

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 28.09.2023  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Кафедра Управления

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» сентября 2023 г. протокол №2

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной деятельности  
Кудрявцев М.Г.  
«28» сентября 2023 г.



## Рабочая программа дисциплины

### Доказывание и доказательства в гражданском, административном и арбитражном процессе

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры Управления Толпаровым  
Э.Б.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры Управления Кондрашова О.Н.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция</b>	
<i>ПК-5 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i>	<b>Знать (З):</b> Знает принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания;
	<b>Уметь (У):</b> Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
	<b>Владеть (В):</b> Владеет методами правовой квалификации обстоятельств дела, способами и приемами собирания доказательств, доказывания.

## 2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Доказывание и доказательства в гражданском, административном и арбитражном процессе» относится к части формируемой участниками образовательных отношений профессиональной образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Целями изучения дисциплины «Доказывание и доказательства в гражданском, административном, и арбитражном процессе» являются получение обучающимися практических и теоретических знаний актуальных проблем доказывания и доказательств в гражданском, арбитражном и административном процессе нашего государства, отражение ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ. Рассматривается значение доказательств как средств достижения верного знания о фактических обстоятельствах дела и обоснования выводов суда в решении. Показываются современные тенденции развития доказательств исходя из содержания принципов гражданского и административного судопроизводства. Изучаются отдельные виды доказательств и специфика оценки их судом.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
<b>часов</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>65,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	26
занятия семинарского типа	39
промежуточная аттестация	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>105,7</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
<b>Раздел 1.</b> Теоретические аспекты доказывания и доказательства в гражданском, административном и арбитражном процессе	<b>82</b>	32	50	ПК-5
<b>Раздел 2.</b> Методические аспекты доказывания и доказательства в гражданском, административном и арбитражном процессе	<b>89</b>	33,3	55,7	
<b>Итого за семестр</b>	<b>171</b>	65,3	105,7	
<b>Промежуточная аттестация</b>	9	0,3	-	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>65,3</b>	<b>105,7</b>	

**4.2 Содержание дисциплины по разделам**

**Раздел 1. Теоретические аспекты доказывания и доказательства в гражданском, административном и арбитражном процессе**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 1. Доказательства и их классификация 1.Понятие судебных доказательств. 2.Средства доказывания как процессуальная форма доказательств. 3.Основания классификации судебных доказательств. 4.Прямые, косвенные, первоначальные, производные, личные и вещественные доказательства.

Тема 2 Доказывание и его предмет 1.Понятие доказывания. 2.Структура гражданского процессуального доказывания. 3.Элементы судебного доказывания. 4.Предмет доказывания. 5.Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. 6.Основания освобождения от доказывания.

Тема 3 Распределение обязанностей по доказыванию 1.Правовая природа обязанностей по доказыванию. 2.Правила распределения обязанностей по доказыванию. 3.Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Общее правило распределения обязанности по доказыванию.

Тема 4 Относимость и допустимость доказательств 1.Понятие относимости доказательств. 2.Допустимость доказательств. 3.Относимость и допустимость доказательств.

Тема 5 Оценка судебных доказательств 1.Понятие оценки доказательств. 2.Виды оценки доказательств. 3.Принципы оценки доказательств.

Тема 6 Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания 1.Содержание объяснений сторон и третьих лиц. 2.Виды объяснений сторон и третьих лиц. 3.Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц. 4.Оценка объяснений сторон и третьих лиц.

**Раздел 2. Методические аспекты доказывания и доказательства в гражданском, административном и арбитражном процессе**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 7 Показания свидетелей 1.Понятие свидетеля и свидетельского показания. 2.Права и обязанности свидетеля. 3.Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний. 4.Оценка свидетельских показаний.

Тема 8 Письменные доказательства 1.Понятие письменных доказательств. 2.Классификация письменных доказательств. 3.Процессуальный порядок истребования письменных доказательств. 4. Исследование письменных доказательств. 5.Оценка письменных доказательств.

Тема 9 Вещественные доказательства 1.Понятие вещественных доказательств. 2.Истребование вещественных доказательств, их хранение и возврат. 3.Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств. 4.Оценка вещественных доказательств.

Тема 10 Заключение эксперта как доказательство 1.Судебная экспертиза. 2.Виды экспертизы в гражданском судопроизводстве. 3.Процессуальный порядок назначения экспертизы. 4.Требования, предъявляемые к заключению эксперта. 5.Процессуальный порядок исследования заключения эксперта. 6.Оценка заключения эксперта.

Тема 11 Аудио и видеозапись как доказательства в гражданском судопроизводстве России. 1.Понятие аудио-, видеозаписей как отдельного вида доказательств. 2.Представление и истребование аудио- и видеозаписей. 3.Процессуальный порядок исследования аудио- и видеозаписей. 4.Особенности хранения и возврата аудио- или видеозаписей как доказательств

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1.Решетникова И.В. Доказывание в гражданском процессе: учебно-практическое пособие для ВУЗОВ / И.В. Решетникова -7 издание переработанное и дополненное – Москва: Издательство Юрайт 2020 -388с.- (Высшее образование –ISBN978-5-534-11601-4. Текст: электронный //ЭБС Юрайт (сайт) – UBL <https://urait.ru/bcode/449775>

2.Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05196-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448907>

3.Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449014>

4.Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426676>

### **Дополнительная литература:**

1. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449885>
2. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430796>
3. Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449834>

### **6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

#### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

#### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о

государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### 6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, экран настенный, персональный компьютер в сборке с выходом в интернете	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине

**Доказывание и доказательства в гражданском,  
административном и арбитражном процессе**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха 2023 г.



**1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-5 <i>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>знать:</b> Знает принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания</p> <p><b>уметь:</b> Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p><b>владеть:</b> Владеет методами правовой квалификации обстоятельств дела, способами и приемами собирания доказательств, доказывания</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> Знает принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> Владеет методами правовой квалификации обстоятельств дела, способами и приемами собирания доказательств, доказывания</p>
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> Знает принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> Владеет методами правовой квалификации обстоятельств дела, способами и приемами собирания доказательств, доказывания</p>

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы для устных опросов**

**Тема 1 Доказательства, и их классификация.**

1. Понятие судебных доказательств.
2. Средства доказывания как процессуальная форма доказательств.
3. Основания классификации судебных доказательств.
4. Прямые, косвенные, первоначальные, производные, личные и вещественные доказательства.

**Тема 2 Доказывание и его предмет.**

1. Понятие доказывания.
2. Структура гражданского процессуального доказывания.
3. Элементы судебного доказывания.
4. Предмет доказывания.
5. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.
6. Основания освобождения от доказывания.

**Тема 3 Распределение обязанностей по доказыванию.**

1. Правовая природа обязанностей по доказыванию.
  2. Правила распределения обязанностей по доказыванию.
  3. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию.
- Общее правило распределения обязанности по доказыванию.

**Тема 4 Относимость и допустимость доказательств.**

1. Понятие относимости доказательств.
2. Допустимость доказательств.
3. Относимость и допустимость доказательств

**Тема 5 Оценка судебных доказательств.**

1. Понятие оценки доказательств.
2. Виды оценки доказательств.
3. Принципы оценки доказательств.

**Тема 6 Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания.**

1. Содержание объяснений сторон и третьих лиц.
2. Виды объяснений сторон и третьих лиц.
3. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц.
4. Оценка объяснений сторон и третьих лиц.

**Тема 7 Показания свидетелей.**

1. Понятие свидетеля и свидетельского показания.
2. Права и обязанности свидетеля.
3. Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний.
4. Оценка свидетельских показаний.

**Тема 8 Письменные доказательства.**

1. Понятие письменных доказательств.
2. Классификация письменных доказательств.

3. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств.
4. Исследование письменных доказательств.
5. Оценка письменных доказательств.

#### **Тема 9 Вещественные доказательства.**

1. Понятие вещественных доказательств.
2. Истребование вещественных доказательств, их хранение и возврат.
3. Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств.
4. Оценка вещественных доказательств.

#### **Тема 10 Заключение эксперта как доказательство.**

1. Судебная экспертиза.
2. Виды экспертизы в гражданском судопроизводстве.
3. Процессуальный порядок назначения экспертизы.
4. Требования, предъявляемые к заключению эксперта.
5. Процессуальный порядок исследования заключения эксперта.
6. Оценка заключения эксперта.

#### **Тема 11 Аудио и видеозапись как доказательства в гражданском судопроизводстве России.**

1. Понятие аудио-, видеозаписей как отдельного вида доказательств.
2. Представление и истребование аудио- и видеозаписей.
3. Процессуальный порядок исследования аудио- и видеозаписей.
4. Особенности хранения и возврата аудио- или видеозаписей как доказательств

#### *Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)*

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

#### *Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:*

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения

### **Задания для тестирования**

#### **Описание теста:**

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### **Пример варианта теста:**

1 Доказательство в гражданском процессе - это ...

- юридические факты, имеющие значение для правильного рассмотрения и разрешения дела
- сведения о фактах, имеющих значение для правильного рассмотрения и

- разрешения дела
  - мнение суда относительно существа спора
  - мнение лиц, участвующих в деле, относительно существа спора
- 2 Относимые доказательства по иску о возмещении вреда в связи с заливом квартиры - это:
- акт о заливе, составленный сотрудником ЖЭКа
  - удостоверение о награждении ответчика медалью "Ветеран труда"
  - справка из милиции о привлечении истца к административной ответственности за мелкое хулиганство
  - товарные чеки, подтверждающие покупку истцом холодильника и телевизора
  - показания слесаря-сантехника, устранившего протечку воды
- 3.: Исследование судом доказательств, не относящихся к делу, препятствует:
- своевременному рассмотрению дела
  - диспозитивности в процессе
  - гласности процесса
  - непосредственности процесса
- 5: Средствами доказывания в гражданском судопроизводстве являются:
- исковое заявление
  - ходатайства лиц, участвующих в деле
  - показания свидетелей
  - заключения экспертов
  - заключение прокурора
- 6: Пример доказательственного факта - это:
- факт заключения сделки по иску об ее оспаривании
  - алиби
  - факт неявки ответчика в судебное заседание
  - факт представления доказательства в суд
- 7 Аудио - и видеозаписи -это ...
- вещественные доказательства
  - письменные доказательства
  - объяснения сторон и третьих лиц
  - самостоятельный вид доказательства, предусмотренный ГПК РФ
8. Показания свидетеля, видевшего факт причинения вреда, в деле о возмещении вреда является ... доказательством:
- прямым и первоначальным
  - прямым и производным
  - косвенным и первоначальным
  - косвенным и производным
- 9 Оценка доказательств включает установление судом их:
- достоверности
  - допустимости
  - приемлемости
  - законности
10. Оценка доказательств включает установление судом их:
- относимости
  - достаточности
  - приемлемости
  - законности
11. Правовое основание обеспечения доказательств - это ...
- желание быстрее представить доказательство в суд

- желание быть убедительным в процессе доказывания
- стремление добыть доказательство с меньшими судебными издержками
- обоснованное опасение лица, участвующего в деле, что представление доказательства впоследствии будет невозможно или затруднительно

*Описание методики оценивания:*

*Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)*

*- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;*

*- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.*

*Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:*

*«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;*

*«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;*

*«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;*

*«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения..*

### **Примерные задачи по дисциплине:**

#### **Задача №1.**

При рассмотрении гражданского дела по заявлению Амировой о признании ее сына Амирова недееспособным было предоставлено определение суда, из которого видно, что Амиров в нетрезвом состоянии беспричинно нанес побои своей бабушке. Заключением судебно-психиатрической экспертизы Амиров признан в момент совершения общественно опасного деяния невменяемым. В связи с этим суд освободил его от уголовной ответственности с назначением принудительной меры медицинского характера с помещением в психиатрическую больницу.

К моменту обращения в суд с заявлением Амиров находился в межобластной психиатрической больнице МВД. При наличии этих обстоятельств Амирова полагает, что ее сын должен быть признан недееспособным.

Определите, какие средства доказывания должны быть предоставлены суду для удовлетворения заявления. Относится ли определение суда к числу доказательств и достаточно ли оно для признания Амирова недееспособным?

#### **Задача №2.**

Корнеева обратилась в суд с иском к Бурлаковой и Назаровой о возмещении материального ущерба. В исковом заявлении было указано, что ответчицы совершили кражу вещей из ее квартиры на сумму 10000 рублей, за что осуждены приговором суда, однако ущерб не возместили. Истица, кроме копии приговора суда, других доказательств, подтверждающих ее требование, суду не представила. По ее мнению, иск является бесспорным.

Права ли Корнеева?

#### **Задача №3.**

Комаров обратился в суд с иском к АО «Авто» о возмещении причиненного его здоровью вреда в связи с наездом автомашины, принадлежащей ответчику. При этом он просил обязать АЦ «Авто» возместить затраты на приобретение лекарств, продуктов на дополнительное питание, расходы на предстоящее санаторно-курортное лечение. Какие обстоятельства, какими средствами доказывания и кем должны быть подтверждены?

#### **Задача №4.**

К. заключила с банком три договора, по которым передала определенные денежные

суммы под процент. Каждый раз когда истекал срок действия договора К. обращалась к банку с просьбой выдать вложенную сумму с причитающимися по договору процентами, но получила отказ со ссылкой на отсутствие денег. Позже представитель банка изъял у нее все три оригинала договора и выдал вместо двух договоров платежное поручение не оплаченное к настоящему моменту; вместо третьего договора был оформлен договор купли продажи акций, хотя К. намеревалась лишь получить причитающиеся ей деньги. К. обратилась за консультацией.

Определите, какие доказательства должны представлены для судебного разрешения спора?

#### **Задача №5.**

Омская фирма «Мираж» по договору с иностранной фирмой завезла в г.Омск большую партию кофе, которую передала оптовому покупателю – омскому акционерному обществу «Мираж» для последующей реализации населению через торгующие организации.

Омское областное общество защиты прав потребителей, ссылаясь на то, что кофе не соответствует предъявленным требованиям по качеству и содержит вредные для организма человека вещества обратилось в суд с иском к названной фирме АО и нескольким торгующим организациям о признании их действий по продаже кофе ненадлежащего качества противоправными в отношении неопределенного круга потребителей и прекращении этих

действий. Общество просило взыскать около 500 тыс. руб. во внебюджетный фонд области в возмещении морального вреда причиненного потребителям.

Определите, какие доказательства должны использовать стороны в обосновании исковых требований и возражений против иска?

#### **Задача №6.**

Маркова с 1977 г. работала на предприятии, в 1996г. была уволена с работы в связи сокращением штата работников. Маркова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе и оплате вынужденного прогула, ссылаясь на незаконность увольнения.

Какие обстоятельства подлежат доказыванию по данному делу?

#### **Задача №7.**

Несовершеннолетние Н-ко находились в детских учреждениях. В 1990 г. их родители обменяли занимаемую двухкомнатную квартиру на однокомнатную нанимателем которой был Д. Затем в 1993 году С., прописанная в связи с регистрацией брака с Д. в двухкомнатной квартире, приватизировала ее на свое имя. Однокомнатная квартира была продана родителями несовершеннолетних Н-ко прежнему нанимателю, т.е. Д. Прокурор обратился в суд с заявлением в интересах несовершеннолетних Н-ко к Д. о признании недействительными обмена жилой площади, обменного ордера, договора купли продажи квартиры и к С. о признании договора на передачу квартиры в собственность недействительным, выселении, признании права на жилую площадь за несовершеннолетними.

**Какие доказательства должны быть собраны и исследованы в суде по данному делу?**

*Описание методики оценивания:*

*Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)*

*0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный*

*Ответ*

*1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.*

*Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:*

*«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;*

*«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий*

*поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;*

*«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностям*

*«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.*

### **Примерный образец интерактивного занятия**

Тема «Предмет доказывания»

Вид интерактива: «Мозговой штурм».

Порядок проведения:

1 Подготовительный этап:

1 Преподавателем раздается фабула спора возникшего из гражданско-правовых и публично-правовых отношений по количеству студентов. Каждый студент получает собственную карточку.

2 . Проведение занятия:

1.Каждый студент изучает фабулу спора, которое написано на его карточке.

2.Затем студент должен осуществлять работу по определению а) предмета исковых требований б) предмета доказывания в) распределение бремени доказывания  
Студенты работают в парах.

Каждый участник должен объяснить преподавателю итоги работы по определению

а) предмета исковых требований б) предмета доказывания в) распределение бремени доказывания

3. Подведение итогов интерактива:

1 Производится опрос всех студентов по вопросам, изученным в ходе интерактивного занятия. При этом преподаватель может задать вопрос о содержании любого из определений, изучаемых в Теме Предмет доказывания, у любого студента.

*Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)*

*0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;*

*2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;*

*4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;*

*5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.*

### **Письменные задания**

Задание 1. Назовите классификацию письменных доказательств.

Задание 2. Назовите правила использования косвенных доказательств.

*Описание методики оценивания:*

*Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)*

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;

6 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный,

*демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;*

9 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.

12 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.

15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Вопросы для проведения экзамена**

1. Понятие судебных доказательств.
2. Средства доказывания как процессуальная форма доказательств.
3. Основания классификации судебных доказательств.
4. Прямые, косвенные, первоначальные, производные, личные и вещественные доказательства.
5. Понятие доказывания.
6. Структура гражданского процессуального доказывания.
7. Элементы судебного доказывания.
8. Предмет доказывания. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.
9. Основания освобождения от доказывания.
10. Правовая природа обязанностей по доказыванию.
11. Правила распределения обязанностей по доказыванию.
12. Понятие относимости доказательств.
13. Допустимость доказательств.
14. Понятие оценки доказательств.
15. Виды оценки доказательств.
16. Принципы оценки доказательств.
17. Содержание объяснений сторон и третьих лиц.
18. Виды объяснений сторон и третьих лиц.
19. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц.
20. Оценка объяснений сторон и третьих лиц.
21. Понятие свидетеля и свидетельского показания.
22. Права и обязанности свидетеля.
23. Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний.
24. Оценка свидетельских показаний.
25. Понятие письменных доказательств.
26. Классификация письменных доказательств.
27. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств.
28. Исследование письменных доказательств.
29. Оценка письменных доказательств.
30. Понятие вещественных доказательств.
31. Истребование вещественных доказательств, их хранение и возврат.
32. Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств.
33. Оценка вещественных доказательств.
34. Судебная экспертиза.
35. Виды экспертизы в гражданском судопроизводстве.
36. Процессуальный порядок назначения экспертизы в гражданском судопроизводстве.
37. Требования, предъявляемые к заключению эксперта.
38. Процессуальный порядок исследования заключения эксперта.
39. Оценка заключения эксперта.
40. Понятие аудиовидеозаписей как отдельного вида доказательств.



41. Представление и истребование аудио- и видеозаписей.
42. Процессуальный порядок исследования аудио- и видеозаписей.
43. Особенности хранения и возврата аудио- или видеозаписей как доказательств судом.
44. Полномочия суда второй инстанции по проверке исследования и оценки доказательств.
45. Полномочия кассационной инстанции на проверку установления обстоятельств дела.
46. Полномочия суда второй инстанции по проверке законности применения норм права

*Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:*

- 0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

- 1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

- 15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

- 20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/или выполнены в полном объеме

*Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:*

*Оценка «отлично»:* студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

*Оценка «хорошо»:* студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки.

*Оценка «удовлетворительно»:* студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки.

*Оценка «неудовлетворительно»:* студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.