1
2.	Самостоятельная работа	91
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	75
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	-
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (реферат)	16
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	4
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	144/4

очно-заочная форма обучения

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		5 курс (1 семестр)
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	33
1.1.	Аудиторная работа (всего)	32
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	14
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	18
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	18
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде	1
2.	Самостоятельная работа	107
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	91
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	-
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (реферат)	16
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	4
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	144/4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности	24	4	4	-	15
Тема 2.	Управление финансовыми потоками в сфере реальных инвестиций	24	4	4	-	15

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 3.	Управление основными и производственными финансовыми инструментами	24	4	4	-	15
Тема 4.	Управление процессами ценообразования финансовых инвестиций	24	4	4	-	15
Тема 5.	Управление портфелем финансовых активов для развития сельских территорий	24	4	4	-	15
Тема 6.	Управление стратегическими инвестиционными проектами развития сельской местности	24	4	4	-	16

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности	24	2	3	-	18
Тема 2.	Управление финансовыми потоками в сфере реальных инвестиций	24	2	3	-	18
Тема 3.	Управление основными и производственными финансовыми инструментами	24	3	3	-	17
Тема 4.	Управление процессами ценообразования финансовых инвестиций	24	2	3	-	18
Тема 5.	Управление портфелем финансовых активов	24	2	3	-	18
Тема 6.	Управление стратегическими инвестиционными проектами	24	3	3	-	18

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Управление инвестициями в сельских территориях»,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1 _{ОПК-1} .Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-1} .Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. ИД-3 _{ОПК-1} .Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.	<u>Знать:</u> - принципы развития и закономерности функционирования организаций; - задачи и основные направления стратегического анализа организаций и внешней среды <u>Уметь:</u> - сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации и развития , организаций, - самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи; - осуществлять аудит организации и ее структур для выявления слабых позиций и совершенствования ее конкурентоспособности	Задача (практическое задание), тест, реферат, доклад	Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, подготовка реферата, выступление с докладом на семинарском занятии	зачет

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
ПКР-4. Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ИД-1 _{ПК-4} Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<u>Знать:</u> - принципы развития и закономерности функционирования организаций; - задачи и основные направления стратегического анализа организаций и внешней среды <u>Уметь:</u> - сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации и развития , организаций, - самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи; - осуществлять аудит организации и ее структур для выявления слабых позиций и совершенствования ее конкурентоспособности	Задача (практическое задание), тест, реферат, доклад	Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, подготовка реферата, выступление с докладом на семинарском занятии	зачет
ПКР-6.Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых	ИД-1 _{ПК-6} Участвует в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой	<u>Знать:</u> - принципы развития и закономерности функционирования организаций; - задачи и основные направления стратегического анализа организаций и внешней среды	Задача (практическое задание), тест, реферат, доклад	Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, подготовка реферата, выступление с докладом на	зачет

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
инноваций или программой организационных изменений	организационных изменений	<p>Уметь: - сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации и развития , организаций,</p> <p>- самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи;</p> <p>- осуществлять аудит организации и ее структур для выявления слабых позиций и совершенствования ее конкурентоспособности</p>		семинарском занятии	

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии
5.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно но не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Концептуальные основы инвестиционной деятельности и управления инвестициями

Тема 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности

1. Раскройте понятие инвестиции и инвестиционной политики.
2. Какие бывают инвестиции.
3. Роль и значение инвестиций в развитии предприятий.
4. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Тема 2. Управление финансовыми потоками в сфере реальных инвестиций

1. Что такое финансовый поток.
2. Что означает реальное инвестирование.
3. Из чего складываются инвестиции предприятий.

4. Как формируется инвестиционная политика государства и регионов.

Методы и инструменты управления инвестициями

Тема 1. Управление основными и производственными финансовыми инструментами

1. Каковы методы управления инвестициями
2. Что такое финансовый инструмент
3. Из чего складываются финансы организаций, которые направляются на инвестиционную деятельность
4. В чем различие между финансовым и инвестиционными инструментами

Тема 2. Управление процессами ценообразования финансовых инвестиций

1. Что такое финансовое инвестирование
2. Какие методы управления финансовыми инвестициями бывают
3. Какова роль и значение финансовых инвестиций
4. Основные источники привлечения инвестиций в сельской местности

Формирование инвестиционной политики организации

Тема 1. Управление портфелем финансовых активов для развития сельских территорий

1. Основные источники привлечения инвестиций для сельских территорий
2. Что понимается под финансовым активом и что может включаться в данное понятие
3. Основные проблемы привлечения инвестиций в сельские территории
4. Что такое портфель финансовых активов

Тема 2. Управление стратегическими инвестиционными проектами развития сельской местности

1. Что такое инвестиционный проект
2. По каким критериям оценивается инвестиционный проект
3. Виды инвестиционных проектов
4. Какие инвестиционные проекты для развития сельских территорий знает

2) Тесты:

1. Бюджетная эффективность отражает:

- финансовые последствия реализации инвестиционного проекта для федерального бюджета;
- финансовые последствия для регионального бюджета;
- финансовые последствия для предприятия;
- финансовые последствия для бюджетов различных уровней

2. Бюджетную эффективность инвестиций можно определить как:

- разницу между совокупными доходами бюджетов и совокупными бюджетными расходами (правильный ответ);
- отношение чистой прибыли предприятий к совокупным бюджетным расходам;
- отношение совокупной валовой прибыли к совокупным бюджетным расходам;
- сумму дисконтированных годовых бюджетных эффектов (правильный ответ).

3. Здесь, видимо, логика такая. В литературе говорится, что основным показателем бюджетной эффективности выступает бюджетный эффект (хотя это не совсем верно: эффект – величина абсолютная, эффективность – величина относительная). А вот для расчета бюджетного эффекта используют отмеченные в вариантах ответов пункты. Бюджетный эффект представляет собой:

- денежные поступления в определенный бюджет за конкретный временной период;
- разницу между доходами соответствующего бюджета и расходами по осуществлению конкретного проекта;
- финансовые последствия для инвесторов расходов бюджетных средств;
- чистую прибыль от понесенных расходов на инвестиционный проект.

4. Социальная эффективность инвестиций учитывает главным образом:

- реализацию социальных программ развития предприятий;
- социальные последствия осуществленных капиталовложений для предприятия, отрасли, региона;
- приток иностранных инвестиций для достижения каких-либо социальных целей;
- возможные денежные доходы от понесенных затрат на инвестицию.

5. Оценка социальных результатов предполагает:

- соответствие инвестиционного проекта социальным нормам и стандартам;
- учет динамики душевых доходов населения конкретного региона;
- учет времени окупаемости инвестиционных затрат;
- соответствие осуществленного проекта намеченными социальными планами организации.

6. Вложение капитала частной фирмой или государством в производство какой-либо продукции представляет собой:

- реальные инвестиции;
- финансовые инвестиции;
- интеллектуальные инвестиции.

7. Капитальные вложения представляют собой:

- долгосрочное вложение капитала с целью последующего его увеличения;
- вложение капитала, способное обеспечить его владельцу максимальный доход в самые короткие сроки;
- вложение капитала в различные инструменты финансового рынка.

8. Финансовые инвестиции могут быть направлены на:

- новое строительство;
- приобретение объектов тезаврации;
- реконструкцию действующего предприятия;
- приобретение ценных бумаг;
- повышение квалификации сотрудников.

9. Реальные инвестиции могут быть направлены на:

- новое строительство;
- приобретение лицензий, патентов;
- реконструкцию действующего предприятия;
- приобретение ценных бумаг;
- повышение квалификации сотрудников.

10. Субъектом инвестиционной деятельности, осуществляющим инвестиции, является:

- исполнитель работ;
- заказчик;
- инвестор;
- пользователь результатов инвестиций.

11. Субъектом инвестиционной деятельности, выполняющим работы по договору или контракту, является:

- исполнитель работ;
- заказчик;
- инвестор;
- пользователь результатов инвестиций.

12. Субъектом инвестиционной деятельности, осуществляющим реализацию инвестиционного проекта, является:

- исполнитель работ;
- заказчик;
- инвестор;
- пользователь результатов инвестиций.

13. Найдите ошибку. Особенности процесса инвестирования:

- приводит к росту капитала;
- имеет долгосрочный характер;
- осуществляется только в виде вложения денежных средств;

- направлен как на воспроизводство основных фондов, так и в различные финансовые инструменты.

14. Классификация инвестиций по формам собственности:

- муниципальные;
- государственные;
- частные;
- предпринимательские.

15. По характеру участия инвестора в инвестиционном процессе различают инвестиции:

- прямые;
- государственные;
- не прямые;
- долгосрочные.

16. Воспроизводственной структурой называется соотношение в общем объеме капитальных вложений затрат на:

- строительно-монтажные работы, приобретение оборудования, инвентаря, инструмента;
- новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов;
- объекты производственного назначения и объекты непроизводственного назначения.

17. Технологической структурой называется отношение в общем объеме капитальных вложений затрат на:

- строительно-монтажные работы, приобретение оборудования, инвентаря, инструмента; новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов;
- объекты производственного назначения и объекты непроизводственного назначения.

18. Срок окупаемости инвестиционного проекта – это:

- срок с момента начала финансирования инвестиционного проекта до момента завершения финансирования;
- срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли и объемом затрат приобретает положительное значение;
- срок с момента покрытия инвестиционных затрат до момента завершения инвестиционного проекта.

19. Предынвестиционная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает:

- разработку бизнес-плана проекта;
- маркетинговые исследования;
- ввод в действие основного оборудования;
- закупку оборудования;
- производство продукции.

20. Инвестиционная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает:

- разработку бизнес-плана проекта;
- маркетинговые исследования;
- закупку оборудования;
- строительство;
- производство продукции.

21. Эксплуатационная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает:

- текущий мониторинг экономических показателей;
- создание дилерской сети;
- финансирование проекта;
- планирование сроков осуществления проекта.

22. При использовании схемы начисления простых процентов инвестор будет получать доход:

- с первоначальной инвестиции;
- с суммы первоначальной инвестиции, а также из накопленных в предыдущих периодах процентных платежей;

- с первоначальной инвестиции за вычетом выплаченных процентов.

23. Проект признается эффективным, если:

- обеспечивается возврат исходной суммы инвестиции и требуемая доходность для инвесторов;
- доходы проекта выше значительно превышают уровень инфляции;
- доходы по проекту равны затратам по нему;
- затраты проекта не превышают уровень доходов по нему.

24. В качестве простых показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов рассчитывают:

- срок окупаемости;
- минимум приведенных затрат;
- чистую приведенную стоимость;
- учетную норму рентабельности.

25. Инвестиционный проект следует принять к реализации, если чистая текущая стоимость NPV проекта:

- положительная;
- максимальная;
- равна единице;
- минимальная.

26. При увеличении стоимости капитала инвестиционного проекта значение критерия NPV:

- уменьшается;
- увеличивается;
- остается неизменным.

27. Значение учетной нормы рентабельности инвестиций сравнивается с целевым показателем:

- коэффициентом рентабельности авансированного капитала;
- дисконтированным периодом окупаемости;
- показателем чистой приведенной стоимости проекта.

28. Термин «дисконтирование» означает:

- расчёт эффекта выражающего абсолютный результат инвестиционной деятельности;
- расчёт нормы рентабельности, который показывает максимально допустимый относительный - уровень расходов по данному инвестиционному проекту;
- расчёты, обеспечивающие повышение конкурентоспособности предприятия;
- приведение стоимостной величины относящейся к будущему, к некоторому более раннему моменту времени.

29. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определён в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:

- 0,14;
- 0,06;
- 0,25;
- 0,04.

30. Инвестиционный рынок состоит из:

- рынка объектов реального инвестирования;
- рынка объектов финансового инвестирования;
- рынка объектов инновационных инвестиций;
- все ответы верны.

31. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность, представляют собой:

- организационные условия инвестирования;
- законодательные условия инвестирования;
- нормативные условия инвестирования;
- общие условия инвестирования.

32. Реальные инвестиции – это:

- долгосрочные вложения средств в активы предприятия;
- краткосрочные вложения средств в активы предприятия;

- могут быть как долгосрочными, так и краткосрочными вложениями.

33. Источниками инвестиций могут выступать:

- собственные финансовые средства;
- ассигнования из федерального, регионального и местного бюджета;
- иностранные инвестиции;
- все ответы верны.

34. Помещение средств в финансовые активы других предприятий представляет собой:

- капиталобразующие инвестиции;
- портфельные инвестиции;
- реальные инвестиции.

35. Первый этап оценки инвестиционного проекта заключается в:

- оценке эффективности проекта в целом;
- оценке эффективности проекта для каждого из участников;
- оценке эффективности, проекта с учетом схемы финансирования;
- оценке финансовой реализуемости инвестиционного проекта.

36. Инвестиционная стоимость ценной бумаги —

- 1) приведенная к настоящему моменту времени стоимость будущих доходов от ценной бумаги по оценке информированного аналитика.
- 2) кредит, предоставляемый на инвестиционные цели.
- 3) вероятность возникновения финансовых потерь в виде утраты капитала или дохода в связи с неопределенностью условий инвестиционной деятельности.

37. Инвестиционные институты —

- 1) профессиональные организации или физические лица, деятельность которых на рынке ценных бумаг является исключительной, т.е. не допускающей совмещения с другими видами деятельности. К инвестиционным институтам относят инвестиционные банки, инвестиционные компании и фонды, а также фондовые биржи, инвестиционных брокеров, дилеров, консультантов и др.
- 2) кредит, предоставляемый на инвестиционные цели.
- 3) приведенная к настоящему моменту времени стоимость будущих доходов от ценной бумаги по оценке информированного аналитика.

38. Инвестиционный капитал —

- 1) приведенная к настоящему моменту времени стоимость будущих доходов от ценной бумаги по оценке информированного аналитика.
- 2) кредит, предоставляемый на инвестиционные цели.
- 3) элементы капитальных ценностей, которые могут принимать как материальную, так и денежную форму.

39. Инвестиционный кредит —

- 1) вероятность возникновения финансовых потерь в виде утраты капитала или дохода в связи с неопределенностью условий инвестиционной деятельности.
- 2) приведенная к настоящему моменту времени стоимость будущих доходов от ценной бумаги по оценке информированного аналитика.
- 3) кредит, предоставляемый на инвестиционные цели.

40. Инвестиционный портфель —

- 1) документ, обосновывающий необходимость осуществления инвестиций, в котором содержатся основные характеристики проекта и финансовые показатели, связанные с его реализацией.
- 2) сформированная в соответствии с инвестиционной стратегией предприятия совокупность объектов реального и финансового инвестирования, предназначенных для осуществления инвестиционной деятельности.
- 3) вероятность возникновения финансовых потерь в виде утраты капитала или дохода в связи с неопределенностью условий инвестиционной деятельности.

41. Инвестиционный проект —

- 1) вероятность возникновения финансовых потерь в виде утраты капитала или дохода в связи с неопределенностью условий инвестиционной деятельности.

2) документ, обосновывающий необходимость осуществления инвестиций, в котором содержатся основные характеристики проекта и финансовые показатели, связанные с его реализацией.

3) сформированная в соответствии с инвестиционной стратегией предприятия совокупность объектов реального и финансового инвестирования, предназначенных для осуществления инвестиционной деятельности.

42. Инвестиционный риск —

1) вероятность возникновения финансовых потерь в виде утраты капитала или дохода в связи с неопределенностью условий инвестиционной деятельности.

2) изменчивость доходности, измеряемая стандартным отклонением (дисперсией) распределения доходности портфеля.

3) движение инвестиций, при котором последовательно проходят все фазы от момента мобилизации инвестиционных ресурсов до возмещения вложенных средств и получения дохода (эффекта). Движение носит постоянно повторяющийся характер и выступает как кругооборот инвестиций.

43. Инвестиционный риск портфеля ценных бумаг —

1) вероятность возникновения финансовых потерь в виде утраты капитала или дохода в связи с неопределенностью условий инвестиционной деятельности.

2) изменчивость доходности, измеряемая стандартным отклонением (дисперсией) распределения доходности портфеля.

3) движение инвестиций, при котором последовательно проходят все фазы от момента мобилизации инвестиционных ресурсов до возмещения вложенных средств и получения дохода (эффекта). Движение носит постоянно повторяющийся характер и выступает как кругооборот инвестиций.

44. Инвестиционный цикл —

1) один из показателей эффективности инвестиций, представляющий собой отношение приведенной стоимости денежных потоков к величине вложений.

2) субъект инвестиционной деятельности, осуществляющий вложение средств в объекты инвестирования.

3) движение инвестиций, при котором последовательно проходят все фазы от момента мобилизации инвестиционных ресурсов до возмещения вложенных средств и получения дохода (эффекта). Движение носит постоянно повторяющийся характер и выступает как кругооборот инвестиций.

45. Инвестор —

1) движение инвестиций, при котором последовательно проходят все фазы от момента мобилизации инвестиционных ресурсов до возмещения вложенных средств и получения дохода (эффекта). Движение носит постоянно повторяющийся характер и выступает как кругооборот инвестиций.

2) один из показателей эффективности инвестиций, представляющий собой отношение приведенной стоимости денежных потоков к величине вложений.

3) субъект инвестиционной деятельности, осуществляющий вложение средств в объекты инвестирования.

3) Контрольная работа (для очно-заочной формы обучения):

Выполнение контрольной работы по данной учебной дисциплине учебным планом не предусмотрено.

4) Круглый стол, дискуссия:

Вопросы для обсуждения -

1. Характеристика активного и пассивного управления инвестиционным портфелем
2. Критерии выхода из реальных инвестиционных проектов
3. Критерии продажи финансовых инструментов инвестиционного портфеля
4. Ситуационный анализ инвестиционных проектов в условиях неопределенности
5. Характеристика основных качеств программных продуктов, используемых в РФ.

5) Реферат:

Темы рефератов –

1. Экономическая сущность и формы инвестиций
2. Законодательная основа инвестиционной деятельности
3. Анализ и оценка макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка
4. Методы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов
5. Методы оценки инвестиционной привлекательности предприятий
6. Типы и виды инвестиционных стратегий
7. Иностраные инвестиции в Российской Федерации

б) Доклад:

Темы докладов –

1. Формы финансирования инвестиционной деятельности
2. Методы оценки объема привлечения финансовых ресурсов
3. Процесс принятия решения в инвестиционной деятельности
4. Схема принятия решения в системе управления инвестициями
5. Методический инструментарий инвестиционного менеджмента

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- собеседование по контрольной работе (для очно-заочной формы обучения);
- письменный опрос,
- подготовка реферата.

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- опрос на семинарском занятии,
- выступление с докладом на семинарском занятии,
- участие в круглом столе и дискуссии,
- решение тестов различной сложности в ЭИОС,

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

– экзамен;

Экзамен проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

– устный экзамен по билетам;

– письменный экзамен по вопросам, тестам;

– компьютерное тестирование.

1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине.

Виды учебных занятий*	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы***	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы**	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	129	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	135	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	335	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
	341	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
Семинарские (практические) занятия	125	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	да
	439	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да
Самостоятельная работа	125	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	да
	439	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p	да

			Экран настенный моторизированный SimSCREEN	
	320	Помещение для самостоятельной работы	Персональный компьютер	да
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	125	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	да
	439	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	да

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			

1.	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
2.	Office 365 для образования	7580631	9145
3.	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

Специализированное программное обеспечение (по укрупненной группе 38.00.00)			
1.	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
2.	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

9.1. Перечень основной учебной литературы:

- Шапкин, А.С. Управление портфелем инвестиций ценных бумаг / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 4-е, изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-394-02999-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103781> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Государственная инвестиционная политика : учебное пособие / А.И. Трубилин, В.И. Гайдук, Е.А. Шибанихин, А.В. Кондрашова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3000-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104879>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Маркова, Г.В. Экономическая оценка инвестиций: учеб. пособие для вузов / Г.В. Макарова.- М.: КУРС:ИНФРА-М, 2014.

9.2. Перечень дополнительной учебной литературы

- Инвестиционное проектирование: основы теории и практики : учебное пособие / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов, Н.И. Вильдяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 376 с. - ISBN 978-5-8114-2827-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/106728> (дата обращения: 03.06.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Валинурова, Л.С. Управление инвестиционной деятельностью: учеб. для вузов/Л.С. Валинурова, О.Б. Казакова.-М.: Кнорус, 2005
- Бланк, И.А. Финансовый менеджмент: учеб. курс/И.А Бланк.-2-е изд., перераб.и доп.- Киев:Эльга-Центр, 2005
- Маренков, Н.Л. Основы управления инвестициями: учеб. для вузов/Н.Л.Маренков.-М.: УРСС, 2003
- Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами/В.З.Черняк.-М.: ЮНИТИ, 2004.

6. Комаров, В.В. Мировая экономика. Прямые иностранные инвестиции: учеб. пособие/В.В.Комаров, Н.И.Литвина.- М.: РГАУ, 2012.

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Менеджмент сегодня (журнал) / <http://grebennikon.ru/journal-6.html>
2. Управление (научно-практический журнал) / <http://upravlenie.guu.ru/wp-content/uploads/sites/>
3. Жизненный цикл организации (видеолекция) <https://www.youtube.com/watch?v=oSmkxeJ69sI>
4. Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Экономика» / <http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73>
5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» / <http://www.ecsocman.edu.ru>.

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Федеральный портал по научной и инновационной деятельности (Законодательное обеспечение инновационной и инвестиционной деятельности: региональные акты, федеральные законы и т.д.)	http://www.sci-innov.ru
2.	Периодическое издание «Инновационный менеджмент» В каждом номере — современные методы инновационного менеджмента при разработке, освоении и продвижении товаров и услуг.	http://panor.ru/journals/innov/archive/
3.	Периодическое издание «Менеджмент инноваций» Цель издания - обеспечить эффективную методологическую поддержку процессов менеджмента инноваций на малых, средних и крупных предприятиях России.	http://www.grebennikoff.ru/product/34
4.	Сайт Роспатента и Федерального института промышленной собственности.	www.fips.ru
5.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Экономика».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73
6.	Цикл видеолекций по инновационному менеджменту	https://www.youtube.com/watch?v=G01AztoVJv4
7.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru
8.	Составление заявки на предполагаемое изобретение	https://www.youtube.com/watch?v=JBGbj49gE&list=PL7D808824986EBFD6&index=38
9.	Наука как познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17-Eg&index=58&list=PL7D808824986EBFD6

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания

условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуле) _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки _____
направленности/профилю

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)
1.1.;
1.2.;
....
1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)
2.1.;
2.2.;
....
2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)
3.1.;
3.2.;
....
3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата

Приложение 1

4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года

очно-заочная форма обучения

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		3* курс (1 семестр)
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	17
1.1.	Аудиторная работа (всего)	16
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	10
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	10
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде	1
2.	Самостоятельная работа	123
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	107
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	-
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (реферат)	16
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	4
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	144/4

заочная форма обучения

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		2* курс
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	14
1.1.	Аудиторная работа (всего)	12
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	6
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	6
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде	2
2.	Самостоятельная работа	157
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	131
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	10
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (реферат)	16
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	144/4