

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421acc1fc98453f0e902bf00

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Институт Экономики и управления в АПК

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 4

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Экономики» (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.).

**Составитель:** О.Н. Кондрашова – к.э.н., доцент кафедры «Менеджмента»

**Рецензенты:**

внутренняя рецензия (Ф.И.О. рецензента, должность, наименование кафедры);

внешняя рецензия (Ф.И.О. рецензента, должность, наименования подразделения и организации)

Рабочая программа дисциплины «Организация производства на предприятии» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины - сформировать у студентов навыки организационного мышления, направленного на анализ процессов и взаимоотношений, возникающих в экономической сфере на уровне предприятия, а также возможность их применения в таких видах профессиональной деятельности как: расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### ***расчетно-экономическая деятельность:***

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработка экономических разделов, планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

### ***аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

### ***организационно-управленческая деятельность:***

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК <b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности <b>Владеть:</b> основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> основы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и уметь проводить анализ результатов различных экономических расчетов <b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы <b>Владеть:</b> способностью определять инструментальные средства для анализа и обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами полученными результатами

ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знать:</b> научные методы обоснования производственной и организационной структур предприятия <b>Уметь:</b> находить организационные и управленческие решения в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач. <b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Организация производства на предприятии» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Экономика» и относится к дисциплинам вариативной части ООП. Дисциплина «Организация производства на предприятии» входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области организации производства. Изучение дисциплины «Организация производства на предприятии» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих дисциплин, как «Экономика предприятий (организаций)», «Статистика» и др. В свою очередь, освоение дисциплины «Организация производства на предприятии» необходимо как предшествующее для прохождения производственной практики.

#### 3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей данной дисциплины, обеспечивающие изучение последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Экономика предприятия (организации)	+		+		+	
2.	Статистика		+		+		+

#### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры			
			4			
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:</b>	26	26			
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	24	24			
	В том числе:	-	-		-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:					

	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	14	14			
	Лабораторные занятия (ЛЗ)					
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде</b>	2				
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	217	217			
	В том числе:	-	-		-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	150	150			
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	67	67			
2.3.	Написание контрольной работы					
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)					
<b>3</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)</b>	9	9			
	Общая трудоемкость час (академический)	252	252			
	зач. ед.	7	7			

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающихся их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

### 5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Организация производства как система научных знаний.	Тема 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности, этапы развития теории организации производства. Тема 2. Научные основы организации производства. Тема 3. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства, производственные системы и их виды. Тема 4. Предприятие как производственная система.	2	ОК – 3
2.	Модуль 2. Особенности отраслевого производства.	Тема 1. Особенности отраслевого производства как объекта организации. Тема 2. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях АПК. Тема 3. Оценка и анализ уровня организации производства.	2	ОПК – 3
3.	Модуль 3. Структура производственных систем в отрасли.	Тема 1. Сущность и квалификация организационных форм предприятий АПК. Тема 2. Система ведения хозяйства. Система растениеводства. Система животноводства. Тема 3. Специализация и сочетание отраслей. Тема 4. Организация внутрихозяйственного расчета предприятий. Формирование земельной территории и организация использования земли.	2	ОПК-4

		Тема 5. Формирование и организация использования средств производства. Тема 6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов.		
4.	Модуль 4. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств.	Тема 1. Организация отраслей растениеводства. Организация кормопроизводства. Тема 2. Организация отраслей животноводства. Тема 3. Организация вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях. Тема 4. Организация материально-технического обеспечения предприятий. Тема 5. Организация производственного обслуживания предприятий. Организация хранения, переработки и реализации продукции.	2	ОПК-3
5.	Модуль 5. Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Тема 1. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий Тема 2. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	1	ПК-1
6.	Модуль 6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	Тема 1. Организация переработки сельскохозяйственной продукции Тема 2. Организация реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями	1	ОПК – 4, ПК – 1
	Общая трудоемкость		10	

## 5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем семинарских, практических занятий	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Оценка и анализ уровня организации производства	Разработка и обоснование годового хозрасчетного задания тракторно-полеводческой бригаде	6	ОК – 3, ПК – 1
2.	Модуль 2. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	Расчет лизинговых платежей	4	ОПК – 3
3.	Модуль 3. Организация внутрихозяйственного расчета предприятий. Формирование земельной территории и организация	Организация материального стимулирования работников сельскохозяйственных предприятий.	4	ОПК – 4,

	использовании земли.			
	ИТОГО		14	

### 5.2.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Научные основы организации производства.	Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства, производственные системы и их виды. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности, этапы развития теории организации производства. Предприятие как производственная система.	38	ОК – 3; ОПК – 3; ОПК-4
2.	Модуль 2. Особенности отраслевого производства как объекта организации.	Оценка и анализ уровня организации производства. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях АПК.	38	ОПК – 3; ПК-1
3.	Модуль 3. Организация внутрихозяйственного расчета предприятий.	Формирование земельной территории и организация использования земли. Формирование и организация использования средств производства. Формирование и организация использования трудовых ресурсов.	38	ПК-1
4.	Модуль 4. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.	Организация вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях. Организация агрохимического обслуживания. Организация мелиоративного обслуживания.	38	ПК-1
5.	Модуль 5. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.	Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организация ремонтно-технического обслуживания.	38	ОПК – 3
6	Модуль 6. Организация переработки сельскохозяйственной продукции.	Способы хранения и их организационно-экономическая оценка. Организация реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями	27	ОПК – 4, ПК – 1
	ИТОГО		217	

### 5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Лекции	ПЗ/СЗ	ЛЗ	КР	СРС	
ОК-3	+				+	<i>Тест, конспект, выполнение и защита курсовой работы, выступление на семинаре, ответ на экзамене</i>
ОПК-3		+		+	+	<i>Выполнение и защита курсовой работы, выполнение тестовых заданий, ответ на экзамене, выступление на семинарах.</i>

ОПК-4	+				+	<i>Активная работа во время проведения семинаров, выполнение самостоятельной работы.</i>
ПК-1		+		+	+	<i>Участие в научно-практической студенческой конференции, написание реферата, проверка конспекта, выполнение самостоятельной работы</i>

Л – лекция, ПЗ/СЗ –практические, семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, КР– курсовая работа, СРС – самостоятельная работа обучающегося

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Организация производства на предприятии: Методические указания и задания для практических занятий / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Кондрашова О.Н.- М.- 2014
2. Организация производства на предприятии: Методические указания по изучению дисциплины и задания для выполнения курсовой работы /Рос. гос. аграр. заочн. ун-т; Составитель: к.э.н., доцент О.Н. Кондрашова.- М.- 2014.
3. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмента: учеб. для вузов / под ред. Ф. К. Шакирова, Ю.Б.Королева. М.: КолосС, 2008.- 607 с.
4. Фатхутдинов Р.А. Организация производства: учебное пособие для вузов /Р.А. Фатхутдинов.-3-изд., перераб. и допол.-М.:ИНФРА-М.-2014.-544с.
5. Экономика и организация производства: учеб.для вузов /Ю.И. Трещевский, Ю.В. Вертакова, Л.П. Пидоймо; под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо.-М.: ИНФРА-М.-2014.-380 с.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

##### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**



Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> основами экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	Лекционные занятия, самостоятельная работа
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>Знать:</b> основы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и уметь проводить анализ результатов различных экономических расчетов</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p><b>Владеть:</b> способностью определять инструментальные средства для анализа и обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами полученными результатами</p>	Практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> научные методы обоснования производственной и организационной структур предприятия</p> <p><b>Уметь:</b> находить организационные и управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами организации и способностью находить управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	Лекционные занятия, самостоятельная работа
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-3	<b>Знать:</b> закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК	Лекционные занятия	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	самостоятельная работа студента	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	<b>Владеть:</b> основами экономических знаний в	самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике,	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на

	различных сферах деятельности		тематические тесты ЭИОС различной сложности	приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОПК-3	<b>Знать:</b> основы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и уметь проводить анализ результатов различных экономических расчетов	Самостоятельная работа	Знание лекционного и практического материала, с целью проведения анализа результатов по выполнению практических заданий и курсовой работы, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (практическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Практические занятия	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	<b>Владеть:</b> способностью определять инструментальные средства для анализа и обработки экономических данных в соответствии с поставленным и задачами полученными результатами	Курсовая работа	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности при выполнении курсовой работы. Подготовка доклада к защите и защита курсовой работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОПК-4	<b>Знать:</b> научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия	Лекционные занятия	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<b>Уметь:</b> находить организационные и управленческие решения в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа	Знание лекционного и практического материала, умение применять лекционный и практический материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	<b>Владеть:</b> современными методами организации и способностью находить управленческие решения в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа	Владение лекционным материалом, умение применять лекционный материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-1	<b>Знать:</b> методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий.	Самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала. Подготовка рефератов по предложенной тематике, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных	Практические занятия	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	экономических задач.				изложении программного материала.	вопрос.	
	<b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Курсовая работа	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности при выполнении курсовой работы. Подготовка доклада к защите и защита курсовой работы. Экзаменационные вопросы	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Код компетенции: ОК -3, ОПК-4**

**Этапы формирования: Лекционные занятия**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

*Модули (темы) лекционных занятий:*

1. Организация производства как система научных знаний.
2. Особенности отраслевого производства.
3. Структура производственных систем в отрасли.
4. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли.
5. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств.
6. Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции

*Тестовые задания по модулям (темам):*

**Модуль 1.**

1. Сельское хозяйство характеризуют особенности:
  - а) образование дифференциальной ренты
  - б) совпадение периода производства и рабочего периода
  - в) взаимодействие экономического процесса воспроизводства с естественным
  - г) земля является предметом, а не средством труда
2. Предприятие как социальную системы характеризуют:
  - а) экономическая обособленность
  - б) коллективный труд
  - в) плановость деятельности
  - г) замкнутость организации производства
3. Организация производства на предприятии означает:
  - а) согласование коллективных действий работников
  - б) обеспечение рационального соотношения элементов ресурсного потенциала
  - в) взаимозаменяемость факторов производства (земли, труда, капитала)
  - г) централизацию управления деятельностью подразделений

**Модуль 2.**

1. Какие из нижеприведенных показателей используются для организационной оценки севооборотов:
  - а) выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади;
  - б) рациональное использование материальных и трудовых ресурсов;
  - в) выполнение договорных обязательств;
  - г) соответствие принятой специализации.
2. При каком способе начисления размер амортизационных отчислений не меняется в течение срока эксплуатации:
  - а) линейном;
  - б) уменьшаемого остатка;
  - в) списание стоимости по сумме чисел лет полезного использования;
  - г) списание стоимости пропорционально объему производства.
3. По какой формуле определяется потребность в тракторах, комбайнах и других средствах механизации, если

А – количество необходимых агрегатов, шт.;  
О – объем механизированных работ, га, т;  
Н – норма выработки 1 агрегата в смену, га, т;  
К – коэффициент сменности работы агрегата;  
С – агротехнический срок выполнения работ, дн.:

а)  $A = \frac{O}{H * K * C}$ ;

б)  $A = \frac{O * H}{K * C}$ ;

в)  $A = \frac{O * K}{H * C}$ ;

г)  $A = \frac{H}{O * K * C}$ .

### **Модуль 3.**

1. Предприятие как производственную систему характеризуют:

- а) наличие подсистем (подразделений), определяемое производственной и организационной структурой  
б) производственные и экономические связи с другими предприятиями  
в) разнородность используемых в процессе производства ресурсов  
г) самоуправляемость первичных трудовых коллективов

2. Право предприятия как юридического лица означает:

- а) экономическая самостоятельность  
б) наличие обособленного имущества  
в) наличие расчетного счета в банке  
г) плановость в организации производства

3. К коммерческим предприятиям относятся:

- а) производственные кооперативы  
б) потребительские кооперативы  
в) акционерные общества  
г) хозяйственные товарищества

### **Модуль 4.**

1. Повышение ответственности работников за результаты труда обеспечивается:

- а) увеличением численности управленческого персонала  
б) развитием принципа самоуправления трудового коллектива  
в) систематическим экономическим анализом деятельности коллективов  
г) обоснованностью производственной программы предприятия (подразделения)

2. Какой из законов организации, сформулированных А.А. Богдановым, отражает необходимость согласования целей организации:

- а) композиции;  
б) пропорциональности;  
в) синергии;  
г) онтогенеза

3. Технологической основой системы растениеводства является:

- а) система земледелия;  
б) материально-техническая база отрасли;  
в) система севооборотов;  
г) организационно-экономические приемы построения отрасли.

### **Модуль 5.**



1. Ежедневная потребность в технике на лущении стерни (600 га) агрегатом Т-150К+ЛДГ-10 (сменная норма 50 га) с 15 по 17 августа при коэффициенте сменности 2 составит:
  - а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3;
  - г) 4.

2. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:

- а) вид и назначение производимой продукции и услуг;
- б) профессиональные качества работников;
- в) каналы реализации производимой продукции;
- г) технология и организация производства.

3. Для проведения культурно-технических мероприятий по повышению плодородия почвы создаются первичные трудовые коллективы в форме:

- а) механизированные отряды;
- б) комплексные бригады;
- в) специализированные бригады;
- г) временные рабочие группы.

#### **Модуль 6.**

1. Организационными формами и способами материально-технического обеспечения предприятий АПК являются:

- а) лизинг;
- б) дилерские фирмы;
- в) оптовые рынки;
- г) машинно-технологические станции;
- д) пункты проката техники;
- е) все ответы правильные

2. Перечислите участников лизинговой сделки:

- а) производитель машин;
- б) лизинговая фирма;
- в) арендатор;
- г) все ответы правильные

3. При расчете потребности в закупке технике учитывают:

- а) общую потребность в технике для проведения полевых работ;
- б) наличие техники в хозяйстве;
- в) взаимозаменяемость техники;
- г) все ответы правильные

#### *Экзаменационные вопросы:*

1. Что является предметом науки «Организация производства на предприятии АПК»?
2. Что понимают под системой хозяйства?
3. Назовите основные мероприятия по построению системы растениеводства.
4. Что понимают под системой животноводства?
5. Каковы особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве?
6. Охарактеризуйте тенденции в состоянии использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях.
7. Как рассчитать потребность предприятия в тракторах, комбайнах, грузовых автомобилях?
8. Что понимают под системой машин, каким требованиям должна отвечать система машин?
9. Какие показатели характеризуют эффективность использования машинно-тракторного и грузового автопарка?

10. Что характеризует состояние на предприятии материально-технической базы ремонта и обслуживания машин?
11. Какое значение в организации использования средств производства имеет соотношение основных и оборотных фондов?
12. Какие показатели характеризуют специализацию предприятия?
13. Что означает концентрация производства?
14. Каковы тенденции в изменении размеров сельскохозяйственных предприятий?
15. Каковы цель и принципы организации хозяйственного расчета?
16. Каковы особенности оплаты труда работников предприятий разных организационно-правовых форм?
17. Раскройте содержание принципов организации внутрихозяйственного расчета.
18. Раскройте экономическое содержание арендных отношений и особенности их организации.
19. Каково содержание технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур?
20. Что означает лизинг?
21. Каково содержание договора на техническое обслуживание машинно-тракторного парка предприятий?
22. В чем особенности технического обслуживания и ремонта оборудования животноводческих ферм?
23. Как оплачиваются услуги ремонтно-технических организаций?
24. Какие мероприятия предполагает агрохимическое обслуживание сельскохозяйственных предприятий?
25. Какие виды работ осуществляются по мелиоративному обслуживанию сельскохозяйственных предприятий?

**Коды компетенций: ОПК-3, ПК-1**

**Этапы формирования: Практические занятия.**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

*Примерные темы для решения практических (семинарских) заданий:*

1. Разработка и обоснование годового хозрасчетного задания тракторно-полеводческой бригаде
2. Расчет лизинговых платежей
3. Организация материального стимулирования работников сельскохозяйственных предприятий.

Организация производства на предприятии: Методические указания и задания для практических занятий / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Кондрашова О.Н.- М.- 2014 (в части не противоречащих ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г., № 1327)

**Коды компетенций: ОПК-3, ПК-1**

**Этапы формирования: Курсовая работа**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Выполнение и защита курсовой работы.

*Примерная тематика курсовых работ.*

Тема 1. Организационно-экономическое обоснование развития внутрихозяйственной специализации производства на с.х. предприятии.

Тема 2. Организационно-экономическое обоснование развития производства продукции растениеводства (зерновые, картофель, сахарная свекла, овощи)

Тема 3. Организационно-экономическое обоснование развития производства продукции животноводства (КРС (молоко, мясо), свиноводство, птицеводство (яйцо, мясо))

Тема 4. Организация, перспективы развития и улучшения использования машинно-тракторного парка в сельскохозяйственном предприятии.

Тема 5. Организация и совершенствование внутрихозяйственного расчета (внутрихозяйственных экономических отношений) в растениеводстве сельскохозяйственного предприятия

Тема 6. Организация и совершенствование внутрихозяйственного расчета (внутрихозяйственных экономических отношений) в животноводстве сельскохозяйственного предприятия

Организация производства на предприятии: Методические указания по изучению дисциплины и задания для выполнения курсовой работы /Рос. гос. аграр. заочн. ун-т; Составитель: к.э.н., доцент О.Н. Кондрашова.- М.- 2014. (в части не противоречащих ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г., № 1327)

**Коды компетенций: ОК-3, ОПК-4, ПК-1**

**Этапы формирования: Самостоятельная работа студента**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе);
- письменный опрос.

Контрольные задания по дисциплине (курсовая работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсовой работы, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- защита курсовой работы по дисциплине.

Экзамен проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе.

Защита курсовой работы, как правило, оценивается по следующим критериям:

- степень усвоения обучающимся понятий и категорий по теме курсового исследования;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения материала;
- самостоятельность работы, оригинальность мышления в осмыслении материала;
- наличие презентации;
- умение доложить полученные результаты.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзамена оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОК -3, ОПК-4	Опрос на лекции, тестовые задания, экзаменационные вопросы	35	60
	Практические занятия	ОПК-3, ПК-1	Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности		
	Самостоятельная работа	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Лекционные материалы, выполнение практических заданий, Выполнение курсовой работы		
Промежуточная	Курсовая работа	ОПК-3, ПК-1	Выполнение курсовой	-	-

аттестация От 20 до 40 баллов			работы, защита курсовой работы		
	Экзамен	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Вопросы к экзамену	20	40
			Итого:	55	100

### Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

### Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### 8.1. Основная учебная литература

1. Фатхутдинов Р.А. Организация производства: учебное пособие для вузов /Р.А. Фатхутдинов.-3-изд., перераб. и допол.-М.:ИНФРА-М.-2014.-544с.

2. Экономика и организация производства: учеб.для вузов /Ю.И. Трещевский, Ю.В. Вертакова, Л.П. Пидоймо; под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо.-М.: ИНФРА-М.-2014.-380 с.

3. Кондратьева, М. Н. Экономика и организация производства: учебное пособие / М. Н. Кондратьева, Е. В. Баландина. – Ульяновск: УлГТУ.-2013.-98 с. <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2581>

## 8.2. Дополнительная учебная литература

4. Практикум по организации и управлению производством на с.-х. предприятиях: учеб. пособие для вузов / под ред. В.Т. Водяникова. – М.: КолосС, 2005

5. Практикум по экономике сельского хозяйства: учеб. пособие / под ред. В.Т. Водяникова.- М: КолосС, 2008

6. Экономика сельского хозяйства: учеб. для вузов / под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010

7. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК: учеб.пособие для вузов / Ю.Н.Шумаков и др.; под ред. Ю.Н.Шумакова. М.: Колос, 2008.- 304 с.

8. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмента: учеб. для вузов / под ред. Ф. К. Шакирова, Ю.Б.Королева. М.: КолосС, 2008.- 607 с.

9. 3. Организация производства на предприятиях АПК: учеб.пособие для вузов / Ф. К. Шакиров и др.; Под ред. Ф. К. Шакирова. М.: КолосС, 2007.- 520 с.

10. Организация, планирование и управление производством: практикум (курсовое производство): учебное пособие для вузов /под ред. Н.И. Новицкого.-М.: Кнорус.-2010.-320 с.

11. Организация производства на предприятии (фирме): учебное пособие для вузов /О.И. Волков, О.В. Девяткин; под ред. О.И. Волкова, О.В. Девяткина.-М.: ИНФРА-М.-2010.-448с.

12. Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учеб. пособие для вузов /Г.И. Шепеленко.-6-е изд., доп. и перераб.-М.: Ростов н/Д: Март.-2010.-601 с.

13. Специализированные журналы: Международный сельскохозяйственный журнал, Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, АПК: экономика и управление; Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

(Наименование и адреса учебных видеofilьмов на видеоканале ФГБОУ ВО РГАЗУ)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Экономика организации. Трудовые ресурсы предприятия	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=UU_h-Hlu8Vg">https://www.youtube.com/watch?v=UU_h-Hlu8Vg</a>
2.	Деловое общение	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5fTkI8ne8NI&amp;list=PL7D808824986EBFD6&amp;index=37">https://www.youtube.com/watch?v=5fTkI8ne8NI&amp;list=PL7D808824986EBFD6&amp;index=37</a>
3.	Moodle + Adobe Connect для преподавателя	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kRtf8XoHKDw&amp;index=50&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=kRtf8XoHKDw&amp;index=50&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>
4.	Наука как познавательная деятельность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AXxTITi7-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=AXxTITi7-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не

	удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10.2. Методические рекомендации преподавателю

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (курсовой работы, домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.
2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.
3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.
4. Проведение самостоятельной работы в аудитории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачи тестов по теме.
5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятия решений в условиях многовариантных задач.
6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.
7. Выполнение курсовой работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой дисциплины. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</b>			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов – партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	Без ограничений
<b>Базовое программное обеспечение</b>			
1.	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
2.	Office 365 для образования	7580631	9145
3.	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений
<b>Специализированное программное обеспечение (Экономисты, ИКМИТ)</b>			
	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений



Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений
------------------	-----------------	-----------------

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского), типа, выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

### Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11
№ 439	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

### Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 439	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

### Учебные аудитории для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 439	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

### Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный	SimSCREEN	1

	моторизированный		
№ 439	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

**4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года**

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры			
			3*			
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:</b>	18	18			
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	16	16			
	В том числе:	-	-	-	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	8	8			
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	8	8			
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-			
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде всего*</b>	2	2			
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа*</b>	225	225			
	В том числе:	-	-	-	-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	150	150			
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	75	75			
2.3.	Написание контрольной работы					
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)					
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет, экзамен)</b>	9	9			
	Общая трудоемкость час (академический)*	252	252			
	зач. ед.	7	7			