Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадь Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Должность: Проректор реобразовательной деятельности деятельности дата подписания: 27.06.2023 20:38:56

Уникальный программный ключ:

Высшего образования

790a1a8df2525774421adc1fc% Рбосийский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра финансов и учета

Согласовано

на Методической комиссии Института экономики и управления в АПК «17» февраля 2021 г. протокол N 4

Утверждено

решением кафедры финансов и учета «17» февраля 2021 г. протокол № 6

Рабочая программа дисциплины

«Оценка бизнеса и управление стоимостью компаний»

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы «Корпоративные финансы»

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Рабочую программу составил: доцент кафедры финансов и учета, кандидат экономических наук, доцент

Т.Ю. Макеева 17.02.2021

Рецензент:

профессор кафедры финансов и учета, доктор экономических наук, доцент

П.Ф. Аскеров 17.02.2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения дисциплины «Оценка бизнеса и управление стоимостью компаний» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
ПК 15 -Способностью	Знать:
оказать	- действующую нормативно-правовую базу оценочной деятельности
консалтинговые услуги	Уметь:
коммерческим и	- с помощью затратного подхода оценки определять стоимость
некоммерческим	материальных и нематериальных активов предприятия;
организациям различных	- использовать сравнительный подход для определения стоимости
организационно-правовых	бизнеса;
форм, включая финансово-	- использовать результаты оценки имущества предприятий
кредитные, по вопросам	(организаций) при принятии управленческих решений для устойчивой
совершенствования их	производственно-финансовой деятельности компаний
финансовой деятельности	Владеть:
	- опытом работы с действующими федеральными законами,
	нормативными и бухгалтерскими документами, необходимыми для
	осуществления профессиональной деятельности
ПК-19 - способностью	Знать:
осуществлять сбор,	- виды стоимости, рекомендованные федеральными стандартами
обработку, анализ и	Уметь:
систематизацию информации	- обосновать ставку дисконтирования и ставку капитализации при
по теме исследования, выбор	использовании доходного метода;
методов и средств решения	- оценить ущерб, причиненный имуществу организации, при
задач исследования	совершении неправомерных действий;
	- провести согласование результатов оценки, полученных различными
	подходами и методами;
	- обосновать итоговую величину стоимости бизнеса на конкретную дату
	оценки
	Владеть:
	-современными методами сбора, обработки и анализа данных,
	необходимых для оценки стоимости отдельных объектов имущества
	компаний;
	- методами дисконтирования денежных потоков;
	-методами определения ставки дисконтирования;
	-методом капитализации прибыли;
	-методом чистых активов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка бизнеса и управление стоимостью компаний» входит в вариативную часть ООП. Знания и навыки, полученные при ее изучении позволяют расширить возможности будущего магистра в области организации эффективной работы предприятия.

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний в области теории и практики оценки бизнеса и управления стоимостью компаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисииплины:

- изучение нормативно-правовой базы проведения оценки стоимости компаний;
- изучение существующих методических подходов и методов оценки стоимости бизнеса;
- приобретение необходимых навыков расчета стоимости бизнеса и отдельных групп активов;

- использование полученных знаний для принятия решений по управлению стоимостью компаний

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	18
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	10
Самостоятельная работа обучающихся, часов	153
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 4.1 Перечень разделов (модулей) дисциплины с указанием трудоемкости

4.1 Перечень разделов (модулей) дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

	Т	рудоёмкость,	часов		Перечень
	всего	в том ч	исле	_	компетенций
Наименование модулей и тем		аудиторной (контактной) работы	самос- тоятель- ной работы	Форма текущего контроля	
Модуль 1. Теоретические основы				Устный	ПК-15
оценки бизнеса и управления	50	5	45	опрос,	ПК-19
стоимостью компаний				контро-	
Тема 1. Методологические положения оценки бизнеса	20	2	18	льная работа,	
Тема 2. Организация и регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации	20	2	18	тест	
Тема 3. Система информации для оценки бизнеса	10	1	9		
Модуль 2. Подходы к оценке бизнеса	60	9	51	Контро- льная	ПК-15 ПК-19
Тема 4. Доходный подход	20	3	17	работа,	
Тема 5. Затратный подход	20	3	17	тест	
Тема 6. Сравнительный подход	20	3	17		
Модуль 3. Особенности оценки отдельных активов компании	44	4	40	Контро- льная	ПК-15 ПК-19
Тема 7. Оценка стоимости материальных активов	15	1	14	работа, тест	
Тема 8. Оценка стоимости нематериальных активов	15	1	14		
Тема 9. Оценка стоимости ценных бумаг и пакетов акций	14	2	12		

Контроль	9			ОК-3
Итого	180	18	153	ОПК-1 ПК-15
				ПК-19

4.2 Содержание дисциплины по разделам (модулям) и темам

Модуль 1. Теоретические основы оценки бизнеса и управления стоимостью компаний

Цель — на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методик сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области оценки бизнеса и управление стоимостью компаний.

Задачи: изучить основные положения, связанные с оценкой бизнеса; изучить терминологию оценки; знать методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять типовые методики и действующую нормативноправовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, изучить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; знать методику подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Перечень учебных элементов модуля:

Тема 1. Методологические положения оценки бизнеса

Сущность и понятие оценки стоимости предприятий. Объекты и субъекты оценочной деятельности. Задачи, решаемые в ходе оценки стоимости предприятий. Принципы оценки. Объекты оценки стоимости имущества. Виды стоимости. Основные этапы процесса оценки.

Тема 2. Организация и регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации

Развитие оценочной деятельности в России. Понятие собственности, ее виды. Понятие и виды сделок. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие стоимость предприятий.

Тема 3. Система информации для оценки бизнеса

Макро- и микро- среда организации. Информационная база оценки, ее состав и структура. Внешняя и внутренняя информация.

Модуль 2. Подходы к оценке бизнеса

Цель — на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методик сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области оценки бизнеса и управление стоимостью компаний.

Задачи: изучить основные положения, связанные с оценкой бизнеса; изучить подходы и методы ведения оценки бизнеса.

Перечень учебных элементов модуля:

Тема 4. Доходный подход

Метод капитализации. Расчет ставки капитализации. Определение ставки дисконтирования. Метод дисконтирования денежных потоков

Тема 5. Затратный подход

Расчет стоимости методом чистых активов, их корректировка. Определение полной восстановительной стоимости основных средств производства методом прямой оценки, необходимая информация. Метод ликвидационной стоимости.

Тема 6. Сравнительный подход

Метод компании аналога. Метод отраслевых коэффициентов. Метод сделок. Согласование результатов оценки.

Модуль 3. Особенности оценки отдельных активов компании

Цель: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методик сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области в области оценки бизнеса и управление стоимостью компаний.

Задачи: знать методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по области оценке бизнеса и управлению стоимостью компаний; применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу рассчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Перечень учебных элементов модуля:

Тема 7. Оценка стоимости материальных активов

Различные подходы к оценке стоимости земельных участков. Сравнительный (рыночный) подход. Методика кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения. Остаточная продуктивность земельного участка для определения ее рыночной стоимости. Определение арендной платы за использование земельного участка. Определение стоимости инвестиционных проектов. Расчет показателей эффективности проектов.

Тема 8. Оценка стоимости нематериальных активов

Понятие и виды нематериальных активов. Расчет стоимости нематериальных активов. Понятие роялти.

Тема 9. Оценка стоимости ценных бумаг и пакетов акций

Понятие и виды ценных бумаг. Виды пакетов акций. Расчет стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.

4.3 Тематический план по заочной форме обучения

Модуль 1. Теоретические основы оценки бизнеса и управления стоимостью компаний Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов		
Методологические	1. Развитие оценочной деятельности в РФ, ее цель и задачи.	1		
положения оценки	2. Государственное регулирование оценочной деятельности в РФ			
бизнеса	3. Объекты и субъекты стоимостной оценки имущества. Права и			
	обязанности оценщика на рынке оценочных услуг.			
	4. Понятие и значение, цели оценки стоимости предприятий.			
	5. Информационная база оценки, ее состав и структура.			
Организация и	1. Основные принципы, используемые при оценке стоимости	1		
регулирование	различных объектов.			
оценочной	2. Сущность и значение стандартов оценки.			
деятельности в Российской Федерации	3. Бизнес как товар и его особенности.			
т оссинской Федерации	4. Цели оценки для различных субъектов.			

	5. Виды стоимости.	
	6. Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса.	
	7. Этапы процесса оценки бизнеса.	
	8. История возникновения оценочной деятельности в РФ	
	9. Виды организаций занимающихся оценочной деятельностью.	
Система информации	1. Нормативные документы, регулирующие оценочную деятельность.	1
для оценки бизнеса	2. Договор об оценке.	
	3. Саморегулирование оценочной деятельности.	
	4. Требования к содержанию отчета об оценке.	
	5. Информационная корректировка отчетности: нормализация и	
	трансформация бухгалтерской отчетности.	

Контактная работа обучающихся с преподавателем (практические занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Методологические положения оценки бизнеса	Анализ ситуаций*, Беседа (фронтальный опрос)*	1
Система информации для оценки бизнеса	Работа в группе*, решение задач	1

^{*} - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в модуле 1-2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Методологические положения оценки бизнеса	18	Контрольн
Организация и регулирование оценочной деятельности в РФ	18	ая работа,
Система информации для оценки бизнеса	9	тест

Модуль 2. Подходы к оценке бизнеса

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Доходный подход	1.Метод капитализации.	1
	2. Расчет ставки капитализации.	
	3. Определение ставки дисконтирования.	
	4. Метод дисконтирования денежных потоков	
Затратный подход	1. Расчет стоимости методом чистых активов, их	1
	корректировка.	
	2.Определение полной восстановительной стоимости	
	основных средств производства методом прямой оценки,	
	необходимая информация.	
	3. Метод ликвидационной стоимости.	
Сравнительный подход	1.Метод компании аналога.	1
	2. Метод отраслевых коэффициентов.	
	3. Метод сделок. Согласование результатов оценки.	

Контактная работа обучающихся с преподавателем (практические занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
------	-------------------------------	---------------------

Доходный подход	Работа в группе*, решение задач	2
Затратный подход	Анализ ситуаций*, Беседа (фронтальный опрос)*, решение задач	2
Сравнительный подход	Работа в группе*, решение задач	2

st - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в модуле 1-2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Доходный подход	17	Контрольн
Затратный подход	17	ая работа,
Сравнительный подход	17	тест

Модуль 3. Особенности оценки отдельных активов компании актная работа обучающихся с преполавателем (занятия лекционного типа)

контактная рао	ота обучающихся с преподавателем (занятия лекционного тип	a)
Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Оценка стоимости	1. Различные подходы к оценке стоимости земельных участков.	1
материальных активов	2. Сравнительный (рыночный) подход.	
	3. Методика кадастровой оценки земель сельскохозяйственного	
	назначения.	
	4. Определение стоимости инвестиционных проектов. Расчет показателей эффективности проектов.	
Оценка стоимости	1. Понятие и виды нематериальных активов.	0,5
нематериальных	2. Расчет стоимости нематериальных активов.	
активов	3. Понятие роялти.	
Оценка стоимости	1. Понятие и виды ценных бумаг.	0,5
ценных	2. Виды пакетов акций.	
бумаг и пакетов акций	3. Расчет стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.	

Контактная работа обучающихся с преподавателем (практические занятия)

Тема		Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Оценка стоимости активов	материальных	Работа в группе*, решение задач	1
Оценка стоимости нематериальных активов		Анализ ситуаций*, Беседа (фронтальный опрос)*, решение задач	0,5
Оценка стоимости ценных бумаг и пакетов акций		Работа в группе*, решение задач	0,5

^{*} - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в модуле 1-2 часа.

Самостоятельная работа

Camberon Cibra padora			
Тема	Трудоемкость, часов	Контроль	
Оценка стоимости материальных активов	14	I/ ayymn a yy yy	
Оценка стоимости нематериальных активов	14	Контрольн ая работа,	
Оценка стоимости ценных бумаг и пакетов акций	12	тест	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Оценка бизнеса и управление стоимостью компаний» и организационными формами обучения являются: лекция, практические занятия, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа (практические занятия) — вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация — вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования — подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

1. Оценка бизнеса и управление стоимостью компаний. Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Макеева Т.Ю.- М.- 2020.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Оценка бизнеса и управление стоимостью компаний» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1. Чалдаева, Л.А. Рынок ценных бумаг: учеб.для вузов/ Л.А. Чалдаева, А.А.Килячков. 3-е изд., перераб.и доп. М.: Юрайт, 2012. 857c.
- 2. Чеботарев, Н.А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учеб. для вузов /Н.Ф.Чеботарев. 2-е изд. М.: Дашков и К,2012. -256 с.

Дополнительная учебная литература

- 1. Балабанов И.Т. Экономика недвижимости: учеб. пособие /И.Т. Балабанов. СПб.: Питер, 2000. -207 с.
- 2. Брусов, П.Н. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика: учеб. пособие для бакалавров / П.Н. Брусов. М.: КНОРУС, 2012. 304с.
- 3. Григорьев В.В. Оценка предприятия: теория и практика./ В.В. Григорьев. М.: $HOPMA-ИH\Phi PA-M$, 2006. 320 с.
- 4. Касьяненко, Т.Г. Оценка стоимости бизнеса: учеб. для бакалавров / Т.Г Касьяненко, Г.А. Маховикова. М.: Юрайт, 2014. 410с.+CD-ROM.
- 5. Крутик А.Б Экономика недвижимости: учеб. пособие для вузов/ А.Б. Крутик, М.А. Горенбургов, Ю.М.Горенбургов. СПб.: Лань, 2000. -478 с.
- 6. Мухина, И.А. Инвестиции: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ И.А. Мухина, Е.В. Марконина.-СПб.: Флинта, 2011. 120с. // Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id.=20209
 - 7. Оценка бизнеса: учебник /А.Г. Грязнова и др. М.: Финансы и статистика, 2011. -387 с.
 - 8. Рогова, Е.М. Финансовый менеджмент: учеб.для магистров / Е.М.Рогова, Е.А.Ткаченко. 2-е изд.,испр.и доп. М. : Юрайт, 2012. 540с.
- 9. Щербаков В.А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) /В.А. Щербаков, Н.А.Щербакова. 4-е изд. перераб. и доп. М.: Омега-Л, 2012, 315 с.

9. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» http://www.garant.ru «КонсультантПлюс»» http://www.consultant.ru/

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России http://opendata.mcx.ru/opendata/ Федеральная служба государственной статистики. http://sml.gks.ru/

11. Лицензионное программное обеспечение

- 1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
- 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия ОLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Оценка бизнеса и управление стоимостью компаний»

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и крелит

Направленность (профиль) программы Корпоративные финансы

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

павименование компетенции ТК 15 - Способностью разата в компедения и некоммерческим и проведения финансово-жономических расчетов; - основные методики проведения финансово-жономических расчетов; - оне применять на практике основные методики иформации для проведения финансово-жономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-жономических расчетов; - навыками проведения финансово-жономических расчетов; - навыками проведения финансово-жономических расчетов; - применять на практике аналитические материалы для проведения финансово-жономических расчетов; - основные методики проведения финансово-жономических расчетов; - основным проведения финансово-жономических расчетов; - основным проведения финансово-жономических расчетов; - основных методик проведения финансово-жономических расчетов; - основных методик проведения финансово-жономических расчетов; - основных расчетов Сформировавшесея систематические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-жономических расчетов; - основным практические материалы постоя и практиме основные методики про	Код и	Критерии		Процедуры
ТК 15 - Способлостью оказать комсетенции ТК 15 - Способлостью оказать комседитинговые услуги комсерческим и некоммерческим организационно правовых форм, включая финансово- вкономических расчетов Смеровый (Умолетвори тельный) Тельный) Тельный (Умолетвори тельный (Умолетвор			Показатели оценивания сформированности компетенций	
ПК 15 - Способностью оказать консалтинговые услуги и некоммерчески и некоммерчески и некоммерчески и проведения финансово- экономических расчетов; - основные методики проведения финансоворожней финансоворацизационно проведения финансоворацизационно проведения финансоворацизационно проведения финансоворация для проведения финансоворацизации для проведения финансоворацизация для проведения финансоворацизация для проведения финансоворация для проведения финансоворацизация для проведения финансоворации для проведения финансоворация для практике осповиться			The state of the s	
экономических расчетов; - основные методики проведения финансово- мономических расчетов; - основные методики проведения финансово- мономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово- местиные, по вопросам совершенствова ния их финансовой деятельности Твердо знает: - навыками готовить аналитические материалы на основе проведения финансово-экономических расчетов; - навыками готовить аналитические материалы для проведения финансово-экономических расчетов Твердо знает: - источники информации для проведения финансово- экономических расчетов Уверенно умеет: - применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; - основные методики проведения финансово- экономических расчетов Уверенно умеет: - применять на практике основные методики проведения проведения финансово-экономических расчетов Уверенно умеет: - навыками готовить аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов Сформировавшееся систематическое зиание: - источников информации для проведения финансово- экономических расчетов; - основных методики проведения финансово- экономических расчетов; - основных методики проведения финансово- экономических расчетов; - основных методики проведения финансово- экономических расчетов Сформировавшееся систематическое материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; - основных методик проведения финансово- экономических расчетов; - основных методик проведения финансово- экономических расчетов Сформировавшееся систематическое материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов - сформироваршения финансово-экономических - применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов - основныеметодительного - анализировать		,	Знает:	
комеситинговые услуги коммерческим и некоммерческим и некоммерческим и некоммерческим и организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-жономических расчетов ванализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов ванами готовить аналитические материалы на основе проведения финансово-экономических расчетов; - навыками проведения финансово-экономических расчетов; - навыками проведения финансово-экономических расчетов; - навыками проведения финансово-экономических расчетов уверенно умеет; - основные методики проведения финансово-экономических расчетов уверенно умеет; - применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов уверенно умеет; - применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов уверенно умеет; - нанизировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - навыками проведения финансово-экономических расчетов; - основных мстодик проведения финансово-экономических расчетов; - основныем систематическое материалы для применять на практике основныем систематическое материалы для применять на практике основныем систематическое уч	Способностью		- источники информации для проведения финансово-	
укоммерческии и векоммерческии организациям различных организационноправовых рорм, включая финансово- мором, включая финансово оборосам совершенствова ния их финансовой цеятельности Продвинутый (хорошо) Продвинансово-экономических расчетов (хорошо) Продвинутый (хорошо) Продвинутый (хорошо) Продвинутый (хорошо) Продвинутый (хорошой (хорошой (хорошо) Продвинутый (хорошо) Продвинутый (хорошо) Продвинутый (хорошо) Продвинутый (хорошой (хор	оказать		экономических расчетов;	
Пороговый (удовлетвори тельный)	консалтинговые		- основные методики проведения финансово-	
пороговый (удовлетвори тельный) правинных организационно-правовых форм, включая финансово-жономических расчетов валачетые и сточники информации для проведения финансово-экономических расчетов валачетые источники информации для проведения финансово-экономических расчетов валачетые и сточники информации для проведения финансово-экономических расчетов валачетов и сточники информации для проведения финансово-экономических расчетов; продвинутый (хорошо) продвинутый (хорошо) проведения финансово-экономических расчетов; применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; сого задания Тестиров ание, контрольная различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; сого задания проведения финансово-экономических расчетов; основных методик пр	услуги		экономических расчетов	
м организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-жономических расчетов вальями проведения финансово-экономических расчетов вания их финансово в расчетов вания их финансово в расчетов в деятельности Продвинутый (хорошо) Продвинутый (хорошо) Продвинутый (хорошо) Корошо в навыками готовить аналитические материалы на основе проведения финансово-экономических расчетов в ним их финансово в проведения финансово-экономических расчетов в ним их финансово в проведения финансово-экономических расчетов у вернно умеет: Продвинутый (хорошо) Продвину	коммерческим и		Умеет:	
различных организационо правовых форм, включая финансово- кредитные, по вопросам совершенствова иля и ифинансово- деятельности Твердо знает: - навыками готовить аналитические материалы на основе проведения финансово-экономических расчетов; - навыками проведения финансово-экономических расчетов; - навыками проведения финансово-экономических расчетов; - основные методики проведения финансово- экономических расчетов; - основные методики проведения финансово- экономических расчетов; - основные методики проведения финансово- экономических расчетов; - применять на практике основные методики проведения финансово- экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - навыками готовить аналитические материалы на основе проведения финансово-экономических расчетов; - навыками готовить аналитические материалы на основе проведения финансово-экономических расчетов; - навыками проведения финансово-экономических расчетов; - навыками проведения финансово-экономических расчетов; - навыками проведения финансово-экономических расчетов; - основных методик проведения финансово- экономических расчетов; - применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово- экономических расчетов; - основных методик проведения финансово- экономических расчетов; - основныем тетодик проведения финансово- экономических расчетов; - основныем тетодик проведения финансово- экономических расчетов; - основныем тетодик проведения финансово- эконом	-	Порогорияй	- применять на практике основные методики	
организационно -правовых форм, включая финансово- кредитные, по вопросам совершенствова ния их финансовой деятельности Тернов и в расчетов Продвинутый (хорошо) Продвинутый (хорошо) Продвинутый (хорошо) Тернов владеет: - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - основные методики проведения финансово- экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово- зкономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - навыками готовить аналитические материалы на основе проведения финансово-экономических расчетов; - навыками готовить аналитические материалы на основе проведения финансово-экономических расчетов; - основных методик проведения финансово- экономических расчетов; - основных методик проведения финансово- экономических расчетов Сформировавшееся систематическое умение: - применять на практике синалитические материалы для применять на практике синалитические материалы для применять на практике аналитические материалы для применять на практике аналитические материалы для применять на практике синонные методики проведения финансово-экономических расчетов Сформировавшееся систематическое умение: - применять на практике синонные методики проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов - применять на практике отновные объемаем различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	_	_	проведения финансово-экономических расчетов;	
правовых форм, включая финансово- в владеет: - навыками проведения финансово- экономических расчетов; - источники информации для проведения финансово- экономических расчетов; - основные методики проведения финансово- экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово- экономических расчетов; - навыками проведения финансово- экономических расчетов; - неточников информации для проведения финансово- экономических расчетов Сформировавшееся систематическое знание: - источников информации для проведения финансово- экономических расчетов; - основных методик проведения финансово- экономических расчетов Сформировавшееся систематическое умение: - применять на практике аналитическое умение: - применять на практике основные методики проведения финансово- экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово- экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово- экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово- экономических расчетов;	-		- анализировать и использовать различные источники	
владеет: - навыками проведения финансово-экономических расчетов; продвинутый (хорошо) Продвинутый (хорошо)	^	i Calbiibin)	информации для проведения финансово-экономических	
финансово- кредитные, по вопросам совершенствова ния их финансовой деятельности Продвинутый (хорошо) Продвинутый (хорошо) Продвинутый (хорошо) Высокий (отлично) Высокий (отлично) Высокий (отлично) Применять на практике аналитические материалы на основе проведения финансово-экономических расчетов; - основные методики проведения финансово- экономических расчетов Уверенно умест: - применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов Уверенно владеет: - навыками готовить аналитические материалы для практиче ского задания Тестиров ание, контроль ная работа, работ	l. *		расчетов	
проведения финансово-экономических расчетов; - навыками проведения финансово-экономических расчетов тромедения финансово-экономических расчетов; - источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - основные методики проведения финансово-экономических расчетов; - применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - навыками готовить аналитические материалы на основе проведения финансово-экономических расчетов; - навыками проведения финансово-экономических расчетов Сформировавшееся систематическое знание: - источников информации для проведения финансово-экономических расчетов; - основных методик проведения финансово-экономических расчетов; - основных методик проведения финансово-экономических расчетов; - применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;	1. 1			
овершенствова иля их финансовой деятельности Твердо знает: - источники информации для проведения финансово- экономических расчетов уверенно умеет: - применять на практике основные методики проведения финансово- экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово- экономических расчетов; - навыками готовить аналитические материалы на основе проведения финансово-экономических расчетов; - навыками готовить аналитические материалы на основе проведения финансово-экономических расчетов; - навыками проведения финансово-экономических расчетов; - навыками проведения финансово-экономических расчетов; - навыками проведения финансово-экономических расчетов; - источников информации для проведения финансово-экономических расчетов; - основных методик проведения финансово-экономических расчетов; - основных методик проведения финансово-экономических расчетов; - применять на практике аналитическое умение: - применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;	^		<u> </u>	
расчетов трестивности Твердо знает: - источники информации для проведения финансово- экономических расчетов: - основные методики проведения финансово- экономических расчетов: - применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов: - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов Уверенно владеет: - навыками готовить аналитические материалы на основе проведения финансово-экономических расчетов: - навыками проведения финансово-экономических расчетов: - навыками проведения финансово-экономических расчетов: - источников информации для проведения финансово- экономических расчетов: - основных методик проведения финансово- экономических расчетов: - применять на практике аналитические материалы для применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для	_			
твердо знает: - источники информации для проведения финансово- экономических расчетов; - основные методики проведения финансово- экономических расчетов Уверенно умеет: - применять на практике основные методики проведения финансово- экономических расчетов; - применять на практике основные методики проведения финансово- укономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - навыками проведения финансово-экономических расчетов; - навыками проведения финансово-экономических расчетов Сформировавшееся систематическое знание: - источников информации для проведения финансово- экономических расчетов; - основных методик проведения финансово- экономических расчетов Сформировавшееся систематическое умение: - применять на практике аналитические материалы для применять на практике аналитические материалы для применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово- экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово- экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово- экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;	-		1	
тестиров задания Продвинутый (хорошо) Променять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; Применять на практике аналитическое умение: Применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; Продвинутый (хорошо) Продвинутый (хор	•		*	-
Продвинутый (хорошо)			•	
Продвинутый (хорошо) Практическое различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; Продвинутые (хорошо) Практическое различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; Продвинутые (хорошо) Практическое различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (хорошо) Практического (хо	*			
Продвинутый (хорошо) Прадбота, валичные источники ирактические материалы для проведения финансово-экономических расчетов; Прадбота, валичеких расчетов; Прадбота, валичные источники практиче ские материалы и практические материал			* '	
Продвинутый (хорошо) Применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; Применять на практические материалы на основе проведения финансово-экономических расчетов; Применять на практике аналитические материалы на основе проведения финансово-экономических расчетов; Применять на практике аналитические материалы для применять на практике аналитические материалы для применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; Применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; Применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; Применять на практике аналитические материалы для применять на практике аналитические материалы для практическое умение: Применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов;			* *	Тестиров
Продвинутый (хорошо) - применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - навыками готовить аналитические материалы на основе проведения финансово-экономических расчетов; - навыками проведения финансово-экономических расчетов; - навыками проведения финансово-экономических расчетов; - источников информации для проведения финансово-экономических расчетов; - основных методик проведения финансово-экономических расчетов; - основных методик проведения финансово-экономических расчетов Сформировавшееся систематическое умение: - применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов			÷	ание,
Продвинутый (хорошо) Применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов Применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; Применять на практике аналитическое умение: Применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; Применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; Применять и проведения финансово-экономических расчетов; Применять и практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; Применять и практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; Применять и проведения финансово-экономических расчетов; Применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; Применять на практике основные методика практике основные на практике основные на практике основные на практике основные на практике ос			*	контроль
финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов Уверенно владеет: - навыками готовить аналитические материалы на основе проведения финансово-экономических расчетов Сформировавшееся систематическое знание: - источников информации для проведения финансово-экономических расчетов; - основных методик проведения финансово-экономических расчетов Сформировавшееся систематическое умение: - применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;				
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов Уверенно владеет: - навыками готовить аналитические материалы на основе проведения финансово-экономических расчетов; - навыками проведения финансово-экономических расчетов Сформировавшееся систематическое знание: - источников информации для проведения финансово-экономических расчетов; - основных методик проведения финансово-экономических расчетов Сформировавшееся систематическое умение: - применять на практике аналитические материалы для применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов				-
информации для проведения финансово-экономических расчетов Уверенно владеет: - навыками готовить аналитические материалы на основе проведения финансово-экономических расчетов; - навыками проведения финансово-экономических расчетов Сформировавшееся систематическое знание: - источников информации для проведения финансово-экономических расчетов; - основных методик проведения финансово-экономических расчетов Сформировавшееся систематическое умение: - применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов		(хорошо)		
расчетов Уверенно владеет: - навыками готовить аналитические материалы на основе проведения финансово-экономических расчетов; - навыками проведения финансово-экономических расчетов Сформировавшееся систематическое знание: - источников информации для проведения финансово-экономических расчетов; - основных методик проведения финансово-экономических расчетов Сформировавшееся систематическое умение: - применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов			•	
Уверенно владеет:			1 1 1	-
- навыками готовить аналитические материалы на основе проведения финансово-экономических расчетов; - навыками проведения финансово-экономических расчетов Сформировавшееся систематическое знание: - источников информации для проведения финансово-экономических расчетов; - основных методик проведения финансово-экономических расчетов Сформировавшееся систематическое умение: - применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов			*	
- навыками проведения финансово-экономических расчетов Сформировавшееся систематическое знание: - источников информации для проведения финансово-экономических расчетов; - основных методик проведения финансово-экономических расчетов Сформировавшееся систематическое умение: - применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов			- навыками готовить аналитические материалы на основе	задания
расчетов Сформировавшееся систематическое знание: источников информации для проведения финансово- экономических расчетов; сформировавшееся систематическое умение: применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов				
Сформировавшееся систематическое знание: - источников информации для проведения финансово- экономических расчетов; - основных методик проведения финансово- экономических расчетов Сформировавшееся систематическое умение: - применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов			- навыками проведения финансово-экономических	
- источников информации для проведения финансово- экономических расчетов; - основных методик проведения финансово- экономических расчетов Сформировавшееся систематическое умение: - применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов			*	<u> </u>
экономических расчетов; - основных методик проведения финансово- экономических расчетов Сформировавшееся систематическое умение: - применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов				
- основных методик проведения финансово- экономических расчетов Сформировавшееся систематическое умение: - применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов				
Высокий (отлично) Высокий (отл				
Высокий (отлично) Сформировавшееся систематическое умение: - применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Высокий (отлично) - применять на практике аналитические материалы для применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов			•	
Высокий (отлично) применять на практике основные методики проведения финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов			• • •	
финансово-экономических расчетов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов				
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов				
информации для проведения финансово-экономических расчетов		(отлично)	*	
расчетов				
			Сформировавшееся систематическое владение:	
- навыками готовить аналитические материалы на основе				
проведения финансово-экономических расчетов;			•	
- навыками проведения финансово-экономических				
расчетов			расчетов	

Ţ		
Пороговый (удовлетвори тельный)	Знает: - методику расчета финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; - как осуществляется их разработка и обоснование Умеет: - самостоятельно осуществлять расчет финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; - самостоятельно осуществлять их разработку и обоснование Владеет: - навыками самостоятельно осуществлять расчет финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих и и некоммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; - навыками самостоятельно осуществлять их разработку и обоснование	Тестиров ание, контроль ная работа,
Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: - методику расчета финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; - как осуществляется их разработка и обоснование Уверенно умеет: - самостоятельно осуществлять расчет финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; - самостоятельно осуществлять их разработку и обоснование Уверенно владеет: - навыками самостоятельно осуществлять расчет финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих и и некоммерческих и различных организационно-правовых форм; - навыками самостоятельно осуществлять их разработку и обоснование	выполне ние практиче ского задания

- методики расечта финансово-экономические показателии, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих ротанизаций различных организационно-правовых форм; - как осуществлять состоятельно осуществлять расечт финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих и некоммерческих и обоснование Сформировавшееся систематическое умение: - самостоятельно осуществлять их разработку и обоснование Сформировавшееся систематическое владение: - навыками самостоятельно осуществлять расчет финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих и некоммерческих правизаций различных организаций различных организаций, включая финансовых планов организаций включая финансовых			Chanyunananwaaaaawaraya	
показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организаций, включая финансовых планов организаций, включая финансовых организаций, включая финансовых планов организаций, включая финансовых			Сформировавшееся систематическое знание:	
высокий (отлично) Сформировавшееся систематическое владение: - амасоконование Сформировавшееся систематическое владение: - навыками самостоятельно осуществлять расчет некоммерческих и разработку празработку празработку организаций, включая финансовых планов организаций включая финансовых объркатического задания Выбор методок организаций организаций включая финансовых планов организаций организаций организаций организаций организаций организа			1 1	
организационно-правовых форм; - как осуществлять расчет финансово- жоломических показателей, карактеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; - навыками самостоятельно осуществлять расчет финансово- финансово-экономических и некоммерческих и обоснование Сформирование сес систематическое владение: - навыками самостоятельно осуществлять расчет финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих и некоммерческих и некоммерческих организационно-правовых форм; - навыками самостоятельно осуществлять их разработку и обоснование ПК-19 - способностью осуществлять разработку и обоснование Знает: - методику разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово- кредитные; - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово- кредитные; - навыками самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово- кредитные; - навыками самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово- кредитные; - навыками самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово- кредитные; - навыками самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово- кредитные; - навыками самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетом биджетом финансово- конторые обращающей системы Российской Федерации Уверенно умеет: - самостоятельно осуществлять разработку бюджетом и финансово- конторые обращающей системы Российской Федерации Уверенно умеет: - самостоятельно осуществлять разработку бюджето				
- как осуществляется их разработка и обоснование Сформировавшееся систематическое умение высокий (отличио) Сформировавшееся систематическое владение: - маньками самостоятельно осуществлять их разработку и обоснование Сформировавшееся систематическое владение: - маньками самостоятельно осуществлять расчет финансово-комомических организаций различных организаций, включая финансовых планов организаций, включая финансовых планов организаций, включая финансовых планов организаций включая финансовых планов организаций включая финансовых планов организаций включая финансово-кредитные; - мак осуществлять расчеты к бюджетам бюджетам бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансовых планов организаций включая финансовых планов организаций уверации Тектров за финансовых планов организаций, включая финансовых планов организаций уверации Уверсии уверсии организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетам бюджетам бюджетам бюджетам бюджетам бюджетам бюджетам бюджетам бюд				
Высокий (отлично) Видокий (отлично) Валает: - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансовых планов организаций включая финансовых планов организаций, включая				
Высокий (отлично) ПК-19 Сформировавшеея систематическое владение: - навыками самостоятельно осуществлять расчет финансовых организации различных организаций различных организационно-правовых форм; - навыками самостоятельно осуществлять их разработку и обоснование ПК-19 - навыками самостоятельно осуществлять их разработку и обоснование Виает: - методику разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществлять расчеты к бюджетам бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансовьх ободжетов и финансовых планов организаций, включая финансовых план			· · ·	
Высокий (отлично) Сформировавшесся систематическое владение: - навыками самостоятельно осуществять расчети показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих и разработку организаций различных организаций, включая финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая ф				
Высокий (отлично) Видет (Сформировавшееся систематическое владение: - навыками самостоятельно осуществлять расчет финансово-жономических и некоммерческих и показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих и пекоммерческих организаций различных организаций различных организаций различных организаций организаций выборметов и разработку и обоснование ПК-19 - способностью осуществлять их разработку и обоснование Виаст: - методику разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; одмество и финансово-кредитивые; ободжетов и финансово-кредитивые; ободжетов и финансово-кредитивые; ободжетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитивые; ободжетов и финансовых планов организаций, включая финансовых планов организаций, вклю				
роганизаций различных организационо-правовых форм; - самостоятельно осуществлять их разработку и обоснование ПК-19 - способностью осуществлять осуществлять их разработку и некоммерческих организаций различных организаций, включая финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансовых организаций, включая финансовых организаций, вклю				
- самостоятельно осуществлять их разработку и обоснование Сформировавинееся систематическое владение: - навыками самостоятельно осуществлять расчет финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; - навыками самостоятельно осуществлять их разработку и обоснование ПК-19 - способностью осуществлять их разработку и обоснование Внает: - методику разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - навыками самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - навыками самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - навыками самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансовых планов организа		Высокий	*	
обоснование Сформировавшееся систематическое владение: - навыками самостоятельно осуществлять расчет финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организаций, включая финансовых планов организаций, включая финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - навыками самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - навыками самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Твердо знает: - методику разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Твердо знает: - методику разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществлять расчеты к бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществлять расчеты к бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансовых планов организаций, включая финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетов и финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетов и финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетов и финансо		(отлично)		
Сформировавшееся систематическое владение: - навыками самостоятельно осуществлять расчеты карактеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; - навыками самостоятельно осуществлять их разработку и обоснование Портовый (удовлетвори тельный) Портовый (удовлетной системы Российской Федерации умереннульные; - навыками самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансовьх планов организаций, включая			* * *	
- навыками самостоятельно осуществлять расчет финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организаций различных организаций организаций организаций самостоятельно осуществлять их разработку и обоснование ПК-19 - способностью осуществлять их разработку и обоснование Пороговый (удовлетвори тельный) Пороговый (удовлетвори осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществляются расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Уверенно умеет: - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансово-кредитные; - как осуществляются расчеты к бюджетам бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансовых планов организаций, включая финансовых планов организаций, включая финансовых правеженой системы Российской Федерации Тестиров анис, контрольные ображений системы Российской Федерации Тестиров анис, контрольные ображений системы Российской Федерации Тестиров анис, контрольные ображений сист				
финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организаций различных организаций организаций обоснование ПК-19 - способностью осуществлять их разработку и обоснование Пороговый (удовлетвори тельный) Пороговый (удовлетельно осуществлять разработку бюджетам бюджетам бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Тороговый (удовлетные) Тестиров ание, контроль ная работа, бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Тороговый (удовлетные) Тестиров ание, контроль ная работа, бюджетам бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Тороговый (удовлетные) Тестиров ание, контроль ная разработку бюджетов и финансово-кредитные; - как осуществлять разработку бюджетов и финансово-кредитные; - как осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществлять разработку бюджетов и финансово-кредитны				
Тестиров и средств решения задач исследования и средств решения задач исследования и Продвинутый (хорошо) Продвинутый (хорошо) Продвинующой			i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	
некоммерческих организаций различных организациойно-правовых форм; - навыками самостоятельно осуществлять их разработку и обоснование ПК-19			1	
ПК-19 - навыками самостоятельно осуществлять их разработку обработку, анализ и систематизаци ю информации по теме исследования выбор методов и средств решения задач исследования Пороговый бюджетов и финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять разработку бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Владеет: - навыками самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - навыками самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществлять разработку бюджетов и финансово-кредитные; - как осуществляются расчеты к бюджетам бюджетов и финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации				
ПК-19 - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизации ю информации по теме исследования выбор методов и средств решения задач исследования Пороговый (удовлетвори тельный) Пороговый (удовлетьный осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Пороговый (удовлетвори финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять разработку бюджетой задания Породвинутый (коточные) Породвинутый (коточные) Владеет: - макостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и ф			организационно-правовых форм;	
ПК-19 способностью осуществлять соор, обработку, анализ и систематизации ю информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования Пороговый (удовлетвори тельный) Тельный) Пороговый (удовлетвори тельный) Тельный) Тельный) Пороговый (удовлетвори тельный) Тельный) Пороговый (удовлетвори тельный) Тельный) Тельный) Тельный) Тельный) Тельный) Пороговый (удовлетвори тельный) Тельный Тельный) Тельный) Тельный) Тельный Тельный) Тельный) Тельный Тельный			- навыками самостоятельно осуществлять их	
- методику разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитые; - как осуществляются расчеты к бюджетам бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - навыками самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - навыками самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Твердо знает: - методику разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществляются расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Твердо знает: - методику разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществляются расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Твердо знает: - методику разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации			разработку и обоснование	
осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизаци ю информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования Портовый (удовлетвори тельный) Портовый (удовлетвори тельный) Портовый (удовлетвори и средств решения задач исследования Портовый (удовлетвори тельный) Портовый (удовлетвори тельный) Портовый (удовлетвори и средств решения задач исследования Портовый (удовлетвори тельный) Портовый (удовлетвори тельный (удовлетвори тельный) Портовый (удовлетвори тельный) Портовый (удовлетвори тельный) Портовый (удовлетвори тельный (удовлетвори тельный (удовлетвори тельный бюджетной системы Российской Федерации Портовый (удовлетвори тельный бюджетной осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансовокредитные; - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансовокредитные тельный бюджетной системы Российской Федерации Портовый (удовлетный (удовнания (уд	ПК-19 -		Знает:	
- как осуществляются расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Том теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования Тельный) Тестиров ание, контроль ная работа, бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Твердо знает: - методику разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансовых планов организаций, включая финансовых планов организаций уверенно умеет: - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово задания	способностью			
обработку, анализ и систематизации ю информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования Тельный) Пороговый (удовлетвори тельный) Тельный, Тестиров ание, контроль ная работа, выполне ние практиче ского задания Террдо знает: - методику разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществляются расчеты к бюджетам бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетов и финансово-кредитны	•		* * *	
анализ и систематизаци ю информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования ———————————————————————————————————				
систематизаци ю информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования Пороговый (удовлетвори тельный) Выбор методов и средств решения задач исследования Тельный) Владеет: - навыками самостоятельно осуществлять разработку бюджеток убюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - навыками самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - натодику разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществляются расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Твердо знает: - методику разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществляются расчеты к бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации			•	
Пороговый (удовлетвори песледования, выбор методов и средств решения задач исследования (удовлетвори песледования (удовлетвори тельный) Пороговый (удовлетвори тельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществляются расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации				
по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования ———————————————————————————————————	· ·			
исследования, выбор методов и средств решения задач исследования — навыками самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; — навыками самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетам бюджетной системы Российской Федерации — твердо знает: — методику разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; — как осуществляются расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации — как осуществляются расчеты к бюджетов и финансово-кредитные; — самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; — самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; — самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	^ ^	_		
выбор методов и средств решения задач исследования Бладеет: - навыками самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - навыками самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Твердо знает: - методику разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществляются расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Уверенно умеет: - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации			*	
и средств решения задач исследования Владеет: - навыками самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - навыками самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Твердо знает: - методику разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществляются расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Уверенно умеет: - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной бюджетной системы Российской Федерации		тельныи)		
- навыками самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - навыками самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Твердо знает: - методику разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществляются расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Уверенно умеет: - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	-			
бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - навыками самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Твердо знает: - методику разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществляются расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Уверенно умеет: - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	*			Тестиров
финансово-кредитные; - навыками самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Твердо знает: - методику разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществляются расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Уверенно умеет: - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансовокредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	1 *			,
- навыками самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Твердо знает: - методику разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществляются расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Уверенно умеет: - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансовокредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной бюджетной системы Российской Федерации			* * *	
Твердо знает: - методику разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществляются расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Уверенно умеет: - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансовокредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации			- навыками самостоятельно осуществлять расчеты к	
Продвинутый (хорошо) Пвердо знает: - методику разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществляются расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Уверенно умеет: - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансовокредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации			бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	
- методику разраоотки оюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществляются расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Уверенно умеет: - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансовокредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации			A ' '	
продвинутый (хорошо)			* * *	
- как осуществляются расчеты к оюджетам оюджетнои системы Российской Федерации Уверенно умеет: - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансовокредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации			• • •	-
Тродвинутый (хорошо) Торошо			*	
- самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансовокредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации				
Продвинутый (хорошо) финансовых планов организаций, включая финансовокредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации			A	
кредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации				
- самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации				
бюджетной системы Российской Федерации		(хорошо)	•	
*			*	
у веренно владеет:			Уверенно владеет:	
- навыками самостоятельно осуществлять разработку			•	
бюджетов и финансовых планов организаций, включая				
финансово-кредитные;			*	
- навыками самостоятельно осуществлять расчеты к			- навыками самостоятельно осуществлять расчеты к	
бюджетам бюджетной системы Российской Федерации			бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	

Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематическое знание: - методики разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - как осуществляются расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Сформировавшееся систематическое умение: - самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Сформировавшееся систематическое владение: - навыками самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; - навыками самостоятельно осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	
-------------------	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология	Отсутствие	Пороговый	Продвинутый	Высокий
оценивания	усвоения (ниже	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
	порогового)*			
Выполнение	не выполнена	решена только одна	решены все	все задачи
контрольной	или все задачи	задача	задачи, но	решены без
работы	решены		имеются	ошибок
	неправильно		ошибки	
Участие в	отсутствие	единичное	активное	Высказывание
устном опросе	участия	высказывание	участие в	нестандартных
			обсуждении	суждений с
				обоснованием
				точки зрения

^{*} Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческий учет и бюджетирование».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачёт)

Технология	Отсутствие	Пороговый	Продвинутый	Высокий (отлично)
оценивания	усвоения (ниже	(удовлетворительно)	(хорошо)	
	порогового)			
Выполнение	имеет только	испытывает	умеет применять	свободно
итогового теста	отдельные	затруднения при	полученные	применяет знания
(из 15	представления	самостоятельном	знания на	на практике, в
возможных	об изучаемом	воспроизведении	практике, в	ответах и при
вопросов	материале,	материала,	ответах и при	решении
варианта) и	правильных	практическое	решении	практического
решение	ответов на	задание решено с	1	•
практического	предложенный	ошибками,	практического	задания не
задания	тест менее 8,	ответов на	задания не	допускает ошибок,
	практическое	предложенный тест	допускает	ответов на
	задание решено	9-11	серьезных	предложенный тест
	не правильно		ошибок, ответов	14-15
	или не решено		на предложенный	
			тест 12-13	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный комплект тестов для текущего контроля по дисциплине «Оценка бизнеса и управление стоимостью компаний»

Примерные тесты к модулю 1

- 1. В процесс оценки стоимости имущества организации входит:
- а) согласование полученных результатов с заказчиком;
- б) принятие решения оценщиком без согласования результатов с заказчиком;
- в) принятие решений оценщиком о стоимости с учетом пожеланий заказчика.
- 2 Какие показатели относятся к внешней информации?
- а) макроэкономические (инфляция, процентная ставка за кредит, господдержка);
- б) стоимость активов предприятия;
- в) финансово-хозяйственной деятельности.
- 3. Какой методический подход используют для определения стоимости имущества для целей налогообложения?
- а) доходный;
- б) затратный;
- в) сравнительный.
- 4. Какой метод оценки основывается на прогнозировании ожидаемых доходов?
- а) затратный;
- б) доходный;
- в) сравнительный.
- 5. Сущность метода капитализации доходов определяется формулой:
- а) стоимость = чист.приб. : ставку капитализации;
- б) стоимость = выручка : ставку капитализации;
- в) стоимость = чист.приб. х ставку капитализации.

Примерные тесты к модулю 2

- 1. При каком подходе используется метод капитализации?
- а)затратном;
- б) доходном;
- в) сравнительном.
- 2. Оценка дебиторской задолженности необходима при использовании:
- а) метода чистых активов;
- б) метода капитализации;
- в) метода дисконтирования денежного потока.
- 3. Баланс предприятия используется как информационная база при оценке стоимости предприятия:
- а) методом капитализации;
- б) методом дисконтирования денежных потоков;
- в) методом чистых активов.
- 4. В каких целях используется кадастровая стоимость земли?
- а) инвестирования;
- б) налогообложения;
- в) залога.
- 5. Каким методом определяется ставка капитализации при использовании заемного и собственного капитала для приобретения недвижимого имущества?
- а) суммирования;
- б) дисконтирования денежных потоков;
- в) связанных инвестиций

1. Принцип вклада основан:

- а) на измерении стоимости каждого элемента, вносимой им в общую стоимость объекта.
- б) на определении стоимости недвижимости в случае использования объекта наилучшим образом
- в) на определении стоимости последовательно внесенных улучшений
- 2. Как называется принцип, показывающий, чем более гармоничны элементы объекта, тем выше его стоимость на рынке:
- а) принцип предельной продуктивности
- б) принцип сбалансированности
- в) принцип вклада
- 3. Осведомленный покупатель в условиях открытого рынка не заплатит за объект недвижимости, чем за объект подобной полезности:
- а) больше
- б) меньше
- в) стоимость не зависит от осведомленности покупателя
- 4. Принцип, характеризующий зависимость достижения максимальной стоимости объекта недвижимости в окружении совместимых гармонирующих объектов при совместимом характере землепользования называется:
- а) принцип полезности:
- б) принцип конкуренции
- в) принцип соответствия
- 5. По мере роста предложения на рынке недвижимости цена на объекты:
- а) уменьшается
- б) увеличивается
- в) остается неизменной

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу для текущего контроля по дисциплине «Оценка бизнеса и управление стоимостью компаний»

Устный опрос проводится после завершения изучения раздела дисциплины и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Опросы проводятся в интерактивной форме. Вопросы для подготовки выдает преподаватель

Проверка знаний проводится в форме индивидуального (устного и письменного) опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Примерные вопросы к модулю 1

- 1. Развитие оценочной деятельности в Российской Федерации, ее цель и задачи.
- 2. Государственное регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации
- 3. Объекты и субъекты стоимостной оценки имущества. Права и обязанности оценщика на рынке оценочных услуг.
- 4. Понятие и значение, цели оценки стоимости предприятий.
- 5. Информационная база оценки, ее состав и структура.
- 6. Основные принципы, используемые при оценке стоимости различных объектов.
- 7. Сущность и значение стандартов оценки.
- 8. Бизнес как товар и его особенности.
- 9. Цели оценки для различных субъектов.
- 10. Виды стоимости.
- 11. Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса.
- 12. Этапы процесса оценки бизнеса.
- 13. История возникновения оценочной деятельности в Российской Федерации.
- 14. Виды организаций занимающихся оценочной деятельностью.
- 15. Нормативные документы, регулирующие оценочную деятельность.
- 16. Договор об оценке.

- 17. Саморегулирование оценочной деятельности.
- 18. Требования к содержанию отчета об оценке.
- 19. Информационная корректировка отчетности: нормализация и трансформация бухгалтерской отчетности.

Примерные вопросы к модулю 2

- 1. Метод дисконтированных денежных потоков, особенности его применения
- 2. Теория и практика использования функций сложного процента и ее допущения: понятия денежного потока, обычный денежный поток и аннуитет, виды аннуитетов, понятие периода.
- **3.** Выбор модели денежного потока, определение длительности прогнозного и постпрогнозного периода.
- Ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации, расходов и инвестиций
- 5. Понятие ставки дисконтирования и методы ее определения.
- 6. Внесение итоговых поправок.
- 7. Метод капитализации доходов (прибыли), особенности его применения
- 8. Понятие ставки капитализации и методы ее определения.
- 9. Общая характеристика затратного подхода и его методов,
- 10. Общая характеристика доходного подхода и его методов, преимущества и недостатки.
- **11.** Общая характеристика сравнительного подхода и его методов, преимущества и недостатки.
- 12. Метод ликвидационной стоимости и его основное содержание.
- 13. Метод компании аналога (рынка капиталов) и этапы его осуществления.
- 14. Характеристика ценовых мультипликаторов.
- **15.** Формирование итоговой величины стоимости, внесение итоговых поправок (корректировок)
- 16. Понятие и этапы оценки стоимости предприятия методом чистых активов.
- 17. Порядок согласования результатов оценок, полученных при различных подходах.

Обоснование итоговой рыночной стоимости объекта оценки.

- 18. Понятие ликвидационной стоимости предприятия и этапы ее определения.
- 19. Основные принципы отбора предприятий аналогов при оценке сравнительным подходом.
- 20. Согласование результатов оценки стоимости предприятий, полученных на основе разных подходов.

Примерные вопросы к модулю 3

- 1. Особенности оценки стоимости предприятия в целях инвестирования.
- 2. Особенности оценки стоимости предприятия в целях налогообложения.
- 3. Особенности оценки стоимости предприятий в целях реструктуризации.
- 4. Оценка бизнеса в целях антикризисного управления предприятием.
- **5.** Правовой режим земельного участка, определение рыночной стоимости земельных участков.
- 6. Полная восстановительная стоимость имущества, порядок определения.
- 7. Гудвилл: понятие, определение и значение в целях оценки стоимости предприятия.
- 8. Управление стоимостью предприятия.
- 9. Риски и их учет при оценке стоимости предприятия.
- **10.** Назначение земельного кадастра, его роль в определении кадастровой стоимости земли. Методические подходы и методы оценки стоимости сельскохозяйственных земель: многолетних насаждений, пастбищ, проч.
- **11.** Земля как объект оценки. Методика кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
- 12. Выбор методических подходов к оценке стоимости земельных участков.
- 13. Понятие недвижимого имущества предприятия, оценка его стоимости.

- 14. Понятие движимого имущества предприятия, оценка его стоимости.
- 15. Оценка стоимости краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений.
- 16. Оценка стоимости прав требования дебиторской и кредиторской задолженности.
- 17. Концептуальные основы оценки стоимости ценных бумаг.
- 18. Виды нематериальных активов, цели оценки интеллектуальной собственности.
- 19. Методы оценки нематериальных активов
- 20. Характеристика подходов к оценке пакетов акций компании, виды премий. Оценка контрольного и миноритарного пакетов акций

Комплект примерных заданий для контрольной работы для текущего контроля по дисциплине «Оценка бизнеса и управление стоимостью компаний»

В межсессионный период студенты выполняют контрольную работу.

Целью контрольной работы является углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков по оценке бизнеса и управлению стоимостью компаний на основе самостоятельной работы с учебной литературой.

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие два теоретических вопроса и две задачи. Номер варианта контрольной работы определяется шифром зачетной книжки студента. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины.

Примерные вопросы для теоретического раздела контрольной работы

- 1. Государственное регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации.
- 2. Развитие оценочной деятельности в Российской Федерации, ее цель и задачи.
- 3. Объекты и субъекты стоимостной оценки имущества. Права и обязанности оценщика на рынке оценочных услуг.
- 4. Понятие и значение, цели оценки стоимости предприятий.
- 5. Стоимость предприятия, как функция управления.
- 6. Общие этапы оценки стоимости предприятий.
- 7. Информационная база оценки, ее состав и структура.
- 8. Виды внешней и внутренней информации, используемые в процессе определения стоимости предприятий (организаций).
- 9. Классификация объектов имущества предприятий.
- 10. Основные принципы, используемые при оценке стоимости различных объектов.
- 11. Функциональное значение объектов имущества организации и направления их использования.
- 12. Сущность и значение стандартов оценки.
- 13. Состав материальных активов предприятия и их значение в его функционировании.
- 14. Предприятие как юридическое лицо и как хозяйствующий субъект.
- 15. Бизнес как товар и его особенности.
- 16. Цели оценки для различных субъектов.
- 17. Виды стоимости.
- 18. Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса.
- 19. Этапы процесса оценки бизнеса.
- 20. История возникновения оценочной деятельности в Российской Федерации.
- 21. Российское общество оценщиков, его роль в подготовке профессиональных оценщиков. Виды организаций занимающихся оценочной деятельностью.
- 22. Нормативные документы, регулирующие оценочную деятельность.
- 23. Случаи обязательной оценки объекта.
- 24. Договорные отношения в оценочной деятельности. Договор об оценке.
- 25. Права и ответственность оценщика и заказчика. Независимость оценщика.
- 26. Саморегулирование оценочной деятельности. Страхование ответственности оценщика.
- 27. Требования к содержанию отчета об оценке.
- 28. Анализ макроэкономических факторов для оценки бизнеса.
- 29. Анализ микроэкономических факторов для оценки бизнеса

- 30. Подготовка финансовой документации для оценки. Информационная корректировка отчетности: нормализация и трансформация бухгалтерской отчетности.
- 31. Метод дисконтированных денежных потоков, особенности его применения
- 32. Теория и практика использования функций сложного процента и ее допущения: понятия денежного потока, обычный денежный поток и аннуитет, виды аннуитетов, понятие периода.
- 33. Выбор модели денежного потока, определение длительности прогнозного и постпрогнозного периода.
- 34. Ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации, расходов и инвестиций.
- 35. Понятие ставки дисконтирования и методы ее определения.
- 36. Внесение итоговых поправок.
- 37. Метод капитализации доходов (прибыли), особенности его применения
- 38. Понятие ставки капитализации и методы ее определения.
- 39. Общая характеристика затратного подхода и его методов,
- 40. Общая характеристика доходного подхода и его методов, преимущества и недостатки.
- 41. Общая характеристика сравнительного подхода и его методов, преимущества и нелостатки.
- 42. Метод ликвидационной стоимости и его основное содержание.
- 43. Метод компании аналога (рынка капиталов) и этапы его осуществления.
- 44. Характеристика ценовых мультипликаторов.
- 45. Формирование итоговой величины стоимости, внесение итоговых поправок (корректировок)
- 46. Понятие и этапы оценки стоимости предприятия методом чистых активов.
- 47. Порядок согласования результатов оценок, полученных при различных подходах. Обоснование итоговой рыночной стоимости объекта оценки.
- 48. Выбор подходов к оценке стоимости бизнеса
- 49. Понятие ликвидационной стоимости предприятия и этапы ее определения.
- 50. Основные принципы отбора предприятий аналогов при оценке сравнительным подходом.
- 51. Согласование результатов оценки стоимости предприятий, полученных на основе разных подходов.
- 52. Порядок использования мультипликаторов в оценке бизнеса.
- 53. Требования к содержанию отчета об оценке.
- 54. Характеристика основных разделов отчета о стоимости предприятия.
- 55. Особенности оценки стоимости предприятия в целях инвестирования.
- 56. Особенности оценки стоимости предприятия в целях налогообложения.
- 57. Особенности оценки стоимости предприятий в целях реструктуризации.
- 58. Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода. Функции сложного процента.
- 59. Оценка бизнеса в целях антикризисного управления предприятием.
- 60. Основные принципы формирования денежного потока в прогнозный и постпрогнозный период. Расчет остаточной стоимости бизнеса в постпрогнозный период по модели Гордона.
- 61. Правовой режим земельного участка, определение рыночной стоимости земельных участков.
- 62. Классификация объектов недвижимости, согласование результатов оценки и заключение о рыночной стоимости объектов недвижимости.
- 63. Понятие различных видов износа объектов и его учет в оценке стоимости имущества для движимых и недвижимых объектов.
- 64. Полная восстановительная стоимость имущества, порядок определения.
- 65. Гудвилл: понятие, определение и значение в целях оценки стоимости предприятия.
- 66. Управление стоимостью предприятия.
- 67. Риски и их учет при оценке стоимости предприятия.
- 68. Основы теории оценки прав собственности.
- 69. Назначение земельного кадастра, его роль в определении кадастровой стоимости земли.
- 70. Методические подходы и методы оценки стоимости сельскохозяйственных земель: многолетних насаждений, пастбищ, проч.

- 71. Способы переоценки (оценки) стоимости материальных и нематериальных активов, рекомендуемые государством в коммерческих и некоммерческих организациях.
- 72. Оценка стоимости ценных бумаг в целях управления предприятием.
- 73. Кадастровая стоимость земельных участков, ее понятие и применение в целях налогообложения.
- 74. Кадастровая стоимость земельных участков, требования о ее пересмотре, правовые последствия и результаты.
- 75. Земля как объект оценки. Методика кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
- 76. Определение стоимости права аренды за использование земельных участков.
- 77. Выбор методических подходов к оценке стоимости земельных участков.
- 78. Понятие недвижимого имущества предприятия, оценка его стоимости.
- 79. Понятие движимого имущества предприятия, оценка его стоимости.
- 80. Оценка стоимости краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений.
- 81. Оценка стоимости прав требования дебиторской и кредиторской задолженности.
- 82. Концептуальные основы оценки стоимости ценных бумаг.
- 83. Оценка стоимости ценных бумаг для целей управления.
- 84. Подходы к оценке долей в бизнесе.
- 85. Методический подходы и методы используемые при оценке стоимости машин и оборудования.
- 86. Информация необходимая для определения полной восстановительной стоимости зданий и сооружений, машин и оборудования.
- 87. Виды нематериальных активов, цели оценки интеллектуальной собственности.
- 88. Методы оценки нематериальных активов
- 89. Характеристика подходов к оценке пакетов акций компании, виды премий
- 90. Оценка контрольного и миноритарного (неконтрольного) пакетов акций.

Примерные задачи для практического раздела контрольной работы

Задача № 1. Определить ликвидационную стоимость предприятия на основе следующих данных бухгалтерского баланса:

- основные средства 3 000 000 руб.
- нематериальные активы 20 000 руб.
- долгосрочные финансовые вложения 10 000 руб.
- запасы сырья и материалов 500 000 руб.
- дебиторская задолжность 700 000 руб.
- денежные средства 60 000 руб.
- долгосрочная задолжность 1 550 000 руб.

Согласно заключению оценщика основные средства стоят на 20% дороже, нма - 25% дешевле, долгосрочные на 40% дешевле, 35% запасов сырья и материалов устарело и может быть продано за 70% их балансовой стоимости, 30% дебиторской задолжности не будет собрано.

В целом ликвидация предприятия займет 10 месяцев, при этом запасы сырья и материалов будут ликвидированы через 2 месяца, нма - через 4 месяца, оставшаяся после переоценки дебиторская задолжность будет получена через 3 месяца. Долгосрочная задолжность предприятия будет погашена через 8 месяцев. Выходные пособия и затраты на ликвидацию не дисконтируются и составляют 500 000 рублей. Ставка дисконтирования 15% при ежемесячном начислении.

Задача № 2. Требуется оценить массив земли, который застройщик планирует разделить на 20 участков и затем продать каждый за 50 000 у.е. При этом сопутствующие издержки составят: планирование и разработка проекта — 170 000, очистка участков и инженерные сети — 50 000, управление - 10 000, накладные расходы и прибыль подрядчика - 80 000, маркетинг — 15 000, налоги и страховка 10 000, прибыли предпринимателя — 65 000. Определить текущую стоимость земельного массива с учетом равномерного поступления дохода в течении четырех

лет и норме отдачи 10%.

Задача № 3. По балансу предприятия имеются следующие данные:

- основные средства 5000 усл.ед.
- запасы 1000 усл.ед.
- дебиторская задолженность- 1000 усл.ед.
- денежные средства 500 усл.ед.
- долговые обязательства 6000 усл.ед.

Согласно заключению оценщика основные средства стоят на 30% дороже, запасы сырья и материалов на 10% дешевле, 20% дебиторской задолженности не будет собрано. Дайте оценку стоимости предприятия методом чистых активов.

Задача № 4. Наилучшим и наиболее эффективным для данного участка является строительство бизнес-центра. Стоимость строительства равна 900 тыс. у.е. чистый операционный доход по прогнозу - 250 тыс. у.е., коэффициенты для земли и здания 10% и 15% соответственно. Определить стоимость участка.

Задача № 5. Определить остаточную восстановительную стоимость офисного здания, имеющего следующие характеристики. Площадь здания составляет 3000 кв. м; здание построено 15 лет назад и предполагаемый общий срок его жизни — 50 лет. Из нормативной практики строительных организаций следует, что удельные затраты на строительство точно такого же нового здания составляют 450 у.е./кв. м.

Комплект примерных заданий для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине «Оценка бизнеса и управление стоимостью компаний»

Экзамен по дисциплине проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. В процесс оценки стоимости имущества организации входит:

- а) согласование полученных результатов с заказчиком;
- б) принятие решения оценщиком без согласования результатов с заказчиком;
- в) принятие решений оценщиком о стоимости с учетом пожеланий заказчика.

2 Какие показатели относятся к внешней информации?

- а) макроэкономические (инфляция, процентная ставка за кредит, господдержка);
- б) стоимость активов предприятия;
- в) финансово-хозяйственной деятельности.

3. Какой методический подход используют для определения стоимости имущества для целей налогообложения?

- а) доходный;
- б) затратный;
- в) сравнительный.

4. Какой метод оценки основывается на прогнозировании ожидаемых доходов?

- а) затратный;
- б) доходный;
- в) сравнительный.

5.Сущность метода капитализации доходов определяется формулой:

- а) стоимость = чист.приб. : ставку капитализации;
- б) стоимость = выручка : ставку капитализации;
- в) стоимость = чист.приб. х ставку капитализации.

6.При каком подходе используется метод капитализации?

- а)затратном;
- б) доходном;
- в) сравнительном.
- 7. Оценка дебиторской задолженности необходима при использовании:

- а) метода чистых активов;
- б) метода капитализации;
- в) метода дисконтирования денежного потока.
- 8. Баланс предприятия используется как информационная база при оценке стоимости предприятия:
- а) методом капитализации;
- б) методом дисконтирования денежных потоков;
- в) методом чистых активов.
- 9. В каких целях используется кадастровая стоимость земли?
- а) инвестирования;
- б) налогообложения;
- в) залога.
- 10. Каким методом определяется ставка капитализации при использовании заемного и собственного капитала для приобретения недвижимого имущества?
- а) суммирования;
- б) дисконтирования денежных потоков;
- в) связанных инвестиций
- 11. Принцип вклада основан:
- а) на измерении стоимости каждого элемента, вносимой им в общую стоимость объекта.
- б) на определении стоимости недвижимости в случае использования объекта наилучшим образом
- в) на определении стоимости последовательно внесенных улучшений
- 12. Как называется принцип, показывающий, чем более гармоничны элементы объекта, тем выше его стоимость на рынке:
- а) принцип предельной продуктивности
- б) принцип сбалансированности
- в) принцип вклада
- 13. Осведомленный покупатель в условиях открытого рынка не заплатит за объект недвижимости, чем за объект подобной полезности:
- а) больше
- б) меньше
- в) стоимость не зависит от осведомленности покупателя
- 14. Принцип, характеризующий зависимость достижения максимальной стоимости объекта недвижимости в окружении совместимых гармонирующих объектов при совместимом характере землепользования называется:
- а) принцип полезности:
- б) принцип конкуренции
- в) принцип соответствия
- 15. По мере роста предложения на рынке недвижимости цена на объекты:
- а) уменьшается
- б) увеличивается
- в) остается неизменной

Примерные практические задачи

Задача № 1. Одноэтажное офисное здание находится в долгосрочной аренде. Площадь здания 1200 кв. м; здание построено 7 лет назад и предполагаемый общий срок его жизни 60 лет. Из сравнения с аналогичными зданиями следует, что: ставка аренды составляет 300 у.е./кв. м, показатель доходности арендного бизнеса 20%, удельные затраты на строительство подобного нового здания 850 у.е./кв.м. Для включения в отчетный доклад оценщика надо рассчитать следующие оценки: капитализированную стоимость действующего арендного здания, его остаточную восстановительную стоимость и остаточную стоимость земельного участка, на котором расположено здание.

Задача № 2. Оценить ожидаемый коэффициент «Цена/Прибыль» для открытой компании «Х» на момент до широкой публикации ее финансовых результатов за отчетный 2015 г., если известно, что прибыль за 2015 г. - 50млн. руб., прибыль, прогнозируемая на 2016 г.,

55млн. руб. руб, ставка дисконтирования 20% Темп роста прибылей компании стабилизирован. Остаточный срок жизни бизнеса компании - неопределенно длительный.

Задача №3. Переоцененная рыночная стоимость материальных активов предприятия - 340 млн руб. Отношение чистой прибыли к собственному капиталу в отрасли, к которой принадлежит предприятие, равно 12%. Средняя годовая чистая прибыль предприятия за предыдущие пять лет в ценах года, когда производится оценка предприятия, составляет 40 млн. руб. Рекомендуемый коэффициент капитализации прибылей предприятия - 20%. Необходимо оценить стоимость «гудвилла» предприятия и суммарную рыночную стоимость предприятия согласно методу накопления активов.

Задача № 4. Требуется оценить стоимость 7%-ного пакета акций закрытого акционерного общества, акции которого в результате их инициативных продаж его акционерами появились на рынке и фактически уже предлагаются на нем к перепродаже. Обоснованная рыночная стоимость компании, определенная методом дисконтированного денежного потока, составляет 80 млн. руб. Известно, что скидка за недостаток контроля – составляет 20%, премия за приобретаемый контроль – 35%, скидка за недостаток ликвидности – 25%, скидка, основанная на издержках по размещению акций на рынке – 10%.

Задача № 5. Требуется оценить стоимость 80%-ного пакета акций закрытого акционерного общества. Обоснованная рыночная стоимость компании, определенная методом рынка капитала, составляет 90 млн. руб. Известно, что скидка за недостаток контроля – составляет 25%, премия за приобретаемый контроль – 45%, скидка за недостаток ликвидности – 20%, скидка, основанная на издержках по размещению акций на рынке – 15%.

Задача № 6. Инвестор планирует получить 20%-й доход на свои инвестиции. Для финансирования сделки имеется возможность получить кредит, составляющий 60% стоимости объекта недвижимости при ставке 17% годовых. В течение 4 лет должна быть погашена основная сумма долга и проценты по ипотечному кредиту. Требуется определить ставку капитализации и стоимость объекта недвижимости при условии, что чистый операционный доход от него составляет 550 тыс. д.е.

Задача № 7. Ожидаемый денежный поток предприятия в 1 год - 450 000 у.е., 2 год - 550 000 у.е 3 год - 750 000 у.е. Далее прогнозируется ежегодный рост 7%. Ставка дисконтирования - 10%. Определить текущую стоимость предприятия.

Задача № 8. Выдан ипотечный кредит в размере 50 000 у.е. на 5 лет по ставке 18%. Рассчитать размер ежегодной платы за кредит при равномерно - аннуитетном способе погашения (метод Инвуда) и равномерно-остаточной способе (метод Ринга). Составить план погашения кредита, определить сумму переплаты и выбрать более предпочтительный для заемщика способ.

Задача № 9 Ожидаемый денежный поток предприятия в 1 год - 300 000 у.е., 2 год - 500 000 у.е 3 год - 800 000 у.е. Все платежи авансовые (приравниваются к началу года). Далее прогнозируется ежегодный рост 5%. Ставка дисконтирования - 15%. Определить текущую стоимость предприятия.

Задача № 10. Денежный поток предприятия:1 год затраты составят 200000 у.е.; доходы: 2 год - 500000 у.е 3 год - 800000 у.е. Инвестиции осуществляются в начале года, доходы - в конце года. Далее прогнозируется ежегодный рост доходов 5% в год. Ставка дисконтирования - 15%. Определить текущую стоимость предприятия.